

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет
имени Г. В. Плеханова»**

Факультет «Международная школа бизнеса»

Кафедра Государственного и муниципального управления

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ И
ОРГАНИЗАЦИОННОЕ ПОВЕДЕНИЕ**

Направление подготовки 080200
«Менеджмент»

Магистерская программа
«Международные технологии и инновационный менеджмент (на английском
языке)»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Москва - 2012

Цели дисциплины.

получение студентами теоретических знаний и практических навыков организаторского мышления и организационного проектирования, умения строить сложные системы и бизнес-процессы.

Учебные задачи дисциплины:

- формирование мышления, основанного на анализе управленческих решений с позиции организационных отношений;
- овладение навыками разработки системных концепций, выявления скрытых резервов организации в области управления;
- совершенствование менеджмента компании на основе системного подхода, применение законов и принципов Теории организации.
- освоение передового опыта, накопленного в данной области знаний.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-5 – свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения.

ПК-1 – способен управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями.

ПК-4 – способен разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.

ПК-8 – способен готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы построения социально-экономических организаций с использованием современных информационных технологий,
- методологии и технологии процессов сбора и анализа информации о системе или ее отдельном элементе,
- существующие подходы к организации как к системе, объекту и процессу;
- основные законы теории организации, их применение в практике менеджера;
- формы, принципы статической и динамической организаций, типы организационных структур;
- способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений.

Уметь:

- проектировать организационную структуру в соответствии со стратегией организации,
- проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии,
- организовывать проекты создания и внедрения информационных систем,
- применять законы теории организации в управленческой практике;
- организовывать простые и более сложные системы и организации;

- обеспечить существенный рост экономических и социальных результатов без привлечения дополнительных ресурсов на основе «эффекта повышения организованности».

Владеть:

- методами организационного проектирования,
- основными подходами к стратегическому планированию,
- технологиями организационного дизайна,
- процедурами по созданию организационных структур,
- навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Теория организации и организационное поведение	Теория организации и организационное поведение: понятие, определения, разница в подходах и концепции. Роль организационного дизайна в современных организациях. Законы и принципы организации. Открытые и закрытые системы. Основные организационные модели. М, Х и Y-формы организаций. Сетевые формы организаций, особенности Интернет-компаний.	ПК-1 ОК-5	<i>Знать:</i> – законы и принципы организации. <i>Уметь:</i> – управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	Лекция, семинар, консультация преподавателя, анализ конкретной ситуации.
2.	Современные организационные теории	Концепция «экологии популяций» или организационная экология. Теория ресурсной зависимости. Теории организационного обучения. Концепция жизненных циклов Исаака Адизеса. Синергетика или теория самоорганизации. Модели организаций: механистическая (бюрократическая) модель, органическая модель, патерналистская модель.	ПК-1 ОК-5	<i>Уметь:</i> – применять законы теории организации в управленческой практике <i>Владеть:</i> – навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции	Научный семинар. Выступление с презентацией.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
3.	Организационные изменения и организационное развитие	<p>Организационные изменения и организационное развитие: понятие, определения, основные отличия в подходах.</p> <p>Необходимость организационных изменений. Подходы к управлению изменениями. Методы сопротивления изменениям. Преодоление сопротивления в компании.</p> <p>Реинжиниринг бизнес-процессов. Организационное развитие. Реакция на сопротивление, методы преодоления сопротивления изменениям.</p> <p>Программы организационных изменений.</p>	ПК-4 ПК-8 ОК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способы повышения эффективности принимаемых управленческих решений <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию 	Лекция, семинар, деловая игра, баскет-метод (разбор корреспонденции)
4.	Разработка проекта организационных изменений	<p>Проектирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организационной структуры компании, связанной с изменениями (открытие/закрытие филиала, подразделения, отдела и т.д.) - Разработка нормативно-распорядительной документации - Распределение прав и ответственности - Разработка/ изменение системы мотивации - Совершенствование коммуникационных процессов 	ПК-1 ПК-4 ПК-8 ОК-5	<p><i>уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать организационную структуру в соответствии со стратегией организации, – проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии 	Групповой (и индивидуальный) проект

Трудоемкость

Аудиторные часы					Самост оятель ная работа (форм ы, часы)	Интерак тивные формы обуче ния	Формы текущего контроля
Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
18	12			30 час./ 3 зач.ед	78	18 час./ 60%	-

Форма итогового контроля – зачет

Формы текущего контроля

- письменные и устные опросы;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений, в том числе с презентацией;
- подготовка отчетов, аналитических записок и других документов;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Интерактивные

- деловая игра,
- ролевая игра,
- психологические и иные тренинги,
- анализ конкретной ситуации на основе кейс-метода и имитационных моделей,
- баскет-метод (разбор деловой корреспонденции),
- подготовка групповых и индивидуальных проектов,
- конкурс эссе (в т.ч. подготовленных по источникам на иностранных языках),
- обсуждение докладов, выступление с презентацией,
- групповые и индивидуальные проекты,
- обсуждение дискуссионных вопросов и проблем (дискуссии, дебаты, симпозиум).

Формы контроля

Текущий контроль:

- письменные и устные опросы;
- контрольные работы;
- письменные домашние задания;
- написание эссе, в том числе по первоисточникам на иностранных языках;
- подготовка докладов, рефератов, выступлений, в том числе с презентацией;
- подготовка отчетов, аналитических записок и других документов;
- выполнение индивидуальных и групповых проектов;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины.

Итоговый контроль:

- зачет.
- Зачет может проводиться:

- в форме собеседования;
- в форме тестирования (в том числе компьютерного);
- в письменной форме;
- в форме защиты проекта;
- в комбинированной форме;
- в иной форме по усмотрению преподавателя.

Составитель: к.э.н., доцент Лукьянова М. Н.
ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.

Рецензенты:

д.э.н., профессор Баринов В.А.

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

профессор кафедры менеджмента ГОУ ВПО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»

(наименование организации, где работает рецензент)

к.э.н., доцент Тимофеев В.В.,

(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

зам. декана Вечернего факультета РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина

(наименование организации, где работает рецензент)