

*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»*  
*направленность программы «Управление бизнес-*  
*процессами в экосистемах»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Базовая кафедра торговой политики**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01(У) Научно-исследовательская работа**

**Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент**

**Направленность (профиль) программы «Управление бизнес-процессами в экосистемах»**

**Уровень высшего образования *Магистратура***

Год начала подготовки 2022

Москва – 2021 г.

**Составители:**

**д.э.н, доцент, заведующая базовой  
кафедрой торговой политики**  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

**С.В. Панасенко**

**к.т.н., доцент, доцент базовой  
кафедры торговой политики**  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

**А.Ф. Никишин**

**Программа практики одобрена на заседании базовой кафедры торговой  
политики**

**протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики.....	4
2. Задачи практики.....	4
3. Место практики в структуре образовательной программы .....	4
4. Вид и типы проведения практики.....	4
5. Место и время проведения практики .....	4
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников. ....	5
7. Структура и содержание практики.....	7
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике.....	9
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике .....	9
10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации .....	9
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики .....	10
12. Материально-техническое обеспечение практики.....	12
13. Обязанности обучающегося при прохождении практики .....	12
14. Обязанности руководителя практики .....	12
15. Оценочные средства.....	12
16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ .....	22
Приложение 1 .....	23

## **1. Цели практики**

Целью учебной практики является формирование, развитие и закрепление комплексного представления о специфике научно-исследовательской работы, овладение методами исследования, получение практических навыков, умений и компетенций в области ведения самостоятельной научно-исследовательской деятельности в учебном процессе.

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики являются:

- освоение методологии организации и проведения научно-исследовательской работы;
- планирование, организация и проведение самостоятельных и корректных научных исследований, через сбор, обработку, систематизацию и анализ информации на тему научно-исследовательской работы;
- применение современных информационных технологий и программных продуктов для проведения научно-исследовательской работы;
- оформление и представление результатов научных исследований как в устном виде (презентация, доклад, дискуссия в ходе освоения дисциплины, выступление с докладом на научных мероприятиях), так и в письменном виде (эссе, рефераты, теоретический обзор, тезисы докладов, научные статьи, отчеты по предусмотренным учебным планом видам практик, курсовые работы, выпускная квалификационная работа (магистерская диссертация));
- приобретение иных навыков и умений в ходе самостоятельной работы магистрантов в соответствии с профильной направленностью программы и видами профессиональной деятельности.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Учебная практика относится к *обязательной части учебного плана и является элективной дисциплиной.*

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики (учебная/производственная) – учебная

4.2 Тип практики – Научно-исследовательская работа

## **5. Место и время проведения практики**

**Место проведения практики:**

- в профильных структурных подразделениях РЭУ им. Г.В. Плеханова;

Руководство практикой осуществляется преподавателями базовой кафедры торговой политики совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут выбрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, направленность (профиль) программы «Управление бизнес процессами в экосистемах» практика проводится во 2 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности/*Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.*

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся: УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2.

Таблица 1

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	З-1. Знает методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия У-1. Самостоятельно находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке У-2. Составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов
	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	З-1. Знает основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде У-1. Владеет навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия

	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-1 Знает теоретические основы проведения дискуссий У-1. Воспринимает и анализирует информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия У-2. Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	З-1. Знает современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа У-1. Умеет использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа
	ОПК-2.2 Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	З-1. Знает методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта У-1. Умеет использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	З-1. Знает методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий У-1. Умеет использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	З-1. Знает современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению У-1. Умеет применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях
	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	З-1. Знает современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях У-1. Умеет применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций (из Таблицы 1)	Результаты обучения (знания, умения) (из Таблицы 1)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вводное занятие/лекция;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты (на кафедре);</li> <li>➤ встреча с руководителями практики,</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> </ul>	2	-	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	УК-4.1 (З-1) УК-4.2 (З-1) УК-4.3 (З-1) ОПК-2.1 (З-1) ОПК-2.2 (З-1) ОПК-2.3 (З-1) ОПК-5.1 (З-1) ОПК-5.2 (З-1)	утверждение индивидуального задания по практике; проверка записи в дневнике практики (кроме учебной практики)
2	<b>Основной</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по практике/по теме выпускной работы;</li> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>➤ участие в решении конкретных профессиональных задач;</li> <li>➤ на основе анализа разработать возможные перспективы развития организации;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	6	80/80	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2	УК-4.1 (У-1, У-2) УК-4.2 (У-1) УК-4.3 (У-1, У-2) ОПК-2.1 (У-1) ОПК-2.2 (У-1) ОПК-2.3 (У-1) ОПК-5.1 (У-1) ОПК-5.2 (У-1)	проверка записи в дневнике практики (кроме учебной практики), отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>➤ оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями;</li> </ul>	4	16/16	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;	УК-4.1 (У-1, У-2) УК-4.2 (У-1) УК-4.3 (У-1, У-2) ОПК-2.1 (У-1) ОПК-2.2 (У-1) ОПК-2.3 (У-1)	Отчет по практике. Защита отчета.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;</li> <li>➤ сдача комплекта документов по практике на кафедру;</li> <li>➤ размещение документов в личном кабинете обучающегося;</li> <li>➤ защита отчета по практике с презентацией.</li> </ul>			ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2.	ОПК-5.1 (У-1) ОПК-5.2 (У-1))	
<b>Итого: 108 часов</b>		<b>12</b>	<b>96/96</b>			
<b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</b>		<b>2</b>				

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

- лекционные/практические занятия;
- установочная конференция руководителя практики от вуза/организации;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

- Методические рекомендации по составлению и оформлению междисциплинарного проекта.
- Методические рекомендации по организации и выполнению внеаудиторной самостоятельной работы.
- Методические указания по подготовке и оформлению рефератов.
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В.Плеханова».

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в

Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

Введение  
Глава 1.  
Глава 2.  
Глава 3.  
Заключение  
Список использованных источников

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом во 2 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Вольфсон, М. Б. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие / М. Б. Вольфсон, Я. В. Соколова. — Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2020. — 31 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180270> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Пасько, О. А. Научно-исследовательская работа магистранта : учебно-методическое пособие / О. А. Пасько, В. Ф. Ковязин. — Томск : ТПУ, 2017. — 204 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/106748> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### Дополнительная литература:

1. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Н. Н. Колосова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2020. — 41 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/148548> (дата обращения: 26.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Методология и практика научно-исследовательской работы : учебно-методическое пособие / составитель Т. Н. Воронцова. — Персиановский : Донской ГАУ, 2019. — 162 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/134368> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. SAMR-уровни использования технологий // Ассоциация смешанного обучения [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://blendedlearning.pro/script/samr/>
4. Пуляевская А. ПАДагогическое колесо (или педагогическое колесо) [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://nitforyou.com/pedkoleso/>
5. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. — М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 265 с. ISBN 978-5-16-004167-4
6. Исследования в менеджменте: Пособие для магистров / Т.Л. Короткова - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013. — 256 с. SBN 978-5-905554- 25-4. 5
7. Allan Carrington The Padagogy Wheel ... it's a Bloomin' Better Way to Teach, July, 7, 2012 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://designingoutcomes.com/the-padagogy-wheel-its-a-bloomin-better-wayto-teach/>
8. Новикова Е.А. МБОУ «Лицей №1», Лысьва, 2016 [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://uchitelya.com/pedagogika/163266-prezentaciya-pedagogicheskoe-koleso-itaksonomiya-bluma.html>
9. The NMC Horizon Report: 2017 Higher Education Edition // <http://cdn.nmc.org/media/2017-nmc-horizonreport-he-EN.pdf>

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> -Справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru>- Справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
2. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
3. <https://www.nalog.ru/rn39/program/>- База программных средств налогового учета
4. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
5. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru)- Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
6. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
7. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://protect.gost.ru/> Официальный сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
1. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайтАО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»
2. [https://allgosts.ru/35/240/gost\\_r\\_57723-2017](https://allgosts.ru/35/240/gost_r_57723-2017) - ГОСТ Р 57723-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Системы электронно-библиотечные. Общие положения
3. <http://docs.cntd.ru/document/1200156826> - ГОСТ Р 57724-2017 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Учебник электронный. Общие положения
4. <http://docs.cntd.ru/document/1200053103> - ГОСТ Р 52653-2006 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)  
Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита  
Браузер Google Chrome  
Adobe Photoshop  
Adobe Premiere  
Power DVD  
Media Player Classic  
FreePascal  
CINEMA 4D

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Дисциплина «*Научно-исследовательская работа*» обеспечена:

для проведения занятий лекционного типа:

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью, мультимедийными средствами обучения для демонстрации лекций-презентаций;

для проведения занятий семинарского типа (*практические занятия, лабораторные занятия*):

- учебной аудиторией, оборудованной учебной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

для самостоятельной работы:

- помещением для самостоятельной работы, оснащенным компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде университета.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.**

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

### Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	✓	✓	✓
	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	✓	✓	
	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	✓	✓	✓
ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и	✓	✓	

данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных			
	ОПК-2.2 Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта	✓	✓	✓
	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	✓	✓	
ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	✓	✓	✓
	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	✓	✓	

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>			<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>			<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с	<b>Базовый</b>

				иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>			<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы и способы применения информационно-коммуникационных технологий для сбора, хранения, обработки, представления и передачи информации в ситуациях академического и профессионального взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> находит и обрабатывает информацию, необходимую для качественного выполнения академических и профессиональных задач и достижения профессионально значимых целей, в т.ч. на иностранном языке, составляет, редактирует на государственном языке РФ и/или иностранном языке, выполняет корректный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык различных академических и профессиональных текстов	<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на мероприятиях различного формата, включая международные	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>			<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>			<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> особенности проведения профессиональных мероприятий, в том числе международных, основы презентаций результатов академической и профессиональной деятельности <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Базовый</b>

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> владеть навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	Компетенции не сформированы
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы проведения дискуссий</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы проведения дискуссий</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы проведения дискуссий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы проведения дискуссий</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> воспринимать и анализировать информацию на государственном языке РФ и иностранном языке в процессе академического и профессионального взаимодействия, принимать участие в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и/или иностранном языке, аргументированно отстаивая свои позиции и идеи</p>	Компетенции не сформированы

85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.1. Выбирает и применяет соответствующие содержанию управленческих и исследовательских задач современные методики, инструменты и технологии сбора и обработки данных	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»			<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»			<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<b>Не знает на базовом уровне:</b> современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать современные техники и методики сбора данных, методы их обработки и анализа	Компетенции не сформированы
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при	ОПК-2.2 Применяет инновационные методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	Продвинутый

		решении управленческих и исследовательских задач;	аналитических систем, технологий искусственного интеллекта		
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>			<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>			<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Базовый</b>
<b>менее 50 баллов</b>	<b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b>			<b>Не знает на базовом уровне:</b> методы обработки и анализа информации, в том числе с использованием цифровых платформ, интеллектуальных информационно-аналитических систем, технологий искусственного интеллекта <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Компетенции не сформированы</b>
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач;	ОПК-2.3 Содержательно интерпретирует полученные результаты анализа при решении управленческих и исследовательских задач на основе современных цифровых технологий	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач	<b>Продвинутый</b>

70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать методы анализа и интерпретации результатов при решении управленческих и исследовательских задач</p>	Компетенции не сформированы
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.1 Анализирует соответствующие содержанию управленческих задач результаты научных исследований в менеджменте и в смежных областях, критически оценивает и обобщает их	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные подходы к анализу результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях, а также к их оценке и обобщению</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	Базовый

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> методы анализа и интерпретации результатов сбора данных, полученных с использованием цифровых технологий</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике методики анализа, оценки и обобщения результатов научных исследований в менеджменте и в смежных областях</p>	Компетенции не сформированы
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-5 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в менеджменте и смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.	ОПК-5.2 Выполняет научно-исследовательские работы и проекты в профессиональной области	<p><b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	Продвинутый
70 – 84 баллов	«хорошо»/ «зачтено»			<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	Повышенный
50 – 69 баллов	«удовлетворительно»/ «зачтено»			<p><b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	Базовый
менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»			<p><b>Не знает на базовом уровне:</b> современные методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять на практике методики выполнения научно-исследовательских работ и проектов в менеджменте и в смежных областях.</p>	Компетенции не сформированы

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

### Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

#### *Типовой перечень вопросов к зачету:*

1. Теоретико-методологические основы и специфика научных исследований.
2. Структура организации научного исследования.
3. Научные теории и методология.
4. Методы исследования.
5. Методика теоретических и экспериментальных исследований.
6. Процесс научных исследований.
7. Выбор направления исследования.
8. Планирование и разработка этапов научно-исследовательской работы.
9. Роль научно-технической информации в выборе научного исследования.
10. Работа с источниками информации.
11. Оформление источников информации.
12. Научные издания.
13. Особенности использования Интернет-ресурсов.
14. Изучение отечественных и зарубежных источников в области менеджмента и смежных областях знаний.
15. Выбор и подбор необходимых материалов для исследования.
16. Составление библиографии по теме исследования.
17. Рекомендации по подготовке и написанию научной статьи.
18. Научная статья: методика написания, правила оформления и презентация научного доклада.
19. Формулирование темы научного исследования исходя из критериев: актуальность исследования, научная новизна, практическая значимость и ожидаемые результаты НИР, наличие научного задела и публикаций.
20. Инструменты стимулирования исследовательской деятельности.
21. Библиографическая база данных.
22. Существующие подходы к оценке результатов научной деятельности.
23. Методология и метод: понятие и основные принципы.
24. Общенаучные методы в научно-исследовательской работе.
25. Эмпирические и теоретические методы в научно-исследовательской работе.
26. Особенности процесса научного познания.
27. Виды научных исследований.
28. Критерии оценки результатов научных исследований (актуальность, теоретическая и практическая значимость).
29. Экспертные методы исследований и их особенности.
30. Объект и предмет исследования: их роль и значение.

#### *Примеры вопросов для опроса:*

1. Опишите виды научных исследований и дайте их краткую характеристику.
2. Опишите методики и возможные программы проведения научных исследований.

3. Охарактеризуйте инструменты стимулирования исследовательской деятельности.
4. Раскройте этапы подготовки и написания научной статьи.
5. Предложите алгоритм работы с источниками информации.
6. Проанализируйте существующие подходы к оценке результатов научной деятельности.
7. Охарактеризуйте особенности финансирования фундаментальных и прикладных исследований.

#### ***Примеры тем групповых дискуссий:***

1. Достоинства и недостатки количественных и качественных методов исследования управления в экосистемах.
2. Научная статья: методика написания, правила оформления и презентация научного доклада
3. Эффективное использование Интернет-ресурсов
4. Критерии и методики анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта
5. Планы, программы и методики проведения научных исследований
6. Особенность процесса научных исследований.
7. Логика научного исследования.
8. Роль и значение эксперимента в исследованиях управления экосистемами.

#### ***Примеры типовых заданий для контрольной работы:***

1. Составить текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронную базу данных.
2. Выполнить предварительную работу по определению структуры и методологии проводимого исследования.
3. Сформулировать гипотезы исследования.
4. Определить наиболее подходящие методы исследования, исходя из постановки цели исследования и его гипотезы.

#### ***Тематика групповых и/или индивидуальных проектов:***

1. Предварительный план исследования/программа проекта, включая целеполагающий блок (цель, задачи, объект, предмет, структура и т.п.).
2. Оценка применимости изысканий ученых по данной проблеме в рамках проводимого диссертационного исследования.
3. Текущий библиографический перечень (источники и литература) и электронная база данных.
4. Подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.
5. Написание и публикация статьи по теме магистерского исследования.
6. Структуризация содержания научной статьи.

#### ***Тематика эссе:***

1. Как определить актуальные направления исследований в менеджменте экосистем?
2. Гранты Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ).
3. Гранты Российского научного фонда (РНФ).
4. Как стимулировать исследовательскую деятельность магистранта?
5. Как работать над научной статьей?

6. Библиографические базы данных научного цитирования: возможности для магистранта.
7. Возможности ORCID и как их использовать.
8. Особенности использования Интернет-ресурсов для исследования.
9. Особенности международных баз Скопус и WoS.
10. Elibrary: научная электронная библиотека.

#### ***Тематика рефератов:***

1. Использование методов математической статистики при анализе результатов исследования управления в экосистемах.
2. Методы теоретического исследования управления в экосистемах.
3. Методологические основы исследования управления в экосистемах.
4. Анализ теоретических исследований управления в экосистемах.
5. Методика работы над научной статьей.
6. Количественные методы исследования управления в экосистемах.
7. Качественные методы исследования управления в экосистемах.
8. Стили изложения текста научных исследований.

#### ***Тематика аналитического обзора:***

1. Обзор электронных баз данных по теме исследования.
2. Изучение отечественных и зарубежных источников в области менеджмента экосистем и смежных областях знаний.
3. Поиск и анализ аналитики по теме исследования.
4. Аналитический анализ источников для теоретической части исследования.
5. Обзор отчетов международных экономических организаций (ВТО, ВБ, ЮНКТАД) по теме исследования.
6. Обзор статистических данных федеральных и региональных органов статистики в России.
7. Аналитический обзор исследований Data Insight.
8. Аналитический обзор исследований РБК.