

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



Факультет бизнеса

Кафедра внешнеэкономической деятельности

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность программы «Международная экономика и бизнес»

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2015 г.

Рецензенты: д.э.н., профессор кафедры мировой экономики
Т. Е. Мигалева

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

д.э.н., профессор *Л.В. Сабельников*

Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области внешнеэкономической деятельности, предусматривает необходимость развития у выпускников магистерской программы навыков научно-исследовательской работы, включая постановку научной проблемы, обоснование ее актуальности, как с точки зрения экономической теории, так и для практики бизнеса, а также выбора механизмов и инструментария проведения научно-исследовательских разработок. Программа профессионального семинара нацелена на привитие навыков ведения научно-исследовательских проектов и практических умений использовать исследовательский инструментарий для разработки научных гипотез.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители: д.э.н., профессор *Т.А. Воронова*



Программа утверждена на заседании кафедры внешнеэкономической деятельности,

протокол № 10 от «28» апреля 2015 г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



Е. В. Пермякова

СОДЕРЖАНИЕ

I. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР	3
1. Цель профессионального семинара	3
2. Задачи профессионального семинара	3
3. Формы проведения профессионального семинара	3
4. Место профессионального семинара в структуре ООП.....	3
5. Требования к результатам освоения профессионального семинара	3
6. Содержание профессионального семинара	5
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	6
IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА)	7
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СЕМИНАРУ	7
VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	8
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	9

I. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

1. Цель профессионального семинара

Цель профессионального семинара - усилить прикладной характер имеющихся знаний в сфере внешнеэкономической деятельности, а также привить практические навыки ведения различных форм международного бизнеса и организации ВЭД.

2. Задачи профессионального семинара

- расширение и углубление теоретических знаний в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
- овладение методами анализа социально-экономических процессов в мировой экономике;
- получение навыков практического применения методов исследования в экономике;
- овладение основами организационно-управленческой деятельности;
- получение навыков делового и профессионального общения;
- совершенствование индивидуальных планов обучения магистров.

3. Формы проведения профессионального семинара

В рамках профессионального семинара выполняются следующие виды работ:

- обоснование темы магистерской диссертации;
- обсуждение плана работы над магистерской диссертацией;
- представление и обсуждение промежуточных результатов проводимых магистрантами исследований;
- обоснование изменения темы и плана работы над магистерской диссертацией;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований, выполняемых в рамках подготовки магистерской диссертации;
- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие магистранты;
- дискуссии по проблемным темам (в соответствии с профилем магистерской программы);
- защита магистерских диссертаций магистрантов соответствующей магистерской программы;
- другие виды работ.

4. Место профессионального семинара в структуре ОПОП

- семинар относится к циклу (Б2.У.1) «Учебная практика»;
 - для ее изучения студент должен
 - **знать** сущность социально-экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи;
 - **уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;
 - **владеть** основами методологии и методами исследований в экономике;
- Освоение семинара необходимо для дальнейшего формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

5. Требования к результатам освоения профессионального семинара

Общекультурные компетенции

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

ОПК-2 – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОПК-3 – способностью принимать организационно-управленческие решения.

Профессиональные компетенции:

ПК-1 – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-3 – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-4 – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

ПК-13 – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

ПК-14 – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенций магистрант должен:

1. Знать:

- 1.1. Методы и принципы принятия решений в экономической деятельности (ОК-2);
- 1.2. Деловую и профессиональную лексику на иностранном языке (ОПК-1);
- 1.3. Основные грамматические структуры научного и разговорного языка (ОПК-1);
- 1.4. Современные методы управления экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- 1.5. Методологию формирования управленческих решений (ОПК-3);
- 1.6. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- 1.7. Систему нормативно-правовой и методической документации, регламентирующей учебные процессы в ВУЗах (ПК-14);

2. Уметь:

- 2.1. Использовать усвоенные знания в качестве критерия оценки полученных результатов научных исследований (ПК-1);
- 2.2. Свободно выражать свои мысли и понимать речь собеседника на иностранном языке (ОПК-1);
- 2.3. Вести устное общение и делать научные сообщения (ОПК-1);
- 2.4. Применять современные методы руководства на различных иерархических уровнях управления (ПК-11);
- 2.5. Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
- 2.6. Применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- 2.7. Разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин (ПК-14);

3. Владеть:

- 3.1. Навыками анализа теоретико-методологических основ современной экономической политики (ПК-8);
- 3.2. Различными навыками речевой деятельности (ОК-3);
- 3.3. Навыками публичных и научных выступлений (ОК-3);
- 3.4. Навыками управленческой деятельности в различных сферах экономики (ПК-11);
- 3.5. Методиками принятия управленческих решений на основе выбранных критериев (ПК-12);
- 3.6. Современными методами и методиками преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- 3.7. Навыками разработки методического обеспечения (ПК-14).

6. Содержание профессионального семинара

ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

№ п/ п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоя- тельная работа (формы, часы)	Интерак- тивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекц ии	Практи- ческие занятия	Лабора- торные работы	Всего			
1.	Проблемы и основные	-	6	-	6	30	2	эссе

	направления повышения эффективности внешнеэкономической деятельности фирмы					написание эссе	дискуссия	
2.	Стратегии выхода российских компаний на зарубежный рынок и техника их реализации	-	6	-	6	30 выполн. группового проекта	4 анализ кейсов	проект
3.	Международные франчайзинговые операции и механизмы их осуществления	-	4	-	4	2 подготовка реферата	2 анализ ситуаций	реферат
4.	Таможенная составляющая в развитии экспортно-импортной деятельности компании	-	2	-	2	2 работа с литературой; подготовка к тесту	1 анализ ситуаций	тест
5.	Оптимизация транспортных операций во внешнеэкономической деятельности фирмы	-	4	-	4	2 работа с литературой	1 дискуссия	устный опрос
6.	Аутсорсинг внешнеэкономической деятельности компаний: современные проблемы и перспективы развития	-	2	-	2	2 работа с литературой	-	устный опрос
7.	Офшорный бизнес как способ повышения рентабельности внешнеэкономической деятельности	-	4	-	4	2 подготовка доклада	2 анализ ситуаций	Доклад, выступление
8.	Электронная торговля как форма международного бизнеса: российская и зарубежная практика	-	4	-	4	2 выполн. группового проекта	2 презентации	проект
9.	Кредитование и финансирование внешнеэкономической деятельности предприятий в России: тенденции и перспективы развития	-	2	-	2	2 работа с литературой; подготовка к тесту	1 дискуссия	тест
Итого:		-	34	-	34	74	15/44,1%	ЗАЧЕТ

Трудоемкость профессионального семинара 108 час./3 зач.ед.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Организация профессионального семинара. В начале каждого семестра студенты получают информацию о том, какой объем практических работ необходимо выполнить в текущем семестре.

Все виды выполненных работ по профессиональному семинару оформляются студентами в соответствии с требованиями и представляются на электронных и бумажных носителях в утвержденные преподавателями (графиком учебного процесса, кафедрой) сроки.

Промежуточные результаты исследований и законченные работы обсуждаются и защищаются исполнителями в рамках профессиональных семинаров с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе обсуждения также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В процессе освоения используются следующие *образовательные технологии*:

1. Стандартные методы обучения:
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы темы;
 - компьютерные занятия;
 - письменные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий
 - анализ деловых ситуаций (кейсов);
 - групповые презентации;
 - дискуссии.

Используется следующее *программное обеспечение*: Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica, @Risk, DPL, Primavera и др.

IV. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА)

Результаты профессионального семинара должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру внешнеэкономической деятельности. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

Формой промежуточной аттестации по результатам выполнения утвержденного плана магистранта, является зачет (зачтено / не зачтено).

Оценка «зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную работу, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом он мог допустить некоторые неточности методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Магистрант способен к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей работы.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ СЕМИНАРУ

- программа профессионального семинара;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;

- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к зачету.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Положение о курсовых работах.

Положение о порядке организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов.

Основная и дополнительная литература по темам работ профессионального семинара

Основная литература:

1. *Дегтярева О. И.*, Международное торговое дело. Учебник. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.
2. *Джабиев А. П.*, Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. – М.: Экономика, 2012. – 479 с.
3. *Иванов И. Н.*, Внешнеэкономическая деятельность предприятия. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 297 с.
4. *Постоленко М. Л.*, Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Учебное пособие. – М.: Форум, 2012. – 480 с.
5. *Прокушев Е. Ф., Костин А. А.*, Внешнеэкономическая деятельность. – М.: Юрайт, 2012. – 528 с.

Дополнительная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 504 с.
2. *Воронова Т. А., Пермякова Е. В.*, Перспективы расширения и диверсификации экономических отношений России и АТЭС (торгово-инвестиционные, инновационно-энергетические и предпринимательские аспекты): монография / Т. А. Воронова, Е. В. Пермякова. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2012. – 236 с.
3. *Воронова Т. А.*, Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Т.А. Воронова. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2011. – 124 с.
4. *Дегтярева О. И.*, Управление рисками в международном бизнесе. – М.: Флиант, 2010. – 344 с.
5. *Джабиев А. П.*, Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. – М.: Экономика, 2012. – 479 с.
6. *Дюмулен И.И.* Международная торговля. Экономика, политика, практика: Монография / И.И. Дюмулен. ГОУ ВПО Всероссийская академия внешней торговли. 2-е

изд. - М.: ВАВТ, 2010. – 448 с.

7. *Ионова А. Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д.* Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 416 с.

8. *Мировая экономика и международный бизнес: учебник / кол. авт.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина.* – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. – 688 с.

9. *Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко.* 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 590 с.

10. *Мировой рынок труда и международная миграция: Учебное пособие / С.В. Рязанцев, М.Ф. Ткаченко.* – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010. – 303 с.

11. *Пермякова Е. В.,* Свободные (особые) экономические зоны: механизмы функционирования и роль в социально-экономическом развитии страны : учебное пособие / Е. В. Пермякова. - М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2011. – 48 с.

12. *Прокушев Е. Ф., Костин А. А.,* Внешнеэкономическая деятельность. – М.: Юрайт, 2012. – 528 с.

13. *Ржавин Ю. А., Дегтярев Д.О.* Инфраструктурное обеспечение ВЭД. Транспортные операции и страхование грузов: учебное пособие. – М.: ГОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2010. – 164 с.

14. ICC Uniform Customs and Practice for Documentary Credits. ICC Publication № 600.

15. ICC Uniform Rules for Collections. ICC Publication № 522.

16. ICC Uniform Rules for Demand Guarantees. ICC Publication № 758.

17. UNCTAD Handbook of Statistics: - New York, Geneva, 2005-2014.

18. UNCTAD. World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2005-2014.

Интернет-ресурсы

1. <http://rdif.ru>

2. <http://www.cbr.ru>

3. <http://www.consultant.ru>

4. <http://www.customs.ru>

5. <http://www.economy.gov.ru>

6. <http://www.garant.ru>

7. <http://www.gks.ru>

8. <http://www.government.ru>

9. <http://www.mid.ru>

10. <http://www.minpromtorg.gov.ru>

11. <http://www.russez.ru>

12. <http://www.tpprf.ru>

13. <http://www.ved.gov.ru>

14. <https://www.cia.gov>

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Для организации профессионального семинара материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает:

– аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;

– аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах.