

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет экономики торговли и товароведения

Кафедра международного бизнеса и таможенного дела

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.О.01.01(У) Практика по получению первичных
профессиональных умений и навыков**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Направленность программы «Таможенное регулирование и контроль»

Уровень высшего образования *Специалитет*

Год начала подготовки 2022

Составитель: Э.В. Ковалева, к. полит.н., доцент кафедры международного бизнеса и таможенного дела

Программа практики одобрена на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № 8 от «28» апреля 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ..... | 4 |
| 4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 4 |
| 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 4 |
| 6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ..... | 5 |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ | 7 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ | 9 |
| 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ | 9 |
| 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ..... | 9 |
| 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ..... | 10 |
| 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ | 12 |
| 13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ | 13 |
| 14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ | 13 |
| 15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА | 13 |
| 16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ..... | 23 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 | 23 |

1. Цели практики

Целями практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. систематизация приобретенных знаний, формирование общекультурных и профессиональных компетенций;
2. формирование у обучающихся умений по специализации подготовки «Таможенное регулирование и контроль» и приобретение первичных практических навыков.

2. Задачи практики

1. формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
2. воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
3. формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности;
4. ознакомление со специфическими особенностями работы в области таможенного регулирования;
5. раскрытие прикладного характера рассматриваемых в учебных дисциплинах базовых категорий;
6. развитие умений и навыков работы с таможенными документами;
7. ознакомление с управленческой структурой предприятия или организации, функциональными обязанностями работников отделов, занимающихся внешнеэкономической деятельностью;
8. развитие навыков самостоятельной работы с нормативно – правовой базой и справочно-информационными материалами, данными статистической отчетности.

3. Место практики в структуре образовательной программы

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков входит в Блок 2 «Практика, обязательная часть» ФГОС-ВО по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» и относится к базовой части программы.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным этапом обучения специалиста и предусматривается учебным планом.

Практика проводится в форме получения первичных профессиональных умений и навыков с целью их углубления, а также закрепления теоретических знаний, полученных при изучении учебных дисциплин в 1-4 семестрах. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в 4 семестре очной формы обучения в объеме 216 ч. (трудоемкость 6 зачетных единиц).

4. Вид и типы проведения практики

- 4.1. Вид практики – учебная.
- 4.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения практики

Место проведения практики:

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в лабораториях, дисплейных классах, на кафедрах вуза.

Время проведения практики: Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится на втором курсе, в четвертом семестре.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры международного бизнеса и таможенного дела.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

| Формируемые компетенции (код и наименование компетенции) | Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора) | Результаты обучения (знания, умения) |
|--|--|---|
| Универсальные компетенции | | |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий. | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | УК-1.2.3-1 Знает методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников |
| | | УК-1.2.У-1 Умеет осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта |
| | | УК-1.2.У-2 Умеет критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. |
| ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. | ОПК-1.1. 3-1 Знает основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению ОПК-1.1. 3-2 Знает основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации ОПК-1.1. У-1 Умеет выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при |

| | | |
|---|--|--|
| | | <p>осуществлении таможенной деятельности.</p> <p>ОПК-1.1. У-2 Умеет анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик.</p> | <p>ОПК-1.2. 3-1 Знает основные направления развития ЕАЭС и его членов</p> <p>ОПК-1.2. 3-1 Знает основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта</p> <p>ОПК-1.2. У-1 Умеет выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС</p> <p>ОПК-1.2. У-2 Умеет устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества</p> |
| <p>ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности.</p> | <p>ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности.</p> | <p>ОПК-1.3. 3-1 Знает основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности</p> <p>ОПК-1.3. У-1 Умеет применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности</p> |
| <p>ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле</p> | <p>ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран.</p> | <p>ПК-1.3. 3-1 Знает основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус</p> <p>ПК-1.3. У-1 Умеет проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств</p> |

7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 4 зачетных единицы, 216 академических часов.

Таблица 2

| № | Разделы (этапы) практики | Виды работ, осуществляемых обучающимися | Трудоёмкость (ак. час.) | | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (знания, умения) | Формы текущего контроля |
|---|--|---|-------------------------|---------------------------------|--|--|---|
| | | | Контакт. работа | Сам.раб./ практичес. подготовка | | | |
| 1 | Организационно-подготовительный | Вводное занятие; Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты; Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов | 2 | 2/2 | УК-1.2 | УК-1.2.3-1; УК-1.2.У-1; УК-1.2.У-2 | утверждение индивидуального задания по практике; |
| 2 | Основной | Знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; Выполнение индивидуального задания; Сбор материалов для выполнения задания по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; Участие в решении конкретных профессиональных задач; На основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; Обработка и систематизация материала; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы | 28 | 160/20 | УК-1.2 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.3 | УК-1.2.3-1; УК-1.2.У-1; УК-1.2.У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; ОПК-1.3. 3-1; ОПК-1.3. У-1; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. | отчет/презентация части выполненного индивидуального задания; |
| 3 | Отчетный | Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний; | 2 | 20/10 | ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.3 | УК-1.2.3-1; УК-1.2.У-1; УК-1.2.У-2; ОПК-1.1. 3-1; ОПК-1.1. 3-2; ОПК-1.1. У-1; ОПК-1.1. У-2; ОПК-1.2. 3-1; ОПК-1.2. 3-2; ОПК-1.2. У-1; ОПК-1.2. У-2; | Отчет по практике. Защита отчета. |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-----------|---------------|--|---|--|
| | | Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Размещение документов в личном кабинете обучающегося; Защита отчета по практике с презентацией. | 2 | | | ОПК-1.3. 3-1; ОПК-1.3. У-1; ПК-1.3. 3-1; ПК-1.3. У-1. | |
| Итого: 216 часов | | | 34 | 182/32 | | | |
| В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) | | | 6 | | | | |

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике

В процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

– Методические рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления и составлению Отчета по практике.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации

Формы отчетной документации - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике

определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Задание по практике;
3. Отзыв руководителя практики от Университета;
4. Содержание;
5. Введение (цель и задачи практики, место и время прохождения);
6. Основная часть (изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; содержит 2 – 3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из 2 – 4 подразделов);
7. Заключение (итоги и выводы по практике);
8. Список использованных источников (не менее 20-ти наименований);
9. Приложения (копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).
10. Отчет по проверке на объем неправомерных заимствований

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

Промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа учебной практики;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования- программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.
- Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Рекомендуемая литература

Основная литература:

1. Джабиев А. П. и др. Основы таможенного дела., - М., -Юрайт, 2018. -392с. ISBN 978-5-9916-9083-6.
2. Таможенное дело в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская.—2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019.- 293 с. - (Бакалавр. Академический курс).—ISBN 978-5-9916-8681-5.

3. Таможенное дело в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / В. В. Покровская. — 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство Юрайт, 2019. — 341 с.— (Бакалавр. Академический курс).— ISBN 978-5-9916-8682-2
4. Таможенный менеджмент: Учебник / В.В. Макрусев, – СПб.: ИЦ «Интермедия», 2015. – 384 с.
5. Общий и таможенный менеджмент: Учебное пособие / Бондарева А.В., Зубченко И.Н. – СПб.: Троицкий мост, 2016. – 416 с.
6. Общий и таможенный менеджмент: Учебное пособие / Г.А. Прокопович, Е.Н. Соловьев – СПб. : ИЦ «Интермедия», 2015. – 260 с.

Дополнительная литература:

1. Управление таможенным делом: Учебное пособие / В.В. Макрусев, В.А. Черных, В.Т. Тимофеев и др.; Под общей редакцией В.В. Макрусева, В.А. Черных. - СПб.: Троицкий мост, 2017. – 448 с.: ил.
2. История таможенного дела и таможенной политики России. Учебник, 2015 г.
3. Микроэкономика. Учебник, – М.: 2015 г.
4. Макроэкономика. Учебник, – М.: 2015 г.
5. Информационные таможенные технологии. Учебное пособие, – М.: 2015 г.

Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ 7. 1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления»,
2. ГОСТ Р 7.0.12-2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила»,
3. ГОСТ 7.11-2004 (ИСО 832:1994) «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на иностранных европейских языках».
4. ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка»
5. Конституция Российской Федерации
6. Таможенный кодекс ЕАЭС
7. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации»
8. Приказ ФТС России от 31 января 2013 года N 156 «Об утверждении формы решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, формы решения об изменении решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, порядков их заполнения, а также порядков и сроков принятия указанных решений»
9. Приказ ФТС России от 09.12.2010 № 2354 «Об утверждении инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов».
10. Приказ ФТС России от 21 декабря 2010 года № 2509 «Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации».
11. Постановление Правительства РФ от 16 сентября 2013 г. N 809 "О Федеральной таможенной службе".
12. Постановление Правительства Российской Федерации № 994 от 29 сентября 2012 года «Об утверждении Положения о системе показателей работы таможенных органов Российской Федерации, порядке и методике их мониторинга».

Перечень информационно-справочных систем

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/> -Гарант.

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. www.economy.gov.ru - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
8. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
9. <https://www.gost.ru/> - База данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
10. <http://www.eaeunion.org/> - База данных Евразийского экономического союза.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| № | Наименование | Назначение |
|-----|---|---|
| 1. | www.gov.ru | Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия» |
| 2. | www.eurasiancommission.org | Сайт Евразийской экономической комиссии |
| 3. | www.wcoomd.org | Сайт Всемирной таможенной организации |
| 4. | www.customs.ru | Сайт ФТС России |
| 5. | www.cbr.ru | Сайт Центрального банка Российской Федерации |
| 6. | www.minfin.ru | Сайт Министерства финансов Российской Федерации |
| 7. | www.fstec.ru | Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю |
| 8. | www.tks.ru | Сайт «Все о таможене» |
| 9. | www.vch.ru | Сайт «Виртуальная таможня», таможенно-логистический портал |
| 10. | http://worldcustomsjournal.org/ | Сайт Международного таможенного электронного журнала |

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения
Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение практики

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- библиотечным фондом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;

- материально-технической базой организации/предприятия, обеспечивающей проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

13. Обязанности обучающегося при прохождении практики

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1, раздел 6.

Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций

Таблица 3

| Формируемые компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Виды оценочных средств | | |
|---|--|------------------------------------|-------------------|---------------------------|
| | | Выполнение индивидуального задания | Отчет по практике | Защита отчета по практике |
| УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | ✓ | ✓ | ✓ |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ОПК-1 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | ✓ | ✓ | ✓ |
| | ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности. | ✓ | ✓ | ✓ |
| ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | ✓ | ✓ | ✓ |

Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания УК-1.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-1.3

Таблица 4

| Шкала оценивания | | Формируемые компетенции | Индикатор достижения компетенции | Критерии оценивания | Уровень освоения компетенций |
|------------------|-------------------------|--|--|--|------------------------------|
| 85 – 100 баллов | «отлично»/ «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знает верно и в полном объеме: методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников Умеет верно и в полном объеме: осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. | Продвинутый |
| | | ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности | Знает верно и в полном объеме: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации Умеет верно и в полном объеме: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства | Продвинутый |

| | | | | |
|--|---|---|--|--------------------|
| | | | Евразийского экономического союза и Российской Федерации | |
| | | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | Знает верно и в полном объеме: основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта Умеет верно и в полном объеме: выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества | Продвинутый |
| | | ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности | Знает верно и в полном объеме: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Умеет верно и в полном объеме: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Продвинутый |
| | ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | Знает верно и в полном объеме: основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус. Умеет верно и в полном объеме: проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные | Продвинутый |

| | | | | | |
|-----------------------|----------------------------|--|--|---|-------------------|
| | | | | анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств | |
| 70 – 84 баллов | «хорошо»/ «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | Знает с незначительными замечаниями: методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников Умеет с незначительными замечаниями: осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. | Повышенный |
| | | ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. | Знает с незначительными замечаниями: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Умеет с незначительными замечаниями: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации. | Повышенный |
| | | | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты | Знает с незначительными замечаниями: основные направления развития ЕАЭС и его членов; | Повышенный |

| | | | | | |
|-----------------------|---------------------------------------|---|--|--|-------------------|
| | | | управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта Умеет с незначительными замечаниями: выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества | |
| | | | ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности | Знает с незначительными замечаниями: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Умеет с незначительными замечаниями: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Повышенный |
| | | ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | Знает с незначительными замечаниями: основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус. Умеет с незначительными замечаниями: проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств | Повышенный |
| 50 – 69 баллов | «удовлетворительно»/ «зачтено» | УК-1 Способен осуществлять критический анализ | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения | Знает на базовом уровне с ошибками: методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о | Базовый |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|----------------|
| | | проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации | проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников Умеет базовом уровне с ошибками: осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. | |
| | | ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. | Знает на базовом уровне с ошибками: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Умеет базовом уровне с ошибками: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации. | Базовый |
| | | | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | Знает на базовом уровне с ошибками: основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта Умеет базовом уровне с ошибками: выявлять основные показатели | Базовый |

| | | | | | |
|-----------------|--|---|--|--|------------------------------------|
| | | | | потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества | |
| | | | ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности | Знает на базовом уровне с ошибками: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Умеет базовом уровне с ошибками: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Базовый |
| | | ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | Знает на базовом уровне с ошибками: основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус. Умеет базовом уровне с ошибками: проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств. | Базовый |
| менее 50 баллов | «неудовлетворительно»/ «не зачтено» | УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.2 Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных | Не знает на базовом уровне: методику проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации, обнаружения признаков противоречивой информации, полученной из разных источников | Компетенции не сформированы |

| | | | | | |
|--|--|---|-----------------------|---|------------------------------------|
| | | | источников информации | Не умеет на базовом уровне: осуществлять поиск решений проблемной ситуации на основе действий, эксперимента и опыта; критически оценивать возможные варианты решения проблемной ситуации на основе анализа причинно-следственных связей. | |
| | ОПК-1 Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности. | ОПК-1.1 Понимает роль таможенных органов по содействию торговле и обеспечению безопасности. | | Не знает на базовом уровне: основные элементы экономической безопасности государства, направления деятельности таможенных органов по ее обеспечению; основные положения таможенного регулирования и таможенного дела в Евразийском экономическом союзе и Российской Федерации. Не умеет на базовом уровне: выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении таможенной деятельности; анализировать акты действующего таможенного законодательства Евразийского экономического союза и Российской Федерации. | Компетенции не сформированы |
| | | ОПК-1.2 Определяет задачи и предлагает варианты управленческих решений на основе результатов анализа российской и мировой экономик. | | Не знает на базовом уровне: основные направления развития ЕАЭС и его членов; основные отличительные особенности развития таможенного дела России в контексте мирового опыта Не умеет на базовом уровне: выявлять основные показатели потенциалов экономик стран-членов ЕАЭС; устанавливать взаимосвязь таможенного дела и таможенной политики с процессами в социально-экономической жизни общества | Компетенции не сформированы |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|------------------------------------|
| | | | ОПК-1.3 Выбирает и оценивает экономические методы для решения практических задач с учетом специфики деятельности | Не знает на базовом уровне: основные направления деятельности таможенных органов по обеспечению экономической безопасности Не умеет на базовом уровне: применять инструменты таможенного регулирования для нейтрализации внутренних и внешних угроз экономической безопасности | Компетенции не сформированы |
| | | ПК-1 Способность осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства ЕАЭС и законодательства Российской Федерации о таможенном деле | ПК-1.3 Демонстрирует способность к обмену информацией между таможенными органами ЕАЭС и третьих стран | Не знает на базовом уровне: основные международные и национальные нормативные правовые акты в сфере таможенного регулирования; основные международные организации, занимающиеся таможенным делом, их правовой статус. Не умеет на базовом уровне: проводить сравнительно-правовой анализ таможенного регулирования в различных государствах и интеграционных объединениях и использовать данные анализа при взаимодействии с представителями таможенных органов других государств | Компетенции не сформированы |

16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.

Типовые задания

1. Всемирная таможенная организация.
2. Таможенные службы СНГ.
3. Таможенные службы стран ЕАЭС.
4. Таможенные службы стран БРИКС (Бразилия, Россия, Индия, Китай, ЮАР).
5. Таможенные службы стран Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).
6. Федеральная таможенная служба России.
7. Современное состояние и перспективы развития Центрального таможенного управления ФТС России.
8. Современное состояние и перспективы развития Центральной энергетической таможни ФТС России.
9. Современное состояние и перспективы развития Центральной акцизной таможни ФТС России.
10. Организационная структура и задачи Шереметьевской таможни.
11. Организационная структура и задачи Регионального таможенного управления.
12. Организационная структура и задачи таможни.
13. Организационная структура и задачи таможенного поста.
14. Современное состояние и перспективы развития центрального кинологического центра ФТС России.
15. Региональное оперативно-поисковое управление ФТС России.
16. Региональное таможенное управление радиоэлектронной безопасности объектов таможенной инфраструктуры (РТУ РЭБ) ФТС России.
17. Центральное информационно-техническое таможенное управление (ЦИТТУ) ФТС России.
18. Центральное экспертно-криминалистическое таможенное управление (ЦЭКТУ) ФТС России.
19. Центральный аппарат ФТС России.
20. Таможенный кодекс ЕАЭС.
21. Единая товарная номенклатура ВЭД ЕАЭС.
22. Организационная культура таможенной службы.
23. Единая автоматизированная информационная система (ЕАИС) ФТС России.
24. История становления таможенного дела и таможенной политики России.
25. История таможенного дела и таможенной политики России. 1946-1991 годы.
26. История таможенного дела и таможенной политики России. 1992-2016 годы.
27. Организационная структура таможенных органов и основные направления ее совершенствования.
28. Международная деятельность ФТС России.
29. Таможенный контроль.
30. Организация управления деятельностью таможенных органов РФ
31. Основы управления персоналом в таможенных органах

Примерный перечень основных вопросов для анализа таможенной деятельности, таможенного контроля и оформления

1. Основные понятия в области таможенного контроля.
2. Таможенный пост, его структура, функции, виды деятельности
3. Классификатор, лежащий в основе ЕТТ ЕАЭС.
4. Таможенные органы и их основные задачи.
5. Таможенные процедуры. Их назначение и применение.

6. Понятие таможенной стоимости товаров. Методы определения таможенной стоимости товаров и порядок их применения.
7. Маркировка подакцизных товаров.
8. Таможенно-тарифное регулирование в ЕАЭС.
9. Принципы государственного регулирования внешнеторговой деятельности согласно законодательству ЕАЭС и Российской Федерации.
10. Влияние таможенного тарифа на экономику государства.
11. Мировой опыт установления и применения таможенных пошлин.
12. Регулирование таможенных пошлин с 1991 г. на (товар по выбору студента).
13. Правовая база по определению таможенной стоимости.
14. Эволюция определения таможенной стоимости на международном уровне.
15. Основные положения Соглашения ГАТТ/ВТО по оценке товаров в таможенных целях.
16. Правовая база определения страны происхождения товара в ЕАЭС.
17. Товар, полностью произведенный в данной стране.
18. Критерии достаточной переработки товара.
19. Международные классификаторы продукции – Гармонизированная система описания и кодирования товаров (ГС).
20. Таможенный контроль ввоза и вывоза сырья животного происхождения.
21. Количественные ограничения экспорта и импорта.
22. Структура и принципы построения ТН ВЭД ЕАЭС: классификационная и кодовая
23. Системы, функции примечаний к разделам, группам и субпозициям; назначение дополнительных примечаний.
24. Объекты таможенного контроля.
25. Структура ФТС России.
26. Функции и задачи таможенных органов в системе таможенно-тарифного регулирования.
Таможенный тариф: цели, структура, принципы построения.

Типовые индивидуальные задания

1. Тенденции в таможенно-тарифном регулировании в ходе экономических реформ.
2. Разработка схемы, демонстрирующей организационную структуру таможенно-тарифного регулирования.
3. Сравнение применения специальных, антидемпинговых, компенсационных пошлин.
4. Сравнительная характеристика национальных и наднациональных правовых актов, регламентирующих применение ставок таможенных пошлин.
5. Опыт установления таможенных пошлин государств- членов ЕАЭС.
6. Последовательность действий декларанта и таможенного органа при заявлении и контроле происхождения товаров
7. Анализ информационного обеспечения таможенного контроля.
8. Блок-схема механизма электронного декларирования.
9. Критерии достаточной переработки товара, применяемые при определении происхождения товаров из государств— участников СНГ и развивающихся стран.
10. Критерии достаточной переработки товара, применяемые при определении происхождения товаров из государств— участников СНГ и с территории особых экономических зон.

Примерный перечень вопросов для защиты отчета

1. Каков роль таможенного дела в государственной политике России?
2. Охарактеризуйте структуру таможенных органов России.
3. Какие из организаций ФТС России относятся к основной, а какие – к вспомогательной деятельности таможенных органов?
4. Перечислите основные правовые документы, на которых базируется деятельность таможенных органов России.
5. Что такое «ЕСТО»?
6. Что представляет собой системный подход к преставлению организации?
7. Дайте определение понятию «таможенный контроль».
8. Назовите основные субъекты и объекты управления в таможенных органах.
9. Охарактеризуйте цели, задачи и функции таможенных органов России.
10. Охарактеризуйте сущность таможенного регулирования.
11. Охарактеризуйте порядок организации деятельности РТУ, таможни, таможенного поста.
12. Охарактеризуйте порядок организации деятельности специализированных таможен.
13. Охарактеризуйте порядок организации деятельности специализированных таможенных управлений.
14. Перечислите основные положения Стратегии – 2030.
15. Дайте определение понятиям «эффективность организации», «эффективность таможенной деятельности».
16. Какова роль ЕАИС ФТС России в информационно-техническом обеспечении деятельности таможенных органов?
17. Назовите компоненты ЕАИС ФТС России.
18. Охарактеризуйте роль Евразийской комиссии в информационном обеспечении деятельности таможенных органов.