

Приложение  
к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности  
38.05.02 Таможенное дело  
направленность (профиль) программы Таможенная экспертиза  
и товарный консалтинг

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономик торговли и товароведения**

**Кафедра товароведения и товарной экспертизы**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**  
**Б2.О.02.01(П) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Специальность 38.05.02 Таможенное дело**

**Направленность (профиль) программы Таможенная экспертиза и товарный  
консалтинг**

**Уровень высшего образования**                      **Специалитет**

**Год начала подготовки 2022**

**Москва – 2021 г.**

Составитель: Рубцов А.Е., к.х.н., доцент, кафедра товароведения и товарной экспертизы

Программа практики одобрена на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы протокол № 1 от «01» сентября 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ. ....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ.....	9
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	9
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	12
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	12
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	12
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	12
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ .....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20

## 1. Цели практики

Целями научно-исследовательской работы (далее НИР) является:

- *практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы.*

Закрепление теоретических знаний и практических навыков в области товароведения и экспертизы в таможенном деле, овладение навыками ведения научно-исследовательской работы и оформления научного отчета.

## 2. Задачи научно-исследовательской работы

В задачи научно-исследовательской работы входят:

- изучение основных этапов ведения научно-исследовательской работы;
- определение направления, объектов и предмета научно-исследовательской работы;
- изучение методов исследования объектов таможенной экспертизы и возможности их применения в научно-исследовательской работе;
- разработка методики проведения научно-исследовательской работы;
- получение навыков проведения исследований, обработки и представления результатов;
- формулировка выводов по результатам научно-исследовательской работы;
- закрепление навыков подготовки отчета по результатам научно-исследовательской работы.

## 3. Место научно-исследовательской работы в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа реализуется в рамках *части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».*

НИР вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию профессиональных компетенций (ОПК-2.2; ОПК-3.4; ОПК-4.4).

## 4. Вид и типы проведения научно-исследовательской работы

- 4.1. Самостоятельная работа студентов с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами.
- 4.2. Обсуждение и защита индивидуальных и групповых исследовательских работ.
- 4.3. Проведение лабораторных испытаний и измерений в соответствии с выбранной темой исследования.
- 4.4. Подготовка аналитического обзора, реферата, эссе.
- 4.5. Подготовка доклада на научной конференции.

## 5. Место и время проведения научно-исследовательской работы

### Место проведения НИР:

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (в лабораториях кафедры товароведения и товарной экспертизы);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной

организации, предназначенном для проведения практической подготовки (*экспертно криминалистических службах Центрального экспертно-криминалистического таможенного управления ФТС России*) на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;

- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор на практическую подготовку.

Руководство НИР осуществляется преподавателями кафедры товароведения и товарной экспертизы.

Обучающиеся по согласованию с руководителем НИР от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место выполнения НИР. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения НИР:** в соответствии с учебным планом по специальности 38.05.02 «Таможенное дело» специализации «Таможенная экспертиза и товарный консалтинг» практика проводится в 6 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. **Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.**

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников.**

В результате выполнения НИР у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело, с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

Таблица 1.

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Планируемые результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	ОПК-2.2. 3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах ОПК-2.2.У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования

основных требований информационной безопасности		
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.	ОПК-3.4. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов ОПК-3.4. У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.	ОПК-4.4. 3-1 Знает товароведные характеристики товаров. ОПК-4.4. 3-2 Знает признаки классификации и критерии идентификации товаров в соответствии ТНВЭД ЕАЭС. ОПК-4.4. 3-3 Знает ценообразующие факторы товаров. ОПК-4.4. У-1 Умеет использовать товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.

## 7. Структура и содержание научно-исследовательской работы<sup>1</sup> (этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость преддипломная практики составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./практичес. подготовка <sup>2</sup>			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ вводное занятие/лекция;</li> <li>➤ инструктаж по технике безопасности;</li> <li>➤ выбор темы НИР</li> <li>➤ обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов</li> <li>➤ инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты на кафедре;</li> </ul>	1	26	ОПК-2.2	ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2. У-1	Собеседование; заполнение индивидуального задания по НИР; ведение записи в дневнике НИР.
2	<b>Аналитический</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ сбор материалов для выполнения задания по НИР;</li> <li>➤ выполнение индивидуального задания;</li> <li>➤ анализ собранных материалов;</li> <li>➤ представление руководителю собранных материалов;</li> <li>➤ анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм;</li> <li>➤ обработка и систематизация материала;</li> <li>➤ представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы</li> </ul>	1	134	ОПК-3.4	ОПК-3.4. 3-1 ОПК-3.4. У-1	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике НИР; презентация части отчета по НИР
3	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений;</li> <li>➤ подготовка отчетной документации по итогам НИР;</li> </ul>	2	52	ОПК-4.4	ОПК-4.4. 3-1 ОПК-4.4. 3-2 ОПК-4.4. 3-3 ОПК-4.4. У-1	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ оформление отчета по НИР в соответствии с требованиями;</li> <li>➤ сдача отчета по НИР на кафедру;</li> <li>➤ защита отчета.</li> </ul>					оценки выполнения НИР.
<b>Итого: 216 часов</b>		<b>4</b>	<b>212</b>			
<i>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет с оценкой)</i>		<b>2</b>				



## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы**

- установочная конференция руководителя НИР от вуза/организации;
- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках НИР с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя НИР от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по НИР и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по НИР;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по НИР;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по НИР с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант».

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень образцов документов, необходимых в процессе выполнения НИР и защиты отчета по НИР, определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент об организации и проведении практик обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по НИР допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по НИР, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по НИР должна включать следующие разделы:

- 1.Реферативно-аналитический раздел,
- 2.Практический раздел,
- 3.Выводы и предложения.

Обучающиеся, не выполнившие программу НИР без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляются в соответствии с учебным планом в 6 семестре в форме зачета с оценкой, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, *собеседования и защиты отчета с представлением презентации.*

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

- Программа научно-исследовательской работы;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

### **Рекомендуемая литература:**

#### **а) основная литература:**

1. Аналитическая химия (в 2-х томах). / Г. Кристиан. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015. ISBN 978-5-94774-389-0, 0-471-21472-8
2. Карагодин, В. П. Таможенная экспертиза [Электронный ресурс]: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / В. П. Карагодин, С. В. Золотова ; под ред. В. П. Карагодина. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 208 с. — (Серия: Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-06933-4. *Режим доступа:* <https://www.biblio-online.ru/viewer/tamozhennaya-ekspertiza-433984>

*Режим доступа:* <https://urait.ru/bcode/433984>

#### **б) дополнительная литература:**

1. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс]: учеб. пособие для вузов / Л. И. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09005-5.

*Режим доступа:* <https://urait.ru/bcode/452558>

2. 2. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник / под ред. проф. Т.И.Чалых, доц. Н.В.Умаленовой. – М.: ИТК «Дашков и К°», 2013, 2017. – 760 с.

3. 3. Товароведение однородных групп продовольственных товаров: учебник / под ред. проф. Л.Г. Елисеевой. – М.: ИТК «Дашков и К<sup>о</sup>», 2013, 2017, 2018. – 920 с
4. 4. Аналитическая химия и физико-химические методы анализа / Валова (Копылова) В.Д., Паршина Е.И – М.: Дашков и К, 2018. – 200 с.: ISBN 978-5-394-01301-0
5. 5. Физико-химические методы исследования / Криштафович В.И. - М.: Дашков и К, 2018. – 208 с.: ISBN 978-5-394-02842-7
6. 6. Статистический анализ данных в MS Excel: Учебное пособие / А.Ю. Козлов, В.С. Мхитарян, В.Ф. Шишов. – М.: ИНФРА-М, 2014. – 320 с.: 60x90 1/16. – (Высшее образование). ISBN 978-5-16-004579-5

**Перечень информационно-справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «ГАРАНТ» – [www.garant.ru](http://www.garant.ru)
2. справочная правовая система «КонсультантПлюс» – [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)

1.

**Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://www.gost.ru/> База данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (технические регламенты, стандарты, др.). [Электронный ресурс].
2. <http://www.rospotrebnadzor.ru/> База данных Федеральной службы по защите прав потребителей и благополучия человека [Электронный ресурс].
3. <http://www.eaeunion.org/> База данных Евразийского экономического союза [Электронный ресурс].
4. <http://economy.gov.ru/> База данных Министерства экономического развития Российской Федерации. [Электронный ресурс].
5. <http://www.gks.ru/> База данных федеральной службы государственной статистики РФ. Официальный сайт. [Электронный ресурс].

**Электронные ресурсы**

1. [www.rea.ru](http://www.rea.ru) «Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации»

**Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для прохождения преддипломной практики**

№	Наименование	Назначение
1.	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия»
2.	<a href="http://www.eurasiancommission.org">www.eurasiancommission.org</a>	Сайт Евразийской экономической комиссии
3.	<a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>	Сайт Всемирной таможенной организации
4.	<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Сайт ФТС России
5.	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка Российской Федерации
6.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
7.	<a href="http://www.fstec.ru">www.fstec.ru</a>	Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
8.	<a href="http://www.tks.ru">www.tks.ru</a>	Сайт «Все о таможене»
9.	<a href="http://www.vch.ru">www.vch.ru</a>	Сайт «Виртуальная таможня», таможенно-логистический портал
10.	<a href="http://worldcustomsjournal.org/">http://worldcustomsjournal.org/</a>	Сайт Международного таможенного электронного журнала

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)  
Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита  
Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## 12. Материально-техническое обеспечение практики

- Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного /семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения.
- Является необходимым наличие лабораторного оборудование для проведения испытаний и экспертизы потребительских товаров в условиях предприятия, материалов и реактивов, эталонных образцов, технической и технологической литературы, инструкций и распоряжений по предприятию НИР.
- Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.
- Библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
- Материально-техническая база организации/предприятия, обеспечивающая проведение НИР (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## 13. Обязанности обучающегося при выполнении НИР

Обязанности обучающегося при выполнении НИР определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя НИР определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## 15. Оценочные средства

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при выполнении НИР, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников – указаны в таблице 1.**

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций - указаны в таблице 2.**

Предметом оценки по НИР является приобретение практического опыта. Контроль и оценка проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием

конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника НИР обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе выполнения НИР указаны в Приложении 1.**

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества.	✓	✓	✓
ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.	✓	✓	✓
ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ОПК-4.4 Использует товароведные характеристики товаров для их идентификации и оценки в таможенном деле.	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по НИР с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения, шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания <sup>3</sup>	Уровень освоения компетенций
85 – 100 баллов	«отлично»/ «зачтено»	ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности информирования органов государственной власти и общества	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.2. 3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах ОПК-3.4. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов ОПК-4.3. 3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.	<b>Продвинутый</b>
		ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы. ОПК-4.3 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.	<b>Умеет верно и в полном объеме:</b> ОПК-2.2.У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования ОПК-3.4.У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля ОПК-4.3. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров. ОПК-4.3. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.	

		актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности			
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач информирования органов государственной власти и общества на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной деятельности и информирования органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.</p> <p>ОПК-4.3 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.</p>	<p><b>Знает с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.2. 3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах</p> <p>ОПК-3.4. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов</p> <p>ОПК-4.3. 3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.</p> <p><b>Умеет с незначительными замечаниями:</b></p> <p>ОПК-2.2.У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования</p> <p>ОПК-3.4.У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля</p> <p>ОПК-4.3. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.</p> <p>ОПК-4.3. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.</p>	<b>Повышенный</b>



<p><b>50 – 69 баллов</b></p>	<p><b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b></p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной информирования органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.</p> <p>ОПК-4.3 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.</p>	<p><b>Знает на базовом уровне с ошибками:</b></p> <p>ОПК-2.2. 3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах</p> <p>ОПК-3.4. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов</p> <p>ОПК-4.3. 3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.</p> <p><b>Умеет на базовом уровне с ошибками:</b></p> <p>ОПК-2.2.У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования</p> <p>ОПК-3.4.У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля</p> <p>ОПК-4.3. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.</p> <p>ОПК-4.3. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.</p>	<p><b>Базовый</b></p>
<p><b>менее 50 баллов</b></p>	<p><b>«неудовлетворительно»/ «не зачтено»</b></p>	<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ данных для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-2.2 Применяет современные информационные технологии для решения стандартных задач профессиональной информирования органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.</p> <p>ОПК-4.3 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.</p>	<p><b>Не знает на базовом уровне:</b></p> <p>ОПК-2.2. 3-1 Знает основные принципы, направления и источники аналитической работы в таможенных органах</p> <p>ОПК-3.4. 3-1 Знает правила эксплуатации и основные виды технических средств таможенного контроля, оборудования и приборов</p>	<p><b>Компетенции не сформированы</b></p>

		<p>государственной власти и деятельности общества на основе информирования органов государственной власти и общества</p> <p>информационной и культурной культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4 Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>и деятельности органов государственной власти и общества</p> <p>ОПК-3.4 Применяет технические средства таможенного контроля, оборудование и приборы.</p> <p>ОПК-4.3 Назначает таможенные экспертизы, отбирает пробы и образцы товаров; использует результаты экспертиз.</p>	<p>и таможенного контроля, оборудования и приборов</p> <p>ОПК-4.3. 3-1 Знает порядок назначения таможенной экспертизы, отбора проб и образцов товаров.</p> <p><b>Не умеет на базовом уровне:</b></p> <p>ОПК-2.2.У-1 Проводить анализ первичных и производных показателей для определения тенденций развития ВТД и формирования основных направлений совершенствования таможенного регулирования</p> <p>ОПК-3.4.У-1 Умеет грамотно использовать оборудование и приборы для проведения таможенного контроля</p> <p>ОПК-4.3. У-1 Умеет назначать таможенные экспертизы, отбирать пробы и образцы товаров.</p> <p>ОПК-4.3. У-2 Умеет использовать результаты таможенных экспертиз при совершении таможенными органами таможенных операций и (или) проведении таможенного контроля.</p>	
--	--	---	--	--	--

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест выполнения НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места выполнения НИР с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для НИР обсуждается обучающимся совместно с руководителем, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны выполнить НИР в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

### Типовые задания

1. Использование методов газожидкостной хроматографии в идентификационной экспертизе. Анализ конкретного товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
2. Материаловедческая экспертиза товара (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
3. Использование методов жидкостной хроматографии в идентификационной экспертизе. Анализ конкретного товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
4. Использование методов ионной хроматографии в идентификационной экспертизе. Анализ конкретного товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
5. Использование методов ИК-спектроскопии в идентификационной и материаловедческой экспертизе. Анализ конкретного товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
6. Использование методов ААС в идентификационной экспертизе. Анализ конкретного товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
7. Выявление фальсификатов товара (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем) методом (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
8. Идентификационная экспертиза товара (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
9. Применение методов спектрофотометрии в идентификационной экспертизе товара (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).
10. РФА как метод идентификационной и материаловедческой экспертизы. Анализ товара, группы товаров (на выбор обучающихся по согласованию с преподавателем).

### Примеры ситуационных задач

#### Задача 1.

На идентификационную экспертизу вам надо отправить партию коньяка из конкретного региона Франции. Какие вопросы по данной партии коньяка вы сформулируете для таможенного эксперта?

Какие методы вы попросите использовать для идентификационной экспертизы?

#### Задача 2.

Имеются поставки полиэтилена (ПЭ). Ставки импортной пошлины на ПЭ высокой и низкой плотности отличаются. Какие методы/метод целесообразно использовать для идентификационной экспертизы ПЭ.

### Контрольные вопросы и задания:

1. Основные понятия в области таможенной экспертизы.
2. Таможенная лаборатория, её структура, функции, виды деятельности
3. Идентификационная экспертиза
4. Материаловедческая экспертиза

5. Принципы газожидкостной хроматографии. Возможности метода.
6. Принципы ионной хроматографии. Возможности метода.
7. Принципы жидкостной хроматографии. Возможности метода.
8. Атомно-абсорбционная спектроскопия. Возможности метода.
9. Спектрофотометрия. Принципы и возможности метода.
10. Масс-спектрометрия. Принципы и возможности метода.
11. ИК Фурье спектроскопия. Принципы и возможности метода.
12. Что такое градуировка и чем вызвана её необходимость?
13. Что является главным принципом при осуществлении пробоотбора?
14. Роль инструментальных физико-химических анализ в идентификационной и материаловедческих экспертизах.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Общие принципы спектральных оптических методов анализа.
2. "Единые требования" и их место в таможенной экспертизе
3. Причины возникновения электронных спектров молекул.
4. Спектрофотометрия в ультрафиолетовой и видимой области спектра.
5. Связь пропускания и оптической плотности.
6. Причины поглощения инфракрасного излучения.
7. Принципы инфракрасной спектроскопии – схема спектрофотометра, источники излучения, конструкционные материалы кювет.
8. Построение градуировочной функции методом наименьших квадратов. Опция «Регрессия» в пакете «Анализ данных» программы «Excel».
9. Атомные спектры. Эмиссионные спектры и спектры поглощения.
10. Пламя как источник атомизации и возбуждения. Пламенная фотометрия и области ее применения.
11. Атомно-абсорбционная спектрометрия и область ее применения.
12. Контролируемые токсичные элементы в пищевых продуктах.
13. Понятие о безопасности пищевых продуктов и понятие о Техническом регламенте таможенного союза (ТР ТС 021/2011) «О безопасности пищевой продукции».
14. Принципиальная схема атомно-абсорбционного спектрометра.
15. Принципы хроматографии — явления на границе фаз.
16. Газовая и газожидкостная хроматография.
17. Принципиальная схема газового хроматографа.
18. Детекторы в газовой хроматографии.
19. Жидкостная хроматография.
20. Принципиальная схема жидкостного хроматографа.
21. Детекторы в жидкостной хроматографии.
22. Ионная хроматография. Детектор по электропроводности.
23. Принципы масс-спектрометрии.
24. Виды масс-спектрометров.
25. Хромато-масс-спектрометрия — масс-спектрометр как детектор для хроматографа.
26. Понятие о пробоотборе и пробоподготовке.
27. Схема процесса физико-химического исследования