

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль программы Финансы и кредит (на английском языке)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета факультета
«Международная школа бизнеса и мировой
экономики»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г

Председатель совета

Пономарева Н.В.



Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

Направление подготовки: 38.03.01
Экономика

Профиль программы: *Финансы и кредит (на английском языке)*

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат


Москва – 2017 г.

Рецензенты:

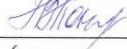
1. Голубцова Е.В., доц., к.э.н., кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

2. Стреха П.А., к.э.н., ведущий эксперт компании «Вымпелком»

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

Составитель:  Новикова Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Программа одобрена советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Председатель совета факультета  / Пономарева Н.В./
(подпись)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____

(подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель совета факультета _____

_____ (подпись)

_____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП БАКАЛАВРИАТА	5
4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
6. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	6
7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ.....	9
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ НА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ	10
10. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ).....	10
11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	10
12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	11
13. ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ..	12
14. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ.....	12
15. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	12
16. ПРИЛОЖЕНИЯ	23

1. Цели учебной практики

Целью проведения учебной практики является приобретение студентами первичных профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по общеэкономическим и специальным дисциплинам профиля Финансы и кредит (на английском языке) блока Б1 ОПОП подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 «Экономика».

2. Задачи учебной практики

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

- формирование у обучающихся компетенций, необходимых для успешного осуществления профессионально-практической деятельности;
- воспитание интереса к профессии, потребности в качественном профессиональном образовании;
- формирование целостной картины предстоящей профессионально-практической деятельности.

3. Место учебной практики в структуре ОПОП бакалавриата

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знаниях, полученных обучающимися ранее в процессе изучения дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «История экономических учений», «Институциональная экономика», «Экономика фирмы», «Бухгалтерский учет», «Экономический анализ», «Статистика», «Эконометрика», «Финансы», «Менеджмент», «Маркетинг», «Налоги и налогообложение».

Для успешного освоения программы практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обучающийся должен:

1. Знать:

- основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК - 3);
- основы экономических знаний в различных сферах деятельности и закономерности функционирования современной экономики (ОК-3);
- основы правового регулирования учетной деятельности (ОК-6);
- современные информационно-коммуникативные технологии (ОПК-1);
- бухгалтерский план счетов, форма бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-14; ПК-16).

2. Уметь:

- работать в коллективе (ОК-5);
- осуществлять сбор и обработку данных для решения профессиональных задач (ОПК-2);
- выбрать инструментальные средства для обработки данных при решении профессиональных задач (ОПК-3);
- анализировать данные отечественной и зарубежной статистики в профессиональных целях (ПК-6);
- использовать современные технические средства и информационные технологии для решения профессиональных задач (ПК-8);
- формировать бухгалтерские проводки (ПК-15);
- отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности организации, формы бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности (ПК-17).

3. Владеть:

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью собирать и анализировать данные для расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);
- способностью строить теоретические и эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-4);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-5);
- методикой подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов (ПК-7);
- способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18).

4. Способы и формы проведения учебной практики

4.1 Вид практики – учебная.

4.2 Способ проведения практики – стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета (в структурных подразделениях филиалов Университета).

4.3 Форма проведения практики - дискретная по видам практик.

4.3. Тип практики - практики по получению первичных профессиональных умений и навыков.

5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в структурных подразделениях Университета в 7 семестре (на 1 и 2 неделях в соответствии с графиком учебного процесса). Допускается проведение выездных занятий в других организациях.

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения практики по получению первичных профессиональных умений и навыков должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

1. Уметь:

- использовать основы теоретических знаний в сфере деятельности базы практики:

2. Владеть:

- методами отображения основ теоретических знаний, используемых в соответствующей базе практики сфере деятельности.

ПК-2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

1. Уметь:

- осуществлять оценку адекватности использования типовых методик для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- использовать действующую нормативно-правовую базу для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

2. Владеть:

- навыками использования типовых методик для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками использования действующей нормативно-правовой базы, необходимой для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.

7. Структура и содержание учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость * (ак. час.)		Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
			Контакт / ауд.	с/р	
1.	Организационно-подготовительный	Вводное занятие; получение задания от руководителя практики; Инструктаж по технике безопасности (при необходимости).	4/ 2	12	Собеседование, запись в дневнике, утверждение индивидуального задания по практике
2.	Основной	Сбор материалов для выполнения задания по практике; Представление руководителю собранных материалов; Выполнение заданий по практике; Анализ собранных материалов, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм; обсуждение с руководителем проделанной части работы. Участие в решении конкретных профессиональных задач.	26/ 6	48	Устный отчет, собеседование, запись в дневнике; презентация части проекта/семинар-обсуждение
3.	Отчетный	Оформление отчета по учебной практике в соответствии с требованиями; Выработка по итогам прохождения практики выводов и предложений, оформление отчета по учебной практике; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	12/ 4	6	Защита отчета
Итого:			42/ 12	66	Зачет

7.2. Содержание разделов (этап) практики

7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

- в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах учебной практики, формах отчетной документации и др.);

- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

7.2.2. Основной этап:

- в Университете: решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания, в том числе выполняя их на компьютерных тренажерах, или в виртуальной обучающей среде. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание.
- в организации, где проходит практика: обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы организации, изучают специфику отрасли (региона), изучают учредительные документы, структуру управления организацией, изучают организацию основных бизнес-процессов организации. Во время этого этапа обучающийся выполняет индивидуальное задание (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Во время этого этапа обучающийся выполняет **общее и индивидуальное** задание.

Общее задание по учебной практике. Данное задание включает в себя знакомство с предприятием (организацией), его организационно-правовой формой, учредительными документами, а также определить роль и функции основных структурных подразделений. Желателен анализ основных экономических показателей, выявление их тенденций. В ходе общего задания было бы уместно охарактеризовать производственные и научные связи с другими организациями (предприятиями), определить их перспективы.

Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем). Общая характеристика и актуальность данной темы, структура работы, аннотация основных источников. Обучающийся должен дать оценку всех направлений деятельности организации, более подробно ознакомиться с теми ее сторонами, которые сторон непосредственно связаны с его будущей специальностью, провести необходимые научные исследования по теме курсовой работы. Составить аннотации основных источников.

В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части курсовой работы.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)	- сбор, обработка и систематизация практического материала; -изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела); - наблюдение за работой выбранного структурного подразделения; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений	Общие задания: -дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела); - проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела).

		Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формированию информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11)	- сбор, обработка и систематизация практического материала; - изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения); - наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде; - участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов.	Общие задания: - дать общую характеристику организации (учреждения) и ее деятельности; - определить и проанализировать организационную структуру управления. Индивидуальное: - провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения).

7.2.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывается замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляется отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на учебной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся вне аудитории, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы;
- освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием рекомендуемых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет);
- консультации преподавателя по актуальным вопросам, возникающим у студентов в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
- защита отчета по практике с использованием презентаций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на учебной практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими локальными нормативными актами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол №15.

- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

10. Промежуточная аттестация (по итогам практики)

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся отчета по практике (Приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова), включающего:

- титульный лист;
- индивидуальное задание;
- подготовленные в соответствии с индивидуальным заданием материалы;
- список использованной литературы.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета выставляется зачет с оценкой.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

а) основная литература:

1. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. – М. : КноРус, 2015

2. Практикум по дисциплине "Финансы" / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. Каф. финансов и цен ; Сост. В. А. Слепов, О. М. Русанова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2012

3. Корпоративные финансы : учеб.пособие : гриф УМО / Н. В. Никитина, В. В. Янов. – М. : КноРус, 2012

б) дополнительная литература:

1. Финансы и налогообложение организаций : учебник для магистров : [гриф УМО, УМЦ] / Н. В. Балихина, М. Е. Косов. – М. : ЮНИТИ, 2015

2. Государственные и муниципальные финансы : учеб.пособие : [гриф УМО] / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. – 2-е изд., доп. и перераб. – М. : КноРус, 2015

3. Financial Management: International Edition, 2nd Edition, Raymond Brooks, Pearson, 2012

4. Financial Risk Management: A Practitioner's Guide to Managing Market and Credit Risk, 2nd Edition. Steve L. Allen, John Wiley Publishing, 2013

5. International Financial Management, 2/E Geert J Bekaert, Robert J. Hodrick, Prentice Hall, 2012

6. Investment Philosophies: Successful Strategies and the Investors Who Made Them Work, 2nd Edition. Aswath Damodaran. John Wiley, 2012
7. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 9th Edition. Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann, John Wiley, 2014
8. Multinational Finance: Evaluating Opportunities, Costs, and Risks of Operations, 5th Edition, Kirt C. Butler, John Wiley, 2012
9. Rule Based Investing: Designing Effective Quantitative Strategies for Foreign Exchange, Interest Rates, Emerging Markets, Equity Indices, and Volatility. Chiente Hsu, Pearson, 2014

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля):

1. Emerging Markets Review (www.journals.elsevier.com/Emerging-Markets-Review)
2. Journal of Applied Corporate Finance ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1745-6622](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1745-6622))
3. Journal of Banking and Finance (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-banking-and-finance/>)
4. Journal of Corporate Finance (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-corporate-finance/>)
5. Journal of Finance ([http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/\(ISSN\)1540-6261](http://onlinelibrary.wiley.com/journal/10.1111/(ISSN)1540-6261))
6. Journal of Financial Economics (<https://www.journals.elsevier.com/journal-of-financial-economics/>)
7. Официальный сайт журнала "Корпоративные финансы" - <http://cfin.ru/>
8. Официальный сайт журнала "Российский экономический журнал" - <http://www.re-j.ru/>
9. Официальный сайт журнала "Финансовый директор" - <http://www.fd.ru/>
10. Официальный сайт журнала "Эксперт" - <http://expert.ru/expert/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Thomson Reuters, Consultant+

12. Материально-техническое обеспечение учебной практики

№ п/п	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Организационно-подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Основной этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer,	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными

		библиотечный фонд ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
--	--	---	---

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики)

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6).

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (с указанием конкретных видов работ, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями образовательного учреждения); отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Проведение защиты отчета о прохождении учебной практики назначается, как правило, на последние дни её прохождения.

Учебная практика оценивается по следующим критериям:

- а) полнота и качество выполнения требований, предусмотренных программой практики;
- б) умение профессионально и грамотно отвечать на заданные вопросы по экономическим вопросам;
- в) дисциплинированность и исполнительность студента во время прохождения практики;
- г) отзыв руководителя учебной практики от организации.

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

В процессе прохождения практики руководителем по практике контролируется формирование у обучающихся соответствующих компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4	Организационно-подготовительный этап	Собеседование, утверждение индивидуального задания по практике
2.	ОПК-2, ОПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК – 8	Основной	Устный отчет, собеседование, презентация части проекта /семинар; обсуждение выполнения индивидуального задания
3.	ОК-3, ОК-5, ОК-6, ОК-7, ОК-9, ОПК-2, ОПК-4, ОПК – 3, ПК-6,7,8	Отчетный	Защита отчета по практике

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки) – Приложение 2

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Примерная тематика выполняемых работ в период проведения учебной практики

1. Особенности формирования финансового менеджмента российских компаний.
2. Функции и механизм финансового менеджмента.
3. Методы и инструменты финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности компании.
4. Финансовый менеджмент компании в условиях кризиса.
5. Роль и назначение финансов компании в рыночной экономике.
6. Финансовый механизм управления компанией (по формам собственности и хозяйствования).
7. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях.
8. Место и роль финансов компании в финансовой системе государства.
9. Специфика финансовых отношений в компании различных форм собственности и хозяйствования (по формам собственности и хозяйствования).
10. Особенности организации финансов акционерных обществ.
11. Особенности организации финансов некоммерческих организаций.
12. Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях.

13. Особенности организации финансов малых предприятий.
14. Методы государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
15. Диагностика финансового кризиса компании.
16. Финансовое оздоровление компании при неудовлетворительной структуре баланса.
17. Механизмы финансовой стабилизации деятельности компании.
18. Банкротство как способ реформирования компании.
19. Основные направления предотвращения банкротства и санации компании.
20. Сущность антикризисного финансового управления в деятельности компании.
21. Ценовая политика компании в условиях кризиса.
22. Экономическая сущность и задачи управления капиталом компании.
23. Методы управления акционерным капиталом компании.
24. Оптимизация структуры капитала компании.
25. Эффект финансового рычага.
26. Дивидендная политика компании.
27. Формы и процедуры выплаты дивидендов.
28. Методы и этапы оценки стоимости капитала компании.
29. Оценка влияния финансовой структуры капитала на рентабельность компании.
30. Сущность и задачи управления инвестициями компании.
31. Инвестиционная политика компании: формирование и реализация.
32. Роль инвестиционной стратегии в деятельности компании.
33. Этапы формирования инвестиционной стратегии компании.
34. Формирование портфеля капитальных вложений компании.
35. Информационное обеспечение финансового менеджмента.
36. Роль финансового планирования в деятельности компании.
37. Принципы и методы финансового планирования в компаниях.
38. Понятие, сущность и принципы финансовой стратегии компании.
39. Оценка эффективности финансовой стратегии компании.
40. Оперативное финансовое планирование компании.
41. Обязательства компании: структура и методы управления.
42. Денежный оборот в компании.
43. Управление денежными потоками компании.
44. Прогнозирование денежных потоков компании.
45. Оптимизация денежных потоков в деятельности компании.
46. Амортизационные отчисления как источники формирования основных средств.
47. Нематериальные активы в финансово-хозяйственной деятельности компании.
48. Механизм управления оборотными активами компании.
49. Источники формирования оборотных средств и финансирования их прироста.
50. Методы учета фактора риска в финансовых операциях компании.
51. Операционный (производственный) рычаг.
52. Состав и особенности финансового управления внеоборотных активов компании.
53. Состав и особенности финансового управления оборотных активов компании.
54. Стратегические и оперативные цели финансовой стратегии предприятия.
55. Управление финансовыми рисками компании.
56. Управление финансовыми рисками в процессе оценки финансовых результатов деятельности компании.
57. Риски ликвидности: сущность и классификация, методы оценки и управления.
58. Управление корпоративными финансовыми рисками в проектном финансировании.
59. Финансовые риски, возникающие в процессе управления стоимостью компании.
60. Управление заемным капиталом компании.
61. Управление запасами компании.
62. Управление собственным капиталом компании.
63. Управление структурой капитала компании.

64. Управление текущей дебиторской задолженностью компании.
65. Управление финансированием внеоборотных активов компании.
66. Управление финансированием оборотных активов компании.
67. Учет фактора инфляции при управлении финансовыми потоками компании.
68. Финансовые результаты деятельности компании, их регулирование, анализ и контроль.
69. Финансовая отчетность в системе финансового менеджмента компании.
70. Критерии и оценка финансового состояния компании.

Ситуационные кейс-задачи

Ситуационная кейс-задача 1.

Использование инструментов операционного и финансового рычагов в принятии финансовых решений

Компания "Крокус" имеет возможность производить продукцию с использованием старой технологии А или новой технологии В.

Для технологии А постоянные издержки составляют 100 000 у.е., переменные - 8 у.е. на один аппарат.

Для технологии В постоянные издержки – 300 000 у.е., переменные 5 у.е.

Цена за единицу продукции – 10 у.е. Данные об объёме продаж представлены в таблице 1.

Для компании "Крокус" возможно два варианта финансирования:

1. Сумма инвестируемого капитала составляет 1000000 у.е., заемные средства отсутствуют;
2. Сумма инвестируемого капитала составляет 1000000 у.е., где 500000 у.е. составляют заемные средства, процентная ставка – 14 % годовых.

Определить:

1. Величину общего рычага (совокупного риска), критический объем производства и уровень операционного рычага компании "Крокус" при объеме продаж 70000 единиц продукции в год.
2. Какой вариант финансирования предприятия более предпочтителен.
3. Какую технологию целесообразно применить.

План выполнения:

4. Заполнить таблицы.
5. Провести аналогичные расчеты для технологии В.
6. Сделать обоснованные выводы.

Таблица 1. Финансовые результаты при использовании компанией старой технологии А и отсутствии заемных средств.

Количество проданных телефонных аппаратов	60000	70000	80000
Объем продаж	600000	700000	800000
Переменные издержки			
Постоянные издержки			
ЕВИТ			
Проценты по заемным средствам	0	0	0
Налогооблагаемая прибыль			

Налог на прибыль (24%)			
Чистый доход			
Чистая рентабельность			

Таблица 2. Финансовые результаты при использовании компанией старой технологии А и 50 % - ном финансировании за счет заемных средств стоимостью 4 % годовых.

Количество проданных телефонных аппаратов	60000	70000	80000
Объем продаж	600000	700000	800000
Переменные издержки			
Постоянные издержки			
ЕВИТ			
Проценты по заемным средствам			
Налогооблагаемая прибыль			
Налог на прибыль (24%)			
Чистый доход			
Чистая рентабельность			

Критерии оценки (в баллах):

- 4 балла выставляется студенту, если полностью выполнены все задания кейса;
- 3 балла выставляется студенту, если проведены необходимые вычисления, но не сделаны обоснованные выводы для принятия решения;
- 2 балла выставляется студенту, если есть незначительные ошибки в расчетах требуемых величин;
- 0-1 баллов выставляется студенту, если большинство величин не рассчитано или рассчитано некорректно, студент не знает необходимых методов расчета и их интерпретации.

Ситуационная кейс-задача 2.

Оценка финансово-инвестиционных возможностей предприятия

Предприятие "Инвестстрой" располагает пятью инвестиционными проектами: А, Б, В, Г, Д на общую сумму 660 млн. рублей.

Данные о прогнозируемой доходности по проектам представлены в таблице:

Необходимый объем вложений (млн. руб.) и ожидаемая доходность (%)

	Проекты				
	А	Б	В	Г	Д
Капиталовложения	65	130	120	180	165
Доходность	13,09	20,04	15,42	19,51	18,19

Для финансирования планируемых операций "Инвестстрой" имеет возможность привлечь источники капитала на следующих условиях:

1. Нераспределенная прибыль в сумме 50 млн. рублей.
2. Эмиссия обыкновенных акций в объеме 200 млн. рублей. Расходы по эмиссии планируются в размере 4% от фактически вырученной суммы. Дивиденды за первый год составят 80 рублей на 1 акцию. Затем они будут ежегодно увеличиваться на 1%. Изучение финансового рынка показало, что для привлечения акционерного капитала в объеме 100 млн. рублей цена 1 акции должна быть установлена на уровне 400 рублей. Для удовлетворения потребности в капитале в большем объеме акции придется продавать по цене 320 рублей.
3. Эмиссия купонных пятилетних облигаций на сумму 250 млн. рублей. Номинал 1 облигации 10 тыс. рублей, курс 100, расходы по размещению составят 3% от фактической выручки. Для выпуска облигаций объемом до 120 млн. рублей может быть установлен годовой купон 12% (выплата 1 раз в год). Для выпуска большего объема купонная ставка составит 14%. Предприятие уплачивает налог на прибыль по ставке 24%.
4. Плановые амортизационные отчисления составят 20 млн. рублей за год.

Определить:

1. какие инвестиционные проекты могут быть реализованы предприятием с учетом имеющихся источников средств;
2. среднюю цену привлекаемого капитала;
3. необходимый объем денежных средств для реализации выбранных проектов.

План выполнения:

1. Расчет стоимости отдельных источников средств.
2. Расчет величины WACC.
3. Оценка зависимости стоимости капитала от величины потребности в нем.
4. Построение графика финансово-инвестиционных возможностей предприятия.
5. Обоснование принятия решения.

Критерии оценки (в баллах):

- 5 баллов выставляется студенту, если принятое им решение было наиболее эффективно
- 4 балла выставляется студенту, если принятое им решение было достаточно эффективно
- 3 балла выставляется студенту, если принятое им решение было недостаточно эффективно
- 2 балла выставляется студенту, если принятое им решение было абсолютно неэффективно и необоснованно.

Вопросы для коллоквиумов, собеседования, практических занятий

1. Эволюция финансового менеджмента и корпоративных финансов.
2. Финансовые и нефинансовые цели компании.
3. Агентская проблема и пути ее решения.
4. Теория заинтересованных сторон и корпоративная социальная ответственность бизнеса.
5. Корпоративное руководство и создание акционерной стоимости компании.
6. Эволюция мирового финансового рынка.
7. Валютный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
8. Денежный рынок: назначение, механизм и основные элементы.
9. Рынок капитала: назначение, механизм и основные элементы.
10. Рынок деривативов: назначение, механизм и основные элементы.
11. Формирование собственных и привлеченных средств.
12. Оценка финансового положения корпорации.
14. Управление дебиторской задолженностью компании.

15. Управление запасами компании.
16. Управление денежными средствами компании.
17. Управление оборотным капиталом компании.
18. Политика оборотного капитала.
19. Управление финансовыми рисками.
20. Методы внутреннего и внешнего хеджирования.
21. Структура капитала и стоимость компании.

Комплект разноуровневых задач (заданий)

Задачи репродуктивного уровня

Задача 1

1. Выручка предприятия за отчетный период 8765 тыс. руб. Объем продаж предприятия в кредит за отчетный год составил 6590 тыс. руб. Данные о просроченной дебиторской задолженности представлены в таблице.

Период просрочки платежа	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб
0 – 30 дней	1800,00
30 – 45	1000,00
45 – 90	690,00
90 – 120	430,00
120 – 150	120,00
150 – 180	50,00
180 – 360	12,00
свыше 360	8,00

На какую сумму предприятию целесообразно создать резерв по сомнительным долгам? Определить сумму резерва по сомнительным долгам, на которую предприятие может уменьшить величину налогооблагаемой прибыли.

Задача 2

1. Выручка предприятия за отчетный период 12500 тыс. руб. Объем продаж предприятия в кредит за отчетный год составил 8000 тыс. руб. Данные о просроченной дебиторской задолженности представлены в таблице.

Период просрочки платежа	Сумма дебиторской задолженности, тыс. руб
0 – 30 дней	1600,00
30 – 45	1200,00
45 – 90	500,00
90 – 120	400,00
120 – 150	140,00
150 – 180	30,00
180 – 360	10,00
свыше 360	5,00

На какую сумму предприятию целесообразно создать резерв по сомнительным долгам? Определить сумму резерва по сомнительным долгам, на которую предприятие может уменьшить величину налогооблагаемой прибыли.

Задача 3

Компания имеет следующий баланс:

Актив		Пассив	
Внеоборотные активы	1 620,0	Уставный капитал	940,0
Товарно-материальные запасы	200,0	Нераспределенная прибыль	320,0
Дебиторская задолженность	120,0	Долгосрочные кредиты	520,0

Денежные средства	60,0	Кредиторская задолженность	220,0
Баланс	2 000,0	Баланс	2 000,0

Выручка предприятия составила 6500, прибыль 400, сумма выплаченных процентов по кредитам 60. Рассчитать показатели:

- 1) текущей ликвидности и финансовой устойчивости;
- 2) величины СОС и ЧОК;
- 3) ROS, ROA, ROE ;
- 4) оборачиваемости активов и дебиторской задолженности.

Сделайте вывод о финансовом состоянии предприятия. Могли бы Вы дать ему какие-то рекомендации? Обоснуйте свое решение.

Задача 4

В таблице представлены данные о деятельности трех компаний:

Предприятие (ОАО)	Рентабельность продаж	Оборачиваемость активов	Коэффициент финансовой независимости
А	10 %	3	0,2
В	8 %	4	0,5
С	12 %	2,5	0,4

Какая из них является наиболее инвестиционно-привлекательной? Ответ обоснуйте.

Задача 5

Вексель на сумму 8000 у.е., выданный 01.02.2010 сроком на один год, учтен в банке 01.10.2010. Учетная ставка банка 16 %. Определить сумму, получаемую держателем векселя и доходность операции учета для банка.

Задачи реконструктивного уровня

Задача 1.

Собственный капитал компании составляет 120 млн. у.е. Коэффициент финансирования равен 1/2. Средняя расчетная ставка процентов по заемным средствам 18%. Прибыль компании до уплаты процентов и налога на прибыль (ЕБИТ) 80 млн. у.е. Рассчитать показатели эффекта финансового рычага DFL^1 и DFL^2 , значение показателя прибыли в точке безразличия и финансовой критической точке, показатель рентабельности собственного капитала ROE. Сделайте вывод об уровне финансового риска.

Задача 2

Общая величина заемного капитала компании равна 150 млн. у.е. Рентабельность активов составляет 15%, средняя ставка процентов по заемным средствам 8%. Показатель эффекта финансового рычага DFL^2 (вторая концепция финансового рычага) равен 1,2. Определить величину собственного капитала компании.

Задача 3

Определить требуемую доходность акций компании, если известны данные: коэффициент β для компании 1,4; среднерыночная доходность 14 %, доходность безрисковых активов 3 %. Как изменится требуемая доходность, если снизится доходность безрискового актива?

3 Задачи творческого уровня

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой Контрольные вопросы и задания:

1. Сущность цели и задачи финансового менеджмента
2. Базовые принципы и концепции финансового менеджмента.
3. Концепция временной стоимости денег, сущность
4. Концепция альтернативного дохода, сущность
5. Концепция стоимости капитала, сущность
6. Финансовый механизм
7. Основные финансовые показатели деятельности компании
8. Рентабельность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь.
9. Ликвидность: понятие, основные показатели и их взаимосвязь
10. Виды денежных потоков по направлениям деятельности.
11. Структура капитала, направления ее влияния.
12. Финансовый риск в деятельности предприятия.
13. Формирование прибыли на предприятии
14. Направления распределение прибыли
15. Виды дивидендной политики в компании
16. Стоимость капитала: понятие, сущность, направления использования.
17. Факторы, определяющие структуру источников финансирования
18. Преимущества и недостатки различных источников финансирования деятельности компании
19. Эмиссионная деятельность компании
20. Методы финансирования оборотных активов предприятия
21. Особенности оценки стоимости собственного капитала
22. Основные методы рефинансирования дебиторской задолженности
23. Кредитная политика предприятия, обоснование величины скидок
24. Особенности создания на предприятии резерва по сомнительным долгам
25. Система бюджетирования на российских предприятиях. Виды бюджетов, составляемых на предприятии

**Примерный план прохождения учебной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ
по направлению подготовки XX.XX.XX _____
направленность (профиль)/специализация/ магистерская программа**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация учебной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации учебной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ пп	Разделы (этапы) практик	Трудоёмкость (акад. час.)		Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
		контакт	с/р		
1	Организационно-подготовительный	4	12	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Основной	26	48	1,5- 2 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
3	Отчетный	12	6	последний день практики	Защита отчета
		42	66	2 недели	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием

темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для учебной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

Направление 38.03.02 Менеджмент профиль «Управление малым бизнесом»

Особенности формирования финансового менеджмента российских компаний.

Функции и механизм финансового менеджмента.

Методы и инструменты финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности компании.

Финансовый менеджмент компании в условиях кризиса.

Роль и назначение финансов компании в рыночной экономике.

Финансовый механизм управления компанией (по формам собственности и хозяйствования).

Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в кризисных условиях.

Место и роль финансов компании в финансовой системе государства.

Специфика финансовых отношений в компании различных форм собственности и хозяйствования (по формам собственности и хозяйствования).

Особенности организации финансов акционерных обществ.

Особенности организации финансов некоммерческих организаций.

Особенности управления финансовыми ресурсами на унитарных предприятиях

Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

IBS PLACEMENT ASSESSMENT FORM

IBS Placement supervisor's name _____

IBS Student's name _____

Company	
Department	

The student is to receive a mark out of 100 points split into two parts: the first part – 70 points maximum is given by IBS placement supervisor including meeting deadlines (10), written placement report (50) and oral presentation (10); the second part – 30 points maximum, is calculated on the basis of the reference written by the company supervisor.

Please put a tic in a relevant box and give a mark (based upon a maximum indicated below) for each of the following subsections:

Skills assessed	Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	total
Meeting Deadlines	The student was able to meet deadlines 100%	The student was able to meet deadlines 80%	The student was able to meet deadlines 50%	The student was able to meet deadlines less than 50%	/10
Written Report					/50
Respects requirements to information search and can structure the findings appropriately	The student was able to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student was able to conduct information search and present most of the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student attempted to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student was not able to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	/20
Can stand back and analyse	The student demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and communication	The student demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and communication	The student attempted to demonstrate a critical approach in his/her analysis,	The student neither demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and	/20

	and included a significant element of personal reflection.	and included a sufficient element of personal reflection.	evaluation and communication	communication nor included a sufficient element of personal reflection.	
Chooses methods and style of communication appropriate to the placement report writing	The student used a formal and professional style of communication (format including table of context, bibliography, appendices)	The student used a formal and professional style of communication with minor drawbacks (format including table of context, bibliography, appendices)	The format was appropriate and the style was acceptable but could have been more professional	The format and style of communication was inappropriate	/10
Oral presentation	The student was able to make a well-structured, clear-cut presentation highlighting the main findings of his/her placement and providing the evidence of his/her personal contribution and reflections (visual aids were employed)	The student was able to make a well - structured, clear-cut presentation highlighting the main findings of his/her placement and providing the evidence of his/her personal contribution and reflections	The student attempted to make a presentation highlighting the main findings of his/her placement but there was no evidence of his/her personal contribution or reflections	The student's presentation was poorly structured, it did not contain the evidence of the student's job duties, his/her personal contribution or reflections, the overall ideas were vague, or they did not reflect the general understanding of the company's activities	/10
Total score					/70

General impression of the placement report

Therefore, the total score based on the company supervisor's reference is _____/30

The final total score is _____/100

Placement supervisor's signature and name _____ / _____ /

Date _____