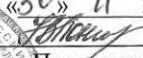


Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика»
направленность (профиль) программы «Международное предпринимательство»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета факультета МШБ и МЭ
протокол № 30 от «30» 11 2017 г.
Председатель совета: 
К.Э.н., доцент Пономарева Н.В.

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики
Кафедра МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Б2.В. 03 (П) Научно-исследовательская практика

Направление подготовки 38.04.01. – «Экономика»

Направленность (профиль) программы

«Международное предпринимательство»

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2017 г.

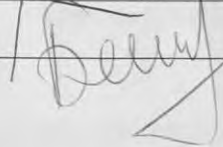
Рецензенты:

1. к.э.н., доцент кафедры Теории менеджмента и бизнес-технологии Исаева Е.В.

2. Д.э.н., профессор кафедры мировой экономики Дипломатической академии МИД России Кутовой В.М.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15 (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г (далее – Регламент).

Составитель(и):  / Ачалова Л.В., к.э.н., доц. кафедры «Мировая экономика»

 / Бяшарова А.Р., доц. кафедры «Мировая экономика»

Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании кафедры «Мировая экономика» протокол № 6 от «27» 11 2017 г.

Заведующий кафедрой  / Хасбулатов Р.И., д.э.н., проф.

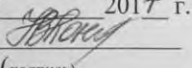
Программа научно-исследовательской практики одобрена на заседании совета ОНЦ «Торговля»

протокол № 3 от «30» 11 2017 г.

Председатель совета ОНЦ  / Шишкин А.В., д.э.н., проф.

Программа научно-исследовательской практики одобрена советом факультета МШБ и МЭ

протокол № 3 от «30» 11 2017 г.

Председатель совета факультета  / Пономарева Н.В., к.э.н., доц.

Согласовано  Нитяженко Е.А.



Руководитель проектов
Центра управления проектами,
ООО Управляющая компания «Автодор»

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры _____, протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП _____
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели научно-исследовательской практики	5
2. Задачи научно-исследовательской практики	5
3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП.....	5
4. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики	7
5. Место и время проведения научно-исследовательской практики	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
7. Структура и содержание научно-исследовательской практики.....	9
7.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики	9
7.2 Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской практики.....	10
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике	16
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской практике	17
10. Формы промежуточной аттестации	18
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики	18
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики	20
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	20
14. Обязанности руководителя практики.....	21
15. Фонд оценочных средств	21
Приложение 1.....	24

1. Цели научно-исследовательской практики

Целью проведения научно-исследовательской практики магистров является приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам блока Б1 ОПОП; подготовка информационной и опытной базы для написания выпускной квалификационной работы.

Цели научно-исследовательской практики:

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, отражающих различные стороны логической деятельности организации – базы практики;
- приобретение студентом опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области международного предпринимательства.

2. Задачи научно-исследовательской практики

Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

- изучить особенности практической работы;
- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области мировой экономики и международного предпринимательства;
- сбор и обработка информации для написания рефератов, курсовых работ, эссе и подготовки диссертационной работы;
- развить навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- овладеть методами и приобрести опыт решения профессиональных задач в области международного предпринимательства.

3. Место научно-исследовательской практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская практика является обязательным разделом программы Производственной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международное предпринимательство».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Данной практике предшествует изучение общеэкономических и специальных дисциплин: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономическая теория» (продвинутый уровень), «Технологии эффективного менеджмента», «Методология и методы исследования в экономике», «Эконометрика», «Сравнительный анализ экономических систем», «Теория и методология международного предпринимательства», «Институциональная структура предпринимательства», «Рынок и предпринимательство: организационные связи», «Предпринимательская деятельность в условиях членства ВТО».

В ходе изучения данных дисциплин и прохождения практики у обучающихся начинается процесс формирования следующих компетенций: ОК – 1, ОК-2, ОК-3, ОПК -1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК -9, ПК-10.

В процессе прохождения научно-исследовательской практики у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

Знать:

- Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, тенденции в развитии международного предпринимательства, (ОК-1);
- информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний (ОК-3);
- современные методы и методики исследований в экономике в соответствии с разработанной программой (ОПК-1);
- современные информационные технологии, необходимые для решения экономических задач (ПК-1);
- современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

Уметь:

- применять современную экономическую методiku для решения экономических задач (ОК-2);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2, ПК-3);
- использовать современные информационные технологии при анализе мирохозяйственных процессов (ПК-4);
- формировать прогнозы развития мирохозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне (ПК-10);
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке (ОПК - 1, ПК -4).

Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-1);
- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-8);
- навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов современной методикой анализа экономических процессов (ПК-6);
- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-5);
- навыками организации различных видов экономической деятельности в международной сфере (ОПК1, ОПК-3), в том числе навыками осуществления взаимодействия с государственными органами (ОК-11, ПК-120).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

1. Закрепление полученных знаний по экономическим дисциплинам, приобретение опыта в применении знаний, полученных в вузе (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-2, ПК-6);
2. Расширение кругозора и изучение передовых направлений деятельности предприятия (ОК -2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9);

3. Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ОК -5, ОК - 6, ОК - 11, ОК -13, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8);
4. Расширение опыта профессиональной деятельности в коллективе (ОПК-3, ПК - 3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-10, ПК-11).

4. Способы и формы проведения научно-исследовательской практики

:

- 4.1. Вид практики – производственная.
- 4.2. Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории города Москвы и Московской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

4.3. Форма проведения практики – дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

- 4.4. Тип практики – научно-исследовательская практика

5. Место и время проведения научно-исследовательской практики

Научно-исследовательская практика проводится в профильных организациях и учреждениях

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международное предпринимательство».

Преддипломная практика проводится на 2 курсе, в 4-ом семестре после полного освоения теоретического курса блока Б1 ОПОП.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (В соответствии с п.12 Регламента).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОК-3** (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала) студент должен:

Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях;

методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

Общепрофессиональные компетенции:

В результате освоения компетенции **ОПК-1** (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности) студент должен:

Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию.

Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения

Владеть: навыками публичных и научных выступлений

Профессиональные компетенции:

- научно-исследовательская,

В результате освоения компетенции **ПК-3** (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) студент должен:

Знать: методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики

Уметь: использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом.

- научно-исследовательская

В результате освоения компетенции **ПК-4** (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада) студент должен:

Знать: методы представления информации научному сообществу

Уметь: сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современного международного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

- проектно-экономическая

- аналитическая

В результате освоения компетенции **ПК-7** (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках) студент должен:

Знать: модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках

Уметь: прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках

Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур

- проектно-экономическая

В результате освоения компетенции **ПК-9** (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов) студент должен:

Знать: различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов

Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах

Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

- проектно-экономическая

- организационно-управленческая

В результате освоения компетенции **ПК-10** (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом) студент должен:

Знать: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне

Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом

7. Структура и содержание научно-исследовательской практики

7.1. Общая трудоемкость научно-исследовательской практики

Общая трудоемкость научно-исследовательской практики составляет 24 зачетных единиц, 864 академических часов, 16 недель.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от	52	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи

		руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.		в дневнике практики.
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	612	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по научно-исследовательской практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	200	Защита отчета
<i>Итого:</i>			864	<i>Зачет с оценкой</i>

Конкретное содержание научно-исследовательской практики планируется руководителем практики, отражается в отчете и в дневнике по практике.

7.2 Содержание разделов (этапов) научно-исследовательской практики

7.2.1. Организационно-подготовительный этап

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

7.2.2. Аналитический этап

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание

Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой

и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов.

Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.

На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы.

Общее задание по научно-исследовательской практике.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:

История создания организации, ее общая характеристика, организационно-правовая форма. При изучении организационно-правовой формы функционирования компании следует обратить внимание на особенности образования уставного капитала, состав участников, их обязанности и права, принципы создания и ликвидации фирмы и др.

Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации. Ее производственно-хозяйственные связи, партнеры и конкуренты.

Индивидуальное задание (примеры)

Анализ производства и реализации продукции на данном предприятии. Анализ динамики и выполнения плана производства и реализации продукции. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ положения товаров на рынках сбыта. Анализ конкурентоспособности и качества продукции. Анализ ритмичности работы организации.

При анализе целей развития деятельности компании следует иметь в виду стремление компании укреплять позиции на рынке товаров и услуг на основе реализации эффективных проектов. В свою очередь, величина указанных показателей находится под влиянием таких факторов, как тип предприятия, текущее и перспективное положение на рынке товаров и услуг, поведение и цели собственников (владельцев) компании.

Анализ конкурентоспособности предприятия предполагает изучение конкурентоспособности реализуемых проектов и производимой продукции (услуг), определяемой величиной спроса, уровнем цен, объемом обслуживания производимой продукции (услуги) и другими качественными и стоимостными показателями деятельности компании.

Организация международного сотрудничества в данной организации

Комплексный анализ рынков, на которых оперирует компания: выявление масштаба рынка, основных производителей, поставщиков, потребителей, особенностей ценообразования, факторов определяющих конкурентоспособность тех или иных видов продукции и т.д.

Изучение видов международного бизнеса проводится на основе ознакомления с бизнес-планом компании по основным разделам: краткое изложение деятельности предприятия (концепция бизнеса, философия фирмы); конкретные ближайшие цели предприятия, способы достижения каждой цели; емкость рынка, связанного с деятельностью предприятия; преимущества конкурентной стратегии; параметры производимой продукции (услуги); план маркетинга и рекламы; производственный план, оценка степени риска и др.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала; -изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений</p>	<p>Общие задания: -дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела); - изучить технику безопасности при выполнении производственных процессов Индивидуальное: - изучить структуру отчета по преддипломной практике; - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.</p>
<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения); - наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде; - участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p>Общие задания: -дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности; - определить и проанализировать организационную структуру управления. Индивидуальное: - провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</p>
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>- систематизация и уточнение научно-технической информации по теме исследований; - выявление факторов, оказывающих влияние на структуру управления организации; – анализ спектра действий и круга клиентов организации; - определение приоритетов в деятельности организации</p>	<p>Общие задания: - систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований Индивидуальное: - выявить факторы, оказывающие влияние на структуру управления организации; – проанализировать спектр действий и определить круг клиентов организации; - определить приоритеты в деятельности организации</p>
<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и</p>	<p>- разработка предложений (решений) по обеспечению экологической безопасности по теме исследований; - выявление эколого-</p>	<p>- разработать предложения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований; - выявить эколого-</p>

этическую ответственность за принятые решения.	экономических проблем и определение направлений по их решению	экономические проблемы и определить механизмы по их решению
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	<ul style="list-style-type: none"> - внесение дополнений в теоретические подходы и концепции по теме исследования; - разработка (использование) модели при анализе экспериментальных данных; - анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующих теме исследования; - умение делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме 	<ul style="list-style-type: none"> - внести свой вклад в теоретические подходы и концепции по теме исследования; - разработать и использовать модель при анализе экспериментальных данных; - выявить и проанализировать проблему с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующих цели исследования; - сформулировать авторскую позицию по поставленной проблеме
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В результате освоения компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - публичное выступление по представлению полученных результатов научной исследовательской темы; - представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов 	<ul style="list-style-type: none"> - подготовить выступление (доклад) по представлению полученных результатов научной исследовательской темы; - подготовить набор слайдов (спецэффектов) к докладу по исследуемой теме
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	<ul style="list-style-type: none"> - конструирование знаний, умений и навыков в процессе решения практических задач и проблем; - разработка возможных вариантов самостоятельно разрешенных конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления коллектива (группы) <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработать возможные варианты самостоятельно разрешенных конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения. В результате	<ul style="list-style-type: none"> - разработка возможных вариантов принятия организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях в сфере профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> разработать возможные варианты самостоятельных решений в конкретных ситуациях в сфере профессиональной

освоения компетенции		деятельности
<p>ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.</p>	<p>- систематизация и анализ аналитической и научно-технической информации по теме исследований; - применение методики и программ при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики; - оценка эффективности проводимых исследований и определение критериев оценки</p>	<p>Общие задания:</p> <p>- провести анализ и систематизацию аналитической и научно-технической информации по теме исследований</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- использовать методики и программы при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики; - дать оценку эффективности проводимых исследований и определить критерии оценки</p>
<p>ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. В результате освоения компетенции</p>	<p>- систематизация теоретических и практических материалов, позволяющих сформулировать актуальность темы исследования; - оценка выводов, положений и рекомендаций, подготовленных в ходе практики и позволяющих определить (обосновать) теоретическую и практическую значимость работы</p>	<p>- систематизировать теоретические и практические материалы, позволяющие сформулировать актуальность темы исследования; - дать оценку выводов, положений и рекомендаций, подготовленных в ходе практики и позволяющих определить (обосновать) теоретическую и практическую значимость работы</p>
<p>ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. В результате освоения компетенции</p>	<p>- воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в научном исследовании в соответствии с разработанной программой.</p>	<p>- провести самостоятельное исследование и уметь использовать имеющиеся идеи, образ решения какой-либо проблемы в научной работе в соответствии с разработанной программой.</p>
<p>ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате освоения компетенции</p>	<p>- представление полученных результатов научно-исследовательской темы в виде доклада; - представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов</p>	<p>- подготовить выступление (доклад) по представлению полученных результатов научно-исследовательской темы; - подготовить набор слайдов (спецэффектов) к докладу по исследуемой теме</p>

<p>ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.</p>	<p>- самостоятельная подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разработка соответствующих методических и нормативных документов; - разработка рекомендаций и предложений по реализации разработанных проектов.</p>	<p>Индивидуальное задание:</p> <p>- разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разработать соответствующие методические и нормативные документы в соответствии с темой исследования; - разработать рекомендации и предложения по реализации разработанных проектов.</p>
<p>ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.</p>	<p>- оценка эффективности проводимых исследований; - определение критериев оценки</p>	<p>дать оценку эффективности проводимых исследований и определить критерии оценки</p>
<p>ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с учетом оценки и путей снижения рисков</p>	<p>- разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом оценки и путей снижения рисков</p>
<p>ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>	<p>подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p>
<p>ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. В результате освоения компетенции</p>	<p>- проведение экономических расчетов на основе анализа различных источников информации по теме исследования</p>	<p>используя различные источники информации провести анализ полученных данных и экономические расчеты по теме исследования</p>
<p>ПК-10 - способность</p>	<p>- составление прогноза основных</p>	<p>- дать рекомендации по</p>

составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом; - подготовить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- разработать программу, позволяющую осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	- разработать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

7.2.3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, учетная карточка, письменный самоанализ) Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики)

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на научно-исследовательской практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа

информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (лекции, учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);

- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на научно-исследовательской практике

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения научно-исследовательской практики:

1. Экономическая роль государства в развитии предпринимательства.
2. Основные формы организации предпринимательской деятельности: правовая регламентация (на примере отдельной страны).
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в России и за рубежом, основные проблемы.
4. Социальные проблемы предпринимательства в зарубежных странах.
5. Основные факторы, влияющие на конкурентоспособность бизнеса.
6. Формы государственной поддержки конкурентоспособности предпринимательской деятельности на внешнем рынке.
7. Сферы международного предпринимательства ТНК.
8. Классификация контрагентов на мировом рынке
9. Сравните положение полных товариществ в России, Германии и Франции, покажите сходство и различия.
10. Современное российское законодательство в области охраны служебной тайны.
11. Мировая практика защиты коммерческой тайны предприятия.
12. Роль ПИИ и ТНК в современном международном бизнесе

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики и дневника прохождения практики.

10. Формы промежуточной аттестации

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем научно-исследовательской практики, в соответствии с календарным планом в 4 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по научно-исследовательской практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой промежуточной аттестации научно-исследовательской практики является **зачет**, который проводится как защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

Основная литература:

1. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство: учебник. – 2-изд., перераб. и доп. – Москва: Проспект, 2016.

Дополнительная литература

1. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник–М.: ВАВТ, 2015
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Учебник – М.: ИКАР, 2015
3. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. В 2-х томах, том 1М.: Юрайт, 2017.
4. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. В 2-х томах, том 2, М.: Юрайт, 2017.
5. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: - М.: Юрайт, 2017.
6. Марковская Е.И. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2017.
7. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры, / под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2018
8. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2018
9. Международный бизнес. Теория и практика: учебник под ред. А.И. Погорлецкого Сутырин С.Ф. –М.: Юрайт, 2017.
10. Международный бизнес. Учебник / Под ред. д.э.н., проф. В.А. Черненко. — Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. 2011. — 428 с.
11. Международные финансы: учебник для магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2017
12. Поляков В.В., Адно Ю.Л., Щенин Р.К., Мировая экономика и международный бизнес –М.: КНОРУС, 2018.
13. Трифонова Н., Максимцев И., Майзель А., Пивоваров И. Международный бизнес.

- Учебник для магистров – П.: Питер, 2018
14. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 1 –М.: КНОРУС, 2017.
 15. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 2 –М.: КНОРУС, 2017.
 16. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 3 –М.: КНОРУС, 2017.
 17. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 4 –М.: КНОРУС, 2017.
 18. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 1. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 19. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 2. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 20. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров : [гриф УМО] / Р. И. Хасбулатов. – М. : Юрайт, 2017. – 567 с. – (Магистр) . – 46,07 . – ISBN 978-5-9916-2853-2 : 579.04.
 21. Хасбулатов, Р. И. Международные валютно-финансовые отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-0477-2.
 22. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 193 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9891-7.
 23. Хасбулатов, Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
 24. Хасбулатов, Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с.
 25. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ) (за последние пять лет). – М.: ВНИКИ
 26. Журнал «Азия и Африка сегодня»
 27. Журнал «Вопросы новой экономики»
 28. Журнал «Вопросы экономики»
 29. Журнал «Международная торговля и торговая политика»
 30. Журнал «Международная экономика»
 31. Журнал «Международный бизнес России»
 32. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
 33. Журнал «Проблемы Дальнего Востока»
 34. Журнал «Российский экономический журнал»
 35. Журнал «Современная Европа»
 36. Журнал «Современный Восток»
 37. Журнал «США и Канада: экономика, политика, культура»
 38. Журнал «Финансы и кредит»
 39. Журнал «Экономист»
 40. Журнал «Эксперт»

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

41. Официальный сайт ООН www.un.org/russian
42. Официальный сайт группы Всемирного банка www.worldbank.org
43. Официальный сайт МВФ www.imf.org
44. Официальный сайт Россия и ВТО www.wto.ru
45. Официальный сайт ЮНКТАД www.unctad.org
46. Официальный сайт ОЭСР www.oecd.org
47. Официальный сайт ЕС <http://ec.europa.eu.int>
48. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики <http://www.gks.ru>
49. Официальный сайт Росстата <http://www.economy.gov.ru>
50. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
51. Центр документации ВТО www.new.hse.ru/sites/wto/_reference/
52. Центр проблем интеграции Института экономики РАН (информационно-аналитический бюллетень) www.imepi-eurasia.ru

12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел б)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по научно-исследовательской практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по научно-исследовательской практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося *(с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения)*; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по научно-исследовательской практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	ОК-3, ОПК-1, ПК-3, ПК-4,	Организационно-подготовительный этап	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
2.	ПК – 7, ПК – 9, ПК - 10	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм,	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

			обсуждение руководителем проделанной части работы	с
3.	ОК- 3, ОПК-1, ПК – 4, ПК-9, ПК-10	Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по преддипломной практике и его защита	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Качество выбранного материала для проведения анализа	-
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	-
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	-
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
4	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет научно-исследовательской практике по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Международное предпринимательство» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Факторы, определяющие эффективной деятельности транснациональных компаний (ТНК).
2. Факторы, определяющие эффективной деятельности малых и средних предприятий.
3. Возможности и пределы взаимодействия бизнеса и государства
4. Пути повышения конкурентоспособности российского бизнеса на международной арене
5. Возможности адаптации зарубежного опыта развития МСП в РФ
6. Основные стратегии и тактики российского бизнеса за рубежом
7. Роль механизмов Всемирной торговой организации в регулировании деятельности компании
8. Формы государственной поддержки предпринимательства: достоинства и недостатки
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании на зарубежных рынках и предложения по ее оптимизации
10. Стратегии проникновения иностранных компании на российский рынок
11. Институциональные особенности крупного предпринимательства на примере компании, где проходила практика
12. Особенности инновационного развития малого бизнеса
13. Пути взаимодействия крупных компаний и МСП: точки роста и конфликт интересов

Примерный план прохождения научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международное предпринимательство».

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация научно-исследовательской практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации научно-исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

1. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак.час.)	Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Организационно-подготовительный	52	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический	712	4- 16 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
3	Отчетный	100	последний день практики	Защита отчета
		864	16 недель	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для научно-исследовательской практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Алгоритм выхода компании на внешний рынок;
2. Стратегия продвижения товара на зарубежном рынке (на конкретном примере);
3. Бизнес-план создания совместного предприятия;
4. Анализ внешнеторговой стратегии компании;
5. Повышения международной инвестиционной привлекательности проекта;
6. Подготовка к проведению международных переговоров;
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности компании с учетом норм и требований ВТО;
8. Международная практика урегулирования торговых споров и конфликтов;
9. Перечень мер по обеспечению коммерческой тайны предприятия в международном бизнесе;
10. Пути диверсификации деятельности МСП путем внедрения инновационных инструментов расчетов.

Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.