

*Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»*

Факультет «Международная школа бизнеса»
Кафедра внешнеэкономической деятельности

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность бизнес-инноваций

Направление подготовки
080200 «Менеджмент»

Магистерская программа
«Международные технологии и инновационный менеджмент (на английском языке)»

Квалификация (степень) выпускника
Магистр

Москва – 2013

Цель дисциплины – дать магистрам, на основе системного подхода, основные положения теории и практики управления экономической безопасностью бизнес-инноваций в хозяйственных системах разного уровня управления, сформировать необходимый объем фундаментальных и прикладных знаний, практических навыков, необходимых для решения задач по анализу бизнес-инноваций хозяйственных систем, а также изучить внешние и внутренние источники формирования бизнес-инноваций и научить магистров принимать управленческие решения в конкретных экономических ситуациях.

Учебные задачи дисциплины:

- экономической сущности нововведений, сути технологических укладов в экономической политике, структурной политике государства;
- основных положений инновационных стратегий на рынке на разных уровнях управления: государство, регион, предприятие;
- проблем управления государственной и региональной инновационной политикой;
- инновационной политики предприятия;
- инновационной стратегии производственных и финансово-кредитных структур;
- теории и методов управления инновационными проектами;
- зарубежного опыта формирования и реализации инновационного менеджмента, его роли и места в стратегии экономической безопасности;
- проблем технологической и инновационной безопасности;
- проблем формирования организационно-экономических механизмов нововведений на уровне корпоративных экономических структур;
- проблем внедрения научных результатов в народное хозяйство;
- узловых проблем анализа и оценки научно-технического потенциала;
- проблем ускорения процесса включения в хозяйственный оборот результатов интеллектуальной деятельности.

В результате изучения дисциплины студент должен приобрести следующие компетенции: ПК-3, ПК-4, ПК-11; и ОК-3, ОК-5.

Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Компетенции обучающегося и результаты образования: ПК-3, ПК-4, ПК-11, ОК-3, ОК-5.

- уметь использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3);
- способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

научно-исследовательская:

- способность производить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11).

Общекультурные компетенции:

- способность приобретать и самостоятельно использовать новые знания и умения (ОК-3);
- свободное владение иностранным языком как средством общения (ОК-5).

Результаты образования:

1. Знать: алгоритм разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3).

Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы экономической безопасности и обеспечивать ее реализацию (ПК-3).

Владеть: алгоритмом разработки программы экономической безопасности и обеспечивать ее реализацию (ПК-3).

2. Знать: алгоритм разработки бизнес-инноваций и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы бизнес-инноваций и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

Владеть: алгоритмом разработки программы бизнес-инноваций и обеспечивать их реализацию (ПК-4).

3. Знать: какие факторы влияют на разработку экономической безопасности бизнес-инноваций организаций, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-11);

Уметь: разрабатывать экономическую безопасность бизнес-инноваций организации (ПК-11);

Владеть: методами разработки бизнес-инноваций (ПК-11).

Содержание программы учебной дисциплины

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Инновационный тип развития	Изменения в характере экономического развития.	уметь использовать	Знать: алгоритм	Открытые

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
	общества Литература: [3], [5], [7].	Роль и место инновационной сферы деятельности в общей стратегии компании. Основные положения теории нововведений	современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач (ПК-3)	разработки программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-3). Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы экономической безопасности и обеспечивать ее реализацию (ПК-3). Владеть: алгоритмом разработки программы экономической безопасности и обеспечивать ее реализацию (ПК-3)	вопросы Метод проблемно-кейсового изложения.
2.	Экономическая безопасность бизнес-инноваций Литература: [1], [3], [4], [6], [7].	Государственная научно-техническая политика экономической безопасности. Государственное регулирование инновационной деятельности. Научные подходы к процессу разработки бизнес-инноваций.	способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4).	Знать: алгоритм разработки бизнес-инноваций и обеспечивать их реализацию (ПК-4). Уметь: использовать теории мотивации, лидерства и власти для разработки программы бизнес-инноваций и обеспечивать	Эссе Метод проблемно-ситуационного изложения

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
				их реализацию (ПК-4). Владеть: алгоритмом разработки программы бизнес-инноваций обеспечивать их реализацию (ПК-4).	
3.	Микроэкономика и нововведения Литература: [1], [6], [7].	Инновационная стратегия предприятий и фирм. Организация и управление в инновационной сфере. Формирование портфеля новшеств и инноваций.	способность производить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-11).	Знать: какие факторы влияют на разработку экономической безопасности бизнес-инноваций организации, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на ее реализацию (ПК-11); Уметь: разрабатывать экономическую безопасность бизнес-инноваций организации (ПК-11); Владеть: методами разработки бизнес-инноваций (ПК-11).	Расчетные задания Метод проблемно-кейсового изложения
4.	Процесс формирования экономической безопасности в компании Литература: [1], [5], [8]	Организация процесса формирования экономической безопасности в компании. Факторы влияющие на процесс формирования	способность приобретать и самостоятельно использовать новые знания и умения (ОК-3)	Знать: как организовать процесс разработки и формирования экономической безопасности. Уметь: использовать методы для проведения научных	Проект Метод проблемно-кейсового изложения

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		экономической безопасности.		исследований в целях нахождения наиболее выгодных инноваций. Владеть: методами для проведения научных исследований в целях нахождения наиболее выгодных инноваций	
5.	Оценка эффективности экономической безопасности бизнес-инноваций Литература: [2], [4], [6].	Методы и принципы оценки эффективности экономической безопасности бизнес-инноваций	свободное владение иностранным языком как средством общения (ОК-5)	Знать: методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Уметь: использовать методы экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде. Владеть: методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.	Расчетные задания Метод проблемно-ситуационного изложения

Трудоемкость

Аудиторные часы					Самостоятельная работа	Интерактив	Формы текущего контроля
Лекции	Семинарские занятия	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
6		12	6	24	84	12	зачет

Формы контроля:

При работе со студентами предусматривается текущий и итоговый контроль.

Текущий контроль осуществляется лектором и преподавателем, ведущим семинарские занятия.

Текущий контроль предусматривает:

-проверку лектором курсовых работ, а также письменных домашних контрольных работ и проведение их защит,

-проверку лектором контрольных работ, представляющих индивидуальные проекты, разработанные на компьютерах, и проведение их защит,
-подготовка студентами докладов и рефератов и выступления их во время семинаров;
- решение кейсов.
Итоговый контроль предусматривает экзамен в устной (письменной) форме.

Составитель: к.э.н., доцент Белякова Мария Юрьевна

Рецензенты:

1.Иванова Надежда Владимировна, зав. кафедрой “Экономика” ИГУПИТ, кандидат экономических наук, доцент

2.Левшина Ольга Николаевна, доктор экономических наук, профессор, зам. зав. кафедрой “Международного менеджмента” РАНХиГС