


*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 42.04.01 Реклама и связи с общественностью
направленность (профиль) программы Связи с общественностью в
системе бизнес-коммуникаций*

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета факультета маркетинга
протокол № 7 от «23» мая 2019

Председатель совета

_____ Е.А. Окунькова

Факультет маркетинга

Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.02.01 (П). НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки

42.04.01 – Реклама и связи с общественностью

Направленность (профиль) программы

«Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций»

Уровень высшего образования

Магистратура

Год начала подготовки - 2020

Москва – 2019 г.


Рецензенты:

Мусатова Ж.Б., доцент кафедры Маркетинга Российского экономического Университета, к.э.н., доцент

Орлова И.В., профессор РАНХиГС при Президенте РФ

Научно-исследовательская работа, осуществляющаяся в рамках производственной практики направлена на развитие навыков проведения исследовательской деятельности в области связей с общественностью в бизнес-коммуникациях с целью оптимизации PR-процессов в бизнес-структурах.

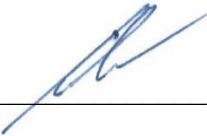
Программа научно-исследовательской работы составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденного Ученым Советом, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Составитель:  Осипова Е.А., д.ф.н., доцент, профессор кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна протокол №11 от 11 мая 2018 г..

Заведующий кафедрой  / Е.А. Осипова

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании совета ОНЦ «Торговля» протокол № 10 от «15» июня 2018 г.

Председатель совета ОНЦ «Торговля»  / А.В. Шишкин

Программа научно-исследовательской работы одобрена советом факультета маркетинга протокол № 8 от «31» августа 2018 г.

Председатель совета факультета маркетинга  / Е.А. Окунькова

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесённые в программу научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна, протокол № 9 от «7» мая 2019

Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Осипова Е.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол №11 от «17» мая 2019

Председатель


_____ (подпись)

Шишкин А. В.
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Маркетинга, протокол № 7 от «23» мая 2019

Председатель


_____ (подпись)

Окунькова Е.А.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры рекламы, связей с общественностью и дизайна, протокол №8 от 07 мая 2020


Заведующий кафедрой


_____ (подпись)

Осипова Е.А.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля» протокол №6 от 13 мая 2020

Председатель


_____ (подпись)

Шишкин А. В.
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Маркетинга, протокол №5 от 14 мая 2020

Председатель


_____ (подпись)

Окунькова Е.А.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской работы	5
2. Задачи научно-исследовательской работы	5
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры	6
4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы	6
5. Место и время проведения научно-исследовательской работы	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
7. Структура и содержание научно-исследовательской работы	8
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе	11
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся в научно-исследовательской работе	11
10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)	12
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР	12
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы	13
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при проведении НИР	14
14. Обязанности руководителя НИР	14
15. Фонд оценочных средств	14
16. Приложения	17

1. Цели научно-исследовательской работы

Целью научно-исследовательской работы является выработка у магистрантов компетенций и навыков ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области связей с общественностью в бизнес-коммуникациях в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к уровню подготовки магистра по направлению 42.04.01 Реклама и связи с общественностью, направленность (профиль) Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций.

2. Задачи научно-исследовательской работы

- Освоение методологии и методов исследовательской работы, направленной на выявление тенденций, динамики процессов и инновационных явлений в области бизнес-коммуникаций;
- Освоение технологий разработки концептуальных моделей, рабочих планов и программ проведения научных исследований и методических разработок в области рекламы и связей с общественностью в бизнесе;
- Освоение навыков определения состава и операционализации основных изучаемых переменных, определения гипотез их решения, подбора методик, планирования и организации исследований бизнес-коммуникаций, анализа и интерпретации их результатов;
- Развитие умения подготовки научных работ, отчетов, обзоров, прогнозов, публикаций по результатам выполненных научно-практических исследований.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП магистратуры

Научно-исследовательская работа относится к блоку Б2 «Практики».

Научно-исследовательская работа опирается на знание следующих дисциплин: Б1.О.02 Иностранный язык делового и профессионального общения, Б1.О.01.01 Деловые и научные коммуникации, Б1.О.10 Современные мировые концепции бизнес-коммуникаций, Б1.О.08 Методология и методы исследований в социальных коммуникациях, Б1.О.03 Дизайн-мышление, Б1.О.01.02 Технологии эффективного менеджмента.

Для ее ведения магистрант должен

- **Знать** федеральные образовательные стандарты, методологию и методы исследований в области связей с общественностью;
- **Уметь** использовать методы исследовательской работы в области связей с общественностью в бизнесе;
- **Владеть навыками** использования современных технических средств и информационных технологий в подготовке и презентации отчета по научно-исследовательской работе.

Научно-исследовательская работа необходима для получения исследовательских навыков, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;

Научно-исследовательская работа входит в **один блок** с учебно-организационной практикой.

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы

4.1. Вид практики – производственная практика.

4.2. Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях университета.

4.3. Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики – научно-исследовательская работа

5. Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская практика проводится в структурных подразделениях университета или профильных организациях Москвы или московской области.

Время проведения научно-исследовательской работы устанавливается утвержденным учебным планом ОПОП (на первом курсе во втором семестре и на втором курсе в третьем и четвертом семестрах при очно-заочной форме обучения).

6. Перечень планируемых результатов обучения при проведении НИР, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения научно-исследовательской работы должны быть сформированы следующие компетенции:

УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.

Индикаторы освоения компетенции УК-1:

УК-1.1 – Знает основы системного подхода к осуществлению критического анализа проблемных ситуаций

УК-1.2. - Способен выработать стратегии действий для разрешения проблемных ситуаций на основе их критического анализа

УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Индикаторы освоения компетенции УК-4:

УК-4.1. – Знает современные коммуникативные техно-логии для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.2. - Способен осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном(ых) языке

УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Индикаторы освоения компетенции УК-5:

УК-5.1. – Знает специфику культурного разнообразия в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2. - Способен учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-2 – Способен планировать, организовывать и координировать процесс создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов, отслеживать и учитывать изменение норм русского и иностранного языков, особенностей иных знаковых систем

Индикаторы освоения компетенции ОПК-2:

ОПК-2.1. – Выявляет причинно-следственные связи в проблемах взаимодействия общественных и государственных институтов

ОПК-2.2. - Анализирует основные тенденции развития общественных и государственных институтов и использует результаты анализа при создании текстов рекламы и связей с общественностью и (или) иных коммуникационных продуктов

ОПК-3 – Способен анализировать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе создания медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов

Индикаторы освоения компетенции ОПК-3:

ОПК-3.1. – Знает этапы и тенденции развития отечественного и мирового культурного процесса

ОПК-3.2. - Анализирует и использует достижения отечественной и мировой культуры при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов

ОПК-4 – Способен анализировать потребности общества и интересы аудитории в целях прогнозирования и удовлетворения спроса на медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты

Индикаторы освоения компетенции ОПК-4:

ОПК-4.1. – Интерпретирует данные социологических исследований о потребностях общества и интересах отдельных аудиторных групп

ОПК-4.2. - Организует процесс изучения аудиторий и использует его результаты, выявленные данные о потребностях общества и целевых групп при подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке /реализации иных коммуникационных продуктов

ОПК-5 – Способен для принятия профессиональных решений анализировать актуальные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

Индикаторы освоения компетенции ОПК-5:

ОПК-5.1. – Выявляет особенности политических, экономических факторов, правовых и этических норм, регулирующих развитие разных медиакоммуникационных систем на глобальном, национальном и региональном уровнях

ОПК-5.2. - При принятии профессиональных решений по подготовке текстов рекламы и связей с общественностью и (или) разработке и реализации иных коммуникационных продуктов использует выявленные тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира. Разрабатывает коммуникационные продукты в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом условий функционирования конкретной медиакоммуникационной системы, правовых и этических норм регулирования

ОПК-6 – Способен отбирать и внедрять в процесс медиапроизводства современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии

Индикаторы освоения компетенции ОПК-6:

ОПК-6.1. – Отслеживает глобальные тенденции модернизации технического оборудования, программного обеспечения и расходных материалов, необходимых для осуществления профессиональной деятельности

ОПК-6.2. - Отбирает и внедряет в профессиональную деятельность современные технологии рекламы и связей с общественностью, цифровые инструменты, технические средства и программное обеспечение

ОПК-7 – Способен оценивать и прогнозировать возможные эффекты в медиасфере, следуя принципам социальной ответственности

Индикаторы освоения компетенции ОПК-7:

ОПК-7.1. – Знает закономерности формирования эффектов и последствий профессиональной деятельности, концепции ее социальной ответственности

ОПК-7.2. - Осуществляет профессиональную деятельность в сфере рекламы и связей с общественностью с учетом оценки и прогнозирования возможных эффектов разрабатываемых коммуникационных решений. Применяет при разработке и реализации коммуникационного продукта принципы социальной ответственности

7. Структура и содержание научно-исследовательской работы

7.1. Структура научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа обучающихся по магистерской программе «Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций» направления 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» проводится в структурных подразделениях университета.

Студенты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным в университете к учебному процессу.

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 9 зачетных единиц – 324 часов при очной и очно-заочной формах обучения.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимся	Трудоемкость (ак. час.)	Формы текущего контроля
--------------	---------------------------------	---	--------------------------------	--------------------------------

Научно –исследовательская работа (НИР) во 2 семестре				
1.	Организационно-подготовительный	Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на практику. Выбор темы исследования НИР, получение задания от руководителя практики, Планирование НИР в семестре, обсуждение научно-методической литературы, согласование плана НИР с научным руководителем.	20	Письменное подтверждение о получении задания по НИР, консультации руководителя практики
2.	Аналитический	Выполнение производственных заданий по НИР, участие в НИР кафедры, сбор, обработка и систематизация фактического материала.	66	Итоговая консультация руководителя практики.
3.	Отчетный	Сдача отчета о практике, устранение замечаний руководителя практики, получение допуска к защите отчета о практике.	22	Заключение руководителя практики. Защита отчета.
Итого:			108	Зачет
<i>в том числе контактные часы: на аудиторные (практические) – 6час., контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) – 2 час.; самостоятельная работа- 100 час.</i>				
Научно –исследовательская работа (НИР) в 3 семестре				
1.	Организационно-подготовительный	Введение в научно-исследовательскую проблематику. Методология научно-исследовательской работы по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью», направления научных исследований факультета Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на практику.	20	Письменное подтверждение о получении задания по НИР, консультации руководителя практики. ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Выбор темы научного исследования магистранта. Составление плана НИР по выбранной теме. Подбор научной литературы по теоретическим и методологическим аспектам темы НИР. Обоснование актуальности темы НИР. Формулировка цели и задач НИР. Определение объекта и предмета НИР. Критический обзор существующих подходов, теорий и концепций по выбранной теме НИР. Подготовка материалов по теме исследования для выступления на семинарах, круглых столах, дискуссиях.	66	Итоговая консультация руководителя практики. ведение записи в дневнике практики.
3.	Отчетный	Сдача отчета о практике, устранение замечаний руководителя практики, получение допуска к защите отчета о практике.	22	Заключение руководителя практики. презентация, семинар- презентация доклада, реферативные справки, выступления на конференциях, семинарах,
Итого:			108	Зачет
<i>в том числе контактные часы: на аудиторные (практические) – 6час., контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) – 2 час.; самостоятельная работа- 100 час.</i>				

Научно –исследовательская работа (НИР) в 4 семестре				
1.	Организационно-подготовительный	Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на практику. Выбор темы исследования НИР, получение задания от руководителя практики, Планирование НИР в семестре, обсуждение научно-методической литературы и согласование плана НИР с научным руководителем.	20	Письменное подтверждение о получении задания по НИР, консультации руководителя практики.
2.	Аналитический	Выполнение производственных заданий по НИР, участие в НИР кафедры, сбор, обработка и систематизация фактического материала, подготовка презентации. Выступление с докладом на конференциях различного уровня.	66	Итоговая консультация руководителя практики.
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного научного исследования выводов и предложений, оформление отчета по практике. Сдача отчета по НИР, устранение замечаний руководителя практики, получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета по НИР и его защита.	22	Публикация доклада (тезисов). Заключение руководителя практики. Защита отчета по НИР с выставлением дифференцированной оценки.
Итого:			108	Зачет
<i>в том числе контактные часы: на аудиторные (практические) – 6 час., контактные часы на промежуточную аттестацию (зачет) – 2 час.; самостоятельная работа- 100 час.</i>				
Всего:			324	
<i>в том числе контактные часы- 24 час.: на аудиторные (практические) – 18 час на промежуточную аттестацию (зачет) – 6 час</i>				

7.2 Содержание разделов (этапов) НИР

7.2.1. Организационно- подготовительный этап

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- инструктаж по технике безопасности.

7.2.2. Аналитический (основной) этап

Аудиторные занятия по научно-исследовательской работе проводятся научным руководителем магистерской программы, который должен сформировать и прирастить знания обучающихся по методологии научных исследований, определить специфику НИР по исследуемой области коммуникаций. Им представляются основные направления научных исследований факультета, раскрывается их основное содержание. Представляется перечень тем для исследований, в том числе диссертационных, и возможные руководители тем. Примерный перечень представлен в программе ГИА.

После выбора магистрантами тем НИР им назначаются научные руководители от кафедры, с которыми и продолжаются дальнейшие аудиторные занятия в виде консультаций, индивидуальных и групповых обсуждений.

Магистрантом составляется план проведения НИР, который согласовывается с научным руководителем магистерской диссертации и утверждается научным руководителем магистерской программы.

Все мероприятия по плану проведения НИР (обоснование актуальности темы исследования, формулировка цели и задач, определение объекта и предмета, реферирование научных трудов ученых и практиков и т.д.) согласовываются с научным руководителем магистерской диссертации.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку магистерской диссертации. Промежуточной формой ее подготовки является написание курсовой работы по дисциплине: «Внутрикорпоративные коммуникации в бизнес-организации», и междисциплинарного проекта «Разработка антикризисной социальной программы».

В результате прохождения научно-исследовательской работы у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по НИР
УК-1, УК-4, УК-5	- изучение литературы и разработка программы исследования для выбранной для исследования организации или структурного подразделения университета.	Общие задания: - определение актуальной проблемы в области связей с общественностью в бизнес-коммуникаций, сбор литературы по теме исследования. Индивидуальное: -провести анализ по теме исследования на материале выбранной для исследования организации или структурного подразделения университета.
ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	- обработка и систематизация результатов исследования, проведенного на материале выбранной для исследования организации или структурного	Общие задания: - подбор и анализ специальной литературы по теме диссертации, подготовка аналитического

	подразделения университета.	отчета по теме исследования. Индивидуальное: -провести обработку и систематизацию результатов исследования, проведенного на материале выбранной для исследования организации или структурного подразделения университета..
--	-----------------------------	---

7.2.3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей НИР. Окончательное оформление работы. Представление руководителю НИР отчетной документации (отчет, учетная карточка, письменный самоанализ) Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам НИР)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

В процессе прохождения НИР используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов НИР в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках НИР с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации научного руководителя и руководителя НИР от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по НИР;
- защита отчета по НИР с использованием презентаций.

Прохождение научно-исследовательской работы предполагает использование научно-исследовательских и научно-производственных технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения производственной деятельности;
- информационных для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования коммуникационных процессов.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в научно-исследовательской работе

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения НИР.

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по НИР определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении НИР и дневника прохождения практики.

Для обеспечения самостоятельной работы студентов в рамках НИР факультетом и научными руководителями предполагается:

- организация, планирование и контроль за ходом НИР;
- разработка и утверждение индивидуальных планов НИР магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в подготовке к занятиям;
- посещение организаций, где производится НИР магистрантов, участие в обсуждении профессиональной деятельности практикантов;
- проверка отчётной документации магистрантов о прохождении НИР;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения НИР (сообщения о результатах практики, презентации).

В процессе прохождения НИР используются образовательные технологии:

- Самостоятельная работа студентов по изучению учебной и учебно-методической литературы по теме НИР;
- Консультации преподавателей. Важной НИР являются консультации, которые организуют для студентов опытные педагоги для передачи своего практического опыта по использованию отдельных коммуникативных технологий, методов и приемов работы специалиста по рекламе и связям с общественностью.

В ходе НИР магистранты пользуются фондами библиотеки ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова, в том числе диссертационным фондом, библиотечным фондом кафедры русского языка. Магистранты имеют в распоряжении персональные компьютеры, имеющие выход в Интернет.

10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по научно-исследовательской работе включает в себя:

- зачет по научно-исследовательской работе (тип – рассредоточенная производственная практика) на первом курсе во втором семестре, на третьем курсе в третьем и четвертом семестрах при очно-заочной форме обучения.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение НИР

Основная литература

Ильина Е.А., Попов С.Н., Кочержинская Ю.В., Окжос К.М., Ахметова А.У. Результаты теоретико-информационного анализа решений по обработке библиографической информации // *Фундаментальные исследования*. – 2016. – № 5-2. – С. 247-251 URL: <https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40283>

Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 265 с. URL: <https://znanium.com/read?id=300466>

Дополнительная литература

Берестнева Е.В. Проблемы оценки исследовательского потенциала // Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-19. – С. 4151-4153; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3792>

Егорова Т.П. Формирование готовности к учебно-исследовательской деятельности студентов в условиях виртуальной исследовательской среды // Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-13. – С. 2967-2972; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32946>

Кутумова А.А., Кушнир Т.И. Научно-исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки бакалавров профессионального обучения // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11-8. – С. 1803-1807; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35851>

Усманова Ф.К., Ашин М.С. Анкетирование как элемент проектно-исследовательской деятельности студентов // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-8. – С. 1762-1765; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36437>

Челтыбашев А.А., Курляндская И.П. Популяризация науки как средство повышения интереса молодежи к исследовательской деятельности // Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-6. – С. 1325-1328; URL: <http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=34092>

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

- <http://mon.gov.ru/> - Министерство образования и науки РФ
- www.edu.ru - портал «Российское образование».
- www.school.edu.ru - «Российский общеобразовательный портал».
- www.humanities.edu.ru – портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование».
- <http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.
- <http://fcior.edu.ru> – федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения. Программное обеспечение.

Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)

Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита

Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.

12. Материально-техническое обеспечение НИР

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам социальных коммуникаций и технологиям исследовательской деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках научно-исследовательской работы.

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Введение в научно-исследовательскую проблематику	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Комплексное изучение рассматриваемой тематики	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox.	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access) Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox. библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении НИР¹

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении НИР определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя НИР²

Обязанности руководителя НИР определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по НИР разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по НИР является приобретение научно-исследовательского опыта. Контроль и оценка по НИР проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по НИР выставляется на основании защиты отчета по НИР.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	УК-1, УК-4, УК-5	Организационно-подготовительный (Введение в научно-исследовательскую проблематику)	Собеседование; заполнение индивидуального задания по НИР; ведение записи в дневнике практики.
2.	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4	Основной (Комплексное изучение рассматриваемой тематики)	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике НИР; презентация части научно-исследовательского проекта, консультация с руководителем практики
3.	ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7	Отчетный этап	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения НИР

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

**Оценка по НИР выставляется на основании защиты / презентации отчета по НИР.
Шкала оценки результатов прохождения НИР (из регламента формулировки)**

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	-
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	-
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	-
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
4	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно /	Базовый	Компетенции освоены.

	зачтено	уровень освоения компетенций	Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Постановка целей и задач научного исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
4. Характеристика методологического аппарата.
5. Подбор и изучение основных источников.
6. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.
7. Разработка методологии сбора данных.
8. Обоснование и систематизация статистических показателей.
9. Методы обработки результатов.
10. Оценка достоверности и достаточности результатов.
11. Подготовка научных публикаций.
12. Практическая значимость исследования.
13. Степень научной новизны исследования.

16. Приложения

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет _____ Кафедра _____
Направление _____
Программа _____

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой

“ ___ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

на _____ практику студента
(указать вид практики)

(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику _____

2. Срок сдачи студентом отчета _____

3. Содержание отчета _____

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

5. Место прохождения практики _____

Руководитель практики от кафедры Университета _____

Руководитель практики от предприятия _____

Задание принял к исполнению _____

(подпись)

Приложение 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет _____ Кафедра _____
Направление _____
Программа _____

О Т Ч Е Т

по научно-исследовательской работе

Выполнил студент гр. _____

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО руководителя от предприятия)

(оценка)

(подпись)

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя от кафедры)

(оценка)

(подпись)

(дата)

Москва 20__

ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ о работе студента с места прохождения практики

Характеристика - отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия (организации).

В характеристике-отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента, в том числе по четырех–балльной шкале

Пример: «Студент Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично»

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет _____ Кафедра _____

Направление _____

Программа _____

ДНЕВНИК

_____ практики студента
(указать вид практики)
_____ учебной группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Москва

20__

Место прохождения практики _____

Должность, ф.и.о. непосредственного руководителя практики от предприятия

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта и указания руководителей практики	Отметка о выполнении работы (оценка и подпись руководителя практики)

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись / расшифровка подписи

Примерный план проведения научно-исследовательской работы для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 42.04.01 «Реклама и связи с общественностью» направленность (профиль)/специализация/ магистерская программа – Связи с общественностью в системе бизнес-коммуникаций

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация НИР в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации НИР для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п.п.</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак.час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях/ неделях</u>	<u>Формы текущего контроля / промежуточной аттестации</u>
<u>1</u>	Введение в научно-исследовательскую проблематику	<u>72</u>	За 3 недели до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Комплексное изучение рассматриваемой тематики	<u>216</u>	3- 6 недель (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
<u>3</u>	Отчетный этап	<u>36</u>	последний день практики	Защита отчета
		<u>324</u>	<u>9 недель</u>	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику структурного подразделения университета или выбранной организации (структура, техника безопасности, основные направления профессиональной деятельности, основные направления PR-деятельности).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для НИР обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по выбранному виду PR-деятельности предприятия / организации;
- анализ практической реализации выбранного вида PR-деятельности предприятия / организации.

Примеры индивидуальных заданий

1. Проанализировать современные мировые концепции бизнес-коммуникаций и их влияние на PR-практику выбранной организации.
2. Проанализировать тенденции в организации международных PR-коммуникаций
3. Проанализировать внутрикорпоративные коммуникации в бизнес-организации
4. Проанализировать организацию PR-кампаний в бизнесе
5. Проанализировать организацию работы пресс-службы в бизнес-организации
6. Проанализировать тенденции в использовании дизайна в бизнес-коммуникациях

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

Примерные вопросы к зачету

1. Постановка целей и задач научного исследования.
2. Определение объекта и предмета исследования.
3. Обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы.
4. Характеристика методологического аппарата.
5. Подбор и изучение основных источников.
6. Анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования.
7. Разработка методологии сбора данных.
8. Обоснование и систематизация статистических показателей.
9. Методы обработки результатов.
10. Оценка достоверности и достаточности результатов.
11. Подготовка научных публикаций.
12. Практическая значимость исследования.
13. Степень научной новизны исследования.

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все

задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

**Карта обеспеченности дисциплины «Научно-исследовательская работа»
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

ОНЦ «Торговля»

Кафедра рекламы, связей с общественностью и дизайна


ОПОП ВО по направлению подготовки Реклама и связи с общественностью

Уровень подготовки: магистратура


№ п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов (чел.)	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.)	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС			
1	2	3	4	5	6	7	8
Основная литература							
1	Ильина Е.А., Попов С.Н., Кочержинская Ю.В., Окжос К.М., Ахметова А.У. Результаты теоретико-информационного анализа решений по обработке библиографической информации	Фундаментальные исследования. – 2016. – № 5-2. – С. 247-251		Да https://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=40283	×	25	1
2	Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина.	М.: НИЦ ИНФРА-М, 2018. – 265 с.		Да https://znaniu.m.com/read?id=300466		25	1

Дополнительная литература							
1	Берестнева Е.В. Проблемы оценки исследовательского потенциала	Фундаментальные исследования. – 2015. – № 2-19. – С. 4151-4153		Да http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=3792		25	1
2	Егорова Т.П. Формирование готовности к учебно- исследовательской деятельности студентов в условиях виртуальной исследовательской среды	Фундаментальные исследования. – 2013. – № 10-13. – С. 2967-2972		Да http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=32946		25	1
3	Кутумова А.А., Кушнир Т.И. Научно- исследовательская деятельность студентов как фактор повышения качества подготовки бакалавров профессионального обучения	Фундаментальные исследования. – 2014. – № 11-8. – С. 1803-1807		Да http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=35851	×	25	1
4	Усманова Ф.К., Ашин М.С. Анкетирование как элемент проектно- исследовательской деятельности студентов	Фундаментальные исследования. – 2014. – № 12-8. – С. 1762-1765		Да http://www.fundamental-research.ru/ru/article/view?id=36437		25	1
5	Челтыбашев А.А., Курляндская И.П. Популяризация науки как средство повышения	Фундаментальные исследования. – 2014. – № 5-6. – С. 1325-1328		Да http://www.fundamental-research.ru/ru/		25	1

	интереса молодежи к исследовательской деятельности			article/view?id=34092			
--	--	--	--	---------------------------------------	--	--	--

Зав.кафедрой рекламы, связей с общественностью и дизайна _____  /Осипова Е.А./
«30» апреля 2020 г.

Согласовано:

Сотрудник НИБЦ им. ак. Л.И. Абалкина _____  /Климова И.И./

Научно-информационный библиотечный центр
имени академика Л.И. Абалкина
ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

«30» апреля 2020 г.