

РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Г.В.ПЛЕХАНОВА

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан Факультета экономики торговли и  
товароведения ГЭУ ВПО РЭУ им.

Г.В.Плеханова

И.В.Денисов

2011 г.



КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА  
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ООП ВПО

Направление подготовки 100700.62 Торговое дело

Профиль подготовки Логистика в торговле

Квалификация (степень) выпускника Бакалавр

Нормативный срок обучения 4 года (очная форма обучения)

г. Москва – 2011 г.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
<b>ОК</b>	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:</b>	
ОК–1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> закономерности формирования и обобщения информации любого характера;  <b>Уметь:</b> верно воспринимать и анализировать имеющуюся информацию;  <b>Владеть:</b> способами постановки целей и методами их достижения.</p>
ОК–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературной и деловой письменной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты профессионального назначения, анализировать логику рассуждений и высказываний</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> принципы логичного и аргументированного построения устной, письменной, научной, публичной речи  <b>Уметь:</b> создавать и редактировать тексты профессионального назначения  <b>Владеть:</b> методами анализа логики рассуждений и высказываний</p>
ОК–3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> преимущества коллективной и индивидуальной работы, необходимость проявления организованности, трудолюбия, исполнительской дисциплины;  <b>Уметь:</b> работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным;  <b>Владеть:</b> спектром возможностей работать в команде и самостоятельно.</p>
ОК–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> способы нахождения организационно-управленческих решений в нестандартных ситуациях  <b>Уметь:</b> самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность  <b>Владеть:</b> методами формирования управленческих решений</p>

ОК–5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> сущность понятий гражданский долг, патриотизм, социальная ответственность;</p> <p><b>Уметь:</b> применять указанные выше понятия в повседневной практической деятельности (в том числе экономической);</p> <p><b>Владеть:</b> такими способами ведения хозяйственной деятельности, которые гарантировали бы проявление патриотизма и социальной ответственности в работе.</p>
ОК–6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> достоинства и недостатки своей профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> намечать пути развития своих достоинств;</p> <p><b>Владеть:</b> способами устранения своих недостатков</p>
ОК–7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально-значимые проблемы и процессы</p> <p><b>Владеть:</b> способами реализации высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности</p>
ОК–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> закономерности формирования информации;</p> <p><b>Уметь:</b> работать с компьютером как со средством управления информацией;</p> <p><b>Владеть:</b> основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации</p>
ОК–9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владением одним из иностранных языков на уровне не ниже разговорного</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> как отразить отраслевую специфику в иностранном языке;</p> <p><b>Уметь:</b> применять языковые правила;</p> <p><b>Владеть:</b> должным словарным запасом</p>
ОК–10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью анализировать исторические факты, философские проблемы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> исторические факты, философские проблемы;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать исторические факты, философские проблемы</p>

ОК–11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью применять экономические законы и теории, определять экономические показатели</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> методами, способами, приёмами анализа исторических фактов, философских проблем</p> <p><b>Знать:</b> экономические законы и теории;  <b>Уметь:</b> применять положения экономических законов и теорий на практике;  <b>Владеть:</b> методами определения экономических показателей</p>
ОК–12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умением реализовывать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> роль природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий в экономике;  <b>Уметь:</b> реализовывать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды;  <b>Владеть:</b> способами применения природоохранных мероприятий и ресурсосберегающих технологий</p>
ОК–13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  <b>Уметь:</b> применять методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  <b>Владеть:</b> методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий</p>
ОК–14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности, владением средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья; готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> роль и значение должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> вести здоровый образ жизни, обеспечивать безопасность жизнедеятельности;  <b>Владеть:</b> средствами самостоятельного, методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья</p>

<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>	
ПК–1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а так же методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования; владением математическим аппаратом при решении профессиональных проблем;</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности;  <b>Уметь:</b> применять основные законы социальных, гуманитарных, экономических и естественных наук в профессиональной деятельности, а так же методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования;  <b>Владеть:</b> математическим аппаратом при решении профессиональных проблем</p>
ПК–2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> действующее законодательство и требования нормативных документов;  <b>Уметь:</b> пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности;  <b>Владеть:</b> методиками, предлагаемыми в нормативных документах</p>
ПК–3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> закономерности развития ассортимента в торговле, критерии качества товаров и услуг;  <b>Уметь:</b> эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству;  <b>Владеть:</b> способностью управлять ассортиментом, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству</p>
ПК–4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> способы прогнозирования бизнес-процессов;  <b>Уметь:</b> прогнозировать бизнес-процессы и оценивать их эффективность;  <b>Владеть:</b> методами прогнозирования бизнес-процессов и оценки их эффективности</p>
ПК–5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять управление торго-</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> технологические процессы в торговле, способы регулирования процессов хра-</p>

ПК–6	<p>во-технологическими процессами на предприятии, регулировать процессы хранения, проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов, а также учитывать и списывать потери</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью к выявлению и удовлетворению потребностей покупателей товаров, их формированию с помощью маркетинговых коммуникаций, способностью изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка</li> </ul>	<p>нения;  <b>Уметь:</b> проводить инвентаризацию, определять и минимизировать затраты материальных и трудовых ресурсов  <b>Владеть:</b> методами учёта и списания потерь</p> <p><b>Знать:</b> потребности покупателей товаров;  <b>Уметь:</b> изучать и прогнозировать спрос потребителей, анализировать маркетинговую информацию, конъюнктуру товарного рынка;  <b>Владеть:</b> способами формирования потребностей покупателей товаров с помощью маркетинговых коммуникаций</p>
ПК–7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> способы идентификации товаров;  <b>Уметь:</b> идентифицировать товары;  <b>Владеть:</b> методами выявления и предупреждения фальсификации товаров</p>
ПК–8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> способы управлять персоналом организации (предприятия);  <b>Уметь:</b> проводить организационно-управленческую работу;  <b>Владеть:</b> приёмами организационно-управленческой работы с малыми коллективами</p>
ПК–9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью распознавать и оценивать опасности разных видов с учетом общепринятых критериев</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> общепринятые критерии, с помощью которых оцениваются опасности и риски хозяйственной деятельности;  <b>Уметь:</b> распознавать и оценивать опасности и риски разных видов;  <b>Владеть:</b> инструментарием оценки опасностей и предпринимательских рисков;</p>
ПК–10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> содержание и последовательность осуществления договорной работы;  <b>Уметь:</b> выбирать деловых партнеров, проводить с ними деловые переговоры, заключать договоры и контролировать их выполнение;  <b>Владеть:</b> навыками выбора деловых партнеров, проведения с ними деловых переговоров, заключения договоров</p>

ПК–11	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> нормы и правила сбора, хранения, обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</p> <p><b>Владеть:</b> методами обработки и оценки информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью</p>
ПК–12	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> порядок работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> проверить правильность ее оформления;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками работы с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной)</p>
ПК–13	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу (сбыт) товаров, управлять товарными запасами</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> порядок формирования и необходимость образования товарных запасов, принципы материально-технического снабжения торговой организации;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать материально-техническое снабжение организации, закупки и продажу (сбыт) товаров;</p> <p><b>Владеть:</b> методами управления товарными запасами</p>
ПК–14	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> возможные стратегии развития и функционирования организаций торговли;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать, оценивать и разрабатывать стратегии организации;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками разработки стратегии организации</p>
ПК–15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью участвовать в выборе и формировании логистических цепей и схем в торговых организациях, способностью управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические системы</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> сущность логистических процессов в торговле;</p> <p><b>Уметь:</b> формировать логистические цепи и схемы в торговых организациях;</p> <p><b>Владеть:</b> способами управлять логистическими процессами и изыскивать оптимальные логистические схемы</p>

ПК–16	<ul style="list-style-type: none"><li>• способностью проводить научные, в том числе маркетинговые, исследования в профессиональной деятельности</li></ul>	<p><b>Знать:</b> сущность и значение проведения научных исследований в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить маркетинговые, логистические, экономические, организационные исследования в профессиональной деятельности;</p>
-------	---	---



ПК–17	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью участвовать в разработке инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (логистической)</li> </ul>	<p><b>Владеть:</b> методами проведения научных исследований в профессиональной деятельности</p> <p><b>Знать:</b> инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> применять инновационные методы, средства и технологии в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки инновационных методов, средств и технологий в области профессиональной деятельности (логистической)</p>
ПК–18	<ul style="list-style-type: none"> <li>• способностью разрабатывать проекты профессиональной деятельности (логистические процессы) с использованием информационных технологий</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> приёмы применяемые при разработке проектов профессиональной деятельности с использованием информационных технологий;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать информационные технологии при разработке проектов профессиональной деятельности (логистические процессы);</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрабатывать проекты профессиональной деятельности</p>
ПК–19	<ul style="list-style-type: none"> <li>• готовностью участвовать в реализации проектов в области профессиональной деятельности (логистической)</li> </ul>	<p><b>Знать:</b> порядок реализации проектов в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели и реализовывать для их достижения проекты в области профессиональной деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> методами реализации проектов в области профессиональной деятельности (логистической)</p>

**Примечание:**

- 1) Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВПО» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВПО по направлению подготовки Торговое дело

**Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВПО с учетом рекомендаций ПрООП ВПО по направлению Торговое дело и профилю подготовки Коммерция**

Авторы д.э.н. Иванов Г.Г., к.э.н. Зверева А.О.

Рецензенты д.э.н., проф. Хваткин Н.Г., к.э.н., доц. Фетисов Н.А.

Документ одобрен на заседании Методического Совета ГОУ ВПО РЭУ им. Г.В.Плеханова от 24 марта 2011 года, протокол № \_\_\_\_\_.