

Министерство образования и науки Российской Федерации


**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании совета
факультета МЭО

протокол № 2 от «15» 10 2015 г.

Председатель совета



 И.Б. Стукалова

Факультет международных экономических отношений

КАФЕДРА МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**Б2.У.1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА**

Направление подготовки 38.04.01. – «Экономика»

Направленность (профиль) программы

«Международное предпринимательство»

Уровень высшего образования – Магистратура

Программа подготовки – академическая магистратура

Рецензенты:

1. к.э.н., доцент кафедры Теории менеджмента и бизнес-технологии Исаева Е.В.
2. к.э.н. профессор кафедры «Экономика предприятия и предпринимательства», РУДН, Карпусь Н.П.

Профессиональный семинар нацелен на укрепление магистрантами профессиональных навыков в применении полученных в период обучения теоретических и практических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их последующим использованием в магистерской диссертации.

Программа профессиональный семинар в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.04.01 «Экономика».

Составитель (я):



к.э.н., доц. кафедры «Мировая экономика» Бяшарова А.Р.

старший преподаватель кафедры «Мировая экономика» Тюрина О.А.

Заведующий кафедрой
Мировой экономики



/Хасбулатов Р.И.,
доктор экономических
наук,
профессор

Согласовано: Генеральный директор ООО «ТПК Феликс» А.Ю. Михайлов (рецензия прилагается)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международных экономических отношений,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международных экономических отношений,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международных экономических отношений,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международных экономических отношений,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оглавление

1. Цель и задачи проведения преддипломной практики.....	5
2. Место профессионального семинара в структуре ОПОП	5
3. Требования к результатам проведения профессионального семинара	5
4. Формы контроля	10
5. Образовательные технологии.....	10
6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины.....	11
7.Содержание дисциплины.....	15
ПРИЛОЖЕНИЯ	17
Приложение 1.....	17

1. Цель и задачи проведения преддипломной практики

Цель профессионального семинара – подготовка магистрантов к научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой и педагогической деятельности.

Задачи дисциплины:

- расширение и углубление теоретических знаний в области мировой экономики и международного предпринимательства;
- овладение методами анализа социально-экономических процессов в мировой экономике;
- получение навыков практического применения методов исследования в экономике;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности;
- получение навыков делового и профессионального общения;
- совершенствование индивидуальных планов обучения магистров

2. Место профессионального семинара в структуре ОПОП

- семинар относится к *циклу научно-исследовательской работы магистров (Б2)*;
- для ее изучения студент должен
 - **знать** сущность социально-экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
 - **уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач.
 - **владеть** основами методологии и методами исследований в экономике;
- изучение дисциплины необходимо для *дальнейшего формирования и развития* профессиональных навыков обучающихся;
- профессиональный семинар входит в *блок* учебной практики магистра в семестре.

3. Требования к результатам проведения профессионального семинара

В процессе прохождения преддипломной практики у магистрантов должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения компетенций магистрант должен:

ОК-1 - Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, В результате освоения компетенции **ОК-1** студент должен:

Знать: принципы формирования и развития личности.

Уметь: собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня

Владеть: методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня

ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения. В результате освоения компетенции **ОК-2** студент должен:

Знать: систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных

явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.

Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

ОК-3 - Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала. В результате освоения компетенции **ОК-3** студент должен:

Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-1 - Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В результате освоения компетенции **ОПК-1** студент должен:

Знать: грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию.

Уметь: вести устное общение, делать научные сообщения

Владеть: навыками публичных и научных выступлений

ОПК-2 - Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. В результате освоения компетенции **ОПК-2** студент должен:

Знать: иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику

Уметь: свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения

Владеть: иностранным языком как средством профессионального общения

ОПК-3 - Способность принимать организационно-управленческие решения. В результате освоения компетенции **ОПК-3** студент должен:

Знать: методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях

Уметь: использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

Владеть: навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений; практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и др. видов деятельности в нестандартных ситуациях.

ПК-1 - Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований. В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

Знать: правила и методики составления программ исследования в области международного предпринимательства, внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий и ТНК на мировых рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований

Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства

ПК-2 - Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

Знать: методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.

Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства

Владеть: навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства

ПК-3 - Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. В результате освоения компетенции **ПК-3** студент должен:

Знать: методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики

Уметь: использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом.

ПК-4 - Способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате освоения компетенции **ПК-4** студент должен:

Знать: методы представления информации научному сообществу

Уметь: сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современного международного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

ПК-5 -Способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов. В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

Знать: методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды

Уметь: самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности

Владеть: навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международного предпринимательства

ПК-6 - Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности. В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

Знать: методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков

Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках

Владеть: навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки

ПК-7 -Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках. В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

Знать: модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках

Уметь: прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках

Владеть:навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур

ПК-8 - Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области международного предпринимательства

Уметь: оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

ПК-9 - Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов. В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

Знать: различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов

Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах

Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

Знать: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне

Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом

ПК-11 - Способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти . В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

Знать: современные методы управления экономическими службами и подразделениями бизнес-структур различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

Уметь: применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления бизнес-структурами

Владеть: навыками управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, в международных бизнес-структурах

ПК-12 - Способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

Знать: методологию и методику формирования оптимальных управленческих решений при выборе международной стратегии компании. В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

Уметь: разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний

Владеть: современными методологией и методиками разработки управленческих решений и навыками обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности

ПК-13 -Способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях . В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

Знать: современные методы и методики преподавания дисциплин «Мировая экономика», «Международные экономические отношения», других экономических дисциплин в высших учебных заведениях

Уметь: применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин специализации в высших учебных заведениях

Владеть: современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин специализации в высших учебных заведениях

ПК-14- Способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

Знать: систему нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей учебные процессы в ВУЗах

Уметь: разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин специализации в высших учебных заведениях

Владеть: навыками разработки методического обеспечения учебных дисциплин специализации, методикой преподавания дисциплин специализации

В результате освоения компетенций магистрант должен:

1. **Знать** закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам мировой экономики и международного предпринимательства, современные методы анализа мирохозяйственных процессов и развития предпринимательства в мировой экономике, современные программные продукты, необходимые для решения задач исследования мировой экономики и предпринимательства (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-11).
2. **Уметь:** применять современный теоретико-методологический инструментарий для исследования процессов, происходящих в мировой экономике и международном предпринимательстве, использовать современное программное обеспечение для решения задач исследования мировой экономики и предпринимательства, формировать прогнозы развития конкретных мировых экономических процессов с учетом неопределенности и рисков, представлять результаты исследований в форме научного доклада (ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10);
3. **Владеть:** методологией и методикой проведения научных исследований в области мировой экономики и международного предпринимательства, навыками применения современных методов экономических исследований, современной методикой построения моделей современных экономических процессов, навыками публичной и научной речи; навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях; навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ОК-1, ОК-1, ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7, ПК-9, ПК-12, ПК-13, ПК-14);

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация в 3 семестре – дифференцированный зачет
Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Профессиональный семинар» осуществляется в соответствии с Приложением 1

5. Образовательные технологии

В процессе освоения Профессионального семинара используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы темы
 - компьютерные занятия
 - письменные домашние задания
 - самостоятельная работа студентов
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий
 - коллоквиум
 - круглые столы

6. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины

Литература для подготовки к профессиональному семинару:

1. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев [и др.]. М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
2. БертинУлин. Межрегиональная и международная торговля. М.: ДЕЛЮ, 2004.
3. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник: М.: Магистр, 2010.
4. Буров А. С. Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг. М.: Экзамен, 2005.
5. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс. М.: ВолтерсКлувер, 2004.
6. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности. Учеб. пособие. — М.: Издательство АО «Консалтбанкир», 2002.
8. Гурова И.П. Мировая экономика: Учебник, М.: Изд-во Омега-Л, 2008
9. Доклад о развитии человека 2007/2008. Борьба с изменением климата: человеческая солидарность в разделенном мире.- М.: Весь мир, 2007
10. Доклад о развитии человека 2008/2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие.- М.: Весь мир, 2009
11. Данильцев А.В. Международная торговля: инструменты регулирования. М.: Деловая литература, 2004.
12. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право: монография – 3 изд., дополн. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
13. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник– 3 изд. М.: ВАВТ, 2011 – 518 с.
14. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Учебник / И.И. Дюмулен. – 3 изд. М.: ВАВТ, 2010 – 448 с.
15. Иванова С.В. Всемирная торговая организация. Учеб. пособие.- М.: Экономистъ, 2007.
16. Конкурентоспособность России в глобальной экономике. Под ред. чл-корр. РАН Дынкина А.А. М.: Международные отношения. 2003.
17. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. М.: Юрайт, 2015.
18. Ливенцев Н.Н. Регионализация и интеграция в международных экономических отношениях//Платонова И.Н., Ливенцев Н.Н., Костюнина Г.М., Буглай В.Б. Международные экономические отношения в эпоху глобализации.-М.: Проспект, 2012
19. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
20. Ломтатидзе О.В. Базовый курс по рынку ценных бумаг. Учебное пособие / О. В. Ломтатидзе, М. И. Львова, А. В. Болотин и др. М.: КНОРУС, 2010.
21. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В.Е. Рыбалкин]; под ред. В.Е.Рыбалкина. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.; ЮНИТИ-ДАНА. 2009.

22. Мировая экономика и международный бизнес. Учебник. Под ред. проф. Полякова В.В. М.:КНОРУС. 2008.
23. Международные экономические отношения. Под ред. проф. Фаминского И.П. М.: Экономистъ. 2006.
24. Мировая экономика и международные экономические отношения. Под ред. чл.-корр. РАН Хасбулатова Р.И. Тома 1 и 2. М.: ГАРДАРИКИ. 2006.
25. Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2010.
26. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Под ред. проф. Ю.А. Щенина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
27. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учеб./Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – 3-е изд. – М.:ФЛИНТА, 2002. – 480 с.
28. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева. – М.: Экономистъ, 2003.
29. Мировая экономика. Уч.пособиедля дистанционной формы обучения / Под науч. ред. Ивановой С.В.- М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2008
30. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Под ред. акад. Дынкина А.А.- М.: Магистр, 2008
31. Мировой рынок труда и международная миграция: Учебное пособие / С.В. Рязанцев, М.Ф. Ткаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010.
32. Морозов В.П. Современные тенденции развития товарных рынков. Лекция. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова. 2006.
33. Морозов В.П. Современные товарные рынки: состояние и динамика (электронная торговля). М.: РЭА им. Г.В. Плеханова. 2005.
34. Невоенные рычаги внешней политики России. Региональные и глобальные механизмы. Под ред. М.В. Братерского. – М. 2012. Изд. Дом ВШЭ.
35. Осьмова М.Н., Бойченко А.В. Глобализация мирового хозяйства. – М.: ИНФРА-М, 2011.
36. Поляков В.В. Мировой рынок: вопросы: прогнозирования. М.: КНОРУС. 2004.
37. Портер М. Международная конкуренция. М.: Международные отношения. 2002
38. Пушкин Ю.Г. Мировая экономика. Учебное пособие. Часть 1,2. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2006.
39. Рожков В.Г. Генезис глобальной инновационной политики России. - М: МАКС, 2013.
40. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. – М., 2011.
41. Рубцов Б.Б. Мировые рынки ценных бумаг. М.: Экзамен. 2003.
42. Рынок ценных бумаг. Под ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2010.
43. Сафонов И.А. Россия в общеевропейском процессе экономической интеграции. М.: ЭКОНОМИКА. 2005.
44. Современный Китай в системе международных отношений / Отв. ред. Д.В. Буяров. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 280 с.
45. Спенс М. Следующая конвергенция. Будущее экономического роста в мире, живущем на разных скоростях. – М.: Изд. И-та Гайдара. 2013.
46. Таможенный кодекс Российской Федерации. – 28.05.2003 N 61-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003)(ред. от 28.11.2009) М.: ИНФРА. М. 2009.
47. Трухачев В.И., Лякишева Н., Ерохин В.Л. Международная торговля. М.: Финансы и

- статистика. 2006.
48. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – начало XXI в.): учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007. – 670 с.
 49. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. М.: Магистр, 2009.
 50. Харламова В.Н. Международная экономическая интеграция. М.: АНК ИЛ. 2003.
 51. Хасбулатов Р.И. Регулирование конкуренции: международный опыт / Уч. пособие.- М.: Рос. экон. акад., 2008
 52. *Хасбулатов Р.И.* Закат рыночного фундаментализма. Теория, политика, конфликты. В двух книгах. Кн. 2. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2014.
 53. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. *Хасбулатова Р.И.* - –М.: Издательство Юрайт, 2014 - 489 с.
 54. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры, / под ред. *Хасбулатова Р.И.* - –М.: Издательство Юрайт, 2014 - 597 с.
 55. *Хасбулатов Р.И.* Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 1. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 56. *Хасбулатов Р.И.* Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 2. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 57. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.
 58. Экономическое развитие современной России. Под ред. д-ра эк. наук Яремчука Н.В. М.: Премьер Принт. 2005.
 59. Экономическая система России: Анатомия настоящего и стратегии будущего (реиндустриализация и/или опережающее развитие) / Под ред. А.В. Бузгалина – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 200 с.
 60. Экономика США: эволюция в условиях глобализации. Под ред. Проф. В.Б. Супяна.-М.: Магистр, 2014
 61. Электронная коммерция. Под. ред. Брагина Л.А. М.: Экономистъ. 2005.

Журналы:

62. OPEC Annual Bulletin.
63. WorldEnergyOutlook (за последние пять лет).
64. World Investment Report. – N-Y and Geneva. UnitedNation (за последние пять лет)
65. Азия и Африка сегодня
66. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ) (за последние пять лет). – М.: ВНИКИ
67. Вопросы новой экономики
68. Вопросы экономики
69. Международная экономика
70. Менеджмент в России и за рубежом
71. Мировая экономика и международные отношения
72. Проблемы Дальнего Востока
73. Российский экономический журнал
74. Современная Европа
75. Современный Восток

76. США и Канада: экономика, политика, культура
77. Финансы и кредит
78. Экономист
79. Эксперт

Информационные ресурсы Интернета:

1. <http://www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics 2005-2015> гг.
2. <http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report 2005-2015> гг.
3. <http://www.unctad.org/publications/World Investment Report 2001-2015> гг.
4. Transnational Corporations and the Infrastructure Challenge
5. <http://www.wto.org/International Trade Statistics 2005-2015> гг.
6. <http://www.wto.ru/Документы>
7. <http://www.imf.org/publications/Перспективы> развития мировой экономики. 2009-2015 гг.
8. <http://www.imf.org/Global> Financial Stability Report: Market Development and Issues. September 2015.
9. <http://www.worldbank.org/publications/Global Economic Prospects 2007-2015>
10. <http://www.un.org/Экономическое> и социальное развитие/Мировое экономическое положение на 2007-2015 гг.
11. <http://www.europa.eu.int/Documents>
12. <http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя торговля Российской Федерации 2005-2015> гг.
13. <http://www.economy.gov.ru>
14. <http://www.kremlin.ru/документы>
15. <http://www.gks.ru>

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками Solver Table, Tree Plan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов при подготовке к профессиональному семинару

- программа профессионального семинара;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и

компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к зачету.

Для организации профессионального семинара материально-техническое обеспечение ОПОП ВО «Международное предпринимательство» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» должно включать:

- аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками Solver Table, TreePlan, Statgraphics CenturionXV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

7.Содержание дисциплины

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы			СРС	Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. занятия	Всего		
1	Проблемы анализа современных товарных рынков(1 семестр)	2	2	3	12 Лит.	Участие в дискуссии
2	Актуальные проблемы развития международного предпринимательства (1 семестр)	1	1	2	12 лит., р.а.з	Проверка письменных заданий
3	Особенности развития предпринимательства в странах ЕС (2 семестр)	2	2	4	12 лит., р.а.з.	Участие в дискуссии
4	Особенности развития предпринимательства в США и Канаде (2 семестр)	1	1	2	12 п.з.	Проверка письменных заданий
5	Актуальные проблемы управления предпринимательскими структурами (3 семестр)	1	1	2	14 п.з.	Участие в дискуссии
6	Новейшие подходы к оценке и управлению стоимостью компании (3 семестр)	1	1	2	14 лит., р.а.з.	Участие в дискуссии
7	Актуальные проблемы участия России в международном предпринимательстве(3 семестр)	1	1	2	14 лит., р.а.з.	Подготовка доклада
	ИТОГО	8	18	18	90	108

Трудоемкость профессионального семинара 108 час./3 зач.ед.

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по дисциплине «Профессиональный семинар»

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международное предпринимательство» по дисциплине «Профессиональный семинар» предусмотрено 108 часов практики.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего и рубежного контроля:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и рубежный контроль в 3 семестре*, в т.ч.	Актуальные проблемы развития международного предпринимательства	Письменная домашняя работа	10,0
	Особенности развития предпринимательства в странах ЕС	Письменная домашняя работа	10,0
Всего по 3 семестру			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) *не включается* в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ темы дисциплины	Вид работы	Количество баллов
Актуальные проблемы участия России в международном предпринимательстве	Подготовка доклада	20
		20

4. Промежуточная аттестация

Зачет по результатам изучения учебной дисциплины «Профессиональный семинар» в 2-ом семестре проводится в форме защиты доклада.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине
в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»