

*Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
направленность программы «Международная экономика и бизнес»*

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета
«Международная школа бизнеса и мировой
экономики»
протокол № 1 от «07» сентября 2017
Председатель совета



Пономарева Н. В.

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

Кафедра международного бизнеса и таможенного дела

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Б2.В.02 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

Направление подготовки	38.04.01 «Экономика»
Направленность программы	Международная экономика и бизнес
Уровень высшего образования	Магистратура
Программа подготовки	Академическая магистратура

Москва – 2017

Рецензенты:


Мигалева Т.Е., к.э.н., профессор Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова

Орешкин В.А., д.э.н., профессор Всероссийской академии внешней торговли Минэкономразвития России

Ревзин Н.И., вице-президент группы компаний «Москабельмет»

Подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих теоретическими знаниями и практическими навыками в области внешнеэкономической деятельности, предусматривает необходимость развития у выпускников магистерской программы навыков научно-исследовательской работы, включая постановку научной проблемы, обоснование ее актуальности, как с точки зрения экономической теории, так и для практики бизнеса, а также выбора механизмов и инструментария проведения научно-исследовательских разработок. Программа НИР нацелена на привитие навыков ведения научно-исследовательских проектов и практических умений использовать исследовательский инструментарий для разработки научных гипотез.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составители:  Воронова Т.А. д.э.н., проф., профессор кафедры международного бизнеса и таможенного дела

Программа утверждена на заседании кафедры международного бизнеса и таможенного дела, протокол № 1 от «4» сентября 2017 г.

Заведующий кафедрой
к.э.н., доцент



Е.В. Трохова

Согласовано

Директор ОНЦ «Торговля»
д.э.н., профессор



А.В. Шишкин

СОДЕРЖАНИЕ

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ	4
1. Цель проведения научно-исследовательской работы	4
2. Задачи научно-исследовательской работы.....	4
3. Формы проведения научно-исследовательской работы	4
4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП	4
5. Требования к результатам прохождения НИР	5
6. Содержание научно-исследовательской работы	10
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НИР	10
III. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)	11
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР	11
V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР	12
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР.....	14
VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15

I. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА В СЕМЕСТРЕ

1. Цель проведения научно-исследовательской работы

Целью проведения научно-исследовательской работы является формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, а также сбор, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

2. Задачи научно-исследовательской работы

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;
- сбор и обработка информации для написания рефератов, курсовых работ, эссе и подготовки диссертационной работы;
- определение методологических подходов к решению задач по развитию внешнеэкономической деятельности;
- применение компьютерного инструментария для решения практических задач в области внешнеэкономической деятельности.

3. Формы проведения научно-исследовательской работы

Основные виды НИР:

- научный семинар, круглый стол;
- аналитический обзор, реферат, эссе;
- научная публикация (статья);
- доклад (тезисы доклада) на научную конференцию;
- подготовка кейса;
- НИР при подготовке магистерской диссертации.

Большая часть представленных видов НИР могут выполняться студентами как индивидуально, так и в мини-группах по 3-5 человек.

Кроме указанных видов НИР, студентам может быть предоставлена возможность проводить научно-исследовательскую работу по специальным проектам, организованным кафедрами. Информация о таких проектах, формах участия и порядке учета объема выполненной работы сообщается студентам дополнительно.

4. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП

- относится к **блоку Б2. «Практики»**;
- для ее прохождения магистрант должен
 - **знать** сущность социально-экономических процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи (ОК-2, ОК-3, ПК-3, ПК-6);
 - **уметь** использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ОК-1; ПК-8);
 - **владеть** основами методологии и методами исследований в экономике (ОК-1; ПК-6; ПК-8).
- научно-исследовательская работа необходима для получения навыков практической научной деятельности, а также сбора, анализа и обобщения материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации;
- научно-исследовательская работа входит в **один блок** с научно-исследовательской практикой и преддипломной практикой.

5. Требования к результатам прохождения НИР

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

В результате освоения компетенции **ОК- 1** студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микроуровне и макроуровне;

2. Уметь:

- использовать современные информационные технологии при анализе процессов в сфере внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках.

ОК-2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

В результате освоения компетенции **ОК- 2** студент должен:

1. Знать:

- тенденции в развитии международного бизнеса, информационные технологии, необходимые для сбора информации, в том числе в новых областях знаний;

2. Уметь:

- пользоваться источниками информации в целях изучения конъюнктуры мирового рынка;

3. Владеть:

- мероприятиями по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

ОК-3 – готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

В результате освоения компетенции **ОК- 3** студент должен:

1. Знать:

- принципы формирования и развития личности;

2. Уметь:

- применять методы и средства познания для интеллектуального развития и профессиональной компетентности;

3. Владеть:

- методами саморазвития и повышения квалификации.

ОПК-1 – готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

В результате освоения компетенции **ОПК- 1** студент должен:

1. Знать:

- технику подготовки и ведения международных деловых переговоров;

2. Уметь:

- проводить коммерческие переговоры с иностранными партнерами;

3. Владеть:

- навыками сбора и обработки необходимых данных.

ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

В результате освоения компетенции **ОПК- 2** студент должен:

1. Знать:

- технологии формирования эффективно работающей команды;

2. Уметь:

- управлять деятельностью фирмы в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками управления командой.

ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения.

В результате освоения компетенции **ОПК- 3** студент должен:

1. Знать:

- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций;

2. Уметь:

- творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно критически мыслить, вырабатывать и отстаивать свою точку зрения;

3. Владеть:

- навыками выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

научно-исследовательская деятельность

ПК-1 – способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;

В результате освоения компетенции **ПК-1** студент должен:

1. Знать:

- современные информационные технологии, необходимые для решения экономических задач; современные стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; различные источники информации для проведения экономических расчетов;

2. Уметь:

- собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;

3. Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

ПК-2 – способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

В результате освоения компетенции **ПК-2** студент должен:

1. Знать:

- методы и методологию обоснования актуальности, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

2. Уметь:

- разрабатывать программы и планы развития внешнеэкономической деятельности, отчетов и других документов по вопросам управления внешнеэкономической деятельностью;

3. Владеть:

- мероприятиями по повышению конкурентоспособности продукции, совершенствованию организации и управления.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

1. Знать:

- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления международного бизнеса;

2. Уметь:

- собирать информацию, анализировать, оценивать и прогнозировать развитие международного бизнеса в отдельных секторах мировой экономики;

3. Владеть:

- навыками самостоятельного проведения исследования в сфере международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности, и представления его результатов.

ПК-4 - способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;

1. Знать:

- организационно-управленческие аспекты осуществления внешнеэкономической деятельности;

2. Уметь:

- докладывать результаты научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу, в том числе и на иностранном языке;

3. Владеть:

- составления программы исследования, обоснования актуальности и значимости его темы.

проектно-экономическая деятельность:
ПК-5 – способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

В результате освоения компетенции **ПК-5** студент должен:

1. Знать:

- современные программные продукты, необходимые для решения содержательных задач в области мировой экономики и внешнеэкономической деятельности;

2. Уметь:

- использовать современное программное обеспечение для решения задач в области внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками создания и регистрации предприятия.

ПК-6 - способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

В результате освоения компетенции **ПК-6** студент должен:

1. Знать:

- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций;

2. Уметь:

- оценивать конкурентоспособность предприятия и продукции и разрабатывать направления ее роста;

3. Владеть:

- современной методикой построения моделей экономических процессов в условиях неопределенности и рисков.

ПК-7 - способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

В результате освоения компетенции **ПК-7** студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования поведения экономических агентов на различных рынках;

2. Уметь:

- оценивать экономическую эффективность различных видов внешнеторговых сделок;

3. Владеть:

- основными подходами разработки стратегий поведения.

аналитическая деятельность:

ПК-8 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

В результате освоения компетенции **ПК-8** студент должен:

1. Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровнях;

2. Уметь:

- применять современную методологию и методы к исследованию внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.

ПК-9 - способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

В результате освоения компетенции **ПК-9** студент должен:

1. Знать:

- современные методы исследований в экономике;

2. Уметь:

- применять современную методологию и методы к исследованию внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками исследования мировой экономики и внешнеэкономической деятельности с применением современных инструментов.

ПК-10 - способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

В результате освоения компетенции **ПК-10** студент должен:

1. Знать:

- методы и принципы составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

2. Уметь:

- формировать прогнозы развития конкретных мировых экономических процессов с учетом неопределенности и рисков;

3. Владеть:

- навыками составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

организационно-управленческая деятельность:

ПК-11 - способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

В результате освоения компетенции **ПК-11** студент должен:

1. Знать:

- организационные и экономико-финансовые аспекты осуществления внешнеэкономических операций;

2. Уметь:

- принимать оптимальное решение по вопросам международного бизнеса и внешнеэкономической деятельности;

3. Владеть:

- навыками выбора оптимальной формы организации управления внешнеэкономической деятельностью на предприятии.

ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;

В результате освоения компетенции **ПК-12** студент должен:

1. Знать:

- основные стратегии ведения международного бизнеса;

2. Уметь:

- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

3. Владеть:

- навыками разработки технико-экономического обоснования для ведения бизнеса.

педагогическая деятельность:

ПК-13 - способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

В результате освоения компетенции **ПК-13** студент должен:

1. Знать:

- современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях;

2. Уметь:

- применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

3. Владеть:

- навыками применения современных методов и методик преподавания экономических дисциплин в высшем учебном заведении.

ПК-14 - способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

В результате освоения компетенции **ПК-14** студент должен:

1. Знать:

- принципы составления учебных планов, программ и методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

2. Уметь:

- составлять учебные планы, программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования;

3. Владеть:

- навыками разработки учебных планов, программ и соответствующего методического обеспечения для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях.

6. Содержание научно-исследовательской работы

ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование тем	Аудиторные часы			СРС	Формы текущего контроля
		Лекции	Практич. занятия	Всего		
1	Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, написание реферата по избранной теме (1 семестр)				124 лит.	Индивидуальный план работы
2	Проведение научно-исследовательской работы (2 семестр)				64 лит., р.а.з.	Проверка письменных заданий
3	Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы (2 семестр)				30 лит., р.а.з.	Корректированный план
4	Составление отчета о научно-исследовательской работе (3 семестр)				180 п.з.	Проверка письменного отчета
5	Публичная защита выполненной работы (3 семестр)				32 п.з.	Защита отчета
	ИТОГО				432	ЗАЧЕТ

Трудоемкость 432 час/12 зачетных единиц.

Используемые сокращения:

- Лит. – Работа с литературой
 П.з. – Выполнение письменной домашней работы
 Р.а.з. – Расчетно-аналитическое задание

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ НИР

Организация НИР. В начале каждого семестра студенты получают информацию о том, какой объем НИР необходимо выполнить в текущем семестре.

Все виды выполненных научно-исследовательских работ оформляются студентами в соответствии с требованиями и представляются на электронных и бумажных носителях, в утвержденные преподавателями (графиком учебного процесса, кафедрой) сроки.

Промежуточные результаты исследований и законченные НИР обсуждаются и защищаются исполнителями в рамках научно-исследовательских семинаров с

привлечением работодателей и ведущих исследователей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся. В ходе обсуждения также дается оценка компетенций, связанных с формированием профессионального мировоззрения и определенного уровня культуры.

В процессе освоения используются следующие *образовательные технологии*:

1. Стандартные методы обучения:
 - практические занятия, на которых обсуждаются основные вопросы темы;
 - компьютерные занятия;
 - письменные домашние задания;
 - самостоятельная работа студентов.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий
 - анализ деловых ситуаций (кейсов);
 - групповые презентации;
 - дискуссии.

Используется следующее *программное обеспечение*: Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica, @Risk, DPL, Primavera и др.

III. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру международного бизнеса и таможенного дела. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

Формой промежуточной аттестации по результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской работы магистранта, является зачет (зачтено / не зачтено).

Оценка «зачтено» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную работу, продемонстрировал умение логически мыслить и формулировать свою позицию по проблемным вопросам. При этом он мог допустить некоторые неточности методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки. Магистрант способен к самостоятельному пополнению знаний и их обновлению в ходе дальнейшей работы.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТОВ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НИР

- программа научно-исследовательской работы;
- базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине профессионального цикла;
- основная и дополнительная учебно-методическая и научная литература по каждой учебной дисциплине, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания;
- нормативные и технические документы;
- Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники информации;
- обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые для проведения текущего и промежуточного

контроля успеваемости, итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к зачету.

V. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Положение о самостоятельной работе студентов в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в РЭУ им. Г.В. Плеханова.

Положение о научно-исследовательской работе магистров на факультете МШБиМЭ.

Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов.

Основная и дополнительная литература по темам научно-исследовательской работы

Основная литература:

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / под ред. Л.Е. Стровского. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. – 504 с.
2. *Гуреева М.А.* Внешнеэкономическая деятельность: Учебное пособие / М.А.Гуреева - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. *Дегтярева О.И.* Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ / Дегтярева О.И., Ратушняк Е.С., Шевелева А.В. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
4. *Иванов И.Н.* Внешнеэкономическая деятельность предприятия. - М.: НИЦ Инфра-М, 2014.
5. Международные валютно-кредитные отношения : учебник и практикум / Е. А. Звонова [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Звоновой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 687 с.

Дополнительная литература по темам преддипломной практики:

1. *Баринов В.А.* Стратегический менеджмент. – М.: ИНФРА-М, 2016.
2. *Баронов В.И., Костюнина Г.М.* Свободные экономические и офшорные зоны (экономико-правовые вопросы зарубежной и российской практики). - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
3. *Бурлак Г. Н.* Техника валютных операций: учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Г. Н. Бурлак, О. И. Кузнецова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2016.
4. *Василенко И.* Международные переговоры. Учебник. М.: Юрайт, 2017.
5. *Голованова С. В.* Международная торговля в развитии российских товарных рынков. Монография. – М.: Форум, 2014. – 192 с.
6. *Дегтярева О. И.* Международное торговое дело. Учебник. – М.: Инфра-М; Магистр, 2017. – 608 с.
7. *Дубровин Н.А.* Бизнес-планирование на предприятии. – М.: Дашков и К, 2013;
8. *Канина Н.Ю.* Конкурентоспособность фирмы в глобальном мире. – М.: Проспект, 2012;

9. Конкурентоспособность предприятия (фирмы): Учебное пособие/ под редакцией А.К. Александрова. – М.: ИНФРА-М, 2013:
10. *Костюнина Г. М.* Офшорный бизнес во внешнеэкономической деятельности: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 352 с.
11. *Лебедева М.М.* Технология ведения международных переговоров. Учебник. – М.: Издательство «Аспект Пресс», 2016. – 208 с.
12. Международные валютно-кредитные отношения: Учебник/Авагян Г. Л., Вешкин Ю. Г., 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 704 с
13. *Матусевич А. П.* Международный офшорный бизнес: Учебное пособие. - М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
14. *Мокров Г.Г.* Евразийский экономический союз: инструменты защиты внутреннего рынка от недобросовестной конкуренции. – М.: Проспект, 2016.
15. *Нечаев А.С., Прокопьева А.В.* Бухгалтерский учет, анализ и аудит внешнеэкономической деятельности: учебник. - 3-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016.
16. Никитинская Ю.В., Нечаева Т.В. Международные расчеты и валютные операции: учеб. пособие. — М.: Вузовский учебник; ИНФРА-М, 2017
17. *Петров А.М., Листопад Е.Е., Кокина Т.Н.* Учёт внешнеэкономической деятельности М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
18. *Пинская М. Р.* Международное налогообложение: размывание налоговой базы с использованием офшоров: Монография/Пинская М.Р. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с.
19. *Полежарова Л.В., Артемьев А.А.* Налогообложение участников внешнеэкономической деятельности в России: Практикум: Учеб. пос. Под ред. Л.И. Гончаренко - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014 – 160 с.
20. *Постоленко М.Л.* Управление внешнеэкономической деятельностью в России. - М.: Форум, 2012;
21. *Сберегаев Н. А.* Практикум по внешнеэкономической деятельности предприятий: Учебное пособие - бизд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015.
22. Техника валютных операций: Учебное пособие / Бурлак Г. Н., Кузнецова О. И. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 317 с
23. *Шеремет А. Д., Негашев Е.В.* Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Инфра-М, 2016. – 208 с.

Журналы:

1. OPEC Annual Bulletin
2. World Energy Outlook
3. World Investment Report. – N-Y and Geneva. United Nation
4. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ). – М.: ВНИКИ
5. Вопросы новой экономики
6. Вопросы экономики
7. Международная экономика
8. Менеджмент в России и за рубежом
9. Мировая экономика и международные отношения
10. Российский экономический журнал
11. Современная Европа
12. Современный Восток
13. США и Канада: экономика, политика, культура
14. Финансы и кредит

15. Экономист
16. Эксперт

Информационные ресурсы Интернета:

1. <http://www.cbr.ru> – Центральный банк Российской Федерации
2. <https://www.cia.gov> – Central Intelligence Agency (Центральное разведывательное управление)
3. http://www.citd.org/trade_info/index.cfm – California’s Centers for International Trade Development (CITD) (Калифорнийский центр развития международной торговли)
4. <http://www.consultant.ru> – Интернет-версия компьютерной справочной правовой системы «КонсультантПлюс»
5. <http://www.customs.ru> – Федеральная таможенная служба Российской Федерации
6. <http://www.economy.gov.ru> – Министерство экономического развития Российской Федерации
7. <http://www.garant.ru> – Интернет-версия компьютерной правовой системы «ГАРАНТ»
8. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики Российской Федерации
9. <http://www.government.ru> – Интернет-портал Правительства Российской Федерации
10. <http://www.gov.ru> – сервер органов государственной власти Российской Федерации
11. <http://www.iccwbo.org> – International Chamber of Commerce (Международная торговая палата)
12. <http://www.mid.ru> – Министерство иностранных дел Российской Федерации
13. <http://www.minpromtorg.gov.ru> – Министерство промышленности и торговли Российской Федерации
14. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба Российской Федерации
15. <http://www.rusimpex.ru> – Российский Центр внешней торговли
16. <http://www.russeiz.ru> – официальный сайт ОАО «Особые экономические зоны»
17. <http://www.tks.ru> – российский таможенный портал «TKS.RU – все о таможене. Таможня для всех»
18. <http://www.tpprf.ru> – Торгово-промышленная палата Российской Федерации
19. <http://www.world-tourism.org> – World Tourism Organization (Всемирная туристская организация)
20. <http://www.wto.org> – World Trade Organization (Всемирная торговая организация)

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР

Для организации научно-исследовательской работы материально-техническое обеспечение ОПОП ВО «Международная экономика и бизнес» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» включает:

– аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007) и проектором для демонстрации презентаций; аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не ранее 2007 с надстройками SolverTable, TreePlan, Statgraphics

Centurion XV, EViews, Mathcad, Matlab, Statistica) и доступом к сети Интернет для дисциплин,

– проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы (лингфонные кабинеты) для проведения занятий по иностранному языку.

VII. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1. Мировая экономика (мировое хозяйство). Понятие, сущность, основы, категории предмета. Подсистемы мирового хозяйства, их взаимодействия. Последствия исчезновения мировой социалистической системы.
2. Теории мировой экономики. Классические теории. Меркантилизм и фритрейдерство. Кейнсианство и либерализм. Эволюция теорий от классических к современным теориям.
3. Определяющие черты и тенденции современной мировой экономики: интернационализация и глобализация, новые формы международного разделения труда; сохранение асимметричности развития стран.
4. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития МЭ.
5. Экономический рост и экономическое развитие. Количественные и качественные стороны экономического развития.
6. Неравномерность как важнейшая закономерность развития МЭ. Виды неравномерности и их основные причины.
7. Основные структурные характеристики МЭ: отраслевые, территориальные, воспроизведенные и социально – экономические. Общая характеристика.
8. Принципы и организация «смешанной» экономики. Характер и особенности государственного регулирования экономики.
9. Международные классификации стран: основные признаки, значение для характеристики их места и участия в мировой экономике и международном разделении труда.
10. Характерные черты и особенности развитых стран рыночной экономики, их место и роль в современных МЭ и МЭО.
11. Экономика США. Основные тенденции развития. Отраслевая, региональная и производственная структуры. Роль государства в американской экономике. Место США в мировой экономике.
12. Экономика Японии. Основные тенденции развития. Отраслевая, региональная и производственная структуры. Место Японии в мировой экономике.
13. Экономика Германии. Основные тенденции развития, отраслевая, региональная и производственные структуры. Роль Германии в ЕС.
14. Экономика стран Северной Европы. «Скандинавская модель» и место стран в мировой экономике. Отраслевая структура экономики и факторы экономического развития. Экономическая роль государства. Внешнеэкономические связи.
15. Экономика стран Центральной и Восточной Европы. Экономические реформы в странах ЦВЕ. Реструктуризация экономик и системы внешнеэкономических связей в связи с вступлением стран ЦВЕ в ЕС.
16. Общая характеристика экономического положения развивающихся стран. Дифференциация развивающихся стран по «стадиям роста». Развивающиеся страны в международном разделении труда. Основные проблемы РС в МЭО: причины и возможности преодоления.
17. Экономика стран Восточной и Юго-Восточной Азии. Особенности и механизмы функционирования региональной экономической интеграции. Иностраный капитал в экономике стран ЮВА. Место в современной мировой экономике.

18. Характерные черты экономического развития наименее развитых стран (НРС). Место НРС в современной МЭ. Финансовая помощь МЭОр.
19. Состояние и перспективы развития экономики стран СНГ. Основные направления активизации интеграции в МЭ.
20. Экономика России: производственный, ресурсный и интеллектуальный потенциал и его уникальность.
21. Участие России в МЭОр. Особенности интеграции России в МЭ.
22. Глобальные проблемы современности: всеобщий характер и их взаимосвязь. МЭОр и их специальные программы по решению глобальных проблем.
23. Основные условия, предпосылки и факторы, способствующие становлению и развитию МЭО в современных условиях. Противоречивый характер эволюции МЭО.
24. ТНК и МНК как важнейшие субъекты МЭО. Основные особенности развития ТНК и направления их деятельности. Роль в мирохозяйственных связях.
25. Проблема внешней задолженности развивающихся стран: основные причины, масштабы, пути решения проблемы.
26. Организация Объединенных Наций (ООН) и ее роль в современной системе МЭО.
27. МВФ, Группа Мирового банка (МБРР): цель создания, современные функции и направления деятельности.
28. Региональные комиссии ООН: цели и задачи, основные направления деятельности.
29. Международное движение капитала. Причины и особенности движения капитала. Формы финансовых потоков, механизмы регулирования.
30. Влияние международного движения капитала на мировую экономику и его последствия для стран-экспортеров и стран-импортеров капитала.
31. Необходимость привлечения иностранного капитала и его значение для экономики России.
32. Мировые валютно-кредитные и финансовые рынки: основные направления, функции и виды деятельности.
33. Международная валютная система: сущность, задачи и функции, этапы развития международной валютной системы.
34. Мировая внешняя задолженность. Причины возникновения, роль Парижского и Лондонского клубов в решении проблемы задолженности.
35. Международная коллективная валютная единица.
36. Европейская валютная система.
37. Основные формы международных платежно-расчетных отношений. Платежный, торговый и расчетный балансы.
38. Международное движение рабочей силы: причины, масштабы, формы и направления, роль в экономическом развитии стран-экспортеров и стран-импортеров.
39. Международное и национальное регулирование трудовой миграции.
40. Россия на международном рынке труда.
41. Понятие, типы и виды интеграции (глобальная и региональная, вертикальная и горизонтальная). Интеграция и дезинтеграция.
42. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Западной Европе. Европейский союз.
43. НАФТА, цели и задачи создания группировки. Эволюция развития. Влияние НАФТА на экономическое развитие стран-членов (США – Канада - Мексика).
44. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Южной Америке и Карибском бассейне.
45. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Юго-Восточной Азии и Тихоокеанском регионе.
46. Характеристика основных интеграционных экономических образований в Африке.

47. Характеристика основных интеграционных экономических образований на Ближнем Востоке.
48. Экономические отношения России с региональными интеграционными группировками.
49. Международная торговля как одна из форм МЭО. Структура мировой торговли и тенденции ее развития.
50. Концепции международной торговли.
51. Мировой рынок и международное движение товаров. Классификация товарных рынков. Формирование мировых цен.
52. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности.
53. Мировая торговля услугами: основные тенденции развития. Особенности регулирования торговли услугами.
54. Значение внешней торговли для РС. Структура и географические направления торговли. Последствия торговой политики развитых стран по отношению к РС.
55. Генеральное соглашение по тарифам и торговле (ГАТТ) и его роль в регулировании международной торговли. Раунды ГАТТ: краткая характеристика основных решений.
56. Всемирная торговая организация (ВТО). Основные цели, принципы и направления деятельности. Соглашения в системе ВТО.
57. Внешняя торговля России и особенности ее внешнеторговой политики на современном этапе.
58. Россия и ВТО. Проблемы адаптации российской экономики к условиям членства в ВТО.
59. Особенности торговли машинами и оборудованием.
60. Особенности торговли сырьевыми товарами.
61. Договор международной купли – продажи.
62. Международный лизинг.
63. Международный консалтинг.
64. Международный инжиниринг.