

*Приложение 6*  
*к основной профессиональной образовательной программе*  
*по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»*  
*направленность программы «Международная экономика и бизнес»*

**Министерство образования и науки Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено  
на заседании совета факультета «Международная  
школа бизнеса и мировой экономики»  
протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Председатель совета \_\_\_\_\_  
Пономарева Н. В.



**БЗ. Б.01 ПРОГРАММА**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность (профиль) программы «Международная экономика и бизнес»**

**Уровень высшего образования: магистратура**

**Программа подготовки академическая магистратура**

Москва - 2017 г.

---

Рецензенты:

Мигалева Т.Е., к.э.н., профессор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Орешкин В.А., д.э.н., профессор Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России

Ревзин Н.И., вице-президент группы компаний «Москабельмет»

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) содержит её цели, задачи, программу государственного экзамена, требования к выпускной квалификационной работе (ВКР), примерную тематику ВКР магистратуры, критерии оценки.

Вопросы государственного экзамена и тематика выпускных квалификационных работ разработаны на основе учебных дисциплин, изучаемых в рамках направления подготовки и профиля подготовки магистра «Международная экономика и бизнес», а также с учетом необходимости освоения компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению магистратуры 38.04.01 «Экономика».

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» уровень магистра.

---

Составитель:  / Воронова Т. А. д.э.н., профессор  
кафедры международного бизнеса и  
таможенного дела

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) одобрена на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела протокол № 1 от «4» сентября 2017 г.

Заведующая кафедрой  / Трохова Е. В. к.э.н., доцент  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) одобрена на заседании совета ОНЦ «Торговля» протокол № 1 от «5» сентября 2017 г.

Председатель совета ОНЦ  / Шишкин А. В. д.э.н., профессор  
(подпись)

Программа государственной итоговой аттестации (ГИА) одобрена советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики» протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Председатель совета факультета  / Пономарева Н. В. к.э.н., доцент  
(подпись)

Согласовано  Ревзин Н. И., вице-президент группы компаний  
«Москабельмет»

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Трохова Е. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ «Торговля» протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ \_\_\_\_\_ Шишкин А. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Пономарева Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Трохова Е. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ «Торговля» протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ \_\_\_\_\_ Шишкин А. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Пономарева Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Трохова Е. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ «Торговля» протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета ОНЦ \_\_\_\_\_ Шишкин А. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики», протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ Пономарева Н. В.  
(подпись) (Ф.И.О.)

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников .....	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации.....	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации .....	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации.....	7
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации ...	7
5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы .....	7
5.2. Ответственность за формирование ФОС.....	14
Содержание государственной итоговой аттестации .....	14
5.3 Государственный экзамен.....	14
5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР) .....	14
5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.....	14
5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы.....	16
5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы.....	16
5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной .....	17
5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам образования в компетентностном формате .....	17
5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы.....	18
5.4.7 Лица, оценивающие качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра .....	18
5.4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра .....	18
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	20
6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА.....	20
6.2 Обеспечение соблюдения общих требований.....	20
6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья ....	21
7. Материально-техническое обеспечение ГИА .....	21
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	<b>22</b>
<b>Приложение 1</b> .....	<b>22</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе *магистратуры*.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документам:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявления подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.
- 

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**Задачи государственной итоговой аттестации:** комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

## 2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- государственный экзамен (в форме государственного междисциплинарного экзамен);
- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

## 3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки *магистров* 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес».

В соответствие с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров /специалистов итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

**Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, в том числе:**

4 недели – написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

#### **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки *магистров* 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес» составляет 36 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя, написание ВКР и ее защиту (36 З.Е.).

#### **5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации**

##### **5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы**

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - бакалавров (специалистов, магистров) по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес».

**Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации 38.04.01 «Экономика»  
магистерская программа «Международная экономика и бизнес»**

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
<b>ОК-1</b> - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;		+	<p><b>Знать:</b> принципы и методы научного познания как на эмпирическом, так и на теоретическом уровнях; требования, предъявляемые к научным исследованиям, виды и формы научно-исследовательской деятельности и оформления ее результатов.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно определять приоритеты и ставить цели исследовательской деятельности, правильно планировать все действия по изучению объекта исследования и эффективно организовать отбор информации,</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения методов научного познания, исследовательских приемов и принципов, контроля и анализа отобранных данных и грамотного оформления результатов исследования</p>
<b>ОК-2</b> - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;		+	<p><b>Знать:</b> концепцию справедливости, систему ценностей, отношений, убеждений и манеры поведения, принятых в организационных культурах</p> <p><b>Уметь:</b> находить оптимальное решение в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками социально ответственного поведения, активной жизненной позиции и широким спектром знаний, умений, навыков</p>
<b>ОК-3</b> - готовность к саморазвитию,		+	<p><b>Знать:</b> способы и методы саморазвития и самообразования, раскрытия творческого потенциала</p>

<sup>1</sup> В соответствии с Компетенциями выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО (Компетентностная модель выпускника)



самореализации, использованию творческого потенциала.			<p><b>Уметь:</b> самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной, творческой работы; способностью к самообразованию и самосовершенствованию, к поиску и реализации эффективных форм организации своей деятельности</p>
<b>ОПК-1</b> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;		+	<p><b>Знать:</b> основные виды эффективной коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках; основы социальной коммуникации</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и лаконично выражать свои мысли в области разработки направлений деятельности компании</p> <p><b>Владеть:</b> навыками публичной речи (проведение презентаций и докладов); навыками понимания лекций по общим экономическим проблемам; различным навыками речевой деятельности на профессиональном уровне</p>
<b>ОПК-2</b> - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;		+	<p><b>Знать:</b> особенности социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий, встречающихся среди членов коллектива</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать межличностные отношения, работать в группе и организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы</p> <p><b>Владеть:</b> навыками делового общения в профессиональной среде</p>
<b>ОПК-3</b> - способность принимать организационно-управленческие решения.		+	<p><b>Знать:</b> методы и принципы принятия решений в экономической деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> проводить анализ сильных и слабых сторон решения, взвешивать и анализировать возможности и</p>

			<p>риски, нести ответственность за принятые решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки организационно управленческих решений, анализа возможных последствий, оценки эффективности принятых решений</p>
<p><b>ПК-1</b> - способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p>		+	<p><b>Знать:</b> правила и методики составления программ, способы обобщения и оценки результатов научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и оценки результатов исследований, разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей</p>
<p><b>ПК-2</b> - способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>		+	<p><b>Знать:</b> методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики</p> <p><b>Уметь:</b> выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками обобщения и оценки результатов научного исследования</p>
<p><b>ПК-3</b> - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;</p>		+	<p><b>Знать:</b> методологию научных исследований</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования с применением современных информационных технологий</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной</p>

			информации, методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере
<b>ПК-4</b> - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;		+	<b>Знать:</b> методы представления информации научному сообществу <b>Уметь:</b> сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию <b>Владеть:</b> навыками публичной и научной речи, в том числе на иностранном языке
<b>ПК-5</b> - способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;		+	<b>Знать:</b> методы принятия проектных решений в условиях неопределенности <b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации <b>Владеть:</b> навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, современной методикой построения эконометрических моделей
<b>ПК-6</b> - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;		+	<b>Знать:</b> методики оценки эффективности проектных решений в условиях неопределенности, современные методы эконометрического анализа <b>Уметь:</b> оценивать эффективность проектов, в том числе с применением методов эконометрического анализа, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности

			<b>Владеть:</b> навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности
<b>ПК-7</b> - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;		+	<b>Знать:</b> модели поведения экономических агентов на международных, национальных и отраслевых рынках <b>Уметь:</b> прогнозировать поведение экономических агентов <b>Владеть:</b> навыками стратегического планирования
<b>ПК-8</b> - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;		+	<b>Знать:</b> способы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне <b>Уметь:</b> оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного принятия стратегических решений на микро- и макроуровне
<b>ПК-9</b> - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;		+	<b>Знать:</b> способы анализа и источники информация для проведения экономических расчетов <b>Уметь:</b> анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов <b>Владеть:</b> навыками анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов
<b>ПК-10</b> - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;		+	<b>Знать:</b> современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития; современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач, в т.ч. для проведения прогнозных расчетов; закономерности

			<p>функционирования современной экономики на макро- и микроуровне</p> <p><b>Уметь:</b> применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, в т.ч. составления прогнозов; использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач, в т.ч. для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития экономических процессов на микро-, мезо- и макроуровне</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>
<p><b>ПК-11</b> - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p>		+	<p><b>Знать:</b> современные методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления</p> <p><b>Владеть:</b> навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики</p>

## **5.2. Ответственность за формирование ФОС**

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

## **Содержание государственной итоговой аттестации**

### **5.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес» не проводится.

### **5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после освоения основной образовательной программы в полном объеме.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепить навыки самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически

мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра/ специалиста/ магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.01 «Экономика» магистерская программа «Международная экономика и бизнес»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра/ специалиста/ магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем международного бизнеса;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области международного бизнеса;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы отношений субъектов международного предпринимательства и бизнеса;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы государственного и предпринимательского сектора экономики;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

#### **5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

#### **5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа (магистра) должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;



- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатам образования в компетентностном формате**

<b>№ п.п.</b>	<b>Содержание ВКР</b>	<b>Формируемые компетенции</b>	<b>Форма контроля</b>
1	Введение	ОК-1, ОПК-1, ПК-2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОК-1, ОПК-2, ПК-1,	Консультации с научным руководителем

3	Второй раздел	ОПК-2, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9,	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОПК-1, ПК-2, ПК-8, ПК-10	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-4	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-2, ОК-3, ОПК-1, ПК-4	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

#### **5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно выполнившие написание выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

#### **5.4.7 Лица, оценивающие качество выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **5.4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВБР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВБР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
---	---------------------	--

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность государственного экзамена, проводимого в письменной форме - не более чем на 1,5 часа; продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, – не более чем на 0,5 часа; продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

#### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

#### ФАКУЛЬТЕТА «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА И МИРОВОЙ ЭКОНОМИКИ»

#### КАФЕДРА МЕЖДУНАРОДНОГО БИЗНЕСА И ТАМОЖЕННОГО ДЕЛА»

#### Направление 38.04.01 «Экономика»

#### Направленность (профиль) магистерской программы «Международная экономика и бизнес»

1. Валютные ресурсы предприятия и эффективность их использования.
2. Внешнеторговая политика России и её основные приоритеты на современном этапе.
3. Внешнеэкономические связи России с ... (указать страну или группу стран): современное состояние и перспективы развития.
4. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности и проблемы его совершенствования в ЕАЭС.
5. Инвестиционная привлекательность для иностранного капитала как фактор роста конкурентоспособности региональной экономики (на примере отдельного региона или федерального округа).
6. Иностранные инвестиции как фактор социально-экономического роста России (или отдельных регионов).
7. Конкурентные позиции России на мировых отраслевых рынках: оценка состояния и перспективы (на примере отдельных отраслей).
8. Кредитование и финансирование внешнеэкономической деятельности предприятий в России: тенденции и перспективы развития.
9. Логистическая составляющая и ее влияние на эффективность внешнеэкономической деятельности фирмы.
10. Международные автомобильные перевозки грузов и их влияние на эффективность внешнеторговой деятельности.
11. Международные слияния и поглощения: проблемы и перспективные возможности для российских компаний.
12. Международные франчайзинговые операции и механизмы их осуществления.
13. Мировой рынок слияний и поглощений: современные тенденции и перспективы развития.
14. Морские перевозки грузов и их влияние на эффективность внешнеторговых операций.
15. Налоговое планирование во внешнеэкономической деятельности с использованием офшорных бизнес-схем.
16. Налогообложение внешнеторговых операций и проблемы его совершенствования.
17. Нетарифные меры регулирования внешней торговли: российская и зарубежная практика.
18. Оптимизация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности.
19. Основные направления повышения экономической эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы.
20. Офшорные компании: бизнес-схемы с их использованием и перспективы применения.

21. Оффшорный бизнес и его роль во внешнеэкономической деятельности российских компаний.
22. Оценка эффективности внешнеэкономических связей России (или на примере отдельных регионов).
23. Оценка эффективности иностранных инвестиций в экономику страны или отдельных регионов.
24. Проблемы и перспективы развития электронной коммерции: зарубежный опыт и российская практика.
25. Проблемы и перспективы экономического сотрудничества России с зарубежными странами (на примере конкретной страны).
26. Проблемы повышения эффективности внешнеэкономических операций российских компаний.
27. Проблемы привлечения иностранных инвестиций в экономику России.
28. Проблемы совершенствования экспортно-импортной политики России на современном этапе.
29. Прямые иностранные инвестиции в развитии реального сектора российской экономики (на примере страны, отдельной отрасли или региона).
30. Пути оптимизации затрат, связанных с внешнеэкономической деятельностью фирмы.
31. Развитие особых экономических зон как формы привлечения иностранных инвестиций.
32. Россия на мировом рынке вооружения и стратегические направления развития российского экспорта продукции военного назначения.
33. Совершенствование валютно-финансового механизма внешнеторговых сделок российских компаний.
34. Совершенствование механизма посреднических операций в международной торговле.
35. Совершенствование форм и методов кредитования внешнеторговых сделок в России.
36. Современная международная торговля объектами интеллектуальной собственности: роль России и перспективы роста конкурентоспособности.
37. Современная международная торговля цветными металлами и пути совершенствования экспорта из России.
38. Современная международная торговля энергоносителями: роль России и возможности повышения эффективности экспорта.
39. Современные проблемы и механизм сокращения экспорта капитала из России.
40. Современные проблемы финансирования внешнеэкономической деятельности российских предприятий.
41. Современные тенденции и основные направления развития и совершенствования внешнеэкономической деятельности России.
42. Сотрудничество российских и зарубежных компаний в сфере международного франчайзинга.
43. Стратегии выхода иностранных компаний на российский рынок и проблемы их реализации.
44. Стратегии инвестиционной деятельности транснациональных компаний в России.
45. Стратегические направления роста инвестиционной привлекательности (промышленных комплексов, отраслей, предприятий) России для иностранного капитала.
46. Стратегические направления роста позиций России на мировом рынке инноваций и инновационных технологий.
47. Таможенно-тарифное регулирование экспортно-импортных операций в ЕАЭС.
48. Формы и виды международных валютно-финансовых расчетов, проблемы и условия их использования.

49. Экономическая безопасность страны и защита российского бизнеса при развитии внешнеэкономических связей.
50. Электронная торговля как форма международного бизнеса: российская и зарубежная практика.
51. Эффективность создания и функционирования особых экономических зон в России.