

*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.06 Торговое дело*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено  
на заседании совета факультета  
экономики торговли и товароведения  
Протокол № 1 от «20» сентября 2019 г.  
Председатель совета \_\_\_\_\_ Положишникова М.А.

Факультет Экономики торговли и товароведения  
Базовая кафедра торговой политики

### **ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

*Направление подготовки 38.03.06 – «Торговое дело»  
Профиль программы – «Цифровые технологии в торговле и логистике»  
Уровень высшего образования - Бакалавр  
Программа подготовки - Академический бакалавриат*

Год начала подготовки: 2020

МОСКВА – 2019

### **Рецензенты:**

Сейфуллаев Б.М., к.э.н., профессор кафедры экономики минерально-сырьевого комплекса МГРИ-РГГРУ

Никишкин В.В., д.э.н., профессор кафедры маркетинга РЭУ имени Г.В. Плеханова

Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 2.10.18 г., Протокол № 1, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом № 1257 от 20.10.2017 г.

Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.03.06 «Торговое дело».

### **Составитель:**

\_\_\_\_\_/ Красильникова Елена Анатольевна, к.э.н., доц., базовая кафедра торговой политики

\_\_\_\_\_/ Никишин Александр Федорович, к.т.н., доц., базовая кафедра торговой политики

программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании базовой кафедры торговой политики, протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Панасенко С.В., д.э.н., доц.

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании совета ОНЦ "Торговля", протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Председатель совета ОНЦ "Торговля" \_\_\_\_\_ / Шишкин Анатолий Викторович, д.э.н., проф.

Согласовано

Дополнения и изменения, внесенные в программу научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета, протокол № \_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

## Содержание:

1	Цели научно-исследовательской работы	5
2	Задачи научно-исследовательской работы	5
3	Место научно-исследовательской работы в структуре программы бакалавриата	5
4	Тематика научно-исследовательской работы	6
5	Формы, место и время проведения научно-исследовательской работы	6
6	Компетенции, формируемые в результате НИР	7
7	Структура и содержание НИР	8
8	Формы промежуточной аттестации по итогам НИР	8
9	Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения НИР	9
10	Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР.	9
11	Материально-техническое обеспечение НИР	11
12	Фонды оценочных средств	11
	Приложение 1	12

## **1. Цели научно-исследовательской работы**

- выработка у бакалавров компетенций и навыков научно-исследовательской работы;
- вовлечение бакалавров в решение актуальных проблем в области торговли и логистики и путей их решения;
- обеспечение возможности получения бакалаврами навыков ведения научной дискуссии и презентации результатов собственных исследований;
- повышение уровня профессионально-творческой подготовки бакалавров, совершенствование форм привлечения молодежи к научным исследованиям.

## **2. Задачи научно-исследовательской работы:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления бакалавров;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы бакалавра для оценки уровня приобретенных знаний, умений, сформированных компетенций и готовности к профессиональной деятельности.

## **3. Место научно-исследовательской работы в структуре программы бакалавриата**

Научно-исследовательская работа основывается на знании дисциплин базовой и вариативной части структуры программы бакалавриата и является базой для подготовки выпускной квалификационной работы. Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2.

Обучающийся должен:

- знать и владеть методами и специализированными средствами для научных исследований;
- уметь критически оценивать информацию, практический опыт и формировать выводы и предложения на основе анализа информации.

#### 4. Тематика научно-исследовательской работы

Примерные темы заданий для научно-исследовательской работы бакалавров:

1. Современные направления развития торговли в условиях цифровой экономики.
2. Тенденции российского и зарубежного опыта торговой и логистической деятельности.
3. Пути развития розничной торговли.
4. Потенциал развития оптовой торговли.
5. Ключевые тренды развития дистанционной торговли.
6. Формирование взаимоотношений с покупателями в современной торговле.
7. Услуги как фактор повышения конкурентоспособности торговли.
8. Проблемы реализации цифровых товаров в современных условиях.
9. Повышения эффективности складирования в логистической деятельности.
10. Оптимизация закупочной деятельности в современной торговле.

#### 5. Формы, место и время проведения научно-исследовательской работы

##### Формы проведения НИР

- выполнение заданий научного руководителя НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в соответствии с темой выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий.

##### Место и время проведения НИР в семестре

Научно-исследовательская работа в семестре проводится на 4 курсе в 8 семестре обучения и составляет 2 недели согласно учебному плану.

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	3		
Объем практики в часах	108		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>3</b>		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-		
в том числе:			
• лекции	-		
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	-		

2. Электронное обучение (Элек.)	-		
3. Индивидуальные консультации (ИК)	2		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2		
5. Консультация перед экзаменом (КЭ)	-		
6. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии (Каттэк)	-		
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>104</b>		

Научно-исследовательская работа в семестре проводится самостоятельно, с использованием ЭВМ, подключенных к сети Интернет и внутренней сети Университета. Доступ к сети осуществляется из специальных классов самоподготовки студентов, компьютеров информационно-библиотечного центра, из любого места на территории Университета с использованием сети WIFI.

Во время проведения научно-исследовательской работы студенты посещают торговые предприятия.

Для координации научно-исследовательской работы на кафедре торговой политики проводятся консультации преподавателей.

## 6. Компетенции, формируемые в результате НИР в семестре

В результате выполнения программы НИР Обучающийся согласно ФГОС ВО по направлению по направлению 38.03.06 – «Торговое дело» приобретает следующие практические навыки, умения, общекультурные и профессиональные компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК-10	способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> сущность и значение проведения научных исследований в профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> проводить исследования в профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности
ПК-11	способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или	<b>Знать:</b> инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности; <b>Уметь:</b> применять инновационные методы, средства и

	товароведной)	технологии в области профессиональной деятельности; <b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (коммерческой)
--	---------------	---

## 7. Структура и содержание НИР в семестре

№ п/п	Наименование разделов (этапов) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Самостоятельная работа (формы, часы)
1.	Выбор темы научных исследований студентом				20
2.	Проведение научных исследований				76
3.	Подготовка и защита отчета по НИР				10
	Зачет				2
	Итого				108

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

## 8. Формы промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре

Формой промежуточной аттестации по итогам НИР в семестре, согласно учебному плану, является зачет.

По результатам защиты отчета о научно-исследовательской работе, принимается решение об оценке, выставляемой студенту за проведение научно-исследовательской работы:

- Оценку «зачтено» заслуживает работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, проводить

исследования, делать теоретические и практические выводы, предложил оригинальное решение поставленной проблемы;

- Оценкой «незачет» оценивается работа, если в отзыве или рецензии имеются принципиальные замечания по ее содержанию, не позволяющие положительно ее оценить. Ответы на вопросы неправильны и не отличаются аргументированностью.

Студенты, не получившие положительной оценки по научно-исследовательской работе, считаются не выполнившими учебный план и не допускаются к последующей государственной итоговой аттестации.

## **9. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые для организации и проведения НИР**

В ходе научно-исследовательской работы используются консультации преподавателей, анализ научной и методической литературы, сбор и обработка практического материала, анализ собранного материала на ЭВМ, написания отчета.

С целью получения данных может использоваться сеть интернет (сайт Росстата РФ, выложенная отчетность торговых предприятий), а также специальное программное обеспечение. Исследования также включают поисковые работы в различных источниках информации: мониторинг электронных и печатных СМИ, поиск и анализ информации открытых баз данных, аналитика готовых исследований, анализ государственных и ведомственных статистических данных, анализ информации с выставок, отраслевых событий, специализированных каталогов и справочников, рекламно-информационных материалов. Примером программного обеспечения для анализа может являться система StatSoft STATISTICA или другое аналогичное программное обеспечение.

Применение для анализа реальных, характеризующих развитие торговли или коммерческой деятельности предприятия позволяет повысить эффективность использования активных методов обучения.

## **10. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение НИР.**

### **Основная литература:**

1. Герасимов Б.И. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 272с.  
Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/509723>

2. Космин В.В. Основы научных исследований: Учебное пособие. – М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 227с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/910383>

**Дополнительная литература:**

1. Красюк И. Н. Аспекты конкурентоспособности и управления собственными торговыми марками на розничных торговых предприятиях / Красюк И.Н., Калугина С.А., Шульдешов А.С. - М.: Дашков и К, 2015 Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/558347>
2. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (бакалавров): учебное пособие («Высшее образование. Бакалавратура»). – М.: Издательство: ИНФРА-М, 2017. – 264с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/767830>
3. Овчаров А.О. Методология научного исследования: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 304с. Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/894675>
4. Свиридов Л.Т., Третьяков А.И. Основы научных исследований: Учебник. – Воронеж: ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. – 362с. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/858448>
5. Чеглов В.П. Инновационный ритейл. Организационное лидерство и эффективные технологии. Монография – М., Форум, 2014. Режим доступа:  
<http://znanium.com/catalog/product/471492>

**Рекомендации по использованию Интернет-ресурсов и других электронных информационных источников:**

1. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – электронная библиотека, РИНЦ
2. [scopus.com](http://scopus.com) – крупнейшая мировая научная библиотека
3. [webofknowledge.com](http://webofknowledge.com) - крупнейшая мировая научная библиотека
4. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - «Консультант Плюс»
5. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - Федеральная служба государственной статистики
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – РосБизнесКонсалтинг
7. [www.retail.ru/](http://www.retail.ru/) - Все о розничной торговле
8. [www.russianmarket.ru](http://www.russianmarket.ru) – Маркетинговые исследования и аналитические материалы
9. [www.statsoft.ru](http://www.statsoft.ru) ([www.statistica.ru](http://www.statistica.ru)) – сайт программы STATISTICA. Содержит также электронный учебник, примеры анализа данных.

## **11. Материально-техническое обеспечение НИР**

1. Мультимедийные средства.
2. Компьютерный класс с доступом Интернет для выполнения практических заданий.
3. Информационно-библиотечный центр университета, который обеспечивает доступ к электронно-библиотечным системам и базам данных.
4. Научно-техническая база предприятий, организаций.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## **12. Фонды оценочных средств**

Оценочные средства по НИР разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

В ходе научно-исследовательской работы студент составляет итоговый письменный отчет. Цель отчета – показать степень полноты выполнения Обучающимся программы научно-исследовательской работы и индивидуального задания. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения научно-исследовательской работы в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Предметом оценки по Научно-исследовательской работе является приобретение опыта в самостоятельном ведении научных исследований. Контроль и оценка по НИР проводится на основе отчета по НИР, включающего в себя копии научных статей бакалавров, информацию об участии конференциях, другие виды научной работы, а также участие в заключительной дискуссии.

### Вопросы к зачету по НИР

1. Дайте понятие научной проблемы. Назовите задачи методологии научных исследований.
2. Определите критерии отнесения научной проблемы к играющим первостепенную роль в науке.
3. Выделите факторы, влияющие на постановку и выбор научной проблемы
4. Перечислите правила аргументирования суждения в научном исследовании.
5. Обозначьте роль законов в научном объяснении и предсказании.
6. Назовите основные части научно-исследовательской работы.
7. Раскройте понятие алгоритма организации научно-исследовательской работы.
8. Перечислите основные принципы оформления результатов научно-исследовательской работы.
9. Раскройте понятие методического замысла исследования. Проиллюстрируйте этапы методического замысла исследования
10. Рассмотрите основные элементы структуры замысла исследования. Приведите пример логического порядка замысла исследования.