

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) программы
«Интегрированная логистика»*

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета факультета «Маркетинг»
протокол № 7 _ от 23 мая _ 2019 г.

Председатель совета



Е.А. Окунькова

**Факультет маркетинга
Кафедра предпринимательства и логистики**

Программа учебной практики

**Б2.В.01.01(У) практика
по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Направление подготовки **38.04.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы
Интегрированная логистика

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **академическая магистратура**

Год начала подготовки: 2020

Москва, 2019 г.


Рецензенты:

1. Звягинцева О.П. - д.э.н., профессор, директор филиала РГУТиС
 2. Литвинюк А.А. - д.э.н., профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ "Развитие человеческого капитала"
-

Аннотация рабочей программы дисциплины

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков направлена на знакомство студентов магистратуры с реальным состоянием дел в различных отраслях экономики, деятельностью коммерческих, некоммерческих и научно-исследовательских организаций, проблемами и процессами в области предпринимательства, маркетинга и логистики.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» для подготовки магистра.

Составитель(и):  Быкова О.Н., д.э.н., проф., кафедра Предпринимательства и логистики /

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательства и логистики протокол № 11 от «17» мая 2018г.

Заведующий кафедрой

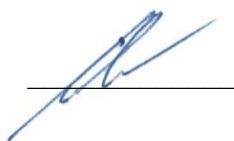


/ Завьялов Д.В., к.э.н., доц.

Согласовано

Директор ОНЦ

«Торговля»



А.В. Шишкин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

название дисциплины
утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"
протокол № 11 от «13» мая 2019г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Завьялов Д.В./
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 11 от «17» мая 2019 г.,

Председатель


(подпись)

/Шишкин А.В. /
(Ф.И.О.) Разинков А.С.

Одобрено советом факультета маркетинга,
протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

Председатель

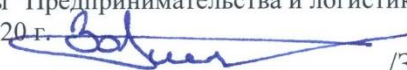

(подпись)

/Окунькова Е.А./
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу "Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков"

название дисциплины
утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"
протокол № 11 от « 8 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Завьялов Д.В./
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 6 от « 13 » мая 2020 г.,

Председатель


(подпись)

/Шишкин А.В. /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета маркетинга,
протокол № 5 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель


(подпись)

/Окунькова Е.А./
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »
протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.,

Председатель

(подпись)

/ _____ /
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201 ____ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	5
3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП магистра	5
Объем дисциплины и виды учебной работы	6
4. Способы и формы проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
5. Место и время проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
7. Структура и содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	16
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	16
Рекомендуемая литература	16
<i>Перечень электронно-образовательных ресурсов</i>	<i>17</i>
<i>Перечень профессиональных баз данных</i>	<i>17</i>
10. Материально-техническое обеспечение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	18
ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ	20
11. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	21
12. Обязанности руководителя практики	21
13. Фонд оценочных средств	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	26

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

1. Цели практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (профессиональный семинар) является приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований на основе знакомства с кругом проблем современного международного бизнеса

2. Задачи практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Задачами Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- Формирование у студентов общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
- Формирование у студентов компетенции обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности
- Формирование целостной картины современного состояния международного бизнеса

3. Место практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП магистра

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков является обязательным разделом программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Интегрированная логистика».

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 учебного плана ОПОП ВО. Практика вырабатывает первичные умения и начальные практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков основывается на знании следующих дисциплин: Методология и методы исследований, научно-исследовательская работа и дисциплинах вариативной части учебного плана магистерской программы «Интегрированная логистика».

Для прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков магистрант должен:

Знать:

Современные методы и методики сбора научной информации (ПК-10);

Правила оформления заимствований и цитирования научных источников (ПК-8)

Уметь:

обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-7);

обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-9);

представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

представлять результаты научной и методической деятельности профессиональному сообществу, в т.ч. и на иностранном языке (ПК-8,9).

Владеть:

Навыками самостоятельного научного исследования, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для разработки программ и соответствующего методического обеспечения (ПК-4).

Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2 «Практики».

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	3 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	108		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	24		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:			
в том числе:			
лекции			
лабораторные занятия			
практические занятия	20		
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)			
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	4		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:	84		
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СР)	84		
самостоятельная работа на курсовую работу/проект			
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)			

4. Способы и формы проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

4.1 Вид практики – учебная.

4.2. Способ проведения практики – стационарная, выездная

4.3. Форма проведения практики – дискретная в соответствии с календарным учебным графиком.

4.4. Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

5. Место и время проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории города Москвы и Московской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

Практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут избрать иное учреждение, или организацию - место прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент направленность (профиль) программы «Интегрированная логистика» практика по получению первичных профессиональных умений и навыков практика проводится в соответствии с учебным планом на 1 и 2 курсах, в 1, 2 и 3-м семестрах.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (Компетенции, формируемые в результате прохождения практики)

В результате прохождения учебной практики у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести следующие профессиональные умения и опыт профессиональной деятельности:

ОК- 1 – способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

Знать: основы культуры мышления, законы логики, основные методы научного познания.

Уметь: использовать общенаучные методы анализа и синтеза в исследовательской и профессиональной деятельности.

Владеть: навыками абстрактного мышления, использования методов анализа и синтеза в профессиональной деятельности.

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

Знать: различие содержания и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, сущность и основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения.

Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, критически оценивать принятые решения, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, оценивать последствия принимаемых решений.

Владеть: целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

ОК-3 – готовностью к саморазвитию, самореализации, использования творческого потенциала.

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

Знать: основные закономерности взаимодействия, направления саморазвития, самореализации, направления использования творческого потенциала.

Уметь: формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать творческие возможности, применять методы и средства познания для личностного и профессионального развития.

Владеть: навыками самостоятельной, творческой работы, способностью к самоанализу и самоконтролю, самообразованию и самосовершенствованию, самоорганизации, саморазвития и самореализации.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения.

Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать: содержание основных категорий и этапов управленческой деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений.

Уметь: управлять организациями, подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей.

Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, способность обосновывать актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

Знать: принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований.

Уметь: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования.

Владеть: методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-1 – способностью управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: содержание основных категорий и этапов планирования деятельности производственного (коммерческого) предприятия.

Уметь: управлять группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

Владеть: способностью разрабатывать программы развития трудового коллектива и изменений в нем и обеспечивать их реализацию.

Аналитическая деятельность:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Уметь: применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: приемы и методы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными специалистами.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований проблем управления, полученные отечественными и зарубежными специалистами.

Владеть: методами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными специалистами.

ПК-7 – способностью предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: стандарты оформления преддипломных разработок, принципы ведения научной дискуссии, ИС/ИС, ориентированные на анализ и визуализацию данных.

Уметь: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада.

Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов.

ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем, требующих решения.

Уметь: выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования.

Владеть: техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: способы, методы и приемы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Владеть: методами и методикой проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

7. Структура и содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений

Общая трудоемкость Практики по получению первичных профессиональных умений

составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

Трудоемкость практики (1 семестр) –

1 зач. ед. – 36 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		КАТ Т	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия				
1	Семинары и мастер-классы специалистов-практиков о современном состоянии и проблемах экономического общества		8		28	1. эссе по проблемам современного экономического общества с обоснованием выбранной темы для выступления на студенческой конференции; 2. аннотированная библиография по выбранной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-9
Итого: 36 час.		-	8	-	28	Зачет	

Трудоемкость практики (2 семестр) –

1 зач. ед. – 36 часов

№	Наименование	Аудиторные часы		Самостоятельная	Формы	Формируемые
---	--------------	-----------------	--	-----------------	-------	-------------

п/п	ние разделов и тем	Лекции	Практические занятия	КАТТ	ьная работа	текущего контроля	ые компетенции
1	Семинары и мастер-классы специалистов-практиков о современном состоянии и проблемах экономического общества		6	2	28	1. работа с научными статьями, разбор недостатков , подготовка к написанию личной статьи 2. аннотированная библиография по выбранной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9
Итого: 36 час.		-	6	2	28	Зачет	

Трудоемкость практики (3 семестр)-

1 зач. ед. – 36 часа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		КАТТ	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия				
1	Семинары и мастер-классы специалистов-практиков о современном состоянии и проблемах в сфере предпринимательства и маркетинга		6	2	28	подготовка тезисов своего выступления на студенческой конференции по выбранной теме	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Итого:			6	2	28	Зачет с оценкой	

Содержание разделов (этапов) практики

В течение 1, 2 и 3 семестров проводятся семинары, мастер-классы и презентации специалистов-практиков из числа потенциальных работодателей, выпускников РЭУ им. Г.В.Плеханова. Тематика мастер-классов и семинаров включает, но не ограничивается следующими темами:

- Особенности логистики в FMCG
- Практические решения в транспортной логистике
- Организация эффективной логистики ритейла на базе 3PL

- Логистический баланс: решения, повысившие эффективность логистических бизнес-процессов на предприятиях
- Тенденции развития российского интернет-рынка и логистика электронной торговли

№ № пп	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1	семинары и мастер-классы	<p>В течение 2 семестра проводятся семинары, мастер-классы и презентации специалистов-практиков из числа потенциальных работодателей, выпускников РЭУ им. Г.В.Плеханова. Тематика мастер-классов и семинаров включает, но не ограничивается следующими темами:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности логистики в FMCG – Практические решения в транспортной логистике – Организация эффективной логистики ритейла на базе 3PL – Логистический баланс: решения, повысившие эффективность логистических бизнес-процессов на предприятиях – Тенденции развития российского интернет-рынка и логистика электронной торговли 	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.</p> <p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований</p>	<p>Знать: Основные тенденции развития международного бизнеса</p> <p>Уметь: выбрать тему из числа предложенных и обосновать ее актуальность</p> <p>Владеть: Методологией и методами экономического анализа рынка</p>	<p>Практические занятия</p> <p>Консультации преподавателей;</p> <p>Самостоятельная работа студентов</p> <p>подготовка эссе по выбранной теме</p>

			<p>актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.</p> <p>ПК-8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>		
2	Этап 2 - обзор научной литературы по теме исследования	<ul style="list-style-type: none"> • В ходе практических занятий научный руководитель магистерской программы знакомит студентов с правилами подготовки обзора научной литературы • В ходе самостоятельной работы студенты собирают научные статьи и другие публикации по выбранной теме ВКР и готовят обзор научной литературы • В ходе консультаций со своими научными руководителями студенты корректируют подготовленные обзоры литературы 	<p>ПК-6 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;</p>		<p>Подготовка обзора научных источников, используя методы аннотирования и реферирования</p> <p>Изучение правил цитирования научной литературы и оформления отчетов об изучении источников в виде аннотированной библиографии и обзора литературы</p> <p>Редактирование обоснования актуальности выбранной темы с учетом результатов изучения научных публикаций</p>

3	<p>Этап подготовки отчета учебной практике</p>	<p>3:</p> <ul style="list-style-type: none"> В качестве зачетного задания студенты готовят отчет по практике, включающий формулировку темы, обоснование ее актуальности и обзор научной литературы по теме, а также список использованных источников, оформленный по требованиям оформления ВКР <p>На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий формулировку темы, обоснование ее актуальности и значимости, обзор научной литературы по теме.</p> <p>При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.</p>	<p>ПК-7 - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;</p> <p>ПК-8 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>		<p>Обсуждение и презентация отчета</p>
---	---	--	--	--	--

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Рекомендуемая литература

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105780-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958993>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров: [гриф УМО] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Ред. М. С. Мокий ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2015. – 255 с. – (Магистр) . – Книга доступна в электрон. библ. системе biblio-online.ru
3. Сагинова О. В. Концептуальная модель выпускной квалификационной работы магистра// Человеческий капитал и профессиональное образование, №3(15) 2015, с. 66-69.
4. Сагинова О.В. Как писать обзор литературы// Человеческий капитал и профессиональное образование, №1(17) 2016, с. 69-72.

Дополнительная литература

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101311-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=911288>
2. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный.Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657> В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование:

Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657>

3. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

4. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. - Текст : электронный. – Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=988672>

5. Аникин Б. А. Логистика / Под ред. Б.А. Аникина. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 320 с.

6. Дыбская В. В. Проектирование системы распределения в логистике / В.В. Дыбская. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 235 с.

7. Логистика: модели и методы / П.В. Попов, И.Ю. Мирецкий, Р.Б. Ивуть, В.Е. Хартовский ; под общ. и науч. ред. П.В. Попова, И.Ю. Мирецкого. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 272 с.

Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ Р 7.05 -2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Периодические издания:

Журналы: «Логистика», «Логистика и управление цепями поставок», «Логинфо», «Логистика сегодня», «Логистика и управление», «Прикладная логистика», «Маркетинг и логистика», «Управление каналами дистрибуции», «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция».

Перечень информационно-справочных систем

1. www.rea.ru «Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации»
2. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.rea.ru/ru/org/managementa/biblcentr/Pages/resources.aspx> - научно - информационный библиотечный центр имени академика Л.И.Абалкина.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Перечень профессиональных баз данных

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

www.scopus.com – наукометрическая и реферативная база данных

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

www.emerald.com - Специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М».

www.grebennikon.ru - Русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом

<http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

10. Материально-техническое обеспечение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer,	ПК, копировально-множительная техника

Учебная аудитория для проведения занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС Университета.

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления маркетингом и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-

библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках учебной практики

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы										Самостоятельная работа часы			Формы текущего/рубежного контроля	
		Аудиторные часы						Электронная форма обучения час (Элек)	Индивидуальная консультация час (ИК)	Конт. часы по промежуточной аттестации (Катт)	Консультация перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточной аттестации в период экз.сессии (Каттэк)	формы	часы в семестре		Контроль/СР в сессию
		лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего Ауд	в том числе интерактивные										
						формы	часы									
1	1 семестр: изучение научной литературы по теме диссертации	-	8	-	8	дискуссия				-			Лит.	28		доклад
2	2 семестр: изучение научной литературы по теме диссертации		6		6	доклада, отчета				2			Лит	28		зачет
3	3 семестр: подготовка обзора литературы по теме диссертации	-	6	-	6	групповая работа. Презентация отчета				2			Лит.	28		Зачет с оценкой
Итого		-	20	-	20					4				84		
	Зачет, зачет с оценкой															
	Всего по практике 108 час.		20		20					4				84		

Конкретное содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков планируется руководителем практики, отражается в отчете.

11. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

12. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

13. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Общее задание для всех магистерских программ кафедры по направлению «Менеджмент»

1. Аннотированная библиография по теме ВКР (8-10 источников по теории выбранной темы)

Проверяется:

- соответствие источников теме ВКР
- соответствие источников требованиям магистерского уровня подготовки
- выделение основных концепций в каждом источнике
- оформление библиографической справки на источник

2. Обзор литературы по теме ВКР

Проверяется:

- Структура и логика обзора
- соблюдение правил ссылок на используемые источники
- понимание отличия обзора литературы от аннотированной библиографии

3. Краткое заключение о степени изученности темы ВКР

Проверяется:

- точность формулировок
- соответствие заключения обзору литературы

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

- освещение различных аспектов темы

Специальные задания по профилю программы

4. Используя перечень специальных дисциплин учебного плана магистерской программы, составьте список возможных тем исследования (не менее 1 темы по каждой дисциплине)

5. На основе поиска в научных сетях и наукометрических базах данных составьте перечень современных направлений научных исследований по профилю магистерской программы (не менее 7 направлений)

Предметом **оценки по практике** является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;

б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;

в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3	1	Отчет, включающий аннотированную библиографию по теме диссертации
2.	ПК-7, ПК-8, ПК-9	2	Отчет, включающий обзор литературы по теме диссертации

Оценка по практике выставляется на основании **защиты / презентации отчета по практике**.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1.	Посещение занятий (максимум 40 баллов)	40
2.	Подготовка отчета по практике (максимум 40 баллов)	40
2.1.	Наличие формулировки темы ВКР	5

2.2.	Наличие формулировки проблемы в рамках выбранной темы	5
2.3.	Наличие обоснования актуальности и значимости темы	10
3.	Наличие обзора литературы по теме	10
3.1.	Оформление ссылок на используемые источники	5
3.2.	Оформление списка литературы по теме	5
4.	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	20
5.	Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)	100

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет (или зачет с оценкой), который определяется по следующим критериям:

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление подготовки _____
Магистерская программа _____

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой
(Ф.И.О.) _____

“ ___ ” _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ

На практику по получению первичных профессиональных умений и навыков

(факультет, курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

1. Срок сдачи студентом отчета _____

2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
1	2	3

Место прохождения практики _____
указать выпускающую кафедру РЭУ

Руководитель практики от кафедры Университета _____
(подпись)

Задание принял к исполнению _____
(подпись)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Факультет _____ Кафедра _____
Направление подготовки _____
Магистерская программа _____

О Т Ч Е Т

по практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Выполнил студент гр. _____

_____ курс, факультет

(ФИО)

(подпись)

Проверили:

(должность, ФИО научного руководителя)

(оценка)

(подпись)

Москва
20_

ОТЗЫВ

на отчет о прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Студент _____
(ФИО)

факультет _____ курс _____ группа _____

направление/ _____ магистерская программа

Руководитель практики от кафедры _____
(название кафедры)
(фио, должность, ученая степень, звание)

Раздел 1. Критерии, при наличии хотя бы одного из которых работа оценивается только на «неудовлетворительно»

№№	Наименование критериев	
1	Содержание отчета не соответствует требованиям	
2	Уровень оригинальности ниже 70%	
3	Оформление отчета не соответствует требованиям	

Раздел 2. Рейтинг работы (при неудовлетворительной оценке не заполняется)

№№	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие среди источников научных статей (максимум 5 баллов)	
1.3	Современный характер собранных источников (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
2	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	
2.1	Выполнение требований к обоснованию актуальности темы (максимум 20 баллов)	
2.2	Оценка степени соответствия темы профилю программы и качество формулировки темы (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества аннотаций к источникам (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 50 баллов)	
3	Выполнение общих требований к проведению практики	
3.1	Выполнение графика практики (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
4	Защита отчета по практике (максимум 25 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Замечания: _____

Отчет защищен с оценкой « _____ »
Руководитель практики от кафедры _____ (_____)
Дата: « ____ » _____ 201_ г.