

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»**

Факультет «Международная школа бизнеса»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Направление подготовки
080200 Менеджмент

Магистерская программа
«Международные технологии и инновационный менеджмент (на английском языке)»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Москва – 2012

Цель дисциплины

состоит в обеспечении овладения слушателями знаний и навыков в области профессионального развития личности, необходимых для успешной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины

- усвоение сведений о профессиональном развитии и профессионализме;
- овладение знаниями о личности и ее профессиональном развитии;
- усвоение знаний о сущности профессиональной компетентности.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

ОК-1 - способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования;

ОК-5 - свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения;

ОК-6 обладание навыками публичных деловых и научных коммуникаций;

ПК-10 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;

ПК-11 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;

ПК-12 - способностью представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- основные подходы к профессиональному развитию личности (ОК-1, ПК-11);
- принципы эффективного управления профессиональным развитием (ОК-5, ПК-10);
- методы формирования личности в профессиональной деятельности (ОК-1, ПК-10, ПК-11);

уметь:

- применять на практике знания об основных направлениях профессионального развития личности, понимать их значение в профессиональной сфере (ОК-6, ПК-12);
- активно использовать принципы успешной профессиональной самореализации личности (ОК-1, ОК-6, ПК-10);
- применять в практической деятельности методы управления профессиональным развитием личности (ОК-1, ПК-12).

владеть:

- навыками реализации знаний об основных направлениях профессионального развития личности, их значении в профессиональной сфере (ОК-1, ОК-6, ПК-10);
- навыками реализации принципов эффективного профессионального развития (ОК-1, ОК-5, ОК-6, ПК-10, ПК-11);
- навыками практического применения методов управления профессиональной социализацией личности (ОК-1, ПК-12).

Содержание дисциплины

Темы и краткое содержание

№ п.п	Наименование Раздела Тема	Содержание	Формир ование компете нций	Результаты освоения	Образовательные технологии
1.	Тема 1.Профессионализм и основные направления профессионального развития личности.	Профессия и профессионализм. Профессиональная компетентность. Профессиология. Профессиограмма. Междисциплинарная характеристика профессий. Психологические, медико- биологические, социокультурные, эргономические, технологические, экономические характеристики профессий. Основные направления профессионального развития личности. Профессия и карьера. Особенности профессии экономических специальностей.	ОК-1 ОК-6 ПК-10	знать: - сущность понятия «профессия»; - основные факторы формирования профессиональной деятельности - уметь: на основе знания основных принципов формирования профессии добиваться наивысших результатов карьерного роста; - формировать на основе правильно организованных профессиональных отношений стратегию профессионального	Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой

				роста и карьеры, владеть: навыками системного анализа профессий и профессиограмм по избранной специальности	
2.	Тема 2. Социально-антропологические факторы профессионального развития.	Профессиональные требования к человеку как субъекту. Биологические, психологические, образовательные, личностные, социокультурные требования к профессионалу. Темперамент, способности, установки как предпосылки профессиональной деятельности. Проблема формирования способностей и профессиональных навыков.	ОК-1 ОК-5 ПК-11	знать: - основные социоантропологические факторы профессионального развития, - основные концепции развития способностей и профессиональных установок личности уметь: - строить профессиональные стратегии на основе анализа целостной системы социоантропологических факторов профессии, - реализовать принцип системности и гармонии	Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой

				<p>социоантропологических факторов при выборе профессии</p> <p>владеть: навыками выявления и оценки социоантропологических качеств личности, необходимых для выбранной профессии</p> <p>навыками развития необходимых социоантропологических качеств для выбранной профессии.</p>	
3.	<p>Тема 3.</p> <p>Организационно-трудовые факторы профессионального развития личности</p>	<p>Профессия и труд. Трудовой коллектив как социальная общность и важнейший фактор профессионального развития личности. Значение профессиональных ролей и социальных статусов, взаимоотношений с коллегами для профессионального развития работника. Стадии профессионального развития личности в трудовом коллективе. Корпоративная культура как фактор профессионального развития личности.</p>	<p>ОК-1</p> <p>ОК-6</p> <p>ПК-12</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы формирования профессионализма в коллективе, - основные концепции развития личности профессионала в трудовой организации, <p>уметь:</p>	

				<ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать факторы корпоративной культуры, влияющие на профессиональное развитие личности в трудовых коллективах, - выявлять принципы построения стратегии профессионального развития в трудовых организациях различного типа, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемами оценки факторов, определяющих профессиональное развитие личности в трудовых организациях, - навыками диагностики стадии профессионального развития личности в трудовой организации, 	
4.	Тема 4. Динамика профессионального развития личности.	Профессиональное развитие личности как процесс. Факторы, обуславливающие динамический характер	ОК-1 ОК-6 ПК-11	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления и 	Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой

		<p>профессионального развития личности. Изменения и развитие профессиональных требований к личности. Динамика личностного развития и стадии овладения профессией. Карьерный рост как процесс личностного развития.</p>	ПК-12	<p>принципы детерминизма профессионального развития личности как динамического процесса, - основные факторы, влияющие на процессуальную сторону профессионального развития личности, уметь: - выявлять основные направления изменения профессионального развития личности, - определять и оценивать основные факторы, определяющие динамику профессионального развития личности, - определять и оценивать факторы, влияющие на карьерный рост, владеть: - навыками определения</p>	
--	--	--	-------	---	--

				основных факторов, влияющих на профессиональное развитие, - навыками определения и оценки факторов, влияющих на динамику карьерного роста.	
5.	Тема 5. Мотивационные основы профессионального развития.	Мотивы личности и профессиональное развитие. Структура профессиональных мотивов личности. Профессиональные мотивы как иерархическая система. Профессиональные мотивы и деятельность. Мировоззренческие компоненты профессиональных мотивов личности. Формирование профессиональных мотивов личности в различные периоды жизни человека.	ОК-1 ОК-5 ПК-12	знать: - сущностные черты профессиональных мотивов личности, - концепции системного строения профессиональных мотивов личности, - мировоззренческие и смыслообразующие компоненты профессиональных мотивов личности, уметь: - применять на практике методы оценки мотивационной направленности	Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой

				<p>работника в различных профессиональных сферах,</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять и оценивать содержание профессиональных мотивов личности и деятельности, <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и оценки содержания профессиональных мотивов личности, - навыками формирования профессиональных мотивов личности, - навыками и приемами определения профессиональных мотивов личности в различных видах труда. 	
6.	Тема 6. Профессиональная	Понятие профессиональной деструкции. Виды и формы	ОК-5 ОК-6	Знать: - сущность	

	<p>деструкция личности</p>	<p>профессиональной деструкции. Основные причины профессиональной деструкции личности. Влияние профессиональной деструкции на образ жизни личности. Профессиональная специализация, профессионализм и профессиональная деструкция личности. Профилактика профессиональной деструкции личности.</p>	<p>ПК-10 ПК-11</p>	<p>профессиональной деструкции личности, - факторы развития профессиональной деструкции личности, - факторы профилактики профессиональной деструкции личности. Уметь: - применять на практике знания о сущности и видах профессиональной деструкции личности, - выявлять и оценивать степень развития факторов, влияющих на профессиональную деструкцию личности, - применять методы профилактики профессиональной деструкции. Владеть: - навыками</p>	
--	-----------------------------------	--	------------------------	--	--

				<p>практического определения видов и форм профессиональной деструкции,</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками определения и оценки степени профессиональной деструкции личности, - навыками формирования устойчивости по отношению к профессиональной деструкции. 	
7.	<p>Тема 7. Профессиональное самоопределение личности.</p>	<p>Понятие профессионального самоопределения личности. Профессиональное определение и самосознание личности. Профессиональное самоопределение и идентификация личности. Самооценка и оценка в структуре профессионального самоопределения личности. Профессиональное самоопределение и карьера личности. Социокультурные факторы профессионального самоопределения личности.</p>	<p>ОК-1 ПК-11</p>	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и основные концепции профессионального определения личности, - принципы взаимосвязи профессионального самоопределения и самосознания личности, - социокультурные предпосылки профессионального 	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой</p>

				<p>самоопределения личности.</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять знания о профессиональном самоопределении личности на практике,- выявлять и оценивать основные компоненты профессионального самоопределения личности,- выявлять взаимосвязи между самосознанием и профессиональным самоопределением личности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none">- приемами и навыками определения основных компонентов профессионального самоопределения личности,- навыками формирования профессионального	
--	--	--	--	---	--

				самоопределения личности в различных профессиональных средах -навыками коррекции самооценки и профессионального самоопределения личности.	
--	--	--	--	--	--

Трудоемкость

Аудиторная нагрузка - 28 часов

Самостоятельная работа - 44 часа

Формы контроля

Текущий контроль (осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия): решение практических задач-кейсов, проблемных ситуаций выполнение творческих и самостоятельных заданий, ролевые игры и презентации; дискуссии, проводимые во время аудиторных занятий по изучаемой теме, оценка существующих мнений и подходов к решению конкретных задач; работа в мини-группах, имеющая целью закрепление полученных на занятиях как теоретических, так и практических знаний, написание индивидуальных проектов-рефератов, письменные домашние задания; подготовка докладов, выступлений; проведение диспутов и круглых столов, промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль: зачет в письменной.

Составитель:

д.ф.н. проф. Новикова Е.Ю.

Рецензент: к.ф.н. Ершова Н.М., РЭУ имени Г.В.Плеханова

Д.п.н., профессор Матюхин А.В., Московская финансово-промышленная академия