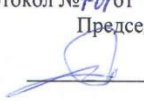


Приложение 3
к основной профессиональной образовательной
программе
по направлению подготовки 37.04.01 "Психология"
направленность (профиль) программы "Психология бизнеса"

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ОДОБРЕНО
на заседании совета факультета
протокол № 1 от «18» сентября 2017 г.
Председатель совета

 Пономарев М.А.

Факультет менеджмента

Кафедра психологии

КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА

**КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки 37.04.01 - «Психология»

Направленность (профиль) подготовки Психология бизнеса

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2017


Рецензенты:

д.и.н., профессор, Директор центра гуманитарной
подготовки «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

Яблочкина И.В.

д.пс.н., член-корреспондент РАО, профессор кафедры
психологии труда и психологического
консультирования МПГУ

Вербицкий А.А.

Составители: доктор психологических наук, профессор кафедры психологии
Щербакова О.И. 

кандидат экономических наук Васякин Б.С. 

Заведующий кафедрой психологии



Васякин Б.С.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
Общекультурные компетенции			
ОК-1	способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: закономерности и принципы мышления, основы развития психологического образа мышления.</p> <p>Уметь: психологически грамотно обосновывать принимаемые решения.</p> <p>Владеть: навыками развития психологического образа мышления и их применения в профессиональной деятельности.</p>	А2Б2В1
ОК-2	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: принципы приобретения культуры мышления, развития аналитических способностей, восприятия и переработки информации, целеполагания, научную и психологическую картину мира, принципы логики и построения грамотной речи.</p> <p>Уметь: аргументировано мыслить, осуществлять накопление и отбор аналитической информации для постановки и реализации целей, действовать в нестандартных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками применять приобретённые аналитические способности для достижения результатов, навыками сбора, систематизации и самостоятельного анализа информации в нестандартных ситуациях.</p>	А2Б2В1
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: принципы и подходы к саморазвитию личностных и профессиональных качеств работников.</p> <p>Уметь: понимать значимость повышения своей квалификации и мастерства.</p> <p>Владеть: эффективными приёмами и методами, обеспечивающими саморазвитие, повышения своей квалификации и мастерства.</p>	А1Б2В1
Общепрофессиональные компетенции			
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной на государственном языке Российской Федерации и иностранном для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы построения конструктивного диалога в профессиональной деятельности, принципы логики и построения грамотной речи.</p> <p>Уметь: логически верно, аргументированно строить устную и письменную речь для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной речи в профессиональной деятельности.</p>	А2Б2В2

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК –2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: знать закономерности кооперации с коллегами и работы в коллективе.</p> <p>Уметь: анализировать возможные конфликтные ситуации и искать пути к их разрешению, работать в коллективе.</p> <p>Владеть: способами работы в коллективе, приёмами цивилизованной дискуссии и навыками творческой работы в коллективе, способностью к критике и самокритике, терпимостью, способностью работать в коллективе.</p>	А2Б2В2
ОПК -3	способностью к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения	<p>Знать: методы, технологии, закономерности и этапы систематизации научной информации, методы и технологии развития потенциала ценностей мировой культуры, основные тенденции её развития.</p> <p>Уметь: применять научную информацию ее систематизировать и обобщать в своём личностном общекультурном развитии.</p> <p>Владеть: навыками применения методов и технологий для достижения практических результатов в области профессиональной деятельности.</p>	А2Б2В3
Профессиональные компетенции			
В научно-исследовательской деятельности:			
ПК-1	способностью осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение	<p>Знать: Проблемы, цели и задачи научного исследования в области психологии</p> <p>Уметь: разрабатывать гипотезы, программы научного исследования.</p> <p>Владеть: современными методиками теоретического и эмпирического исследования</p>	А3Б2В1

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	исследования (теоретического, эмпирического)		
ПК-2	готовностью модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определённой области психологии с использованием современных информационных технологий	<p>Знать: Уровень развития познавательной и мотивационной сфер, способностей, темперамента, характера.</p> <p>Уметь: Прогнозировать динамику развития личностных качеств личности и поведения.</p> <p>Владеть: современным психологическим инструментарием, информационными психологическими технологиями управления.</p>	А3Б2В1
ПК-3	способностью анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учётом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе	<p>Знать: методы и технологии выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов.</p> <p>Уметь: анализировать принадлежность к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>Владеть: способами выявления специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>	А3Б2В2
ПК-4	готовностью представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады)	<p>Знать: принципы и закономерности представления результатов научных исследований в различных формах.</p> <p>Уметь: представлять результаты научных исследований.</p> <p>Владеть: методиками представления научного исследования аудитории.</p>	А3Б2В2

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения		
	в практической деятельности:		
ПК-5	готовностью к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к тендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам	<p>Знать: основные принципы применения психодиагностических методик.</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать содержание результатов проведения психодиагностических методик.</p> <p>Владеть: приёмами и критериями математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p>	А3Б2В3
ПК-6	способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария	<p>Знать: теории осуществления стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>Уметь: анализировать условия эффективного применения способов процедур оказания индивиду психологической помощи.</p> <p>Владеть: базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий с помощью современного инструментария оказания психологической помощи.</p>	А3Б2В3

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	в проектно-инновационной деятельности:		
ПК-7	способностью разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики	<p>Знать: принципы, формы, основы инновационной психологической технологии в профессиональной практике.</p> <p>Уметь: использовать отечественный и зарубежный опыт, связанный с использованием инновационных технологий в различных областях профессиональной практики.</p> <p>Владеть: современными инструментами проведения инновационного исследования.</p>	А2Б2В2
ПК-8	способностью создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах	<p>Знать: методики, необходимые для проведения психологических исследований.</p> <p>Уметь: создавать диагностические методики для проведения психологических экспертиз.</p> <p>Владеть: навыками проведения психологических экспертиз на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных областях психологии.</p>	А3Б2В3
В организационно-управленческой деятельности:			
ПК-9	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в	<p>Знать: потребности личности и основные виды психологических услуг.</p> <p>Уметь: выявлять потребности личности и организовывать работу психологической службы.</p> <p>Владеть: навыками решения практических задач в профессиональной сфере психолога.</p>	А3Б2В3

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	определённой сфере профессиональной деятельности		
ПК-10	способностью к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учётом организационно-правовых основ профессиональной деятельности	<p>Знать: принципы оптимизации производственного процесса.</p> <p>Уметь: разрабатывать и выполнять планы создания психологического климата.</p> <p>Владеть: технологиями проведения работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p>	А2Б2В3
	В педагогической деятельности:		
ПК-11	способностью и готовностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учётом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий	<p>Знать: принципы организации учебно-воспитательной деятельности в образовательной среде.</p> <p>Уметь: оценивать эффективность работы психологических служб с учетом интерактивных методов обучения.</p> <p>Владеть: современными методами и инновационными технологиями при организации учебно-воспитательного процесса.</p>	А3Б1В3
ПК-12	способностью и готовностью к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам	<p>Знать: принципы личностного роста сотрудников организации и основы разработки новых учебных курсов для сотрудников.</p> <p>Уметь: использовать современные методы и психологические технологии для разработки программ новых учебных курсов.</p> <p>Владеть: навыками и инструментарием по разработке новых психологических курсов и методик.</p>	А3Б2В3