

Приложение 4  
к основной профессиональной  
образовательной программе по направлению  
подготовки **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**  
направленность (профиль) программы  
**«Экспертиза, оценка и менеджмент  
товаров»**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**  
**Кафедра товароведения и товарной экспертизы**

## **ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01.01(У)                      Практика по получению первичных  
профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки                      **38.03.07 ТОВАРОВЕДЕНИЕ**

Направленность (профиль) программы  
**«ЭКСПЕРТИЗА, ОЦЕНКА И МЕНЕДЖМЕНТ ТОВАРОВ»**

Уровень высшего образования                      ***Бакалавриат***

**Год начала подготовки 2021**

Составитель:

К.Т.Н., ДОЦЕНТ

(ученая степень, ученое звание, должность,)

Г.А. Бобожонова

Программа практики одобрена на заседании кафедры товароведения и товарной экспертизы,  
протокол № 11 от «11» мая 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ.....	4
2. ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ.....	4
3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	4
4. ВИД И ТИПЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ .....	4
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ.....	4
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ТРЕБУЕМЫМИ ИНДИКАТОРАМИ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ И КОМПЕТЕНЦИЯМИ ВЫПУСКНИКОВ.....	5
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ .....	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ .....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРАКТИКЕ .....	9
10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ.....	9
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ.....	11
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ .....	13
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	13
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....	13
15. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА .....	13
16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	24

## **1. Цели практики**

Целями учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является: закрепление, расширение и углубление теоретических знаний и практическая подготовка в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью в области товароведения и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направлению подготовки «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров».

## **2. Задачи практики**

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- закрепление практических навыков осуществления поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи;
- формирование практических навыков применения методов командного взаимодействия;
- развитие практических навыков использования диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах;
- формирование практических навыков применения современных методов исследования, оценки и экспертизы товаров;
- формирование и развитие практических навыков способности предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы;
- закрепление практических навыков применения современных программных средств при решении профессиональных задач.

## **3. Место практики в структуре образовательной программы**

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию универсальных и общепрофессиональных компетенций.

## **4. Вид и типы проведения практики**

4.1. Вид практики – учебная.

4.2 Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков.

## **5. Место и время проведения практики**

### **Место проведения практики:**

- непосредственно в Университете, в том числе в структурном подразделении Университета, предназначенном для проведения практической подготовки (лаборатории кафедры товароведения и товарной экспертизы);
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки на основании договора, заключаемого между Университетом и профильной организацией;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры товароведения и товарной экспертизы совместно со специалистами профильных организаций.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В этом случае обучающиеся получают от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

**Время проведения практики:** в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», направленность (профиль) программы «Экспертиза, оценка и менеджмент товаров» проводится в 4 семестре.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности. Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», с учетом обобщенных трудовых функций профессионального стандарта, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся:

*Таблица 1.*

<b>Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)</b>	<b>Индикаторы достижения компетенций (код и наименование индикатора)</b>	<b>Результаты обучения (знания, умения)</b>
<b>Универсальные компетенции</b>		
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	УК-1.1.3-1 Знает основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода
		УК-1.1.У-1 Умеет анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода
		УК-1.1.У-2 Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	УК-3.2.3-1 Знает теоретические основы и практические аспекты организации командной работы
		УК-3.2.3-2 Знает основные методы анализа группового взаимодействия
		УК-3.2.3-3 Знает методы анализа командных ролей
		УК-3.2.У-1 Умеет проектировать и организовывать командную работу
		УК-3.2.У-2 Умеет определять и корректировать командные роли

		УК-3.2.У-3 Умеет определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	УК-4.3.У-1 Владеет нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия
		УК-4.3.У-2 Умеет выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	ОПК-2.1. 3-1 Знать основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров
		ОПК-2.1.У-1 Уметь применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач
	ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	ОПК-2.2. 3-1 Знать основные современные методы экспертизы и оценки товаров
		ОПК-2.2.У-1 Уметь осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов
ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	ОПК-4.1. 3-1 Знать принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров
		ОПК-4.1.У-1 Уметь анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента
	ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	ОПК-4.2. 3-1 Знать факторы формирования и управления качеством товаров
		ОПК-4.2. У-1 Уметь анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2. 3-1. Знать современные программные средства
		ОПК-5.2. У-1. Уметь использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности

## 7. Структура и содержание практики

(этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций)

Общая трудоемкость учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Таблица 2

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)		Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения)	Формы текущего контроля
			Контакт. работа	Сам.раб./ практичес. подготовка			
1	<b>Организационно-подготовительный</b>	Вводное занятие; Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по подготовке отчета и процедуре защиты; Обсуждение и утверждение индивидуальных планов практикантов	2	-	УК-1.1; УК-3.2; УК-4.3	УК-1.1.3-1; УК-1.1.У-1; УК-1.1.У-2; УК-3.2.3-1; УК-3.2.3-2; УК-3.2.3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2.У-2; УК-3.2.У-3; УК-4.3.У-1; УК-4.3.У-2	утверждение индивидуального задания по практике;
2	<b>Основной</b>	Знакомство с базой практики/ изучение деятельности организации в целом и избранного структурного подразделения; Выполнение индивидуального задания; Сбор материалов для выполнения задания по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; Участие в решение конкретных профессиональных задач; На основе анализа разработать возможные перспективы развития организации; Обработка и систематизация материала; Представление и обсуждение с руководителем проделанной части работы	10	80/80	УК-1.1; УК-3.2; УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2	УК-1.1.3-1; УК-1.1.У-1; УК-1.1.У-2; УК-3.2.3-1; УК-3.2.3-2; УК-3.2.3-3; УК-3.2.У-1; УК-3.2.У-2; УК-3.2.У-3; УК-4.3.У-1; УК-4.3.У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1.У-1; ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2.У-1; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1.У-1 ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-5.2. 3-1.; ОПК-5.2. У-1.	отчет/презентация части выполненного индивидуального задания;
3	<b>Отчетный</b>	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; Оформление результатов работы по практике в соответствии с установленными требованиями; Согласование отчета с руководителем практики, устранение замечаний;	4	10/10	УК-4.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.2	УК-4.3.У-1; УК-4.3.У-2; ОПК-2.1. 3-1; ОПК-2.1.У-1; ОПК-2.2. 3-1 ОПК-2.2.У-1; ОПК-4.1. 3-1; ОПК-4.1.У-1 ОПК-4.2. 3-1; ОПК-4.2. У-1; ОПК-5.2. 3-	Отчет по практике. Защита отчета.

		Сдача комплекта документов по практике на кафедру; Размещение документов в личном кабинете обучающегося; Защита отчета по практике с презентацией.				1. ; ОПК-5.2. У-1.	
<b>Итого: 108 часов</b>			<b>16</b>	<b>90/90</b>			
<b>В том числе контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет)</b>			<b>2</b>				



## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков используются следующие технологии:

- практические занятия;
- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- анализ информации и интерпретация результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации руководителя практики от Университета и/или руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада презентации по нему;
- обсуждение подготовленных обучающимися этапов работ по практике;
- сбор научной литературы по тематике индивидуального задания по практике;
- компьютерные технологии и программные продукты, используемые для сбора, систематизации, анализа информации;
- мультимедийные технологии для проведения ознакомительных мероприятий, презентации результатов исследований;
- защита отчета по практике с использованием презентаций;
- электронно-библиотечные системы для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы «Консультант +» и «Гарант»;

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на практике**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

– Методические рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления и составлению Отчета по практике.

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

– Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **10. Формы отчетной документации и промежуточной аттестации**

**Формы отчетной документации** - комплект отчетных документов в соответствии с Регламентом организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие полный комплект закрывающих практику документов.

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Отчеты по практике, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объем неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста отчета по практике

определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне согласно указанному в Регламенте организации и проведения практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Структура отчета по практике должна включать следующие разделы:

1. Титульный лист;
2. Задание по практике;
3. Отзыв руководителя практики от Университета;
4. Содержание;
5. Введение (цель и задачи практики, место и время прохождения);
6. Основная часть (изложение вопросов в соответствии с индивидуальным заданием; содержит 2 – 3 раздела, каждый из которых, в свою очередь, может состоять из 2 – 4 подразделов);
7. Заключение (итоги и выводы по практике);
8. Список использованных источников (не менее 20-ти наименований);
9. Приложения (копии документов, отработанных при выполнении индивидуального задания по согласованию с руководителем практики).
10. Отчет по проверке на объем неправомерных заимствований

Примерное содержание основной части отчета:

**Раздел 1. Общая характеристика торгового предприятия (интернет-магазина).**

**Раздел 2. Организация закупки товаров и практические аспекты заключения договоров поставки на торговом предприятии.**

- 2.1 Многофакторная модель выбора конкретного поставщика.
- 2.2 Анализ содержания договора купли-продажи (поставки) в соответствии с интересами покупателя и российского законодательства.
- 2.3 Основные достоинства и недостатки работы с торговой сетью для поставщика.
- 2.4 Выводы о состоянии снабжения предприятия товарами и предложения по его улучшению.

**Раздел 3. Характеристика функциональности комплексных информационных систем управления торговым предприятием 1С: ERP Управление предприятием, 1С: Управление торговлей, 1С: Комплексная автоматизация.**

- 3.1 Управление закупками.
- 3.2 Управление продажами.
- 3.3 Управление товарными запасами и т.д.
- 3.4 Предложения по внедрению в деятельность предприятия современного программного обеспечения.

**Раздел 4. Формирование и анализ структуры ассортимента товаров на торговом предприятии (в интернет-магазине).**

- 4.1 Анализ структуры ассортимента конкретной товарной группы или товарного вида на торговом предприятии (в интернет-магазине).
- 4.2 Предложения по совершенствованию ассортимента конкретной товарной группы или товарного вида на торговом предприятии (в интернет-магазине).

**Раздел 5. Проект «Создание экспресс-лаборатории для проведения оценки, экспертизы конкретной группы или вида товара»**

- 5.1 Описание характерных особенностей и признаков идентификации продукции (конкретной группы или вида товара)
- 5.2 Характеристика нормативной документации, устанавливающей требования к качеству и безопасности конкретной группы или вида товара.
- 5.3 Организации проведения экспертизы и оценки конкретной группы или вида товара.

5.4 Рекомендации по выбору средств измерений и испытательного оборудования, планируемого к использованию, а также реактивов, лабораторной посуды и проч., с учетом выбранных методик исследования и действующих российских и международных стандартов.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном в локальных документах Университета.

**Промежуточная аттестация** осуществляется в соответствии с учебным планом в 4 семестре в форме зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета с представлением презентации.

#### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

- Программа учебной практики;
- Регламент организации и проведения практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положение о практической подготовке, утвержденное Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020г. №885/390.

#### **Рекомендуемая литература**

##### **Основная литература:**

1. Райкова, Е.Ю. Теоретические основы товароведения и экспертизы: учебник для бакалавров / Е.Ю. Райкова. - 3-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 412 с. - ISBN 978-5-394-03714-6 - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1093719>
2. Елисеева, Л.Г. Товароведение однородных групп продовольственных товаров : учебник для бакалавров / Л.Г. Елисеева, Т.Г. Родина, А.В. Рыжакова [и др.] ; под ред. докт. техн. наук, проф. Л.Г. Елисеевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. — 949 с. - ISBN 978-5-394-03848-8 - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091800>
3. Чалых, Т.И. Товароведение однородных групп непродовольственных товаров: учебник для бакалавров / Т. И. Чалых, Е. Л. Пехташева, Е. Ю. Райкова [и др.]; под ред. д.х.н., проф. Т.И. Чалых, к.т.н., доц. Н.В. Умалёновой. — 3-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 760 с. - ISBN 978-5-394-03717-7. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1091158>
4. Ефимов, В.В. Статистические методы в управлении качеством продукции: учебное пособие / Ефимов В.В., Барт Т.В. — Москва: КноРус, 2020. — 234 с. — ISBN 978-5-406-07453-4. — Режим доступа: <https://book.ru/book/932683>

##### **Дополнительная литература:**

1. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: учебник: в 2 частях. Часть 1. Модуль I. Теоретические основы товароведения / М. А. Николаева. — Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 368 с. - ISBN 978-5-91768-476-5. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045612>
2. Николаева, М.А. Теоретические основы товароведения и экспертизы товаров: Учебник: В 2 частях Часть 2: Модуль II: Товарная экспертиза / Николаева М.А. - Москва: Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 192 с. - ISBN 978-5-91768-477-2. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1045613>
3. Райкова, Е.Ю. Стандартизация, подтверждение соответствия, метрология: учебник и практикум для вузов / Е.Ю. Райкова. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. —

- 382 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14247-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/477601>
4. Электронная коммерция: учебник / Л.А. Брагин, Г.Г. Иванов, А.Ф. Никишин, Т.В. Панкина. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 192 с.: ил. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0507-4. - Текст: электронный. - Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1044009>
  5. Захарова Ю.А. Продакт-менеджмент, или Искусство управления товаром: практическое пособие / Захарова Ю.А.. — Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5-394-03572-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90237.html>

#### **Нормативно-правовые документы**

1. Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» от 02.01.2000 № 29-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_25584/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_25584/)
2. Закон РФ от 07.02.1992 № 2300-1 (ред. от 22.12.2020) «О защите прав потребителей» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_305/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_305/)
3. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999 № 52-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_22481/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_22481/)
4. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 № 174-ФЗ - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_8515/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_8515/)
5. Федеральный закон от 28.12.2009 № 381-ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» - [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_95629/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95629/)

#### **Перечень информационно-справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru/> - Консультант Плюс;
2. <http://www.garant.ru/> -Гарант.

#### **Перечень профессиональных баз данных**

1. <https://apps.webofknowledge.com/> - База данных Web of Science
2. <https://www.scopus.com> - База данных Scopus
3. <https://elibrary.ru/> - База данных Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU
4. <http://www.gks.ru> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и торговли России
7. <http://www.fedsfm.ru/opendata> - База открытых данных Росфинмониторинга
8. <https://www.polpred.com> - Электронная база данных «Polpred.com Обзор СМИ»
9. <https://www.gost.ru/> - База данных Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии
10. <http://www.eaeunion.org/> - База данных Евразийского экономического союза.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"**

1. <http://fstec.ru/> Федеральная служба по техническому и экспортному контролю
2. <http://minpromtorg.gov.ru/> Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
3. <http://gost.ru/> Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии
4. <http://rosпотребнадзор.ru> Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

**Программное обеспечение:** Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

## **12. Материально-техническое обеспечение практики**

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков обеспечена:

- учебной аудиторией для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения;
- помещениями для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с комплектом лицензионного программного обеспечения, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета;
- библиотечным фондом ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- материально-технической базой организации/предприятия, обеспечивающей проведение практики (практической подготовки), предусмотренной учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

## **13. Обязанности обучающегося при прохождении практики**

Обязанности обучающегося при прохождении практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **14. Обязанности руководителя практики**

Обязанности руководителя практики определяются Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

## **15. Оценочные средства**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с требуемыми индикаторами достижения компетенций и компетенциями выпускников** – указаны в таблице 1, раздел 6.

**Этапы формирования и критерии оценивания сформированности компетенций** - указаны в таблице 2, раздел 7.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

**Типовые задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики** указаны в Приложении 1.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций и ее составляющих.

**Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций**

*Таблица 3*

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Виды оценочных средств		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	✓	✓	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	✓	✓	
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	✓	✓	✓
ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	✓	✓	✓
	ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	✓	✓	✓
ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	✓	✓	✓
	ОПК-4.2 Обосновывает	✓	✓	✓

товаров, товарного менеджмента и экспертизы	профессиональные решения по управлению качеством товаров			
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	✓	✓	✓

**Форма отзыва руководителя по практике с указанием баллов** оформляются в соответствии с Регламентом организации и проведения практик обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,

**Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения,  
шкала оценивания**

Таблица 4

Шкала оценивания		Формируемые компетенции	Индикатор достижения компетенции	Критерии оценивания	Уровень освоения компетенций
<b>85 – 100 баллов</b>	<b>«отлично»/ «зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Продвинутый</b>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	<b>Продвинутый</b>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	<b>Продвинутый</b>



		ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач;	<b>Продвинутый</b>
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> основные современные методы экспертизы и оценки товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	<b>Продвинутый</b>	
		ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента.	<b>Продвинутый</b>
		ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> факторы формирования и управления качеством товаров <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества	<b>Продвинутый</b>	
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знает верно и в полном объеме:</b> современные программные средства <b>Умеет верно и в полном объеме:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	<b>Продвинутый</b>
<b>70 – 84 баллов</b>	<b>«хорошо»/ «зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически	<b>Повышенный</b>

				оценивая надежность различных источников информации.	
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	<b>Повышенный</b>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	<b>Повышенный</b>
		ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач;	<b>Повышенный</b>
			ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> основные современные методы экспертизы и оценки товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	<b>Повышенный</b>
		ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров	<b>Повышенный</b>

		управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента.	
			ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> факторы формирования и управления качеством товаров <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества	<b>Повышенный</b>
		ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знает с незначительными замечаниями:</b> современные программные средства <b>Умеет с незначительными замечаниями:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	<b>Повышенный</b>
<b>50 – 69 баллов</b>	<b>«удовлетворительно»/ «зачтено»</b>	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Базовый</b>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	<b>Базовый</b>
		УК-4. Способен осуществлять деловую	УК-4.3 Использует диалог для	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> нормами и моделями речевого поведения	<b>Базовый</b>

	коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	
	ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач;	<b>Базовый</b>
		ОПК-2.2 Применяет современные методы экспертизы и оценки товаров	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> основные современные методы экспертизы и оценки товаров <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	<b>Базовый</b>
	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента.	<b>Базовый</b>
		ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> факторы формирования и управления качеством товаров <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества	<b>Базовый</b>
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	<b>Знает на базовом уровне, с ошибками:</b> современные программные средства <b>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	<b>Базовый</b>

менее 50 баллов	«неудовлетворительно»/ «не зачтено»	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы критического анализа и основы системного подхода как общенаучного метода <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать задачу, используя основы критического анализа и системного подхода; осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации.	<b>Компетенции не сформированы</b>
		УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия	<b>Не знает на базовом уровне:</b> теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; основные методы анализа группового взаимодействия; методы анализа командных ролей <b>Не умеет на базовом уровне:</b> проектировать и организовывать командную работу; определять и корректировать командные роли; определять потребности участников команды в овладении новыми знаниями и умениями.	<b>Компетенции не сформированы</b>
		УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3 Использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Не знает на базовом уровне:</b> нормами и моделями речевого поведения применительно к конкретной ситуации академического и профессионального взаимодействия <b>Не умеет на базовом уровне:</b> выстраивать монолог, вести диалог и полилог с соблюдением норм речевого этикета, аргументированно отстаивать свои позиции и идеи	<b>Компетенции не сформированы</b>
		ОПК-2 Способен использовать современные методы исследования, оценки и экспертизы товаров	ОПК-2.1 Применяет современные методы исследования качества, безопасности и подлинности товаров	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные методы исследования качества, идентификации и безопасности товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> применять методы исследования товаров для решения профессиональных задач;	<b>Компетенции не сформированы</b>
			ОПК-2.2 Применяет современные методы	<b>Не знает на базовом уровне:</b> основные современные методы экспертизы и	<b>Компетенции не сформированы</b>

		экспертизы и оценки товаров	оценки товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> осуществлять экспертизу и оценку товаров с использованием современных методов	
	ОПК-4 Способен предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в сферах управления качеством и ассортиментом товаров, товарного менеджмента и экспертизы	ОПК-4.1 Обосновывает профессиональные решения по управлению ассортиментом товаров	<b>Не знает на базовом уровне:</b> принципы формирования и методы управления ассортиментом товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать ассортимент товаров для разработки эффективных организационно-управленческих решений в области товарного менеджмента.	<b>Компетенции не сформированы</b>
		ОПК-4.2 Обосновывает профессиональные решения по управлению качеством товаров	<b>Не знает на базовом уровне:</b> факторы формирования и управления качеством товаров <b>Не умеет на базовом уровне:</b> анализировать взаимосвязанные процессы в системе менеджмента качества	<b>Компетенции не сформированы</b>
	ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.2 Применяет современные программные средства при решении профессиональных задач	<b>Не знает на базовом уровне:</b> современные программные средства <b>Не умеет на базовом уровне:</b> использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной деятельности	<b>Компетенции не сформированы</b>

## **16. Особенности прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам необходимо написать заявление с приложением документов, подтверждающих необходимость подбора места практики с учетом их индивидуальных особенностей.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Типовые задания, необходимые для оценки знаний, умений, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.**

**Типовые задания**

1. Охарактеризовать рынок конкретной группы или вида товара, определив признаки сегментации по социально-демографическим и экономическим признакам и т.д. Сделать вывод о конкурентной позиции торгового предприятия (интернет-магазина) на рынке.
2. Ознакомиться с конъюнктурой рынка по конкретной группе или виду товара, дать характеристику предприятий конкурентов (интернет-магазинов) по таким позициям, как ассортимент, цены, структура товарооборота.
3. Определить и охарактеризовать источники информации о потенциальных поставщиках. Выявить факторы, влияющие на выбор поставщика.
4. Изучить организацию заключения договоров купли-продажи (поставки) предприятия (интернет-магазина).
5. Проанализировать содержание договора купли-продажи (поставки) в соответствии с интересами покупателя и российского законодательства.
6. Ознакомиться с порядком контроля за исполнением условий договора купли-продажи, мерами воздействия на поставщиков.
7. Изучить процесс формирования ассортимента товаров на предприятии (интернет-магазине). Охарактеризовать факторы, влияющие на формирование ассортимента и уровень цен на предприятии.
8. Проанализировать структуру ассортимента товаров (продукции) на примере товарных групп предприятия (интернет-магазина) или на примере товарных видов отдельной секции. Сформулировать предложения по совершенствованию ассортимента на предприятии.
9. Охарактеризовать методы стимулирования продажи товаров в исследуемом предприятии (интернет-магазине).
10. Проанализировать нормативные документы, устанавливающие требования к качеству, маркировке, упаковке, хранению и транспортированию товаров конкретной группы.
11. Ознакомиться с положением торгового предприятия (интернет-магазина) на рынке (наличие зарегистрированной торговой марки или товарного знака, рейтинг товарного знака или торговой марки).
12. Соблюдение требований к организации и осуществлению торговой деятельности в соответствии ФЗ «Об основах государственного регулирования торговой деятельности в Российской Федерации» от 28 декабря 2009 года.
13. Рассмотрение используемых методов анализа ассортимента товаров и его оптимизации в торговом предприятии с целью повышения прибыли и снижения издержек обращения.

**Примерный перечень основных вопросов для анализа нормативной документации, устанавливающей требования к качеству и безопасности продукции, экспертной деятельности и этапов проведения товарной экспертизы в период прохождения практики**

1. Характеристика национальных стандартов и технических условий, устанавливающих требования к качеству, упаковке, маркировке, транспортированию и хранению продукции (конкретной группы или вида товара), реализуемой предприятием (интернет-магазином).



2. Характеристика технических регламентов, санитарных правил и норм, устанавливающих требования к безопасности продукции (конкретной группы или вида товара), реализуемой предприятием (интернет-магазином).
3. Характеристика нормативной документации, устанавливающей соблюдение гарантийных сроков, сроков службы, сроков годности продукции (конкретной группы или вида товара), реализуемой предприятием (интернет-магазином).
4. Характеристика нормативной документации, устанавливающей требования к экспертной деятельности. Характеристика специальной литературы: законы, постановления Правительства, приказы и рекомендации Роспотребнадзора, Росстандарта, технические регламенты, СанПиНы, стандарты, технические условия, классификаторы, справочники, периодические издания и др.).
5. Характеристика подготовительного этапа экспертизы.
6. Характеристика основного этапа экспертизы.
7. Характеристика заключительного этапа экспертизы.

### **Типовые индивидуальные задания**

1. Описание характерных особенностей и признаков идентификации продукции (конкретной группы или вида товара)
2. Особенности состава и характеристика основных этапов производства конкретной группы или вида товара (по согласованию с руководителем).
3. Товароведческая классификация продукции с применением технических регламентов и межгосударственных стандартов.
4. Анализ требований к безопасности товара в соответствии с требованиями технических регламентов.
5. Номенклатура показателей идентификации конкретной группы или вида товара и методов, применяемых при этом.
6. Установление признаков некачественной и фальсифицированной продукции (конкретной группы или вида товара).
7. Необходимые сопроводительные документы при приемке конкретной группы или вида товара.
8. Правила приемки и методы отбор проб для оценки качества конкретной группы или вида товара;
9. Виды упаковки конкретной группы или вида товара;
10. Маркировка конкретной группы или вида товара;
11. Допустимые и недопустимые дефекты конкретной группы или вида товара
12. Требования к качеству, оценка качества конкретной группы или вида товара;
13. Методы определения физико-химических показателей качества конкретной группы или вида товара;
14. Экспресс-методы, определяющие показатели качества конкретной группы или вида товара.
15. Методы определения органолептических показателей качества конкретной группы или вида товара;
16. Требования к условиям хранения шоколада конкретной группы или вида товара.
17. Анализ потребностей в исследовательских действиях для конкретной группы или вида товара.
18. Составление структуры центра: выбор лабораторий, формирование кадровой структуры и определение компетентностных полномочий.
19. Выбор лабораторного оборудования для проведения исследований конкретной группы или вида товара.
20. Создание модели лабораторного центра для исследования конкретной группы или вида товара.

### **Примерный перечень вопросов для защиты отчета**

1. Назовите цели и задачи практики.
2. Раскройте структуру отчета по практике.
3. Нормативно-технические документы, регулирующие качество и безопасность товаров.
4. Требования, предъявляемые к поставщикам
5. Условия возврата товара поставщикам
6. Типовой порядок процесса закупки товаров.
7. Методы выбора и оценки поставщика.
8. Правила приемки товаров на торговых предприятиях по количеству и качеству.
9. Основные товаросопроводительные документы.
10. Выявление некачественной и опасной продукции.
11. Обеспечение качества и количества товаров.
12. Технологический цикл товародвижения.
13. Основные этапы товародвижения.
14. Контроль качества и количества товарных партий.
15. Виды испытаний.
16. Правила и методы отбора проб (выборок).
17. Факторы, влияющие на качество товаров.
18. Формирование и сохранение качества и количества товаров.