

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

ФАКУЛЬТЕТ МЕЖДУНАРОДНАЯ ШКОЛА БИЗНЕСА

КАФЕДРА МЕНЕДЖМЕНТА ИНВЕСТИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Инновационные и инвестиционные риски

Направление подготовки 080200 – «Менеджмент»

Магистерская программа

«Международные технологии и инновационный менеджмент»

Квалификация (степень) выпускника – магистр

Москва – 2013

Цель дисциплины – дать магистрам, на основе системного подхода, основные положения теории и практики управления инвестиционными и инновационным рисками в хозяйственных системах разного уровня управления, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по анализу рисков хозяйственных систем, а также изучить внешние и внутренние источники формирования рисков и научить магистров принимать финансовые решения в конкретных экономических ситуациях.

Учебные задачи дисциплины:

- Изучить экономическую сущность нововведений, суть технологических укладов в экономической политике, структурной политике государства;
- Изучить основные положения риск менеджмента на рынке на разных уровнях управления: государство, регион, предприятие;
- Выявить проблемы управления рисками;
- Выявить причины возникновения инвестиционных и инновационных рисков;
- Изучить теории и методы управления рисками;
- Проанализировать зарубежный опыт формирования и реализации риск менеджмента, его роли и места в стратегии экономической безопасности;
- выявить проблемы формирования организационно-экономических механизмов управления рисками на уровне корпоративных экономических структур;

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-2, ПК-3, ПК-5; ПК-10 и ОК-4, ОК-5.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося и результаты образования: ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-10, ОК-4, ОК-5.

- способностью разрабатывать корпоративную стратегию (ПК-2);
- уметь использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);

аналитическая:

- способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5)

научно-исследовательская:

- способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10).

Общекультурные компетенции:

- способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);
- свободное владение иностранным языком как средством общения (ОК-5).

Результаты образования:

1. Знать: как управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-2).

Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в целях управления рисками (ПК-2).

Владеть: современными методами управления рисками в организациях (ПК-2).

2. Знать: алгоритм разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3).

Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3).

Владеть: алгоритмом разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3).

3. Знать: методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).

4. Знать: какие факторы влияют на разработку инвестиционно-инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10);

Уметь: разрабатывать инвестиционно-инновационные стратегии организации (ПК-10);

Владеть: методами разработки инвестиционно-инновационных стратегий (ПК-10).

Содержание программы учебной дисциплины

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Определение и сущность инвестиционных и инновационных рисков Литература: [3], [5], [7].	Понятие риска. Риск и неопределенность. Объективное и субъективное понимание риска Содержание риска. Структурные характеристики риска. Основные черты риска Источники риска и неопределенности. Экзогенные и эндогенные факторы неопределенности. Экономические риски	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-10)	Знать: какие факторы влияют на разработку инвестиционно-инновационной стратегии организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-10); Уметь: разрабатывать инвестиционно-инновационные стратегии организации (ПК-10); Владеть: методами разработки инвестиционно-инновационных стратегий (ПК-10).	Открытые вопросы Метод проблемно-кейсового изложения.
2.	Классификация инновационных и инвестиционных рисков Литература: [1], [3], [4], [6], [7].	Критерии классификации по времени возникновения. Критерии классификации по характеристике опасности Критерии классификации по характеристике подверженности риску. Критерии классификации по характеристике расходов (издержек), связанных с риском. Критерии классификации по характеристике уязвимости Специфические	способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами (ПК-5)	Знать: методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5). Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5). Владеть: методами экономического анализа	Эссе Метод проблемно-ситуационного изложения

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		классификации рисков. Критерии классификации по характеристике взаимодействия с другими рисками. Критерии классификации по характеристике имеющейся информации о риске.		поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде (ПК-5).	
3.	Система управления риском. Литература: [1], [6], [7].	Развитие концепции управления риском. Общая характеристика системы управления риском. Цели и задачи системы управления риском. Ограничения системы управления риском. Специфика управления портфелем рисков.	уметь использовать современные методы управления корпоративным и финансами для решения стратегических задач (ПК-3);	Знать: алгоритм разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3). Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3). Владеть: алгоритмом разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3).	Расчетные задания Метод проблемно-кейсового изложения
4.	Идентификация и анализ рисков. Литература	Этапы идентификации и анализа рисков.	способностью разрабатывать корпоративную	Знать: как управлять организациями,	Проект Метод проблемно-

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	ра: [1], [3], [7], [8].	Концепция приемлемого риска	стратегию (ПК-2)	подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-2). Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями в целях управления рисками (ПК-2).	кейсового изложения
5.	Оценка рисков. Литература: [1], [5], [8]	Способы оценки рисков. Основы теории вероятности. Дерево вероятностей. Формула Байеса. Случайные величины и законы их распределения	способность принимать организационно-управленческие решения и оценивать их последствия (ОК-4);	Знать: количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. Уметь: использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами. Владеть: количественными и качественными методами для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.	Проект Метод проблемно-кейсового изложения
6.	Учет риска при принятии управленческих решений. Литература: [2], [4], [6].	Принятие решений в условиях риска. Принятие решений в условиях неопределенности. Принцип недостаточного обоснования Лапласа. Максиминный критерий Вальда. Критерий обобщенного	свободное владение иностранным языком как средством общения (ОК-5)	Знать: методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Расчетные задания Метод проблемно-ситуационного изложения

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		максимина Гурвица		Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	
7.	Методы управления риском. Литература: [2], [5], [10].	Методы трансформации рисков. Методы финансирования рисков. Выбор методов снижения экономического риска	свободное владение иностранным языком как средством общения (ОК-5)	Знать: методы стратегического анализа как проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Уметь: эффективно использовать методы стратегического анализа проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой Владеть: методами стратегического анализа методами проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой	Эссе Метод проблемно-ситуационного изложения

Трудоемкость

Аудиторные часы					Самостоятельная работа	Интерактив	Формы текущего контроля
Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
6		12	6	24	86	12	Экзамен

Формы контроля:

При работе со студентами предусматривается текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Текущий контроль предусматривает:

-проверку лектором курсовых работ, а также письменных домашних контрольных работ и проведение их защит,

-проверку лектором контрольных работ, представляющих индивидуальные проекты, разработанные на компьютерах, и проведение их защит,

-подготовка студентами докладов и рефератов и выступления их во время семинаров;

- решение кейсов.

Итоговый контроль предусматривает экзамен в устной (письменной) форме.

Составитель: к.э.н., доцент Белякова Мария Юрьевна

Рецензенты:

К.э.н., доцент Иванова Н. В., зав. кафедрой “Экономика” ИГУПИТ,

Д.э.н., профессор Левшина О.Н., зам. зав. кафедрой “Международного менеджмента”РАНХиГС