

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело  
профиль программы Коммерция

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Базовая кафедра торговой политики**

**ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.01. Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной**  
**квалификационной работы**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**

**Профиль программы Коммерция**

---

**Уровень высшего образования: Бакалавриат**

**Год начала подготовки 2022**

**Москва – 2021г.**

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело (уровень бакалавриата)

---

Составитель: \_\_\_\_\_ / Женжебир В.Н./  
д.п.н., доцент, профессор базовой кафедры торговой политики

Программа практики одобрена на заседании Базовой кафедры торговой политики

протокол № 8 от «11» мая 2021 г.

Заведующий базовой кафедрой торговой политики \_\_\_\_\_ /С.В. Панасенко/

Одобрено советом ОНЦ "Торговля", протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель совета ОНЦ "Торговля" \_\_\_\_\_  
/\_\_\_\_\_/

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 2021 г.

Председатель совета ФЭТТ \_\_\_\_\_ /М.А. Положишникова/

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_ протокол № \_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

## Оглавление

ВВЕДЕНИЕ .....	4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	4
2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) .....	5
профессиональной деятельности .....	5
3. Формы государственной итоговой аттестации.....	5
4. Время проведения государственной итоговой аттестации.....	5
5. Трудоемкость государственной итоговой аттестации .....	6
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации.....	6
6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы.....	6
6.2. Ответственность за формирование ФОС .....	155
6.3 Государственный экзамен .....	155
6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР).....	155
6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	155
6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы .....	178
6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	188
6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной.....	199
6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения .....	199
6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	221
6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	22
6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы <i>бакалавра</i> .....	22
7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	266
7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА .....	266
7.2. Обеспечение соблюдения общих требований.....	266
7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья .....	266
8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	277
9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.....	289
ПРИЛОЖЕНИЯ .....	30
Приложение 1.....	30

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» (уровень бакалавриата) и учебного плана по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль программы «Коммерция».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (*программы бакалавриата*), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *бакалавриата*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальными документами:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы в формате стартапа (ВКРС) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы / *бакалавриата* соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе *бакалавриата*.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 в Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего

образования (ФГОС ВО) с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль программы «Коммерция» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

#### **Задачи государственной итоговой аттестации:**

- комплексная оценка качества практической и теоретической подготовленности выпускников Университета по программе *бакалавриата* к решению задач профессиональной деятельности, установленных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» и профессиональным (-ми) стандартом (-ами) \_\_\_\_\_;
- оценка сформированности компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы, в соответствии с ФГОС ВО;
- закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы;
- оценка степени готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;
- принятие решения о присвоении соответствующей квалификации выпускнику по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;
- разработка рекомендаций по продолжению образования на более высоких ступенях.

## **2. Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших ОПОП ВО, включает 38.03.06 «Торговое дело».

– в сферах: решения профессиональных задач торгово-экономической, торгово-организационной, торгово-технологической, административно-управленческой сферах, в том числе анализа технологических процессов коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельности; аналитики торговой конъюнктуры в цифровой среде, включая прогнозирование спроса в торговле; бизнес проектирования коммерческой деятельности; инвестиционных решений с сфере разработки и продвижения собственных торговых марок; разработки стратегии и тактики категорийного менеджмента; организации и анализа обеспеченности торговых организаций материальными и нематериальными ресурсами, управления ресурсным потенциалом; разработки инновационных решений в области коммерческой деятельности; организации продажи товаров и услуг в сфере торговли, применения современных коммуникативных технологий.

## **3. Формы государственной итоговой аттестации**

- подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## **4. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам бакалавриата в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский

экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело», профиль программы «Коммерция».

Государственная итоговая аттестация является завершающей частью образовательной программы и проводится в 8 семестре (*согласно учебному плану*) после успешного прохождения промежуточной аттестации по всем дисциплинам (*модулям*) и практикам образовательной программы.

## **5.Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.06 «Торговое дело» профиль программы «Коммерция» составляет **9** зачетных единиц (З.Е.), 324 академических часов.

## **6.Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

### **6.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО с учетом профессионального (-ых) стандарта (-ов). При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (Приложение 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников – */магистров* по направлению 38.03.06. «Торговое дело», профиль программы «Коммерция».

#### **6.1.1. Универсальные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации**

<b>Категория (группа) универсальных компетенций</b>	<b>Компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>
	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи критического анализа доступных источников информации
		УК-1.2. Разрабатывает варианты решения проблемной ситуации на основе критического анализа доступных источников информации
		УК-1.3. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор

	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Понимает базовые принципы постановки задач и выработки решений</p>
	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-2.2. Выбирает оптимальные способы решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>
	<p>УК-3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций</p> <p>УК-3.2. Применяет методы командного взаимодействия</p>	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>
		<p>УК-4.1. Выбирает на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами</p>
		<p>УК-4.2. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(-ых) языках</p>
		<p>УК-4.3. Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах</p>
		<p>УК-4.4. Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного(-ых) на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный(-ые)</p>
	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>
		<p>УК-5.2. Понимает необходимость восприятия и учета</p>

		межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК-6.1. Адекватно оценивает временные ресурсы и ограничения и эффективно использует эти ресурсы
		УК-6.2. Выстраивает и реализует персональную траекторию непрерывного образования и саморазвития на его основе
	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1. Рассматривает нормы здорового образа жизни как основу для полноценной социальной и профессиональной деятельности
		УК-7.2. Выбирает и использует здоровые берегающие приемы физической культуры для укрепления организма в целях осуществления полноценной профессиональной и другой деятельности
	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1. Применяет теоретические и практические знания и навыки для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах
		УК-8.2. Осуществляет оперативные действия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и/или их последствий, в том числе при угрозе и возникновении военных конфликтов
	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями



		УК-9.2. Содействует успешной профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями
	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
		УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей
		УК-10.3. Использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски
	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1. Реализует гражданские права и осознанно участвует в жизни общества
		УК-11.2. Следует базовым этическим ценностям, демонстрируя нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### 6.1.2. Общепрофессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

Категория (группа) универсальных компетенций	Компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)
	ОПК-1. Способен применять знания экономической и управленческой теории при решении оперативных и тактических задач в торгово-	ОПК-1.1. Формулирует и формализует профессиональные прикладные задачи, используя понятийный аппарат экономической теории
		ОПК-1.2. Использует

	экономической, торгово-организационной, торгово-технологической и административно-управленческой сферах;	принципы принятия экономических решений при решении прикладных задач.
	ОПК-2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения оперативных и тактических задач в сфере профессиональной деятельности;	ОПК-1.3. Применяет аналитический инструментарий для постановки и решения прикладных задач с применением базовых экономических моделей
	ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу торгово-экономических процессов;	ОПК-2.1. Использует основные методы, средства получения, представления, хранения и обработки статистических данных
		ОПК-2.2. Применяет статистические методы обработки собранных данных, использует анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.3. Использует современные методы сбора, обработки и анализа данных при решении поставленных экономических и финансовых задач, методы анализа социально-экономических и финансовых показателей, процессов и явлений, тенденций их изменения.
		ОПК-3.1. Использует понятийный аппарат экономической науки для описания микро- и макроэкономических процессов
		ОПК-3.2. Анализирует мотивы и закономерности поведения экономических субъектов, ситуации на различных рынках, динамику уровня цен и объемов производства, предлагает решения для проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне
		ОПК-3.3. Анализирует показатели и факторы

		экономического роста, выявляет инструменты государственного регулирования и прогнозирования экономического роста
	ОПК-4. Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 . Определяет ресурсное обеспечение для поиска и внедрения организационно-управленческого решения
		ОПК-4.2. Оценивает вероятные риски и ограничения в решении поставленных профессиональных задач, осуществляет выбор наиболее оптимального решения, в том числе, в условиях неопределенности
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	ОПК-5.1. Выбирает соответствующие содержанию профессиональных задач современные информационные технологии и программное обеспечение
		ОПК-5.2. Обрабатывает экономические и финансовые данные с использованием информационных технологий для решения профессиональных задач

### 6.1.3. Профессиональные компетенции, формируемые и проверяемые в результате государственной итоговой аттестации

<b>Задача профессиональной деятельности</b>	<b>Компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>
	ПК-1. Способен участвовать в реализации проектов в профессиональной деятельности (научно-исследовательских, организационно-управленческих; расчетно-	ПК-1.1. знает основы разработки и реализации проектов в профессиональной деятельности
		ПК-1.2. умеет формулировать цели и задачи проекта, выбирать и обосновать адекватные

	экономических; аналитических)	методы проектирования, осуществлять разработку проекта и представлять его результаты
		ПК-1.3. применяет навыки применения методов торгово-экономического, и/или торгово-организационного, и/или торгово-технологического проектирования для реализации поставленных целей и задач, подходов к планированию результатов проектов в профессиональной деятельности
	ПК-2. Составление планов и обоснование закупок	<p>ПК-2.1. Разработка плана закупок и осуществление подготовки изменений для внесения в план закупок</p> <p>ПК-2.2. Обеспечение подготовки обоснования закупки при формировании плана закупок</p> <p>ПК-2.3. Обработка, формирование, хранение данных</p> <p>ПК-2.4. Организация на стадии планирования закупок консультаций с поставщиками (подрядчиками, исполнителями) в целях определения состояния конкурентной среды на соответствующих рынках товаров, работ, услуг</p> <p>ПК-2.5. Организация общественного обсуждения закупок</p> <p>ПК-2.6. Размещение в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", публикация в печатных изданиях плана закупок и внесенных в него изменений</p> <p>ПК-2.7. Разработка плана-графика и осуществление подготовки изменений для внесения в план-график</p>

		<p>ПК-2.8. Публичное размещение плана-графика, внесенных в него изменений</p>
		<p>ПК-2.9. Организация утверждения плана закупок и плана-графика</p>
		<p>ПК-2.10. Определение и обоснование начальной (максимальной) цены контракта, в том числе заключаемого с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем)</p>
		<p>ПК-2.11. Уточнение в рамках обоснования цены контракта и ее обоснование в извещениях об осуществлении закупок, приглашениях к определению поставщиков (подрядчиков, исполнителей)</p>
	<p>ПК-3. Осуществление процедур закупок</p>	<p>ПК-3.1. Организация и контроль разработки проектов контрактов, типовых условий контрактов</p>
		<p>ПК-3.2. Составление отчетной документации</p>
		<p>ПК-3.3. Выбор способа определения поставщика (подрядчика, исполнителя)</p>
		<p>ПК-3.4. Обеспечение привлечения на основе контракта специализированной организации для выполнения отдельных функций по определению поставщика</p>
		<p>ПК-3.5. Согласование требований к закупаемым заказчиком отдельным видам товаров, работ, услуг (в том числе начальным (максимальным) ценам) и (или) нормативным затратам на обеспечение функций заказчика и публичное их размещение</p>

		<p>ПК-3.6. Составление и публичное размещение отчета об объеме закупок у субъектов малого предпринимательства и социально ориентированных некоммерческих организаций</p> <p>ПК-3.7. Обработка, формирование, хранение данных</p>
	<p>ПК-4. Способен осуществлять организацию и управление бизнесом (в том числе в электронной среде)</p>	<p>ПК-4.1. Знает требования законодательства РФ, регулирующего деятельность участников взаимоотношений (в т.ч. в электронной среде)</p> <p>ПК-4.2. Умеет проводить анализ и оценку конъюнктуры рынка (в т.ч. с учетом векторов развития электронной торговли), эффективности ведения хозяйственной деятельности торговой организации в условиях применения цифровых и иных решений в бизнесе</p> <p>ПК-4.3. Использует навыки разработки и проектирования торгово-технологических процессов (в т.ч. с учетом специфики применения интернет-технологий) и выбора оптимальных инструментов ведения бизнеса в торговле</p> <p>ПК-4.4. Знает современные технологии организации и управления торговым бизнесом</p>
	<p>ПК-5. Способен формировать информационные и иные ресурсы торговых организаций (в том числе в электронной среде)</p>	<p>ПК-5.1. Знает технические средства сбора, обработки и хранения текстовой и иной информации, стандарты распространенных форматов (в т.ч. в электронной среде)</p> <p>ПК-5.2. Умеет компоновать и преобразовывать данные, формировать структуру данных (в т.ч. для размещения в электронной</p>

		среде)
		ПК-5.3. Применяет навыки использования современных технических средств и компьютерной техники (в т.ч. для размещения информации в электронной среде)

Совокупность компетенций, установленных программой *бакалавриата*, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности, установленной в соответствии с пунктом 1.11 ФГОС ВО, и(или) решать задачи профессиональной деятельности не менее, чем одного типа, установленного в соответствии с пунктом 1.12 ФГОС ВО (*согласно п.3.6 ФГОС ВО*).

## 6.2. Ответственность за формирование ФОС

6.2.1. Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

6.2.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

6.2.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

6.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы *бакалавриата*. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

## 6.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен учебным планом не предусмотрен.

## 6.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

- ✓ Вид выпускной квалификационной работа - *выпускная квалификационная работа бакалавра*

### 6.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы *бакалавра* завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- исследовать регулирование торговой деятельности;
- систематизировать и обобщать информацию по товароведению потребительских товаров;
- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- проводить аудит и контроль в сфере закупок;
- формировать стратегические и тактические решения для организации и управления бизнесом на рынке товаров и услуг;

- проверять качество представленных товаров, работ, услуг;
- разрабатывать и оценивать эффективность инновационных технологий профессиональной деятельности;
- оценивать и прогнозировать конкурентоспособность товаров и организаций;
- осуществить междисциплинарный проект "Оценка тенденций и перспектив развития конъюнктуры товарных рынков";
- исследовать прогрессивные направления развития профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики, товароведения или экспертизы

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки научно-исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые работы/проекты по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют обучающихся на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам коммерческой деятельности торговой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации торгово-технологических процессов, инновационной ее деятельности, управления и ресурсами торговых организаций и раскрытия их потенциальных возможностей и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе *бакалавра*.

Таким образом, выпускная квалификационная работа *бакалавра* является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области торговой деятельности, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы *бакалавра* являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения по направлению 38.03.06 «Торговое дело», профиль программы «Коммерция»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления технологическими процессами торгового бизнеса, разработки и оценки эффективных инновационных технологий в профессиональной деятельности;
- развитие навыков ведения осуществления самостоятельных проектов в сфере обращения, исследования прогрессивных направлений развития



профессиональной деятельности в области коммерции, маркетинга, рекламы, логистики, товароведения или экспертизы;

- развитие навыков самостоятельной работы и умений формировать стратегические и тактические решения для организации и управления бизнесом на рынке товаров и услуг;
- развития навыков прогнозирования бизнес-среды торговой организации, оценки и прогнозирования конкурентоспособности товаров и организаций;
- Развитие навыков в вопросах проведения аудита и контроля в сфере закупок, проверке качества предоставленных товаров, работ, услуг.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы *бакалавра* должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем торговой деятельности;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области торгово-хозяйственной деятельности, включая коммерческую;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы торгово-технологических, процессов, коммерческой, маркетинговой, рекламной, логистической и товароведной деятельности;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы коммерческих подразделений торговой организации, решений в области коммерческой, логистической деятельности;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности управления ресурсным потенциалом торговой организации;
- сформулировать выводы и предложения по повышению эффективности разработки бизнес-проектов в торговле в условиях цифровой среды;
- сформулировать выводы и предложения по повышению эффективности аналитического обеспечения коммерческой деятельности, в том числе с использованием искусственного интеллекта;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» .

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

#### **6.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной (преддипломной) практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем обучающийся пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

### **6.4.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» /

Выпускная квалификационная работа *бакалавра* должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **6.4.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности обучающегося к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- ВКР на электронном носителе.

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **6.4.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-4	УК-2.1. УК-2.2 УК-4.1. УК-4.2. УК-4.3.		Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-2 ОПК-1 ОПК-5	УК-2.1. УК-2.2. ОПК-1.1. ОПК-1.3 ОПК-5.1		Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	УК-1 УК-2	УК-1.1.; УК-1.2 УК-2.1.; УК-2.2.		Консультации с научным

		ОПК-1 ОПК-2 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4	ОПК-1.1.;ОПК-1.2 ОПК-5.1 ПК-1.1.; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-4.1; ПК-4.2;ПК-4.3; ПК-4.4		руководителем
4	Третий раздел	УК-2 УК-3 ОПК-3 ПК-5	УК-2.1 УК-2.2 УК-3.1 УК-3.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ПК-5.1		Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 ОПК-3 ПК-5	УК-3.1;УК-3.2 УК-4.1; УК-4.2 УК-4.3 УК-6.1;УК-6.2 ОПК-3.1;ОПК-3.2 ПК-5.1; ПК-5.2		Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК-2.10; ПК-2.11; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК-3.7; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и	УК-1	УК-1.1; УК-1.2; УК-		Окончательная

	оформленная ВКР	УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УК-7 УК-8 УК-9 УК-10 УК-11 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	1.3; УК-2.1; УК-2.2; УК-3.1; УК-3.2; УК- 4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-5.1; УК- 5.2; УК-6.1; УК-6.2; УК-7.1; УК-7.2; УК- 8.1; УК-8.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК- 1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК- 2.5; ПК-2.6; ПК-2.7; ПК-2.8; ПК-2.9; ПК- 2.10; ПК-2.11; ПК- 3.1; ПК-3.2; ПК-3.4; ПК-3.5; ПК-3.6; ПК- 3.7; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-4.4; ПК- 5.1; ПК-5.2; ПК-5.3		оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
--	-----------------	---	---	--	---

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой обучающийся должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **6.4.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца.

#### **6.4.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый обучающимся на защиту ВКР;
- доклад обучающегося на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы обучающегося на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### 6.4.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы бакалавра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов на вопросы, заданные в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### Шкала оценивания. Критерии оценки освоения компетенций по результатам защиты выпускных квалификационных работ, соотнесенные с возможными оценками

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	Отлично	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.</li><li>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li><li>3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и</li></ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП

		<p>рекомендациями;</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности</p>	
4	Хорошо	<p>1. Выбранная тема работы в большей мере раскрыта.</p> <p>2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. В работе есть небольшие замечания по анализу проблемы, объекта и предмета исследования, обоснованности самостоятельно разработанных выводов и рекомендаций.</p> <p>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, имеются небольшие замечания по обоснованию выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;</p> <p>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p>	<p>Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП</p>

		6. Ответы на вопросы не в полной мере исчерпывающие, свидетельствующие о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
3	Удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы раскрыта в не в полном объеме;</li> <li>2. При подготовке работы в недостаточной степени были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</li> <li>3. В работе есть существенные замечания по анализу проблемы, объекта и предмета исследования, обоснованности самостоятельно разработанных выводов и рекомендаций.</li> <li>4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, не полностью раскрывает цели и задачи исследования и описывает основные этапы работы над ВКР, но не содержит достаточного обоснования выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;</li> <li>5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</li> <li>6. Ответы на вопросы не в полной мере исчерпывающие, свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.</li> </ol>	Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП
2	Неудовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выбранная тема работы не раскрыта</li> <li>2. При подготовке работы использовались в небольшой мере либо не использовались</li> </ol>	Компетенции не сформированы



		<p>актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;</p> <p>3. В работе есть существенные замечания по анализу проблемы, объекта и предмета исследования, выводы и рекомендации не обоснованы, не являются самостоятельной разработкой обучающегося.</p> <p>4. В докладе обучающегося актуальность темы работы слабо обоснована, не очевидна степень разработанности проблематики, не полностью раскрываются цели и задачи исследования и основные этапы работы над ВКР, Обоснования выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования носят фрагментарный характер, отсутствует логическая связь с результатами исследования.</p> <p>5. Работа выполнена с не соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;</p> <p>6. Ответы на вопросы в слабой степени отражают либо не отражают сути вопроса, свидетельствуют об неудовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности          Выбранная тема работы в основном не раскрыта.</p>	
--	--	---	--

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки (специальности) и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня

образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

## **7. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **7.1. Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **7.2. Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **7.3. Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: *продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 90 минут; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут (в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

## 8. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература:

1. Современная торговля: вопросы конкурентоспособности и социальной политики : монография / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, С.Л. Орлов [и др.] ; под общ. ред. д.э.н., проф. С.Л. Орлова. — М. : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 192 с. — (Научная мысль). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1010774>
2. Баженов Ю.К., Иванов Г.Г. Доходы, расходы и прибыль в организациях торговли : учеб. пособие / Ю.К. Баженов, Г.Г. Иванов. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 95 с. - Текст : электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043392>
3. Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В. Организация, технология и проектирование предприятий (в торговле) / Дашков Л.П., Памбухчиянц В.К., Памбухчиянц О.В., - 12-е изд., перераб и доп. - М.: Дашков и К, 2018. - 456 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/513880>.
4. Брагин Л.А., Панкина Т.В. Организация розничной торговли в сети Интернет : учебное пособие— Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2020. - 120 с. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1043397>

#### Дополнительная литература:

1. Баженов Ю. К. Розничная торговля в России: Монография / Баженов Ю. К. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 239 с. — Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/906538>
2. Гуриков С.Р. Интернет-технологии : учеб. пособие — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 184 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/995496>
3. Давыдкина И.Б. Проектирование и организация торгового пространства предприятий розничной торговли и общественного питания: Учебное пособие / Давыдкина И.Б. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 266 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/899751>.
4. Жулидов С.И. Организация торговли: учебник / С.И. Жулидов. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2018. — 352 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/944181>
5. Иванов Г.Г., Баженов Ю.К. Организация коммерческой деятельности малых и средних предприятий: Учебное пособие / Г.Г. Иванов, Ю.К. Баженов - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 304 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/502697>
6. Иванов Г.Г., Киреева Н.С. Складская логистика: учебник/— М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2020. — 192 с.. - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1065821>
7. Кобелев О.А. Электронная коммерция: Учебное пособие / Кобелев О.А.; Под ред. Пирогов С.В., - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Дашков и К, 2017. - 684 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/340852>
8. Лapidус Л.В. Цифровая экономика: управление электронным бизнесом и электронной коммерцией: монография / Л.В. Лapidус. — М.: ИНФРА-М, 2020. — . 381 с. — (Научная мысль). — [www.dx.doi.org/10.12737/monography\\_5ad4a677581404.52643793](http://www.dx.doi.org/10.12737/monography_5ad4a677581404.52643793). - Текст: электронный. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1037916>

9. Магомедов Ш.Ш. Управление товарным ассортиментом и запасами: Учебник для бакалавров/Ш.Ш.Магомедов - М.: Дашков и К, 2016. - 176 с.: Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/515759>.

10. Прохорова М.В., Коданина А.Л. Организация работы интернет-магазина / Прохорова М.В., Коданина А.Л. - М.: Дашков и К, 2018. - 336 с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/512747>

### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - справочно-правовая система Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru> - справочно-правовая система Гарант.

### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://data.gov.ru> - Портал открытых данных Российской Федерации
4. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
5. <http://profstandart.rosmintrud.ru/obshchiy-informatsionnyy-blok/natsionalnyy-reestr-professionalnykh-standartov/> - База данных профессиональных стандартов Министерства труда и социальной защиты РФ
6. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
7. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> - Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент
8. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
9. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
10. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
11. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
12. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных "Polpred.com Обзор СМИ"

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.rbc.ru> – Официальный сайт АО «РОСБИЗНЕСКОНСАЛТИНГ»

### **Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение**

1. Операционная система Windows 10
2. Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio
3. 1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
4. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита
5. Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **9. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ**

### Приложение 1

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ  
ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ ТОРГОВЛИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ  
БАЗОВАЯ КАФЕДРА ТОРГОВОЙ ПОЛИТИКИ**

**Направление подготовки 38.03.06 Торговое дело**  
**Профиль программы Коммерция**

1. Конкуренция и её влияние на осуществление торговой деятельности.
2. Конъюнктура рынка и её влияние на торговую деятельность.
3. Спрос и его значение при осуществлении торговой деятельности.
4. Товарное предложение и товарные ресурсы: роль и значение в торговой деятельности.
5. Малое предпринимательство в торговле и перспективы его развития.
6. Каналы распределения товаров и критерии выбора поставщиков.
7. Фирменная торговля и её особенности.
8. Совершенствование коммерческой деятельности в торговле.
9. Информационное обеспечение торговой деятельности на потребительском рынке.
10. Риски в торговой деятельности и их прогнозирование.
11. Коммерческая деятельность по оптовым закупкам товаров.
12. Договорной процесс при осуществлении торговой деятельности: сущность, значение, правовое регулирование.
13. Коммерческая деятельность по оптовой продаже товаров.
14. Оборот по продаже товаров как важный показатель коммерческой деятельности.
15. Коммерческая деятельность при розничной продаже товаров и услуг.
16. Методы стимулирования продаж в торговле.
17. Электронная коммерция как средство повышения эффективности традиционной торговли.
18. Интернет технологии и их применение в торговле.
19. Лизинговые операции в торговой деятельности.
20. Франчайзинг на рынке товаров и услуг.
21. Нематериальные активы в торговой деятельности.
22. Товарные знаки, торговые марки, деловая репутация и их роль в торговле.
23. Анализ, оценка и пути повышения эффективности торговой деятельности.
24. Диагностика финансового состояния торговой организации и пути повышения эффективности хозяйственной деятельности.
25. Коммерческие риски в торговле и пути их снижения.
26. Инвестиции в торговле: источники, направления и эффективность использования.
27. Финансовое планирование в торговле.
28. Организация технологических процессов на складах и их оптимизация.
29. Бизнес-план: роль, значение, порядок формирования в торговой организации.

30. Кредитование торговых организаций в современных условиях.
31. Потребительское кредитование в торговле: основные тенденции развития.
32. Пути повышения конкурентноспособности торговой организации.
33. Мерчендайзинг как метод стимулирования продаж.
34. Товарные запасы и оптимизация их величины.
35. Материально-техническая база торговых организаций и повышение эффективности её использования.
36. Доходы и резервы их увеличения в торговых организациях.
37. Доходы: методы анализа и прогнозирования в торговых организациях.
38. Товарные запасы и их влияние на эффективность торговой деятельности.
39. Качество обслуживания в торговых организациях и методы его повышения.
40. Организация товароснабжения сетевых магазинов и её особенности.
41. Персонал торговой организации: сущность, особенности и повышение эффективности управления.
42. Время и скорость товарного обращения и их значение для повышения эффективности хозяйственной деятельности.
43. Розничный товароборот: роль, значение, пути повышения.
44. Оптовый товароборот и его значение для торговой деятельности.
45. Оборотные средства торговых организаций и повышение эффективности их использования.
46. Прогнозирование основных показателей деятельности торговой организации.
47. Прибыль: понятие, сущность, основные способы увеличения в торговых организациях.
48. Прогнозирование прибыли в торговой деятельности: роль и значение.
49. Товародвижение в торговле и его рационализация.
50. Расходы: методы анализа и прогнозирования в торговых организациях.
51. Технологическое проектирование торговой организации как средство стимулирования продаж.
52. Рекламные средства и технологии: особенности их применения в торговле.
53. Документооборот и его совершенствование в торговых организациях.
54. Организации внедомашнего питания и их экономические особенности.
55. Система франчайзинга и экономическая целесообразность ее применения в торговле.
56. Методы формирования торгового ассортимента в условиях конкурентной среды.
57. Применение различных методов управления ассортиментом торговыми организациями в современных условиях.

58. Перспективы развития оптовой торговли в сфере товарного обращения.
59. Перспективы развития розничной торговли в сфере товарного обращения.
60. Услуги, предоставляемые торговой организацией, как фактор обеспечения конкурентоспособности.
61. Эффективность материального стимулирования в торговой деятельности.
62. Ценообразование как элемент экономической стратегии торговой организации на потребительском рынке.
63. Значение оценки и прогнозирования покупательского спроса в торговой деятельности.
64. Существующая система товароснабжения в торговле и методы ее совершенствования.
65. Рентабельность в торговой деятельности и методы её повышения.
66. Услуги оптовых торговых организаций в системе товароснабжения.
67. Специализация розничной торговой сети и её роль в обеспечении конкурентоспособности.
68. Категорийный менеджмент как метод управления ассортиментом.
69. Оптимизация величины издержек обращения в торговых организациях.
70. Оптовые организации и их роль в рационализации процессов товароснабжения.
71. Внемагазинные формы продажи и перспективы их развития.
72. Влияние специализации на эффективность торговой деятельности.
73. Организация торговли отдельными товарными группами и её особенности.
74. Франчайзинг в сфере внедомашнего питания и его особенности.
75. Ресурсный потенциал торговой организации и эффективность его использования.
76. Стимулирование процесса продаж в розничной торговой сети.
77. Факторинг и его применение в торговой деятельности.
78. Уровень услуг организаций внедомашнего питания как критерий их конкурентоспособности.
79. Безубыточность и рентабельность торговой деятельности – содержание, пути достижения.
80. Реклама в торговых организациях и методы повышения её эффективности.
81. Основные фонды торговых организаций: источники формирования, пути повышения эффективности их использования.
82. Интернет-магазин, как средство повышения эффективности торговли.