

Министерство образования и науки Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет
имени Г.В. Плеханова»**

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВПО
по направлению 080200 Менеджмент

Кафедра сравнительной экономики и предпринимательства

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные мировые концепции менеджмента»

Направление подготовки
080200 Менеджмент

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Москва, 2012

Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование системы знаний о принципах и закономерностях развития бизнеса в условиях глобальной экономики, особенностях современной деловой среды, инновационных перспективах социально-экономического развития и опыте формирования эффективных стратегий и применения управленческих подходов.

Учебные задачи и предмет изучения

- исследование концептуальных основ экономической глобализации;
- изучение актуальных тенденций развития бизнес-среды;
- определение характеристик современного предпринимательства;
- изучение феномена экономики знаний как основы современных концепций менеджмента;
- изучение особенностей глобальных интеграционной стратегии;
- изучение основ производственной стратегии и операционного менеджмента;
- рассмотрение актуального опыта ведения бизнеса.

Предмет изучения составляют:

- тенденции экономического развития;
- производственно-экономические и социальные отношения;
- влияние бизнес-среды на деловую активность;
- планирование и управление;
- опыт ведения бизнеса.

Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина формирует следующие компетенции, которыми должен обладать выпускник по направлению подготовки 080200 "Менеджмент" с квалификацией (степенью) «магистр» в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы.

В процессе изучения дисциплины формируются следующие общекультурные и профессиональные компетенции.

1. способен совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
2. -способен к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
3. -способен самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
4. -способен принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);
5. –свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения (ОК-5);
6. способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);

7. способен проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
8. способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);
9. способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне (ПК-8);
10. способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);
11. способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

В результате изучения дисциплины студенты должны приобрести следующие знания, умения и навыки:

Знать:

- цели и задачи курса «Современные мировые концепции менеджмента» (ОК-1);
- основную терминологию современной предпринимательской деятельности и менеджмента (ОК-2);
- закономерности и принципы развития глобальной экономики (ОК-2);
- особенности управления в условиях современной деловой среды (ОК-2).

Уметь:

- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- анализировать современную бизнес-среду, классифицировать и оценивать ее важнейшие факторы (ОК-3, ОК-5, ПК-4, ПК-8);
- выявлять управленческие приоритеты на базе закономерностей современных стратегий менеджмента (ОК-3, ПК-4, ПК-8);
- принимать самостоятельные управленческие решения на разных уровнях и нести за них ответственность.

Владеть:

- способами подготовки аналитических материалов (ПК-8)
- методологией и подходами современных концепций менеджмента (ПК-1, ПК-3);
- способами разработки деловых стратегий (ОК-4, ПК-7).

II. Содержание дисциплины

2.1. Содержание разделов дисциплины

№№п п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	Введение. Концепции экономической глобализации, тенденции развития бизнеса и перспективы современного менеджмента	Цели и задачи дисциплины, обзор разделов, заданий и требований. Глобализация: терминологическая сущность и эволюция. Неoliberalная экономика. Предпринимательская деятельность: концепция и развитие; участники деловых отношений. Актуальные концепции фирмы: понятие, аспекты. Теоретический подход. Новые основы менеджмента.	ОК – 1, ОК-2, ОК-5, ПК-8	Знает цели и задачи курса «Современные мировые концепции менеджмента; основную терминологию современной предпринимательской деятельности и менеджмента; закономерности и принципы развития глобальной экономики. Умеет обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; Владеет способами подготовки аналитических материалов.	Лекции. Практические занятия. Консультация преподавателя. Самостоятельная работа
	Деловая среда. Стратегии менеджмента в условиях инновационной экономики	Бизнес-среда: определение, виды, компоненты, основы анализа. Бизнес среда как объект анализа: конкретная ситуация. Характеристики современной бизнес-среды. Экономика знаний: организационные изменения в бизнесе, государственные ориентиры и менеджмент компаний	ОК-2, ПК-1, ПК-3	Знает особенности управления в условиях современной деловой среды. Умеет анализировать современную бизнес-среду, классифицировать и оценивать ее важнейшие факторы. Владеет подходами к современных концепций менеджмента.	Лекции. Практические занятия. Кейс-стади. Эссе. Консультация преподавателя. Самостоятельная работа.
	Стратегии глобальной интеграции.	Интеграция и секторы экономики. Стратегические особенности малых и средних предприятий: конкретная ситуация. Концепция экономической интеграции: принципы и конкуренция. Виды интегрированных структур. Стратегия интеграционного типа. Стратегический фокус между-	ОК-2, ОК-3, ПК-1, ПК-4, ПК-8	Знает особенности управления в условиях современной деловой среды. Умеет выявлять управленческие приоритеты на базе современных	Лекции. Практические занятия. Консультация преподавателя.

№№п п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		народных альянсов		стратегий менеджмента. Владеет методологией и подходами современных концепций менеджмента.	Самостоятельная работа.
1.	Производственная стратегия и операционный менеджмент. Глобальная логистика	Производственная стратегия: основные решения. Возможности развития производственной стратегии. Управление глобальной логистикой	ОК-2, ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-12	Знает особенности управления в условиях современной деловой среды. Умеет выявлять управленческие приоритеты на базе современных стратегий менеджмента. Владеет методологией и подходами современных концепций менеджмента	Лекции. Практические занятия. Обсуждение подготовленных студентами эссе. Консультация преподавателя. Самостоятельная работа.
2.	Основы менеджмента инновационной деятельности	Инновационный процесс и виды инноваций. Особенности инновационных стратегий. Практика применения инноваций в бизнесе	ОК-2, ОК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8	Знает закономерности и принципы развития глобальной экономики. Умеет выявлять управленческие приоритеты на базе современных стратегий менеджмента; Владеет способами разработки стратегий.	Лекции. Практические занятия. Кейс-стади. Консультация преподавателя. Самостоятельная работа.
3.	Опыт реализации современных управленческих концепций.	Анализ опыта компаний, реализующих современные стратегии.. Подходы в инновационном управлении: модель открытых инноваций. Технологический менеджмент.	ОК-2, ОК-3, ОК-4, ПК-7 ПК-11, ПК-12	Знает особенности управления в условиях современной деловой среды. Умеет анализировать современную бизнес-среду, классифицировать и оценивать ее важнейшие факторы; принимать самостоятельные решения на разных уровнях и нести за них ответственность. Владеет способами разработки	Лекции. Практические занятия. Обсуждение подготовленных студентами эссе. Консультация преподавателя. Самостоятельная работа.

№№п п	Наименование раздела дисциплины (темы)	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				деловых стратегий.	

Трудоемкость

Аудиторная нагрузка - 18 часов

Самостоятельная работа - 54 часа

Формы контроля знаний

Форма контроля знаний по дисциплине предусмотрена в форме *зачета*.

В соответствии с Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в РЭУ им. Г.В. Плеханова *текущий контроль* осуществляется на основе посещаемости, заданий, выполняемых в процессе модуля, творческого рейтинга и промежуточной аттестации.

Согласно Положению, минимальное количество баллов для получения зачета составляет *50 баллов*.

Если по итогам посещаемости, выполнения заданий (творческий рейтинг) и результатам текущего контроля набрано более 50 баллов, студент по желанию может быть освобожден от сдачи зачета. При этом выставляется оценка «зачтено» и соответствующее количество набранных баллов (в случае заполнения балльно-рейтинговой ведомости).

Студент, набравший более 50 баллов, но желающий улучшить результат, имеет возможность написать зачетный тест, обеспечивающий дополнительно 40 баллов максимум (в целом максимальный балл составляет 100 баллов).

Если по итогам посещаемости, выполнения заданий (творческий рейтинг) и результатам текущего контроля набрано менее 30 баллов, студент к зачету не допускается. Порядок решений в таких случаях (альтернативная возможность получения зачета) согласовывается преподавателем в деканате факультета.

Пример формирования результат (получения баллов)

№	Виды заданий	Порядок выполнения	Баллы за единицу задания	Количество заданий	Общее количество баллов (макс)
1	Посещаемость	индивидуально	3,3	6 рабочих занятий	20
2.	Конкретные ситуации для самостоятельного разбора	индивидуально / в малых группах	4	5	20
3	Тесты промежуточного контроля	Индивидуально	0,5	4 теста (в общем 40 вопросов)	20
	Аттестация (зачет)			тест	40
ИТОГО					100
<i>Минимальное количество баллов для получения зачета</i>					<i>50</i>

Составитель: к.э.н., доцент Докукина А.А.

Рецензенты:

Боронина Елена Владиславовна, зам. Генерального директора по инвестициям ОАО "Государственная страховая компания ЮГОРИЯ", кандидат эк. наук

Анциферова Инна Викторовна, к.э.н., профессор, зав. кафедрой Финансов и кредита Московского государственного университета управления, первый проректор