

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



**Факультет бизнеса**

**Кафедра внешнеэкономической деятельности**

**ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В  
СЕМЕСТРЕ**

**Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

**Направленность программы «Международная экономика и бизнес»**

**Уровень высшего образования Магистратура**

**Программа подготовки академическая магистратура**

Москва – 2015 г.

Рецензенты: д.э.н., профессор кафедры мировой экономики  
Т. Е. Мигалева

Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова

д.э.н., профессор Л.В. Сабельников

Всероссийский научно-исследовательский конъюнктурный институт

*Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области внешнеэкономической деятельности, предусматривает необходимость развития у выпускников магистерской программы навыков научно-исследовательской работы, включая постановку научной проблемы, обоснование ее актуальности, как с точки зрения экономической теории, так и для практики бизнеса, а также выбора механизмов и инструментария проведения научно-исследовательских разработок. Программа НИР нацелена на привитие навыков ведения научно-исследовательских проектов и практических умений использовать исследовательский инструментарий для разработки научных гипотез.*

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

---

Составители: д.э.н., профессор Т.А. Воронова



Программа утверждена на заседании кафедры внешнеэкономической деятельности,

протокол № 10 от «28» сентября 2015 г.

Заведующий кафедрой  
к.э.н., доцент



Е. В. Пермякова

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ .....	3
1. Цель проведения научно-исследовательской работы .....	3
2. Задачи научно-исследовательской работы .....	3
3. Формы проведения научно-исследовательской работы .....	3
4. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП .....	3
5. Требования к результатам прохождения НИР .....	4
6. Содержание научно-исследовательской работы .....	5
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НИР .....	6
III. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ) .....	7
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР .....	7
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....	8
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР .....	9

# I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

## 1. Цель проведения научно-исследовательской работы

Целью проведения научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

## 2. Задачи научно-исследовательской работы

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
- сбор и обработка информации для написания рефератов, курсовых работ, эссе и подготовки диссертационной работы;
- определение методологических подходов к решению задач по развитию внешнеэкономической деятельности;
- применение компьютерного инструментария для решения практических задач в области внешнеэкономической деятельности.

## 3. Формы проведения научно-исследовательской работы

Основные виды НИР:

- научный семинар, круглый стол;
- аналитический обзор, реферат, эссе;
- научная публикация (статья);
- доклад (тезисы доклада) на научную конференцию;
- подготовка кейса;
- НИР при подготовке магистерской диссертации.

Большая часть представленных видов НИР могут выполняться студентами как индивидуально, так и в мини-группах по 3-5 человек.

Кроме указанных видов НИР, студентам может быть предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу по специальным проектам, организованным кафедрами. Информация о таких проектах, формах участия и порядке учета объема выполненной работы сообщается студентам дополнительно.

## 4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

- относится к *блоку Б2 «Практики»*;
- для ее прохождения магистрант должен
  - *знать* сущность социально-экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи (ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6);
  - *уметь* использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ОК-1; ПК-8);
  - *владеть* основами методологии и методами исследований в экономике (ОК-1; ПК-6; ПК-8).
- научно-исследовательская работа необходима для получения навыков практической научной деятельности, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;
- научно-исследовательская работа входит с научно-исследовательской и преддипломной практикой. в блок «Производственная практика».

## **5. Требования к результатам прохождения НИР**

В процессе выполнения НИР в семестре у магистрантов должны быть сформированы следующие **компетенции**:

### ***Общекультурные компетенции***

*ОК-1* – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

*ОК-2* – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

*ОК-3* – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

### ***Общепрофессиональные компетенции:***

*ОПК-1* – готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

*ОПК-2* – готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

*ОПК-3* – способностью принимать организационно-управленческие решения.

### ***Профессиональные компетенции:***

*ПК-1* – способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

*ПК-2* – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

*ПК-3* – способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

*ПК-4* – способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

*ПК-5* – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

*ПК-6* – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

*ПК-7* – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

*ПК-8* – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

*ПК-9* – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

*ПК-10* – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

*ПК-11* – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

*ПК-12* – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

*ПК-13* – способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

*ПК-14* – способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

**В результате освоения компетенций магистрант должен:**

**1. Знать:**

- 1.1. Закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях (ОК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3);
- 1.2. Современные методы исследований в экономике (ПК-3, ПК-4);
- 1.3. Современные программные продукты, необходимые для решения содержательных задач в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности (ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9, ПК-11, ПК-13, ПК-14);
- 1.4. Современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13).

**2. Уметь:**

- 2.1. Применять современную методологию и методы к исследованию внешнеэкономической деятельности (ПК-1, ПК-4, ПК-8, ПК-13);
- 2.2. Использовать современное программное обеспечение для решения задач в области внешнеэкономической деятельности (ОК-2, ОК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-13);
- 2.3. Формировать прогнозы развития конкретных мировых экономических процессов с учетом неопределенности и рисков (ПК-10);
- 2.4. Докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке (ОК-3, ОК-1).

**3. Владеть:**

- 3.1. Методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере (ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9);
- 3.2. Навыками исследования мировой экономики и внешнеэкономической деятельности с применением современных инструментов (ОК-2, ПК-3, ПК-8, ПК-9; ПК-11);
- 3.3. Современной методикой построения моделей экономических процессов в условиях неопределенности и рисков (ОК-3, ПК-5, ПК-6; ПК-12);
- 3.4. Навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

**6. Содержание научно-исследовательской работы**

**ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы			СРС	Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. занятия	Всего		
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной				144 лит.	Индивидуальный план работы

	области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме (2 семестр)					
2	Проведение научно-исследовательской работы (3 семестр)				106 лит., р.а.з.	Проверка письменных заданий
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы (3 семестр)				38 лит., р.а.з.	Корректированный план
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе (4 семестр)				244 п.з.	Проверка письменного отчета
5	Публичная защита выполненной работы (4 семестр)				8 п.з.	Защита отчета
	<b>ИТОГО</b>				<b>540</b>	<b>ЗАЧЕТ</b>

**Трудоемкость 540 час/15 зачетных единиц.**

*Используемые сокращения:*

- Лит. – Работа с литературой  
 П.з. – Выполнение письменной домашней работы  
 Р.а.з. – Расчетно-аналитическое задание

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НИР**

*Организация НИР.* В начале каждого семестра студенты получают информацию о том, какой объем НИР необходимо выполнить в текущем семестре.

Все виды выполненных научно-исследовательских работ оформляются студентами в соответствии с требованиями и представляются на электронных и бумажных носителях в утвержденные преподавателями (графиком учебного процесса, кафедрой) сроки.

Промежуточные результаты исследований и законченные НИР обсуждаются и защищаются исполнителями в рамках научно-исследовательских семинаров с привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе обсуждения также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В процессе освоения используются следующие *образовательные технологии*:

- Стандартные методы обучения:
  - практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы темы;
  - компьютерные занятия;
  - письменные домашние задания;
  - самостоятельная работа студентов.
- Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий
  - анализ деловых ситуаций (кейсов);
  - групповые презентации;
  - дискуссии.

Используется следующее программное обеспечение: Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica, @Risk, DPL, Primavera и др.

### **III. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру внешнеэкономической деятельности. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

Формой промежуточной аттестации по результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, является зачет (зачтено / не зачтено) в 3 семестре и дифференцированный зачет в 4 семестре

Оценка «зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную работу, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом он мог допустить некоторые неточности методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Магистрант способен к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей работы.

Критерии дифференцированного зачета:

«Отлично» ставится за выполнение всего объема работы в установленный срок. Магистр проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку при подготовке отчета, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится при частичном выполнении намеченного объема работы, если были допущены просчёты или ошибки методического характера, а представленный информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

### **IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР**

- программа научно-исследовательской работы;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки,



вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к зачету.

## **V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Положение о курсовых работах.

Положение о порядке организации и проведения практики студентов ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов.

### **Основная и дополнительная литература по темам научно-исследовательской работы**

#### **Основная литература:**

1. *Дегтярева О. И.*, Международное торговое дело. Учебник. - М.: Магистр: ИНФРА-М, 2011. - 608 с.
2. *Джабиев А. П.*, Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. – М.: Экономика, 2012. – 479 с.
3. *Иванов И. Н.*, Внешнеэкономическая деятельность предприятия. - М.: НИЦ Инфра-М, 2013. - 297 с.
4. *Постоленко М. Л.*, Управление внешнеэкономической деятельностью в России. Учебное пособие. – М.: Форум, 2012. – 480 с.
5. *Прокушев Е. Ф., Костин А. А.*, Внешнеэкономическая деятельность. – М.: Юрайт, 2012. – 528 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2010. – 504 с.
2. *Воронова Т. А., Пермякова Е. В.*, Перспективы расширения и диверсификации экономических отношений России и АТЭС (торгово-инвестиционные, инновационно-энергетические и предпринимательские аспекты): монография / Т. А. Воронова, Е. В. Пермякова. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2012. – 236 с.
3. *Воронова Т. А.*, Расчетно-кредитные отношения во внешнеэкономической деятельности: учебное пособие / Т.А. Воронова. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2011. – 124 с.
4. *Дегтярева О. И.*, Управление рисками в международном бизнесе. – М.: Флиант, 2010. – 344 с.
5. *Джабиев А. П.*, Основы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности России. – М.: Экономика, 2012. – 479 с.
6. *Дюмулен И.И.* Международная торговля. Экономика, политика, практика: Монография / И.И. Дюмулен. ГОУ ВПО Всероссийская академия внешней торговли. 2-е изд. - М.: ВАВТ, 2010. – 448 с.
7. *Ионова А. Ф., Тарасова Н.А., Амаглобели Н.Д.* Учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности организации. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. – 416 с.
8. *Мировая экономика и международный бизнес: учебник / кол. авт.; под общ.*

ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина. – 4-е изд., перераб. и доп. - М.: КНОРУС, 2010. – 688 с.

9. Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2011. – 590 с.

10. Мировой рынок труда и международная миграция: Учебное пособие / С.В. Рязанцев, М.Ф. Ткаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010. – 303 с.

11. *Пермякова Е. В.*, Свободные (особые) экономические зоны: механизмы функционирования и роль в социально-экономическом развитии страны : учебное пособие / Е. В. Пермякова. - М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2011. – 48 с.

12. *Прокушев Е. Ф., Костин А. А.*, Внешнеэкономическая деятельность. – М.: Юрайт, 2012. – 528 с.

13. *Ржавин Ю. А., Колчина Е. А., Дегтярев Д.О.* Международные транспортные операции: учебное пособие. – М.: ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», 2014. – 218 с.

14. ICC Uniform Customs and Practice for Documentary Credits. ICC Publication № 600.

15. ICC Uniform Rules for Collections. ICC Publication № 522.

16. ICC Uniform Rules for Demand Guarantees. ICC Publication № 758.

17. UNCTAD Handbook of Statistics: - New York, Geneva, 2005-2014.

18. UNCTAD. World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2005-2014.

### **Интернет-ресурсы**

1. <http://rdif.ru>
2. <http://www.cbr.ru>
3. <http://www.consultant.ru>
4. <http://www.customs.ru>
5. <http://www.economy.gov.ru>
6. <http://www.garant.ru>
7. <http://www.gks.ru>
8. <http://www.government.ru>
9. <http://www.mid.ru>
10. <http://www.minpromtorg.gov.ru>
11. <http://www.russez.ru>
12. <http://www.tpprf.ru>
13. <http://www.ved.gov.ru>
14. <https://www.cia.gov>

## **VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР**

Для организации научно-исследовательской работы материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает:

– аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций;

– аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViewes, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах.