

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 «Менеджмент»
направленность (профиль) программы
«Интегрированная логистика»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета
маркетинга
протокол № 7 от 23 мая 2019 г.

Председатель совета



Е.А. Окунькова

Факультет маркетинга

Кафедра предпринимательства и логистики

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В.02.01(П)

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА (НИР)

Направление подготовки **38.04.02**
Менеджмент

Направленность (профиль) программы **Интегрированная логистика**

Уровень высшего образования **Магистратура**

Программа подготовки **академическая магистратура**

Год начала подготовки: 2020

Москва, 2019 г.

Рецензенты:

- 1 Звягинцева О.П.- д.э.н., профессор, директор филиала РГУТиС
- 2 Литвинюк А.А.- д.э.н., профессор базовой кафедры Торгово-промышленной палаты РФ "Развитие человеческого капитала"

Научно-исследовательская работа имеет своей целью – подготовку магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в сфере логистики. В течение 3 последовательных семестров (1-2-3) магистранты знакомятся с актуальными темами в области логистики в ходе гостевых лекций, семинаров и мастер-классов, а также собирают и анализируют научные источники для написания 1 главы выпускной квалификационной работы магистра.

Программа Научно-исследовательской работы в семестре составлена на основании ФГОС ВО по направлению 38.04.02 «Менеджмент» для подготовки магистра.

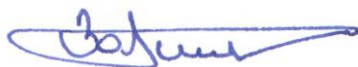
Составители:
логистики Быкова О.Н.



д.э.н., профессор кафедры предпринимательства и

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Предпринимательства и логистики
протокол № 11 от «17» мая 2018г.

Заведующий кафедрой

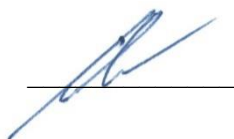


/ Завьялов Д.В., к.э.н., доц.

Согласовано

Директор ОНЦ

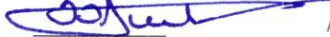
«Торговля»



А.В. Шишкин

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Научно-исследовательской работы»


утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"^{название дисциплины}
протокол № 11 от «13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой  /Завьялов Д.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 11 от «17» мая 2019 г.

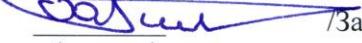
Председатель  /Шишкин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.) *Разинин А.С.*

Одобрено советом факультета маркетинга,
протокол № 7 от «23» мая 2019 г.

Председатель  /Окунькова Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу "Научно-исследовательской работы"


утверждены на заседании кафедры "Предпринимательства и логистики"^{название дисциплины}
протокол № 11 от « 8 » мая 2020 г.

Заведующий кафедрой  /Завьялов Д.В./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Торговля»
протокол № 6 от « 13 » мая 2020 г.,

Председатель  /Шишкин А.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета маркетинга,
протокол № 5 от « 14 » мая 2020 г.

Председатель  /Окунькова Е.А./
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу « _____ », ^{название дисциплины}

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ « _____ »
протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.,

Председатель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № _____ от « _____ » _____ 201_ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ	3
I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
2.1. Цели научно-исследовательской работы.....	5
2.2 Задачи научно-исследовательской работы	5
2.3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы.....	5
2. 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	5
2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы . (Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)	6
2.6. Структура и содержание научно-исследовательской работы по семестрам	10
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ.....	12
4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ	13
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	15
6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	18
8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	21
Приложение 1	21
Приложение 2	22

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1. Цели научно-исследовательской работы (НИР)

Целью научно-исследовательской работы является подготовка магистранта к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, а также к проведению научных исследований в составе проектной группы.

2.2 Задачи научно-исследовательской работы (НИР)

В процессе осуществления научно-исследовательской работы в семестре магистрант должен получить знания, приобрести навыки и умения для решения следующих задач:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32-2001. «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (Дата введения 1.07.2002 г.) и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати;
- оформлять результаты проделанной работы в соответствии с установленными нормативными документами с привлечением современных средств редактирования;
- дать другие навыки и умения, необходимые магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

2.3. Способы и формы проведения научно-исследовательской работы в семестре

2.3.1. Вид практики – производственная.

2.3.2. Способы проведения практики – стационарная/выездная.

2.3.3. Форма проведения практики – дискретно, в соответствии с календарным графиком учебного плана

2.3.4. Тип практики: научно-исследовательская работа (НИР).

2. 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

Научно-исследовательская работа проводится согласно учебному плану магистерской программы «Интегрированная логистика» направление 38.04.02 «Менеджмент» в 1, 2 и 3 семестрах.

Практика проводится, как правило, в структурных подразделениях Университета. Обучающиеся по согласованию с руководителем практики от Университета, могут выбрать иное учреждение, или организацию, соответствующих направленности программы, - место

прохождения практики. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из числа ППС Университета индивидуальное задание.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья при выборе места прохождения практики учитывается состояние здоровья и требования по доступности.

В результате проведения научно-исследовательской работы (НИР), в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, студенты должны овладеть следующими компетенциями.

2.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате проведения научно-исследовательской работы в семестре. (Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы)

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	12 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	432		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	28		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	24		
в том числе:			
лекции			
лабораторные занятия			
практические занятия	24		
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)			
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)			
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	4		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)			
Самостоятельная работа (СР), всего:			
в том числе:			
самостоятельная работа в семестре (СР)	404		
самостоятельная работа на курсовую работу/проект			
самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)			

Научно-исследовательская работа основывается на знании следующих дисциплин: Методология и методы исследований в менеджменте:

знать:

- количественные и качественные методы для проведения научных исследований (ПК-4); - новые методы исследования в международном бизнесе (ПК-4)
- результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере международного бизнеса (ПК-7);

уметь:

- развивать свой общекультурный и профессиональный уровень знаний международного бизнеса (ОК-3);
- использовать современные методы управления финансами для решения стратегических задач в проектах международного бизнеса (ПК-3);
- использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами проектов международного бизнеса (ПК-4);
- выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в сфере международного бизнеса (ПК-7)

владеть:

- способностью самостоятельного освоения новых методов исследования в международном бизнесе (ПК-3);
- навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями в сфере международного бизнеса (ПК-7).

Научно-исследовательская работа необходима для прохождения научно-исследовательской, производственной и преддипломной практики.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Обучающиеся в результате проведения научно-исследовательской работы в семестре, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной профессиональной образовательной программы, должны овладеть следующими компетенциями и приобрести следующие практические навыки, умения:

ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

Знать: различие содержания и последовательности действий в стандартных и нестандартных ситуациях, сущность и основные принципы социальной и этической ответственности за принятые решения.

Уметь: анализировать альтернативные варианты действий в нестандартных ситуациях, критически оценивать принятые решения, определять меру социальной и этической ответственности за принятые решения, оценивать последствия принимаемых решений.

Владеть: целостной системой методов принятия решений в нестандартных ситуациях, навыками анализа значимости социальной и этической ответственности за принятые решения, подходами к оценке действий в нестандартных ситуациях.

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

Знать: коммуникативные особенности устной и письменной речи на русском и иностранном языках при осуществлении профессиональной деятельности.

Уметь: понимать иностранную устную речь на бытовые и профессиональные темы; осуществлять обмен информацией при устных и письменных контактах в ситуациях повседневного и делового общения.

Владеть: коммуникативной компетенцией для практического решения социально-коммуникативных задач в различных областях иноязычной деятельности.

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

Знать: содержание основных категорий и этапов управленческой деятельности производственного (коммерческого) предприятия, функционирующего в условиях конкурентных экономических отношений.

Уметь: управлять организациями, подразделениями; экономически правильно формулировать постановку задач и конкретно формализовать в виде соответствующей экономико-управленческой модели на основе положений экономического анализа и показателей.

Владеть: способностью разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ОПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования, способность обосновывать актуальность, практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

Знать: принципы и подходы выполнения научных исследований, методологию и методы научных исследований, категориальный аппарат научных исследований.

Уметь: выявлять актуальные проблемы, требующие проведения научных исследований, обосновывать актуальность и практическую значимость исследований, формулировать тему исследования.

Владеть: методами научной дискуссии, аргументации, логикой научного доказательства.

Организационно-управленческая деятельность:

ПК-2 - способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и организовывать их реализацию.

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: методы разработки корпоративной стратегии, программы организационного развития и изменений и обеспечения их реализации.

Уметь: разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Владеть: способностью разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

Аналитическая деятельность:

ПК-4 – способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

Знать: количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами.

Уметь: применять количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения.

Владеть: навыками подготовки и принятия управленческих решений.

ПК-5 – владением методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: роль комплексного анализа в управлении; методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде; методику рейтингового анализа.

Уметь: собирать необходимые статистические данные, обрабатывать их, анализировать и предоставлять в требуемой для информационного обзора и/или аналитического отчета форме.

Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.

Научно-исследовательская деятельность:

ПК-6 – способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями.

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: приемы и методы обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными специалистами.

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований проблем управления, полученные отечественными и зарубежными специалистами.

Владеть: методами обобщения и критической оценки результатов исследований актуальных проблем управления, полученных отечественными и зарубежными специалистами.

ПК-7 – способностью предоставлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: стандарты оформления преддипломных разработок, принципы ведения научной дискуссии, ИС/ИС, ориентированные на анализ и визуализацию данных.

Уметь: оформлять результаты научного исследования в виде отчета, статьи, доклада.

Владеть: категориальным аппаратом и алгоритмами проведения исследовательских проектов, инструментальными средствами анализа и приемами визуализации полученных результатов.

ПК-8 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: методологические основы научных исследований, принципы выявления актуальных проблем, требующих решения.

Уметь: выстраивать логику научного исследования, разрабатывать план исследования, осуществлять выбор методов и инструментальных средств для выполнения исследования.

Владеть: техникой аргументации, доказательства и основами научной дискуссии.

ПК-9 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: способы, методы и приемы проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

Уметь: проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

Владеть: методами и методикой проведения самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой.

2.6. Структура и содержание научно-исследовательской работы по семестрам

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зач. ед. – 432 часа.

Трудоемкость научно-исследовательской работы (1 семестр)-

3 зач. ед. – 108 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы		КАТ Т	Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия				
1	Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований.	-	1		20	Формулировка темы проектной работы	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Методы исследований в менеджменте	-	1		20	Выбор методов исследования для проектной работы	
3	Написание обзора литературы по теме исследования.	-	2		20	Обзор литературы по теме проектной работы	
4	Научные работы магистров: проект по дисциплине «Методология и методы исследования»	-	2		42	Отчет о проектной работе	
Итого:		-	6	-	102	Проектная работа	

Трудоемкость научно-исследовательской работы (2 семестр)- 3 зач. ед. – 108 часов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	КАТ Т			
1	Принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований. Тема и проблема научного исследования. Актуальность научного исследования.	-	2		20	Выбор темы диссертации и формулировка проблемы научного исследования	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Поиск и сбор научной информации по теме диссертации. Подготовка аннотированной библиографии по теме	-	2		40	Аннотированная библиография по теме	
3	Научная работа магистров: подготовка обоснования темы диссертации	-	2		40	Обоснование темы диссертации, ее актуальности, формулировка проблемы, предмета и объекта исследования	
Итого:			6	2	100	Зачет	

**Трудоемкость научно-исследовательской работы (3 семестр) –
6 зач. ед. – 216 часов**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы			Самостоятельная работа	Формы текущего контроля	Формируемые компетенции
		Лекции	Практические занятия	КАТ Т			
1	Композиция магистерской диссертации, подготовка структурных частей диссертации, формулировка выводов по параграфам и главам.	-	4		60	Подготовка плана диссертации	ОК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
2	Научная концепция диссертации и её формулировка, обоснование. Выбор и описание научных теорий и концепций по теме диссертации	-	4		70	Теоретическая часть 1 главы диссертации	
3	Методы подбора литературы и подготовки литературного обзора по теме диссертации	-	4		72	Обзор литературы по теме диссертации Отчет	
Итого:		-	12	2	202	Зачет с оценкой	

Научно-исследовательская работа выполняется магистрантом под руководством научного руководителя. Направление работы определяется в соответствии с темой диссертации по программе «Интегрированная логистика».

Содержание научно-исследовательской работы определяется планом (приложение 1). План научно-исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе и индивидуальном плане магистерской подготовки.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Осуществление научно-исследовательской работы предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;

- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- статистические и математические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений;
- инвестиционные программные решения «Project Expert», «Comfar», «Гео-Инвест».
- самостоятельная работа студентов,
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации
- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении научно-исследовательской работы руководителями предполагается:

- планирование и контроль за ходом выполнения работы;
- разработка и утверждение индивидуальных планов работы магистрантов;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации магистрантов об осуществлении научно-исследовательской работы;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения научно-исследовательской работы (сообщения о результатах работы, презентации).

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

Основная литература

Основная литература

1. Менеджмент: магистерская диссертация : учеб. пособие. — 3-е изд., перераб. и доп. / под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. С.Д. Резника. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 282 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-105780-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=958993>

Дополнительная литература

1. Менеджмент организации: итоговая аттестация студентов, преддипломная практика и дипломное проектирование : учеб. пособие/ под общ. ред. Э.М. Короткова и С.Д. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 336 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-101311-3. - Текст : электронный. – Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=911288>

2. Диссертация: подготовка, защита, оформление: Практическое пособие / Ю.Г. Волков. - 4-е изд., перераб. - М.: Альфа-М, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 160 с.: 60x90 1/16 (Переплёт) ISBN 978-5-98281-308-4 - Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=510459>

3. Найденова, Н. С. Научный стиль речи: теория, практика, компетенции : учебное пособие / Н.С. Найденова, О.А. Сапрыкина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 232 с. — (Высшее образование: Магистратура). — DOI 10.12737/textbook_5d42e8b6332c24.26558043. - ISBN 978-5-16-107025-3. - Текст : электронный. – Режим доступа <https://znanium.com/bookread2.php?book=988672>

4. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие / В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657> В.В. Кукушкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 264 с. — (Высшее образование: Магистратура). - ISBN 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. Режим доступа: <https://znanium.com/bookread2.php?book=982657>

Нормативно-правовые документы

1. ГОСТ Р 7.05 -2008. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления.

Периодические издания:

Журналы: «Логистика», «Логистика и управление цепями поставок», «Логинфо», «Логистика сегодня», «Логистика и управление», «Прикладная логистика», «Маркетинг и логистика», «Управление каналами дистрибуции», «РИСК: Ресурсы, Информация, Снабжение, Конкуренция».

Перечень информационно-справочных систем

1. www.rea.ru «Ситуационный центр социально-экономического развития регионов Российской Федерации»
2. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
3. <https://www.rea.ru/ru/org/managementa/biblcenr/Pages/resources.aspx> - научно - информационный библиотечный центр имени академика Л.И.Абалкина.

Перечень электронно-образовательных ресурсов

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
2. Студент. Аспирант. Исследователь, 2018, № 3 (33): Всероссийский научный журнал, 2018. - 157 с.: ISBN - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015284>

Перечень профессиональных баз данных

1. www.gks.ru Федеральная служба государственной статистики
2. <https://smbn.ru/msp/main.htm/> портал Бизнес - навигатора МСП.
3. Loginom Academic

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. <http://www.basegroup.ru/> - статьи по вопросам анализа данных и применяемым при этом алгоритмам, примеры эффективного использования методов анализа данных в бизнесе, доступные для скачивания библиотеки компонентов для анализа данных.
2. <http://www.intuit.ru/> - Интернет-Университет Информационных Технологий. Содержит доступ к бесплатным учебным курсам по информационным технологиям и системам, учебную и методическую литературу.
3. <http://web.snauka.ru/>- электронный научно-практический журнал «Современные научные исследования и инновации»
4. <http://www.cemi.rssi.ru/>- Центральный экономико-математический институт РАН

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1.	MS Office	1-3
2.	Ресурсы сетевой учебной корпорации	1-3
3.	Аналитическая платформа Deductor	2

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на базовую кафедру Предпринимательства и логистики. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, выставляется итоговая оценка – зачет, зачет с оценкой.

«Отлично»/ «зачтено» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой научно-исследовательской работы, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо»/ «зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

Оценка «удовлетворительно»/ «зачтено» ставится магистранту при частичном выполнении намеченной научно-исследовательской работы, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Оценка «неудовлетворительно»/ «незачтено» выставляется магистранту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно-исследовательской работе и не получившие зачета, к предзащите магистерской диссертации не допускаются.

6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Контактная работа / контактные часы											Самостоятельная ра- бота часы			Формы текуще- го/ рубежного контроля
		Аудиторные часы						Электрон ная форма обучения час (Элек)	Индивид уальная консульта ция час (ИК)	Конт. часы по промежу точной ат тестации (Катт)	Консульта ция перед экзаменом (КЭ)	Конт. часы по промежуточ ной аттеста ции в период экс.сессии (Катгэк)	фор мы	часы в семестре	Кон троль/ СР в сессию	
		лекции	Прак ти ческие заян ятия	Лабора тор ные работы	Все го Ауд	в том числе интер активные										
						формы	часы									
1	НИР в 1 семестре	-	6		6		-		-	-	-	Лит	102		Зачет	
2	НИР во 2 семестре	-	6		8				2	-	-	Лит	100		Зачет	
3	НИР в 3 семестре	-	12		14	Прогр.			2	-	-	Лит	202		Зачет с оценкой	
	Итого	-	24	-	28		-	-	6	-	-		404			
	Зачет, зачет с оценкой															
	Всего по дисци плине: 432 час															

Сокращения в таблице:

Лит. - Работа с научной литературой

Прогр. - Использование программного обеспечения для проекта

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Университет располагает научно-информационным библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям предпринимательской деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой, аналитической и научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

Помещениями для самостоятельной работы, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченной доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета;

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, MS Office, PowerPoint, Internet Explorer,	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

8. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 2.6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Тема 1. Общая методология научных исследований

Вопросы для самопроверки

1. Что понимается под термином «исследование»? Приведите примеры исследований в экономике и менеджменте.

2. Какие критерии могут быть положены в основу классификации научных исследований?
3. Какую роль в научном исследовании играет выбор подходов к исследованию? Какие подходы к исследованию вам известны?
4. Дайте определение термину «гипотеза». Охарактеризуйте значение гипотезы в научном исследовании.
5. Что понимается под эмпирическими и теоретическими исследованиями? Существует ли зависимость между ними?
6. Назовите особенности и виды экспериментальных исследований. Приведите пример эксперимента в экономике и менеджменте.
7. Чем, на ваш взгляд, обусловлена необходимость проведения исследований?
8. Что вы понимаете под термином «методология исследования»? Какова роль методологии в научном исследовании объектов и процессов?
9. К каким видам методов можно отнести статистические исследования?
10. Установите связь между такими терминами как «методология», «методика», «техника исследования» и «процедура исследования»

Практическое занятие на тему «Информационная база научных исследований».

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа на тему: «Ознакомление с общей методологией выполнения научно-исследовательских работ на основе обзора литературных источников»

Эссе, рефераты или доклады по теме

1. Институциональные проблемы экономической политики в условиях глобальной экономики.
2. Механизмы реализации потенциала сельского социума.
3. Механизмы управления знаниями.

Тема 2. Направления научных исследований актуальных проблем экономики

Вопросы для самопроверки

1. Назовите принципы и подходы к выявлению направлений научных исследований.
2. Расскажите о роли планирования в научном исследовании.
3. Дайте определение понятию «научная проблема».
4. В каких документах формулируются актуальные направления и комплексные проблемы исследований?
5. Назовите основные требования, предъявляемые к теме научных исследований.
6. Как оценить экономическую эффективность научного исследования?
7. С какой целью выполняются прогнозы фундаментальных, поисковых, прикладных научных исследований и опытно-конструкторских разработок?

Практическое занятие на тему «Выбор и обоснование темы научного исследования».

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Подготовка научной статьи по специальной проблеме и выбранной теме диссертации.

Эссе, рефераты или доклады по теме

1. Концепция национальной логистической системы.
2. Определение проблем и показателей оценки экономической безопасности страны.

Тема 3. Научно-методические основы написания магистерской диссертации, отчета по научно-исследовательской работе

Вопросы для самопроверки

1. Назовите основные элементы структуры научного отчета и охарактеризуйте каждый из них.
2. Назовите характерные особенности письменной и устной научной речи.

3. Чем, на ваш взгляд, отличается научная статья от реферата?
4. Как определить качество статьи, публикации, научной литературы?
5. С какой целью целесообразна публичная защита научной работы?
6. Сформулировать общую цель магистерской диссертации

Практическое занятие на тему «Научная статья».

Вопросы и задания для самостоятельной работы

Самостоятельная работа по подготовке научной статьи.

Эссе, рефераты или доклады по теме

1. Методология интеграции логистических систем.
2. Интегрированное планирование в логистических системах.
3. Стратегии формирования глобальных логистических систем и цепей поставок транснациональных корпораций.

Примерная тематика научных исследований

1. Исследование моделей государственно-частного партнерства при создании логистических центров.
2. Разработка системы контроллинга и оценка эффективности процессов в логистических системах.
3. Анализ логистических концепций и их влияние на выбор стратегии управления цепями поставок.
4. Стратегическое развитие международных логистических систем.
5. Управление бизнес-процессами на основе внедрения логистических концепций в производственных компаниях.
6. Совершенствование управления складскими процессами в условиях применения современных технологий ускоренной грузопереработки.
7. Совершенствование системы управления распределением готовой продукции на основе реорганизации логистических бизнес-процессов.
8. Адаптация современных логистических концепций к условиям деятельности малых и средних предприятий в России.
9. Совершенствование распределенной системы складирования товаров медицинского назначения путём консолидации складов.
10. Организация процессов формирования и функционирования логистических центров на основе стратегии интеграционного взаимодействия.
11. Организация и управление логистическими кластерами в международных цепях поставок.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательская работа» осуществляется в соответствии с Приложением 2.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПЛАН

научно-исследовательской работы
по магистерской программе
«Интегрированная логистика»

по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Магистрант _____

Руководитель магистерской
программы _____

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) в 1 семестре

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, ч	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) во 2 семестре

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, ч	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

Содержание научно-исследовательской работы магистранта (НИР) в 3 семестре

№ п/п	Наименование НИР в семестре	Трудоемкость, ч	Форма отчета	Отметка о выполнении и дата	Подпись научного руководителя
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

1. Текущий и рубежный контроль

Вид контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на кон- троль	Форма проведения кон- троля (тест, контр. ра- бота и др. виды кон- троля в соответствии с Положением)	Форма контроля
Текущий и ру- бежный контроль, в т.ч.	Общая методология науч- ных исследований	Научный проект в 1 се- местре по дисциплине «Методология и методы исследований»	зачет
	Исследование актуальных проблем в рамках выбран- ной темы диссертации	Аннотированная библио- графия Обоснование актуально- сти темы - 2 семестр	зачет
	Изучение актуальных тео- ретических концепций по теме диссертации	Обзор научной литерату- ры по теме диссертации	Зачет с оценкой

Зачет с оценкой по результатам изучения дисциплины «Научно-исследовательская работа» в 3-м семестре осуществляется в виде защиты отчета по научно-исследовательской работе. В зависимости от качества защиты студенту начисляется определяемое преподавателем количество баллов.

Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет (или зачет с оценкой), который определяется по следующим критериям:

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки	Критерий оце- нивания	Содержание критерия оце- нивания
85 - 100	отлично / зачтено	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо / зачтено	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно / зачтено	Базовый уровень освоения компе- тенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет

			представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.