

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

*Утверждено*  
на заседании Ученого совета,  
протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
Зам. председателя Ученого совета  
«РЭУ им. Г.В. Плеханова»  
\_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Л.А.Брагин

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки  
38.04.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Направленность программы  
«ТОРГОВАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖДУНАРОДНАЯ ТОРГОВЛЯ»**

**Уровень высшего образования - *Магистратура***

**Программа подготовки – академическая магистратура**

Москва – 2015 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....	4
1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика».....	4
1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования магистратуры .....	5
1.4. Требования к абитуриенту.....	6
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ .....	6
38.04.01 – «ЭКОНОМИКА» (магистратура) .....	6
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника. ....	6
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника. ....	6
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА) .....	7
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	8
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «Торговая политика и международная торговля» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 – «ЭКОНОМИКА».....	8
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО .....	18
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО .....	19
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ .....	19
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО .....	20
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	21
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.....	21
8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	21

8.1. Таблица соответствия компетенций по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) с ФГОС ВПО на ФГОС ВО .....	21
--	----

**ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРА ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ, ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО**

- Приложение 1. Компетентностная модель выпускника
- Приложение 2. Учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам
- Приложение 3. Рабочие программы дисциплин (модулей)
- Приложение 4. Программы практик
- Приложение 5. Программа научно-исследовательской работы
- Приложение 6,7. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## **1.1. Понятие основной образовательной программы высшего образования**

Основная образовательная программа высшего образования «Торговая политика и международная торговля» реализуемая по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (магистратура), (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика» (магистратура), а также с учетом рекомендованной примерной основной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы научно-исследовательской и научно-педагогической практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

## **1.2. Нормативные документы для разработки образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»**

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. N 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования (квалификация (степень) «бакалавр», «магистр», «специалист»);
- Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01–«Экономика» (уровень магистратура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. № 321.

### ***1.3. Общая характеристика вузовской основной образовательной программы высшего образования магистратуры***

#### **1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО «Торговая политика и международная торговля» по направлению подготовки 38.04.01 – «Экономика»**

**Миссия основной образовательной программы (ОПОП) «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура).**

Программа готовит магистрантов к профессиональной деятельности в сфере международных экономических отношений, мировой экономики, международной торговли и торговой политики. Фундаментальные теоретические знания и практические навыки, приобретаемые магистрантами в процессе обучения, позволят выпускникам успешно анализировать и оценивать возможности продвижения российских товаров на мировые рынки.

**Цели ОПОП «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура).**

Программа готовит магистрантов к профессиональной деятельности в сфере торговли на международных рынках товаров и услуг. Фундаментальные теоретические знания и практические навыки, приобретаемые магистрантами в процессе обучения, позволят выпускникам успешно анализировать и оценивать возможности продвижения российских товаров на мировые рынки, осуществлять экспортно-импортные операции с учетом требований и регламентов ВТО.

Воспитательная цель – развитие у выпускника социально-ответственного поведения в обществе, понимания и принятия социальных и этических норм, умения работать в коллективе.

Развивающая цель – развитие гармоничной личности путем развития интеллектуальной сферы, раскрытия разносторонних творческих возможностей обучающегося, создания системы ценностей, потребностей, стремлений в построении успешной карьеры.

**Задачи ОПОП «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура):**

В результате освоения основной образовательной программы магистр должен решать профессиональные задачи, связанные с анализом процессов, происходящих в мировой торговле, и принимать решения по расширению участия России в международной торговле в процессе научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности. Освоение основной образовательной программы обеспечивает формирование у магистрантов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных, общенаучных, социально-личностных, инструментальных и др.) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

**1.3.2. Срок освоения ОПОП «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура)**

Срок освоения ОПОП составляет 2 года по очной форме обучения.

**1.3.3. Трудоемкость ОПОП «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура)**

Трудоемкость освоения студентом ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО. При этом, трудоемкость одного учебного года составляет 60 зачетных единиц.

#### **1.4. Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь диплом бакалавра или магистра (по любому направлению) или дипломом специалиста (по любой специальности).

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 38.04.01 – «ЭКОНОМИКА» (магистратура)**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.**

Область профессиональной деятельности магистров включает:  
экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;  
органы государственной и муниципальной власти;  
академические и ведомственные научно-исследовательские организации;  
профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.**

Объектами профессиональной деятельности магистров являются: поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,  
функционирующие рынки,  
финансовые и информационные потоки,  
производственные и научно-исследовательские процессы.

### **2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- аналитическая;
- организационно-управленческая.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистр, определяются высшим учебным заведением совместно с обучающимися, научно-педагогическими работниками высшего учебного заведения и объединениями работодателей.

### **2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

Магистр по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОПОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

*научно-исследовательская деятельность:*

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;  
разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;  
подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;  
сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;  
организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;  
разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

*аналитическая деятельность:*  
разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;  
поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;  
проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;  
анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;  
прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*организационно-управленческая деятельность:*  
организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;  
разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;  
руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО (КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА)**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);  
готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);  
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);  
готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);  
способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

*научно-исследовательская деятельность:*  
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);  
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);  
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

*аналитическая деятельность:*

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

*организационно-управленческая деятельность:*

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12).

#### **4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО**

В соответствии со статьями 2, 13 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ и разделом II Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367) и ФГОС ВО, содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО по направлению 38.04.01 – «Экономика» (уровень магистратура), а именно:

- учебный план, включая календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);
- программы практик (Приложения 4);
- программа научно-исследовательской работы (Приложение 5);
- программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников вуза на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, включая требования к ВКР (Приложение 6,7).

#### **5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО «Торговая политика и международная торговля» ПО НАПРАВЛЕНИЮ 38.04.01 – «ЭКОНОМИКА»**



### **5.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) по программе подготовки «Торговая политика и международная торговля» осуществляется на основе следующих Положений и Методических указаний:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Положение об использовании в учебном процессе интерактивных методов обучения;
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- Положение о курсовых работах;
- Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов и др.

и включает:

- рабочие программы учебных дисциплин (Приложение 3);
- программы практик (Приложение 4);
- программу государственной итоговой аттестации (Приложение 6,7);
- программу научно-исследовательской работы (Приложение 5);
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине (перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания (основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература, а также специализированные периодические издания перечисляются в рабочих программах соответствующих дисциплин. Лабораторные практикумы и методические указания по выполнению самостоятельной работы указываются в приложениях к рабочим программам учебных дисциплин);
- нормативные и технические документы (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин);
- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к

экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ (указываются в рабочих программах соответствующих дисциплин).

Содержание каждой учебной дисциплины (модуля) представлено в сети Интернет или локальной сети РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

При этом обеспечена возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к такой системе не менее чем для 25 процентов обучающихся.

Научно-информационный библиотечный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру НИБЦ входит 4 абонементов: Учебный фонд, Иностранский фонд, Фундаментальная библиотека включая художественный фонд, а также фонд учебной литературы в здании на ул. Смольная, имеется 1 читальный зал и 1 ситуационный центр. Все помещения имеют беспроводной интернет, все читательские места имеют подключение к интернет (интернет-розетки) и электрической сети, кроме того в читальном зале находится 30 компьютеров («тонкие клиенты») с выходом в интернет, а также 12 компьютеров без выхода в интернет с установленными на них программами, используемыми в учебном процессе – перечень программ в Приложении 3.

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «Абсотека», в том числе были автоматизированы процессы научной обработки, ведения каталога, также его доступ через интернет, выдача литературы в читальном зале и на абонементе отечественной литературы.

Книжный фонд НИБЦ универсален по содержанию и включает более 627,0 тыс. экземпляров (170 тысяч названий) различных видов документов по всем отраслям знаний и полностью соответствует профилю университета.

Состав фонда: Книги – 433,4 тыс., Учебные издания – 462,9 тыс., Научные издания - 109,3 тыс., Художественная литература – 44,2 тыс. экз., Зарубежные издания – 17,2, Внутривузовские издания – 48,9 тыс., Диссертации – 7,7 тыс., Авторефераты – 17,3 тыс. Периодические издания всего 12,0 тыс., из них: Журналы отечественные – 10,6 тыс., Журналы иностранные – 1,4 тыс.

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ. Пополнение фонда в 2013 году составило 7974 экземпляров, из них 4901 - учебная литература.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографические указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся). Всего

в подписке на 2014 год представлено более 8 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 128 наименований в традиционном виде, остальные в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей. Список поступающих в читальный зал периодических изданий приведен ниже, состав электронной подписки более подробно раскрыт в описании ЭБС.

Список периодических изданий на 2014 г.

п/п	ид	Наименование	Периодичность	Все го экз.
		Альма Матер (Вестник высшей школы)	11 в год, в январе не выходит	1
		Аналитический банковский журнал	12 в год	1
		Аудит и финансовый анализ / audit and financial analysis	6 в год	1
		Аудитор	12 в год	1
		Аудиторские ведомости	12 в год	1
		Банковские услуги	12 в год	1
		Банковское дело	12 в год	1
		Библиосфера	4 в год	1
		Бухгалтерский учет	12 в год	1
0		Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)	4 в год	1
1		Вестник МГУ. Серия 18. Социология и политология	6 в год	1
2		Вестник МГУ. Серия 6. Экономика	6 в год	1
3		Вестник РЭУ им. Плеханова	12 в год	5
4		Вестник РЭУ им. Плеханова. Вступление. Путь в науку	4 в год	5
5		Вопросы питания	6 в год	1
6		Вопросы статистики	12 в год	1
7		Вопросы экономики	12 в год	1
8		Высшее образование в России	12 в год	1
9		ГЕО	12 в год	1
0		Главбух	24 в год	1
1		Гостиница и ресторан: Бизнес и управление	8 в год	1
2		Гостиничное дело	12 в год	1

3		Гражданское право	6 в год	1
4		Деньги и кредит	12 в год	1
5		Журнал российского права	12 в год	1
6		Законодательство и экономика	12 в год	1
7		Известия высших учебных заведений. Технология текстильной промышленности	6 в год	1
8		Инвестиции в России	12 в год	1
9		Инновации	12 в год	1
0		Информационное право	4 в год	1
1		Кадровик. Издается в комплекте из пяти тетрадей: 1. Кадровик. Трудовое право:, 2. Кадровик. Кадровый менеджмент., 3. Кадровик. Кадровое делопроизводство, 4. Рекрутинг для кадровика, 5. Нормативные акты и официальные документы для кадровика	12 в год	1
2		Коммерсантъ	298 в год	1
3		Комсомольская правда	294 в год	1
4		Контроль качества продукции	12 в год	1
5		Креативная экономика	12 в год	1
6		Лизинг	6 в год	1
7		Логистика	4 в год	1
8		Маркетинг	6 в год	1
9		Маркетинг в России и за рубежом	6 в год	1
0		Маркетинг и маркетинговые исследования	6 в год	1
1		Маркетинг Менеджмент	10 в год	1
		Маркетинг услуг	4 в год	1

2				
3		Международная экономика	12 в год	1
4		Международное публичное и частное право	6 в год	1
5		Международный бухгалтерский учет	48 в год	1
6		Менеджмент в России и за рубежом	6 в год	1
7		Менеджмент инноваций	4 в год	1
8		Менеджмент сегодня	6 в год	1
9		Мировая экономика и международные отношения	12 в год	1
0		Мое дело. Магазин	12 в год	1
1		Food Service (Мое дело. Ресторан)	12 в год	1
2		Молочная промышленность	12 в год	1
3		Московский журнал международного права	4 в год	1
4		Налоговая политика и практика	12 в год	1
5		Налоговый вестник	12 в год	1
6		Научно-аналитический журнал "Теория и практика" РЭУ им. Г.В. Плеханова	2 в год	5
7		Новости маркетинга	12 в год	1
8		Нотариус	6 в год	1
9		Общество и экономика	12 в год	1
0		Отель	10 в год, в январе не выходит	1
1		Питание и общество	12 в год	1
2		Пищевая промышленность	12 в год	1
3		Плехановский научный бюллетень. Научный бюллетень Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	2 в год	5
		Полис (Политические	6 в год	1

4		исследования)		
5		Право и политика	12 в год	1
6		Практический маркетинг	12 в год	1
7		Предпринимательское право	4 в год	1
8		Проблемы анализа риска	6 в год	1
9		Проблемы прогнозирования	6 в год	1
0		Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал	4 в год	1
1		Проблемы теории и практики управления	12 в год	1
2		Пять звезд	12 в год	1
3		Регион: Экономика и социология	4 в год	1
4		Региональная экономика: теория и практика	48 в год	1
5		Регионология	4 в год	1
6		Реклама. Теория и практика	6 в год	1
7		Ресторанные ведомости	12 в год	1
8		Ресторатор	12 в год	1
9		РИСК: информация, конкуренция	Ресурсы, снабжение,	4 в год
0		Российская газета. Включая "Российскую газету "Неделя"	298 в год / 50 в год	1
1		Российская история	6 в год	1
2		Российский внешнеэкономический вестник	12 в год	1
3		Российский журнал менеджмента	4 в год	1
4		Российский налоговый курьер (Для налогоплательщиков)	24 в год	1
5		Российский экономический журнал	6 в год	1
		Российское	24 в год	1

6		предпринимательство		
7		Рынок ценных бумаг	12 в год	1
8		СанЭпидемконтроль	6 в год	1
9		Секрет фирмы	12 в год	1
0		Современная торговля	12 в год	1
1		Социальная политика и социальное партнерство	12 в год	1
2		Спорт: экономика, право, управление	4 в год	1
3		Справочник экономиста	12 в год	1
4		Стандарты и качество. С приложениями. Комплект	12 в год	1
5		Стратегический менеджмент	4 в год	1
6		Страховое дело	12 в год	1
7		Таможенное дело	4 в год	1
8		Тара и упаковка	6 в год	1
9		Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов	12 в год	1
00		Товаровед продовольственных товаров	12 в год	1
01		Труд и социальные отношения	12 в год	1
02		Туризм: право и экономика	4 в год	1
03		Управление корпоративными финансами	6 в год	1
04		Управление магазином	12 в год	1
05		Управление риском	4 в год	1
06		Управление сбытом	12 в год	1
07		Управление финансовыми рисками	4 в год	1
08		Федерализм	4 в год	1

09	Финансовая аналитика: проблемы и решения	36 в год	1
10	Финансовое право	12 в год	1
11	Финансовый бизнес	6 в год	1
12	Финансовый менеджмент	6 в год	1
13	Финансовый рынок и финансовая политика	4 в год	5
14	Финансы	12 в год	1
15	Финансы и кредит	48 в год	1
16	Финансы, инвестиции	деньги, 4 в год	1
17	Химия и технология пищевых продуктов. Реферативный журнал ВИНТИ	12 в год	1
18	Хозяйство и право	12 в год	1
19	Хранение и переработка сельхозсырья	12 в год	1
20	Человек и труд	12 в год	1
21	Человеческий капитал и профессиональное образование	в год	5
22	ЭКО	12 в год	1
23	Экономика и жизнь	52 в год	1
24	Экономика и математические методы	4 в год	1
25	Экономист	12 в год	1
26	Экономические науки	12 в год	1
27	Экономический анализ: теория и практика	36 в год	1
28	Экономический журнал Высшей школы экономики	4 в год	1

Вся информация о НИБЦ и ресурсах представлена на собственном сайте как составляющей информационного портала Университета в целом. Сайт служит также основной точкой доступа к ЭБС <http://realib.ru/resources>, здесь даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним, а также даны ссылки на ЭБС, которые загружены на сервера Университета.



Электронно-библиотечная система Университета состоит из большого ряда подписных электронно-библиотечных систем различных производителей. Контент ЭБС содержит учебные и научные издания на русском и иностранных языках (английский, немецкий, французский, испанский и т.д.) по всем основным изучаемым дисциплинам Университета. Учебные издания в соответствии с требованиями ФГОС представлены изданиями за последние 5 лет (по естественнонаучным дисциплинам – 10 лет), научные издания, в первую очередь научная периодика, представлены как текущими изданиями, так и ретроспективно, с архивами 20 и более лет.

Основной точкой доступа к ЭБС является интернет страница Научно-информационного библиотечного центра Университета <http://realib.ru/resources>, где даны прямые ссылки на подписные ЭБС и описаны условия доступа к ним, а также даны ссылки на ЭБС, которые загружены на сервера Университета.

Общая обеспеченность составляет 79 баллов, что выше минимального значения критерия на 2014 год (75 баллов).

Основные составные части Электронно-библиотечной системы:



Электронно-библиотечная система Znanium.com

Система содержит более 7 тысяч учебников и учебных пособий, 2100 монографий, 433 журнала, в том числе 217 из списка ВАК, общее число изданий в системе превышает 15 тысяч по всем группам специальностей Университета



Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом.

Содержит статьи 33 журналов издательского дома, тематический охват: Маркетинг, Менеджмент, Финансы, Персонал

**SCOPUS** Библиографическая и наукометрическая база

Scopus реферирует более 15 тысяч наименований академических изданий из всех отраслей знаний, из них более 2,8 тысяч — по экономике, общественным наукам и психологии.

Кроме того, в базу данных входит информация на 13 миллионов патентов, материалы конференций и данные о цитируемости научных статей. Ежедневно обновляемая база данных SCOPUS включает записи, начиная с середины шестидесятых годов.



Электронно-библиотечная система EMX – Emerald Management Xtra

База данных содержит полные тексты статей 200 журналов авторитетного издательства Эмеральд, тематика издательства – менеджмент и всё что с ним связано, в том числе психология, этика, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет, риск-менеджмент, корпоративные финансы содержит электронные версии книг по бизнесу, менеджменту, экономике Emerald eBooks Series Collection «Business, Management and Economics» (Бизнес, менеджмент и экономика)/ «Social Sciences» (Общественные науки).



Электронно-библиотечная система ABI/INFORM Global

Международный информационный ресурс по экономике, бизнесу, менеджменту. Включает научные журналы самых авторитетных мировых издательств и компаний:

Cambridge University Press; Dow Jones & Company Inc; Emerald Group Publishing; Financial Times Limited; Incisive Media; Springer Science & Business Media; Sloan Management Review; Palgrave Macmillan; Kluwer Academic Publishers.

Электронно-библиотечная система содержит следующую информацию:

библиографические данные не менее чем 6800 индексируемых периодических изданий по экономике, бизнесу и смежным наукам, из них не менее 80% в полном тексте, торговые издания (trade publication), бизнес журналы, газеты; средняя глубина архива полнотекстовых изданий – не позднее 1995 г.

Книги, диссертации по экономике и бизнесу.



ProQuest Digital Dissertations and Theses

Социальные/гуманитарные науки

ProQuest Digital Dissertations and Theses – ЭБС магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран. Самая полная коллекция диссертаций и авторефератов в мире. Более 480 тыс. диссертаций и авторефератов, доступных в формате PDF. Авторские аннотации доступны для докторских диссертаций с 1980 г., для магистерских — с 1988 г.



Информационно-правовая система ГАРАНТ

Информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+

Помимо полных текстов законов и постановлений, содержат комментарии к законодательным актам, книги по юриспруденции, большая коллекция книг классиков 19 и 20 веков.

Обучающиеся имеют возможность оперативного обмена информацией с рядом отечественных и зарубежных вузов, предприятий и организаций с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности.

## **5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП «Торговая политика и международная торговля» по направлению 38.04.01 «Экономика» (магистратура) обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению. Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов (см. Разделы 1 и 2).

Доля профессорско-преподавательского состава, имеющего ученую степень и/или ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе составляет 100%, ученую степень доктора наук и/или ученое звание профессора имеют 41% преподавателей.

100% преподавателей (приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу имеют ученые степени или ученые звания.

К образовательному процессу привлечено 30% преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, относящихся к сфере науки и производства, в том числе зарубежных ученых и специалистов.

### **5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО**

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по направлению 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- научно-исследовательской и педагогической практик;
- научно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО «Торговая политика и международная торговля» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратура) включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.
- для проведения студентами научно-исследовательской работы, на выпускающей кафедре имеется учебно-научная лаборатория «Динамика мировой экономики», оборудованная компьютерной техникой с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками Solver Table, Tree Plan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica).

## **6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ**

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Совет по воспитательной работе.

На основании Комплексного плана воспитательной работы Университета разработаны и утверждены планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиваться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством деканов воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления (Положение о кураторстве студенческих групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Каждый год Студенческий Совет проводит в Университете около 180 различных проектов. Самые масштабные из них – Школа Актива (признана Московским студенческим Центром лучшей системой подготовки студенческого актива), Международная научно-практическая конференция «Плехановские чтения», День донора, Мисс и Мистер Университета, фестиваль современных видов спорта «Plehanoff Open» и др.

Студенты Университета имеют возможность реализовать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при ДК «Конгресс-центр», Спортивном клубе, Студенческом совете.

Основными задачами ДК «Конгресс-центр» и Спортивного клуба на сегодня являются привлечение студентов для занятий в творческих коллективах и спортивных командах и максимальное их разнообразие. Многие команды и коллективы были отмечены почетными грамотами и дипломами за большой вклад в дело развития спорта и самодеятельного художественного творчества студентов.

Особое место в системе воспитательной работы занимают студенческие отряды. Создан студенческий отряд «Плехановец». Проводятся слёты ССО «Плехановец».

В Университете ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия в которых участвуют более 500 студентов и преподавателей такие как:

Массовая лыжная гонка «Плехановская лыжня»;

Плехановский кросс;

Посвящение в Плехановцы и т.д.

Социальная сфера Университета состоит из санатория-профилактория, двух общежитий, комбината общественного питания, центра систем питания, дома культуры «Конгресс-центр», санатория «Академический», дома отдыха «Тихорецк», спортивно-оздоровительный центр «Анапа», туристический центр «Руза», спортивно-оздоровительного комплекса «Байкал».

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, базы отдыха и пр.) составляет 20135 кв. м., из них 5328 кв. м. - СОЦ «Анапа». Для обеспечения проживания учащихся СПО. студентов и аспирантов Университет имеет два студенческих общежития на 1250 мест.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 690 и санаторий-профилакторий на 100 мест. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

С целью улучшения отдыха сотрудников, преподавателей и студентов ведется обновление материально-технической базы объектов социальной сферы.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП ВО**

В соответствии с ФГОС ВО и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» оценка качества освоения обучающимися основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ /проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах (Приложение 3).

### **7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза**

Итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной и осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает защиту магистерской диссертации.

Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников ВУЗа на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования представлена в Приложении 6.

## **8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы
- Положение о компьютерном тестировании знаний студентов
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
- Положение о государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»

### **8.1. Таблица соответствия компетенций по направлению 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) с ФГОС ВПО на ФГОС ВО**

Код компетенции	Наименование компетенции (3+)	Код компетенции	Наименование компетенции (3)
-----------------	-------------------------------	-----------------	------------------------------

по ФГОС ВО(3+)		по ФГОС ВО(3)	
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
		ОК-2	Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-4	Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-1	Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень
		ОК-2	Способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности
		ОК-3	Способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой

			деятельности
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОК-5  ОК-6	Способностью свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения  Владеть навыками публичной и научной речи
ОПК-2	Готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-4	Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	ОК-4	Способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	Способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку	ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку

	заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ
ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	Способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12	Способностью	ПК-12	Способностью



	разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности		разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Декан Факультета  
Международных экономических отношений,  
д.э.н., профессор

И.Б. Стукалова