

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено  
на заседании совета факультета Маркетинга  
протокол № 7 от «30» 08 2017 г  
Председатель совета Факультета Маркетинга  
/Е.А. Окунькова

**Факультет маркетинга**

**Кафедра предпринимательства и логистики**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01 (У) Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки **38.03.02**  
**Менеджмент**

Профиль программы **Логистика**

Уровень высшего образования **Бакалавриат**

Программа подготовки **Прикладной бакалавриат**

Москва 2017 г.

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»**

**Утверждено  
на заседании совета факультета Маркетинга  
Протокол № 7 от «30» августа 2017 года  
Председатель совета факультета Маркетинга  
\_\_\_\_\_ Е.А. Окунькова**

**Факультет Маркетинга**

**Кафедра Предпринимательства и логистики**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

<b>Направление подготовки</b>	<b>38.03.02 «Менеджмент»</b>
<b>Направленность (профиль) программы</b>	<b>Логистика</b>
<b>Уровень высшего образования</b>	<b><u>Бакалавриат</u></b>
<b>Программа подготовки</b>	<b><u>Прикладной бакалавриат</u></b>

Москва 2017

Рецензенты:

1. Гарнов А.П. д.э.н., профессор, зав. кафедрой «Экономика и организация промышленного производства РЭУ им. Г.В. Плеханова
2. Аникин Б.А. д.э.н, профессор Государственного университета управления

Программа учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

---

Логистика представляет собой науку и практику управления потоковыми процессами в любой сфере деятельности с целью оптимизации используемых ресурсов. Логистика имеет богатый багаж методологических подходов и принципов, сформированную концепцию управления материалопотоками и представляет собой инструментарий интегрированного управления потоковыми процессами для достижения целей и задач в любых бизнес-структурах. Цели и задачи «Практики: по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.В.03(У) получение начальных профессиональных навыков по профессии «Логист». Прикладная направленность программы предусматривает формирование у студентов комплекса умений в составе коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для осуществления иноязычного общения в профессиональной деятельности. Программа определяет содержание и формы контроля на различных этапах обучения, согласующиеся с заявленными целями и задачами, и обеспечивающие как управление учебной деятельностью студентов в процессе изучения курса, так и усиление степени их автономии на основе учебных умений. Подобранный список литературы по различным разделам курса и тематический план отражают целенаправленный и последовательный характер программы. Приведены интернет ресурсы для обеспечения самостоятельной работы студентов над материалом курса.

Составители:

Д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и логистики \_\_\_\_\_ Степанов В.И.  
к.э.н., доцент кафедры маркетинга \_\_\_\_\_ Рыкалина О.В.

Программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательства и логистики  
протокол № \_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Заведующий кафедрой Предпринимательства и логистики \_\_\_\_\_ Завьялов Д.В..

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков», утверждены на заседании кафедры Предпринимательства и логистики

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Одобрено советом факультета Маркетинга,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков», утверждены на заседании кафедры Предпринимательства и логистики

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Одобрено советом факультета Маркетинга,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков», утверждены на заседании кафедры Предпринимательства и логистики

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Одобрено советом факультета Маркетинга,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков», утверждены на заседании кафедры Предпринимательства и логистики

протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
(подпись)

Одобрено советом факультета Маркетинга,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ ФИО  
(подпись)

## Содержание

Наименование раздела	Номер страницы
1. Цели учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5
2. Задачи учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	5
3. Место учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков) в структуре ОПОП ВО бакалавриата	6
4. Формы проведения учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	7
5. Место и время проведения учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	7
6. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	8
7. Структура и содержание учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и учебные технологии, используемые в учебной практике (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	14
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	14
10. Формы аттестации студентов по результатам учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	18
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	19
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики (Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков)	23
Приложение 1. Форма задания на учебную практику	25
Приложение 2. Критерии качества выполнения и защиты индивидуального отчетного задания по практике	26
Приложение 3. Форма титульного листа отчета о прохождении практики(учебной практики)	27

## **1. Цели учебной практики** «Практика: «Б2.В.03(У) по получению первичных профессиональных умений и навыков»»

Целью учебной практики Б2.В.03(У) «Практика: по получению первичных профессиональных умений и навыков» бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика» является формирование у студентов аналитического и творческого мышления посредством изучения и освоения методических основ маркетинга и управления цепями поставок, через основы логистики. В процессе изучения курса студенты должны . Принятие эффективных управленческих решений по управлению материальными и, связанных с ними информационными, финансовыми и сервисные потоки и предусматривает развитие учебных умений, обеспечивающих необходимую степень автономии студентов в освоении программы практики; закладывается основа для формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

## **2. Задачи практики**

Задачами «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» направленность (профиль) «Логистика» являются:

- дать понятийный аппарат логистики: сущность основных категорий и понятий логистики;
- дать теоретические основы логистического подхода к управлению потоковыми процессами в структурах бизнеса;
- рассмотреть основные цели, задачи и функции логистического менеджмента в компании;
- изложить основы функционального логистического менеджмента и задачи его развития в организациях бизнеса;
- рассмотреть базовые логистические концепции и технологии управления материальными и сопутствующими потоками в структурах бизнеса;
- изучить основные направления и задачи в управлении цепями поставок.

## **3. Место учебной практики в структуре ОПОП ВО**

Учебная практика (Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков – далее учебная практика) входит в блок Б.2. «Практики».

Учебная практика является обязательным этапом обучения бакалавра и предусматривается учебным планом. Практика проводится в компьютерных классах и аудиториях с мультимедийным оборудованием с использованием соответствующего программного обеспечения. Практика проводится в сроки, отведенные учебным планом.

Прохождение учебной практики базируется на освоении и знании следующих дисциплин, предусмотренных в учебном плане к изучению для студентов 1 курса:

Учебная практика проводится в 4 семестре после окончания дисциплин «Маркетинг», «Логистика», «Управление проектами», и является базой для большинства дисциплин, предусмотренных учебным планом, а также при написании курсовых и дипломных работ.

*Требования к «входным» компетенциям студента, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, необходимым при освоении программы учебной практики:*

Коды компетенций	Название компетенции
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
ОПК-2	способностью находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений
ОПК-4	способностью осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации
ПК-5	способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений
ПК-18	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)

В результате изучения представленного ранее цикла дисциплин студент должен

**Знать:** методы построения организационных структур; методы управление проектом, программы внедрения технологических и продуктовых инноваций или программы организационных изменений; принципы заключения договоров и контрактов; методы выявления и анализа рыночных и специфических рисков; методы анализа рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений.

**Уметь:** находить организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность; осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания; координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента; оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

**Владеть:** навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений; навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений; навыками анализа поведения потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций; навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций.

#### 4. Формы проведения практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» является стационарной и проводится на базе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» в отведенных для этих целей компьютерных и мультимедийных аудиториях.

#### 5. Место и время проведения практики

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» бакалавра по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» проводится на кафедре предпринимательства и логистики на базе ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» проводится на 2 курсе в 4 семестре по учебному плану 2016 года набора.

## 7. Структура и содержание практики

Трудоемкость Практики составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (108 часов самостоятельной работы).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержательное наполнение практики		Трудоемкость (в акад. часах)		Методы обучения и формы текущего контроля
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа	
Семестр 6						
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, правилами работы с ресурсным материалом (текстовые, онлайн, мультимедийные источники), правилами оформления отчетной документации по прохождении практики		0	14	Распределение заданий для самостоятельной работы / индивидуальных (командных) заданий по тематике практики (подготовок-ка доклада, презентации, проведение деловых переговоров, анализ кейса, выбор формы поддержания компании на рынке – слияния/поглощения, написание делового предложения и выбор маркетинговых стратегий продвижения товара)
2.	<b>Аналитический</b>	Тема 1. История развития логистики. Концептуальные принципы логистики. Понятийный аппарат логистики.	Эволюционные этапы развития логистики. Цель и задачи логистики на современном этапе рыночной экономики. Концептуальные принципы логистики. Объект, субъект и предмет логистики. Основные характеристики потоков с точки зрения логистического управления. Логистическая операция, логистическая функция. Логистическая система, логистическая сеть, классификация логистических систем. Логистический канал, логистическая цепь, сходство и различия данных категорий в маркетинге и логистике. Цепь поставок и виды цепей поставок.	0	76	<u>Методы обучения с применением интерактивных форм:</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>активные формы проведения практических занятий (работа в парах и мини-группах, грамматические и лексические интерактивные практики, и др.);</li> <li>интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, работа с мультимедийными программами к курсу в</li> </ul>



		<p>Тема 2. Взаимосвязь логистики с другими функциональными областями менеджмента компании.</p> <p>Тема3. Функциональные области логистики: цели, задачи, основные функции.</p> <p>Тема 4. Логистический сервис: цели и задачи, логистические</p>	<p>Основные правила логистики, маркетинговый микс и взаимодействие логистики с маркетингом в компании. Связь логистического управления с производственным менеджментом: задачи, приоритеты и критерии оптимизации. Взаимодействие логистического менеджмента с финансовым менеджментом, влияние логистики на финансово-экономические показатели компании.</p> <p>Типовые логистические операции (функции) в управлении закупками. Логистика снабжения – составная часть интегрированной логистики компании. Логистика производства: гибкие производственные системы и логистика, технологии управления потоками в производстве. Логистика распределения как функциональная область интегрированной логистической системы. Цели, задачи и функции логистики распределения. Роль и место распределительной логистики в сбытовой стратегии компании. Взаимосвязь логистики и маркетинга в реализации маркетинговой стратегии .</p> <p>Логистический сервис: задачи; показатели качества логистического обслуживания; услуги логистического сервиса. Логистический аутсорсинг и логистические посредники:</p>		<p>компьютерных классах и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами к курсу и интернет ресурсами);</li> <li>• ролевые игры, круглые столы, задания для имитации деловых переговоров;</li> <li>• групповые дискуссии, проекты, доклады и презентации, интернет исследования;</li> <li>• обсуждение и анализ кейс заданий, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и ситуационных моделей.</li> </ul> <p><b>Формы контроля</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение тестирования в интерактивной форме с использованием интернет и мультимедийных ресурсов,</li> <li>- участие в деловых переговорах с партнерами (по предложенным ситуациям),</li> <li>- анализ и решение кейса,</li> <li>- выступление с презентацией / докладом по изученной проблеме (по тематике практики на основе интернет исследования),</li> </ul>
--	--	--	---	--	--

		<p>провайдеры, современные тенденции развития логистического аутсорсинга.</p> <p>Тема5. Интегрированные логистические концепции и технологии.</p>	<p>выполняемые функции и основные виды посредников и тенденции их развития на рынке.</p> <p>Основные логистические концепции/технологии в бизнесе: «Just-in-time» - «Точно в срок»; Requirements/resource planning - Планирование потребностей/ресурсов; «Demand-driven Logistics» - «Логистика, ориентированная на спрос»; «Time-based Logistics» – Логистика в масштабе реального времени; Value-added Logistics – Логистика добавленной стоимости; «Effective Customer Response» - Эффективная реакция на запросы потребителей; «E-Logistics» - Электронная логистика и др. Развитие логистических технологий в разрезе эволюции информационных систем управления бизнесом. Модуль «Логистика» в информационных системах класса ERP.</p>			
3.	<b>Отчетный</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовка отчета и индивидуального отчетного задания по практике,</li> <li>- сдача отчета и индивидуального отчетного задания по практике,</li> <li>- устранение замечаний, полученных от руководителя практики,</li> <li>- защита индивидуального отчетного задания по практике</li> </ul>		<b>8</b>	<b>10</b>	<p>Защита <i>индивидуального отчетного задания</i></p> <p>Сдача и защита <i>отчета</i> по прохождении практики</p> <p><b>Зачет</b></p>
<b>Итого за 4 семестр:</b>				<b>8</b>	<b>100</b>	

## **8. Научно-исследовательские и научно-учебные технологии, используемые при прохождении практики**

При проведении практики преподаватели имеют право «выбирать методы и средства обучения, наиболее полно отвечающие их индивидуальным особенностям и обеспечивающие высокое качество учебного процесса».

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, необходимые для прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», определяются индивидуально-личностными особенностями обучающихся, уровнем их языковой подготовки,

- сферой профессиональных интересов обучающихся (в рамках выбранного профиля подготовки),

- спецификой образовательной среды,

- заданными целями, задачами и содержательным наполнением практики.

В процессе освоения дисциплины практики используются следующие образовательные технологии:

### Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа студентов по подготовке к занятиям, выполнению письменных работ и устных докладов;
- консультации с преподавателями.

### Методы обучения с применением интерактивных форм:

- внеаудиторная работа (домашняя работа с мультимедийными продуктами к курсу и интернет ресурсами);
- самостоятельные ролевые игры, круглые столы, задания для имитации деловых переговоров;
- групповые дискуссии, проекты, доклады и презентации, интернет исследования;
- самостоятельное обсуждение и анализ кейс заданий, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода и ситуационных моделей.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов при прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Раздел 1. История развития логистики. Концептуальные принципы логистики. Понятийный аппарат логистики.**

**Литература:** Б-1, Б-2, О-3.

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Исторические этапы развития логистики.
2. Цель и задачи логистики на современном этапе развития рыночной экономики.
3. Уровни развития логистики в компании.
4. Основной понятийный аппарат логистики.
5. Концептуальные принципы логистики.
5. Логистические системы: понятие, классификация

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Обосновать необходимость применения логистического подхода в экономике.
2. Понятие логистики в широком и узком смысле.
3. Примеры различных подходов к определению содержания понятия логистики.
4. Эволюционные этапы развития логистики. Особенности современного этапа развития логистики
5. Содержание концепции логистики

6. Основные виды потоков и их особенности
7. Логистические функции и логистические операции.
8. Логистические системы и их виды.
9. Что включает в себя понятие «инструментарий логистики»?
10. Сущность и соотношение понятий «логистический канал» и «логистическая цепь»
11. Сущность понятия «цепь поставок» и виды цепей поставок.

## **Раздел 2. Взаимосвязь логистики с другими функциональными областями менеджмента компании.**

**Литература:** Б-1, Б-2, О-1, О-2.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Взаимосвязь логистики и маркетинга в компании: маркетинговый и логистический микс
2. Логистика и производственный менеджмент: пересечение целей, задач и области взаимодействия в компании
3. Логистический и финансовый менеджмент. Влияние логистического менеджмента на финансовые показатели деятельности компании
4. Межфункциональная логистическая координация и ее задачи.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Маркетинг и логистика: взаимодействие и пересечение функций в практике компании
2. Показать примеры основных целей, задач и этапы формирования логистической стратегии закупок.
3. Показать примеры основных критериев логистической стратегии закупок.
4. Основные проблемы определения целей и стратегии снабжения (закупок).

## **Раздел 3. Функциональные области логистики: цели, задачи, основные функции.**

**Литература:** Б-1, Б-2.

### **Вопросы для самопроверки**

1. Логистика снабжения: цели, задачи, основные функции
2. Основные положения при решении задачи «МОВ»
  2. Основные критерии выбора поставщика.
3. Оптимальные решения в управлении закупками и их особенности.
5. Логистика производства: цели и задачи.
6. Особенности функционального цикла производства.
7. Принципы построения MRP-систем
6. Целесообразность применения логистической производственной системы CANBAN
7. Логистика распределения: цели, задачи, функции.
8. Особенности функционального цикла распределения.
9. Каналы распределения: классификация и их особенности

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Проведение расчетов рейтинговой оценки поставщика.
2. Проведение расчетов по оптимальным решениям в управлении закупками.
3. Привести примеры цикла снабжения промышленной и/или оптово-розничной компании.
4. Типы закупок и их особенности.
5. Критерии эффективности производственно-логистической системы управления материалопотоками.
6. Классификация торговых и логистических посредников и их характеристика.
7. Специфика логистической деятельности дистрибьютеров и дилеров.

#### **Раздел 4. Логистический сервис: цели и задачи, логистические провайдеры, современные тенденции развития логистического аутсорсинга.**

**Литература:** Б-1, Б-2, О-1.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Сущность понятия «логистический сервис».
2. Цели и задачи логистического сервиса на современном этапе развития экономики
3. Основные виды логистических услуг.
4. Логистические посредники: виды и их характеристика.
5. Логистический аутсорсинг и мировые тенденции его развития.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Характеристика логистических услуг в различных сферах деятельности.
2. Показатели качества логистического обслуживания.
3. Логистические посредники и их классификация.
4. Основные факторы передачи логистических услуг на аутсорсинг.
5. Основные риски, которые необходимо учесть при переходе на логистический аутсорсинг.

#### **Раздел 5. Интегрированные логистические концепции и технологии.**

**Литература:** Б-1, Б-2, О-2, О-3.

##### **Вопросы для самопроверки**

1. Содержание концепции RP и базовые логистические модули на ее основе.
2. Концепция JT и базовые логистические модули на ее основе.
3. Концепция LP – базовые принципы и возможности применения.
4. Логистическая технология DDT: примеры логистических методов на ее основе.
5. Характеристика концепции QR.
6. Технология VMI (Vendor Managed Inventory): содержание, задачи и области применения.
7. Концепция SCM и ее развитие на современном этапе.

##### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Примеры применения базовых логистических подсистем/модулей концепции RP.
2. Концепция JT и базовые подсистемы на ее основе.
3. Концепция SCM и современные аспекты ее применения.
4. Современные логистические технологии управления потоковыми процессами в цепях поставок.

##### ***Методические указания по содержанию, структуре, видам, формам выполнения и оформлению индивидуального отчетного задания и отчета по прохождению практики***

Самостоятельная работа (индивидуальные отчетные задания) проводится студентами во внеаудиторное время с использованием литературы, информационных ресурсов Интернет, мультимедийных ресурсов. Студенты выбирают форму выполнения самостоятельного задания и объединяются в команды (от 2 до 5 человек).

*Отчет по прохождению практики представляет собой отчет по выполнению индивидуального отчетного задания для самостоятельной работы.*

*Методические указания к составлению отчета и дневника о прохождении практики.*  
(<http://job.rea.ru/internship>)

## Виды и формы выполнения самостоятельной работы

Самостоятельная работа может быть выполнена как в устной, так и в письменной форме по выбору студента. Возможна также комбинированная форма выполнения.

Самостоятельная работа может быть предоставлена студентам на выбор в следующих видах:

<b>Вид самостоятельной работы для подготовки индивидуального отчетного задания</b>	<b>Форма выполнения самостоятельной работы</b>
1. анализ и решение деловой ситуации (кейса)	письменно и устно
2. подготовка презентации / доклада по тематике курса на основе интернет исследования	устно
3. проведение деловых переговоров с зарубежными партнерами (по предложенным ситуациям)	устно
4. деловое предложение по продвижению продукта с рекомендацией и обоснованием использованных маркетинговых технологий	письменно и устно
5. выступление с предложением по возможностям вывода компании из кризиса (на основе анализа деловой ситуации)	письменно и устно

### ***Тематика индивидуального отчетного задания для самостоятельной работы***

Индивидуальное отчетное задание формулируется руководителем практики и выдается студенту в электронном виде в начале учебной практики. Студент может выбрать вид выполнения и тематику для самостоятельной работы из предложенного списка (см. пункт 9) или принять участие в составлении индивидуального задания (Приложение 1), или определиться с выбором темы самостоятельно (согласовывается с преподавателем).

### ***Структура индивидуального отчетного задания «Анализ и решение деловой ситуации (кейса)»***

Анализ кейса готовится по следующему плану:

1. Проблематика
2. Пути решения
3. Анализ предложенных путей решения проблемы

### ***Требования к выполнению индивидуального отчетного задания Презентация / доклад***

<b>1.</b>	Умение построить цепочку от поставщиков до конечных покупателей, включая полную цепь дистрибуции.
<b>2.</b>	Умение определить как проходит товардвижение в цепи поставок и определить и описать в цепочке дистрибуции каналы сбыта.
<b>3.</b>	Грамматика (широкий выбор структур, грамотность использования, отсутствие искажающих смысл высказывания ошибок) <b><u>Речевые и коммуникативные умения</u></b>
<b>4.</b>	<b>Умения устно представить доклад / презентацию аудитории:</b>
<b>4.1.</b>	<i>Соблюдение временных рамок</i>

4.2.	<i>Оформление и содержательное наполнение слайдов (включая титульный слайд и финальный слайд)</i>
4.3.	<i>Общение (контакт) с аудиторией</i>
4.4.	<i>Логика изложения</i>
4.5.	<i>Использование невербальных средств общения (язык тела, мимика и жесты)</i>

## **10. Формы промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по итогам прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по направлению 38.03.02 «Менеджмент» профиль «Логистика» проводится на основании допуска к зачету.

Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике служит:

- 1) наличие выполненного индивидуального отчетного задания по практике. Индивидуальное отчетное задание подлежит защите.
- 2) Основанием для допуска к промежуточной аттестации по практике и ее зачета служит наличие отчета по практике, который составляется по итогам практики и сдается на кафедру для проверки руководителем практики. Отчет подлежит защите.

Формой итоговой аттестации является защита проекта в 4 семестре.

Для проверки по отдельным темам (разделам) могут использоваться компьютерные и мультимедийные интерактивные тестирующие системы.

По итогам защиты индивидуального отчетного задания с учетом нижеприведенных требований выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

**Для получения оценки «зачтено» должны быть выполнены следующие условия:**

- Студент своевременно выполнял, оформлял согласно требованиям и предоставлял руководителю практики Задание по прохождению практики;
- Студент в установленный руководителем срок подготовил к защите индивидуальное отчетное задание, оформленное согласно предъявляемым требованиям (по виду задания);
- Качество подготовки индивидуального отчетного задания соответствует предъявляемым критериям;
- Студент в установленный руководителем срок подготовил отчет о прохождении практики, представив его на проверку руководителю;
- Студентом устранены замечания (при наличии) в итоговой версии отчета после проверки руководителем.

**Оценка «незачтено» выставляется, если:**

- Студент не представил в установленный срок на проверку руководителю отчет о прохождении учебной практики;  
ИЛИ
- Студентом не устранены (устранены не полностью) замечания в итоговой версии отчета после проверки руководителем;  
ИЛИ
- Студент не подготовил к защите индивидуальное отчетное задание;
- Студент ответил не более чем на 50% вопросов руководителя и других студентов на защите отчета (не владеет материалом работы, не в состоянии дать объяснения выводам и/или прокомментировать представленную в работе информацию);
- Студентом при защите индивидуального отчетного задания допущены многочисленные (более 20) лексические и грамматические ошибки, препятствующие или искажающие понимание высказывания;

- Студент не в состоянии защитить индивидуальное отчетное задание по итогам прохождения Практики по иностранному языку профессионального общения на иностранном языке (иностранным языком считается язык, изучаемый студентом в университете согласно Программе и Учебному плану).

### **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

а) основная литература:

1. Степанов В.И. Логистика: Учебник. – М.: Проспект, 2016 – 496с.
2. Бауэрсокс Д. Дж. Клосс Д. Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок. 2-е изд. / Пер. с англ. М.: Олимп-Бизнес, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Гаджинский А.М. Логистика: Учебник. 20-е изд. – М.: Дашков и Ко, 2012 – 484с. ISBN 978-5-394-01605-9
2. Сковронек Чеслав, Сариуш-Вольский Здзислав. Логистика на предприятии: Учеб.-метод.пособие: Пер. с польск.- М.: Финансы и статистика, 2004. – 400 с.
3. Уваров С.А., Григорьев М.Н. Логистика: Учебник. – М.: Юрайт, 2012.

в) программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

MS Excel

MS Access

MS Power Point

<http://www.logistic.ru/>

<http://www.loglink.ru/>

<http://logist.ru/>

<http://cpoclub.ru/>

<http://www.zakup.ru/>

*Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при организации самостоятельной работы студентов при прохождении практики*

<b>Этапы практики</b>	<b>Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения</b>		<b>Номера тем</b>
<b>1. Обзорно-ознакомительный</b>	Ознакомление с календарно-тематическим планом практики, правилами работы с ресурсным материалом (текстовые, онлайн, мультимедийные источники), правилами оформления отчетной документации по прохождении практики	Распределение заданий для самостоятельной работы / индивидуальных (командных) заданий по тематике практики (подготовка доклада, презентации, проведение деловых переговоров, анализ кейса, выбор формы поддержания компании на рынке – слияния/поглощения, написание делового предложения и выбор маркетинговых стратегий продвижения товара)	
<b>2. Тематический</b>	Использование интерактивного мультимедийного программного обеспечения УМК и онлайн (интернет) поддержки к УМК из списка основной и дополнительной литературы.		Темы 1 – 5



## **12. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Университет располагает информационно-библиотечным центром, предоставляющим открытый доступ к научным и учебно-методическим изданиями. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе znanium.

Библиотечный фонд укомплектован актуальными печатными и/или электронными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по практике.

Минимально необходимый для проведения практики (аудиторная работа + самостоятельная работа) перечень материально-технического обеспечения представлен в пункте 11.

Для защиты индивидуального отчетного задания в выбранном студентами виде и форме необходимы компьютерные аудитории, оборудованные проектором и программным обеспечением PowerPoint для показа презентаций.

Техническое задание на проект по **Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Группа студентов разбивается на малые группы по 4-5 человек. И работает «коллективный разум».

Давайте представим, что вы вышли на работу в компанию логистом. Для успешной работы, вам необходимо понимать, как в компании устроена вся схема логистики. На самом деле, знать и уметь вам нужно существенно больше. Но в данном проекте остановимся на полной логистической цепи предприятия.

**Цель работы:** описать логистическую цепь предприятия.

**Задачи работы:**

1. Описать деятельность компании.
2. Построить цепочку от поставщиков до конечных покупателей, включая полную цепь дистрибьюции.
3. В цепочке описать виды логистики в том числе:
  - Определить (описать) как проходит товародвижение в цепи поставок.
  - В цепочке дистрибьюции определить и описать каналы сбыта.

В результате: Презентация в формате PowerPoint количество слайдов 10-15. Защита проекта групповая, время доклада 7 минут.