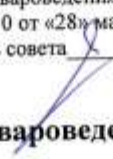


*Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по специальности 38.05.02 «Таможенное дело»  
специализация «Таможенное регулирование и контроль»*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено  
на заседании совета факультета экономики  
торговли и товароведения  
протокол № 10 от «28» мая 2019 г.  
Председатель совета  М.А. Положишникова

**Факультет экономики торговли и товароведения**  
**Кафедра Международного бизнеса и таможенного дела**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.Б.02.02(II) Научно-исследовательская работа**

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация программы: Таможенное регулирование и контроль

Уровень высшего образования Специалитет

год начала подготовки: 2020

Москва – 2019 г.

Рецензенты:

1. Захарова Н.В., д.э.н., профессор кафедры мировой экономики РЭУ им. Г.В.Плеханова
2. Дианова В.Ю., к.э.н., профессор кафедры «Таможенное право и организация таможенного дела» Юридического института Российского университета транспорта (МИИТ)

Аннотация рабочей программы научно-исследовательской работы:

Научно-исследовательская работа студентов направлена на формирование навыков планирования и проведения научных и прикладных исследований, анализ и их результатов и оформления отчета о результатах исследования.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

---

Составитель: \_\_\_\_\_ / Вавилова Е.В., к.н., доцент кафедры международного бизнеса и таможенного дела

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела

протокол № 10 от «06» мая 2019 г.

Заведующая кафедрой



Трохова Е.В., к.э.н., доцент/

*Согласовано*

Директор ОНЦ «Торговля»



Лишкин А.В., д.э.н., профессор/

## Оглавление

1. ЦЕЛЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	4
2. ЗАДАЧИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	4
3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» В СТРУКТУРЕ ОПОП .....	4
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	5
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	5
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА», СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	8
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ СТУДЕНТОВ .....	10
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА» .....	10
10. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ .....	12
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ .....	13
РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА .....	13
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ: .....	14
НАУКОМЕТРИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ: .....	14
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ .....	15
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ .....	15
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ .....	16
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ .....	16
15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ .....	16
<b>16. ОСОБЕННОСТИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ДЛЯ</b> .....	<b>19</b>
<b>ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ</b> .....	<b>19</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>20</b>
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 4 .....	24

### **1. Цель производственной практики «научно-исследовательская работа»**

**Целью** проведения научно-исследовательской работы студентов является закрепление теоретических знаний и практических навыков в области исчисления, взыскания и возврата таможенных платежей, овладение навыками ведения научно-исследовательской работы, умения сопоставлять полученную информацию, используя при этом современные методы экспериментального и научного исследования и др.

### **2. Задачи производственной практики «научно-исследовательская работа»**

*Основными задачами научно-исследовательской работы студентов являются:*

- развитие творческого и аналитического мышления, расширение научного кругозора;
- привитие устойчивых навыков проведения научно-исследовательской работы;
- изучение основных этапов ведения научно-исследовательской работы;
- повышение качества усвоения изучаемых дисциплин;
- выработка умения применять теоретические знания и современные методы научных исследований в профессиональной деятельности;
- изучение методов исследования и возможности их применения в научно-исследовательской работе;
- получение навыков проведения исследований, обработки и представления результатов;
- формирование студентов, как личностей, способных творчески подходить к любой проблеме и эффективно решать практические задачи, связанные с будущей профессиональной деятельностью

### **3. Место производственной практики «научно-исследовательская работа» в структуре ОПОП**

Раздел образовательной программы подготовки специалистов «Практика» является обязательным разделом программы подготовки по специальности 38.05.02 Таможенное дело специализации «Таможенное регулирование и контроль» и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика «Научно-исследовательская работа студентов» относится к базовой части программы, блоку Б2. «практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» учебного плана ОПОП ВО и является обязательным разделом программы по специальности «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи».

Научно-исследовательская работа студентов основывается на знании дисциплин базовой и вариативной части блока Б1: Философия, Право, Микро- и макроэкономика, Математика, Общая и таможенная статистика, Основы методологии научных исследований, Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств, Таможенное регулирование торговых операций и др.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы студент должен:

**Знать:** таможенное законодательство РФ и Евразийского экономического союза; принципы построения финансовой системы, структуру доходов и расходов государственного бюджета, механизм валютного регулирования РФ, основы валютного контроля; (ПК-1, ПК-10)

**Уметь:** применять формы таможенного контроля; уметь осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей; применять нормы таможенного законодательства (ПК-9, ПК-12)

**Владеть:** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие экономики и общества; навыками оценки результативности деятельности таможенных

органов; владеть навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты (ОК-6, ПК-8).

С научно-исследовательской работой тесно связана последующая практика студентов – преддипломная, в части проведения экспериментальных исследований и апробации полученных научных результатов. Знания, полученные в процессе научно-исследовательской работы, используются при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

1. Закрепление полученных знаний по предшествующим дисциплинам в области таможенного регулирования и таможенного контроля, приобретение опыта в применении знаний, полученных в вузе (ПК-40, ПК-41);
2. Привитие устойчивых навыков проведения научно-исследовательской работы и представления ее результатов (ОК-1, ОК-2, ОПК-6; ПК-39, ПК-40, ПК-41);
3. Подготовка к написанию выпускной квалификационной работы (ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ПК-39, ПК-40, ПК-41);

#### **4. Способы и формы проведения производственной практики «научно-исследовательская работа»**

*Вид практики* – производственная

*Способы проведения практики:* стационарная/выездная

Практика проводится в структурных подразделениях Университета либо в профильной организации, расположенной на территории города Москвы и Московской области.

*Форма проведения практики* – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

*Тип практики* - научно-исследовательская работа

При обучении по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенное регулирование и контроль» предполагается использование следующих форм проведения научно-исследовательской работы:

- самостоятельная работа обучающихся с библиотечным фондом и Интернет-ресурсами;
- обсуждение и защита индивидуальных и групповых исследовательских работ;
- подготовка отчета;
- подготовка доклада по итогам исследования.

#### **5. Место и время проведения производственной практики «научно-исследовательская работа»**

Практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Университета: на кафедре международного бизнеса и таможенного дела, в научно-исследовательских подразделениях университета, в научно-исследовательских лабораториях и институтах.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (В соответствии с п.12 Регламента).

Время проведения практики устанавливается Университетом в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», специализация «Таможенные платежи». Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе, в 8-ом семестре очной формы обучения.

## **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики «научно-исследовательская работа», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате *научно-исследовательской работы* должны быть сформированы следующие компетенции: **ОК-1; ОК-2; ОПК-1; ОПК-6; ПК-39; ПК-40; ПК-41.**

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие навыки и умения:

### **а) общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-1** - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

**Знать:** основные принципы, законы и категории общенаучных знаний в их логической целостности и последовательности;

1. **Уметь:** приобретать систематические знания в сфере таможенной деятельности; анализировать информацию, полученную в процессе научного исследования таможенных процессов; оценивать проблемы с точки зрения современных научных парадигм, осмысливать и делать обоснованные выводы из актуализированной научной и учебной литературы, а также результатов пилотных проектов, реализуемых в таможенной сфере;
2. **Владеть:** способностью абстрактно мыслить, анализировать, синтезировать получаемую информацию; основами общенаучных знаний для оценивания и анализа различных тенденций, явлений и фактов в таможенной деятельности;

**ОК-2** - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. **Знать:** место и роль науки в общественной жизни, в развитии цивилизации;
2. **Уметь:** использовать свой творческий потенциал для самореализации и саморазвития;
3. **Владеть:** навыками, способствующими использованию творческого потенциала для самореализации и саморазвития.

### **б) общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

**ОПК-1** - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1. **Знать:** структуру информационных ресурсов общества; знать методику поиска информации, иметь навыки самостоятельной работы с информационными и библиографическими источниками по конкретной тематике; характеристики информационных процессов и информационных потоках в системе таможенных органов; теорию и практику обеспечения информационной безопасности в ЕАИС; о единой автоматизированной информационной системе ФТС России как совокупности мер, обеспечивающих автоматизацию деятельности таможенных органов; об основных направлениях информатизации таможенной деятельности; основы компьютерных телекоммуникаций;
2. **Уметь:** выявлять нужные информационные и библиографические источники и пользоваться ими; обеспечивать информационную безопасность (защита данных и программного обеспечения); применять программные средства, прикладные пакеты программ для обработки данных в информационно-вычислительных сетях;

использовать в профессиональной деятельности информационно-справочные системы «Консультант плюс», «Гарант» и др.; выполнять поиск информации в Internet;

**Владеть:** навыками работы в автоматизированных системах делопроизводства; в документальных информационно - поисковых системах; основами организации ведомственного хранения документов и организации их делопроизводства; организации работы служб документационного обеспечения таможенных органов, основами электронного документооборота; способами и техникой создания документа.

#### **ОПК-6- способность на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности**

В результате освоения компетенции **ОПК- 6** студент должен:

1. **Знать:** основы и принципы управления таможенным делом, основы профессионального отбора расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;
2. **Уметь:** - применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов;
3. **Владеть:** навыками оценки результативности деятельности таможенных органов.

**в) профессиональные компетенции:** вид деятельности - деятельность, связанная с совершением таможенных операций, применением таможенных процедур, взиманием таможенных платежей и проведением таможенного контроля и иных видов государственного контроля:

#### **ПК-39- способность разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере таможенного дела**

В результате освоения компетенции **ПК- 39** студент должен:

1. **Знать:** закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
2. **Уметь:** планировать и проводить научные исследования; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;
3. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

#### **ПК-40- способность проводить научные исследования по различным направлениям таможенной деятельности и оценивать полученные результаты**

В результате освоения компетенции **ПК- 40** студент должен:

1. **Знать:** понятийный закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования рыночного хозяйства;
2. **Уметь:** планировать и проводить научные исследования; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;
3. **Владеть:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

#### **ПК-41- способность представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах**

В результате освоения компетенции **ПК- 41** студент должен:

1. **Знать:** закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела; типы экономических систем и основные экономические институты общества; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и

- регулирования рыночного хозяйства;
- Уметь:** планировать и проводить научные исследования; разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в области таможенного дела;
  - Владеть:** навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела.

## 7. Структура и содержание производственной практики «научно-исследовательская работа»

### 7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость *научно-исследовательской работы* составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

№ п. п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)		Формы текущего контроля
			Контакт	с/р	
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном собрании по НИР; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики.	1	26	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ источников, используемых в научных статьях и монографиях; формирование библиографии по теме исследования. Выбор методов исследования, исходя из целей и задач научной работы, обоснование выбора методов исследований; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	1	140	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта; консультация с руководителем практики
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам НИР; оформление отчета по НИР в соответствии с требованиями; Защита отчета.	2	50	Письменный отчет, защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики
<b>Итого:</b>			<b>4</b>	<b>212</b>	<b>Зачет с оценкой</b>

Показатели объема практики	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем практики в зачетных единицах	6		
Объем практики в часах	216		
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>	<b>4</b>	-	-
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	-	-	-



в том числе:			
• лекции	-	-	-
• лабораторные занятия	-	-	-
• практические занятия	-	-	-
2. Электронное обучение (Элек.)	-	-	-
3. Индивидуальные консультации (ИК)	2	-	-
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	2	-	-
<b>Самостоятельная работа, всего:</b>	<b>212</b>	-	-

## 7.2. Содержание разделов (этапов) производственной практики «научно-исследовательская работа»

### 7.2.1. Организационно-подготовительный этап

установочное собрание (информация руководителя о целях практики, этапах работы, формах отчетной документации);

### 7.2.2. Аналитический этап

Обучающиеся выбирают тему исследования и определяют ее актуальность, определяют цели и задачи исследования. Далее обучающемуся необходимо изучить нормативные документы, научные статьи и монографии по выбранной теме, а также другие материалы периодической печати. Сбор материалов необходимо осуществлять в соответствии с целями и задачами исследования. Формируется библиографический список по теме исследования. При изучении и анализе литературы основное внимание следует уделить источникам, опубликованным в последние 5 лет. При обработке и анализе материалов в зависимости от поставленных задач необходимо выделить тенденции и закономерности развития изучаемого процесса в сфере таможенного дела, выделить общую количественную и качественную характеристику собранных материалов. Не менее важным является обсуждение результатов проведенной работы с руководителем НИР.

### 7.2.3. Отчетный этап

Заключительным отчетным этапом научного исследования являются формулирование выводов и подготовка рекомендаций по теме исследования, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты работы. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета. Отчет защищается на кафедре.

В результате у обучающихся формируются следующие компетенции:

Разделы (этапы) практики	Содержание выполняемых работ (виды работ на практике, включая самостоятельную работу студента)	Формируемая компетенция	Форма текущего контроля
1 этап Подготовительный	Выбор темы исследования, получение задания от руководителя, уточнение целей и задач «Научно-исследовательской работы». Составление плана научно-исследовательской работы.	ОПК-1, ПК-39	Собеседование; проверка индивидуального задания.

2 этап Аналитический	Подбор и изучение источников по теме исследования. Составление списка используемых источников. Выбор методов научного исследования: анализ теоретической литературы, изучение статистических данных, изучение методов анализа практического материала. Представление руководителю собранных материалов; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	ОК-2, ОПК-1, ПК-40	Устный отчет, собеседование, проверка раздела отчета. Проверка ведения записи в дневнике практики.
3 этап Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; оформление отчета по НИР в соответствии с требованиями; Защита отчета.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-41	Проверка отчета, дневника практики. Проведение защиты отчета. Зачет с оценкой

### **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе студентов**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

#### **Стандартные методы обучения:**

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствие с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; сбор научной литературы по тематике задания научно-исследовательской работы, освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по НИР и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

#### **Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по НИР;
- защита отчета по НИР с использованием презентаций.

### **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике «научно-исследовательская работа»**

Практика осуществляется в соответствии с задачами профессиональной деятельности специалиста в области таможенного дела.

Студент для написания отчета о практике должен пользоваться нормативно-правовыми документами, специализированной литературой, инструкциями, статьями из журналов, стандартами и т.д.

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике руководитель практики от кафедры проводит организационное собеседование, на котором проводится инструктаж по прохождению практики, и даются конкретные рекомендации по выполнению соответствующих этапов научно-исследовательской работы и видов самостоятельной работы.

Начальный этап научного исследования – это выбор темы и обоснование ее актуальности. Далее следует определить цели и задачи исследования. Затем формулируются изучаемый объект (процесс или явление, порождающее проблемную ситуацию) и предмет (то, что находится в границах объекта) исследования. Сбор материалов необходимо осуществлять в соответствии с целями и задачами исследования. При сборе материалов необходимо корректно использовать статистические методы - выборки, экспертных оценок и др. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов, а также соответствующие нормативные документы.

При изучении и анализе литературы основное внимание следует уделить источникам, опубликованным в последние 5 лет. При обработке и анализе материалов в зависимости от поставленных задач необходимо выделить тенденции и закономерности развития изучаемого процесса в сфере таможенного дела, выделить общую количественную и качественную характеристику собранных материалов. Не менее важным этапом научного исследования является обсуждение его результатов с руководителем НИР.

Заключительным этапом научного исследования являются формулирование выводов и подготовка рекомендаций по теме исследования, которые содержат то новое и существенное, что составляет научные и практические результаты работы. Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в виде отчета.

### **Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе**

По результатам научно-исследовательской работы студент составляет итоговый письменный отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения научного исследования и владение навыками оформления научного отчета.

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 20-30 страниц.

Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист;
- аннотация на английском и русском языках;
- содержание;
- введение;
- анализ литературы по проблеме с обоснованием темы научных исследований;
- план проведения научного исследования;
- описание объектов и методов исследования;
- результаты испытаний и измерений;
- обработка результатов испытаний;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

К отчету прилагаются схемы, графики, таблицы, копии необходимых документов.

Отчет должен быть набран на компьютере (в отдельных случаях написан от руки четким разборчивым подчерком) и правильно оформлен:

- ✓  в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
- ✓  разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- ✓  обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- ✓  Отчет брошюруется в папку.

По окончании научно-исследовательской работы отчет представляется руководителю.

После проверки студент защищает результаты своей научно-исследовательской работы.

## **10. Формы промежуточной аттестации**

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем научно-исследовательской работы, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнением задания по научно-исследовательской работе.

В ходе выполнения научно-исследовательской работы каждым обучающимся обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой промежуточной аттестации производственной практики является **зачет с оценкой**, который проводится как защита отчета по научно-исследовательской работе.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения производственной практики проводится при представлении обучающимся отчетной документации по практике (приложение 15 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»),

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты выставляется зачет с оценкой.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или не получившие зачет по практике, могут быть отчислены из Университета как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном уставом РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы обучающегося осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Оценка по практике выставляется на основании защиты (презентации) отчета по практике

## ***11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской работы студентов***

### ***Рекомендуемая литература***

#### **Основная литература:**

1. Джабиев А. П. и др. Основы таможенного дела. -М., Юрайт, 2018. -392с.
2. Костин А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие . -2-е изд. Перераб. и доп. - СПб. : Троицкий мост, 2017. – 264 с.
3. Свинухов В. Г., Сенотрусова С. В., Таможенное право: учебник. -М, ИНФРА-М, 2015. - 368с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Декларирование товаров и транспортных средств: учеб. пособие / К. А. Сальников. - СПб.: Интермедия, 2015. – 226 с.
2. Геращенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Геращенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Геращенко. - М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Специалист).
3. Новикова С. А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры. - М. : Издательство Юрайт, 2018.
4. Основы таможенного дела : учебник : [гриф УМО] / А. А. Демичев, А. С. Логинова. - СПб.: Интермедия, 2015. – 188 с.
5. Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч.: Ч.1: Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд., пер. и доп. – 298с. Ч.2 Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд., пер. и доп.- 344с. -М. Издательство Юрайт, 2018

#### **Нормативно-правовые документы:**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) //СЗ РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.
2. Договор о Евразийском экономическом союзе от 29.05.2014 (в ред. Договора от 10.10.2014). – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
3. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза, подписанному 11 апреля 2017 в г. Москва) – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
4. Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 16.07.2012 № 54 «Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза» // СПС «КонсультантПлюс».
5. Федеральный закон от 03.08.2018 г. № 289-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»/ – Режим доступа: СПС «Консультант Плюс».
6. Постановление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 26.04.2010 № 40 «Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 «Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)».
7. Нормы радиационной безопасности (НРБ-99/2009), СП 2.6.1.758-99.
8. Распоряжение Правительства РФ «О плане мероприятий («дорожной карте»)

«Совершенствование таможенного администрирования» от 29.06.2012 №1125-р (ред. от 15.08.2015) // СЗ РФ. – 09.07.2012. - №28. - Ст. 3926.

9. Распоряжение Правительства РФ «О Стратегии развития таможенной службы Российской Федерации до 2020 года» от 28.12.2012 №2575-р (ред. от 15.04.2014)
10. Приказ ФТС России от 09.12.2010 № 2354 «Об утверждении инструкции о действиях должностных лиц таможенных органов при таможенном контроле товаров и транспортных средств с использованием инспекционно-досмотровых комплексов» (в редакции от 10.01.2012).
11. Приказ ФТС России от 21 декабря 2010 года № 2509 «Об утверждении перечня и порядка применения технических средств таможенного контроля в таможенных органах Российской Федерации».

#### **Электронно-библиотечные системы:**

1. Znanium» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
2. «Юрайт». [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)
3. «Университетская библиотека online». <http://biblioclub.ru>
4. eLIBRARY. <https://elibrary.ru/>

#### **Наукометрические системы:**

1. Наукометрическая и реферативная база данных SCOPUS. <https://www.scopus.com>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения**

##### **Программное обеспечение**

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 год (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

№	Наименование	Назначение
Программные средства		
1.	Справочно-информационная система «КонсультантПлюс» ( <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a> )	Оперативное получение информации о законе или внесении изменений в нормативные акты
2.	ПравоВЭД (ООО «СофтЛэнд», <a href="http://www.softland.ru">www.softland.ru</a> , <a href="http://www.vednews.ru">www.vednews.ru</a> )	Содержит полную базу нормативных документов Федерального и Регионального таможенного законодательства и предназначена для изучения таможенного законодательства Российской Федерации и оперативного ознакомления с изменениями, вносимыми в него

№	Наименование	Назначение
3.	«Справочник ВЭД-Инфо» (ООО «СТМ», <a href="http://www.ctm.ru">www.ctm.ru</a> )	Специализированный электронный справочник по таможенному законодательству, предназначенный для широкого круга пользователей, профессионально связанных с внешнеэкономической деятельностью и таможенным оформлением
4.	«Товары и коды» (ООО «АльтаСофт», <a href="http://www.altar.ru">www.altar.ru</a> )	Классификация товаров с помощью базы наименований и кодов товаров, определение кода или вариантов наименования товара в неопределенных ситуациях
5.	«ВЭД-Алфавит» (ООО «СТМ», <a href="http://www.ctm.ru">www.ctm.ru</a> )	Алфавитный указатель к ТН ВЭД, который можно рассматривать как дополнение к программе «ВЭД-Инфо», содержит сотни тысяч наименований уже декларированных товаров с удобной системой поиска и ключами перехода на найденный код
6.	«Пояснения к ТН ВЭД» (ООО «Альта-Софт», <a href="http://www.altar.ru">www.altar.ru</a> )	Дополнительный материал, помогающий при затруднениях в классификации товара в ТН ВЭД

### Перечень профессиональных баз данных

№	Наименование	Назначение
1.	<a href="http://www.gov.ru">www.gov.ru</a>	Центральный официальный портал Российской Федерации – сайт «Официальная Россия»
2.	<a href="http://www.eurasiancommission.org">www.eurasiancommission.org</a>	Сайт Евразийской экономической комиссии
3.	<a href="http://www.wcoomd.org">www.wcoomd.org</a>	Сайт Всемирной таможенной организации
4.	<a href="http://www.customs.ru">www.customs.ru</a>	Сайт ФТС России
5.	<a href="http://www.gsk.ru">www.gsk.ru</a>	Сайт Федеральной службы государственной статистики
6.	<a href="http://www.cbr.ru">www.cbr.ru</a>	Сайт Центрального банка Российской Федерации
7.	<a href="http://www.minfin.ru">www.minfin.ru</a>	Сайт Министерства финансов Российской Федерации
8.	<a href="http://www.economy.gov.ru">www.economy.gov.ru</a>	Сайт Минэкономразвития России
9.	<a href="http://www.gost.ru/wps/portal">www.gost.ru/wps/portal</a>	Сайт Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии (РОССТАНДАРТ)
10.	<a href="http://www.fstec.ru">www.fstec.ru</a>	Сайт Федеральной службы по техническому и экспортному контролю
11.	<a href="http://www.tks.ru">www.tks.ru</a>	Сайт «Все о таможене»
12.	<a href="http://www.vch.ru">www.vch.ru</a>	Сайт «Виртуальная таможня»
13.	<a href="http://www.worldcustomsjournal.org">www.worldcustomsjournal.org</a>	Сайт Международного таможенного электронного журнала

### Электронные ресурсы

1. Ситуационный центр ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

### 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

2	Аналитический этап	Windows, Linux, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, компьютерный класс с выходом в интернет, копировально-множительная техника

### **13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>**

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **14. Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>**

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### **15. Фонд оценочных средств**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта проведения научно-исследовательской работы. Контроль и оценка по практике проводится на основе выполнения программы практики, индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося, отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

<sup>1</sup> Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

<sup>2</sup> Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15



Оценка по научно-исследовательской работе выставляется на основании защиты отчета по практике.

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОПК-1, ПК-39	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, заполнение индивидуального задания, ведение записи в дневнике практики
2.	ОК-2, ОПК-1, ПК-40	Аналитический	Устный отчет, собеседование, ведение записи в дневнике практики, презентация части проекта, консультация с руководителем практики
3.	ОК-1, ОК-2, ОПК-1, ОПК-6, ПК-41	Отчетный	Письменный отчет, защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

**Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)**

**Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»**

№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

**Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)**

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>	<b>-</b>
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием	5
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов	10
	<b>Итого ( максимум 15 баллов)</b>	<b>15</b>
<b>2.</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>	<b>-</b>
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	10
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	10
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	20
	<b>Итого (максимум 40 баллов)</b>	<b>40</b>
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>	<b>-</b>
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	10
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий	10
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике	5
	<b>Итого (максимум 25 баллов)</b>	<b>25</b>
<b>4</b>	<b>Защита отчета по практике</b>	<b>20</b>
	<b>Всего (максимум 100 баллов)</b>	<b>100</b>

**Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций**

100-балльная система оценки	Традиционная (четыребалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания

85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

Зачет с оценкой по научно-исследовательской работе по учебному плану подготовки специалистов по специальности «Таможенное дело» специализация «Таможенное регулирование и контроль» предусмотрен в форме защиты отчета по научно-исследовательской работе.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **Примерная тематика выполняемых работ в период проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа»**

1. Перспективы развития таможенно-тарифного регулирования в условиях функционирования ЕАЭС.
2. Анализ тарифных мер защиты отечественных производителей (на примере \_\_\_\_\_) (указать определенную товарную группу, рынок, отрасль промышленности).
3. Влияние таможенно-тарифного регулирования в ЕАЭС на экономическое развитие стран-участниц.
4. Актуальные проблемы исчисления и взимания таможенных платежей в ЕАЭС.
5. Особенности взимания таможенных платежей и таможенного контроля при ввозе легковых автомобилей на таможенную территорию ЕАЭС.
6. Анализ практики взимания таможенных платежей при ввозе на таможенную территорию ЕАЭС легковых автомобилей для личного пользования.
7. Сравнительный анализ системы уплаты таможенных платежей в различных таможенных процедурах.
8. Анализ мирового и российского опыта взимания таможенных платежей при перемещении товаров через таможенную границу физическими лицами.
9. Совершенствование деятельности таможенных органов при взыскании задолженности по уплате таможенных платежей.

### **Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой**

1. Чем обусловлен выбор темы научного исследования? Обоснуйте ее актуальность и практическую значимость.
2. Какова основная цель научно-исследовательской работы и раскройте ее содержание?
2. Какие методики использовались при выполнении научно-исследовательской работы?
3. Как осуществлялась статистическая обработка полученных результатов исследования?
4. Какие программы применялись при проведении научно-исследовательских разработок?
5. Какова эффективность проводимых исследований и какими критериями она оценивалась?
6. Какова научная гипотеза при решении теоретических проблем научно-исследовательской работы?
7. Какие современные технологии учитывались при решении основных задач по исследуемой проблеме?

### **16. Особенности прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ специальность 38.05.02 «Таможенное дело» специализация «Таможенное регулирование и контроль»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация научно-исследовательской работы в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

Содержание индивидуального задания для практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики, учитывая специфику и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

# ПРИЛОЖЕНИЯ

## Приложение 1

### Требования к оформлению отчета по научно-исследовательской работе

По результатам научно-исследовательской работы студент составляет итоговый письменный отчет.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения научного исследования и владение навыками оформления научного отчета.

В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы и индивидуального задания, материалы, необходимые для написания выпускной квалификационной работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

Объем отчета (основной текст) – 20-30 страниц.

Таблицы, схемы, диаграммы, чертежи можно поместить в приложения, в этом случае в основной объем отчета они не входят.

Отчет о практике должен содержать:

- титульный лист (Приложение 2);
- аннотация на английском и русском языках;
- содержание;
- введение;
- анализ литературы по проблеме с обоснованием темы научных исследований;
- план проведения научного исследования;
- описание объектов и методов исследования;
- результаты испытаний и измерений;
- обработка результатов испытаний;
- выводы и рекомендации;
- список использованных источников.

К отчету прилагаются схемы, графики, таблицы, копии необходимых документов.

Отчет должен быть набран на компьютере (в отдельных случаях написан от руки четким разборчивым подчерком) и правильно оформлен:

- в оглавлении должны быть указаны все разделы и подразделы отчета и страницы, с которых они начинаются;
  - разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
  - обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
  - отчет брошюруется в папку.
- По окончании оформления отчет представляется преподавателю.  
После проверки студент защищает результаты своей научной работы.

**Приложение 2**

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Факультет экономики торговли и товароведения**

**Кафедра международного бизнеса и таможенного дела**

**Специальность 38.05.02 Таможенное дело**

**Специализация «Таможенное регулирование и контроль»**

**ОТЧЕТ**

**о научно-исследовательской работе**

**на тему « \_\_\_\_\_ »**

студента \_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

группы \_\_\_\_\_

Руководитель НИРС

\_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Москва 20 \_\_\_\_ г.

**Форма отзыва руководителя научно-исследовательской работы**

**ОТЗЫВ**

на отчёт о выполнении НИР  
(указать вид и тип практики)

Студент \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. полностью)

Факультет экономики торговли и товароведения, курс \_\_\_\_\_, группа \_\_\_\_\_  
Специальность 38.05.02 «ТАМОЖЕННОЕ ДЕЛО»  
Специализация «Таможенное регулирование и контроль»  
Кафедра международного бизнеса и таможенного дела  
Руководитель НИР от кафедры международного бизнеса и таможенного дела

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность, учёная степень, звание)

**Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»**

№№	Наименование критериев	
1	Содержание отчёта не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 50%	
3	Оформление отчёта не соответствует требованиям	

**Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)**

№№	Наименование показателя	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 15 баллов)	
	<b>Итого (максимум 20 баллов)</b>	
<b>2.</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>	
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 15 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 30 баллов)	
	<b>Итого (максимум 55 баллов)</b>	
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>	
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	

<b>3.2</b>	Выполнение требований Руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
<b>3.3</b>	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	<b>Итого (максимум 25 баллов)</b>	
	<b>Всего (максимум 100 баллов)</b>	

Замечания: \_\_\_\_\_

Отчёт защищён с оценкой « \_\_\_\_\_ »

Руководитель от кафедры \_\_\_\_\_ ( \_\_\_\_\_ )  
подпись Ф. И. О.

Дата: « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

## Приложение 4

### Примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по специальности «Таможенное дело», специализация «Таможенное регулирование и контроль».

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак.час.)	Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	<u>26</u>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	<u>140</u>	1,5- 4 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
<u>3</u>	Отчетный	<u>50</u>	последний день практики	Защита отчета
		<u>216</u>	<u>4 недели</u>	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

#### **2. Аналитический этап**

Обучающиеся выбирают тему исследования и определяют ее актуальность, определяют цели и задачи исследования. Далее обучающемуся необходимо изучить нормативные документы, научные статьи и монографии по выбранной теме, а также другие материалы периодической печати и в сети Интернет. Сбор материалов необходимо осуществлять в соответствии с целями и задачами исследования. Формируется библиографический список по теме исследования. При изучении и анализе литературы основное внимание следует уделить источникам, опубликованным в последние 5 лет. При обработке и анализе материалов в зависимости от поставленных задач необходимо выделить тенденции и закономерности



развития изучаемого процесса в сфере таможенного дела, выделить общую количественную и качественную характеристику собранных материалов.

### **3.Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов НИР

## **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)**

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов,  
утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела,  
протокол № 12 от «12» мая 2020 г  
И.о. заведующей кафедрой \_\_\_\_\_ Прогунова Л.В.

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»,  
протокол № 6 от «13» мая 2020 г.,  
Председатель \_\_\_\_\_ Шишкин А.В.

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,  
протокол № 9 от «11» июня 2020 г.  
Председатель \_\_\_\_\_ Положишникова М.А.

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов,  
утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.,  
Председатель \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики (научно-исследовательской работы) студентов,  
утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.,  
Председатель \_\_\_\_\_

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_ г.  
Председатель \_\_\_\_\_

**Карта обеспеченности производственной практики «Научно-исследовательская работа»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Торговля»

**Кафедра международного бизнеса и таможенного дела**

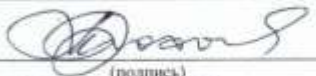
ОПОП ВО по специальности 38.05.02 Таможенное дело

Уровень подготовки - **Специалитет**

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература</b>							
1	Джабиев А. П. и др. Основы таможенного дела.	М., -Юрайт, 2018. -392с. ISBN 978-5-9916-9083-6.	х	Да, ЭБС «Юрайт»	х	х	1
2.	Таможенное право: Учебник / В.Г. Свиныхов, С.В. Сенотрусова.	М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 368 с.: 60х90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0262-4	х	да, ЭБС «Znanium»	х	х	1

3	Костин А. А. Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств : учеб. пособие . -2-е изд. Перераб. и доп.	СПб. : Троицкий мост, 2017. – 264 с. – ISBN 978-5-4377-0102-7	x	ЭБС «Университетская библиотека»	x	x	1
<b>Дополнительная литература</b>							
1	Декларирование товаров и транспортных средств: учеб. пособие / К. А. Сальников.	СПб. : Интермедия, 2015. – 226 с. – ISBN 978-5-4383-0031-1	18	x	x	54	0,33
2	Герашенко, Г. П. Экономика таможенного дела : учебник и практикум для вузов / Г. П. Герашенко, В. Ю. Дианова, Е. Л. Андрейчук ; под ред. Г. П. Герашенко.	— М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-534-01405-1.	x	ЭБС «Юрайт»	x	x	1
3	Новикова С. А. Таможенное дело: учебник для бакалавриата и магистратуры. -	М. : Издательство Юрайт, 2018. - 302 с. – ISBN 978-5-534-04948-0.	x	ЭБС «Юрайт»	x	x	1
4	Основы таможенного дела : учебник : [гриф УМО] / А. А. Демичев, А. С. Логинова	СПб. : Интермедия, 2015. – 188 с. – ISBN 978-5-4383-0033-5	15	x	x	54	0,28
5	Покровская В. В. Таможенное дело в 2 ч.: Ч.1: Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд. пер. и доп. Ч.2 Учебник для акад. бакалавриата – 2-е изд. пер. и доп.	Ч.1. М.: - Юрайт, 2018. – 298 с. – ISBN 978-5-9916-8681-5 Ч.2. М.: - Юрайт, 2018. – 344 с. – ISBN 978-5-9916-8682-2	x	ЭБС «Юрайт»	x	x	1
<b>Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы</b>							
1	Информационно-правовая система «Гарант»	www.garant.ru	x	x	x	x	x
2	Информационно-правовая система «Консультант»	www.consultant.ru	x	x	x	x	x

3	Сайт Евразийской экономической комиссии	www.eurasiancommission.org	x	x	x	x	x
4	Сайт ФТС России	www.customs.ru	x	x	x	x	x

Зав.кафедрой  /Трохова Е.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 17 » 10 2019 г.

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ

« 31 » 10 2019 г.

  
(подпись)

1   
(Ф.И.О.)

научно-исследовательский институтский центр  
имени академика Л.н. Мозкина  
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»