

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
профессионального образования**

«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

ФАКУЛЬТЕТ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА»

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЙ В МЕНЕДЖМЕНТЕ

Направление подготовки 080200 – «Менеджмент»

Магистерская программа

Международные технологии и инновационный менеджмент (на английском языке)

Квалификация (степень) выпускника

Магистр

Москва – 2012

Цель дисциплины состоит в обеспечении овладения слушателями основами методологических знаний, необходимых для проведения научных исследований.

Учебные задачи дисциплины:

- усвоение сведений о природе научного исследования, его этапах, роли логики в научном исследовании;
- овладение знаниями о специфике методов, используемых в научных исследованиях;
- усвоение знаний, составляющих содержание методологической составляющей научного исследования.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины:

В результате освоения дисциплины студенты должны обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК)

ОК-5 свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения;

б) профессиональными (ПК)

ПК-5 способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами;

ПК-6 владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде;

ПК-8 способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

знать:

- содержание основных этапов проведения научного исследования (ОК-5) (ПК-6)
- содержание методологической составляющей научного исследования (ПК-5,6)
 - определение и виды проблем, способы опровержения и способы подтверждения гипотез, определение и функции теории (ПК-6,8)
- определение и структуру доказательства, правила по отношению к элементам доказательства, виды доказательства (ОК-5) (ПК-5)

уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОК-5) (ПК-5,8)
 - правильно выстраивать доказательство, проверять правильность доказательства, выстраивать опровержения, применять правила доказательства в ходе полемики (ОК-5) (ПК-8)
- правильно ставить проблемы, формулировать гипотезы (ОК-5) (ПК-8)
- применять знания о методах исследования в практической деятельности (ПК-5,6,8)

владеть:

- методами установления причинных связей, методами индукции, дедукции, аналогии (ОК-5) (ПК-8)
- методами осуществления проведения научных исследований (ПК-5,6)
- принципами организации и проведения научных исследований (ПК-5,6,8)

Содержание дисциплины

Темы и краткое содержание

№ п.п	Наименование Раздела Тема	Труд оём кость (часы, Зачет. ед.)	Содержание	Форм иро вание компе тен ций	Результаты освоения	Образова тельные технологии
1.	Научное исследование и его специфика в экономической науке		<p>Специфика объекта и предмета экономического исследования. Субъект экономического исследования. Рациональное, объективное, истинное в социально-экономических науках. Рациональность и рационализм в экономической науке. Классическая и неклассическая концепции истины в экономических науках. Характеристики научного исследования: объективность, воспроизводимость, доказательность, точность.</p> <p>Объяснение, понимание, интерпретация в экономической науке. Природа и типы объяснения. Основные исследовательские</p>	<p>ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Характеристики и специфику экономического исследования - принципы методологической стратегии исследования - принципы логической системы и композиции исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать на практике принципы методологической стратегии исследования - реализовывать на практике принципы логической 	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, диспут</p>

			<p>программы в экономической науке: натуралистическая и антинатуралистическая исследовательская программа. Критерии научности – эмпирическая проверяемость, верифицируемость, фальсифицируемость, наличие парадигмы, разработка специализированного языка.</p> <p>Методологическая стратегия исследования как целостная система интерпретации принципов, концепций, ключевых дефиниций и обоснования гипотез. Проблемное поле и проблемная ситуация. Теоретико-методологические предпосылки и программа исследования, формулирование его цели и задач.</p> <p>Логическая система и композиция научного исследования. Типы композиций. Композиционные ошибки. Логико-смысловой каркас. Концептуальная разработка проблемы. Обзорная, релевантная, реферативная информация. Схема и последовательность научного исследования. Тезисы исследования как экспликация темы.</p>		<p>системы и композиции исследования</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками реализации на практике принципов методологической стратегии исследования - навыками реализации на практике принципов логической системы и композиции исследования 	
2.	Методы научного исследования и их специфика в		Методы научного исследования, их специфика и классификация. Эмпирические и теоретические методы.	ОК-5 ПК-5 ПК-6	Знать:	Лекции, презентации, самостоятел
					- классификацию и содержание методов	

	экономической науке.		<p>Методология научного исследования: общефилософская, общенаучная, конкретной отрасли науки. Общефилософская методология как система общих принципов, условий, ориентиров в исследовательской деятельности. Общелогические методы: анализ, синтез, индукция, дедукция, абстрагирование, идеализация, аналогия, обобщение и т.д.</p> <p>Методы, применяемые в экономических исследованиях: моделирование, методы анализа литературы, метод отбора фактов, статистико-вероятностный метод и т.д.</p> <p>Социологические методы в научном исследовании. Опрос, интервью, контент-анализ. Специфика наблюдения, эксперимента, измерения в экономической науке.</p>	ПК-8	<p>научного исследования</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике необходимые для научного исследования методы <p>Владеть:</p> <p>Навыками применения на практике методов, необходимых для целей научного исследования</p>	<p>ная работа с литературой, решение ситуационных задач, дискуссии</p>
3.	Этапы научного исследования и их содержание		<p>Начальный этап: выбор темы, ее конкретизация, определение теоретических основ исследования, изучение истории вопроса</p> <p>Второй этап: подготовка к исследованию и планирование программы исследования.</p> <p>Третий этап: сбор и изучение информации. Действия, предшествующие информационному поиску.</p>	ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание этапов научно-исследовательской работы - правила планирования программы исследования - трансляционно-оформительские принципы исследования <p>Уметь:</p>	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, решение кейс-задач, проектирова</p>

			<p>Составление библиографии. Изучение информации.</p> <p>Четвертый этап: постановка проблемы, разработка, построение и подтверждение гипотезы, определение методов и методики исследования, составление рабочего плана.</p> <p>Пятый этап: проведение исследования. Создание и обработка научной информации, построение выводов и предложений</p> <p>Шестой этап: трансляционно-оформительский.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - применять на практике знания о содержании этапов научно-исследовательской работы - применять на практике правила обработки научной информации <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике правил обработки научной информации - навыками применения на практике правил подготовки и проведения научного исследования 	ние
4.	Понятие и его роль в научном исследовании.		<p>Логический анализ понятий. Объем понятия. Операции с объемами понятий. Понятийно-терминологические ситуации в научном исследовании и их разрешение. Отбор определяемых понятий в научном исследовании. Выбор основных и вспомогательных понятий.</p> <p>Определение понятия, выбор вида определения, используемого в научном исследовании. Информативность, научная адекватность и познавательная простота определения. Типичные ошибки при определении понятий.</p> <p>Деление понятия как основа</p>	ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы логического анализа понятий - принципы отбора понятий в научном исследовании - правила определения понятий - правила деления и классификации понятий <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать в практике принципы отбора понятий в научном исследовании - реализовывать правила 	Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, решение ситуационных задач, дискуссии

			<p>структуры научного исследования. Деление и классификация понятий. Основания для классификации проблем.</p>		<p>определения понятий</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать правила деления и классификации понятий <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования в практике принципы отбора понятий в научном исследовании - навыками реализации правил определения понятий - навыками реализации правил деления и классификации понятий 	
5.	<p>Проблема научного исследования</p>		<p>Проблема научного исследования и цикл ее развития. Интеррогативные проблемные ситуации и их разрешение.</p> <p>Научная проблема как разновидность вопроса. Вопрос как форма мышления, его сущность и строение. Нормирование вопросов. Правильность и точность вопросов. Корректность вопросов. Нормирование ответов. Согласованность вопросов и ответов. Релевантность ответов.</p>	<p>ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность научной проблемы и проблемной ситуации - основы логики вопросов и ответов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы формулирования и разработки проблемы - применять на практике основы логики вопросов и ответов <p>Владеть:</p>	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, решение ситуационных задач, дискуссии</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике принципов формулирования и разработки проблемы - навыками применения на практике основ логики вопросов и ответов 	
6.	Гипотеза научного исследования		<p>Гипотеза исследования, процедура ее разработки. Подтверждение как установление истинности эмпирического следствия гипотезы. Логическая схема подтверждения. Условно-категорические, условные, раздельно-категорические умозаключения. Непосредственные умозаключения. Методы установления причинных связей между явлениями.</p>	ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы разработки гипотезы - принципы логической схемы подтверждения <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике принципы разработки гипотезы - применять на практике принципы логической схемы подтверждения <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике принципов разработки гипотезы - навыками применения на практике принципов логической схемы подтверждения 	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, решение кейс-задач, проектирование</p>

7.	Доказательство и аргументация в научном исследовании		<p>Принципы проведения научного исследования.</p> <p>Аргументация в научном исследовании в области рекламной деятельности, ее характеристика, и виды. Прямая и косвенная аргументация. Доказательство как вид прямой аргументации, его классификация. Стратегия и тактика аргументации в научном исследовании в области рекламной деятельности.</p> <p>Правила аргументации и доказательства: правила по отношению к тезису, правила по отношению к аргументам, правила по отношению к форме аргументации.</p> <p>Аргументационные проблемные ситуации и их разрешение. Выбор формы дедуктивной аргументации. Усиление индуктивной аргументации.</p> <p>Типичные ошибки аргументации в научной работе.</p>	ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила аргументации и ее виды - правила доказательства <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике правила аргументации - применять на практике правила доказательства <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения на практике правил аргументации - навыками применения на практике правил доказательства 	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с литературой, решение ситуационных задач, дискуссии</p>
8.	Оформление результатов научного исследования		<p>Логическая система и композиция научного исследования в области рекламной деятельности. Типы композиций. Композиционные ошибки. Логико-смысловой каркас. Концептуальная</p>	ОК-5 ПК-5 ПК-6 ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы логической системы и композиции исследования 	<p>Лекции, презентации, самостоятельная работа с</p>

			<p>разработка проблемы. Обзорная, релевантная, реферативная информация. Схема и последовательность научного исследования. Тезисы исследования как экспликация темы.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовывать на практике принципы логической системы и композиции исследования <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -- навыками реализации на практике принципов логической системы и композиции исследования 	<p>литературой, диспут</p>
--	--	--	---	---	----------------------------

Трудоемкость

Аудиторная нагрузка - 40 часов

Самостоятельная работа - 68 часов

Формы контроля:

1. Текущий контроль - контрольные работы для проверки итогов самостоятельной внеаудиторной работы студентов (3-4 за семестр); написание рефератов, письменные домашние задания; написание эссе, подготовка докладов, выступлений; промежуточное тестирование по отдельным разделам дисциплины, проведение дискуссий, коллоквиумов и круглых столов.
2. Промежуточный контроль – курсовая работа.
3. Итоговый контроль: экзамен - в письменной форме.

Составители:

к.ф.н., доцент Ивлева М.И.

Рецензенты:

Доктор философских наук, профессор Панюков А.В., МСХА

Доктор исторических наук, профессор Яблочкина И. В., профессор кафедры истории РЭУ имени Г.В.Плеханова