

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
профиль программы Финансы и кредит (на английском языке)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета факультета
«Международная школа бизнеса и
мировой экономики»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г

Председатель совета



Пономарева Н.В.

Факультет «Международная школа бизнеса и мировой экономики»

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.П.1 Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности**

Направление подготовки: 38.03.01
Экономика

Профиль программы: Финансы и кредит (на английском языке)

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Москва – 2017 г.




Рецензенты:


1. Голубцова Е.В., доц., к.э.н., кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

2. Стреха П.А., к.э.н., ведущий эксперт компании «Вымпелком»

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта, Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15, Регламентом организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Приказом №1548 от 07.12.2016г.

Составитель:  Новикова Е.С., к.э.н., доцент кафедры экономической теории

Программа одобрена советом факультета «Международная школа бизнеса и мировой экономики»
протокол № 1 от «07» сентября 2017 г.

Председатель совета факультета  / Пономарева Н.В./
(подпись)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель совета факультета _____
(подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель совета факультета _____
_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

Одобрено советом _____ факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель совета факультета _____
_____ (подпись) _____ (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели производственной практики	5
2. Задачи производственной практики	5
3. Место производственной практики в структуре ОПОП	5
4. Способы и формы проведения производственной практики	7
5. Место и время проведения производственной практики	7
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	7
7. Структура и содержание производственной практики	9
7.1. Общая трудоемкость производственной практики.....	9
7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики	9
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике.....	12
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике	12
10. Формы промежуточной аттестации	13
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики	13
12. Материально-техническое обеспечение производственной практики	15
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики	15
14. Обязанности руководителя практики.....	15
15. Фонд оценочных средств	16
Приложение 1.....	18

1. Цели производственной практики

Целями производственной практики являются приобретение студентами профессиональных навыков, практического опыта, закрепление, систематизация и расширение теоретических знаний по дисциплинам блока Б1 ОПОП; подготовка информационной и опытной базы для написания выпускной квалификационной работы.

Цели производственной практики:

- приобретение обучающимся практических навыков и компетенций, отражающих различные стороны логической деятельности организации – базы практики;
- приобретение студентом опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области корпоративных финансов.

2. Задачи производственной практики

Задачами производственной практики являются:

- углубленное исследование вопросов по тематике бакалаврской диссертации;
- формирование методологической и методической программы исследования по теме диссертации;
- сбор, обобщение и анализ методического, эмпирического материала, на предприятиях и в организациях для написания диссертации;
- проведение анализа баз данных, статистических материалов, представленных в средствах массовой информации и в Интернете, апробация сформулированных в научно-исследовательской программе теоретических гипотез и предположений;
- закрепление на практике теоретических знаний, полученных в ходе изучения профилирующих дисциплин программы подготовки бакалавра.
- участие в научно-исследовательской работе и представление докладов на научных конференциях и семинарах,
- участие в организации и проведении научных студенческих конференций, студенческих олимпиад.

3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика является обязательным разделом программы. Преддипломная практика является обязательным разделом программы подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавра Финансы и кредит (на английском языке).

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1., способствует комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся.

Данной практике предшествует изучение общеэкономических и специальных дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Эконометрика (продвинутый уровень), управленческий учет и бюджетирование, международный стратегический менеджмент, финансовый анализ (продвинутый уровень), международный риск-менеджмент, международные корпоративные финансы, инвестиционный анализ и управление инвестиционными проектами, оценка стоимости бизнеса, международные стандарты финансовой отчетности, аудит и контроль, международные фондовые рынки, налогообложение международных операций.

В ходе изучения данных дисциплин и прохождения практики обучающихся начинается процесс формирования следующих компетенций: ПК -1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10.

1. Знать:

-методологию проведения научных исследований, теоретико-методологические основы современной экономической политики (ПК-1, ПК-2);

-методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики (ПК-2, ПК-4);

-способы представления результатов научной деятельности, а также обработки необходимой статистической информации и первичных данных по отдельным сегментам и по рынку в целом (ПК-2, ПК-4);

-современные подходы к представлению полученной информации, проводить анализ возможных трендов и сценариев развития событий на финансовых рынках и на уровне финансов корпораций (ПК-4);

-методы научных исследований, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики (ПК-8, ПК-9);

-методы построения прогнозов с учетом методов математической статистики, а также элементов теории вероятности (ПК-10).

2. Уметь:

-применять методы и средства познания интеллектуального развития и профессиональной компетенции обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований (ПК-1);

-выявлять проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса (ПК-2);

-структурировать результаты исследований, выявлять наиболее важные аспекты и представлять в виде письменной работы (ПК-4);

-готовить аналитические материалы для менеджмента компании, позволяющие принимать стратегически важные решения (ПК-8);

-вести поиск информации в глобальных экономических сетях, сформулировать и представить методологию проведения научного исследования (ПК-9);

-применять на практике методы экономико-математического моделирования, а также уметь пользоваться специализированным программным обеспечением (ПК-10).

3. Владеть:

-навыками анализа теоретических постулатов и систематизированных критериев, а также навыками работы с массивами статистических данных и методами выявления наиболее актуальных направлений исследования, навыками обобщения и оценки результатов исследований (ПК-1);

-навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области международных корпоративных финансов с целью повышения эффективности деятельности компании (ПК-2);

-навыками обработки и анализа данных как с помощью традиционных, так и современных методов, в том числе с применением современного инструментария

-навыками оценки мероприятий в отдельных областях корпоративных финансов, а также на финансовых рынках с целью построения прогнозов развития событий для отдельных подразделений и компании в целом (ПК-4);

-навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа (ПК-8, ПК-9);

-методами формирования прогнозных оценок как на основе финансовых показателей компании, так и с учетом данных по экономике в целом (ПК-10).

Планируемые результаты обучения при прохождении практики:

- Закрепление полученных знаний по экономическим дисциплинам, приобретение опыта в применении знаний, полученных в вузе (ОК-2; ОПК-2, ПК-3; ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- Расширение кругозора и изучение передовых направлений деятельности предприятия (ОК-1, ОК-2, ОК-3; ОПК-2, 3; ПК-1, ПК-8);
- Сбор материалов для написания выпускной квалификационной работы (ОК-1; ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10);
- Расширение опыта профессиональной деятельности в коллективе (ОК-1; ОПК-1 ОК-2, ОК-3; ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

4. Способы и формы проведения производственной практики

4.1. Вид практики – производственная.

4.2. Способы проведения практики: стационарная.

Практика проводится в структурных подразделениях Университета, расположенных в городе Москве.

4.3. Форма проведения практики дискретно (путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения данного вида практики).

4.4. Тип практики - научно-исследовательская работа в семестре.

5. Место и время проведения производственной практики

Производственная практика проводится в профильных организациях и учреждениях. Время проведения практики: в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению 38.03.01 Экономика, программа бакалавра Финансы и кредит (на англ.яз.).

6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения производственной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения компетенции **ПК-1** (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований) обучающийся должен:

1. Уметь:

- применять методы и средства познания интеллектуального развития и профессиональной компетенции обобщать и оценивать результаты исследований, выявлять перспективные направления, планировать деятельность в области исследований;

2. Владеть:

- навыками анализа теоретических постулатов и систематизированных критериев, а также навыками работы с массивами статистических данных и методами выявления наиболее актуальных направлений исследования, навыками обобщения и оценки результатов исследований.

В результате освоения компетенции **ПК-2** (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования) обучающийся должен:

1. Уметь:

- выявлять проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования, применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса;

2. Владеть:

- навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки исходной информации в области международных корпоративных финансов с целью повышения эффективности деятельности компании.

В результате освоения компетенции **ПК-4** (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада). обучающийся должен:

1. Уметь:

- структурировать результаты исследований, выявлять наиболее важные аспекты и представлять в виде письменной работы;

2. Владеть:

- навыками обработки и анализа данных как с помощью традиционных, так и современных методов, в том числе с применением современного инструментария.

В результате освоения компетенции **ПК-8** (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне). обучающийся должен:

1. Уметь:

- готовить аналитические материалы для менеджмента компании, позволяющие принимать стратегически важные решения;

2. Владеть:

- навыками оценки мероприятий в отдельных областях корпоративных финансов, а также на финансовых рынках с целью построения прогнозов развития событий для отдельных подразделений и компании в целом.

В результате освоения компетенции **ПК-9** (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов) обучающийся должен:

1. Уметь:

- вести поиск информации в глобальных экономических сетях, сформулировать и представить методологию проведения научного исследования;

2. Владеть:

- навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа.

В результате освоения компетенции **ПК-10** (Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом), обучающийся должен:

1. Уметь:

- применять на практике методы экономико-математического моделирования, а также уметь пользоваться специализированным программным обеспечением;

2. Владеть:

- методами формирования прогнозных оценок как на основе финансовых показателей компании, так и с учетом данных по экономике в целом.

7. Структура и содержание производственной практики

7.1. Общая трудоемкость производственной практики

Общая трудоемкость производственной практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часа, недель 6.

№п. п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)	Формы текущего контроля
1.	Организационно-подготовительный	Участие в установочном собрании по практике; выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики.	18	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике.
2.	Аналитический	Сбор материалов для выполнения задания по практике; анализ собранных материалов, проведение расчетов, сбор, обработке и систематизации фактического и литературного материала, представление руководителю собранных материалов; обсуждение с руководителем проделанной части работы.	60	Отчет; собеседование; презентация по результатам изученных материалов
3.	Отчетный	Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений; подготовка отчетной документации по итогам практики; оформление отчета в соответствии с требованиями; сдача отчета о практике на кафедру; Защита отчета.	30	Защита отчета
<i>Итого:</i>			<i>108</i>	<i>Зачет с оценкой</i>

7.2 Содержание разделов (этапов) производственной практики

7.2.1. Организационно- подготовительный этап

- установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации).

7.2.2. Аналитический этап

Выбор направления научно-исследовательской работы в семестре. При обосновании выбранного направления рассматриваются возможные пути решения поставленных по научно-исследовательской практике, указываются преимущества выбранного направления работы по сравнению с другими возможными вариантами, как с научной, так и с практической точек зрения, предлагается общая методика проведения исследования. Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание.

Выбор методологических и аналитических основ исследований. Проводится: - анализ характера и содержания выполненных теоретических исследований; - анализ методов исследований и методов расчета с обоснованием их выбора, либо разработки; - обоснование необходимости аналитических исследований; - описание методики проведения анализа с указанием цели и программы сбора и обобщения результатов; - приводится описание полученных результатов и их анализ, сопоставляются полученные решения с имеющимися экспериментальными данными отечественных и зарубежных работ; - указывают возможные области применения полученных теоретических положений для решения практических (прикладных) задач и оцениваются будущие пути использования выявленных теоретических закономерностей и результатов прикладных исследований.

Обобщение и оценка результатов исследований включает: - оценку полноты решения поставленной задачи; - области возможного применения полученных результатов и предложения по дальнейшим направлениям проведения работ; - обоснование необходимости проведения дополнительных исследований.

Общее задание по производственной практике.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы:

- выбор направления научно-исследовательской работы в семестре;
- выбор методологических и аналитических основ исследований;
- обобщение и оценка результатов исследований.

Индивидуальное задание (примеры)

Обучающиеся выбирает наиболее интересное, с его точки зрения направление исследования, обосновывает его актуальность, новизну и приводит перечень методологических и методических работ в этом направлении, имеющиеся на рынке в данный момент. Приводится перечень библиографических источников по выбранному направлению, а также формулируется рабочее название будущей ВКР.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции.

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
ПК-1 (способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления,	<ul style="list-style-type: none">- сбор, обработка и систематизация имеющегося теоретического и практического материала по теме исследования- изучение основных нормативных документов, регулирующих деятельность компании в анализируемой отрасли.	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none">- провести обзор литературы по направлению исследования;- изучить законодательные и нормативные документы. <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none">- привести список релевантной литературы на русском и англ. языках, российских и зарубежных авторов;- привести список интернет источников

составлять программу исследований).		
ПК-2 (способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования).	<ul style="list-style-type: none"> - ознакомление с информацией в открытых источниках относительно мнений ученых и практиков в отношении выбранной темы и её актуальности и научно- практической разработанности. - исследовать практическую значимость выбранной проблемы для исследуемой отрасли и сферы деятельности компании в области корпоративных финансов 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить возможную проблему исследования; - обосновать ее актуальность. <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - привести список соответствующих теорий (обзор теоретической базы), необходимых для проведения исследования.
ПК-4 (способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада).	<ul style="list-style-type: none"> - представить результаты исследования в специальной форме, предложенной преподавателем 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - четко структурировать текст внутри каждого раздела в соответствии с требованиями и поставленными задачами <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявить наиболее актуальные вопросы исследуемой сферы финансового менеджмента и представить информацию в виде базового плана введения ВКР
ПК-8 (способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне).	<ul style="list-style-type: none"> - привести перечень возможных методологических и методических подходов к решению исследовательской задачи 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - критически исследовать на релевантность используемые на практике методологические основы для решения выявленных задач в области корпоративных финансов <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рамках выбранной темы, попытаться сформулировать новизну собственных предложений по совершенствованию методических и методологических основ
ПК-9 (способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов).	<ul style="list-style-type: none"> - исследовать информационные терминалы и базы данных, а также сайты самих компаний для выявления информационно-статистической базы исследования 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исследовать годовую финансовую отчетность как на сайте самих компаний, так и в рамках информационных терминалов (например, Томсон Рейтер, Спарк и т.д.) <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собрать финансово-статистическую информацию по компании за последние 5 лет - сравнить ключевые финансовые показатели со среднеотраслевыми - исследовать прогнозы аналитиков в отношении трендов

		по ключевым финансовым показателям исследуемой компании
ПК-10 (Способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом).	<ul style="list-style-type: none"> - агрегировать финансовую информацию с целью выявления тенденций движения денежных потоков анализируемой компании в выбранной сфере корпоративных финансов - по возможности построить корреляционно-регрессионные зависимости влияния внешних и внутренних факторов на денежных потоки 	<p>Общие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обработать информацию в электронных таблицах - выявить тренды и влияющие факторы <p>Индивидуальное:</p> <ul style="list-style-type: none"> - по анализируемой компании, на базе данных, по крайней мере за последние 5 лет, исследовать зависимость денежных потоков от влияния внутренних и внешних риск-факторов

7.2.3. Отчетный этап

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление работы. Представление руководителю практики отчетной документации (отчет, учетная карточка, письменный самоанализ) Итоговая конференция (информация руководителя практики о результатах практики, выступления обучающихся с самоанализом по итогам практики).

8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике

В процессе прохождения практики используются следующие образовательные технологии:

Стандартные методы обучения:

- самостоятельная работа обучающихся, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием; освоение методов анализа информации и интерпретации результатов;
- консультации научного руководителя и руководителя практики от организации по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий;
- дистанционная форма консультаций, консультация по электронной почте во время прохождения конкретных этапов производственной практики и подготовки отчета.

Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- обсуждение подготовленных студентами этапов работ по практике;
- защита отчета по практике.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

10. Формы промежуточной аттестации

По результатам проверки отчетной документации и защиты отчета выставляется зачет с оценкой в соответствии с календарным планом в 8-м семестре во время защиты.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

а) основная литература:

1. Корпоративные финансы : учебник / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; Ред. М. А. Эскиндаров, М. А. Федотова. – М. : КноРус, 2016
2. Principles of corporate finance / Richard A. Brealey, Stewart C. Myers, Franklin Allen. – 11th global ed. – New York : McGraw-Hill/Irwin, 2014

б) дополнительная литература:

1. Современные корпоративные финансы и инвестиции: применение Excel : учеб. пособие / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации; под ред. П. Н. Брусова, Т. В. Филатовой, Н. П. Ореховой. – М. : КноРус, 2016
2. Корпоративные финансы. Финансовые расчеты : учебник / А. И. Самылин. – М. : ИНФРА-М, 2016. – 303 с. – (Высшее образование. Бакалавриат). – Электрон.-библиотечная система Znanium.com. – ISBN 978-5-16-010889-6
3. Современные корпоративные финансы и инвестиции : монография / П. Н. Брусов, Т. В. Филатова, Н. П. Орехова. – М. : КноРус, 2015
4. Практикум по дисциплине "Финансы" / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова. Каф. финансов и цен ; Сост. В. А. Слепов, О. М. Русанова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2012
5. Корпоративные финансы : учеб. пособие : гриф УМО / Н. В. Никитина, В. В. Янов. – М. : КноРус, 2012
6. Мировые финансы : учебник : [гриф УМО] / Фин. ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; Ред. М. А. Эскиндаров, Е. А. Звонова. – М. : КноРус, 2017
7. Финансы: Учебник/В.А.Слепов, А.Ф.Арсланов, В.К.Бурлачков и др., 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2015
8. Международные финансы : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Д. Миловидов [и др.] ; отв. ред. В. Д. Миловидов, В. П. Битков. — М. : Издательство Юрайт, 2017
9. Finance : a quantitative introduction / Nico Wijst van der. – Cambridge : Cambridge University Press, 2013
10. Analysis for Financial Management, Robert Higgins, McGraw Hill Professional, 2011
11. Applied Corporate Finance, 3rd Edition. AswathDamodaran, John Wiley, 2011

- Bond Markets, Analysis and Strategies, 8/E. Frank J. Fabozzi. Pearson, 2013
12. Corporate Finance and Financial Strategy, Optimising corporate and shareholder value, Tony Davies, Ian Crawford, Pearson, 2014
 13. Corporate Finance: Theory and Practice, 4th Edition. Pierre Vernimmen, Pascal Quiry, Maurizio Dallocchio, Yann Le Fur, Antonio Salvi, John Wiley, 2014
 14. Data Analytics for Corporate Debt Markets: Using Data for Investing, Trading, Capital Markets, and Portfolio Management. Robert S. Kricheff, Pearson, 2014
 15. Debt Markets and Analysis. R. Stafford Johnson, John Wiley, 2013
 16. Financial Forecasting, Analysis and Modelling: A Framework for Long-Term Forecasting, Michael Samonas, 2015
 17. Financial Management for Decision Makers, 7th Edition, Peter Atrill, Pearson, 2014
 18. Financial Management: International Edition, 2nd Edition, Raymond Brooks, Pearson, 2012
 19. Financial Risk Management: A Practitioner's Guide to Managing Market and Credit Risk, 2nd Edition. Steve L. Allen, John Wiley Publishing, 2013
 20. International Financial Management, 2/E Geert J Bekaert, Robert J. Hodrick, Prentice Hall, 2012
 21. Investment Philosophies: Successful Strategies and the Investors Who Made Them Work, 2nd Edition. Aswath Damodaran. John Wiley, 2012
 22. Modern Portfolio Theory and Investment Analysis, 9th Edition. Edwin J. Elton, Martin J. Gruber, Stephen J. Brown, William N. Goetzmann, John Wiley, 2014
 23. Multinational Finance: Evaluating Opportunities, Costs, and Risks of Operations, 5th Edition, Kirt C. Butler, John Wiley, 2012
 24. Rule Based Investing: Designing Effective Quantitative Strategies for Foreign Exchange, Interest Rates, Emerging Markets, Equity Indices, and Volatility. Chiente Hsu, Pearson, 2014
 25. The Mathematics of Financial Models: Solving Real-World Problems with Quantitative Methods. Kannoo Ravindran, John Wiley Publishing, 2014

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для проведения практики

1. 1. Министерство финансов РФ (<http://www.minfin.ru>)
2. Финансовые рынки ЦБ РФ (<http://www.cbr.ru/finmarkets/>)
3. Сервер органов государственной власти Российской Федерации. – www.gov.ru.
4. Официальный сайт Президента Российской Федерации. – president.kremlin.ru.
5. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. – www.government.gov.ru.
6. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. – www.ach.gov.ru.
7. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. – www.minfin.ru.
8. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. – www.nalog.ru.
9. Официальный сайт Федеральной таможенной службы. – www.customs.ru.
10. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации. – www.cbr.ru.
11. Официальный сайт Пенсионного фонда Российской Федерации. – www.pfrf.ru.
12. Официальный сайт Фонда социального страхования Российской Федерации. – www.fss.ru.
13. Официальный сайт Федерального фонда обязательного медицинского страхования. – www.ffoms.ru.
14. РосБизнесКонсалтинг (<http://www.rbc.ru>)
15. Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>
16. www.raexpert.ru

17. С Bonds Financial information (www.cbonds.ru)

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса при прохождении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем
Терминал Thomson Reuters, Консультант+, СПАРК, @Risk (www.palisade.com)

12. Материально-техническое обеспечение производственной практики

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный этап	Windows, Linux, MS Office, Open Office, PowerPoint, Internet Explorer	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Аналитический этап	Windows, Linux, MS Office, Open ПК, PowerPoint, Internet Explorer, Thomson Reuters, Консультант +, СПАРК, @Risk	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Отчетный этап	Windows, Linux, MSOffice, OpenПК, PowerPoint, Internet Explorer, библиотечный фонд ФГБОУВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

14. Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по практике разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося (заполнение аналитической таблицы).

Оценка по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-1, ПК-2, ПК-4	Организационно-подготовительный этап	заполнение индивидуального задания
2.	ПК-4, ПК-8, ПК-9, ПК-10	Аналитический	консультация с руководителем практики
3.	ПК-4	Отчетный	письменный отчет

Оценка по практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки) Приложение 2

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Зачет с оценкой по практике Научно-исследовательская работа в семестре предусмотрен в форме защиты отчета.

Примерный перечень вопросов к зачету с оценкой

1. Управление стоимостью компании.
2. Обоснование и разработка финансовой политики на предприятии.
3. Стандарты международной финансовой отчетности;
4. Оценка инвестиционных проектов.
5. Дивидендная политика компании.
6. Стратегия управления финансовыми рисками компании .
7. Организация бюджетирования и финансового планирования в организации.
8. Финансовый анализ в организации
9. Управление денежным и потоками;
10. Управление структурой капитала компании

**Примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с
ОВЗ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, программа бакалавриата
Финансы и кредит (на англ.яз.)**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак.час.)	Трудоёмкость в днях/ неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Организационно-подготовительный	18	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Аналитический	60	1,5- 4 неделя (в течение всего периода)	обсуждение
3	Отчетный	30	последний день практики	Защита отчета
		108	6 недель	

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в

списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для производственной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Пример индивидуального задания приведен в приложении 2.

Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

IBS PLACEMENT ASSESSMENT FORM

IBS Placement supervisor's name _____

IBS Student's name _____

Company	
Department	

The student is to receive a mark out of 100 points split into two parts: the first part – 70 points maximum is given by IBS placement supervisor including meeting deadlines (10), written placement report (50) and oral presentation (10); the second part – 30 points maximum, is calculated on the basis of the reference written by the company supervisor.

Please put a tic in a relevant box and give a mark (based upon a maximum indicated below) for each of the following subsections:

Skills assessed	Excellent	Good	Satisfactory	Unsatisfactory	total
Meeting Deadlines	The student was able to meet deadlines 100%	The student was able to meet deadlines 80%	The student was able to meet deadlines 50%	The student was able to meet deadlines less than 50%	/10
Written Report					/50
Respects requirements to information search and can structure the findings appropriately	The student was able to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student was able to conduct information search and present most of the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student attempted to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	The student was not able to conduct information search and present the findings on the company's activities in accordance with the checklist requirements of the Placement Handbook (p.14)	/20
Can stand back and analyse	The student demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and communication	The student demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and communication	The student attempted to demonstrate a critical approach in his/her analysis,	The student neither demonstrated a critical approach in his/her analysis, evaluation and	/20

	and included a significant element of personal reflection.	and included a sufficient element of personal reflection.	evaluation and communication	communication nor included a sufficient element of personal reflection.	
Chooses methods and style of communication appropriate to the placement report writing	The student used a formal and professional style of communication (format including table of context, bibliography, appendices)	The student used a formal and professional style of communication with minor drawbacks (format including table of context, bibliography, appendices)	The format was appropriate and the style was acceptable but could have been more professional	The format and style of communication was inappropriate	/10
Oral presentation	The student was able to make a well-structured, clear-cut presentation highlighting the main findings of his/her placement and providing the evidence of his/her personal contribution and reflections (visual aids were employed)	The student was able to make a well - structured, clear-cut presentation highlighting the main findings of his/her placement and providing the evidence of his/her personal contribution and reflections	The student attempted to make a presentation highlighting the main findings of his/her placement but there was no evidence of his/her personal contribution or reflections	The student's presentation was poorly structured, it did not contain the evidence of the student's job duties, his/her personal contribution or reflections, the overall ideas were vague, or they did not reflect the general understanding of the company's activities	/10
Total score					/70

General impression of the placement report

Therefore, the total score based on the company supervisor's reference is _____/30

The final total score is _____/100

Placement supervisor's signature and name _____ / _____ /

Date _____

