


*Приложение 4*

к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»  
направленность (профиль) программы «Предпринимательство  
и маркетинг в глобальной экономике»

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено  
на заседании совета факультета маркетинга  
протокол № 7\_ от 23 мая\_ 2019 г.  
Председатель совета  
Окунькова Е.А. 

**Факультет маркетинга  
Кафедра предпринимательства и логистики**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**  
**Б2.В.02.01(П)**  
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)**

Направление подготовки **38.04.02**  
**Менеджмент**

---

Направленность (профиль) программы **Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **академическая магистратура**

Год начала подготовки: 2020  
Москва, 2019 г.

Рецензенты:

1. Звягинцева О.П. - д.э.н., профессор, директор филиала РГУТиС
2. Литвинюк А.А. - д.э.н., профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ "Развитие человеческого капитала"

Научно-исследовательская работа имеет своей целью – подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в сфере предпринимательства и маркетинга. В течение 3 последовательных семестров (1-2-3) магистранты знакомятся с актуальными темами в области предпринимательства и маркетинга в ходе гостевых лекций, семинаров и мастер-классов, а также собирают и анализируют научные источники для написания 1 главы выпускной квалификационной работы магистра.

---

Составители: д.э.н., профессор кафедры  
Предпринимательства и логистики




(подпись)

/Сагинова О.В./

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательства и логистики,  
протокол № 11 от «17» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Завьялов Д.В. /к.э.н, доцент/  
(Ф.И.О.)

Согласовано  
Директор ОНЦ  
по направлению "Торговля"



(подпись)

/Шишкин А.В./  
(ФИО директора ОНЦ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Научно-исследовательской работы»

утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"  
протокол № 11 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Завьялов Д.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»  
протокол № 11 от «17» мая 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Шишкин А.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета маркетинга,  
протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Окунькова Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу "Научно-исследовательской работы"

утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"  
протокол № 11 от « 8 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Завьялов Д.В./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»  
протокол № 6 от « 13 » мая 2020 г.,

Председатель \_\_\_\_\_ /Шишкин А.В. /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета маркетинга,  
протокол № 5 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель \_\_\_\_\_ /Окунькова Е.А./  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « \_\_\_\_\_ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « \_\_\_\_\_ »  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2017 г.,

Председатель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета \_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>ОГЛАВЛЕНИЕ</b> .....   | <b>3</b>  |
| <b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</b> .....   | <b>4</b>  |
| 2.1. Цели научно-исследовательской работы (НИР) .....   | 4         |
| 2.2 Задачи научно-исследовательской работы (НИР) .....  | 4         |
| 2.3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы (НИР) .....   | 4         |
| 2. 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП .....  | 4         |
| Объем практики и виды практики.....   | 5         |
| 2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы. (Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы) ..... | 5         |
| Требования к результатам освоения содержания практики .....   | 6         |
| 2.6. Структура и содержание научно-исследовательской работы (НИР).....  | 8         |
| <b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ</b> .....   | <b>10</b> |
| <b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)</b> .....  | <b>14</b> |
| <b>8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ</b> .....  | <b>17</b> |
| <b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....   | <b>20</b> |
| Приложение 1.....   | 20        |
| Приложение 2 .....  | 21        |

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **2.1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)**

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы.

### **2.2 Задачи научно-исследовательской работы (НИР)**

В процессе осуществления научно-исследовательской работы магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

### **2.3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы (НИР)**

2.3.1. Вид практики – производственная.

2.3.2. Способы проведения практики – стационарная/выездная.

2.3.3. Форма проведения практики – дискретно в соответствии с календарным графиком учебного плана

2.3.4. Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

### **2. 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП**

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану магистерской программы «Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике» направление подготовки 38.04.02 Менеджмент в 1, 2 и 3 семестрах.

Производственная практика проводится в структурных подразделениях Университета, но также может проводиться в организациях (на предприятиях, в учреждениях) соответствующих направленности программы.

Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию, соответствующих направленности программы, - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности

#### **Объем практики и виды практики**

| Показатели объема практики   | Всего часов по формам обучения |              |         |
|--|--------------------------------|--------------|---------|
|  | очная                          | очно-заочная | заочная |
| Объем практики в зачетных единицах   | <b>12 ЗЕТ</b>                  |              |         |
| Объем практики в часах   | <b>432</b>                     |              |         |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:</b>                              | <b>28</b>                      |              |         |
| 1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:  | <b>24</b>                      |              |         |
| в том числе:   |                                |              |         |
| • лекции   |                                |              |         |
| • лабораторные занятия   |                                |              |         |
| • практические занятия   | 24                             |              |         |
| 2. Электронное обучение (Элек.) <i>(для ФДО при наличии в учебном плане)</i>                               |                                |              |         |
| 3. Индивидуальные консультации (ИК) <i>(заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)</i> |                                |              |         |
| 4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)  | <b>4</b>                       |              |         |
| 5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)          |                                |              |         |
| <b>Самостоятельная работа (СР), всего:</b>   |                                |              |         |
| в том числе:   |                                |              |         |
| • самостоятельная работа в семестре (СР)   | 404                            |              |         |
| • самостоятельная работа на курсовую работу/проект   |                                |              |         |
| • самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)   |                                |              |         |

Магистры в результате проведения научно-исследовательской работы, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

**2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы. (Перечень планируемых результатов обучения**

**при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)**

Производственная практика (научно-исследовательская практика) относится к блоку Блок 2. «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР), является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Научно-исследовательская работа основывается на знании следующих дисциплин: Методология и методы исследований в менеджменте:

**знать:**

- количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-4); - новые методы исследования в международном бизнесе (ПК-4)
- результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере международного бизнеса (ПК-7);

**уметь:**

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень знаний международного бизнеса (ОК-3);
- использовать современные методы управления финансами для решения стратегических задач в проектах международного бизнеса (ПК-3);
- использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса (ПК-4);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере международного бизнеса (ПК-7)

**владеть:**

- способностью самостоятельного освоения новых методов исследования в международном бизнесе (ПК-3);
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международного бизнеса (ПК-7).

Научно-исследовательская работа необходима для прохождения научно-исследовательской, производственной и преддипломной практики.

***Требования к результатам освоения содержания практики***

Магистры в результате проведения научно-исследовательской работы, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями:

| Коды компетенций | Наименование компетенций  | Результаты освоения компетенций  |
|------------------|---|--|
| <b>ОК</b>        | <b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>  |  |
| ОК-2             | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения | <b>знать:</b> типологию организационно-управленческих решений в международном бизнесе;<br><b>уметь:</b> оценивать последствия принимаемых организационно-управленческих решений в международном бизнесе;<br><b>владеть:</b> методами принятия организационно-управленческих решений в международном бизнесе; |

| <b>ОПК</b>  |   |   | <b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b> |  |  |
|---|---|---|--|--|--|
| ОПК-1   | Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности   | <p><b>знать:</b> грамматические основы иностранного языка; терминологию, необходимую для осуществления деловой коммуникации в международном бизнесе; инструменты, необходимые для подготовки к публичным деловым и научным коммуникациям в международном бизнесе;</p> <p><b>уметь:</b> использовать иностранный язык для профессиональной коммуникации по вопросам международного бизнеса; подготавливаться и выступать на публичных, в т.ч. и научных, мероприятиях, связанных с вопросами международного бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> иностранным языком как средством профессионального общения; навыками публичных деловых и научных коммуникаций в международном бизнесе;</p> |  |  |  |
| ОПК-2   | Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия                               | <p><b>знать:</b> теоретические основы управления проектами международного бизнеса с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p> <p><b>уметь:</b> управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами международного бизнеса и сетями, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>владеть:</b> навыками выстраивания всех бизнес-процессов проектов международного бизнеса с учетом толерантного восприятия социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий;</p>   |  |  |  |
| ОПК-3   | Способностью проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования   | <p><b>знать:</b> сущность общенаучных методов индукции и дедукции; алгоритм построения программы исследований в сфере международного бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в сфере международного бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа научного исследования и применения методов индукции и дедукции для определения значимости работы; навыками самостоятельной разработки программы исследования в сфере международного бизнеса;</p>   |  |  |  |
| <b>ПК</b>   |   |   | <b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА</b>     |  |  |
| <b>организационно-управленческая деятельность</b> |   |   |  |  |  |
| ПК-2  | Способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию  | <p><b>знать:</b> сущностно-содержательные характеристики стратегии развития проектов международного бизнеса; теоретические аспекты организационного развития проектов международного бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> разрабатывать стратегию развития проектов международного бизнеса; разрабатывать программы организационного развития и изменений в проектах международного бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками анализа факторов внешней и внутренней среды; современными технологиями разработки стратегии развития проектов международного бизнеса; навыками обеспечения реализации программ развития проектов международного бизнеса;</p>                                    |  |  |  |
| <b>аналитическая деятельность</b>                 |   |   |  |  |  |
| ПК-4  | Способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения | <p><b>знать:</b> количественные и качественные методы для проведения научных исследований; совокупность материалов, особенности их составления и утверждения, необходимых для управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса;</p> <p><b>владеть:</b> навыками управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса; навыками оценки эффективности управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса;</p>  |  |  |  |
| ПК-5  | Владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде   | <p><b>знать:</b> деятельность и особенности поведения экономических агентов; сущность стратегического анализа проектов международного бизнеса;</p> <p><b>уметь:</b> анализировать тенденции в поведении экономических агентов и в изменениях состояния рынков; применять методы стратегического анализа в международном бизнесе;</p>  |  |  |  |



|      |   |   |
|------|---|---|
|      |   | <i>владеть:</i> методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методами стратегического анализа проектов международного бизнеса;  |
|      |   | <b>научно-исследовательская деятельность</b>  |
| ПК-6 | Способностью использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач   | <i>знать:</i> методы управления финансами в проектах международного бизнеса;<br><i>уметь:</i> использовать современные методы управления финансами для решения стратегических задач в проектах международного бизнеса;<br><i>владеть:</i> современными технологиями управления финансами в проектах международного бизнеса;   |
| ПК-7 | Способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями | <i>знать:</i> результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере международного бизнеса;<br><i>уметь:</i> выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере международного бизнеса;<br><i>владеть:</i> навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международного бизнеса;  |
| ПК-8 | Способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада   | <i>знать:</i> структуру научного отчета, статьи и доклада по теме международного бизнеса;<br><i>уметь:</i> представлять результаты проведенного исследования по проблемам международного бизнеса в виде научного отчета, статьи или доклада;<br><i>владеть:</i> современными технологиями, способствующими подготовке представления результатов исследования по вопросам международного бизнеса;                          |
| ПК-9 | Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования  | <i>знать:</i> сущность общенаучных методов индукции и дедукции в международном бизнесе;<br><i>уметь:</i> обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования по вопросам международного бизнеса;<br><i>владеть:</i> навыками анализа научного исследования и применения методов индукции и дедукции для определения значимости работы на тему международного бизнеса; |

## 2.6. Структура и содержание научно-исследовательской работы (НИР)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) составляет 12 зач. ед. – 432 часа.

### Трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) (1 семестр)- 3 зач. ед. – 108 часов

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Аудиторные часы |                      | КАТТ | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                         | Формируемые компетенции           |
|-------|--|-----------------|----------------------|------|------------------------|---|-----------------------------------|
|       |  | Лекции          | Практические занятия |      |                        |   |                                   |
| 1     | Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований.                   | -               | 1                    |      | 20                     | Формулировка темы проектной работы              | ОК-2;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;         |
| 2     | Методы исследований в менеджменте  | -               | 1                    |      | 20                     | Выбор методов исследования для проектной работы | ОПК-3;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5; |
| 3     | Написание обзора литературы по теме исследования.                                  | -               | 2                    |      | 20                     | Обзор литературы по теме проектной работы       | ПК-6;<br>ПК-7;<br>ПК-8;<br>ПК-9   |
| 4     | Научные работы магистров: проект по дисциплине «Методология и методы исследования» | -               | 2                    |      | 42                     | Отчет о проектной работе                        |                                   |

|               |   |          |   |            |                  |  |
|---------------|---|----------|---|------------|------------------|--|
| <b>Итого:</b> | - | <b>6</b> | - | <b>102</b> | проектная работа |  |
|---------------|---|----------|---|------------|------------------|--|

**Трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) (2 семестр)-  
3 зач. ед. – 108 часов**

| № п/п         | Наименование разделов и тем   | Аудиторные часы |                      | КАТТ     | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля   | Формируемые компетенции   |
|---------------|---|-----------------|----------------------|----------|------------------------|---|---|
|               |   | Лекции          | Практические занятия |          |                        |   |   |
| 1             | Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. Тема и проблема научного исследования. Актуальность научного исследования. | -               | 2                    |          | 20                     | Выбор темы диссертации и формулировка проблемы научного исследования  | ОК-2;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-7;<br>ПК-8;<br>ПК-9 |
| 2             | Поиск и сбор научной информации по теме диссертации. Подготовка аннотированной библиографии по теме   | -               | 2                    |          | 40                     | Аннотированная библиография по теме   |   |
| 3             | Научная работа магистров: подготовка обоснования темы диссертации   | -               | 2                    | 2        | 40                     | Обоснование темы диссертации, ее актуальности, формулировка проблемы, предмета и объекта исследования Отчет |   |
| <b>Итого:</b> |   |                 | <b>6</b>             | <b>2</b> | <b>100</b>             | <b>Зачет</b>  |   |

**Трудоемкость научно-исследовательской работы (НИР) (3 семестр) –  
6 зач. ед. – 216 часов**

| № п/п | Наименование разделов и тем   | Аудиторные часы |                      | КАТТ | Самостоятельная работа | Формы текущего контроля                 | Формируемые компетенции   |
|-------|---|-----------------|----------------------|------|------------------------|---|---|
|       |   | Лекции          | Практические занятия |      |                        |   |   |
| 1     | Композиция магистерской диссертации, подготовка структурных частей диссертации, формулировка выводов по параграфам и главам.  | -               | 4                    |      | 60                     | Подготовка плана диссертации            | ОК-2;<br>ОПК-1;<br>ОПК-2;<br>ОПК-3;<br>ПК-2;<br>ПК-4;<br>ПК-5;<br>ПК-6;<br>ПК-7;<br>ПК-8; |
| 2     | Научная концепция диссертации и её формулировка, обоснование. Выбор и описание научных теорий и концепций по теме диссертации | -               | 4                    |      | 70                     | Теоретическая часть 1 главы диссертации |   |

|               |   |   |           |          |            |                                      |      |
|---------------|---|---|-----------|----------|------------|--------------------------------------|------|
| 3             | Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора по теме диссертации | – | 4         |          | 72         | Обзор литературы по теме диссертации | ПК-9 |
| <b>Итого:</b> |   | - | <b>12</b> | <b>2</b> | <b>202</b> | <b>Зачет с оценкой</b>               |      |

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой ДИССЕРТАЦИИ по программе «Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике».

Содержание научно-исследовательской работы определяется планом (приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки.

### **3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**

Осуществление научно-исследовательской работы предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений;
- инвестиционные программные решения «Project Expert», «Comfar», «Гео-Инвест».
- самостоятельная работа студентов,
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации
- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

### **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении научно-исследовательской работы руководителями предполагается:

- планирование и контроль за ходом выполнения работы;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации магистрантов об осуществлении научно-исследовательской работы;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения научно-исследовательской работы (сообщения о результатах работы, презентации).

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

#### ***Основная литература***

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105780-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958993>

#### ***Дополнительная литература***

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие / под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101311-3. - Текст : электронный. — Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=911288>

2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

3. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook\_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. - Текст : электронный. — Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=988672>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. —

(Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный.Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657> В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный.Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657>

5. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под ред. В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 523 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02746-4.

6. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований: Учебное пособие для бакалавров / М.Ф. Шкляр. - 4-е изд. - М.: Дашков и К, 2012. - 244 с.:

7. Практика бизнес-исследований в экономике и менеджменте: рабочая тетрадь / сост. Н.Б. Завьялова. Москва : ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2012.

8. Покровский В.В. Математические методы в бизнесе и менеджменте [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. В. Покровский. - 3-е изд. (эл.). - М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012.

### ***Нормативно-правовые документы***

1. ГОСТ Р 7.05 -2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

### **Периодические издания:**

Журналы: «Маркетинг», «Маркетинг в России и за рубежом», «Маркетинг и маркетинговые исследования», «Маркетинг-рго», «Маркетинг менеджмент», «Маркетинг услуг», «Промышленный маркетинг», «Управление каналами дистрибуции», «Управление продажами», «Практический маркетинг», «Индустрия рекламы», «Новости маркетинга», «Секрет фирмы», «Компания», "Генеральный директор".

### ***Перечень информационно-справочных систем***

1. [www.rea.ru](http://www.rea.ru) «Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации»
2. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
3. [www.mbm.ru](http://www.mbm.ru) Сайт поддержки малого бизнеса Москвы
4. [www.chiventures.org](http://www.chiventures.org) Чикагский центр поддержки малых предприятий
5. [www.money.cnn.com/smallbusiness](http://www.money.cnn.com/smallbusiness) Сайт поддержки малого бизнеса на CNN money
6. [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru) – Сайт РБК
7. <http://www.forbes.ru/svoi-biznes> – Сайт журнала «Форбс», раздел «Свой бизнес»
8. <http://allmedia.ru/> -Альянс Медиа, Деловой портал
9. <http://smb-expo.ru/> - Всероссийский форум «Дни малого и среднего бизнеса России»
10. <http://smb.gov.ru/> -Федеральный портал малого и среднего бизнеса
11. [http://www.msppbank.ru/ru/analytical\\_center/analytical\\_reports/programm\\_realizatio](http://www.msppbank.ru/ru/analytical_center/analytical_reports/programm_realizatio) - Отчет ОАО МСП Банк о реализации Программы финансовой поддержки МСП
12. <http://ampr.ru/> -Ассоциация молодых предпринимателей
13. <http://www.rasme.ru/> -Российская ассоциация малого и среднего предпринимательства

14. <http://www.siora.ru/> -Российское агентство поддержки малого и среднего бизнеса.
15. <https://www.rea.ru/ru/org/managementa/biblcentr/Pages/resources.aspx> - научно -информационный библиотечный центр имени академика Л.И.Абалкина.
16. <http://russian.doingbusiness.org.ru/> DoingBusiness Оценка Бизнес Регулирования.
17. <https://smbn.ru/msp/main.htm/> портал Бизнес - навигатора МСП.

#### ***Перечень электронно-образовательных ресурсов***

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. <http://opora.ru/> -Опора России, Общероссийская общественная организация малого и среднего предпринимательства
3. <http://corpmsp.ru/about/> - Акционерное общество «Федеральная корпорация по развитию малого и среднего предпринимательства» (Корпорация МСП)
4. <http://smb.gov.ru/>- портал малого и среднего предпринимательства, Министерство экономического развития РФ
5. <http://mbm.allmedia.ru/> - Информационный портал «Малый бизнес Москвы»
6. <http://www.rcsme.ru/> -ресурсный центр малого предпринимательства

#### ***Перечень профессиональных баз данных***

1. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) Федеральная служба государственной статистики
2. <https://smbn.ru/msp/main.htm/> портал Бизнес - навигатора МСП.
3. Loginom Academic

#### ***Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики***

1. Завьялова Н.Б., Дьяконова Л.П., Сагинова О.В., Скоробогатых И.И., Мельников М.С. Электронный учебно-методический комплекс «Методы и инструментальные средства исследований в экономике и менеджменте» Св. 16584.
2. <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
3. <http://www/cfin.ru> – Бандурин А.В., Чуб В.А. Стратегический менеджмент организации.
4. <http://www.olap.ru/home/home.asp> – OLAP.ru.
5. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных Технологий. Содержит доступ к бесплатным учебным курсам по информационным технологиям и системам, учебную и методическую литературу.
6. <http://web.snauka.ru/>- электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
7. <http://www.cemi.rssi.ru/>- Центральный экономико-математический институт РАН

#### ***Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики***

| № п/п | Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения | Наименование разделов и тем |
|-------|--|-----------------------------|
| 1.    | MS Office  | 1-3                         |
| 2.    | Ресурсы сетевой учебной корпорации                                 | 1-3                         |
| 3.    | Аналитическая платформа Deductor                                   | 2                           |

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на базовую кафедру Предпринимательства и логистики. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

Формой промежуточной аттестации производственной практики является: во 2-м семестре - зачет, в 3 семестре - зачет с оценкой, которые проводятся как защита отчета по практике.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, выставляется итоговая оценка – зачет, зачет с оценкой.

«Отлично»/ «зачтено» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной научно-исследовательской работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

## 6. Тематический план изучения и прохождения практики

| № п/п        | Наименование разделов и тем         | Контактная работа / контактные часы |                      |                     |           |                           |                                       |                                      |   |                                   |   |       | Самостоятельная работа часы |                       |  | Формы текущего/ рубежного контроля |
|--------------|-------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|---------------------|-----------|---------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------|---|-----------------------------------|---|-------|-----------------------------|-----------------------|--|------------------------------------|
|              |                                     | Аудиторные часы                     |                      |                     |           |                           | Электронная форма обучения час (Элек) | Индивидуальная консультация час (ИК) | Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт) | Консультация перед экзаменом (КЭ) | Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк) | формы | часы в семестре             | Контроль/ СР в сессию |  |                                    |
|              |                                     | лекции                              | Практические занятия | Лабораторные работы | Всего Ауд | в том числе интерактивные |                                       |                                      |   |                                   |   |       |                             |                       |  |                                    |
|              |                                     |                                     |                      |                     |           | формы                     | часы                                  |                                      |   |                                   |   |       |                             |                       |  |                                    |
| 1            | НИР в 1 семестре                    | -                                   | 6                    |                     | 6         |                           | -                                     |                                      |   | -                                 | -   | -     | Лит                         | 102                   |  | презентация                        |
| 2            | НИР во 2 семестре                   | -                                   | 6                    |                     | 6         |                           |                                       |                                      |   | 2                                 | -   | -     | Лит                         | 100                   |  | Зачет                              |
| 3            | НИР в 3 семестре                    | -                                   | 12                   |                     | 12        | Прогр.                    |                                       |                                      |   | 2                                 | -   | -     | Лит                         | 202                   |  | Зачет с оценкой                    |
| <b>Итого</b> |                                     | -                                   | 24                   | -                   | 24        |                           |                                       | -                                    | -   | 4                                 | -   | -     |                             | 404                   |  |                                    |
|              | <b>Зачет, зачет с оценкой</b>       |                                     |                      |                     |           |                           |                                       |                                      |   |                                   |   |       |                             |                       |  |                                    |
|              | <b>Всего по дисциплине: 432 час</b> |                                     |                      |                     |           |                           |                                       |                                      |   |                                   |   |       |                             |                       |  |                                    |

Сокращения в таблице:

Лит. - Работа с научной литературой

Прогр. - Использование программного обеспечения для проекта



## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Университет располагает научно-информационным библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям предпринимательской деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно- управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ. Помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

| № п.п. | Наименование раздела (этапа)         | Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения   | Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов                        |
|--------|--------------------------------------|--|---|
| 1      | Организационно-подготовительный этап | Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)<br>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита<br>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox. | ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника |
| 2      | Аналитический этап                   | Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)<br>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита<br>Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox. | ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника |
| 3      | Отчетный этап                        | Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)<br>Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита  | ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  |  | Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox. |  |
|--|--|---|--|

## **8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 2.6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

### **Тема 1. Общая методология научных исследований**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.
2. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
3. Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
4. Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.
5. Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
6. Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
7. Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость проведения исследований?
8. Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?
9. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
10. Установите связь между такими терминами как «методология», «методика», «техника исследования» и «процедура исследования»

**Практическое занятие** на тему «Информационная база научных исследований».

#### **Вопросы и задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа на тему: «Ознакомление с общей методологией выполнения научно-исследовательских работ на основе обзора литературных источников»

#### **Эссе, рефераты или доклады по теме**

1. Институциональные проблемы экономической политики в условиях глобальной экономики.
2. Механизмы реализации потенциала сельского социума.
3. Механизмы управления знаниями.

### **Тема 2. Направления научных исследований актуальных проблем экономики**

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований.

2. Расскажите о роли планирования в научном исследовании.
3. Дайте определение понятию «научная проблема».
4. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследований?
5. Назовите основные требования, предъявляемые к теме научных исследований.
6. Как оценить экономическую эффективность научного исследования?
7. С какой целью выполняются прогнозы фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок?

**Практическое занятие** на тему «Выбор и обоснование темы научного исследования».

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

Подготовка научной статьи по специальной проблеме и выбранной теме диссертации.

**Эссе, рефераты или доклады по теме**

1. Концепция национальной инновационной системы.
2. Определение проблем и показателей оценки экономической безопасности страны.
3. Концепция инновационно-активной промышленной политики РФ.

**Тема 3. Научно-методические основы написания магистерской диссертации, отчета по научно-исследовательской работе**

**Вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные элементы структуры научного отчета и охарактеризуйте каждый из них.
2. Назовите характерные особенности письменной и устной научной речи.
3. Чем, на ваш взгляд, отличается научная статья от реферата?
4. Как определить качество статьи, публикации, научной литературы?
5. С какой целью целесообразна публичная защита научной работы?
6. Сформулировать общую цель магистерской диссертации

**Практическое занятие** на тему «Научная статья».

**Вопросы и задания для самостоятельной работы**

Самостоятельная работа по подготовке научной статьи.

**Эссе, рефераты или доклады по теме**

1. Информационная база исследований по теме: «Разработка концепции внешнеэкономической политики России».
2. Принципы выявления возможностей участия России в международных проектах.
3. Анализ инвестиционного процесса в странах с развитой экономикой.

**Примерная тематика научных исследований**

1. Развитие концепции федеральной политики регионального социально-экономического развития в Российской Федерации.
2. Исследование субрегионального уровня трансформации социально-экономического пространства в РФ.
3. Совершенствование прогнозных моделей по краткосрочному (среднесрочному и долгосрочному) развитию социального сектора экономики.
4. Разработка показателей динамики развития человеческого капитала.

5. Трансформация современной системы международных отношений: прикладные аспекты.
6. Выявление традиционных и новых угроз международной экономической безопасности.
7. Проблемы стратегической стабильности в системе международных отношений.
8. Роль и задачи стран с переходной экономикой в мировом хозяйстве.
9. Анализ моделей переходных экономик и новой роли восходящих стран-гигантов.
10. Прогнозирование социально-экономического и технологического развития и международных отношений в странах ЕС.
11. Выявление роли развитых стран в реформирование экономического пространства.
12. Эволюция национальных инновационных систем.
13. Анализ мирового опыта и определение интересов России в области валютно-финансовых проблем.
14. Изучение опыта и факторов преодоления глобальной проблемы бедности.
15. Изучение опыта региональной экономической интеграции и интересов России.
16. Анализ мировых цивилизационных процессов: регионально-страновые особенности и универсальные закономерности социокультурного развития.
17. Роль и место России в развитии цивилизационного многообразия.
18. Выявление роль развитых стран в системе международных отношений.
19. Выявление роли развивающихся стран в системе международных отношений.
20. Анализ инвестиционного процесса в странах с развитой экономикой.
21. Анализ инвестиционного процесса в странах с переходной экономикой.
22. Формы и способы укрепления двухсторонних и многосторонних механизмов взаимодействия развивающихся стран в целях экономической безопасности страны.
23. Национальные интересы России во взаимоотношениях с государствами на постсоветском пространстве.
24. Анализ деятельности интеграционных структур на постсоветском пространстве.
25. Государственное управление структурными преобразованиями в отношениях между странами на постсоветском пространстве.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ПЛАН

научно-исследовательской работы  
по магистерской программе  
«Предпринимательство и маркетинг в глобальной экономике»

по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»

Магистрант \_\_\_\_\_

Руководитель магистерской  
программы \_\_\_\_\_

#### Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) в 1 семестре

| № п/п | Наименование НИР в семестре | Трудоемкость, ч | Форма отчета | Отметка о выполнении и дата | Подпись научного руководителя |
|-------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 2.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 3.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 4.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 5.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 6.    |                             |                 |              |                             |                               |

#### Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) во 2 семестре

| № п/п | Наименование НИР в семестре | Трудоемкость, ч | Форма отчета | Отметка о выполнении и дата | Подпись научного руководителя |
|-------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 2.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 3.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 4.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 5.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 6.    |                             |                 |              |                             |                               |

#### Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) в 3 семестре

| № п/п | Наименование НИР в семестре | Трудоемкость, ч | Форма отчета | Отметка о выполнении и дата | Подпись научного руководителя |
|-------|-----------------------------|-----------------|--------------|-----------------------------|-------------------------------|
| 1.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 2.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 3.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 4.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 5.    |                             |                 |              |                             |                               |
| 6.    |                             |                 |              |                             |                               |

**1. Текущий и рубежный контроль**

| <b>Вид контроля</b>                 | <b>Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль</b>            | <b>Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)</b> | <b>Форма контроля</b>  |
|-------------------------------------|---|--|------------------------|
| Текущий и рубежный контроль, в т.ч. | Общая методология научных исследований                              | Научный проект в 1 семестре по дисциплине «Методология и методы исследований»                          | <b>зачет</b>           |
|                                     | Исследование актуальных проблем в рамках выбранной темы диссертации | Аннотированная библиография<br>Обоснование актуальности темы - 2 семестр                               | <b>зачет</b>           |
|                                     | Изучение актуальных теоретических концепций по теме диссертации     | Обзор научной литературы по теме диссертации   | <b>Зачет с оценкой</b> |

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа в семестре» в 3-м семестре осуществляется в виде защиты отчета по научно-исследовательской работе. В зависимости от качества защиты студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет (или зачет с оценкой), который определяется по следующим критериям:

| <b>100-балльная система оценки</b> | <b>Традиционная (четырёхбалльная) система оценки</b> | <b>Критерий оценивания</b>               | <b>Содержание критерия оценивания</b>   |
|------------------------------------|--|--|---|
| 85 - 100                           | отлично / зачтено                                    | Продвинутый уровень освоения компетенций | Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий. |
| 70 - 84                            | хорошо / зачтено                                     | Повышенный уровень освоения компетенций  | Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и  |

|         |                                 |                                      |   |
|---------|---------------------------------|--------------------------------------|---|
|         |                                 |                                      | навыки решения типовых задач в полном объеме.   |
| 50 - 69 | удовлетворительно /<br>зачтено  | Базовый уровень освоения компетенций | Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками. |
| 0 - 49  | неудовлетворительно / незачтено | Заявленные компетенции не освоены    | Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.    |