

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено
на заседании совета факультета маркетинга
протокол № 7 от «30» 08 2017 г
Председатель совета факультета маркетинга
_____ /Е.А. Окунькова

Факультет маркетинга

Кафедра маркетинга

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.01(У) Практика по получению первичных профессиональных
умений и навыков (Профессиональный семинар)

Направление подготовки

38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Маркетинг и продажи

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки Академическая магистратура

Рецензенты:

1. Сагинова О.В., д.э.н., проф., кафедра предпринимательства и логистики

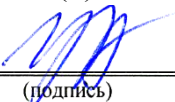
2. Каленская Н.В., д.э.н., проф., зав. Кафедрой маркетинга ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»

Аннотация рабочей программы дисциплины


Профессиональный семинар направлен на знакомство студентов магистратуры с реальным состоянием дел в различных отраслях экономики, деятельностью коммерческих, некоммерческих и научно-исследовательских организаций, проблемами и процессами в их работе.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.


Составитель(и):


_____ / А.Б. Цветкова, к.э.н., доц., кафедра маркетинга
(подпись)


Программа учебной практики одобрена на заседании кафедры маркетинга протокол № 1 от «30» августа 2017г.

Заведующий кафедрой _____  / И.И. Скоробогатых

Программа учебной практики одобрена на заседании совета ОНЦ «Торговля» протокол № 1 от «05» сентября 2017 г.

Председатель совета ОНЦ «Торговля» _____  / А.В. Шишкин

Программа учебной практики одобрена советом факультета маркетинга протокол № 8 от «06» сентября 2017 г.

Председатель совета факультета маркетинга _____  / Е.А. Окунькова

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Рабочая программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели учебной практики	5
2. Задачи учебной практики	5
3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистра.....	5
4. Способы и формы проведения учебной практики	5
5. Место и время проведения учебной практики	6
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	6
7. Структура и содержание учебной практики	7
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике	10
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике.....	11
Рекомендуемая литература	11
12. Материально-техническое обеспечение учебной практики.....	12
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	12
14. Обязанности руководителя практики	12
15. Фонд оценочных средств	13

1. Цели учебной практики

Целью учебной практики «Профессиональный семинар» является приобретение студентами магистратуры первичных профессиональных навыков и практического опыта выбора, формулировки и обоснования темы научных исследований.

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики «Профессиональный семинар» являются:

- Формирование у студентов общекультурных и общепрофессиональных компетенций
- Формирование у студентов компетенции обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
- Формирование интереса к научно-исследовательской деятельности
- Формирование целостной картины процесса подготовки магистерской диссертации.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП магистра

Учебная практика «Профессиональный семинар» относится к блоку Б2 «Практики».

В результате прохождения учебной практики магистрант должен:

Знать:

- Современные методы и методики сбора научной информации (ПК-10);
- Правила оформления заимствований и цитирования научных источников (ПК-8)

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы (ПК-7);
- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);
- проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-10);
- представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);
- представлять результаты научной и методической деятельности профессиональному сообществу, в т.ч. и на иностранном языке (ПК-8,9).

Владеть:

- Навыками самостоятельного научного исследования, анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов, необходимых для разработки программ и соответствующего методического обеспечения (ПК-4).

4. Способы и формы проведения учебной практики

4.1 Вид практики – учебная.

4.2 Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета.

4.3 Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

4.3. Тип практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета на 1, 2 и 3 семестре в соответствии с графиком учебного процесса. Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должны быть сформированы следующие компетенции:

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения;

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

1. **знать:** количественные и качественные методы для проведения научных исследований; совокупность материалов, особенности их составления и утверждения, необходимых для управления бизнес-процессами;
2. **уметь:** использовать различные методы для проведения исследований; готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами;
3. **владеть:** навыками управления бизнес-процессами; навыками оценки эффективности управления бизнес-процессами;

ПК-7 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

1. **знать:** результаты отечественных и зарубежных исследователей в сфере международного бизнеса;
2. **уметь:** обобщить результаты изучения научных источников по теме исследования в виде обзора литературы;
3. **владеть:** методами аннотирования и реферирования научной литературы.

ПК-8 - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. **Знать:** структуру научного отчета, статьи и доклада по теме
2. **Уметь:** представлять результаты изучения научной литературы по теме в виде обзора;
3. **Владеть:** научным стилем изложения.

ПК-9 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

1. **Знать:** сущность общенаучных методов индукции и дедукции;
2. **Уметь:** обосновать свой выбор темы исследования;
3. **Владеть:** научными терминами в выбранной области менеджмента.

ПК-10 – способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

1. **знать:** алгоритм построения программы исследований;
2. **уметь:** проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;
3. **владеть:** навыками самостоятельной разработки программы исследования;

4. Структура и содержание учебной практики

Общая трудоемкость учебной практики «Профессиональный семинар» составляет 3 зачетных единицы - 108 часов.

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость* (ак. час.)		Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Контакт / ауд.	с/р	
1.	Этап 1: Выбор и обоснование темы	Вводное занятие: требования к магистерской диссертации, требования к формулировке темы исследования Сбор материалов и формулировка темы исследования	12	24	Отчет с формулировкой темы и обоснованием ее актуальности
2.	Этап 2: Подготовка обзора литературы по теме	Занятие по подготовке обзора литературы Сбор материалов по теме исследования, Анализ собранных материалов, обсуждение с руководителем итогового результата	12	24	Отчет в виде обзора научной литературы по теме
3.	Этап 3: подготовка отчета по учебной практике		14	22	Отчет о практике, содержащий формулировку темы, обоснование ее актуальности и значимости, обзор научной литературы по теме.
Итого:			38	70	Зачет (2) Зачет с оценкой (3)

7.2. Содержание разделов (этап) практики

Этап 1 - выбор и обоснование темы ВКР.

- На вводном занятии научный руководитель магистерской программы знакомит студентов с требованиями к МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ и возможными темами выпускных квалификационных работ.
- На практическом занятии студенты на основе выбранных тем формулируют конкретные проблемы исследования.
- В ходе самостоятельной работы студенты собирают материал по выбранной теме для обоснования ее актуальности, научной и практической значимости
- Научный руководитель магистерской программы консультирует студентов по формулировке выбранной темы и обоснованию ее актуальности.
- В качестве зачетного задания студенты предоставляют отчет по практике с формулировкой темы, обоснованием ее актуальности и определениями объекта и предмета исследований

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального

заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Выбор темы, соответствующей личным интересам Проверка темы на соответствие направлению и магистерской программе проверка темы на соответствие актуальным направлениям предметной области	Изучите список примерных тем ВКР и выберите интересующие вас темы Сформулируйте возможные темы исследования в рамках интересующей вас предметной области Проверьте соответствие темы направлению магистерской подготовки и магистерской программе
ПК-9 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Формулировка и уточнение темы ВКР Формулировка проблемы исследования в рамках выбранной темы Формулировка целей и задач исследования	Сформулируйте проблему, которую вы хотели бы исследовать в рамках выбранной темы Сформулируйте цели и задачи исследования выбранной проблемы
ПК-10 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Поиск информации по теме исследования в научных и библиометрических системах и базах Составление заключения о степени изученности темы Подготовка обоснования актуальности и значимости выбранной темы	Проведите поиск по ключевым словам в базах данных Информационно-библиотечного центра Университета Выберите 5-7 научных публикаций по теме ВКР на русском и иностранном языке На основе их изучения подготовьте обоснование актуальности и значимости выбранной темы

Этап 2 - обзор научной литературы по теме исследования

- В ходе практических занятий научный руководитель магистерской программы знакомит студентов с правилами подготовки обзора научной литературы
- В ходе самостоятельной работы студенты собирают научные статьи и другие публикации по выбранной теме ВКР и готовят обзор научной литературы
- В ходе консультаций со своими научными руководителями студенты корректируют подготовленные обзоры литературы
- В качестве зачетного задания студенты готовят отчет по практике, включающий формулировку темы, обоснование ее актуальности и обзор научной литературы по теме, а также список использованных источников, оформленный по требованиям оформления ВКР

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
ПК-7 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	Подготовка обзора научных источников, используя методы аннотирования и реферирования	Выберите и изучите 8-10 научных источников по теме ВКР
ПК-8 - представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада;	Изучение правил цитирования научной литературы и оформления отчетов об изучении источников в виде аннотированной библиографии и обзора литературы	Подготовьте обзор научной литературы по теме, используя аннотированную библиографию Оформите ссылки на источники в обзоре литературы
ПК-9 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;	Редактирование обоснования актуальности выбранной темы с учетом результатов изучения научных публикаций	Внесите поправки и дополнения в подготовленное обоснования актуальности и значимости выбранной темы с учетом подготовленного обзора литературы Подготовьте краткое заключение о степени изученности выбранной темы

Этап 3: подготовка отчета по учебной практике

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержания формулировку темы, обоснование ее актуальности и значимости, обзор научной литературы по теме.

При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
---------------------------------	---------------------------------------	----------------------------

ПК-4 - способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	Подготовка обзора научных источников, используя методы аннотирования и реферирования	Подготовьте аннотированную библиографию по теме ВКР на основе изученных источников
ПК-7 – способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями;	Изучение правил цитирования научной литературы и оформления отчетов об изучении источников в виде аннотированной библиографии и обзора литературы	Оформите список использованной литературы в отчете
ПК-10 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	Редактирование обоснования актуальности выбранной темы с учетом результатов изучения научных публикаций	Внесите поправки и дополнения в подготовленное обоснования актуальности и значимости выбранной темы с учетом подготовленного обзора литературы Подготовьте краткое заключение о степени изученности выбранной темы

5. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;

– защита отчета по практике с использованием презентаций.

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Рекомендуемая литература

Основная

1. Бузальская, Е.В. Пространство эссе [Электронный ресурс] : пособие по развитию творческих умений письменной речи у иностранных учащихся / Е.В. Бузальская, Н.А. Любимова. — 2- изд. — СПб. : Златоуст, 2014. — 100 с. - ISBN 978-5-86547-788-4 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=516549>
2. Мокий, М. С. Методология научных исследований: учебник для магистров: [гриф УМО] / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; Ред. М. С. Мокий ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Юрайт, 2015. – 255 с. – (Магистр) . – Книга доступна в электрон. библиотечной системе biblio-online.ru
3. Сагинова О. В. Концептуальная модель выпускной квалификационной работы магистра// Человеческий капитал и профессиональное образование, №3(15) 2015, с. 66-69.
4. Сагинова О.В. Как писать обзор литературы// Человеческий капитал и профессиональное образование, №1(17) 2016, с. 69-72.

Дополнительная

1. Валеев Г.Х. Методология научной деятельности в сфере социогуманитарного знания. М.: Наука, 2010.
2. Краевский В.В. Методология научного исследования: пособие для студентов и аспирантов гуманитарных университетов. СПб.: СПбГУП, 2010.
3. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): учебное пособие. М.: Инфра-М, 2011.
4. Радаев В.В. Как организовать и представить исследовательский проект: 75 простых правил. М.: ГУ-ВШЭ: ИНФРА-М, 2010.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники:

www.scopus.com – наукометрическая и реферативная база данных

www.elibrary.ru – научная электронная библиотека

www.emerald.com - Специализированный электронный ресурс, который предоставляет возможность работы с каталогом изданий и полной электронной версией книг, выпущенных издательствами Группы компаний «ИНФРА-М».

www.grebennikon.ru - Русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом

<http://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека, построенная на парадигме открытой науки (Open Science)

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

Перечень рекомендуемых обучающих, справочно-информационных, контролирующих и прочих компьютерных программ, используемых при прохождении практики:

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Наименование
1	www.consultant.ru	Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2	www.garant.ru	Справочная правовая система «Гарант»

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам управления маркетингом и технологиям педагогической деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления научно-исследовательской деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий в рамках производственной практики (научно-исследовательской практики).

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Общее задание для всех магистерских программ кафедры по направлению «Менеджмент»

1. Аннотированная библиография по теме ВКР (8-10 источников по теории выбранной темы)

Проверяется:

- соответствие источников теме ВКР
- соответствие источников требованиям магистерского уровня подготовки
- выделение основных концепций в каждом источнике
- оформление библиографической справки на источник

2. Обзор литературы по теме ВКР

Проверяется:

- Структура и логика обзора
- соблюдение правил ссылок на используемые источники
- понимание отличия обзора литературы от аннотированной библиографии

3. Краткое заключение о степени изученности темы ВКР

Проверяется:

- точность формулировок
- соответствие заключения обзору литературы
- освещение различных аспектов темы

Специальные задания по профилю программы

4. Используя перечень специальных дисциплин учебного плана магистерской программы, составьте список возможных тем исследования (не менее 1 темы по каждой дисциплине)

5. На основе поиска в научных сетях и наукометрических базах данных составьте перечень современных направлений научных исследований по профилю магистерской программы (не менее 7 направлений)

Предметом **оценки по практике** является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (*с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения*); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении учебной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;

г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-4; ПК-9; ПК-10	1	Отчет, включающий формулировку темы и обоснование ее актуальности и значимости
2.	ПК-7, ПК-8, ПК-9	2	Отчет, включающий обзор литературы по теме ВКР
3.	ПК-4; ПК-7; ПК-10	3	Отчет по учебной практике

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1.	Посещение занятий (максимум 40 баллов)	40
2.	Подготовка отчета по практике (максимум 40 баллов)	40
2.1.	Наличие формулировки темы ВКР	5
2.2.	Наличие формулировки проблемы в рамках выбранной темы	5
2.3.	Наличие обоснования актуальности и значимости темы	10
3.	Наличие обзора литературы по теме	10
3.1.	Оформление ссылок на используемые источники	5
3.2.	Оформление списка литературы по теме	5
4.	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	20
5.	Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)	100

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено