

Приложение 5  
к основной профессиональной  
образовательной программе по направлению  
подготовки **38.03.07 Товароведение**  
направленность (профиль) программы  
**«Экспертиза, оценка и менеджмент товаров»**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**  
**Кафедра товароведения и товарной экспертизы**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01 Подготовка к процедуре и защита выпускной**  
**квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

**Направленность (профиль) программы**

**ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНКА И МЕНЕДЖМЕНТ ТОВАРОВ**

**Уровень высшего образования Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

**Москва – 2021 г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 Товароведение (*уровень бакалавриата*)

---

Составители:

к.т.н., доцент, доцент  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Ю.Д. Белкин

к.т.н., доцент, доцент  
(ученая степень, ученое звание, должность,)

Е.В. Жиркова

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы, протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.....	5
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы).....	5
профессиональной деятельности.....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	6
6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	6
6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	13
6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации.....	15
6.2. Ответственность за формирование ФОС.....	16
6.3 Государственный экзамен.....	16
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	16
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	16
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	18
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	18
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	19
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения.....	20
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	22
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.....	23
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра.....	23
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	26
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА.....	26
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	26
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.....	26
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	26
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	31
Приложение 1.....	32

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» (уровень *бакалавриата*) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе бакалавриата.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе бакалавриата.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального стандарта и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе бакалавриата к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» и профессиональным стандартом 40.062 «Специалист по качеству продукции», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2014 г. № 856н;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает:

40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности:

- в сферах: сертификации продукции (услуг); управления качеством продукции (услуг).

### **Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания:**

- товары и процессы их проектирования, производства, закупки, транспортирования, хранения, реализации и утилизации;
- методы исследования, испытаний, оценки и экспертизы товаров;
- управление качеством и безопасностью товаров;
- нормативные правовые акты и документы в области обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции;
- новые материалы, товары и технологии;
- потребители товаров, их запросы, потребности, мотивы и ключевые ценности в рамках устойчивого развития;
- информационные ресурсы и системы управления товарами.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

В государственную итоговую аттестацию входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки бакалавров 38.03.07 «Товароведение» направленности (профилю) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (модулям) и практикам образовательной программы.

## 5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров» составляет 9 зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часа.

## 6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – бакалавров по направлению 38.03.07 «Товароведение» направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

#### 6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
			УК-1.1.У-1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
			УК-1.1.У-2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
		УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации	УК-1.2.3-1 Знает критерии сопоставления различных вариантов решения поставленной задачи
			УК-1.2.У-1 Умеет осуществлять критический анализ собранной информации на соответствие ее условиям и критериям решения поставленной задачи

			УК-1.2.У-2 Умеет отличать факты от мнений, интерпретаций и оценок при анализе собранной информации
			УК-1.2.У-3 Умеет сопоставлять и оценивать различные варианты решения поставленной задачи, определяя их достоинства и недостатки
		УК-1.3 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	УК-1.3.3-1 Знает принципы, критерии, правила построения суждения и оценок
			УК-1.3.У-1 Умеет формировать собственные суждения и оценки, грамотно и логично аргументируя свою точку зрения
			УК-1.3.У-2 Умеет применять теоретические знания в решении практических задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.1 Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений	УК-2.1.3-1 Знает основные принципы и концепции в области целеполагания и принятия решений
			УК-2.1.3-2 Знает методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения
			УК-2.1.3-3 Знает природу данных, необходимых для решения поставленных задач
			УК-2.1.У-1 Умеет системно анализировать поставленные цели, формулировать задачи и предлагать обоснованные решения
			УК-2.1.У-2 Умеет критически оценивать информацию о предметной области принятия решений
			УК-2.1.У-3 Умеет использовать инструментальные средства для разработки и принятия решений
			УК-2.2 Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
		УК-2.2.3-1 Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности	
		УК-2.2.3-2 Знает виды и источники возникновения рисков принятия решений, методы управления ими	
		УК-2.2.3-3 Знает основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области	
		УК-2.2.У-1 Умеет проводить многофакторный анализ элементов предметной области для выявления ограничений при принятии решений	
		УК-2.2.У-2 Умеет разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	
		УК-2.2.У-3 Умеет выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
		Командная работа и	УК-3. Способен осуществлять

лидерство	социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	межличностных и групповых коммуникаций	ресурсами для организации групповой работы			
			УК-3.1.3-2 Знает методы оценки эффективности командной работы			
			УК-3.1.3-3 Знает основные модели командообразования и технологии эффективной коммуникации в команде			
			УК-3.1.У-1 Умеет проектировать межличностные и групповые коммуникации			
			УК-3.1.У-2 Умеет определять свою роль в команде, ставить цели и формулировать задачи, связанные с ее реализацией			
			УК-3.1.У-3 Умеет выстраивать взаимодействие с учетом социальных особенностей членов команды			
		УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы			
			УК-3.2.3-2 Знает основные методы анализа группового взаимодействия			
			УК-3.2.3-3 Знает методы анализа командных ролей			
			УК-3.2.У-1 Умеет проектировать и организовывать командную работу			
			УК-3.2.У-2 Умеет определять и корректировать командные роли			
			УК-3.2.У-3 Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями			
			Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1 Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	УК-4.1.3-1 Знает нормы устной речи, принятые в профессиональной среде
						УК-4.1.У-1 Умеет выбирать стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке применительно к ситуации взаимодействия
УК-4.1.У-2 Владеет иностранным языком на уровне, необходимо и достаточном для общения в профессиональной среде						
УК-4.2 Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках	УК-4.2.3-1 Знает нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде					
	УК-4.2.У-1 Умеет вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке					
УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3.У-1 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия					
	УК-4.3.У-2 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи					



		УК-4.4 Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые).	УК-4.4.У-1 Владеет жанрами устной и письменной речи в профессиональной сфере УК-4.4.У-2 Умеет выполнять корректный устный и письменный перевод с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный язык профессиональных текстов
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1.3-1 Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1.3-2 Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1.3-3 Знает о наличии межкультурного разнообразия общества в философском контексте
			УК-5.1.У-1 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контексте
			УК-5.1.У-2 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в этическом контексте
			УК-5.1.У-3 Умеет воспринимать межкультурное разнообразие общества в философском контексте
			УК-5.2 Понимает необходимость восприятия и учета межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		УК-5.2.3-1 Знает причины межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте	
		УК-5.2.3-2 Знает причины межкультурного разнообразия общества в этическом контексте	
		УК-5.2.3-3 Знает причины межкультурного разнообразия общества в философском контексте	
		УК-5.2.У-1 Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках социально-исторического контекста	
		УК-5.2.У-2 Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках этического контекста	
		УК-5.2.У-3 Умеет учитывать межкультурное разнообразие общества в рамках философского контекста	
		Самоорганизация и саморазвитие (в т.ч. здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.1.У-2 Умеет критически оценить эффективность использования временных и других ресурсов при решении профессиональных задач			
УК-6.2 Выстраивает и реализует персональную	УК-6.2.3-1 Знает содержание и принципы самоорганизации и саморазвития		

		траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе	УК-6.2.3-2 Знает свои личностные особенности и возможности в контексте самообразования УК-6.2.3-3 Знает современные тренды рынка труда, а также основы карьерного роста в своей профессиональной деятельности УК-6.2.У-1 Умеет планировать цели и направления своей социальной и профессиональной деятельности с учетом личностных характеристик, внешних и внутренних факторов и угроз	
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1 Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.3-1 Знает нормы здорового образа жизни, правильного питания и поведения УК-7.1.3-2 Имеет представление о нормативной базе общей физической подготовки для своего половозрастного профиля	
		УК-7.2 Выбирает и использует здоровьесберегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности	УК-7.2.3-1 Знает основы общей физической подготовки, в том числе здоровьесбережения УК-7.2.3-2 Знает свои личностные возможности и особенности организма с точки зрения физической подготовки	
			УК-1.2.У-1 Умеет использовать основы физической культуры для укрепления организма в целях сохранения полноценной профессиональной и другой деятельности	
Безопасность жизнедеятельности		УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК-8.1 Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	УК-8.1.3-1 Знает основные положения концепции устойчивого развития общества УК-8.1.3-2 Знает основы экологии и техники безопасности УК-8.1.У-1 Умеет обеспечивать безопасные и/или комфортные условия жизнедеятельности УК-8.1.У-2 Умеет выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями условий безопасности в быту и на рабочем месте
	УК-8.2 Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов			УК-8.2.3-1 Знает алгоритм действий при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов УК-8.2.У-1 Умеет действовать в чрезвычайных ситуациях и при возникновении военных конфликтов
Инклюзивная компетентность	УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1 Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	УК-9.1.3-1 Понимает специфику потребностей лиц с ограниченными возможностями в профессиональной и социальной среде УК-9.1.У-1 Умеет аргументированно объяснять ценность многообразия и опровергать стереотипы в отношении лиц с ограниченными возможностями	
		УК-9.2 Содействует	УК-9.2.У-1 Умеет идентифицировать	

		успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	<p>возможности более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в профессиональную деятельность</p> <p>УК-9.2.У-2 Умеет создавать условия для более глубокого вовлечения лиц с ограниченными возможностями в организационную среду и профессиональную деятельность с учетом их особых потребностей</p> <p>УК-9.2.У-3 Умеет выбирать способы и технологии коммуникации, учитывающие особые потребности лиц с ограниченными возможностями</p>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	УК-10.1.3-1 Знает основы поведения экономических агентов, в том числе теоретические принципы рационального выбора (максимизация полезности) и наблюдаемые отклонения от рационального поведения (ограниченная рациональность, поведенческие эффекты и систематические ошибки, с ними связанные)
			УК-10.1.3-2 Знает принципы рыночного обмена и закономерности функционирования рыночной экономики, ее основные понятия, основные принципы экономического анализа для принятия решений (учет альтернативных издержек, изменение ценности во времени, сравнение предельных величин)
			УК-10.1.3-3 Знает факторы технического и технологического прогресса и повышения производительности, показатели социально-экономического развития и роста, ресурсные и экологические ограничения развития, понимает необходимость долгосрочного устойчивого развития
			УК-10. 1.3-4 Знает особенности циклического развития рыночной экономики, риски инфляции, безработицы, потери благосостояния и роста социального неравенства в периоды финансово-экономических кризисов
			УК-10.1.3-5 Знает сущность и функции предпринимательской деятельности и риски, связанные с ней, особенности частного и государственного предпринимательства, инновационной деятельности
			УК-10.1.3-6 Знает понятие общественных благ и роль государства в их обеспечении, цели, задачи и инструменты регулятивной (в том числе бюджетной, денежно-кредитной, социальной и пенсионной)

			<p>политики государства, понимает влияние государственного регулирования на экономическую динамику и благосостояние индивидов</p> <p>УК-10.1.У-1 Умеет критически оценивать информацию о перспективах экономического роста и технологического развития экономики страны, последствий экономической политики для принятия обоснованных экономических решений</p>
		<p>УК-10.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей</p>	<p>УК-10.2.3-1 Знает основные виды личных доходов, основные виды расходов, в том числе обязательных, принципы личного финансового планирования и ведения личного бюджета</p> <p>УК-10.2.У-1. Умеет оценивать свои права на налоговые льготы, пенсионные и социальные выплаты</p> <p>УК-10.2.У-2 Умеет вести личный бюджет, в том числе используя программные продукты</p> <p>УК-10.2.У-3 Умеет решать типичные задачи в сфере личного экономического и финансового планирования, возникающие на разных этапах жизненного цикла</p>
		<p>УК-10.3 Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски</p>	<p>УК-10.3.3-1 Знает основные финансовые организации и принципы взаимодействия с ними, основные финансовые инструменты и возможности их использования для достижения финансового благополучия</p> <p>УК-10.3.3-2 Знает виды и источники возникновения экономических и финансовых рисков для индивида, способы их снижения</p> <p>УК-10.3.У-1 Умеет пользоваться источниками информации о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг, анализировать условия финансовых продуктов и положения договоров с финансовыми организациями</p> <p>УК-10.3.У-2 Умеет оценивать индивидуальные риски, в том числе риск стать жертвой мошенничества, и управлять ими</p>
<p>Гражданская позиция</p>	<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>УК-11.1 Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества</p>	<p>УК-11.1.3-1 Знает права и обязанности человека и гражданина, основы законодательства РФ и правового поведения</p> <p>УК-11.1.У-1 Способен давать оценку событиям и ситуациям, оказывающим влияние на политику и общество; выстраивать свою жизненную позицию, основанную на гражданских ценностях и социальной ответственности</p>

			УК-11.1.У-2 Демонстрирует способность рефлексировать и конструктивно разрешать проблемные ситуации, связанные с нарушением гражданских прав, применением манипулятивных технологий формирования ложных и антиправовых действий
		УК-11.2 Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.2.3-1 Знает базовые этические ценности и способен формировать личностную позицию по основным вопросам гражданско-этического характера
			УК-11.2.У-1 Умеет давать правовую и этическую оценку ситуациям, связанным с коррупционным поведением
			УК-11.2. У-2 Демонстрирует понимание социальных, правовых, этических последствий коррупционных действий

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Применение фундаментальных знаний	ОПК-1. Способен применять естественнонаучные и экономические знания при решении профессиональных задач в области товароведения	ОПК-1.1 Применяет знания естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности	ОПК-1.1.3-1 Знает естественнонаучные дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.1.У-1 Умеет применять на практике основные законы естественнонаучных дисциплин
		ОПК-1.2 Решает профессиональные задачи с использованием экономических знаний	ОПК-1.2.3-1Знает экономические дисциплины в объеме, необходимом для профессиональной деятельности
			ОПК-1.2.У-1 Умеет решать профессиональные задачи, применяя экономические знания
Исследование	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-2.1. 3-1 Знает основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
			ОПК-2.1.У-1 Умеет применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач

		ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.2. 3-1 Знает основные современные методы экспертизы и оценки товаров ОПК-2.2.У-1 Умеет осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов
Правоприменение	ОПК-3 Способен применять действующие нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере обеспечения качества, безопасности и предупреждения оборота фальсифицированной продукции	ОПК-3.1 Владеет знаниями в области правового регулирования товароведной деятельности	ОПК-3.1. 3-1 Знает основы правового регулирования товароведной деятельности ОПК-3.1. У-1 Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с правовыми нормами
		ОПК-3.2 Использует нормативные правовые документы для решения профессиональных задач	ОПК-3.2. 3-1 Знает требования нормативных правовых документов в сфере профессиональной деятельности ОПК-3.2. У-1 Умеет обосновывать профессиональные решения с использованием действующей нормативно-правовой базы
Управление	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.1. 3-1 Знает принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров ОПК-4.1.У-1 Умеет анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
		ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4.2. 3-1 Знает факторы формирования и управления качеством товаров ОПК-4.2. У-1 Умеет анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества
Информационно-аналитическая	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет информационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК-5.1. 3-1 Знает основы информационных технологий для решения профессиональных задач ОПК-5.1. У-1. Умеет применять методы накопления, передачи и обработки информации с помощью информационных технологий
		ОПК-5.2 Применяет современные программные средства	ОПК-5.2. 3-1. Знает современные программные средства

		средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. У-1. Умеет использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности
	ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Применяет принципы работы современных информационных технологий и использует их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-6.1 Знает принципы работы современных информационных технологий
			ОПК-6.1 Умеет понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Задача профессиональной деятельности	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)	Результаты обучения
Оценочно-аналитическая деятельность	ПК-1 Способен анализировать информацию, полученную на различных этапах производства продукции по показателям качества, характеризующим разрабатываемую и выпускаемую продукцию	ПК-1.1 Решает профессиональные задачи аналитического характера в области оценки качества и безопасности	ПК-1.1. 3-1 Знает основные методы квалиметрического анализа
			ПК-1.1. У-1 Умеет разрабатывать и применять методики и инструкции по обеспечению качества и безопасности продукции
	ПК-2 Способен определять стоимость движимого имущества	ПК-2.1 Решает задачи по оценке стоимости движимого имущества	ПК-2.1. 3-1 Знает правила и методологию определения стоимости объектов для целей ценообразования
			ПК-2.1. 3-2 Знает ценообразующие принципы идентификации объектов
		ПК-2.1. У-1 Умеет выбирать и использовать методы и подходы для определения стоимости объектов	
Товароведно-технологическая деятельность	ПК-3 Способен оценивать качество и готовить заключения о соответствии/несоответствии продукции (работ, услуг) требованиям нормативных и технических документов, разрабатывать мероприятия по устранению несоответствий	ПК-3.1 Оценивает качество продукции (работ, услуг) и анализирует причины, вызывающие его снижение, разрабатывает мероприятия по их устранению	ПК-3.1. 3-1 Знает требования, предъявляемые к продукции (работам, услугам)
			ПК-3.1. У-1 Умеет анализировать несоответствия, причины, вызывающие снижение качества продукции (работ, услуг)
			ПК-3.1. У-2 Умеет готовить заключения о соответствии/несоответствии продукции (работ, услуг) требованиям нормативных и технических документов и

			разрабатывать мероприятия по устранению дефектов
Организационно-управленческая деятельность (промежуточный уровень)	ПК-4 Способен организовывать и осуществлять работы по подтверждению соответствия	ПК-4.1 Решает задачи по выполнению, организации и оценке результатов работ по подтверждению соответствия	ПК-4.1. 3-1 Знает законодательные и нормативные правовые акты, методические материалы по подтверждению соответствия и порядок их разработки, оформления, и утверждения
			ПК-4.1. У-1 Умеет проводить процедуры подтверждения соответствия
		ПК-4.2. Разрабатывает проекты и готовит мероприятия, связанные с внедрением документов по стандартизации	ПК-4.2. 3-1 Знает передовой международный и национальный опыт в области стандартизации
			ПК-4.2. У-1 Умеет разрабатывать и внедрять основные виды документов по стандартизации

Совокупность компетенций, установленных программой бакалавриата, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (согласно п.3.6 ФГОС ВО).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы бакалавриата. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

## 6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

Вид выпускной квалификационной работы – выпускная квалификационная работа бакалавра.

### 6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы бакалавра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- ✓ оценочно-аналитический;



- ✓ товароведно-технологический;
- ✓ организационно-управленческий (промежуточный уровень).

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам товароведения, оценки качества и безопасности товаров, по оценке конкурентоспособности, а также по оптимизации процесса жизненного цикла товара, сертификации, торгово-закупочной деятельности, управления товародвижением и др. Сформированные при написании курсовых работ/проектов исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе бакалавра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа бакалавра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа бакалавра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области сертификации и управления качеством продукции, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы бакалавра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов сертификации, управления качеством и безопасностью товаров.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем сертификации, товарного менеджмента и экспертизы;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести экспертизу качества и безопасности товаров;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы сертификации товаров;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности ассортимента и качества продукции;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа бакалавра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

#### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;

- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титальный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

**6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	УК-1	УК-1.1	УК-1.1. 3-1 УК-1.1.У-1 УК-1.1.У-2	Консультации с научным руководителем
			УК-1.2	УК-1.2. 3-1 УК-1.2. У-1 УК-1.2. У-2 УК-1.2.У-3	
			УК-1.3	УК-1.3. 3-1 УК-1.3. У-1 УК-1.3. У-2	
		УК-2	УК-2.1	УК-2.1. 3-1 УК-2.1. 3-2 УК-2.1. 3-3 УК-2.1.У-1 УК-2.1.У-2 УК-2.1.У-3	
			УК-2.2	УК-2.2. 3-1 УК-2.2. 3-2 УК-2.2. 3-3 УК-2.2. У-1 УК-2.2. У-2 УК-2.2.У-3	
		УК-5.	УК-5.1	УК-5.1. 3-1 УК-5.1. 3-2 УК-5.1. 3-3 УК-5.1.У-1 УК-5.1.У-2 УК-5.1.У-3	
			УК-5.2	УК-5.2. 3-1 УК-5.2. 3-2 УК-5.2. 3-3 УК-5.2. У-1 УК-5.2. У-2 УК-5.2.У-3	
		УК-8	УК-8.1	УК-8.1.3-1 УК-8.1.3-2 УК-8.1.У-1 УК-8.1.У-2	
			УК-8.2	УК-8.2.3-1 УК-8.2.У-1	
		2	Первый раздел	УК-3	
УК-3.2	УК-3.2. 3-1 УК-3.2. 3-2 УК-3.2. 3-3 УК-3.2. У-1 УК-3.2. У-2 УК-3.2.У-3				
УК-4	УК-4.1			УК-4.1.3-1 УК-4.1.У-1	

				УК-4.1.У-2			
			УК-4.2	УК-4.2.3-1 УК-4.2.У-1			
			УК-4.3	УК-4.3.У-1 УК-4.3.У-2			
			УК-4.4	УК-4.4.У-1 УК-4.4.У-2			
		УК-10	УК-10.1			УК-10.1.3-1 УК-10.1.3-2 УК-10.1.3-3 УК-10.1.3-4 УК-10.1.3-5 УК-10.1.3-6 УК-10.1.У-1	
						УК-10.2	УК-10.2.3-1 УК-10.2.У-1 УК-10.2.У-2 УК-10.2.У-3
						УК-10.3	УК-10.3.3-1 УК-10.3.3-2 УК-10.3.У-1 УК-10.3.У-2
		ОПК-1	ОПК-1.1			ОПК-1.1.3-1 ОПК-1.1.У-1	
						ОПК-1.2	ОПК-1.2.3-1 ОПК-1.2.У-1
		3	Второй раздел	ОПК-2		ОПК-2.1	ОПК-2.1.3-1 ОПК-2.1.У-1
ОПК-2.2	ОПК-2.2.3-1 ОПК-2.2.У-1						
ПК-1	ПК-1.1			ПК-1.1. 3-1 ПК-1.1. У-1			
4	Третий раздел	ПК-2	ПК-2.1	ПК-2.1. 3-1 ПК-2.1. 3-2 ПК-2.1. У-1	Консультации с научным руководителем		
		ПК-3	ПК-3.1	ПК-3.1. 3-1 ПК-3.1. У-1 ПК-3.1. У-2			
		ПК-4	ПК-4.1			ПК-4.1. 3-1 ПК-4.1. У-1	
						ПК-4.2	ПК-4.2. 3-1 ПК-4.2. У-1
		ОПК-5	ОПК-5.1			ОПК-5.1.3-1 ОПК-5.1.У-1	
						ОПК-5.2	ОПК-5.2.3-1 ОПК-5.2.У-1
ОПК-6	ОПК-6.1		ОПК-6.1.3-1 ОПК-6.1.У-1				
5	Заключение	ОПК-3	ОПК-3.1	ОПК-3.1.3-1 ОПК-3.1.У-1	Консультации с научным руководителем		
			ОПК-3.2	ОПК-3.2.3-1 ОПК-3.2.У-1			
		ОПК-4	ОПК-4.1			ОПК-4.1.3-1 ОПК-4.1.У-1	
						ОПК-4.2	ОПК-4.2.3-1 ОПК-4.2.У-1
6	Подготовленная и оформленная	УК-6	УК-6.1	УК-6.1.У-1 УК-6.1.У-2	Предварительная оценка в		
			УК-6.2	УК-6.2.3-1			

	ВКР			УК-6.2.3-2 УК-6.2.3-3 УК-6.2.У-1	процессе проведения процедуры предзащиты ВКР			
		УК-7	УК-7.1	УК-7.1.3-1 УК-7.1.3-2				
			УК-7.2	УК-7.2.3-1 УК-7.2.3-2 УК-7.2.У-1				
		УК-9	УК-9.1	УК-9.1.3-1 УК-9.1.У-1				
			УК-9.2	УК-9.2.У-1 УК-9.2.У-2 УК-9.2.У-3				
		УК-4	УК-4.1	УК-4.1.3-1 УК-4.1.У-1 УК-4.1.У-2				
			УК-4.2	УК-4.2.3-1 УК-4.2.У-1				
			УК-4.3	УК-4.3.У-1 УК-4.3.У-2				
			УК-4.4	УК-4.4.У-1 УК-4.4.У-2				
		7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-4		УК-4.1	УК-4.1.3-1 УК-4.1.У-1 УК-4.1.У-2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
						УК-4.2	УК-4.2.3-1 УК-4.2.У-1	
						УК-4.3	УК-4.3.У-1 УК-4.3.У-2	
УК-4.4	УК-4.4.У-1 УК-4.4.У-2							
УК-11	УК-11.1			УК-11.1.3-1 УК-11.1.У-1 УК-11.1.У-2				
	УК-11.2			УК-11.2.3-1 УК-11.2.У-1 УК-11.2.У-2				

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### 6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же

день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### **Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Критерии оценки</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
<b>5</b>	<b>Отлично</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li> <li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>и рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
<b>4</b>	<b>Хорошо</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы, свидетельствующие об хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
<b>3</b>	<b>Удовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы раскрыта в неполной мере.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с выводами, не отражающими результатов исследования;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит тему</p>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП



		<p>работы, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит выводы, не отражающими результатов исследования, не сформулированы рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы неполные, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
2	<b>Неудовлетворительно</b>	<p>1. Выбранная тема работы не раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы материалы не отражающие современные достижения науки и практики в соответствующей области;</p> <p>3. Работа не содержит анализа проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не сформулированы;</p> <p>4. Доклад обучающегося не раскрывает цели и задачи исследования, не содержит обоснованных выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с грубыми нарушениями основных требований, предъявляемых к оформлению ВКР, оригинальность текста составляет менее 50%;</p> <p>6. Ответы на вопросы ошибочны, свидетельствующие об неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	<b>Компетенции не сформированы</b>

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение» и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования

Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 15 минут *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

## **8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

### **Рекомендуемая литература:**

#### **Основная литература:**

1. Райкова, Е. Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Е. Ю. Райкова. – 3-е изд., стер. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. – 412 с. – ISBN 978-5-394-03714-6.  
Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093719>
2. Райкова, Е. Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата /

Е. Ю. Райкова. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 349 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3582-0.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/426160>

3. Товароведение однородных групп продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Л. Г. Елисеева, Т. Г. Родина, А. В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л. Г. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848-8.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091800>

4. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.] ; под ред. д.х.н., проф. Т. И. Чалых, к.т.н., доц. Н. В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 760 с. — ISBN 978-5-394-03717-7.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>

#### Дополнительная литература:

1. Калачев С.Л. Теоретические основы товароведения и экспертизы [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / С. Л. Калачев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 477 с. — (Высшее образование). ISBN 978-5-9916-3108-2.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/425165>

2. Павленко В.В. Защита прав потребителей в сфере торговли и услуг [Электронный ресурс]: практическое пособие. — М.: КноРус, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-406-03242-8.

Режим доступа: <https://www.book.ru/view3/926116/1>

3. Ефимов, В.В. Статистические методы в управлении качеством продукции [Электронный ресурс]: учебное пособие / Ефимов В.В., Барт Т.В. — М.: КноРус, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07453-4.

Режим доступа: <https://book.ru/book/932683>

4. Вилкова, С. А. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: словарь-справочник / под общ. ред. д. т. н., проф. С. А. Вилковой. — 5-е изд., стер. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 264 с. - ISBN 978-5-394-03475-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1092995>

5. Николаева М.А. Теоретические основы товароведения [Электронный ресурс]: учебник. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. — 448 с. — ISBN 978-5-91768-426-0.

Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/429813> или <http://znanium.com/bookread2.php?book=429813>.

6. Киселев, В. М. Категорийный менеджмент [Электронный ресурс]: Учебное пособие / В.М. Киселев, М.А. Николаева. — М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2019. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-424-6.

Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1015905>

7. Товарный менеджмент [Электронный ресурс]: учебник для прикладного бакалавриата / И. М. Лифиц, Ф. А. Жукова, М. А. Николаева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 405 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-3959-0.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/466184>
8. Мерчандайзинг [Электронный ресурс]: Учебное пособие / С.Б. Алексина, Г.Г. Иванов. — М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2020. — 152 с.: (Профессиональное образование). ISBN 978-5-8199-0580-7  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/443903>
9. Горбашко, Е. А. Управление качеством [Электронный ресурс]: учебник для вузов / Е. А. Горбашко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9133-8.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/449768>
10. Идентификация и обнаружение фальсификации продовольственных товаров [Электронный ресурс]: учеб. пособие / М.А. Николаева, М.А. Положишникова. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 464 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — ISBN 978-5-16-106412-2.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/987302>
11. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Под общ. ред. д. э. н., проф. И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013. — 360 с. — ISBN 978-5-394-02013-1.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/415020>
12. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения: Учебное пособие / Л.Г. Елисеева, Т.Н. Иванова, М.А. Положишникова, А.В. Рыжакова; Под ред. Л.Г. Елисеевой. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 523 с. — ISBN 978-5-16-003821-6.
13. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов белкового питания и пищевых жиров: Учебник / Л. М. Коснырева, В. А. Кузьмина, М. С. Касторных, В. П. Карагодин; Ред. Т. Г. Родина. — М.: ИНФРА-М, 2010. — 543 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-003791-2
14. Идентификационная и товарная экспертиза хозяйственных и культурно-бытовых товаров: учебник : [гриф УМО] / О. Б. Горюнова; Ред. А. Н. Неверов, Т. И. Чалых. — М.: ИНФРА-М, 2011. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-16-003822-3
15. Идентификационная и товарная экспертиза одежно-обувных и ювелирных товаров: Учебник / А.Н. Неверов, Е.Л. Пехташева, Е.Ю. Райкова и др. — М.: ИНФРА-М, 2012. — 472 с. — ISBN 978-5-16-003789-9.
16. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров [Электронный ресурс]: учебник: [Гриф УМО] / Ред. Т. И. Чалых, Н. В. Умаленова. — М.: Дашков и К°, 2020. — 760 с. — (Учебные издания для бакалавров). — ISBN 978-5-394-03717-7  
Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572966>

#### **Нормативные правовые документы:**

1. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «ТОВАРОВЕДЕНИЕ» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 985;
2. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О техническом регулировании»: [ФЗ: принят 27 дек. 2002 г. №184-ФЗ: с изм. и доп.].
3. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей: [ФЗ: принят 7 фев. 1992 г. №2300/1-1: с изм. и доп.].
4. Российская Федерация. Законы. Федеральный закон «О стандартизации в РФ»: [ФЗ: принят 29 июня 2015 г. №162-ФЗ: с изм. и доп.].
5. Технические регламенты, стандарты и технические условия на продукцию, процессы, методы испытания (контроля), терминов и определений.
6. Общероссийский классификатор продукции по видам экономической деятельности (ОКПД 2). – М.: Стандартинформ, 2015.
7. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза. – <http://www.eaeunion.com> (официальный портал Евразийского экономического союза).

#### **Перечень информационно-справочных систем:**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://www.gost.ru/> База данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (технические регламенты, стандарты, др.). [Электронный ресурс].
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> База данных Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
3. <http://www.eaeunion.org/> База данных Евразийского экономического союза [Электронный ресурс].
4. <http://economy.gov.ru/> База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс].
5. <http://www.gks.ru/> База данных федеральной службы государственной статистики РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс].

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.codexalimentarius.net>. Официальный портал Комиссии ФАО/ВОЗ «Кодекс Алиментариус», на котором представлены документы, устанавливающие международные требования к пищевым продуктам.
2. <https://ria-stk.ru/> – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
3. [www.stq.ru](http://www.stq.ru). – Официальный сайт РИА «Стандарты и качество». Журнал «Стандарты и качество» [Электронный ресурс].
4. [www.spros.ru](http://www.spros.ru). – Официальный сайт журнала Международной конфедерации потребителей «Спрос» [Электронный ресурс].
5. <http://www.znaytovar.ru> – На сайте представлена подборка статей, посвященных характеристике потребительских свойств товаров, вопросам экспертизы и идентификации, обнаружения фальсификации товаров.
6. <http://www.falshivkam.net> – На данном сайте представлено большое количество статей и иллюстраций к ним, посвященных способам фальсификации товаров, методам борьбы с ними. Описаны меры по защите товарных знаков, представлен обширный музей фальсифицированных товаров.
7. <http://www.eurasiancommission.org/> – Официальный портал Евразийской

экономической комиссии. Представлены информационные ресурсы по вопросам технического регулирования. Находится официальная информационная база технических регламентов и других нормативных документов в области подтверждения соответствия продукции.

8. <http://customs.ru/> – Официальный портал Федеральной таможенной службы РФ. Представлены информационные ресурсы в области таможенного законодательства, таможенной статистики и других вопросов регулирования таможенной деятельности.
9. [www.foodprom.ru](http://www.foodprom.ru). – Официальный сайт издательства «Пищевая промышленность». Журналы: «Пищевая промышленность», «Производство спирта и ликероводочных изделий», «Виноградарство и виноделие». [Электронный ресурс].
10. <http://www.legprominfo.ru/> – Информационный портал легкой промышленности. На сайте можно прочитать статьи из журналов «Кожевенно-обувная промышленность» и «Швейная промышленность». Также на сайте размещены: афиша ближайших выставок продукции текстильной и легкой промышленности и оборудования для предприятий текстильной и легкой промышленности, перечень учебных заведений, каталог интернет-сайтов, которые могут быть полезны, и многое другое.
11. <https://textilemarket.ru/> – сайт, посвященный покупке и продаже текстильных товаров [Электронный ресурс].
12. <https://cashmere.ru/> – сайт о шерстяных волокнах, нитях и тканях [Электронный ресурс].
13. <http://dairyunion.ru/> – Официальный портал Российского союза предприятий молочной отрасли, на котором представлены нормативные документы,
14. <http://www.dairynews.ru> – Новости молочного рынка.
15. <http://www.id-marketing.ru/> – Маркетинговые исследования. Анализ промышленных отраслей. Бесплатные статьи о рынке. Блог для маркетологов
16. <http://www.fao.org/home/ru/> – Сайт Продовольственной и сельскохозяйственной организации Объединенных Наций [Электронный ресурс]
17. <http://www.vniro.ru/ru/> – Всероссийского НИИ рыбного хозяйства и океанографии.
18. <http://www.ikar.ru/> – Сайт института конъюнктуры агарного рынка. Рынок мясных товаров [Электронный ресурс].
19. <http://www.internevod.com/rus/monitor/prensa/smi/fish/> – Журнал «Рыбное хозяйство» [Электронный ресурс]
20. <http://www.technoshop.ru/> – портал «Здоровая жизнь, продукты питания и продукция».
21. Журнал «Мясная индустрия» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.meatind.ru/>
22. Журнал «Мясные технологии» [Электронный ресурс] // доступ: <http://invoice.meatbranch.com/form/>
23. Журнал «Мясное дело» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.nashedelo.com.ua/>
24. Журнал «Пищевая промышленность» [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.prosmi.ru/catalog/3230>
25. Журнал «Мясной ряд» [Электронный ресурс] // доступ: <http://meat.meat-milk.ru/>
26. Всероссийский научно-исследовательский институт птицеперерабатывающей промышленности (ВНИИПП) [Электронный ресурс] // доступ: <http://www.vniipp.ru/>
27. Сайт Мясного Союза [Электронный ресурс] // доступ: <http://meatunion.ru/en/>
28. Сайт журнала «Мясо» [Электронный ресурс] // доступ: <https://myasocom.ru/>

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access). Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Кафедра товароведения и товарной экспертизы**

**Направление 38.03.07 «Товароведение»**

**Направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров»**

1. Товарный менеджмент продуктов переработки продукции растительного происхождения.
2. Современные подходы к товарному менеджменту на рынке кондитерских изделий.
3. Менеджмент специализированных и функциональных пищевых продуктов.
4. Оценка экологической безопасности упаковочных материалов пищевых продуктов.
5. Совершенствование экспресс-методов оценки эффективности и безопасности продуктов спортивного питания.
6. Экспертиза вкусовых товаров, реализуемых в г. Москве, с использованием интегрального показателя.
7. Расширение ассортимента мучных кондитерских изделий с заданными потребительскими свойствами.
8. Экспертиза качества и национальных особенностей вин (страна, регион), реализуемых в г. Москве.
9. Совершенствование методов стоимостной экспертизы ювелирных товаров.
10. Разработка концепции эффективного продвижения ювелирных изделий отечественного производства на внутреннем рынке.
11. Сравнительная оценка качества и идентификационная экспертиза крепких алкогольных напитков.
12. Повышение показателей качества и сроков годности свежих и переработанных зеленных культур.
13. Анализ современных тенденций, ассортимента и потребительских предпочтений гардинно-тюлевых изделий.
14. Экспертиза посуды из стекла: вид стекла, свойства и способ обработки изделий.
15. Экспертиза продукции растительного происхождения методами оптической спектроскопии.
16. Менеджмент и экспертиза современного ассортимента верхней меховой одежды.
17. Характеристика современного ассортимента и требования к безопасности косметических средств для лица.
18. Экспертиза показателей безопасности современных средств для стирки.
19. Анализ ассортимента и оценка безопасности трикотажных изделий для детей.
20. Идентификация растительных масел с помощью спектрофотометрических методов.
21. Идентификация парфюмерной продукции по совокупности спектрофотометрических и хроматографических данных.
22. Инструментальная оценка цвета фарфоровых изделий.
23. Экспертиза нанокompозитных древесных материалов, их применение в строительстве.
24. Характеристика потребительских и технологических свойств пальмового масла, реализуемого в г. Москве
25. Экспертиза качества и вопросы идентификации малораспространенных видов мясных консервов.