

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Утверждено
на заседании Совета факультета МЦБ и МЭ,
протокол № 1 от «24» сентября 2016 г.
Председатель Совета
к.э.н., доцент. Н.В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01 (У) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Москва -2016

Рецензент: Зав. кафедрой экономики и управления Всероссийской государственной налоговой академии РФ, доктор экон. наук, профессор Цыпин И.С.
доцент кафедры страхования РЭУ им. Г.В. Плеханова, канд-т экон. наук
Архангельская Т.А.

Программа практики по получению первичных умений и навыков направлена на углубление теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла и применение полученных знаний при написании междисциплинарных курсовых работ.

Программа практики по получению первичных умений и навыков бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Мировая экономика».

составители: к.э.н., доцент Мигалева Т.Е.
к.э.н., доцент Подбиралина Г.В.

Рабочая программа практики по получению первичных умений и навыков утверждена на заседании кафедры мировой экономики протокол № 3 от «19 09» 2016 г.

Заведующий кафедрой
мировой экономики



Р.И. Хасбулатов

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании Совета факультета МШБ и МЭ,
протокол № ____ от «__» _____ 201__ г.
Председатель Совета

к.э.н., доцент. Н.В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.В.01 (У) ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Москва -2016

Рецензент: Зав. кафедрой экономики и управления Всероссийской государственной налоговой академии РФ, доктор экон. наук, профессор Цыпин И.С.
доцент кафедры страхования РЭУ им. Г.В. Плеханова, канд-т экон. наук
Архангельская Т.А.

Программа практики по получению первичных умений и навыков направлена на углубление теоретических знаний по дисциплинам гуманитарного, социального, экономического и профессионального цикла и применение полученных знаний при написании междисциплинарных курсовых работ.

Программа практики по получению первичных умений и навыков бакалавра составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики

ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Мировая экономика».

составители: к.э.н., доцент Мигалева Т.Е.
к.э.н., доцент Подбиралина Г.В.

Рабочая программа практики по получению первичных умений и навыков утверждена на заседании кафедры мировой экономики протокол № от « » 201 г.

Заведующий кафедрой
мировой экономики

Р.И. Хасбулатов

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу «_____»,
утверждены на заседании,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	7
2. МЕСТО ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА	7
3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	9
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	10
5. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ)	11
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ НА ПРАКТИКЕ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	12
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	13
8. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ	14
9. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	15

1. Цели и задачи проведения практики по получению первичных умений и навыков

Целями практики по получению первичных умений и навыков являются:

- закрепление и углубление теоретических знаний по базовым экономическим дисциплинам (мировой экономике и международным экономическим отношениям, маркетингу, менеджменту, международной торговле, экономике зарубежных стран, международным финансам, международному праву и др.) и применение полученных знаний при написании междисциплинарных курсовых работ;
- умение использовать методики исследования при решении разрабатываемых в КМКР проблем и вопросов, а также приобретение практических навыков и компетенций и опыта самостоятельной работы.

Задачами практики по получению первичных умений и навыков являются:

- закрепление теоретических знаний по специальности, полученных в процессе обучения (ОК-3, ОК-5);
- изучение объекта практики как субъекта международных экономических отношений и международной торговли (ОК-5, ОК-7, ПК-4, ОПК-1, ОПК-2);
- сбор и обобщение материалов по теме курсовой и/или выпускной квалификационной работы, приобретение навыков по их обработке и анализу, включение материалов в основные разделы исследования (ОК-3, ОК-5; ПК-7);
- изучение документов и отчетов международных финансовых экономических организаций (МВФ, Всемирный банк и т.д.), форм статистической отчетности, платежных балансов государств, международной торговой статистики, отчетов и докладов ВТО, ЮНКТАД (ОПК-3, ПК-7,).

2. Место практики по получению первичных умений и навыков в структуре ОПОП ВО бакалавриата

Практика по получению первичных умений и навыков бакалавра базируется на освоении следующих циклов (разделы) ОПОП, предметов, курсов, дисциплин:

Гуманитарный, социальный и экономический цикл, дисциплины:

В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен *знать*:

- основные понятия и модели микроэкономической теории, макроэкономики;
- основные нормативные правовые документы;

уметь:

- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней политики хозяйствующих субъектов;
- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;

владеть:

- методологией исследования социально-экономических процессов в условиях трансформации современной геополитики;
- навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении на иностранном языке;
- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам мировой экономики и международных экономических

отношений.

Математический и естественнонаучный цикл, дисциплины: В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен

знать:

- методы построения моделей для оценки и прогнозирования деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики;
- основные понятия и современные принципы работы с деловой информацией;

уметь:

- проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;

- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные для решения экономических задач;

- применять информационные технологии для решения экономических задач;

владеть:

- математическими, статистическими и количественными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей решения типовых организационно-управленческих задач;

- навыками использования универсальных и специализированных пакетов программ, включая пакеты обработки экспертной, статистической и межотраслевой информации и основ Интернет-технологий.

Профессиональный цикл, дисциплины: В результате изучения данного цикла дисциплин студент должен

знать:

- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов, и регламентирующую ее нормативно-правовую базу;

- механизмы многостороннего регулирования мировой экономики;

- современные социально-экономические процессы на макро- и микроуровне и закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики;

- классические и современные теории конкурентоспособности ведущих экономических школ;

уметь:

- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках;

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

- анализировать отчетность деятельности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и обосновывать принятие оптимальных управленческих решений, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды;

- проводить анализ программ социально-экономического развития, правильно определять эффективные стратегии отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений;

владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;
- методическим инструментарием разработки экономических разделов планов организаций и предприятий;
- навыками использования результатов анализа различной информации для принятия управленческих решений;
- основными методами разработки прогнозов и целевых программ социально-экономического и научно-технического развития, эффективного использования ресурсного потенциала;
- навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач;
- навыками профессиональной аргументации при разборе стандартных ситуаций в сфере предстоящей деятельности.

3. Требования к результатам прохождения практики по получению первичных умений и навыков

В процессе прохождения практики по получению первичных умений и навыков у студентов должны быть сформированы следующие компетенции:

В результате освоения компетенций студент должен:

- владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-3);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);
- способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-5);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы ОПК-3;
- способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ОК-7);
- способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ОПК-1);
- способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2);
- способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-3);
- способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

4. Структура и содержание практики по получению первичных умений и навыков

Общая трудоемкость практики по получению первичных умений и навыков составляет 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 ак. часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	трудоемкость (в ак. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Проводится общее собрание студентов с целью ознакомления: <ul style="list-style-type: none"> - с этапами и сроками прохождения практики; - целями и задачами предстоящей практики; - требованиями, которые предъявляются к студентам со стороны руководителей практики; - с заданием на практику и указаниями по его выполнению; - с графиком консультаций; - со сроками представления на кафедру отчетной документации и проведения зачета. 	10	Запись в дневнике практики
2.	Производственный	Выполнение индивидуальных заданий, сбор, обработка и систематизация статистического и аналитического материала	50	Запись в дневнике практики
3.	Аналитический	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике	40	Запись в дневнике практики
4.	Отчетный	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике	8	зачет
	Итого:		108	

5.Формы аттестации (по итогам практики по получению первичных умений и навыков)

письменный отчет и дневник практики. Формой промежуточной аттестации является зачет.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных умений и навыков:

Приложение 1. Примерный перечень основных вопросов, для выполнения междисциплинарной курсовой работы.

Приложение 2. Примерный перечень тем междисциплинарных курсовых работ.

Приложение 3. Методические указания к составлению отчета о прохождении практики по получению первичных умений и навыков¹.

Критерии оценки результатов прохождения студентами практики по получению первичных умений и навыков

Критериями оценки результатов прохождения студентами практики по получению первичных умений и навыков являются: сформированность теоретических знаний и практических навыков и умений (самостоятельность, и творческая активность при изучении экономических показателей, при определении особенностей и проблем внешнеэкономических связей). При этом учитываются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки – 15 баллов;
- уровень выполнения программы практики – 15 баллов;
- уровень выполнения индивидуального задания – 20 баллов;
- наличие в отчете анализа экономических показателей и расчетов -20 баллов;
- качество оформления отчетной документации – 10 баллов;
- уровень самостоятельности и инициативности – 10 баллов;
- умение работать с источниками информации – 10 баллов.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

¹ Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной и учебной практики изданы отдельной брошюрой и находятся на кафедре мировой экономики

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике по получению первичных умений и навыков

Учебно-методическое и информационное обеспечение практики по получению первичных умений и навыков

Основная литература:

1. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ) за 2005–2015 гг. М.: ВНИКИ.
2. Международные экономические отношения: Учебник / Под ред. Б.М. Смитиенко. – 2 изд. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 528 с.
3. Хасбулатов Р.И. Международные экономические отношения: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 910 с. – Серия: Бакалавр.
4. Хасбулатов Р.И. Мировая экономика: учебник для бакалавров / Р.И. Хасбулатов. – М.: Издательство Юрайт, 2012. – 884 с. – Серия: Бакалавр.
5. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма. Теория, политика, конфликты. В двух книгах. Кн. 2. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2014.
6. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. – М.: Издательство Юрайт, 2014 - 489 с.
7. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры, / под ред. Хасбулатова Р.И. – М.: Издательство Юрайт, 2014 - 597 с.
8. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 1. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
9. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 2. – М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.

Дополнительная литература:

10. Мировая экономика и международные экономические отношения: [в 2 ч.] Ч. 2: учебник под ред. чл.-корр. РАН, д-ра экон. наук, проф. Р.И. Хасбулатова. – М.: Гардарики, 2006. – 718 с.
11. Мировая экономика и международный бизнес: учебник / кол. авт.; под общ. ред. д-ра экон. наук, проф. В.В. Полякова и д-ра экон. наук, проф. Р.К. Щенина. – 4-е изд., перераб. и доп. М.: КНОРУС, 2007. – 688 с.
12. Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. – М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2010. – 581 с.
13. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Под ред. проф. Ю.А. Щенина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
14. Страны мира. Статистический справочник ООН. Пер. с англ. – М.: Изд-во «Весь мир», 2005-2015. (Мир в цифрах).
15. UNCTAD Handbook of Statistics: 2005. New York, Geneva, 2008-2015.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

16. [http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя торговля Российской Федерации 2005-2015гг.](http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя_торговля_Российской_Федерации_2005-2015гг)
17. <http://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Министерства экономического развития РФ
18. <http://www.europa.eu.int/Documents> - сайт ЕС
19. <http://www.gks.ru> - официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ
20. [http://www.imf.org/publications/Перспективы развития мировой экономики.](http://www.imf.org/publications/Перспективы_развития_мировой_экономики) 2009-2015 гг.

21. <http://www.un.org/>Экономическое и социальное развитие/Мировое экономическое положение на 2007-2011 гг.
22. <http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report 2005-2015> гг.
23. <http://www.worldbank.org/publications/Global Economic Prospects 2007-2015>
24. <http://www.wto.org/International Trade Statistics 2005-2015> гг.
25. <http://www.wto.ru/>Документы - сайт ВТО
26. UNCTAD. World Investment Report. - UN, New York; Geneva, 2005-2015.
27. www.fao.org/index_ru.htm - главная страница ФАО (Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН)
28. www.oecd.org - официальный сайт ОЭСР

7. Материально-техническое обеспечение практики по получению первичных умений и навыков

1. Учебно-методическая документация и материалы по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (курсов, модулей) должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети образовательного учреждения.

2. Библиотечный фонд организации должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 10 лет (для дисциплин базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла – за последние 5 лет).

3. Каждому студенту должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 10 наименований отечественных и не менее 3 наименований зарубежных журналов по мировой экономике и международным экономическим отношениям.

4. Для студентов должна быть обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным информационным системам:

- Росстата - www.gks.ru;
- Банка России – www.cbr.ru;
- Всемирной торговой организации - www.wto.org;
- Международного валютного фонда – www.imf.org;
- Всемирного банка - www.worldbank.org;
- Росбизнесконсалтинга – www.rbc.ru;
- Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД) - www.unctad.org;
- Организация экономического сотрудничества и развития – www.oecd.org
- Международная организации труда - www.ilo.org;
- информационным справочным и поисковым системам КонсультантПлюс, Гарант, а также к одной, как минимум, профессиональной поисковой системе из следующего перечня:

- Science Direct;
- JSTOR;
- ProQuest;
- EBSCO;
- НЭБ;
- EconLit;

8. Обязанности студента (практиканта) при прохождении практики по получению первичных умений и навыков

Студент-практикант обязан:

- изучить учебную программу внутривузовской практики по получению первичных умений и навыков практики студентов по специальности 38.03.01 «Мировая экономика» и во время прохождения практики руководствоваться ей в своей работе;
- получить на кафедре индивидуальное задание по практике;
- своевременно, качественно и в полном объеме выполнять задания, предусмотренные программой практики, а также индивидуальное задание;
- ежедневно вести дневник практики;
- по окончании внутривузовской практики по получению первичных умений и навыков представить отчет и дневник практики, оформленные в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- защитить отчет по практике в установленные кафедрой сроки.

9. Обязанности руководителя практики по получению первичных умений и навыков

Общее руководство и контроль за ходом прохождения внутривузовской практики по получению первичных умений и навыков, полной выполнения программы осуществляется заведующими кафедрами мировой экономики и статистики.

Заведующие кафедрами:

- проводят организационное собрание, где предоставляется студентам программа практики и назначаются научные руководители от кафедр;
- утверждают задания на практику;
- утверждают структуру отчетов по практике;
- обеспечивают доступ студентов к информационным сетям и персональным компьютерам, необходимым для решения задач, поставленных в программе практики и индивидуальном задании.

Для научно-методического руководства практикой и оперативной работы, за студентами закрепляются **руководители практики от кафедр**, которые:

- осуществляют руководство междисциплинарными курсовыми работами;
- разрабатывают индивидуальные задания для студентов;
- предоставляют возможность студентам ознакомиться с предусмотренными программой практики материалами;
- несут ответственность за соблюдение студентами правил техники безопасности;
- проводят систематический контроль за работой студентов в течение всего времени прохождения ими практики.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Примерный перечень основных показателей для анализа экономической и социально-экономической деятельности хозяйствующих субъектов в период прохождения практики по получению первичных умений и навыков

1. Основные макроэкономические показатели, характеризующие состояние и тенденции развития МЭ

а) показатели, отражающие численность и качественные характеристики населения:

- 1) численность населения;
- 2) плотность населения;
- 3) численность занятых;
- 4) продолжительность жизни населения;
- 5) смертность и рождаемость;

б) показатели, обобщающие результаты хозяйственной деятельности и состояния экономики:

- 1) внутренний валовой продукт (ВВП) и его среднегодовые темпы прироста;
- 2) ВВП на душу населения (в отдельных статистических изданиях - ВНП на душу населения);
- 3) ВВП на душу населения (по ППС);
- 4) соотношение показателей ВВП на душу населения для промышленно развитых и развивающихся стран; соотношение среднемирового ВВП на душу населения и для развивающихся стран;
- 5) структура мирового ВВП (отраслевой состав);
- 6) структура ВВП конкретной страны;
- 7) индексы промышленного производства;
- 8) основные конъюнктурные показатели по капиталовложениям;
- 9) динамика цен и состояние экономики
- 10) объем прямых и портфельных инвестиций;
- 11) платежный баланс

в) показатели, характеризующие степень открытости экономики внешней торговлю страны:

- 1) экспортная квота;
- 2) импортная квота;
- 3) внешнеторговая квота;
- 4) стоимостной и физический объем импорта/экспорта;
- 5) условия торговли;
- 6) товарная структура экспорта/импорта;
- 7) географическая (пространственная) структура экспорта/импорта;

Примерный перечень тем курсовых междисциплинарных работ

1. Причины современного мирового финансово-экономического кризиса (2008-2015 гг.) и его последствия в разных странах мира
2. Международная деятельность по консолидации мер по преодолению кризиса 2008-2015 гг.
3. Неравномерность экономического развития мировой экономики: центр и периферия
4. Развитые страны в мировой экономике: особенности модели развития
5. Особенности и специфика азиатской модели развития экономики
6. Особенности экономической модели развития латиноамериканских стран
7. Особенности рентной экономики нефтедобывающих стран Ближнего и Среднего Востока
8. Неравномерность экономического развития стран Африки
9. Экономическое развитие стран БРИКС: сравнительный анализ
10. Государственное макроэкономическое регулирование в условиях мирового финансового кризиса (на примере конкретной страны или группы стран)
11. Концепция устойчивого экономического развития и ее актуальность в современных условиях
12. Международная конкурентоспособность стран: теоретические подходы и практическая значимость
13. Экономическое значение налоговых реформ в странах ЕС, США, Японии, Китая и др.
14. Реформирование международной финансовой системы: реалистичный план достижения поставленных целей
15. Эволюция финансовой политики международных организаций как следствие глобального кризиса
16. Инновационная экономика в странах мира (США, ЕС, Японии, Индии, Китае, Бразилия, Скандинавских странах)
17. Агропромышленный комплекс стран мира (на примере конкретной страны или группы стран)
18. Роль малого и среднего бизнеса в экономике стран (на примере конкретной страны или группы стран)
19. Оффшорный бизнес в системе экономической безопасности страны

Мировые отрасли производства и мировая производственная инфраструктура

20. Основные тенденции в развитии мировой промышленности в первое десятилетие XXI века
21. Современные тенденции и проблемы развития сельского хозяйства
22. Новейшие отрасли в мировой экономике («новая экономика», «зеленая экономика»)
23. Состояние и перспективы развития мирового железнодорожного транспорта
24. Состояние и перспективы развития транспортного машиностроения (на примере отдельных отраслей)

25. Состояние и перспективы развития мирового автомобильного транспорта
26. Состояние и перспективы развития мирового морского транспорта
27. Состояние и перспективы развития международного трубопроводного транспорта
28. Состояние и перспективы развития мирового авиационного транспорта
29. Мировой топливно-энергетический комплекс и его особенности
30. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики

Экономика зарубежных стран

31. Основные характеристики экономики США
32. Основные характеристики экономики Великобритании
33. Основные характеристики экономики Японии
34. Основные характеристики экономики Скандинавских стран: опыт социального государства (государства всеобщего благоденствия)
35. Основные характеристики экономики Германии
36. Основные характеристики экономики Франции
37. Основные характеристики экономики Италии
38. Основные характеристики экономики Испании
39. Основные характеристики экономики Португалии
40. Основные характеристики экономики Кипра
41. Основные характеристики экономики Греции
42. Основные характеристики экономики Кипра и Мальты
43. Основные характеристики экономики стран Бенилюкс
44. Основные характеристики экономики Польши
45. Основные характеристики экономики Литвы, Латвии, Эстонии
46. Основные характеристики экономики Чехии и Словакии
47. Основные характеристики экономики Румынии, Венгрии и Болгарии
48. Основные характеристики экономики Австралии и особенности ее развития
49. Основные характеристики экономики Канады и особенности ее развития
50. Основные характеристики экономики ЮАР и особенности ее развития
51. Основные характеристики экономики Египта и особенности ее развития
52. Основные характеристики экономики Израиля и особенности ее развития
53. Современная экономика Китая и особенности ее развития
54. Современная экономика Индии и особенности ее развития
55. Современная экономика стран АСЕАН
56. Современная экономика стран Северной Африки
57. Современная экономика стран Восточной Африки
58. Современная экономика стран Южной Африки
59. Современная экономика стран Тропической Африки
60. Современная экономика стран Латинской Америки (по интеграционным группам)
61. «Новые» страны ЕС-27: экономическая адаптация и перспективы

Теория и практика интеграции: мировые региональные и интеграционные процессы

62. Современные теории интеграции стран и групп стран
63. Опыт европейских интеграций: СЭВ, ЕЭС, ЕАСТ и др.
64. Особенности экономической интеграции в рамках ЕС
65. Институциональная реформа в ЕС
66. Экономическая политика ЕС в условиях мирового финансового кризиса

67. Региональная политика ЕС и деятельность Структурных фондов
68. Единая аграрная политика ЕС
69. Единая политика ЕС в области образования
70. Единая энергетическая политика ЕС
71. Единая транспортная политика ЕС
72. Научно-техническая политика ЕС
73. Европейская социальная политика
74. Факторы экономической конкурентоспособности ЕС: Лиссабонская стратегия, ее результаты
75. Особенности экономической интеграции в рамках НАФТА
76. Особенности экономической интеграции в рамках МЕРКОСУР
77. Особенности процессов экономической интеграции на африканском континенте
78. Особенности экономической интеграции арабских стран. Опыт интеграции стран Магриба и других групп стран
79. Особенности экономической интеграции в рамках АСЕАН
80. Особенности международного сотрудничества стран в рамках АТЭС: процессы всемирной интернационализации на стадии глобализации
81. Содружество независимых государств (СНГ) как интеграционная группа: современное состояние и перспективы развития Содружества
82. Сотрудничество в рамках Таможенного Союза «Россия-Казахстан-Белоруссия»
83. Особенности тарифного регулирования в рамках Таможенного Союза России, Казахстана и Белоруссии

Транснационализация мировой экономики

84. Теории ТНК и факторы, влияющие на транснационализацию производства и капитала
85. Особенности стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании)
86. Российские ТНК в мировой экономике
87. Особенности присутствия японских ТНК в США
88. Иностраные компании на российском рынке (на примере конкретной компании)
89. Интернационализация технологического развития и ТНК
90. Особенности деятельности китайских ТНК в мировой экономике
91. Особенности деятельности ТНК из стран АСЕАН
92. Международное регулирование деятельности ТНК: история и современные подходы как следствие глобального кризиса
93. Слияния и поглощения как ведущая форма движения предпринимательского капитала
94. ТНБ и мировой финансовый кризис 2008 – 2015 года

Международное регулирование мировой экономики и МЭО

95. Система международного регулирования в мировой экономике
96. Характеристика деятельности Бреттон-Вудских финансовых институтов, их новая роль в свете глобального кризиса (2008-2010 гг.)
97. МВФ: особенности деятельности в период кризиса (2008-2015 гг.)

98. Всемирный банк: устав, структура, задачи
99. Деятельность организаций системы ООН (на примере конкретной организации)
100. Деятельность и задачи международных межправительственных организаций
101. Особенности международной торговли сельскохозяйственной продукцией в контексте правил ВТО/ФАО
102. Субсидирование сельскохозяйственного производства в промышленно-развитых странах
103. Международное регулирование трансграничного движения услуг (секторальный аспект)
104. Борьба с «пиратством» и Соглашение по торговым аспектам защиты прав интеллектуальной собственности
105. Международное антимонопольное регулирование и ВТО
106. Проблемы вступления стран СНГ в ВТО

Международная торговля товарами и услугами и мировой рынок

107. Современные тенденции в мировой торговле сырьевыми товарами (90-е годы XX века и первое десятилетие XXI века)
108. Современные тенденции в мировой торговле продовольствием и проблема преодоления продовольственного кризиса
109. Современные тенденции в мировой торговле топливно-энергетическими товарами
110. Мировой рынок нефти: современное состояние и перспективы
111. Современные тенденции в мировой торговле машинами, оборудованием и технологиями
112. Современные тенденции в мировой торговле коммерческими услугами
113. Состояние и особенности внешней торговли США в свете новой экономической политики: проблема торгового дефицита
114. Состояние внешней торговли в азиатском регионе
115. Состояние внешней торговли в странах Африки
116. Состояние внешней торговли в странах Латинской Америки и Карибского бассейна
117. Состояние торговли между участниками СНГ

Движение капитала в мировой экономике

118. Современные тенденции движения прямых иностранных инвестиций (2001-2015 гг.)
119. Международные ПИИ в 2001-2015 гг. и проблемы их регулирования на национальном и международном уровне
120. Особенности движения ПИИ между четырьмя центрами экономической силы: США – ЕС – Китай – Япония
121. ПИИ в России и их распределение в отраслевом разрезе
122. Проблема внешнего долга США и его воздействие на экономическое положение страны
123. Механизм регулирования внешней задолженности развивающихся стран
124. Мировые финансовые центры: сравнительный анализ в посткризисный период
125. Китай как один из главных центров притяжения ПИИ
126. Формирование фондовых бирж в странах БРИКС (сравнительный анализ)
127. Тенденции развития европейских фондовых бирж

- 128. Особенности и развитие фондовых бирж в первое десятилетие XXI века
- 129. Деятельность трансатлантической фондовой биржи: Euronext-NYSE
- 130. Российские фондовые биржи как инструмент привлечения иностранного капитала
- 131. Современные формы инвестирования в развитых странах
- 132. Валютный рынок развивающихся стран (Азия, Латинская Америка, Африка)
- 133. Валютный рынок и валютные курсы в странах и группах стран
- 134. Формирование современной Европейской валютной системы
- 135. Особенности валютного регулирования в России
- 136. Проблемы реформирования мировой валютной системы в свете решений саммитов «Группы 20» в 2008-2011 гг.
- 137. Особенности финансовой системы США
- 138. Особенности финансовой системы Японии
- 139. Особенности финансовой системы Китая
- 140. Особенности финансовых систем ведущих стран ЕС

Международная миграция трудовых ресурсов

- 141. Основы современной миграционной политики развитых стран
- 142. Современные миграционные процессы в странах ЕС и США: сравнительный анализ
- 143. Современная миграционная политика в Великобритании
- 144. Современная миграционная политика стран «Шенгенской группы»
- 145. Особенности миграционной политики арабских государств
- 146. Миграционная политика России на современном этапе
- 147. Экономические и социальные проблемы международной миграции рабочей силы

Экономические аспекты глобальных проблем в мировой экономике

- 148. Проблема преодоления голода и нищеты в решениях ООН и других международных организаций
- 149. Экологические проблемы в современной мировой экономике и задачи устойчивого экономического роста (в решениях ООН и других международных организаций)
- 150. Энергетическая безопасность в мировой экономике
- 151. Концепция ООН в области Глобального партнерства: современное состояние и перспективы
- 152. Экономические аспекты проблемы сохранения мира и обеспечение безопасности развития
- 153. Экономические аспекты человеческого развития (по документам ООН и других международных организаций)

Международное экономическое сотрудничество

- 154. Развитие экономических отношений Китая и ЕС: современное состояние и противоречия
- 155. Развитие экономических отношений ЕС и США: современное состояние и противоречия
- 156. Особенности внешнеторгового сотрудничества между ЕС и Россией (между любыми другими странами)

157. Развитие экономических отношений ЕС и Японии
158. Развитие экономических отношений ЕС и АСЕАН с ЕС и США
159. Развитие экономических отношений ЕС со странами Африки и Карибско-Атлантического бассейна
160. Экономическое сотрудничество ЕС и Средиземноморских стран
161. Экономическое сотрудничество России и ЕС: современное состояние и перспективы
162. Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала

**Методические указания к составлению отчета о прохождении
практики по получению первичных умений и навыков**

**Содержание отчета о прохождении практики по получению первичных
умений и навыков**

В ходе практики студент составляет итоговый письменный отчет, который предоставляет научному руководителю от кафедры по окончании практики. Объем отчета (основной текст) 10-15 страниц машинописного (компьютерного) текста. Отчет о прохождении практики должен быть оформлен на стандартных листах бумаги формата А4 (210x297 мм), текст располагается с одной стороны листа и печатается через полтора интервала шрифтом «Times New Roman» 14 пунктов (выравнивание текста по ширине). Размеры полей: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Цель отчета – показать степень полноты выполнения студентом программы учебной практики. В отчете отражаются итоги деятельности студента во время прохождения практики в соответствии с разделами и позициями рабочей программы, материалы, необходимые для написания курсовой работы, соответствующие расчеты, анализ, обоснования, выводы и предложения.

В отчет необходимо включить:

- 1) титульный лист;
- 2) задание по учебной практике;
- 3) содержание (план) отчета;
- 4) введение;
- 5) основную часть отчета;
- 6) заключение;
- 7) список использованных источников;
- 8) приложения.

Во введении должна быть отражена актуальность, цель, задачи, предмет и объект практики. В отчете в систематизированном виде должны быть освещены основные вопросы, предусмотренные программой практики и индивидуальным заданием, которое выполняется на одну из актуальных тем по своей специальности. Задание выполняется на основе лично проведенных исследований, выполненных расчетов, фактических материалов и сопровождается критическим анализом изучаемых объектов. Анализ материалов и сделанные выводы практиканта должны носить самостоятельный характер.

Отчет должен включать диаграммы, схемы, графики, которые именуются рисунками, а также таблицы и копии необходимых документов. Все таблицы в тексте нумеруются сквозной нумерацией и должны иметь содержательный заголовок. Заголовок помещается под словом «Таблица». Для каждого показателя, включенного в таблицу, должны быть указаны используемые единицы измерения. Таблицы и рисунки следует помещать после первого упоминания о них в тексте отчета. По мере освещения материала необходимо делать ссылки на источники данных, информации и приложения.

Заключение представляет собой обобщение итогов практики, раскрывает положительное и имеющиеся проблемы, недостатки внешнеэкономического сотрудничества, торгово-экономического сотрудничества отдельных стран, организаций и интеграционных объединений. В нем содержатся выводы и предложения по совершенствованию внешнеэкономического сотрудничества.

Список использованной литературы должен содержать перечень использованных в процессе прохождения практики и написания отчета нормативно-правовых актов, статистических изданий, учебников, учебных пособий, статей и т.д.

Приложения к отчету обязательно должны быть увязаны с текстом. Каждое приложение начинают с новой страницы, в правом верхнем углу которой указывают слово

«Приложение» с последовательной нумерацией арабскими цифрами.

Отчет подписывается студентом на последней странице, сдается на кафедру и регистрируется в специальном журнале, о чем делается пометка на титульном листе отчета. Зарегистрированный отчет проверяется научными руководителями, которые делают запись о допуске (или не допуске) к его защите.

На защите студент должен ориентироваться в содержании отчета, подробно отвечать на вопросы теоретического и практического характера.

Дневник прохождения практики по получению первичных умений и навыков

1. Выполненную за каждый день работу с указанием сведений, материалов, полученных при прохождении учебной практики, студент-практикант отражает в дневнике практики.

2. Дневник содержит:

- информацию о месте и сроках прохождения учебной практики;
- календарный график прохождения учебной практики;
- содержание разрабатываемых и изучаемых вопросов практики, выполненная по ним работа;
- календарные сроки выполнения всех позиций проведенных работ;
- список материалов, собранных студентом в период прохождения производственной практики для написания выпускной квалификационной работы;
- замечания и рекомендации руководителя практики от кафедры мировой экономики.

3. По окончании практики дневник подписывается руководителем практики и сдается вместе с отчетом о практике на кафедру.

Подведение итогов практики по получению первичных умений и навыков

Завершающим этапом практики является подведение ее итогов. Критериями оценки результатов прохождения студентами преддипломной практики являются следующие показатели:

- уровень теоретической подготовки;
- уровень выполнения программы практики;
- уровень выполнения индивидуального задания;
- наличие в отчете анализа экономических показателей и расчетов;
- качество оформления отчетной документации;
- уровень самостоятельности и инициативности;
- умение работать с источниками информации;
- уровень готовности к самостоятельной работе;
- дисциплинированность.

Уровень результатов прохождения студентами внутривузовской практики по получению первичных умений и навыков оценивается:

Положительной оценкой при:

- выполнении положений практики по получению первичных умений и навыков практики и индивидуального задания;
- усвоении практических навыков выполнения экономических расчетов и умении анализировать экономические показатели;
- оформлении отчетных документов в соответствии с предъявляемыми требованиями;
- дисциплинированности, выполнении заданий и поручений руководителей практики в установленные сроки.

Неудовлетворительной оценкой при:

- невыполнении учебной программы практики и индивидуального задания;
- неумении осуществлять экономические расчеты и анализировать экономические показатели или осуществлять такую работу с грубыми ошибками;
- непредставлении отчетной документации.

Студент, получив замечания и рекомендации руководителя практики по получению первичных умений и навыков от кафедры мировой экономики, после соответствующей доработки, выходит на защиту отчета о практике.

По итогам защиты отчета о практике по получению первичных умений и навыков выставляется зачет, который заносится в ведомость, зачетную книжку и включается в приложение к диплому по окончании процесса обучения.

Отрицательный отзыв о работе студента во время практики, несвоевременная сдача отчета или неудовлетворительная оценка при защите отчета по практике считаются академической задолженностью.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО “Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова”

Факультет международных экономических отношений

Кафедра мировой экономики

ДНЕВНИК
практики по получению первичных умений и навыков

студента _____ (Ф.И.О.) группы _____

Место прохождения практики _____

Дата начала практики “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Дата окончания практики “ _____ ” _____ 20 ____ г.

Практикант _____ (подпись)

Руководитель практики от кафедры _____
(ученая степень, ученое звание, Ф.И.О.)

_____ (подпись)

Москва 201__г.

1. Календарный график прохождения практики по получению первичных умений и навыков

№ п/п	Наименования этапов (разделов) практики	Вопросы программы, выполненная работа	Календарные сроки (даты выполнения)
1.	Подготовительный		
2.	Производственный		
3.	Аналитический		
4.	Отчетный		

Руководитель практики от кафедры _____ (подпись)

2. Рекомендации и замечания руководителя практики по получению первичных умений и навыков от кафедры в период прохождения студентом практики.

Студент _____ (подпись)