

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экспертиза, контроль и
аудит в сфере закупок

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол №10 от « 28» мая 2019 г.
Председатель совета факультета
экономики торговли и товароведения
_____ /Положишникова М.А.

Факультет экономики торговли и товароведения

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного
контрольного управления города Москвы**

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Б3.Б.01 Защита выпускной квалификационной работы, включая
подготовку к защите и процедуру защиты**


Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Программа подготовки	<i>академическая магистратура</i>

год начала подготовки: 2020

Москва – 2019 г.

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы Экспертиза, контроль и
аудит в сфере закупок

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета экономики
торговли и товароведения
протокол №10 от «28» мая 2019 г.
Председатель совета факультета
экономики торговли и товароведения
 /Положишникова М.А.

Факультет экономики торговли и товароведения

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита Главного
контрольного управления города Москвы**

ПРОГРАММА
БЗ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

БЗ.Б.01 **Защита выпускной квалификационной работы, включая**
подготовку к защите и процедуру защиты

Направление подготовки	<i>38.04.01 Экономика</i>
Направленность (профиль) программы	<i>Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок</i>
Уровень высшего образования	<i>магистратура</i>
Программа подготовки	<i>академическая магистратура</i>

Москва – 2019 г.

Рецензенты:


1. Малицкая В.Б., д.э.н., профессор кафедры «Бухгалтерский учет и налогообложение» ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
2. Синяева О.Ю., к.э.н., доцент кафедры Государственного управления и публичной политики ИОН РАНХиГС


Одним из элементов учебного процесса по подготовке магистров по экспертизе, контролю и аудиту в сфере закупок по направлению 38.04.01 «Экономика» является итоговая аттестация магистров, которая способствует выявлению и оценке теоретических знаний и практических навыков, полученных в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»; качество сформированных компетенций (теоретических знаний и практических умений) выпускников в соответствии с их компетентностной моделью.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 38.04.01 «Экономика»

Составители:

 Проданова Н.А., д.э.н., профессор базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

 Захаринная Е.И., к.э.н., доцент базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита Главного контрольного управления города Москвы
протокол № 9 от «15» мар 2019 г.

Заведующий кафедрой,
к.э.н



Е.А. Данчиков

Программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании совета
ОНЦ Финансы
протокол № 3 от «22» мар 2019 г.
Директор ОНЦ
Финансы



А.И. Болвачев

Программа государственной итоговой аттестации одобрена советом факультета
экономики торговли и товароведения
протокол № 10 от «28» мар 2019 г.

Председатель совета факультета



М.А. Положишникова

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
5.2. Ответственность за формирование ФОС	20
5.3 Государственный экзамен	21
5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	21
5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	21
5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	22
5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы	23
5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	24
5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	24
5.4.6 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	25
5.4.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	25
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27
6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	27
6.2 Обеспечение соблюдения общих требований	27
6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	27
7. Материально-техническое обеспечение ГИА	28
ПРИЛОЖЕНИЯ	32
Приложение 1	32
Приложение 2	34
Приложение 3	35
Приложение 4	1
Приложение 5	2
Приложение 6	3
Приложение 7	5

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» уровень магистратуры и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 со списком изменяющих документов (в ред. приказов Минобрнауки России от 29.02.2016 № 86, от 28.04.2016 № 502) и локальным документам:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;

- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учёта основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учёта готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистров итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели написание, подготовку к защите и непосредственно защиту выпускной квалификационной работы.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» составляет 216 ак час (6 з.е.), которая включает:

Подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы 216 ак. час (6 з.е.), в т.ч:

-индивидуальные консультации – 6 ак. ч

-контактную работу на аттестацию, включая часы на предзащиту и защиту ВКР – 8 ак. час

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в

результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»

Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению 38.04.01. «Экономика», программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»:

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
	защита выпускной квалификационной работы	
ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:		
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1)	+	<p>Знает: базовые микроэкономические модели; основные концепции современной экономической теории и математические модели, используемые для описания и анализа экономических проблем; основные результаты новейших исследований в области экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок, а также экономического анализа и смежных с ним отраслей науки; основные принципы и нормы делового общения; принципы построения эконометрических моделей, их использования в анализе и синтезе; принципы научного познания; методы конкретно-научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях; требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов, а также методику организации научного исследования; основы стандартизации аудиторской деятельности в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Умеет: анализировать экономические явления на микроуровне; развивать свой интеллектуальный, общекультурный и профессиональный уровень; применять на практике знания об основных принципах и нормах делового общения; правильно идентифицировать показатели, характеризующие предмет исследования; правильно определять приоритеты и ставить цели исследовательской деятельности, правильно планировать все действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации, из многообразия методов современной науки выбрать такой или такие методы и исследовательские приемы, основываясь на научных принципах, которые с наибольшей эффективностью ведут к успешному решению проблемы; применять стандарты внешнего государственного аудита (контроля) при планировании, проведении и завершении аудита</p>

		<p>Владет: базовыми инструментами микроэкономического анализа; методами анализа и синтеза при изучении экономических явлений; навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности; навыками применения законов рационального мышления в области профессиональной деятельности; навыками применять приобретенные аналитические способности для достижения результатов; навыками практической актуализации знаний об основных принципах и нормах делового и научного общения; методами анализа оцененных эконометрических моделей; навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования; информацией о практике применения стандартов внешнего государственного аудита (контроля)</p>
<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)</p>		<p>Знает: потенциальные риски, связанные с низким уровнем понимания макроэкономики, при осуществлении соответствующей практической деятельности; основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения, последовательность действий в стандартных ситуациях; методы поиска необходимых в сложившейся ситуации организационно-управленческих и экономических решений; сущность, формы проявления, закономерности и тенденции развития социально-значимых проблем и процессов; факторы, формирующие конкурентоспособность товаров и услуг в сфере закупок; социальные и этические последствия принятия решений; российские и международные нормативно-правовые документы, регламентирующие качество и безопасность товаров</p> <p>Умеет: применять базовый макроэкономический инструментарий для анализа нестандартных ситуаций в экономике; выделять и систематизировать основные представления о социальной и этической ответственности за принятые решения; критически оценивать принятые решения; избегать автоматического применения стандартных форм и приемов при решении нестандартных задач; самостоятельно приобретать новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью; анализировать и интерпретировать социально-значимые проблемы и процессы; системно подходить к решению задач, связанных с оценкой конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок; принимать решения в соответствии с социальной и этической ответственностью; пользоваться нормативными и правовыми документами, регулирующими профессиональную деятельность</p> <p>Владет: навыками анализа основных типов нестандартных ситуаций в макроэкономике; социальными технологиями, навыками оценки эффективности их применения и прогнозирования возможных последствий принимаемых решений; навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях; навыками поиска и применения нормативной документации в профессиональной области; - инструментарием</p>

		исследования социально-значимых проблем и процессов; законодательством в области конкуренции и защиты прав потребителей; навыками поиска и применения нормативной документации в области идентификации и обнаружения фальсификации товаров
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3)	+	<p>Знает: основные методы научного исследования; логику и этапы планирования и проведения исследовательских проектов; основные методы сбора, консолидации, анализа и интерпретации организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации; основные представления о возможных сферах и направлениях саморазвития и профессиональной реализации, путях использования творческого потенциала; основные правила и приемы самоорганизации и самообразования, принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования; основы делового этикета методы отбора факторов, позволяющие выделить среди них существенные, определяющие развитие экономического процесса; методы историко-экономической науки, способствующие саморазвитию и самореализации</p> <p>Умеет: выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои творческие возможности; анализировать отношения с коллегами, начальством, подчиненными, клиентами; оценить степень влияния исследуемых факторов на результирующий показатель; применять методы историко-экономической науки в целях саморазвития и использования творческого потенциала; проводить индивидуальные исследовательские работы в области совершенствования постановки и методов проведения экспертизы, государственного контроля и аудита в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд</p> <p>Владет: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации и самооценки деятельности; навыками самостоятельной, творческой работы, умением организовать свой труд; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом; навыками реализации знаний об основных формах делового общения, нормах делового разговора, разговора в учебно-научной среде; навыками экономической интерпретации результатов моделирования; навыками применения методов саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала</p>
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:		
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	+	<p>Знает: лексико-грамматические средства по тематике изученного материала, обеспечивающие понимание различных видов устных и письменных текстов; лексические, грамматические и стилистические различия употребления языковых единиц в рамках программы уровня; английский язык в объеме, необходимом для</p>

<p>языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)</p>		<p>получения профессиональной информации из зарубежных источников и общения на общем и деловом уровне; деловую лексику иностранного языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; общую, деловую лексику английского языка в объеме, необходимом для общения, чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности; знать лексику общего языка, лексику, представляющую нейтральный научный стиль, терминологию своей специальности; основные принципы и нормы делового общения</p> <p>Умеет: логически верно и аргументировано строить монологические высказывания с соблюдением принятых норм различных стилей речи (официального, нейтрального и неофициального), с соблюдением семантической, коммуникативной и структурной преемственности между частями высказывания, композиционными элементами: введением, основной частью и заключением; понимать на слух содержания аутентичных текстов, в т.ч. материалов по тематике специальности, вести письменное общение на английском языке, составлять деловые письма, доклады, электронные сообщения и др.; свободно и адекватно выражать свои мысли в деловой и профессиональной беседе и понимать речь собеседника на английском языке; осуществлять поиск новой информации и осмысливать ее при работе; реализовывать знания об основных формах делового общения, нормах делового разговора; анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований в области экспертизы, государственного контроля, аудита, анализа в устной и письменной формах с учетом развития этих направлений в российской и зарубежной теории и практике для решения поставленных профессиональных задач</p> <p>Владеет: различными видами речевой деятельности (письмо, чтение, говорение, аудирование) на иностранном языке; навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); всеми видами речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование) на уровне достаточном для делового и профессионального общения; навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом и профессиональном общении на английском языке; владеть устной речью в ситуациях реального делового профессионального общения; основными навыками делового этикета в экономической и научно-педагогической деятельности; навыками публикации результатов научно-практических исследований, в том числе полученных лично обучающимся, в рецензируемых научных изданиях (на русском и иностранном языках) в профессиональной деятельности магистра</p>
<p>готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)</p>	<p>+</p>	<p>Знает: базовые макроэкономические и микроэкономические модели; социальные, этические, конфессиональные и культурные нормы общения и методы управления коллективом в своей профессиональной деятельности; функциональные и должностные обязанности персонала; принципы работы в коллективе; роль менеджмента в обеспечении эффективной деятельности компании; методики разработки различных сценариев развития организации на основе толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; методы построения организационных моделей и принципы создания организационных структур; методы стратегического</p>

		<p>управления в современных организациях; принципы и подходы к формированию эффективных команд</p> <p>Умеет: применять базовые макроэкономические и микроэкономические модели при руководстве коллективом в сфере своей профессиональной деятельности; разрабатывать миссию и цели организации, ее стратегические и тактические планы; проектировать организационные структуры управления; использовать источники управленческой информации для принятия управленческих решений; разрабатывать проекты в сфере управления организацией с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений; прогнозировать развитие экономических и управленческих процессов ориентироваться в различных речевых ситуациях, адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения, вести деловую беседу, обмениваться информацией; создавать команды профессионалов и эффективно работать в командах, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с коллегами; анализировать причины и прогнозировать последствия конфликтных ситуаций, отстаивать свою позицию, убеждать, находить компромиссные и альтернативные решения</p> <p>Владет: навыками поиска и анализа новых знаний в области микроэкономики, макроэкономики, необходимых для управления сложными системами; навыками делового общения в профессиональной среде; навыками организовывать групповые и индивидуальные формы деятельности людей с учетом их психологических особенностей, оценивать ее эффективность современными технологиями управления персоналом и способами их реализации в профессиональной деятельности; современной методикой построения управленческих моделей; методами и инструментами развития человеческого капитала</p>
<p>способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3)</p>	<p>+</p>	<p>Знает: основные микроэкономические модели, лежащие в основе управления; основные понятия, сущность и содержание организационно-управленческой деятельности, процесса принятия управленческих решений; принципы, методы и показатели оценки эффективности организационно-управленческих решений; методику сбора и подготовки информации в соответствии с системой нормативного регулирования в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд; методологию, методику и организацию проверок</p> <p>Умеет: применять микроэкономические модели при анализе практических ситуаций; обобщать информацию для последующего анализа и принятия управленческого решения; использовать передовой зарубежный и отечественный опыт принятия эффективных организационно-управленческих решений; проводить оценку внешней и внутренней среды организации; строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и управленческие модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; обобщать результаты проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля) и составлять заключения, подготавливать предложения, направленные на устранение нарушений и на совершенствование контрактной системы</p>

		Владет: навыками поиска научных знаний в области микроэкономики, необходимых для принятия организационно-управленческие решений; методами и техно функций; методикой принятия управленческих решений, инструментами оценки результатов экспертизы, аудита (контроля), обоснования выводов и предложений
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА		
научно-исследовательская деятельность:		
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)	+	<p>Знает: современные принципы работы с информацией, методы и средства получения, хранения, обработки и представления информации; основные источники информации, дающие возможность изучать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области микроэкономики и макроэкономики; достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и научной деятельности; критерии и показатели оценки своих достоинств и недостатков, требования, предъявляемые к средствам развития достоинств и устранению недостатков; алгоритм построения и анализа эконометрической модели; достижения и результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в развитии теории и методологии экономической науки; основные правила и процедуры осуществления закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд; какие документы подтверждают соответствие участников закупок предъявляемым к ним требованиям в соответствии с законодательством Российской Федерации;</p> <p>Умеет: анализировать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в области экономики с использованием микроэкономического или макроэкономического аппарата; понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства; осуществлять качественный отбор и ранжирование теоретического материала по интересующей проблеме, консолидацию информации для проведения концептуального, институционального, когнитивного и других видов качественного анализа; выделять эффективные рычаги, воздействующие на социально-экономические показатели; воспринимать, анализировать и обобщать информацию на иностранном языке; обобщать и критически оценивать результаты, полученные в различных направлениях экономической науки, выявлять их перспективные направления; осуществлять подготовку проектов основных документов в системе закупок, проверять копии документов, представляемых участниками закупок</p> <p>Владет: инструментами поиска научной информации в области экономики; эффективными приемами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства; навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями; навыками сбора необходимых данных из зарубежной адаптированной литературы; навыками экономической интерпретации результатов эконометрического моделирования; составлять проекты и программы исследований; навыками управления командой специалистов в сфере закупок в органе исполнительной власти, муниципалитете, учреждении</p>
способностью	+	Знает: важнейшие направления эконометрических

<p>обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2)</p>		<p>исследований; основные понятия и сущность планирования государственных и муниципальных закупок; преимущества различных применяемых в практике проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), методов, методик, приемов и технологий экономического анализа</p> <p>Умеет: выявлять количественные показатели, адекватно отражающие развитие социально-экономических процессов; ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности; проводить самостоятельные исследования в соответствие с поставленными целями, задачами и научными гипотезами; применять понятийный аппарат, количественные и качественные оценки для характеристики контрактной системы России в целом и отдельного субъекта государственных и муниципальных закупок</p> <p>Владет: теоретическим обоснованием результатов эконометрического исследования; навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; навыками использования методов определения начальной (максимальной) цены контракта, составления планов закупок, планов-графиков закупок, организации и проведения общественного обсуждения закупок; навыками работы с действующими федеральными законами, нормативной и технической информацией, необходимой для профессиональной деятельности.</p>
<p>способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3)</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>Знает: основные этапы эконометрического моделирования; методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, критерии выбора средств решения задач исследования; методы количественного анализа и моделирования хозяйственных и финансовых ситуаций, связанных комплексной оценкой эффективности закупок с учетом обоснованности планируемых расходов на закупки; требования законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере аудита закупок, предмет и объекты, этапы, направления аудита в сфере закупок</p> <p>Умеет: определить выходные и входные показатели эконометрической модели; оценить обоснованность планирования закупок, реализуемость и эффективность закупок; выявить отклонения, нарушения и недостатки в сфере закупок, установить причины; самостоятельно проверять, анализировать и оценивать информацию о законности, целесообразности, обоснованности (в том числе анализ и оценка процедуры планирования обоснования закупок и обоснованности потребности в закупках), своевременности, эффективности и результативности расходов на закупки; исследовать теоретические и практические проблемы закупочной деятельности</p> <p>Владет: навыками оценки и тестирования эконометрической модели; алгоритмами и инструментами нахождения лучших (оптимальных) вариантов решений, в т.ч. в нестандартных ситуациях; способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ; методами проведения аудита в сфере закупок; делать выводы о законности финансовых операций</p>
<p>способностью</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>Знает: основные принципы составления научного доклада</p>

<p>представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4)</p>		<p>и статьи; нормы закона при проведении экспертизы; порядок запрашивания материалов, относящихся к условиям исполнения контракта и отдельным этапам исполнения контракта, требования необходимые для составления заключения по результатам проведения экспертизы контрактов; концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, экспертизы и аудита (контроля) в сфере закупок; концепции основных современных направлений в развитии бухгалтерского учета, экспертизы и аудита (контроля) в сфере закупок; требования необходимые для составления документации при проведении аудиторской проверки эффективности использования государственных ресурсов</p> <p>Умеет: реализовывать знания об основных принципах составления научного доклада и статьи; проводить анализ документов, подтверждающий факт поставки товаров, работ или услуг; обоснованно составлять заключение по результатам экспертизы исполнения контрактов, проводить аудит качества исполнения обязательств по заключенному договору; грамотно интерпретировать результаты проверок, которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), с учетом стандартов внешнего государственного аудита (контроля), требований официальных ведомственных документов и методологических рекомендаций по проведению экспертиз закупочных процедур и документации; грамотно интерпретировать результаты проверок, которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля), с учетом стандартов внешнего государственного аудита (контроля), требований официальных ведомственных документов и методологических рекомендаций по проведению экспертиз закупочных процедур и документации; обоснованно составлять аудиторский отчет по объектам проведения аудита эффективности использования государственных ресурсов</p> <p>Владеет: основными навыками применения знаний об основных принципах составления научного доклада и статьи; навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; знаниями в отношении предмета контракта или экспертизы, проведения аудита качества исполнения обязательств по заключенному договору; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; навыками поиска и использования информации в разрезе профессиональной деятельности; навыками публичной и научной речи; механизмом взаимодействия различных методологических подходов при решении исследовательских задач; знаниями по проверке хозяйствующего субъекта с действующими требованиями по содержанию, структуре и оформлению аудиторского заключения</p>
<p>проектно-экономическая деятельность:</p>		
<p>способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора</p>	<p>+</p>	<p>Знает: базовые микроэкономические модели, необходимые для самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений; соответствующие методические и нормативные документы, используемые в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и проведения экспертиз; задачи, предмет и объекты аудита (контроля) в</p>

<p>неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5)</p>		<p>сфере закупок; методологию, методику и организацию государственного аудита и аудита эффективности использования государственных ресурсов в сфере закупок; методы оценки конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок; принципы и порядок формирования и разработки методических и нормативных документов, шаблонов рабочих документов и других форм отчетности в области регулирования бухгалтерского учета закупочной деятельности; основные научные концепции о сущности коррупции; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере закупок; основные теоретические постулаты административной ответственности в контрактной системе, в том числе понятия, определения и дефиниции</p> <p>Умеет: применять базовые микроэкономические модели; составлять, описывать и обновлять методические и нормативные документы; самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать процедуры производства экспертизы товаров в сфере закупок и проведения проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита (контроля); организовывать и проводить процедуры привлечения экспертов, экспертных организаций; анализировать риски в объеме, необходимом для выполнения аудиторского задания в части, относящейся к своей работе; подготавливать и оформлять рабочие документы; пользоваться методологией оценки конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок; применять в работе законы, подзаконные акты и локальные нормативные акты организации; использовать полученные знания для объяснения сущности коррупции в сфере закупок; ограничивать меры административной ответственности, установленные КоАП, от иных мер публичного принуждения; анализировать федеральные, региональные и муниципальные НПА, устанавливающие процедуры применения законодательства об административной ответственности; обосновать заключения о выявленных недостатках, делать выводы по результатам аудита эффективности, формулировать соответствующие рекомендации</p> <p>Владет: навыками поиска необходимой микроэкономической литературы для самостоятельного осуществления подготовки заданий и разработки проектных решений; навыками использования информации из открытых источников с учетом требований нормативных правовых актов контрактной системы для подготовки осуществления закупок и обобщения такой информации в своей будущей научной или практической деятельности; навыками практического внедрения методик, регламентов, нормативно-правовых актов и шаблонов рабочих документов в области регулирования бухгалтерского учета закупочной деятельности; методологией проведения экспертизы отдельных этапов исполнения контракта; методологией проведения контроля качества товаров и обработки результатов; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению аудита (контроля) и аудита эффективности в сфере закупок; навыками использование единой информационной системы и содержащейся в ней информации; навыками применения на практике различных методик, способов и подходов к выполнению своей работы; методологией оценки конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок;</p>
---	--	--

		<p>навыками применения методики самостоятельного изучения и анализа коррупционных явлений в области госзакупок и методики подготовки квалифицированных заключений относительно наличия причин коррупционной составляющей в сфере закупок; понятийным аппаратом, установленным общей частью КоАП</p>
<p>способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6)</p>	+	<p>Знает: особенности видов закупок с учетом вида заказчика и предмета закупки; законодательство о бухгалтерском учете и отчетности; документы в области регулирования бухгалтерского учета закупочной деятельности; профиль, специализацию и структуру организации, стратегии и перспективы ее развития; особенности видов закупок с учетом вида заказчика и предмета закупки; факторы, приводящие к неэффективному использованию государственных средств, и возможные последствия; методику оценки эффективности расходов на закупки в процессе планирования закупок товаров (работ, услуг), определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков), заключения и исполнения контрактов; виды нарушений требования законодательства Российской Федерации о контрактной системе; характеристики факторов, способствующих распространению коррупции в сфере закупок России; виды административных правонарушений в контрактной системе и их содержание</p> <p>Умеет: анализировать нормативно-правовую базу в контрактной системе с учетом конкретных задач; оценивать эффективность учетной политики экономических субъектов различных отраслей; анализировать нормативно-правовую базу в контрактной системе с учетом конкретных задач; определить, соответствуют ли результаты использования государственных средств и деятельности проверяемых объектов установленным критериям и показателям оценки эффективности; выявлять и оценивать риски неэффективного использования государственных ресурсов; рассчитывать показатели эффективности расходов на закупки в процессе планирования закупок товаров (работ, услуг), определения поставщиков (исполнителей, подрядчиков), заключения и исполнения контрактов; применять принципы и методы анализа коррупциогенных факторов в контрактной системе; оценивать правильность применения мер административного воздействия за конкретные нарушения</p> <p>Владет: методикой подготовки и представления обоснования закупки; навыками формирования в соответствии с законодательством учетной политики исходя из специфики условий хозяйствования, структуры, размеров, отраслевой принадлежности и других особенностей деятельности организации; методикой подготовки и представления обоснования закупок; навыками оценки степени эффективности использования государственных средств исходя из целей аудита эффективности; методикой подготовки и представления проектов нормативных актов антикоррупционной направленности; методикой применения мер административного воздействия за конкретные нарушения</p>
<p>способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	+	<p>Знает: нормативные правовые акты в контрактной системе с учетом специфики хозяйствующего субъекта; основные понятия в области экспертизы; принципы, виды, объекты, субъекты, средства экспертизы; методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов</p>

(ПК-7)		<p>на различных рынках; зарубежную и отечественную практику обеспечения конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок; основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам учетно-аналитических систем хозяйствующих субъектов; факторы, способствующие сохранению несовершенства системы управления осуществления закупок; причины существования теневых отношений в контрактной системе; критерии видов ответственности за нарушения законодательства Российской Федерации и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок</p> <p>Умеет: выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; систематизировать и обобщать информацию об объектах, их характеристиках; работать с нормативной и технической документацией в области экспертизы и контроля товаров; использовать методы и методики разработки стратегий поведения конкретных предприятий и организаций; системно подходить к решению задач, связанных с оценкой конкурентоспособности товаров и услуг в сфере закупок; анализировать практику ведения бухгалтерского учета российскими корпорациями; объединять различные навыки и области знаний при принятии управленческих решений</p> <p>выбирать источники для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; правильно применять меры административной ответственности за административные правонарушения</p> <p>Владеет: навыками работы в основных блоках открытой части ЕИС, технологиями и основными способами подготовки и размещения в ЕИС документов для обеспечения конкурентных процедур определения поставщиков; навыками проведения финансового анализа и формирования налоговой политики на основе данных бухгалтерского учета и отчетности, в организации; методикой проведения экспертизы качества товаров; методами и средствами идентификации, экспертизы; методами анализа коммерческих предложений на основании проведенной идентификации товаров; навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий; знаниями о видах и методах конкуренции, развитии конкурентной среды; стратегией и тактикой конкурентной борьбы в России и за рубежом; навыками обработки данных при подготовке локальных решений по пресечению действия коррупционных факторов при осуществлении закупок; методикой применения мер административного воздействия за конкретные нарушения</p>
аналитическая деятельность:		
<p>способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-</p>	<p>+</p>	<p>Знает: базовые модели микроэкономики и макроэкономики; области применения аналитических процедур в экспертной и аудиторской практике; содержание и требования к оформлению аналитических материалов различного вида и назначения; принципы анализа и тестирования построенной эконометрической модели; методологию и методы разработки стратегий организаций, методы сбора и оценки аналитических материалов для выработки и принятия стратегических решений; критерии анализа потребительских характеристик товаров; требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность в сфере закупок;</p>

и макроуровне (ПК-8)		<p>корпоративные нормативные акты по управлению рисками в организации и системы управления рисками; теоретические основы комплексной оценки качества товаров на всех этапах его жизненного цикла</p> <p>Умеет: применять базовые модели микроэкономики и макроэкономики при анализе практических ситуаций; выбирать соответствующие аналитические процедуры для достижения поставленной цели и получения необходимого результата; оценить с использованием методов эконометрического моделирования влияние конкретных мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений; применять современный эконометрический инструментарий для обработки аналитических материалов; анализировать закупочную документацию и на ее основе формулировать выводы о аспектах закупочной деятельности организации; готовить аналитические материалы по анализу потребительских характеристик товаров; использовать вычислительную и иную вспомогательную технику, средства связи и коммуникаций для решения поставленных задач; привлекать сторонних экспертов или экспертные организации для оценки соответствия качества и рыночной стоимости товаров условиям, предусмотренным в контракте</p> <p>Владет: навыками поиска необходимой микроэкономической и макроэкономической литературы для подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на макроуровне; информационными технологиями, поддерживающими оценку мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне; методологией проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; порядком и правилами составления аналитическим материалов; навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения экспертизы, аудита; методологией составления аналитических материалов; методологией проведения экспертизы соответствия результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; порядком и правилами составления аналитическим материалов для оценки мероприятий в области проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9)	+	<p>Знает: основные источники информации для поиска микроэкономических и макроэкономических данных для проведения экономических расчетов; различные источники информации для проведения экономических расчетов; принципы обоснования актуальности исследуемой научной проблемы на основе теоретической и практической значимости поставленных задач; экономические основы ценообразования, особенности составления закупочной документации, методы отбора элементов для проведения аудиторских или иных процедур; наиболее актуальные проблемы экспертизы и аудита, современные методы и приемы анализа экономической информации правила, порядок производства и оформления результатов экспертизы и контроля качества товаров; ценообразующие характеристики товаров на основе анализа их потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости в сфере закупок; содержание международных, государственных, отраслевых и иных стандартов,</p>

		<p>устанавливающих требования к качеству товаров и методам их оценки; особенности ценообразования на рынке, порядок установления ценообразующих факторов и выявления качественных характеристик, влияющих на стоимость товаров;</p> <p>Умеет: обосновывать цели и задачи научного исследования, выбирать методы и способы достижения конечной цели на основе комплексного осмысления управленческих и иных проблем, сформулированных на этапе постановки разрабатываемой тематики; осуществлять проверки соответствия фактов и данных при экспертизе результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта; выявлять при осуществлении экспертизы нарушения выполнения контракта; результатов, предусмотренных контрактом; применять методы экспертизы и обрабатывать ее результаты; определять перечень и порядок операций при проведении экспертизы и контроля качества; участвовать в контрольных и экспертно-аналитических мероприятиях по аудиту формирования и контролю исполнения федерального бюджета, а также при проведении иных проверок, в которых деятельность в сфере закупок проверяется как одна из составляющих деятельности объектов аудита; анализировать и использовать источники информации; использовать личный опыт, опыт профессиональных аналитиков и экспертов в финансово-экономической области, собирать, накапливать, систематизировать полученную в процессе проведения исследования информацию, устанавливать причинно-следственные связи; выбирать наиболее эффективные методы и приемы проведения аудита, экспертизы и анализа; выявлять ценообразующие характеристики товаров; выявлять качественные характеристики товаров, оказывающие влияние на их рыночную стоимость; оценивать и анализировать показатели качества товаров отдельных товарных групп, подгрупп и видов;</p> <p>Владет: методологией и методами проведения научных исследований, наиболее эффективными и доступными способами формирования конечных научных результатов применительно к конкретной области знаний и видов деятельности; приемами и методами раскрытия нарушений со стороны участников контрактной системы в сфере закупок, имеющих признаки состава преступления; навыками принятия мер по реализации выявленных фактов нарушений и недостатков в сфере закупок, установления причин и подготовки предложений, направленных на их устранение и на совершенствование контрактной системы; навыками поиска необходимой макроэкономической информации; современными методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации; навыками составления и оформления по результатам экспертизы документа в виде заключения; методами оценки качества товаров; методами использования экономических законов и моделей для проведения экспертизы и аудита в сфере закупок; навыками самостоятельной аналитической работы, критического восприятия информации и творческой работы в группе; методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа потребительских свойств для оценки их рыночной стоимости; порядком и методами оценки соответствия информации о качестве и рыночной стоимости товаров из различных источников реальному положению дел на данном конкретном рынке</p>
--	--	--

<p>способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10)</p>	<p style="text-align: center;">+</p>	<p>Знает: методы построения прогнозов социально-экономических показателей; основные социально-экономические показатели деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в области комплексной оценки качества, конкурентоспособности и рыночной стоимости товаров в сфере государственных и муниципальных закупок; основные направления аудита (контроля) в сфере закупок; основные методы прогноза решений по оценке качества и идентификации товаров, способам обнаружения и защиты товаров от фальсификации; методологические подходы к проведению экспериментальных расчетов в области комплексной оценки качества, конкурентоспособности и рыночной стоимости товаров в сфере государственных и муниципальных закупок</p> <p>Умеет: применять для прогнозирования современные информационные технологии; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты; находить организационно-управленческие и экономические решения; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики комплексной оценки качества и конкурентоспособности товаров с учетом реальной рыночной ситуации; разрабатывать соответствующие методические документы по оценке товаров на основании действующих нормативных документов; осуществлять расчеты, прогнозировать, тестировать и верифицировать методики комплексной оценки качества и конкурентоспособности товаров с учетом реальной рыночной ситуации</p> <p>Владет: навыками оценки адекватности построенных прогнозов; культурой экономического мышления, способностью обобщения и интерпретации информации; методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа их потребительских свойств и показателей качества в условиях реальной рыночной ситуации; методами оценки уровня качества и конкурентоспособности закупаемых товаров; навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; методологией оценки качества товаров физическими, химическими, физико-химическими и биологическими методами анализа; методами идентификации и выявления фальсификации товаров; основными методами и приемами проведения оценки качества и безопасности потребительских товаров; правилами проведения идентификации; методами выявления ценообразующих характеристик товаров на основе анализа их потребительских свойств и показателей качества в условиях реальной рыночной ситуации; методами оценки уровня качества и конкурентоспособности закупаемых товаров; методами проверки соответствия фактов и данных при предоставлении (предъявлении) результатов, предусмотренных контрактом, условиям контракта</p>
--	--------------------------------------	--

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается

распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по ГИА обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные программой ГИА в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Содержание государственной итоговой аттестации

5.3 Государственный экзамен

Государственный экзамен в рамках обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок» не предусмотрен.

5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем экспертизы, контроля и аудит в сфере закупок;

- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;

- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области экспертизы, контроля и аудит в сфере закупок;

- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;

- провести анализ действующей системы экспертизы, контроля и аудита в сфере закупок;

- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы заказчиков, подрядчиков и контрольно-счетных органов в сфере закупок;

- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
1	Введение	ОК-1,2, 3, ОПК-1, ПК-1,2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОК-1,2, 3, ОПК-3, ПК-1,2,3,7,8,9	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОК-1,2, 3, ОПК-3, ПК-1,2,3,7,8,9	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОК-1,2, 3, ОПК-3, ПК-1,2,3,7,8,9,10	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОК-1,2, 3, ОПК-3, ПК-5,6,7,8,9,10	Консультации с научным руководителем

6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1,2, 3, ОПК-2,3, ПК-4,10	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1,2, 3, ОПК-2,3, ПК-4,10	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5.4.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.4.6 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

ВКР.

5.4.7 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Оценка результатов производится на основе оценочного листа и мнения членов экзаменационной комиссии.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию *(в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Oracle Primavera, Microsoft Project, Бизнес-инженер, AutoDesk AutoCAD, MapInfo, Альта-Максимум, Smeta.ru, Project Expert, Microsoft Project, Microsoft Visio, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Введение	MS Word, MS Excel, MS Access, Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Первый раздел	MS Word, MS Excel, MS Access Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Второй раздел	MS Word, MS Excel, MS Access Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
4	Третий раздел	MS Word, MS Excel, MS	ПК, специализированные

		Access Браузер Google Chrome	аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
5	Заключение	MS Word, MS Excel, MS Access Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
6	Подготовленная и оформленная ВКР	MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access, Браузер Google Chrome	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
Базовой кафедры финансового контроля, анализа и аудита ГКУ г. Москвы,
протокол № 9 от «7» мая 2011 г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Данчиков Е.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Финансы»
протокол № 6 от «14» мая 2011 г.,

Председатель

(подпись)

Болвачев А.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета экономики торговли и товароведения,
протокол № 8 от «11» мая 2011 г.

Председатель

(подпись)

Положишникова М.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,

Председатель

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании
кафедры _____

протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.,

Председатель

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу ГИА, утверждены на заседании кафедры _____

_____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.,

Председатель _____

(подпись)

/ _____ /

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 20__ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ
СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

ФАКУЛЬТЕТА ЭКОНОМИКИ ТОРГОВЛИ И ТОВАРОВЕДЕНИЯ

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита
Главного контрольного управления города Москвы**

Направление 38.04.01. «Экономика»

Направленность программы «Экспертиза, контроль и аудит в сфере закупок»

1. Контрольно-счётная палата как инструмент государственного контроля на уровне субъекта РФ.
2. Аудит эффективности использования государственных средств.
3. Аудит обоснования начальной (максимальной) цены контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд
4. Аудит исполнения государственного контракта для обеспечения государственных и муниципальных нужд
5. Критерии эффективности осуществления аудита в сфере закупок
6. Аудит осуществления закупок товаров, работ, услуг у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) в рамках контрактной системы
7. Модели и методы многокритериальной оценки качества коммерческих контрактов
8. Анализ эффективности использования средств, направленных на закупку товаров, работ, услуг для государственных и муниципальных нужд
9. Учет и контроль организации закупок товаров (работ, услуг) для обеспечения государственных и муниципальных нужд
10. Особенности планирования закупок с учетом бюджетного законодательства
11. Экспертиза заявок в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
12. Контроль в сфере выполнения поставки товаров для государственных и муниципальных нужд
13. Госзакупки лекарственных средств: правовое регулирование и бухгалтерский учет
14. Госзакупки лекарственных средств: правовое регулирование, учет, анализ, контроль
15. Выявление и предупреждение фальсификации товаров в коммерческой деятельности торгового предприятия
16. Механизмы стимулирования производителей в рамках государственного заказа
17. Муниципальные закупки: анализ действующего законодательства
18. Совершенствование системы контроля и надзора в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

19. Аудит в сфере закупок для обеспечения для государственных и муниципальных нужд как метод оценки их эффективности
20. Стандарты государственного финансового контроля и аудита в сфере закупок
21. Развитие стандартизации аудита в сфере закупок
22. Совершенствование научно-методического аппарата аудита эффективности в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд
23. Совершенствование системы размещения государственного заказа
24. Совершенствование управления закупками продукции для федеральных государственных нужд
25. Документирование аудиторских проверок закупок для государственных и муниципальных нужд
26. Опыт унификации проведения государственных закупок за рубежом
27. Планирование поставок продукции для государственных и муниципальных нужд
28. Оценка эффективности государственных закупок: системы, критерии, институты
29. Проблемы обеспечения государственных закупок
30. Государственный заказ в системе хозяйственных отношений
31. Развитие государственного аудита в Российской Федерации
32. Совершенствование методических аспектов аудита и контроля
33. Коррупция в госзакупках и общественный контроль
34. Коррупция в сфере государственных и муниципальных заказов
35. Влияние коррупционного фактора на конечную эффективность закупочной деятельности
36. Обоснование выбора поставщика товаров в закупочной деятельности с использованием методик рейтинговой оценки
37. Поставщик в системе госзакупок: порядок участия и ответственность
38. Правовые механизмы противодействия коррупции в сфере закупок
39. Правоотношения в сфере размещения государственного заказа и разработка рекомендаций по повышению результативности этого института
40. Спектральный анализ госзаказа малого бизнеса
41. Малый бизнес в государственных и муниципальных закупках: порядок участия и контроля
42. Обеспечение, осуществление и экспертиза результатов закупок для государственных и муниципальных нужд
43. Аудит бизнес-процесса закупок
44. Аудит ассортиментной матрицы
45. Аудит работы сотрудников отдела закупок
46. Контроль исполнения государственных контрактов для обеспечения государственных и муниципальных нужд
47. Бухгалтерский учет и экономический анализ в системе государственных закупок
48. Централизованная закупка товаров для подведомственных учреждений
49. Другие по согласованию с научным руководителем и директором программы.

Приложение 2

Зав. кафедрой « _____ »
(название кафедры)

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

от студента Факультета _____,
_____ формы обучения,
_____ курса группы _____

(Ф.И.О. полностью)

Контактный телефон _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу утвердить тему выпускной квалификационной работы в следующей редакции:

« _____ »
_____»

и назначить научного руководителя _____
(Ф.И.О. научного руководителя)

« _____ » _____ 201_ г.
(подпись студента)

Научный руководитель:

(должность, ученая степень и звание, Ф.И.О.)

(подпись научного руководителя)

Тема и научный руководитель утверждены на
заседании кафедры _____ протокол № _____
(название кафедры)

от « _____ » _____ 20 _____ г.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.В.
ПЛЕХАНОВА»**

Факультет _____

Кафедра _____

«Допустить к защите»

Заведующий кафедрой

(название кафедры)

(Ф.И.О. зав. кафедрой)

«_____» _____ 201_ г.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Направление XX.XX.XX « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

магистерская программа « _____ »

ТЕМА _____

Выполнил студент _____

(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Научный руководитель выпускной
квалификационной работы

(Ф.И.О., степень, звание, должность)

(подпись)

Автор _____

(подпись)

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет _____

Кафедра _____

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий кафедрой

« _____ »
(кафедра)

((должность, звание, ФИО)

« _____ »
(подпись)
« _____ » 20 ____ г.

ЗАДАНИЕ И КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

по выполнению выпускной квалификационной работы
по направлению

XX.XX.XX « _____ »
(шифр направления) (наименование направления)

Магистерская программа « _____ »

Студента _____ курса _____ группы

« _____ »
(Ф.И.О.)

Тема работы: « _____ »

1. Срок сдачи студентом законченной работы _____

В разделах выпускной квалификационной работы изложить:

В введении –

Срок выполнения: _____

Раздел 1.

Срок выполнения: _____

Раздел 2.

Срок выполнения: _____

Раздел 3.

Срок выполнения: _____

В заключении -

Срок выполнения: _____

Объем выпускной квалификационной работы _____ страниц компьютерного набора.

Перечень прилагаемого материала: (таблицы, рисунки, приложения).

Основная рекомендованная литература: _____

Руководитель

Задание принял к исполнению

« _____ »
(должность, звание, ФИО)

« _____ »
(ФИО студента)

« _____ »
(подпись)

« _____ »
(подпись)

Порядок составления списка использованных источников

1. Нормативные правовые документы (указываются в порядке их значимости);
2. Книги, статьи, электронные ресурсы на русском языке (указываются в алфавитном порядке);
3. Книги, статьи, электронные ресурсы на иностранном языке (указываются в алфавитном порядке).

Пример оформления списка использованных источников

1. Гражданский Кодекс Российской Федерации от 30.11.1994 №51-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ– [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/
3. Федеральный закон «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» от 05.04.2013 №44-ФЗ. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_144624/
4. Федеральный Закон от 16.07.1998 №102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).
5. О противодействии коррупции: Федеральный закон от 25.12.2008 №273-ФЗ [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_82959/
6. Постановление Правительства РФ от 08.02.2017 № 145 (ред. от 12.04.2018) «Об утверждении Правил формирования и ведения в единой информационной системе в сфере закупок каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд и Правил использования каталога товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд». – [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_212534/
7. Распоряжение от 7 марта 2018 года № Р-130 Об утверждении перечня показателей, характеризующих эффективность закупок товаров, работ, услуг, в том числе подведомственными организациями Министерства образования и науки Российской Федерации. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://docs.cntd.ru/document/557695634>
8. Постановление Правительства РФ от 05.05.2014 №404 «О некоторых вопросах реализации программы «Жилье для российской семьи» в рамках государственной программы Российской Федерации «Обеспечение доступным и комфортным жильем и коммунальными услугами граждан Российской Федерации» [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – 1999-20120. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://base.consultant.ru> (дата обращения: 10.02.2020).
9. Распоряжение Правительства РФ от 08.11.2014 №2242-р об утверждении «Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2020 года»
10. О Национальном плане противодействия коррупции на 2018 - 2020 годы: Указ Президента Российской Федерации от 29.06.2018 г. № 378 [Электронный ресурс] / Консультант-плюс. – Электрон. дан. - Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_301352/https://www.minfin.ru/ru/document/?id_4=124945
11. Георгадзе Н.Д., Проданова Н.А. Закупки для государственных и муниципальных нужд: основные направления и тенденции /Н.Д. Георгадзе, Н.А. Проданова//Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. –2019. – № 6. –С. 4-10. - URL:<https://elibrary.ru/item.asp?id=38593637>

12. Максимов А.М., Кочкина Ю.В., Зацаринная Е.И. Актуальные вопросы аудита эффективности использования государственных средств / А.М. Максимов, Ю.В. Кочкина, Зацаринная Е.И. // Бухгалтерский учет и налогообложение в бюджетных организациях. -2019. -№ 7. -С. 44-48. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=38595618>
13. Проданова Н.А., Зацаринная Е.И. Государственный контроль в сфере закупок: что нового? / Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная // Бухучет в строительных организациях. – 2019. – № 2. –С. 4-11.
14. Проданова Н.А., Зацаринная Е.И. Внутренний контроль со стороны заказчика: на что обратить внимание/Н.А. Проданова, Е.И. Зацаринная//Бухучет в строительных организациях. -2019. -№ 4. -С. 66-73. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=37339270>
15. Ярош А.В. Способы определения поставщиков лекарственных средств для государственных (муниципальных) нужд: вопросы теории и практики / А.В. Ярош // Местное право. – 2018. - №2 – С.41-46
16. Федеральная служба государственной статистики: Официальный сайт [Электронный ресурс] / Федеральная служба государственной статистики. – 1995-2020. – Электрон. дан. – Режим доступа: <http://www.gks.ru> (дата обращения: 16.01.2020).
17. История закупок государства Российского в лицах. [Электронный ресурс]. Режим доступа: https://fogsoft.ru/press/history_goszakupki/