

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено  
на заседании совета факультета  
экономики торговли и товароведения  
протокол № 8 от «15» апреля 2017 г.  
Председатель совета



М.А.Положишникова

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА  
как совокупный ожидаемый результат образования  
по завершении освоения ОПОП ВО**

Направление подготовки: 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы: «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки: Академическая магистратура

Москва – 2017 г.

Составители:

Научно-педагогические работники кафедры финансового контроля, анализа и аудита:

Д.э.н., профессор Проданова Наталия Алексеевна

К.э.н., доцент Зацаринная Елена Ивановна

Рецензенты:

1. Д.э.н., профессор Малицкая Вероника Борисовна, кафедра бухгалтерского учета и налогообложения Российского государственного университета им. Г.В. Плеханова

2. К.э.н., доцент Малых Наталья Ильинична, доцент кафедры экономики и финансов общественного сектора Института государственной службы и управления ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ»

Компетентностная модель выпускника магистерской программы представляет собой комплекс общекультурных, общепрофессиональных профессиональных компетенций, которые позволят выпускникам:

– реализовывать на практике приобретенные квалификационные навыки аналитического мышления и глубокие знания в области экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок с целью повышения эффективности планирования и исполнения расходной части бюджета в государственных, региональных и муниципальных проектах, а также решать на их основе другие важные финансовые проблемы и задачи;

– применять освоенные методики экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок с учетом специфики бизнеса, целевых установок и потребностей его развития.

Составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика»

---

Утверждена на заседании кафедры финансового контроля, анализа и аудита \_\_\_\_\_

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

/ Е.А. Данчиков/

**Приложение 1. Компетентностная модель выпускника  
магистерской программы «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»  
по направлению 38.04.01 «Экономика»**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> основные концепции современной экономической теории и математические модели, используемые для описания и анализа экономических проблем; основные результаты новейших исследований в области экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок, а также экономического анализа и смежных с ним отраслей науки</p> <p><b>Уметь:</b> развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа и синтеза при изучении экономических явлений</p>	АЗБ2В2
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих и экономических решений</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> социальными технологиями, навыками оценки эффективности их применения и прогнозирования возможных последствий принимаемых решений; навыками поиска и применения нормативной документации в профессиональной области</p>	АЗБ3В2
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> основные методы научного исследования; логику и этапы планирования и проведения исследовательских проектов; основные методы сбора, консолидации, анализа и интерпретации организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации</p> <p><b>Уметь:</b> проводить индивидуальные исследовательские работы в области совершенствования постановки и методов проведения экспертизы, государственного контроля и аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом</p>	АЗБ2В2

ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности</p> <p><b>Уметь:</b> уметь осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области экспертизы, государственного контроля, аудита, анализа в устной и письменной формах с учетом развития этих направлений в российской и зарубежной теории и практике для решения поставленных профессиональных задач</p> <p><b>Владеть:</b> владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; навыками публикации результатов научно-практических исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (на русском и иностранном языках) в профессиональной деятельности магистра</p>	А3Б2В2
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p><b>Знать:</b> социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения и методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; принципы работы в коллективе</p> <p><b>Уметь:</b> уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с коллегами; анализировать причины и прогнозировать последствия конфликтных ситуаций, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения в профессиональной среде; навыками организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности людей с учетом их психологических особенностей, оценивать ее эффективность современными технологиями управления персоналом и способами их реализации в профессиональной деятельности</p>	А3Б2В2
ОПК-3	способностью принимать организационно-управленческие решения	<p><b>Знать:</b> методику сбора и подготовки информации в соответствии с системой нормативного регулирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; методологию, методику и организацию проверок</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать информацию для последующего анализа и принятия управленческого решения; обобщать результаты проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля) и составлять заключения, подготавливать предложения, направленные на устранение нарушений и на совершенствование контрактной системы</p>	А3Б2В2

		<b>Владеть:</b> навыками классификации факторов и рисков, методами анализа рисков, связанных с деятельностью по реализации своих профессиональных функций; методикой принятия управленческих решений, инструментами оценки результатов экспертизы, аудита (контроля), обоснования выводов и предложений	
ПК	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
	<b>НАУЧНО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>		
ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<p><b>Знать:</b> достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и научной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять качественный отбор и ранжирование теоретического материала по интересующей проблеме, консолидацию информации для проведения концептуального, институционального, когнитивного и других видов качественного анализа</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями</p>	А3Б2В2
ПК-2	способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<p><b>Знать:</b> преимущества различных применяемых в практике проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), методов, методик, приемов и технологий экономического анализа</p> <p><b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствии с поставленными целями, задачами и научными гипотезами</p> <p><b>Владеть:</b> навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации</p>	А3Б2В2
ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p><b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, критерии выбора средств решения задач исследования; методы количественного анализа и моделирования хозяйственных и финансовых ситуаций, связанных комплексной оценкой эффективности закупок с учетом обоснованности планируемых расходов на закупки</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно проверять, анализировать и оценивать информацию о законности, целесообразности, обоснованности (в том числе анализ и оценка процедуры планирования обоснования закупок и обоснованности потребности в закупках), своевременности, эффективности и результативности расходов на закупки; исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ</p>	А3Б3В2
ПК-4	способностью представлять результаты проведенного	<b>Знать:</b> концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, экспертизы и аудита (контроля) в сфере закупок	А3Б3В2

	исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Уметь:</b> грамотно интерпретировать результаты проверок, которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), с учетом стандартов внешнего государственного аудита (контроля), требований официальных ведомственных документов и методологических рекомендаций по проведению экспертиз закупочных процедур и документации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач</p>	
<b>ПРОЕКТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> соответствующие методические и нормативные документы, используемые в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать процедуры производства экспертизы товаров в сфере закупок и проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля)</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения контроля качества товаров и обработки результатов; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению аудита (контроля) в сфере закупок</p>	АЗБЗВ2
ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	<p><b>Знать:</b> особенности видов закупок с учетом вида заказчика и предмета закупки; факторы, приводящие к неэффективному использованию государственных средств, и возможные последствия</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать нормативно-правовую базу в контрактной системе с учетом конкретных задач; определить, соответствуют ли результаты использования государственных средств и деятельности проверяемых объектов установленным критериям и показателям оценки эффективности; выявлять и оценивать риски неэффективного использования государственных ресурсов;</p> <p><b>Владеть:</b> методикой подготовки и представления обоснования закупок; навыками оценки степени эффективности использования государственных средств исходя из целей аудита эффективности</p>	АЗБ2В2

ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<p><b>Знать:</b> нормативные правовые акты в контрактной системе с учетом специфики хозяйствующего субъекта; основные понятия в области экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства экспертизы</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; систематизировать и обобщать информацию об объектах, их характеристиках; работать с нормативной и технической документацией в области экспертизы и контроля товаров</p> <p><b>Владеть:</b> методикой проведения экспертизы качества товаров; методами и средствами идентификации, экспертизы; методами анализа коммерческих предложений на основании проведенной идентификации товаров; навыками работы в основных блоках открытой части ЕИС</p>	АЗБ2В2
<b>АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ:</b>			
ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p><b>Знать:</b> области применения аналитических процедур в экспертной и аудиторской практике; содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата; анализировать закупочную документацию и на ее основе формулировать выводы о аспектах закупочной деятельности организации</p> <p><b>Владеть:</b> методологией проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; порядком и правилами составления аналитическим материалов; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения аудита.</p>	АЗБ3В2
ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<p><b>Знать:</b> различные источники информации для проведения экономических расчетов; экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; наиболее актуальные проблемы экспертизы и аудита, современные методы и приемы анализа экономической информации</p> <p><b>Уметь:</b> использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, собирать, накапливать, систематизировать полученную в процессе проведения исследования информацию, устанавливать причинно-следственные связи; выбирать наиболее эффективные методы и приемы проведения аудита, экспертизы и анализа</p> <p><b>Владеть:</b> современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; методами использования экономических законов и моделей для проведения экспертизы и аудита в сфере закупок; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе</p>	АЗБ3В2

ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p><b>Знать:</b> основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в области комплексной оценки качества, конкурентоспособности и рыночной стоимости товаров в сфере государственных и муниципальных закупок; основные направления аудита (контроля) в сфере закупок</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; находить организационно-управленческие и экономические решения; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики комплексной оценки качества и конкурентоспособности товаров с учетом реальной рыночной ситуации</p> <p><b>Владеть:</b> культурой экономического мышления, способностью обобщения и интерпретации информации; методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа их потребительских свойств и показателей качества в условиях реальной рыночной ситуации; методами оценки уровня качества и конкурентоспособности закупаемых товаров; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления</p>	А3Б2В2
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			
ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<p><b>Знать:</b> сущность, функции экономических служб, подразделений в организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти; закономерности функционирования рыночных механизмов на макроэкономическом уровне и методы государственного регулирования экономики</p> <p><b>Уметь:</b> подбирать и проводить базовую обработку данных с целью оценки современного состояния и тенденций развития экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования основных положений и методов социальных, гуманитарных и экономических наук при решении управленческих задач; алгоритмом (механизмом) применения различных средств и методов оценки социально-экономических показателей на макро- и микро-уровнях.</p>	А3Б2В2
ПК-12	ПК-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<p><b>Знать:</b> теорию принятия оценки экономической эффективности деятельности организации; основы социально-экономического прогнозирования; социально-значимые проблемы и процессы происходящие в области выбранной темы научного исследования</p> <p><b>Уметь:</b> использовать справочно-правовые информационные системы в целях поиска и систематизации необходимой информации; формулировать и определять пути решения управленческих воздействий на деятельность организаций используя методы оптимизации</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сопоставления и анализа плановых и отчетных финансовых документов; информацией в области выбранной темы научного исследования</p>	А3Б2В2
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>			



ПК-13	<p>способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> источники актуальной финансовой, управленческой и методической информации; организацию учебного процесса в высшей школе</p> <p><b>Уметь:</b> использовать источники актуальной финансовой, управленческой и методической информации</p> <p><b>Владеть:</b> методическими подходами, специальной терминологией; навыками участия в обсуждении и разборе заданий, в ролевых играх, в моделировании работы в малых группах на семинарских занятиях и прочее</p>	А3Б2В2
ПК-14	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p><b>Знать:</b> педагогические и психологические аспекты организации учебного процесса</p> <p><b>Уметь:</b> использовать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p><b>Владеть:</b> специальной терминологией</p>	А3Б2В2