

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего профессионального образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Факультет Информатики

**КАФЕДРА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**АННОТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ В ЭКОНОМИКЕ»**

*Направление подготовки 080100 – «Экономика»*

*Магистерская программа «Международные корпоративные финансы» (на английском языке)*

*Квалификация (степень) выпускника – Магистр*

Москва – 2012

## ***Цель дисциплины***

Цель дисциплины “Инструментальные методы в экономике” – подготовить квалифицированных пользователей – экономистов, свободно ориентирующихся в прикладных областях информационных технологий и профессионально владеющих средствами решения экономических задач с помощью персональных компьютеров.

## ***Учебные задачи дисциплины***

- анализ тенденций развития информационных технологий, изменений роли и места информационных технологий в экономической деятельности;
- изучение основных возможностей и ограничений современных информационных технологий;
- изучение основных областей применения информационных технологий в экономике, оценка положительных и отрицательных сторон их использования в практике современной хозяйственной деятельности;
- изучение программных средств современных информационных технологий;
- применение инструментов информационных технологий для решения экономических задач.

## ***Требования к результатам освоения дисциплины:***

### ***Общекультурные компетенции***

ОК-2 – способность к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-3– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;

## II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Инструментальные средства современной экономики	<p><i>Моделирование как метод научного познания.</i></p> <p>Понятия модели и моделирования. Особенности математического моделирования экономических объектов.</p> <p><b>Имитационные модели</b> как основа для анализа деятельности сложных социально-экономических систем и определения эффективных направлений развития социально-экономической и финансовой сфер.</p> <p>Системы поддержки принятия решений для рационализации организационных структур и оптимизации управления экономикой на всех уровнях.</p> <p>Теоретические основы <b>методологии и инструментария проектирования</b>: методы формализованного представления предметной области, программные средства, базы данных, корпоративные хранилища данных, базы знаний, коммуникационные технологии.</p> <p>Классификация информационных технологий.</p>	ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-3, ПК-12	<p><b>Знать:</b> основные понятия эконометрики, типы исходной информации, функциональные зависимости между переменными.</p> <p><b>Уметь:</b> самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальными средствами информационных технологий для решения коммуникативных задач.</p>	Лекции, самостоятельная работа с литературой, подготовка рефератов и докладов
2.	Использование аналитических средств анализа данных в Excel для решения бизнес задач	<p>Инструментарий решения функциональной задачи обработки экономической информации. Обработка и анализ экономической информации средствами информационных технологий. Начальные сведения о работе с электронными таблицами. Форматирование электронной таблицы. Числовые форматы. Пользовательские форматы. Форматирование ячеек. Выполнение расчетов и построение диаграмм. Работа со списками. Анализ данных: Установка надстроек. Вычисление итогов. Консолидация данных. Поиск решения. Сценарии. Сводная таблица: создание сводной таблицы и работа с</p>	ПК-2, ПК-3	<p><b>Знать:</b> Инструментарий обработки маркетинговой информации</p> <p><b>Уметь:</b> рассчитывать по имеющимся данным, экономические показатели экономики развития предприятий и организаций, интерпретировать результаты.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками расчета различных маркетинговых показателей, интерпретации результатов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа с литературой, расчетно-аналитическое задание, анализ деловых ситуаций, консультации преподавателей

		данными.			
3.	Использование инструментов финансового планирования и анализа для инвестиционных бизнес-проектов	<p>Общие понятия об инвестиционном планировании, задачи инвестиционного планирования. Разработка инвестиционного проекта. Бизнес-план, как инструмент инвестиционного планирования. Форма представления финансового плана инвестиционного проекта: план прибылей и убытков, план движения денежных средств (Кэш-Фло). <b>Методы анализа и оценки инвестиционных проектов:</b> метод бухгалтерской нормы прибыли, метод расчета периода окупаемости, метод текущей стоимости (NPV), метод внутренней нормы рентабельности (IRR).</p> <p>Алгоритм разработки бизнес-плана, реализованный в PROJECT EXPERT. Функции каждого блока алгоритма. Использование справки. Составление бизнес-плана (на конкретном примере проекта). Особенности составления бизнес-планов различных проектов. Особенности формирования исходных данных. Особенности формирования этапа «Производство» в инвестиционном плане. Особенности блока «Сбыт». Особенности формирования заемного капитала и кредитной линии. Учет сезонности при составлении бизнес-плана..</p>	ОК-2, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7; ПК-12	<p><b>Знать:</b> понятие бизнес-плана и его структуру; финансовый план; показатели эффективности инвестиций; алгоритм составления бизнес – плана; особенности формирования заемного капитала и кредитной линии; учет сезонности при составлении бизнес-плана.</p> <p><b>Уметь:</b> выполнять анализ чувствительности проекта в условиях высокой инфляции.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления бизнес-планов различных проектов.</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, самостоятельная работа с литературой, консультации преподавателей
4	Управление проектами в MS Project	<p>Понятие проекта; методология управления проектом; характеристики проекта (временность, уникальные результаты, последовательная разработка). Окружение проекта (социально-культурное, международно-политическое окружение, окружающая среда); жизненный цикл проекта. Разработка плана проекта; сетевое планирование и управление проектом (структурное планирование, календарное планирование и оперативное управление). Основные понятия, используемые в системе MS Project (проект, задача, ресурсы, трудозатраты).</p>	ОК-3; ПК-7; ПК-12;	<p><b>Знать:</b> современные методы структуризации, планирования времени ресурсов и стоимости проекта, технологию работы с проектами.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать детальный сетевой график проекта, назначать ресурсы отдельным этапам, получать сводные данные о загрузке ресурсов и стоимости проекта, определять критические для проекта этапы.</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальным средством управления проектом в профессиональной деятельности, по мере ввода фактических данных на основании типа «План-факт» своевременно производить перепланирование работ и ресурсов</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа, самостоятельная работа с литературой, индивидуальные проекты, консультации преподавателя
5	Информационно - поисковые технологии	<p>Принципы организации и основное назначение справочных правовых систем. Возможности поиска документов в системах «Гарант Платформа F1 эксперт», «Консультант Плюс».</p>	ОК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-12;	<p><b>Знать:</b> принципы организации и основное назначение справочных правовых систем.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать нормативные правовые документы в своей профессиональной</p>	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная

		<p>Работа со списком документов, работа с текстом документа. Использование закладок в текстах, переход по ссылкам. Формирование запросов для поиска информации. Сохранение документов.</p> <p>Работа со словарем в системе «Консультант Плюс», поиск по нескольким базам. История поисковых запросов, сложный поиск по тексту.</p> <p>Особенности базового поиска, поиска по ситуации и по реквизитам документа в системе</p>		<p>деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> основными приемами поиска документов в справочно-поисковых системах.</p>	<p>работа, самостоятельная работа с литературой, консультация преподавателя</p>
--	--	---	--	--	---

## **Формы контроля**

*Текущий контроль* освоения дисциплины осуществляется лектором и преподавателем, ведущим практические занятия, в виде:

- письменного отчета по проекту;
- групповых дискуссий;
- самостоятельной работы;
- обсуждения индивидуальных проектов.

*Итоговый контроль* – зачет в форме компьютерного теста.

### ***Трудоемкость дисциплины***

<b>Аудиторная нагрузка</b>	<b>20 часов</b>
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>52 часа</b>

Составители: к.э.н., доцент, зав.кафедрой Романова Юлия Дмитриевна,  
к. ф.-м. н., доцент Л.П. Дьяконова

Рецензенты: