


*Приложение 4*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.04.01. – «Экономика»*  
*направленность (профиль) программы «Международное предпринимательство»*

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

**Одобрено**  
на заседании совета факультета МШБ и МЭ  
протокол № 3 от «30» 11 2017 г.  
Председатель совета 

\_\_\_\_\_  
К.э.н., доцент Пономарева Н.В.

Факультет Международная школа бизнеса и мировой экономики  
Кафедра МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В. 04 (П)**

**Преддипломная практика**

Направление подготовки 38.04.01. – «Экономика»

Направленность (профиль) программы

«Международное предпринимательство»

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2017 г.

Рецензенты:

1. д.э.н., профессор кафедры маркетинга ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Сейфуллаева М.Э.

2. к.э.н., заместитель декана факультета землеустройства Государственного Университета Землеустройства Ананичева Е.П.

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта и в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15 (далее – Положение по практике), Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г (далее – Регламент).

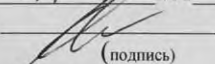
Составитель(и):  / Ачалова Л.В., к.э.н., доц. кафедры «Мировая экономика»

 / Золотова Е.В., старший преподаватель кафедры «Мировая экономика»

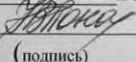
Программа преддипломной практики одобрена на заседании кафедры «Мировая экономика» протокол № 6 от «27» 11 2017 г.

Заведующий кафедрой  (подпись) / Хасбулатов Р.И., д.э.н., проф.

Программа преддипломной практики одобрена на заседании совета ОНЦ «Торговля» протокол № 3 от «30» 11 2017 г.

Председатель совета ОНЦ  (подпись) / Шишкин А.В., д.э.н., проф.

Программа преддипломной практики одобрена советом факультета МШБ и МЭ протокол № 3 от «30» 11 2017 г.

Председатель совета факультета  (подпись) / Пономарева Н.В., к.э.н., доц.

Согласовано



Огородов А.А., к.э.н., Директор  
коммерческого управления  
«АРМО ГРУПП»

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу практики, утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели преддипломной практики .....	5
2. Задачи преддипломной практики .....	5
3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП.....	5
4. Способы и формы проведения преддипломной практики.....	7
5. Место и время проведения преддипломной практики .....	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы .....	7
7. Структура и содержание преддипломной практики .....	12
7.1. <i>Общая трудоемкость преддипломной практики</i> .....	12
7.2. <i>Содержание разделов (этапов) преддипломной практики</i> .....	13
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике .....	20
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике .....	20
10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики) .....	21
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики .....	21
12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики.....	23
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики .....	24
14. Обязанности руководителя практики.....	24
15. Фонд оценочных средств .....	24
Приложение 1.....	28

## **1. Цели преддипломной практики**

Преддипломная практика является заключительным этапом подготовки специалистов, позволяющим закрепить на практике полученные обучающимся теоретических знаний по направлению 38.04.01 «Экономика»

Целью преддипломной практики является расширение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области международного предпринимательства, а также сбор и систематизация материалов для написания выпускной квалификационной работы (ВКР). Выбор базы практики определяется самостоятельно студентом. Базой практики может быть как компания, занятая в сфере международного бизнеса, так и кафедры и лаборатории факультета.

## **2. Задачи преддипломной практики**

Задачами преддипломной практики являются:

- овладеть навыками делового общения, принятия организационно-управленческих решений, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- углубить навыки делового общения, принятия организационно-управленческих решений, ведения, сбора информации, расчета экономических показателей, анализа и интерпретации деятельности профильных хозяйствующих субъектов;
- расширить представления об особенностях практической работы в сфере международной деятельности компании;
- использовать навыки аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров для сбора материалов для написания ВКР;
- использовать методы и расширить опыт решения профессиональных задач с целью отражения результатов практики при написании ВКР

Указанные цели и задачи реализуются на основе:

- изучения специфики организационно-правовой формы предприятия;
- ознакомления с особенностями ассортиментной, ценовой и инновационной и международной политики организации;
- изучения системы управления организацией во взаимосвязи с состоянием окружающей бизнес - среды, уровнем конкуренции в сфере деятельности и спецификой коммуникационных отношений с другими субъектами хозяйствования, включая органы государственного управления;
- выявления функций и методов управления организаций;
- ознакомления с мотивацией персонала предприятия к трудовой деятельности.

## **3. Место преддипломной практики в структуре ОПОП**

Раздел образовательной программы подготовки магистров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Преддипломная практика является обязательным разделом программы производственной практики по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международное предпринимательство».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Преддипломная практика относится к блоку Б2. (Производственная практика) учебного плана ОПОП ВО.

Практика базируется на освоении следующих дисциплинах учебного плана: «Микроэкономика» (продвинутый уровень), «Макроэкономика» (продвинутый уровень), «Экономическая теория» (продвинутый уровень), «Технологии эффективного менеджмента», «Методология и методы исследования в экономике», «Эконометрика», «Сравнительный анализ экономических систем», «Теория и методология международного предпринимательства», «Институциональная структура предпринимательства», «Рынок и предпринимательство: организационные связи», «Предпринимательская деятельность в условиях членства ВТО» в результате изучения которых обучающийся должен:

**Знать:**

- Закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне, тенденции в развитии международного предпринимательства, (ОК-1);
- информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний (ОК-3);
- современные методы и методики исследований в экономике в соответствии с разработанной программой (ОПК-1);
- современные информационные технологии, необходимые для решения экономических задач (ПК-1);
- современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
- различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9).

**Уметь:**

- применять современную экономическую методику для решения экономических задач (ОК-2);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-2, ПК-3);
- использовать современные информационные технологии при анализе мирохозяйственных процессов (ПК-4);
- формировать прогнозы развития мирохозяйственных процессов на микроуровне и макроуровне (ПК-10);
- представлять результаты научно-исследовательской деятельности перед профессиональным сообществом, в том числе и на иностранном языке (ОПК - 1, ПК -4).

**Владеть:**

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-8);
- навыками экономического прогнозирования с применением современных инструментов современной методикой анализа экономических процессов (ПК-6);
- методами разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-5);
- навыками организации различных видов экономической деятельности в международной сфере (ОПК1, ОПК-3), в том числе навыками осуществления взаимодействия с государственными органами (ОК-11, ПК-120).

## 4. Способы и формы проведения преддипломной практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в профильных организациях, расположенных на территории города Москвы и Московской области. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации.

4.3. Формы проведения практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики.

4.4. Тип практики - преддипломная.

## 5. Место и время проведения преддипломной практики

Преддипломная практика проводится в профильных организациях и учреждениях в соответствии с заключенными договорами на прохождение практики. Руководство практикой осуществляется преподавателями кафедры «Мировая экономика» и специалистами профильных организаций и учреждений. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности (в соответствии с п.12 Регламента).

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки магистра по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Международное предпринимательство».

**Преддипломная практика** проводится на 2 курсе, в 4-ом семестре после полного освоения теоретического курса блока Б1 ОПОП.

## 6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения преддипломной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

### **Общекультурные компетенции:**

В результате освоения компетенции ОК-1 (способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу) студент должен:

**Знать:** принципы формирования и развития личности.

**Уметь:** собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего совершенствования и развития своего интеллектуального развития и общекультурного уровня

**Владеть:** методами саморазвития и повышения своего интеллектуального и общекультурного уровня

В результате освоения компетенции **ОК-2** (готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения) студент должен:

**Знать:** систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия

**Уметь:** применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных

явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.

**Владеть:** навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОК-3** (готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала) студент должен:

**Знать:** основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

**Уметь:** творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

**Владеть:** методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

### *Общепрофессиональные компетенции:*

В результате освоения компетенции **ОПК-1** (готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности) студент должен:

**Знать:** грамматические структуры научного, делового и разговорного языка; логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию.

**Уметь:** вести устное общение, делать научные сообщения

**Владеть:** навыками публичных и научных выступлений

В результате освоения компетенции **ОПК-2** (готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия) студент должен:

**Знать:** иностранный язык в объеме, необходимом для получения профессиональной информации, деловую и профессиональную лексику

**Уметь:** свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке, читать литературу по профессиональной тематике, пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения

**Владеть:** иностранным языком как средством профессионального общения

В результате освоения компетенции **ОПК-3** (способность принимать организационно-управленческие решения) студент должен:

**Знать:** методы и принципы принятия решений в экономической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях

**Уметь:** использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований, нести ответственность за организационно-управленческие решения, в том числе в нестандартных ситуациях.

**Владеть:** навыками анализа современной экономической политики и принятия организационно-управленческих решений; практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской, аналитической, проектной и др. видов деятельности в нестандартных ситуациях.

### *Профессиональные компетенции:*



**- аналитическая**

В результате освоения компетенции **ПК-1** (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований) студент должен:

**Знать:** правила и методики составления программ исследования в области международного предпринимательства, внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий и ТНК на мировых рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований.

**Уметь:** обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований.

**Владеть:** навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства.

**- научно-исследовательская**

**- аналитическая**

В результате освоения компетенции **ПК-2** (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) студент должен:

**Знать:** методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.

**Уметь:** выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства

**Владеть:** навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства

**- научно-исследовательская,**

В результате освоения компетенции **ПК-3** (способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой) студент должен:

**Знать:** методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики

**Уметь:** использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий

**Владеть:** навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом.

**- научно-исследовательская**

В результате освоения компетенции **ПК-4** (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада) студент должен:

**Знать:** методы представления информации научному сообществу

**Уметь:** сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современного международного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

**Владеть:** навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

**- проектно-экономическая**

В результате освоения компетенции **ПК-5** (способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов) студент должен:

**Знать:** методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды

**Уметь:** самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности

**Владеть:** навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международного предпринимательства

**- проектно-экономическая**

В результате освоения компетенции **ПК-6** (способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности) студент должен:

**Знать:** методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков

**Уметь:** оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках

**Владеть:** навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки

**- проектно-экономическая**

**- аналитическая**

В результате освоения компетенции **ПК-7** (способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках) студент должен:

**Знать:** модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках

**Уметь:** прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках

**Владеть:** навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур

**- аналитическая**

**- научно-исследовательская**

В результате освоения компетенции **ПК-8** (способность готовить аналитические

материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне) студент должен:

**Знать:** методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области международного предпринимательства

**Уметь:** оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

**Владеть:** навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

**- проектно-экономическая**

В результате освоения компетенции **ПК-9** (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов) студент должен:

**Знать:** различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов

**Уметь:** анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах

**Владеть:** методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

**- проектно-экономическая**

**- организационно-управленческая**

В результате освоения компетенции **ПК-10** (способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом) студент должен:

**Знать:** современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показатели социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

**Уметь:** применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне

**Владеть:** навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом

**- организационно-управленческая**

В результате освоения компетенции **ПК-11** (способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти) студент должен:

**Знать:** современные методы управления экономическими службами и подразделениями бизнес-структур различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти

**Уметь:** применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления бизнес-структурами

**Владеть:** навыками управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, в международных бизнес-структурах

**- организационно-управленческая**

В результате освоения компетенции **ПК-12** (способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности) студент должен:

**Знать: методологию и методику формирования оптимальных управленческих решений при выборе международной стратегии компании. В результате освоения компетенции ПК-12 студент должен:**

**Уметь:** разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности международных компаний

**Владеть:** современными методологией и методиками разработки управленческих решений и навыками обоснования их выбора на основе выбранных критериев социально-экономической эффективности

## 7. Структура и содержание преддипломной практики

### 7.1. Общая трудоемкость преддипломной практики

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часов, недель 6.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак. час.)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; подготовка документов, подтверждающие факт направления на практику; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики; инструктаж по технике безопасности.	10	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; представление руководителю собранных материалов; выполнение производственных заданий; участие в решении конкретных профессиональных задач; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	200	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта
3.	Отчетный	Выработка на основе	114	Отчет, зачет по

	проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета по преддипломной практике в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.		результатам комплексной оценки прохождения практики
<i>Итого:</i>		324	<i>Зачет с оценкой</i>

Конкретное содержание преддипломной практики планируется руководителем практики, отражается в отчете и в дневнике по практике.

## **7.2 Содержание разделов (этапов) преддипломной практики**

### **7.2.1. Организационно- подготовительный этап:**

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности.

### **7.2.2. Аналитический этап**

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.). Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики корректирует индивидуальное задание

Во время этого этапа обучающийся знакомится с актуальными проблемами, стоящими перед организацией, изучает возможные пути их решения, работает с плановой и отчетной документацией, осваивает технологию экономических расчетов, приобретает навыки в подготовке аналитических записок и отчетов.

Обучающийся должен дать оценку экономической деятельности организации более подробной проработкой тех сторон деятельности, которые непосредственно связаны с проблематикой исследования.

На этом же этапе обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания практической части выпускной квалификационной работы.

#### **Общее задание по преддипломной практике.**

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:

История создания организации, ее общая характеристика, организационно- правовая форма. Учредительные документы, организационная структура. Характеристика основных структурных подразделений и их задачи. Основные экономические показатели деятельности организации.

#### **Индивидуальное задание (примеры)**

Анализ деятельности компании на зарубежных рынках. Оценка экспортного потенциала и импортной зависимости региона/производства. Проведение исследования по

выявлению перспективных направлений развития компании на международных рынках. Разработка сценариев выхода на зарубежные рынки, освоение новых каналов поставки, разработка бизнес стратегии развития.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала;                      -изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела);                      - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения;                      - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Общие задания:</b>                      -дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела);                      - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела);                      - изучить технику безопасности при выполнении производственных процессов  <b>Индивидуальное:</b>                      - изучить структуру отчета по преддипломной практике;                      - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.</p>
<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)</p>	<p>- сбор, обработка и систематизация практического материала;                      - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);                      - наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;                      - участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p><b>Общие задания:</b>                      -дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности;                      - определить и проанализировать организационную структуру управления.  <b>Индивидуальное:</b>                      - провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения);</p>
<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p>	<p>- систематизация и уточнение научно-технической информации по теме исследований;                      - выявление факторов, оказывающих влияние на структуру управления организации;                      – анализ спектра действий и круга клиентов организации;                      - определение приоритетов в деятельности организации</p>	<p><b>Общие задания:</b>                      - систематизировать научно-техническую информацию по теме исследований  <b>Индивидуальное:</b>                      - выявить факторы, оказывающие влияние на структуру управления организации;                      – проанализировать спектр действий и определить круг клиентов организации;</p>

		- определить приоритеты в деятельности организации
ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.	- разработка предложений (решений) по обеспечению экологической безопасности по теме исследований; - выявление эколого-экономических проблем и определение направлений по их решению	- разработать предложения по обеспечению экологической безопасности по теме исследований; - выявить эколого-экономические проблемы и определить механизмы по их решению
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.	- внесение дополнений в теоретические подходы и концепции по теме исследования; - разработка (использование) модели при анализе экспериментальных данных; - анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующих теме исследования; - умение делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме	- внести свой вклад в теоретические подходы и концепции по теме исследования; - разработать и использовать модель при анализе экспериментальных данных; - выявить и проанализировать проблему с использованием концепций и аналитического инструментария, соответствующих цели исследования; - сформулировать авторскую позицию по поставленной проблеме
ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности. В результате освоения компетенции	- публичное выступление по представлению полученных результатов научно-исследовательской темы; - представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов	- подготовить выступление (доклад) по представлению полученных результатов научно-исследовательской темы; - подготовить набор слайдов (спецэффектов) к докладу по исследуемой теме
ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.	- конструирование знаний, умений и навыков в процессе решения практических задач и проблем; - разработка возможных вариантов самостоятельно разрешенных конкретных ситуаций в сфере профессиональной деятельности	<b>Общие задания:</b> - ориентироваться в информационном пространстве и уровне сформированности аналитических, исследовательских навыков, навыков практического и творческого мышления коллектива (группы) <b>Индивидуальное:</b> - разработать возможные варианты самостоятельно разрешенных конкретных ситуаций в сфере профессиональной

		деятельности
ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения. В результате освоения компетенции	- разработка возможных вариантов принятия организационно-управленческих решений в конкретных ситуациях в сфере профессиональной деятельности	разработать возможные варианты самостоятельных решений в конкретных ситуациях в сфере профессиональной деятельности
ПК-1 - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.	- систематизация и анализ аналитической и научно-технической информации по теме исследований; - применение методики и программ при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики; - оценка эффективности проводимых исследований и определение критериев оценки	<b>Общие задания:</b> - провести анализ и систематизацию аналитической и научно-технической информации по теме исследований <b>Индивидуальное:</b> - использовать методики и программы при проведении научно-исследовательских разработок во время прохождения практики; - дать оценку эффективности проводимых исследований и определить критерии оценки
ПК-2 - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования. В результате освоения компетенции	- систематизация теоретических и практических материалов, позволяющих сформулировать актуальность темы исследования; - оценка выводов, положений и рекомендаций, подготовленных в ходе практики и позволяющих определить (обосновать) теоретическую и практическую значимость работы	- систематизировать теоретические и практические материалы, позволяющие сформулировать актуальность темы исследования; - дать оценку выводов, положений и рекомендаций, подготовленных в ходе практики и позволяющих определить (обосновать) теоретическую и практическую значимость работы
ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. В результате освоения компетенции	- воплощение имеющегося замысла, идеи, образа решения какой-либо проблемы в научном исследовании в соответствии с разработанной программой.	- провести самостоятельное исследование и уметь использовать имеющиеся идеи, образ решения какой-либо проблемы в научной работе в соответствии с разработанной программой.
ПК-4 - способность представлять результаты	- представление полученных результатов научно-исследовательской темы в виде	- подготовить выступление (доклад) по представлению полученных результатов



проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В результате освоения компетенции	доклада; - представление студентом наработанной информации по заданной тематике в виде набора слайдов и спецэффектов	научно-исследовательской темы; - подготовить набор слайдов (спецэффектов) к докладу по исследуемой теме
ПК-5 - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов.	- самостоятельная подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности; - разработка соответствующих методических и нормативных документов; - разработка рекомендаций и предложений по реализации разработанных проектов.	<b>Индивидуальное задание:</b> - разработать проектные решения с учетом фактора неопределенности; - разработать соответствующие методические и нормативные документы в соответствии с темой исследования; - разработать рекомендации и предложения по реализации разработанных проектов.
ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.	- оценка эффективности проводимых исследований; - определение критериев оценки	дать оценку эффективности проводимых исследований и определить критерии оценки
ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	- разработка стратегий поведения экономических агентов на различных рынках с учетом оценки и путей снижения рисков	- разработать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках с учетом оценки и путей снижения рисков
ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	- подготовка аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	подготовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники	- проведение экономических расчетов на основе анализа различных источников информации по теме исследования	используя различные источники информации провести анализ полученных данных и экономические

информации для проведения экономических расчетов. В результате освоения компетенции		расчеты по теме исследования
ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	- составление прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.	- дать рекомендации по совершенствованию деятельности подразделения, организации в целом; - подготовить прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.
ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	- разработать программу, позволяющую осуществлять руководство экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти
ПК-12 - способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	- разработка вариантов управленческих решений и обоснование их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности	- разработать варианты управленческих решений и обосновать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности

При изучении организационно-правовой формы функционирования компании следует обратить внимание на особенности образования уставного капитала, состав участников, их обязанности и права, принципы создания и ликвидации фирмы и др.

При анализе целей развития деятельности компании следует иметь в виду стремление компании укреплять позиции на рынке товаров и услуг на основе реализации эффективных проектов. В свою очередь, величина указанных показателей находится под влиянием таких факторов, как тип предприятия, текущее и перспективное положение на рынке товаров и услуг, поведение и цели собственников (владельцев) компании.

Анализ конкурентоспособности предприятия предполагает изучение конкурентоспособности реализуемых проектов и производимой продукции (услуг), определяемой величиной спроса, уровнем цен, объемом обслуживания производимой

продукции (услуги) и другими качественными и стоимостными показателями деятельности компании.

Изучение видов бизнеса проводится на основе ознакомления с бизнес-планом компании по основным разделам: краткое изложение деятельности предприятия (концепция бизнеса, философия фирмы); конкретные ближайшие цели предприятия, способы достижения каждой цели; емкость рынка, связанного с деятельностью предприятия; преимущества конкурентной стратегии; параметры производимой продукции (услуги); план маркетинга и рекламы; производственный план, оценка степени риска и др.

При изучении финансовой документации особое внимание нужно уделить анализу финансовой отчетности – бухгалтерскому балансу предприятия (форма №1), заверенному налоговой инспекцией; отчету о прибылях и убытках (форма №2); отчету о движении капитала (форма №3); отчету о движении денежных средств (форма №4).

При анализе финансовых планов уделить внимание балансу доходов и расходов хозяйствующего субъекта, плану денежных потоков, кассовому и кредитному плану, бюджетам.

При изучении формирования и движения денежных потоков на выбранном предприятии следует проанализировать совокупность денежных отношений, складывающихся в процессе формирования, распределения и использования его доходов, по следующим направлениям:

- расчеты предприятия с поставщиками сырья, материалов, оборудования и потребителями ее продукции;
  - расчеты с бюджетной системой;
  - получение банковских кредитов и инвестиций от коммерческих банков, отечественных и зарубежных инвесторов путем реализации проектного финансирования, размещения ценных реализаций ценных бумаг компании на фондовом рынке;
  - обслуживание долговых обязательств перед коммерческими банками и инвесторами путем своевременного погашения основного долга и процентов по нему;
  - расчеты по заработной плате (наличие эффективных «проектов» на основе использования чеков, банковских пластиковых карточек и др.);
  - накопление денежных средств для дальнейшего развития компании.
- внешнеэкономическая деятельность предприятия

Анализ и оценка финансового состояния компании проводится на основе данных бухгалтерской отчетности по следующим направлениям:

- горизонтальный и вертикальный анализ активов и пассивов баланса;
- анализ ликвидности;
- анализ финансовой устойчивости;
- анализ деловой активности;
- анализ рентабельности.

По результатам расчетов необходимо сделать выводы о сложившейся динамике данных показателей, их соответствии нормативным и отраслевым значениям, целям и задачам деятельности компании, положению его в отрасли и т.п.

Оценку финансовой политики компании следует проводить на основании его учредительных (уставных) документов, бизнес-планов и финансовых планов. При этом следует обратить внимание на долгосрочный курс финансовой политики компании, рассчитанный на перспективу и решающий следующие задачи: максимизация прибыли предприятия, оптимизация структуры и стоимости капитала, обеспечение финансовой прозрачности предприятия для инвесторов, кредиторов и собственников. Среди основных составляющих финансовой политики компании анализируются инвестиционная, дивидендная, ценовая, налоговая, учетная политика, политика управления оборотными активами и кредиторской задолженностью.

Собранные в ходе прохождения практики материалы содержательного и статистического характера, (в т.ч. обобщение опыта работников подразделения предприятия) анализируются, структурируются и используются для написания отчета о прохождении преддипломной практики.

### **7.2.3. Отчетный этап**

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации. Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступление обучающихся с анализом по итогам прохождения практики).

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на преддипломной практике**

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

### ***Стандартные методы обучения:***

- самостоятельная работа студентов вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников;
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

### ***Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:***

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на преддипломной практике**

Примерная тематика научно-аналитических исследований в период проведения преддипломной практики:

1. Оффшоризация национального бизнеса
2. Виртуализация международного бизнеса
3. Антидемпинговый кодекс ВТО и обязательства РФ.
4. Пути расширения масштабов инвестиционного потенциала в РФ.
5. Механизмы возврата российского капитала из-за рубежа.
6. Инвестиционные программы как механизм реализации инвестиционной политики.
7. Стратегии иностранного инвестирования в России и экономическая безопасность.
8. Инвестиционный климат и факторы его формирования.
9. Зарубежные методики оценки инвестиционного климата.

10. Техничко-экономическое обоснование создания предприятия с иностранными инвестициями.

11. Риски инвестиционной деятельности: оценка и пути снижения для отечественных и зарубежных инвесторов.

12. Зарубежные и отечественные методики и рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов.

13. Информационные технологии управления реальными инвестициями и их использование для расчета и сравнительного анализа инвестиционных проектов.

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

## **10. Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)**

Текущий контроль и промежуточная аттестация осуществляется научным руководителем практики, в соответствии с календарным планом в 4 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме отчета о выполнении соответствующих разделов задания по преддипломной практике.

В ходе выполнения практики каждым студентом обязательно заполняется **Дневник по практике**. (приложение 14, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы студента. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения практики осуществляется в соответствии с п.5.2.

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение преддипломной практики**

**Основная литература:**

1. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство: учебник. – 2-изд., перераб.

и доп. – Москва: Проспект, 2016.

### Дополнительная литература

1. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник–М.: ВАВТ, 2015
2. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Учебник – М.: ИКАР, 2015
3. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. В 2-х томах, том 1М.: Юрайт, 2017.
4. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. В 2-х томах, том 2, М.: Юрайт, 2017.
5. Логинов Б.Б. Международный банковский бизнес. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры: - М.: Юрайт, 2017.
6. Марковская Е.И. GR. Взаимодействие бизнеса и органов власти. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2017.
7. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры, / под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2018
8. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2018
9. Международный бизнес. Теория и практика: учебник под ред. А.И. Погорлецкого Сутырин С.Ф. –М.: Юрайт, 2017.
10. Международный бизнес. Учебник / Под ред. д.э.н., проф. В.А. Черненко. — Санкт-Петербургский государственный университет сервиса и экономики. 2011. — 428 с.
11. Международные финансы: учебник для магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2017
12. Поляков В.В., Адно Ю.Л., Щенин Р.К., Мировая экономика и международный бизнес –М.: КНОРУС, 2018.
13. Трифонова Н., Максимцев И., Майзель А., Пивоваров И. Международный бизнес. Учебник для магистров – П.: Питер, 2018
14. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 1 –М.: КНОРУС, 2017.
15. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 2 –М.: КНОРУС, 2017.
16. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 3 –М.: КНОРУС, 2017.
17. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма: теория, политика, конфликты. В 4- томах. Том 4 –М.: КНОРУС, 2017.
18. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 1. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
19. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 2. –М.: .: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
20. Хасбулатов, Р. И. Международные финансы : учебник для магистров : [гриф УМО] / Р. И. Хасбулатов. – М. : Юрайт, 2017. – 567 с. – (Магистр) . – 46,07 . – ISBN 978-5-9916-2853-2 : 579.04.
21. Хасбулатов, Р. И. Международные валютно-финансовые отношения : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 174 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-0477-2.

22. Хасбулатов, Р. И. Международные корпорации в мировой экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 193 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Модуль.). — ISBN 978-5-9916-9891-7.
23. Хасбулатов, Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 282 с.
24. Хасбулатов, Р. И. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 265 с.
25. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ) (за последние пять лет). – М.: ВНИКИ
26. Журнал «Азия и Африка сегодня»
27. Журнал «Вопросы новой экономики»
28. Журнал «Вопросы экономики»
29. Журнал «Международная торговля и торговая политика»
30. Журнал «Международная экономика»
31. Журнал «Международный бизнес России»
32. Журнал «Мировая экономика и международные отношения»
33. Журнал «Проблемы Дальнего Востока»
34. Журнал «Российский экономический журнал»
35. Журнал «Современная Европа»
36. Журнал «Современный Восток»
37. Журнал «США и Канада: экономика, политика, культура»
38. Журнал «Финансы и кредит»
39. Журнал «Экономист»
40. Журнал «Эксперт»

#### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

41. Официальный сайт ООН [www.un.org/russian](http://www.un.org/russian)
42. Официальный сайт группы Всемирного банка [www.worldbank.org](http://www.worldbank.org)
43. Официальный сайт МВФ [www.imf.org](http://www.imf.org)
44. Официальный сайт Россия и ВТО [www.wto.ru](http://www.wto.ru)
45. Официальный сайт ЮНКТАД [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
46. Официальный сайт ОЭСР [www.oecd.org](http://www.oecd.org)
47. Официальный сайт ЕС <http://ec.europa.eu.int>
48. Официальный сайт Федеральной службы Государственной статистики <http://www.gks.ru>
49. Официальный сайт Росстата <http://www.economy.gov.ru>
50. Официальный сайт Центрального банка РФ <http://www.cbr.ru/>
51. Центр документации ВТО [www.new.hse.ru/sites/wto/\\_reference/](http://www.new.hse.ru/sites/wto/_reference/)
52. Центр проблем интеграции Института экономики РАН (информационно-аналитический бюллетень) [www.imepi-eurasia.ru](http://www.imepi-eurasia.ru)

## 12. Материально-техническое обеспечение преддипломной практики

№	Наименование	Наименование материалов	Наименование технических и
---	--------------	-------------------------	----------------------------

п/п	раздела (этапа)	обучения, пакетов программного обеспечения	аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

### 13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики<sup>1</sup>

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 14. Обязанности руководителя практики<sup>2</sup>

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

<sup>1</sup> Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

<sup>2</sup> Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15



Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по преддипломной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по преддипломной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по преддипломной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п.п.	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Форма текущего контроля
1.	ОК-1, ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5	Организационно-подготовительный этап	Получение задания от руководителя практики, сбор материалов, представление руководителю собранных материалов	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
2.	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Аналитический	Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обсуждение с руководителем проделанной части работы	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике
3.	ОК-3, ОПК-1, ОПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-11, ПК-12	Отчетный	Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по преддипломной практике и его защита	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

№ п.п.	Формируемые компетенции	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1	ОК-1	+	+	+
2	ОК-2	+	+	+
3	ОК-3	+	+	+
4	ОПК-1	+	+	+
5	ОПК-2	+	+	+
6	ОПК-3	+	+	+
7	ПК-1	+	+	+
8	ПК-2	+	+	+

9	ПК-3	+	+	+
10	ПК-4	+	+	+
11	ПК-5	+	+	+
12	ПК-6	+	+	+
13	ПК-7	+	+	+
14	ПК-8	+	+	+
15	ПК - 9	+	+	+
16	ПК - 10	+	+	+
17	ПК - 11	+	+	+
18	ПК - 12	+	+	+

Оценка по результатам защиты отчета по практике выставляется исходя из следующих критериев

### Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество выбранного материала для проведения анализа</b>	<b>-</b>
<b>1.1</b>	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
<b>1.2</b>	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	<b>Итого (максимум 15 баллов)</b>	
<b>2.</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>	<b>-</b>
<b>2.1.</b>	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
<b>2.2</b>	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
<b>2.3</b>	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	<b>Итого (максимум 40 баллов)</b>	
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>	<b>-</b>
<b>3.1.</b>	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
<b>3.2</b>	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	<b>Итого (максимум 25 баллов)</b>	
<b>4</b>	<b>Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)</b>	
	<b>Количество баллов за учебную практику (максимум 100 баллов)</b>	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 – 84	хорошо / зачтено
50 – 69	удовлетворительно / зачтено
0 – 49	неудовлетворительно / незачтено

Зачет с оценкой по преддипломной практике по учебному плану подготовки магистров по направлению «Экономика» профиль «Международное предпринимательство» предусмотрен в форме защиты отчета по практике.

Примерный перечень вопросов:

1. Факторы, определяющие эффективной деятельности транснациональных компаний (ТНК).
2. Факторы, определяющие эффективной деятельности малых и средних предприятий.
3. Возможности и пределы взаимодействия бизнеса и государства
4. Пути повышения конкурентоспособности российского бизнеса на международной арене
5. Возможности адаптации зарубежного опыта развития МСП в РФ
6. Основные стратегии и тактики российского бизнеса за рубежом
7. Роль механизмов Всемирной торговой организации в регулировании деятельности компании
8. Формы государственной поддержки предпринимательства: достоинства и недостатки
9. Анализ финансово-хозяйственной деятельности компании на зарубежных рынках и предложения по ее оптимизации
10. Стратегии проникновения иностранных компании на российский рынок
11. Институциональные особенности крупного предпринимательства на примере компании, где проходила практика
12. Особенности инновационного развития малого бизнеса
13. Пути взаимодействия крупных компаний и МСП: точки роста и конфликт интересов

**Примерный план прохождения преддипломной практики для инвалидов и лиц с  
ОВЗ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Международное предпринимательство»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация преддипломной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации преддипломной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак. час.)	Трудоёмкость в днях / неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Организационно-подготовительный	46	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический	218	1,5- 6 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
3	Отчетный	60	последний день практики	Защита отчета
		324	6 недели	

**1. Организационно-подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.**

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

**Общее задание.**

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

#### **Индивидуальное задание.**

Содержание индивидуального задания для преддипломной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Алгоритм выхода компании на внешний рынок;
2. Стратегия продвижения товара на зарубежном рынке (на конкретном примере);
3. Бизнес-план создания совместного предприятия;
4. Анализ внешнеторговой стратегии компании;
5. Повышения международной инвестиционной привлекательности проекта;
6. Подготовка к проведению международных переговоров;
7. Разработка рекомендаций по совершенствованию деятельности компании с учетом норм и требований ВТО;
8. Международная практика урегулирования торговых споров и конфликтов;
9. Перечень мер по обеспечению коммерческой тайны предприятия в международном бизнесе;
10. Пути диверсификации деятельности МСП путем внедрения инновационных инструментов расчетов.

Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления

#### **3. Отчетный этап**

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

### **II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ**

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.