

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Утверждено
на заседании Совета факультета МЭБ и МЭ,
протокол № 1 от «24» сентября 2016 г.
Председатель Совета
к.э.н., доцент. Н.В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
БЗ. ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль) программы
«Мировая экономика»
Уровень высшего образования Бакалавриат
Программа подготовки академический бакалавриат

Москва -2016

Рецензенты:

Рецензенты: Архангельская Т.А., к.э.н., профессор доцент кафедры страхования
ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
Лебедева Людмила Федоровна, д.э.н., проф., зав. отделом Внутриэкономических
исследований института США и Канады РАН

Программа государственной итоговой аттестации направлена на выявление уровня
подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных
задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного
образовательного стандарта высшего профессионального образования.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с
требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана
факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский
экономический университет им. Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Мировая
экономика»

Составители:

кандидат экономических наук, доцент Мигалева Татьяна Евгеньевна
кандидат экономических наук, доцент Подбиралина Галина Викторовна

Программа государственной итоговой аттестации утверждена на заседании
кафедры мировой экономики протокол № 3 от «18» 09 2016г.

Заведующий кафедрой
мировой экономики
д.э.н., профессор

Хасбулатов Р.И.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Утверждено
на заседании Совета факультета МШБ и МЭ,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.
Председатель Совета

к.э.н., доцент. Н.В. Пономарева

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Б2.Б.01 ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Направление подготовки 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) программы

«Мировая экономика»

Уровень высшего образования Бакалавриат

Программа подготовки академический бакалавриат

Москва -2016

Рецензенты:

д.э.н., проф зав. кафедрой экономики и управления Всероссийской государственной налоговой академии РФ, Цыпин И.С.

к.э.н., доцент кафедры страхования РЭУ им. Г.В. Плеханова Архангельская Т.А.

Программа государственной итоговой аттестации составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Мировая экономика».

Составители: к.э.н., проф. Мигалева Т.Е.
к.э.н., доц., Подбиралина Г.В.

Программа учебной практики утверждена на заседании кафедры мировой экономики протокол № _____ от «___» _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой
мировой экономики

Р.И. Хасбулатов

Дополнения и изменения, внесенные программу «Государственная итоговая аттестация»,
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные программу «Государственная итоговая аттестация»,
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные программу «Государственная итоговая аттестация»,
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные программу «Государственная итоговая аттестация»,
утверждены на заседании кафедры мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Оглавление

<i>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ</i>	7
<i>Формы и порядок проведения итоговых аттестационных испытаний</i>	8
<i>Государственные экзаменационные комиссии</i>	9
<i>Организация государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	14
<i>Порядок проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации</i>	15
<i>II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА</i>	16
<i>III. Государственный экзамен</i>	22
<i>Практические задания для экзаменационных билетов</i>	27
<i>Критерии оценки результатов итоговой аттестации</i>	41
<i>Процедура сдачи государственных экзаменов</i>	42
<i>IV. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА</i>	43
<i>Примерная тематика диссертационных работ</i>	45
<i>Процедура защиты выпускных квалификационных работ</i>	53
<i>Требования к структуре, содержанию и оформлению магистерской работы</i>	57
<i>IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ</i>	60
<i>ПРИЛОЖЕНИЯ</i>	64
<i>Приложение 1</i>	64
<i>Приложение 2</i>	65
<i>Приложение 3</i>	66
<i>Приложение 4</i>	67
<i>Приложение 5</i>	68
<i>Приложение 6</i>	69
<i>Приложение 7</i>	70
<i>Приложение 8</i>	71
<i>Приложение 9</i>	72
<i>Приложение 10</i>	74

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящая программа государственной итоговой аттестации (далее – Программа) представляет собой совокупность правил, процедур и требований к организации и проведению государственной итоговой аттестации выпускников кафедры мировой экономики (далее – выпускающая кафедра) Российского экономического университета им. Г.В. Плеханова (далее – Университет) по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавр), профиль «Мировая экономика».

Программа была составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 21.07.2014) (с изм. и доп., вступ. в силу с 21.10.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.11.2015 N 39906)
- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», (утв. на заседании Ученого совета, протокол № 5 от 08 декабря 2015 г. ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»)
- Положение о разработке основных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого совета, протокол N 1 от 29.09.2014);
- Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» (утв. на заседании Ученого совета, протокол N 1 от 29.09.2014);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. №636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»
- Учебный план по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (далее – учебный план).

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» государственная итоговая аттестация выпускников, завершающих обучение по программе высшего профессионального образования, в высших учебных заведениях является обязательной и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной образовательной программы.

Согласно учебному плану и с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата) (далее – ФГОС ВО) Блок 3 «Государственная

итоговая аттестация» реализуется в объеме 9 зачетных единиц, что равняется 324 академическим часам.

Формы и порядок проведения итоговых аттестационных испытаний

Согласно пункту 6.8. ФГОС ВО Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» содержит:

- Государственный экзамен
- защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты;

Государственная итоговая аттестация направлена на установление уровня подготовки выпускника Университета к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям, предусмотренным ФГОС ВО.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации. Лица, осваивающие образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе высшего образования, вправе пройти экстерном государственную итоговую аттестацию в Университете по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе, в том числе с использованием формата видеоконференции.

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров государственные аттестационные испытания проводятся в форме государственного междисциплинарного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

Сроки проведения государственных аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения и в соответствии с графиком учебного процесса учебного плана по соответствующей основной профессиональной образовательной программе высшего образования, а также с учетом требований соответствующих образовательных стандартов высшего образования в части, касающейся требований к Государственной итоговой аттестации выпускников.

Темы выпускных квалификационных работ (далее - ВКР) определяются выпускающей кафедрой мировой экономики и утверждаются Советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики ежегодно в соответствии с Положением о разработке основных профессиональных образовательных программ подготовки бакалавров, специалистов и магистров в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» и Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы, соответствующей направлению подготовки, с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Для подготовки выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель из числа работников Университета (филиала) и, при необходимости, консультант.

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию. Для выпускных квалификационных работ бакалавров допустимо как внешнее, так и внутреннее рецензирование (то есть рецензирование НПП других кафедр или иных структурных подразделений Университета)

Выпускные квалификационные работы, выполненные на русском языке, подлежат проверке на объём неправомерных заимствований. Итоговая оценка оригинальности текста выпускной квалификационной работы определяется в системе «Антиплагиат. ВУЗ» и закрепляется на уровне:

- не менее 50% - по программам подготовки бакалавров.

Для выпускных квалификационных работ, выполненных на иностранном языке, норматив объема заимствований устанавливается обоснованным решением научного руководителя (консультанта).

Государственные аттестационные испытания, входящие в перечень испытаний Государственной итоговой аттестации, не могут быть заменены оценкой качества освоения образовательных программ на основании итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося.

Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.

Результаты каждого государственного аттестационного испытания определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно". Оценки "отлично", "хорошо", "удовлетворительно" означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В противном случае обучающийся считается не прошедшим государственную итоговую аттестацию.

Успешное прохождение государственной итоговой аттестации является основанием для выдачи обучающемуся документа о высшем образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Особенности проведения государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяются Регламентом проведения государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференции.

При проведении государственных аттестационных испытаний с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий обеспечивается идентификация личности обучающихся и контроль соблюдения требований, установленных Регламентом проведения государственной итоговой аттестации в режиме видеоконференции стандартными требованиями к материально-техническому обеспечению мероприятий ГИА.

Государственные экзаменационные комиссии

Для проведения государственной итоговой аттестации сроком на один календарный год формируются государственные экзаменационные комиссии (далее – ГЭК).

Основными функциями ГЭК являются:

- определение соответствия подготовки выпускника требованиям образовательного стандарта;
- принятие решения о присвоении квалификации по результатам государственной итоговой аттестации и выдаче выпускникам документов об образовании и о квалификации образца, устанавливаемого Министерством образования и науки Российской Федерации;
- разработка на основании результатов работы ГЭК рекомендаций, направленных на совершенствование подготовки обучающихся

Состав ГЭК формируется из лиц профессорско-преподавательского состава и научных работников университета, а также лиц, приглашаемых из сторонних организаций. Председателями ГЭК утверждаются лица, не работающие в Университете, как правило, из числа докторов наук, профессоров соответствующего профиля или ведущих специалистов – представителей работодателей соответствующей отрасли.

Председатель ГЭК утверждается Министерством образования и науки Российской Федерации не позднее 31 декабря года, предшествующего году проведения государственной итоговой аттестации.

Председатель ГЭК организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к обучающимся при проведении государственной итоговой аттестации

Составы ГЭК формируются совместно деканатом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики и выпускающей кафедрой Мировая экономика и утверждаются приказом по Университету не позднее чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации,

В состав государственной экзаменационной комиссии, возглавляемой председателем ГЭК, включаются не менее 4 человек, из которых не менее 2 человек являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (далее - специалисты), остальные - лицами, относящимися к профессорско-преподавательскому составу Университета, и (или) иных организаций и (или) научными работниками Университета и (или) иных организаций, имеющими ученое звание и (или) ученую степень.

Из числа лиц, включенных в состав ГЭК, председателями ГЭК назначаются заместители председателей ГЭК.

На период проведения государственной итоговой аттестации для обеспечения работы ГЭК приказом по Университету (филиалу) из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, научных работников или административных работников Университета (филиала) председателем государственной экзаменационной комиссии назначается по согласованию с выпускающей кафедрой Мировая экономика ее секретарь. Секретарь государственной экзаменационной комиссии не является ее членом. Секретарь государственной экзаменационной комиссии ведет протоколы ее заседаний, представляет необходимые материалы в апелляционную комиссию.

Основной формой деятельности ГЭК являются заседания. Заседания ГЭК правомочны, если в них участвуют не менее двух третей от числа членов комиссий. Заседания ГЭК проводятся председателями комиссий, а в случае их отсутствия - заместителями председателей ГЭК.

Решения ГЭК принимаются простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании. При равном числе голосов председательствующий обладает правом решающего голоса.

Решения, принятые государственными экзаменационными комиссиями, оформляются протоколами.

В протоколе заседания ГЭК по приему государственного аттестационного испытания отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного аттестационного испытания уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении студенту квалификации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавра) и выдаче диплома государственного образца.

Протоколы заседаний ГЭК подписываются председательствующим и присутствующими на заседании членами ГЭК. Протокол заседания государственной экзаменационной комиссии также подписывается секретарем государственной экзаменационной комиссии. Протоколы заседаний ГЭК сшиваются в книги и хранятся в архиве Университета.

Программа государственной итоговой аттестации, включая требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения, критерии оценки результатов защиты выпускных квалификационных работ, утвержденные Советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики, а также порядок подачи и рассмотрения апелляций доводятся до сведения обучающихся деканата факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики путем опубликования на официальном сайте Университета не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Государственный экзамен проводится по утверждённой программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, к рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень

рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену. При проведении государственного экзамена в форме междисциплинарного экзамена по направлению подготовки в программу государственного экзамена включаются а том числе общие вопросы, относящиеся к дисциплинам базовой части учебного плана.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (далее предэкзаменационная консультация).

Утвержденный рекомендованный перечень тем выпускных квалификационных работ, предлагаемых обучающимся (далее - перечень тем), доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

По письменному заявлению обучающегося может в установленном порядке предоставлена возможность подготовки и защиты выпускной квалификационной работы по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся распоряжением по факультету Международная школа бизнеса и мировой экономики:

- не позднее, чем за 6 месяцев до проведения государственной итоговой аттестации назначается выпускающая кафедра (Мировая экономика);

- не позднее 1 месяца до начала практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по представлению заведующего выпускающей кафедрой (Мировая экономика) закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников Университета и при необходимости консультант (консультанты), а также тема выпускной квалификационной работы.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного аттестационного испытания курирующим проректором утверждается расписание государственных аттестационных испытаний (далее - расписание), в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний, предзащит выпускных квалификационных работ. Расписание доводится до сведения обучающегося, членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ деканата факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики путем опубликования в соответствующем разделе сайта Университета и размещения на информационном стенде.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв).

Для проведения рецензирования выпускной квалификационной работы указанная работа направляется одному или нескольким рецензентам из числа лиц, не являющихся работниками кафедры мировой экономики, либо факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики, либо Университета. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет письменную рецензию на указанную работу (далее - рецензия).

Ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) осуществляется не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Календарные сроки представления обучающимся пакета документов, включающего выпускную квалификационную работу, на выпускающую кафедру Мировой экономики устанавливаются планом-графиком подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ в формате PDF (включая отзыв и рецензию), за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются обучающимися в электронно-библиотечной системе Университета. Справку о размещении выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета выдает НИБЦ имени акад. Л.И. Абалкина. Обучающийся представляет на выпускающую кафедру справку о размещении текста выпускной квалификационной работы в электронно-библиотечной системе Университета в момент представления выпускной квалификационной работы вместе с необходимым пакетом документов.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен обеспечиваться в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам, в соответствии с решением правообладателя.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний экзаменационных комиссий.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине, (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия, вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации.

Обучающийся обязан сообщить в деканат факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики о пропуске государственного аттестационного испытания по уважительной причине в день его проведения и представить документ, подтверждающий уважительную причину его отсутствия, в течение 3-х рабочих дней с момента устранения причины, препятствующей прохождению государственной итоговой аттестации. В этом случае обучающемуся на основании личного заявления с резолюцией курирующего проректора и деканом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики назначается дата повторного прохождения государственного аттестационного мероприятия.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно", не прошедшие государственное аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание или получением оценки "неудовлетворительно"), отчисляются из Университета с выдачей справки о периоде обучения как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию (по неуважительной причине), может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через год и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая не пройдена обучающимся.

Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации указанное лицо по его заявлению восстанавливается в Университете на период времени не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе. При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося распоряжением по факультету Международная школа бизнеса и мировой экономики ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

Обучающемуся, полностью выполнившему учебный план, прошедшему предусмотренные учебным планом государственное аттестационное испытание с оценкой "отлично", имеющему не менее 75% "отлично" из общего числа оценок по результатам сдачи экзаменов, зачетов с оценкой, защит курсовых работ (проектов), отчетов о прохождении практик и не имеющему по результатам успеваемости оценок "удовлетворительно", по решению государственной экзаменационной комиссии выдается диплом с отличием.

Выпускные квалификационные работы (дипломные работы) после защиты хранятся в Университете в течение 6 лет.

Сводные отчеты председателей ГЭК о работе государственных экзаменационных комиссий вместе с рекомендациями по совершенствованию качества образовательных программ

высшего образования и организации образовательного процесса утверждаются на заседании Ученого совета Университета.

Организация государственной итоговой аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Все локальные нормативные акты по вопросам проведения государственной итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- Продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме – не более чем на 90 мин;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

- а) для слепых: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- б) для слабовидящих: - задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом; - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; - при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: - обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимся на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Порядок проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Для проведения апелляций по результатам государственной итоговой аттестации в Университете создаются апелляционные комиссии. Комиссии действуют в течение календарного года.

Председатели апелляционных комиссий назначаются приказом ректора по Университету из числа проректоров.

В состав апелляционной комиссии включаются не менее 4 человек из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, не входящих в состав государственных экзаменационных комиссий.

Председатель апелляционной комиссии назначает из числа членов комиссии заместителя председателя апелляционной комиссии.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв и рецензию

(рецензии) (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель государственной экзаменационной комиссии, и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений: -об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания; -об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания. В случае удовлетворения апелляции, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, протокол о рассмотрении апелляции не позднее рабочего дня, следующего за днем заседания апелляционной комиссии передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии, в связи с чем в соответствующем протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем ГЭК делается отметка об аннулировании результата проведения государственного аттестационного испытания и заверяется подписью председателя и членов ГЭК. Обучающемуся предоставляется возможность пройти повторное государственное аттестационное испытание в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее 15 июля.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений: -об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания; -об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания. Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового, в связи с чем в соответствующем протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии секретарем ГЭК делается отметка об аннулировании результата проведения государственного аттестационного испытания и заверяется подписью председателя и членов ГЭК.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

II. ТРЕБОВАНИЯ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКА

В связи с тем, что государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО, в ходе ее

проведения проверяются сформированные компетенции – теоретические знания, практические умения и навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО). В частности, проверяются следующие компетенции выпускников по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (уровень бакалавриата), профилю «Мировая экономика»:

1. Знать:

- основные грамматические структуры устной и письменной речи; основы делового этикета; виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов; (ОК-4; ПК-1, ПК-6, ПК-8);
- показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынках; способы сбора и обработки данных; стандартные методики построения теоретических и эконометрических моделей; современные социально-экономические процессы на макро- и микро-уровнях, закономерности их развития в условиях глобализации мировой экономики и усиления роли международной торговли; (ОК-4; ОК-4, ПК-4; ПК-6; ПК-8; ПК-9);
- типовые зарубежные и отечественные методики расчета экономических показателей характеризующих МЭ и МЭО; международные и национальные стандарты финансовой, бухгалтерской и иной отчетности; виды нормативно-правовых документов, порядок их разработки и утверждения, источники международных и национальных нормативных правовых документов; российскую и международную практику составления экономических разделов *бизнес-планов* организаций и предприятий (ОК-4; ПК-1, ПК-2, ПК-3; ПК-8);
- источники формирования информационной базы, характеризующей функционирование экономических систем *в сфере международного сотрудничества и внешнеэкономических связей*; инструментальные средства, используемые для обработки информации; отечественные и зарубежные источники получения информации; современные технические средства и технологии (ПК-4; ПК-5; ПК-9, ПК-10);

2. Уметь:

- использовать международные и национальные нормативно-правовые документы в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять *и обосновывать* выбор *оптимальных* инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; (ОК-4; ПК-5);
- осуществлять поиск и анализ информационных данных по деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировых рынках; использовать источники экономической, социальной, управленческой информации для анализа экономических процессов, выявления проблем и определения способов их решения; осуществлять *и обосновывать* выбор *оптимальных* инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; применять современные технические средства и информационные технологии для решения экономических задач *в сфере международных экономических отношений* (ПК-1, ПК-4, ПК-5, ПК-10);
- аргументировано и четко строить свою речь; рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы *показатели мирового товарооборота и другие* экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов *на товарных рынках*; *производить расчеты* экономических разделов *бизнес-планов*, *обосновывать их и*

представлять полученные результаты в соответствии с нормами и стандартами, принятыми в международной практике и в организации; применять стандартные теоретические и эконометрические модели для описания экономических процессов и явлений *в мировой торговле*, анализировать и *содержательно интерпретировать* полученные на основе их использования результаты; анализировать *финансовую, бухгалтерскую отчетность и иную информацию предприятий различных форм собственности, являющихся субъектами национального и мирового рынков*, и на основе анализа обосновывать и *принимать* управленческие решения при выборе международной стратегии компании в условиях *членства России в ВТО*; анализировать и выявлять тенденции развития социально-экономических процессов и явлений с использованием *методов* отечественной и зарубежной статистики, оценивать риски и последствия влияния факторов внешней среды; (ПК-2; ПК-3, ПК-6; ПК-7; ПК-8);

- аргументировано и четко строить свою речь; анализировать и представлять результаты аналитической и исследовательской работы *о состоянии и тенденциях развития мирохозяйственных связей* в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ПК-9)

3. Владеть:

- современными методами сбора, обработки и анализа социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов, навыками сбора, анализа и обработки данных для решения *текущих и стратегических внешнеэкономических* задач (ПК-1, ПК-4);
- современными *типовыми отечественными и зарубежными* методиками расчета и анализа *экономических* и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов – *участников мирохозяйственных связей*; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач; *методиками расчета, используемыми в международной и российской практике, и методами анализа* экономических разделов *бизнес-планов* организации; методами и приемами проведения аналитических расчетов в российской в зарубежной практике; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей *в сфере международного экономического сотрудничества*; навыками использования результатов анализа *финансовой, бухгалтерской и иной информации предприятия* для принятия управленческих решений и *разработки (рыночной) международной стратегии* (ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-9);
- навыками подготовки, написания и произнесения устных сообщений; навыками использования различных нормативных правовых документов в процессе обучения, прохождения практики, написания выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности; методологией исследования социально-экономических процессов в условиях *глобализации мировой экономики*; навыками подготовки и оформления информационно-аналитических обзоров и отчетов *по состоянию и развитию мировых товарных рынков*; навыками использования современных технических средств и информационных технологий при решении исследовательских и аналитических задач (ОК-5; ОК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11);

В результате освоения компетенций студент должен:

ОК-4- умеет использовать нормативные правовые документы в своей деятельности;
Знать: систему общенаучных методов познания; понятийно-категориальный аппарат экономической науки; сущность экономических процессов, их предпосылки и последствия

Уметь: применять понятийно-категориальный аппарат в аналитических целях; выявлять логическую форму аналитического процесса; объяснять системные связи хозяйственных явлений, самостоятельно осваивать новые методы исследования, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.

Владеть: навыками самостоятельного освоения новых методов исследования, изменения научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности

ОПК-3 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ОПК-4 - способен логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

Знать: основные принципы самообразования; основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации;

Уметь: творчески решать научные, производственные и общественные задачи, самостоятельно приобретать и использовать в практической деятельности новые знания и умения; вести поиск информации в глобальных экономических сетях

Владеть: методами повышения квалификации; навыками накопления, обработки и использования информации, в том числе полученной в глобальных компьютерных сетях; методикой сравнительного и системного анализа, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-1 - способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов *на национальном и мировом рынках;*

Знать: правила и методики составления программ исследования в области международного предпринимательства, внешнеэкономических связей субъектов международных экономических отношений, а также позиционирования и деятельности средних, малых предприятий и ТНК на мировых рынках, способы обобщения и оценки результатов научных исследований

Уметь: обобщать и критически оценивать результаты исследований, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления деятельности компаний различных форм собственности на мировом и национальном рынке, планировать деятельность в области исследований, составлять программу исследований

Владеть: навыками обобщения и оценки результатов исследований при разработке стратегических экономических задач в сфере международного предпринимательства; разработки программ исследований, разработки рабочих планов, подготовки данных для групп и отдельных исполнителей программного исследования в области международного предпринимательства

ПК-2 - способен на основе типовых методик, а также *действующей российской и зарубежной* нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

Знать: методы научных исследований в области международного предпринимательства, основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития современной мировой экономики в целом и хозяйствующих субъектов, в частности.

Уметь: выявить проблему, обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследования в области международного предпринимательства

Владеть: навыками оценки результатов научного исследования в области международного предпринимательства

ПК-3 - способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации и используемыми *в международной практике* стандартами;

Знать: методологию научных исследований деятельности хозяйствующих субъектов с учетом тенденций развития современной мировой экономики

Уметь: использовать методологию научного исследования, проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой в области международного предпринимательства с применением современных информационных технологий

Владеть: навыками самостоятельной исследовательской работы, методами сбора и обработки информации, характеризующей деятельность внешнеэкономических хозяйствующих субъектов и мировой экономики в целом.

ПК-4 - способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных *текущих и стратегических* экономических задач *в сфере международной торговли и внешнеэкономических связей*;

Знать: методы представления информации научному сообществу

Уметь: сформулировать и представить результаты проведенного научного исследования, вести публичную дискуссию по проблемам современного международного предпринимательства, представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.

ПК-5 - способен выбрать *оптимальные* инструментальные средства, *используемые в российской и зарубежной практике*, для комплексной обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;

Знать: методы принятия проектных решений в условиях неопределенности конкурентной среды

Уметь: самостоятельно готовить задания и разрабатывать проектные решения и механизмы их реализации, нормативные документы и методы регулирования деятельности хозяйствующих субъектов на международных рынках с учетом фактора неопределенности

Владеть: навыками разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ в области международного предпринимательства

ПК-6 - способен на основе описания экономических процессов и явлений *в мировой экономике* строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

Знать: методики оценки эффективности проектных решений по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки в условиях неопределенности, современные методы анализа конъюнктуры товарных рынков

Уметь: оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, выбирать и использовать критерии эффективности проектов в практической деятельности предприятий и компаний, действующих на мировых рынках

Владеть: навыками оценки эффективности проектов в условиях неопределенности по выходу малого и среднего бизнеса на мировые рынки

ПК-7 - способен анализировать и интерпретировать *в соответствии с национальными и международными стандартами* финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений *при выборе международной стратегии компании;*

Знать: модели и стратегии поведения хозяйствующих субъектов на международных, национальных и отраслевых рынках

Уметь: прогнозировать и разрабатывать стратегии поведения субъектов международного предпринимательства на различных рынках

Владеть: навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках, стратегического планирования деятельности международных бизнес-структур

ПК-8 - способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей *в условиях глобализации мировой экономики и трансформации современной геополитики;*

Знать: методы подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне в области международного предпринимательства

Уметь: оценивать последствия применения разработанных мер экономической политики для бизнес-структур, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность

Владеть: навыками подготовки аналитических материалов для оценки экономической политики в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне.

ПК-9 - способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, *характеризующие состояние и тенденции развития мировых сырьевых и товарных рынков*, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

Знать: различные источники информации для проведения дальнейших экономических и финансовых расчетов

Уметь: анализировать информацию для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений, использовать различные источники информации для получения данных, используемых в экономических расчетах

Владеть: методами анализа различных источников информации для проведения экономических расчетов

ПК-10 - способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

Знать: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне.

ПК-11 - способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта.

Знать: современные методики прогнозирования показателей социально-экономического развития, деятельности хозяйствующих субъектов на национальном и мировом рынке, современные программные продукты, необходимые для проведения прогнозных расчетов; показателей социально-экономического развития предприятий малого и среднего бизнеса и крупных компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне

Уметь: применять современный экономико-математический инструментарий для составления прогнозов показателей деятельности хозяйствующих субъектов с учетом современных тенденций мировой экономики; использовать современное программное обеспечение для прогнозных расчетов; формировать прогнозы развития международных экономических явлений и процессов на микро-, мезо- и макроуровне

Владеть: навыками самостоятельного составления прогнозов социально-экономических показателей деятельности компаний, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность, отраслей национального хозяйства и мировой экономики в целом

Порядок проведения итогового государственного испытания

В соответствии с регламентирующими документами устанавливаются:

- сроки проведения государственного итогового испытания;
 - форма проведения испытания;
 - требования к магистерским работам (см. методические указания по оформлению магистерских работ);
 - процедура проведения испытания;
 - возможность использования печатных материалов;
 - критерии и параметры оценки результатов защиты магистерских работ.
- основных фондовых инструментов: облигации государства и государственных

III. Государственный экзамен

Итоговый государственный аттестационный экзамен проводится в устной форме в виде итогового междисциплинарного экзамена по направлению подготовки 38.03.01 – «Экономика» и включает вопросы и задания с учетом общих требований к выпускнику и специфики профиля «Мировая экономика».

Государственный экзамен проводится по билетам, утвержденным заведующим кафедрой мировой экономики. Экзаменационные билеты разрабатываются на основании настоящей программы итогового государственного экзамена по направлению 38.03.01 – «Экономика» профиль – «Мировая экономика» в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. Каждый экзаменационный билет содержит три вопроса из разных разделов программы – вопросы по одной обще профессиональной и трем специальным дисциплинам, относящимся к базовой части профессионального цикла.

Итоговый междисциплинарный экзамен принимается государственной экзаменационной комиссией (ГЭК), входящей в состав Государственной аттестационной комиссии. Государственная экзаменационная комиссия формируется из ведущих преподавателей кафедры «Мировая экономика», как правило, преподающих учебные дисциплины, включенные в состав итогового междисциплинарного экзамена. В состав экзаменационной комиссии могут быть включены и специалисты предприятий, ведущие преподаватели и научные сотрудники других кафедр и вузов. Состав экзаменационной комиссии, включая ее председателя и секретаря, утверждается приказом ректора Университета.

Программа итогового междисциплинарного экзамена

Программа итогового междисциплинарного экзамена охватывает содержание общепрофессиональных дисциплин, специальных дисциплин, а также дисциплин специализаций и наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин, учитывает также требования к дипломированному специалисту, предусмотренные федеральным государственным образовательным стандартом.

В программу включены разделы основных специальных дисциплин: Мировая экономика и международные экономические отношения, международная торговля и дисциплин специализации.

Перечень примерных вопросов по дисциплине, выносимых итоговый на государственный междисциплинарный экзамен

Раздел 1. «Мировая экономика и международные экономические отношения».

Современное мировое хозяйство, понятие, структура, субъекты и тенденции развития; международное разделение труда; теории мировой экономики; глобализация мирового хозяйства; ресурсная база мирового хозяйства; глобальные проблемы в мировом хозяйстве; классификация стран по экономическому потенциалу и уровню социально-экономического развития; неравномерность экономического развития в современном мировом хозяйстве; региональная интеграция; место России в современном мировом хозяйстве; перспективы развития мирового хозяйства.

1. Мировая экономика (МЭ) и международные экономические отношения (МЭО): эволюция развития, основные понятия и формы. ^[L]_[SEP]
2. Основные тенденции развития современной мировой экономики ^[L]_[SEP]
3. Особенности международного разделения труда (МРТ): основные типы и формы. ^[L]_[SEP]
4. Отраслевая структура мировой экономики: понятие, сущность. ^[L]_[SEP]
5. Классификация стран мира в соответствии с типологией ООН и МВФ. ^[L]_[SEP]
6. Роль природно-ресурсного потенциала в развитии национальной экономики. ^[L]_[SEP]
7. Научно-технический и информационный потенциал мирового хозяйства. ^[L]_[SEP]
8. Энергетические ресурсы и их использование в мировом хозяйстве. ^[L]_[SEP]
9. Свободные экономические зоны: зарубежный опыт и российская практика. ^[L]_[SEP]
10. Основные макроэкономические показатели, характеризующие экономическое развитие ^[L]_[SEP]страны. ^[L]_[SEP]
11. Роль рейтингов международных организаций и агентств, характеризующих положение ^[L]_[SEP]страны в различных сферах экономической и социальной жизни (исследование Всемирного банка «Ведение бизнеса»). ^[L]_[SEP]

Раздел 2. «Международная торговля».

Современные теории международной торговли; географическая и товарная структура международной торговли; внешнеторговый баланс; ценообразование в международной торговле; государственное регулирование внешней торговли, тарифные и нетарифные методы; международное регулирование торговли; роль ГАТТ\ ВТО в регулировании международной торговли: внешняя торговля России: динамика, структура и формы государственного регулирования; международный рынок услуг; международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции;

12. Международная торговля (МТ): основные понятия, виды, показатели, характеризующие состояние и развитие. ^[L]_[SEP]

13. Внутренний, национальный, международный и мировой рынки: основные понятия, черты, структура, функции в МЭ. Система показателей изучения конъюнктуры мировых рынков. [L] [SEP]
14. Понятие мировой цены. Факторы, влияющие на ценообразования мирового рынка. [L] [SEP]
15. Основные тенденции развития международной торговли. [L] [SEP]
16. Международная торговля готовыми изделиями: основные тенденции. [L] [SEP]
17. Особенности ценообразования на рынке сырьевых товаров. [L] [SEP]
18. Мировая торговля сельскохозяйственными товарами и продовольствием. [L] [SEP]
19. Международная торговля услугами: основные тенденции и факторы развития. [L] [SEP]
20. Особенности регулирования торговли услугами. Роль ГАТС. [L] [SEP]
21. Международная торговля результатами интеллектуальной деятельности. Роль ТРИПС. [L] [SEP]
22. Внешнеторговая политика государства: цели и средства ее реализации. [L] [SEP]
23. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. [L] [SEP]
24. Роль нетарифных методов в регулировании внешней торговли. [L] [SEP]
24. Базисные условия поставки товаров в международной торговле: характеристика и порядок использования (ИНКОТЕРМС-2010).

Раздел 3. Трудовые ресурсы и международная миграция рабочей силы

Международный рынок рабочей силы, современные формы и тенденции его развития; регулирование международной трудовой миграции.

25. Международная миграция рабочей силы: понятие, основные причины, формы, направления, масштабы. [L] [SEP]
26. Положительные и отрицательные последствия международной трудовой миграций. [L] [SEP]
27. Государственное регулирование миграционных процессов: зарубежный опыт и российская практика. [L] [SEP]

Раздел 4. Международные финансы и движение капитала

Международное движение капитала, сущность, структура и динамика; вывоз предпринимательского и ссудного капитала, прямые и портфельные инвестиции; государственное и межгосударственное регулирование движения капитала; транснациональные корпорации; свободные экономические зоны; иностранные инвестиции в России и их регулирование; вывоз капитала из России; кризис внешней задолженности и пути его урегулирования; международные валютно-расчетные отношения; платежный и расчетный баланс;

29. Международное движение капитала: понятие, причины, формы и центры притяжения капитала. [L] [SEP]
30. ПИИ: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров. [L] [SEP]
31. Портфельные инвестиции: понятие, масштабы и основные центры притяжения. Положительные и отрицательные эффекты для стран-реципиентов и стран-доноров.
32. Инвестиционный климат и факторы его определяющие. [L] [SEP]

Раздел 5. Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике

Валютные отношения по текущим операциям; валютные сделки по долгосрочным операциям - финансовые отношения между странами, связанные с переводом средств, вывозом и ввозом капитала, с предоставлением субсидий и т.д.; международный кредит.

33. Международная валютная система: понятие, структура, основные элементы,

особенности эволюции. [L] [SEP]

34. Золото в международных валютных отношениях: эволюция и современная роль.
35. Сущность и особенности международных валютных отношений. Валюта: понятие и [L] [SEP]ВИДЫ. [L] [SEP]
36. Валютный курс: понятие, определяющие факторы, механизм формирования и виды. [L] [SEP]Влияние валютного курса на систему международных экономических отношений.
37. Валютный рынок и классификация валютных операций. Международная валютная [L] [SEP]ликвидность. [L] [SEP]
38. Эволюция европейской валютной системы. [L] [SEP]
39. Евро, доллар и юань в современной валютной системе. [L] [SEP]
40. Валютная политика и валютное регулирование: понятие и формы. [L] [SEP]
41. Валютный контроль: понятие, формы и особенности в Российской Федерации.
42. Платежный баланс: структура, основные статьи. Использование платежного баланса для [L] [SEP]целей анализа экономического положения страны. [L] [SEP]
43. Глобальные финансовые кризисы: причины, последствия и возможные пути [L] [SEP]преодоления. [L] [SEP]
28. Международный туризм как форма международных экономических отношений.

Роль России на мировом рынке туристических услуг.

Раздел 6. Малый и средний бизнес и ТНК в мировой экономике

Место и Роль ТНК, основные показатели деятельности ТНК, структура ТНК, движение антиглобалистов, рейтинг ТНК, особенности развития ТНК в условиях глобализации

44. Малое и среднее предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики [L] [SEP]
45. Транснационализация мировой экономики: основные понятия (ТНК, МНК), эволюция, [L] [SEP]масштабы и сфера деятельности ТНК. [L] [SEP]
46. Положительные и отрицательные последствия от деятельности ТНК. Регулирование [L] [SEP]деятельности ТНК. [L] [SEP]
47. ТНБ и ФПП: понятие, этапы становления, характерные черты и особенности: роль и [L] [SEP]значение в МЭ. [L] [SEP]

Раздел 7. Внешнеэкономическая деятельность

48. Модели международного бизнеса: формы выхода на зарубежные рынки. [L] [SEP]49. Франчайзинг как форма международного бизнеса: зарубежный опыт и российская практика.
50. Посреднические операции в международном бизнесе: виды, характеристика, целесообразность и преимущества использования посредников. [L] [SEP]
51. Риски в международном бизнесе: виды, характеристика, способы страхования. [L] [SEP]
52. Транспортные операции во внешнеэкономической деятельности предприятия: критерии [L] [SEP]выбора наиболее экономичных способов доставки товара от экспортера к импортеру. [L] [SEP]
53. Аккредитивная форма международных расчетов: правовое регулирование, виды и [L] [SEP]порядок проведения. Преимущества и недостатки. [L] [SEP]
54. Международные расчеты по инкассо: правовое регулирование, виды, формы и порядок [L] [SEP]проведения. Преимущества и недостатки. [L] [SEP]
55. Международные расчеты в форме банковского перевода и платежей по открытому счету. [L] [SEP]

56. Чеки и векселя как международные формы расчетов и средства платежей. Правовое регулирование и порядок использования. Аваль, акцепт и индоссамент векселя.
57. Банковские гарантии при экспортно-импортных операциях: виды, характеристика, цели и порядок получения.
58. Внешнеторговый контракт купли-продажи: признаки, содержание основных разделов и порядок оформления.

Раздел 8. Международная экономическая интеграция

Интеграционные процессы в мировом хозяйстве, формы интеграционных объединений. Европейский Союз; НАФТА МЕРКОСУР; Россия в системе современных международных экономических отношений.

59. Международная экономическая интеграция (МЭИ): определение, субъекты, объекты, предпосылки и типы.
60. Этапы развития МЭИ: положительные и отрицательные стороны каждого из этапов.
61. Особенности интеграционных процессов на Европейском континенте. ЕС, ЕАСТ.
62. Особенности интеграционных процессов в Северной Америке. НАФТА.
63. Особенности интеграционных процессов в Азиатско-Тихоокеанском регионе. АТЭС, АСЕАН.
64. Особенности интеграционных процессов в Южной Америке и Карибском бассейне. ЛАИ, МЕРКОСУР, КАРИКОМ.
65. Особенности интеграционных процессов в арабских странах. ССАГПЗ, ЛАГ.
66. Особенности интеграционных процессов в Африке. ЭКОВАС, КОМЕСА.
67. Особенности интеграционных процессов на постсоветском пространстве. СНГ, ЕАЭС.

Раздел 9. Международные организации и международное сотрудничество

Международные экономические организации (системы ООН, региональные организации); Россия в системе современных международных экономических отношений.

68. Международные экономические организации в системе современного мирового хозяйства: понятие, классификация и основные направления деятельности.
69. Организация Объединенных Наций (ООН): эволюция развития, структура, роль в регулировании различных проблем современности.
70. МВФ: цели, функции и направления деятельности. Международная финансовая стабильность и объективная необходимость реформы МВФ.
71. Группа Всемирного банка (ВБ): особенности структуры и основные направления деятельности организаций, входящих в группу ВБ. Современная реформа ВБ.
72. Всемирная торговая организация (ВТО): эволюция развития, система соглашений. Деятельность ВТО на современном этапе.
73. Банк международных расчетов (БМР) и его роль в поддержании финансовой стабильности. Особенности Базельских соглашений по стабильности банковской системы (Базель-III).
74. Региональные валютно-финансовые фонды и банки: особенности организации и деятельности.
75. Шанхайская организация сотрудничества: роль в трансформации глобальной и региональной систем безопасности.
76. Организация стран-экспортеров нефти ОПЕК и ее роль в регулировании рынка углеводородного сырья.
77. Парижский и Лондонский клубы и их роль в регулировании финансово-кредитных отношений.

Раздел 10. Глобальные проблемы и проблемы глобализации мировой экономики

Проблема мира и разоружения; экологическая; демографическая; энергетическая; сырьевая; продовольственная; использование ресурсов Мирового океана; мирное освоение космоса; преодоление отсталости развивающихся стран.

78. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества. [L] [SEP]
79. Современная экологическая проблема. Роль международных экономических организаций в решении экологической проблемы. [L] [SEP]
80. Проблемы бедности и нищеты в мире. Деятельность ООН в направлении достижения целей тысячелетия. [L] [SEP]
81. Человеческие ресурсы мирового хозяйства: проблема безработицы и старения населения. [L] [SEP]
82. Глобальная продовольственная проблема. Основные направления деятельности ФАО по преодолению продовольственного кризиса. [L] [SEP]
83. Современная проблема сохранения мира и безопасности. Проблема [L] [SEP]
84. Понятие «внешней задолженности». Причины возникновения и способы ее [L] [SEP] регулирования. [L] [SEP]

Раздел 11. Россия в системе международных экономических отношений

Место и роль России в МЭО, основные показатели участия страны, проблемы и перспективы

85. Особенности участия России в международном разделении труда: проблемы и возможности преодоления ресурсной специализации. [L] [SEP]
86. Роль России в международных организациях и интеграционных объединениях. [L] [SEP]
87. Товарная и географическая структура внешней торговли России. Современные [L] [SEP] тенденции. [L] [SEP]
88. Роль и формы участия иностранного капитала в экономике России. [L] [SEP]
89. Роль и формы участия российского капитала в мировой экономике. [L] [SEP]
90. Россия и ВТО: особенности и условия присоединения; первые итоги членства. [L] [SEP]

Практические задания для экзаменационных билетов

Задача №1

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

По этим данным требуется посчитать сравнительное преимущество.

	США	Индия
Корабли (шт)	2700	600
Мармелад (тонны)	3300	400

Задача №2

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год)

(данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

По этим данным требуется посчитать сравнительное преимущество.

	США	Ирландия
Автомобиль (шт)	2600	450
Мед (тонны)	3400	400

Задача № 3

Даны производственные возможности двух стран в двух товарах (в тыс. тонн в год)

(данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

По этим данным требуется посчитать сравнительное преимущество.

	США	Швейцария
сыр	2500	500
зерно	3500	450

Задача № 4

В Дании эмиграция составила в 2015 г. 706,7 тыс. человек, а иммиграция — 850,24 тыс. человек. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 10%; величина ВВП в истекшем году составила 1000 млрд. долларов *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

- 1) Определите миграционное сальдо и валовую миграцию;
- 2) Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП.

Задача № 5

В Корее эмиграция составила в 2015 г. 884,63 тыс. человек, а иммиграция — 945,25 тыс. человек. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 15%; величина ВВП в истекшем году составила 1500 млрд. долларов *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

- 1) Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.
- 2) Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП

Задача № 6

В Мексике эмиграция составила в 2015 г. 1956,2 тыс. человек, а иммиграция — 2088,36 тыс. человек. Доля мигрантов в производстве ВВП страны составляет 15%; величина ВВП в истекшем году составила 1000 млрд. долларов (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

- 1) Определите миграционное сальдо и валовую миграцию.
- 2) Рассчитайте вклад иммигрантов в создание ВВП

Задача № 7

Экономика страны X характеризуется следующими данными (млрд долл.) (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Товарный экспорт +260
 Товарный импорт –220
 Экспорт услуг +70
 Импорт услуг –50
 Чистые доходы от инвестиций –30
 Чистые текущие трансферты +50
 Приток капитала +50
 Отток капитала –260
 Официальные резервы +50

Рассчитайте:

- а) баланс текущих операций;
- б) баланс движения капитала;

Задача № 8

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд долл.) (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Экспорт товаров	260
Импорт товаров	250
Доход граждан страны от иностранных инвестиций в виде процентных выплат	30
Доход зарубежных инвесторов в виде процентов	3
Расходы граждан данной страны на туризм	7
Доходы данной страны от туризма	6

Односторонние трансферты страны	6
Отток капитала из страны	38,4
Приток капитала в страну	7,4

Рассчитайте сальдо:

- а) текущего счета;
- б) счета движения капитала;
- в) платежного баланса.

Задача № 9

Экономика страны X характеризуется следующими данными (млрд долл.) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

Товарный экспорт	+500
Товарный импорт	-400
Экспорт услуг	+250
Импорт услуг	-200
Чистые доходы от инвестиций	-60
Чистые текущие трансферты	+200
Приток капитала	+200
Отток капитала	-500
Официальные резервы	+200

Рассчитайте:

- а) баланс текущих операций;
- б) баланс движения капитала;

Задача № 10

Экономика страны характеризуется следующими данными (млрд долл.) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

Экспорт товаров	340
Импорт товаров	325
Доход граждан страны от иностранных инвестиций в виде процентных выплат	40
Доход зарубежных инвесторов в виде процентов	4
Расходы граждан данной страны на туризм	10
Доходы данной страны от туризма	8,5

Односторонние трансферты страны	8,5
Отток капитала из страны	52,6
Приток капитала в страну	10,6

Рассчитайте сальдо:

- а) текущего счета;
- б) счета движения капитала;
- в) платежного баланса.

Задача № 11

Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения кроссовок в Корее заданы следующим образом:

$$D = 400 - 2P \text{ и } S = P - 40.$$

Цена в условиях свободной торговли составляет \$70 (данные не совпадают с реальными статистическими показателями).

Каков равновесный объем импорта?

Задача № 12

Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения ботинок в США заданы следующим образом:

$$D = 90 - 30P \text{ и } S = 20P - 30.$$

Цена в условиях свободной торговли составляет \$4 (данные не совпадают с реальными статистическими показателями).

Каков равновесный объем импорта?

Задача № 13

Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения наушников в Эквадоре заданы следующим образом:

$$D = 500 - 30P \text{ и } S = 200 + 20P.$$

Цена в условиях свободной торговли составляет \$60 (данные не совпадают с реальными статистическими показателями).

Каков равновесный объем экспорта?

Задача № 14

Предположим, что кривые внутреннего спроса и предложения бирюзы в Мексике заданы следующим образом: $D = 225 - 8P$ и $S = 60 + 5P$.

Цена в условиях свободной торговли составляет \$25 (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

Каков равновесный объем экспорта?

Задача № 15

Велосипед стоит в Японии \$300, в России – \$260 и в Китае – \$220. Пусть Япония – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

а) В Японии вводится 100 %-ный адвалорный тариф на импорт велосипедов из России и Китая. Будет ли Япония продолжать импортировать велосипеды? Если после этого Япония создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить велосипеды или их импортировать?

б) Допустим, что в Японии вводится 50 %-ный адвалорный тариф на импорт велосипедов из России и Китая. Будет ли Япония продолжать импортировать велосипеды? Если Япония создаст таможенный союз с Россией, будет ли она сама производить велосипеды или их импортировать?

Задача № 16

Облицовочная плитка стоит в Боливии \$60, в Никарагуа – \$50 и в Анголе – \$40. Боливия – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

а) В Боливии вводится 100 %-ный адвалорный тариф на импорт плитки из Никарагуа и Анголы. Будет ли Боливия продолжать импортировать плитку? Если после этого Боливия создаст таможенный союз с Никарагуа, будет ли она сама производить плитку или их импортировать?

б) Допустим, что в Боливия вводится 50 %-ный адвалорный тариф на импорт плитки из Никарагуа и Анголы. Будет ли Боливия продолжать импортировать плитку? Если Боливия создаст таможенный союз с Никарагуа, будет ли она сама производить плитку или их импортировать?

Задача № 17

Кроссовки стоят в Мексике \$35, в Индии – \$30 и в Китае – \$25. Пусть Мексика – малая страна, и ее внешняя торговля не влияет на уровень мировых цен (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

а) В Мексике вводится 100 %-ный адвалорный тариф на импорт кроссовок из Индии и Китая. Будет ли Мексика продолжать импортировать кроссовки? Если после этого Мексика создаст таможенный союз с Индией, будет ли она сама производить кроссовки или их импортировать?

б) Допустим, что в Мексике вводится 50 %-ный адвалорный тариф на импорт велосипедов из Индии и Китая. Будет ли Мексика продолжать импортировать кроссовки? Если Мексика создаст таможенный союз с Индией, будет ли она сама производить кроссовки или их импортировать?

Задача № 18

Внешняя торговля Уругвая характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*)

	Страны МЕРКОСУР		Всего	
	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.
Экспорт	70	360	85	410
Импорт	45	270	59	295
внешнеторговое сальдо				

Вычислите и заполните таблицу:

- внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе
- относительную долю стран МЕРКОСУР в уругвайском экспорте и импорте в 2010 и 2015 годах.

Задача № 19

Внешняя торговля Уругвая характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*)

	Всего	
	2010 г.	2015 г.
Экспорт	85	410
Импорт	59	295
Внешнеторговый оборот		
внешнеторговое сальдо		

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе стран;;
 б) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе.

Задача № 20

Внешняя торговля ОАЭ характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

	Всего	
	2010 г.	2015 г.
Экспорт	85	330
Импорт	55	305
Внешнеторговый оборот		
внешнеторговое сальдо		

Вычислите и Заполните таблицу:

- а) внешнеторговое сальдо и внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе;
 б) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе.

Задача № 21

Внешняя торговля ОАЭ характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями):

	Страны ССАГПЗ		Всего	
	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.
Экспорт	70	360	85	430
Импорт	45	270	55	305
внешнеторговое сальдо				

Вычислите и Заполните таблицу::

- а) внешнеторговое сальдо в каждом году по каждой группе
 б) относительную долю стран **ССАГПЗ** в экспорте и импорте ОАЭ в 2010 и 2015 годах.

Задача № 22

Внешняя торговля Брунея характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями)

	Страны АСЕАН	Всего

	2010 г.	2015 г.	2010 г.	2015 г.
Экспорт	40	330	55	380
Импорт	50	310	70	370
внешнеторговый оборот				

Вычислите и Заполните таблицу:

- б) внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе стран;
- в) относительную долю стран **АСЕАН** в брунейском экспорте и импорте в 2010 и 2015 годах.

Задача № 23

Внешняя торговля Брунея характеризовалась следующими данными (в млрд. долл. США) (данные не совпадают с реальными статистическими показателями)

	Всего	
	2010 г.	2015 г.
Экспорт	55	380
Импорт	70	370
внешнеторговый оборот		

Вычислите и Заполните таблицу:

- б) внешнеторговое сальдо внешнеторговый оборот в каждом году по каждой группе;
- в) темпы роста экспорта, импорта и внешнеторгового оборота по каждой группе.

Задача № 24

Страна с населением 70 млн. человек производит ВВП равный 2800 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 500 млрд. ден. ед., а объем импорта – 600 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики (данные не совпадают с реальными статистическими показателями).

Задача № 25

Страна с населением 200 млн. человек производит ВВП равный 4000 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 1000 млрд. ден. ед., а объем импорта – 2000 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики (данные не совпадают с реальными статистическими показателями).

Задача № 26

Страна с населением 40 млн. человек производит ВВП равный 5000 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 2000 млрд. ден. ед., а объем импорта – 2500 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

Задача № 27

Страна с населением 30 млн. человек производит ВВП равный 900 млрд. ден. ед. Объем экспорта ($Q_{\text{экс}}$) составляет 500 млрд. ден. ед., а объем импорта – 600 млрд. ден. ед. Определите степень открытости национальной экономики (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*).

Задача № 28

Имеются следующие статистические данные по экономике страны А (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Годы	2010	2015
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	8000	15000
Объем импорта (млрд. долл. США)	50	80
Курс долл. США (в руб.)	35	38

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в стране А

Задача № 29

Имеются следующие статистические данные по экономике страны А (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Годы	2010	2015
Валовый внутренний продукт (млрд. руб.)	8000	16000
Объем импорта (млрд. долл. США)	40	80
Курс долл. США(в руб.)	35	38

Рассчитайте импортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в стране А

Задача № 30

Имеются следующие статистические данные по экономике страны А (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Годы	2010	2015
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	7000	12000
Объем экспорта (млрд. долл. США)	50	90
Курс долл. США (в руб.)	35	50

Рассчитайте экспортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в стране А

Задача № 31

Имеются следующие статистические данные по экономике страны А (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*):

Годы	2010	2015
Валовый внутренний продукт (млрд.руб.)	8000	15000
Объем экспорта (млрд. долл. США)	40	70
Курс долл. США (в руб.)	35	38

Рассчитайте экспортную квоту и сделайте вывод о ее динамике в стране А

Задача № 32

Иностранная фирма X имела 50% акций предприятия А, которые составляли контрольный пакет. Стоимость контрольного пакета равнялась 500 тыс. долл. США. Затем фирма 45% акций предприятия из имеющихся 50% уступила другой компании. 20% вырученных средств она затратила на покупку долговых обязательств государства. Оставшиеся денежные средства фирма вкладывает в новое производство, которое она решила инвестировать с нуля и которое даст ей возможность по-прежнему осуществлять контроль над производством. Определите, как сформировалась новая структура инвестиционного портфеля иностранной фирмы. Какой величиной выражаются ее прямые и портфельные инвестиции? (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*)

Задача № 33

Курс доллара к рублю в прямой котировке составляет 44 руб. = 1 долл. США. Определите курс в косвенной котировке. (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*)

Задача № 34

Курс евро к рублю в прямой котировке составляет 55 руб. = 1 долл. США. Определите курс в косвенной котировке. (*данные не совпадают с реальными статистическими показателями*)

Задача № 35

В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 8,5% годовых, то, сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 250 млн. долл. США? *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 36

В международной практике одной из форм движения капиталов являются экономическая помощь в форме беспроцентных займов. Так как эти займы нужно тоже возвращать, то реальная помощь исчисляется размерами гранд-элемента, т.е. того выигрыша, который имеет страна, получая беспроцентный кредит вместо платного. Если плата за кредит составляет 6,5% годовых, то, сколько выиграет страна, если она берет помощь на 3 года в сумме 150 млн. долл. США? *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 37

Правительство получило иностранный заем в размере 2 млрд. долл. США по годовой ставке 16%. Эти средства вкладываются в инвестиционные проекты, которые позволяют получить ежегодный прирост ВВП в размере 600 млн. долл. США в течение нескольких последующих лет *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*. Следует определить:

- а) вырастет или нет чистое долговое бремя, налагаемое на граждан данной страны;**
- б) через сколько лет страна сможет погасить этот долг?**

Задача № 38

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену FOB и СИФ.

Стоимость продукции – 100000 руб., доставка в порт отправления – 2000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 3000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 2000 руб., фрахт до порта назначения – 9000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-

импортере – 4000 руб., доставка на склад покупателя – 600 руб., страхование груза – 2000 руб. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 39

Продукция поставляется на экспорт. По приведенным данным определить цену FOB и СИФ.

Стоимость продукции – 600000 руб., доставка в порт отправления – 4000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ с доставкой товара вдоль борта судна – 5000 руб., стоимость доставки на борт судна и складирования на судне – 4000 руб., фрахт до порта назначения – 13000 руб., стоимость погрузочно-разгрузочных работ в стране-импортере – 7000 руб., доставка на склад покупателя – 1000 руб., страхование груза – 4000 руб. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 40

В контракте установлена цена на условиях СИФ и приведены следующие данные:

- цена на условиях СИФ – 3500 условных единиц,
- стоимость груза – 2300 условных единиц,
- стоимость транспортировки груза – 2000 условных единиц,
- стоимость страхования груза – 60 условных единиц,
- прочие расходы – 250 условных единиц.

Определить контрактную цену FOB. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 41

В контракте установлена цена на условиях СИФ и приведены следующие данные:

- цена на условиях СИФ – 7500 условных единиц,
- стоимость груза – 4300 условных единиц,
- стоимость транспортировки груза – 4000 условных единиц,
- стоимость страхования груза – 200 условных единиц,
- прочие расходы – 400 условных единиц.

Определить контрактную цену FOB. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 42

Американская корпорация поставляет сырье для производства кормов английской компании. С 1 января курс фунта стерлингов поднялся с 3,4 доллара до 3,8 доллара за фунт стерлингов. Сумма невыполненных контрактов американскими экспортерами перед партнерами составляет 50 млн. фунтов стерлингов. Определите, какие доходы или убытки получают американские экспортеры. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 43

Определить, какие базисные условия поставки будут использованы покупателем, и в соответствии с этим какая будет цена партии оборудования немецкого строительного предприятия (производителя) в г. Берлине, если московская фирма заключила контракт с немецкой фирмой при условиях, что оборудование будет загружено и транспортировано покупателем непосредственно со склада завода-производителя в г. Берлин. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Исходные данные, усл. ед.

Показатели	Условные обозначения	Значения
Себестоимость единицы продукции, усл. ед.	С	880
Объем закупок (продаж) товаров, усл. ед.	О	56
Прибыль, усл. ед.	П	7500
Расходы на упаковку и маркировку товара, усл. ед.	P1	2300
Расходы по погрузке товара на складе продавца, усл. ед.	P2	240
Расходы на перевозку товара от склада продавца до основных перевозочных средств, усл. ед.	P3	288
Расходы по выгрузке товара (на железнодорожной станции), усл. ед.	P4	226
Расходы на складирование товара в пункте перевалки грузов, усл. ед.	P5	330
Прочие расходы в стране экспортера, усл. ед.	P6	102
Расходы на экспортные формальности, усл. ед.	P7	216
Расходы на погрузку товара на основной транспорт, усл. ед.	P8	232
Расходы на транспортировку товара от пункта перевалки в стране экспортера до пункта в стране импортера, усл. ед.	P9	555
Расходы на страхование товара в стране экспортера, усл. ед.	P10	2745
Расходы на страхование товара от пункта перевалки в стране экспортера до пункта перевалки в стране импортера, усл. ед.	P11	1345
Расходы на перевозку товара до границы экспортера, усл. ед.	P12	489
Расходы на перевозку товара до границы импортера, усл. ед.	P13	3788
Расходы на доставку товаров в пункт назначения (порт), усл. ед.	P14	5265
Расходы на импортные формальности, усл. ед.	P15	563
Расходы на выгрузку товара с основного транспортного средства в пункте перевалки, усл. ед.	P16	474

Расходы по складированию в пункте перевалки, усл. ед.	P17	242
Расходы на погрузку товара в пункте перевалки, усл. ед.	P18	223
Расходы на перевозку товара от основного транспортного средства до склада покупателя, усл. ед.	P19	898
Расходы на выгрузку товара на складе покупателя, усл. ед.	P20	4522

Задача № 44

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 400 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 2,5808 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 2,5316 долл. за 1 фунт стерлингов? *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Задача № 45

Цена товара, указанная в контракте между американской и английской фирмами, составляет 700 тыс. долл., причем курс на дату подписания контракта соответствовал уровню 1,8 долл. за фунт стерлингов. Контракт содержит условие, предполагающее соразмерное изменение суммы платежа по соглашению в долларах в случае изменения курса американского доллара за фунт на момент осуществления платежа по отношению к зафиксированному в контракте. Каким образом должна быть осуществлена корректировка цены товара, если на момент платежа курс составил 1,9 долл. за 1 фунт стерлингов? *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Критерии оценки результатов итоговой аттестации

Форма итоговой аттестации отражается в учебном плане подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Методическая комиссия кафедры определяет структуру экзаменационного билета с указанием количества баллов за выполнения каждого задания/вопроса: 1 вопрос – 30 баллов; 2 вопрос – 30 баллов; 3 вопрос/задание – 40 баллов.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»
70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Процедура сдачи государственных экзаменов

Прием государственных экзаменов проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК) с участием не менее двух третей от количества членов ГЭК (без учета председателя) в присутствии председателя ГЭК или его заместителя. В день комиссия заслушивает не более 12 студентов.

Не менее чем за неделю до начала работы комиссии секретарь ГЭК повторно доводит до сведения председателя и членов комиссии расписание ее работы (дата, время, аудитория).

Секретарь ГЭК до даты проведения первого заседания ГЭК производит ознакомление под роспись членов ГЭК с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и настоящим регламентом.

Деканат факультета составляет график распределения обучающихся по дням работы ГЭК. На основе данного графика формируются рабочие экзаменационные ведомости для каждого члена комиссии и сводные экзаменационные ведомости.

Секретарь ГЭК совместно с деканатом формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК.

Секретарь ГЭК обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов:

- Положения о государственной итоговой аттестации,
- выписки из приказа о составе ГЭК,
- сводной экзаменационной ведомости сдачи государственного экзамена (приложение 3)
- рабочих экзаменационных ведомостей (согласно примечанию к приложению 3), • экзаменационных бланков для ответов выпускников.

* программы государственного экзамена, • сшитых в установленном порядке книг протоколов ГЭК по форме Ф1 (Приложение 6),

• листа ознакомления членов ГЭК с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и регламентом проведения государственных экзаменов и защиты ВКР.

- экзаменационных билетов, сформированных выпускающей кафедрой и утверждённых Советом факультета (приложение 2).

Сотрудник деканата обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов: • приказа о допуске к сдаче государственных экзаменов, зачетных книжек обучающихся, учетных карточек (матрикул) обучающихся.

При проведении государственного экзамена на каждого обучающегося секретарем комиссии заполняется протокол с указанием номера билета, перечня вопросов и результата его ответа. Каждый протокол подписывается всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ГЭК и секретарем ГЭК.

В аудитории проведения государственного экзамена разрешается наличие питьевой воды для обучающихся и членов комиссии.

Перед началом экзамена обучающиеся приглашаются в аудиторию.

Председательствующий на заседании ГЭК знакомит присутствующих с приказом о создании ГЭК (зачитывает его), представляет состав ГЭК.

Секретарь ГЭК раскладывает на столе все экзаменационные билеты а присутствии членов ПК.

Обучающимся напоминают общие рекомендации по подготовке ответов.

Экзамен проводится в устной или письменной форме. При устной форме проведения экзамена обучающимся рекомендуется подготовить свои ответы по экзаменационному билету в письменной форме. Запись ответов на вопросы экзаменационного билета делается на специальных проштампованных листах экзаменационных бланках.

В аудитории остаются пять-шесть обучающихся, остальные покидают аудиторию.

Обучающиеся берут билеты, называют его номер, получают экзаменационный бланк и занимают индивидуальное место за столами для подготовки ответов,

Председатель/Заместитель председателя ГЭК объявляет о начале экзамена и сообщает обучающимся о времени на подготовку ответа. При устном экзамене на подготовку обучающимся предоставляется, как правило 30 минут. При

письменном экзамене • как правило. 1 час.

При устном экзамене обучающийся, подготовившись к ответу, информирует секретаря о готовности и садится за экзаменационный стол. В это время секретарь ГЭК приглашает в аудиторию следующего обучающегося.

Право выбора порядка ответа предоставляется обучающемуся. Комиссия дает возможность студенту дать полный ответ по всем вопросам билета.

Результаты государственного экзамена определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» на основании устной беседы обучающегося с членами ГЭК по вопросам билета и дополнительным вопросам.

Не допускается деление состава ГЭК на подкомиссии для одновременного приема государственного экзамена у нескольких обучающихся.

18. Каждый член комиссии принимает решение по оценке результата устного ответа обучающегося и фиксирует его в своей рабочей экзаменационной ведомости.

Если при подготовке ответа на государственном экзамене обучающийся пользовался не разрешенными: программой государственного экзамена.

справочными материалами, средствами связи, члены комиссии принимают решение о замене экзаменационного билета выпускнику. Интервал времени, первоначально отведенный на подготовку данному выпускнику, как правило, не продлевается. В случае повторного нарушения процедуры сдачи государственного экзамена обучающимся ГЭК принимает решение об удалении его с экзамена. после чего принимается решение о выставяемой оценке.

В конце каждого заседания комиссии, при обязательном присутствии председательствующего, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости каждому обучающемуся проставляется одна итоговая оценка, которая определяется в результате обсуждения мнений членов комиссии. При проведении обсуждения председательствующей обладает правом решающего голоса.

Итоговая оценка вносится также в протокол и зачетную книжку студента, закрепляется подписью всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

Председательствующий сообщает обучающимся итоги заседания ГЭК и оглашает выставленные оценки.

IV. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Выпускная квалификационная работа – завершающая стадия подготовки бакалавра

по направлению 38.03.01 – «Экономика». В соответствии с учебным планом она выполняется на 8 семестре после изучения теоретических курсов и прохождения производственной практики.

Цель – систематизация и углубление теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы. Работа должна свидетельствовать о степени готовности к практической работе. По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная аттестационная комиссия (ГАК) решает вопрос по присвоению выпускнику квалификации (степени) бакалавр.

Выпускная квалификационная работа бакалавра по направлению «Экономика» направлена на решение следующих задач:

- закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных в рамках учебного плана и применению этих знаний при решении конкретных научных, экономических и практических задач;
- выяснение подготовленности студентов к практической деятельности.

Этапы подготовки выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа выполняется каждым студентом в отдельности. В случае, если работа отличается комплексностью и значительной трудоемкостью, допускается с разрешения заведующего кафедрой ее выполнение 2–3 студентами. В этих случаях в задании (возможно и в формулировке темы) должно быть четко указано, какая ее часть закреплена за каждым студентом.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все аттестационные испытания (сдавшие государственные экзамены).

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

Выпускная квалификационная работа должна:

- иметь научный характер, основанный на использовании актуальных статистических данных и действующих нормативно-правовых актов;
- отвечать принципам логичности, четкости, достоверности изложения фактологического материала;
- отражать умения студента-выпускника пользоваться научными методами и приемами исследования по отбору, обработке и систематизации информации;
- иметь четкую структуру и правильное оформление;
- содержать практические рекомендации или сформулированные прогрессивные тенденции и предложения по устранению негативных, прогноз развития изучаемого явления.

Таким образом, выпускная квалификационная работа показывает уровень знания студентом-выпускником методов научного исследования сложных социально-экономических явлений, умения обобщать и делать выводы, обоснованные предложения и давать рекомендации в рамках предмета исследования. Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении выполненных ранее курсовых работ и готовится к публичной защите в завершающий период обучения. Работа оформляется в виде текста,

выполненного с применением компьютерных технологий с приложениями, графиками, таблицами, чертежами, схемами и расчетами, списком использованной литературы.

Выпускная квалификационная работа может основываться на обобщении (основе) выполненных ранее курсовых работ; представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи; включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения; в ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы.

Выпускные квалификационные работы выполняются на основе глубокого изучения литературы по направлению «Экономика» (учебников, учебных пособий, монографий, периодической литературы, в том числе на иностранных языках, нормативной и справочной литературы и т. д.) и анализа практического материала.

Выпускная квалификационная работа должна представлять собой законченное решение конкретной организационно-экономической задачи, включать совокупность результатов исследования и научно-практические положения, выдвигаемые автором на защиту. В ней должны быть определены пути дальнейшего развития исследуемой проблемы, показана способность автора видеть перспективу исследования.

В выпускной квалификационной работе бакалавра студент должен показать:

– достаточную теоретическую подготовку и способность проблемного изложения теоретического материала;

– умение изучать и обобщать нормативные акты и литературные источники;

– способность решать практические организационно-экономические задачи;

– умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых решений;

– умение логически строить текст, формулировки выводов и предложений.

Подготовка выпускной квалификационной работы бакалавра включает следующие этапы:

1. Выбор темы;

2. Назначение научного руководителя;

3. Разработка рабочего плана (в законченном виде рабочий план представляет собой развернутое содержание, структуру выпускной работы);

4. Подбор и изучение литературы по выбранной теме;

5. Сбор, анализ и обобщение эмпирических данных;

6. Формулирование выводов и рекомендаций;

7. Написание аннотации на русском и иностранном языках;

8. Оформление выпускной работы.

Профессиональная готовность студента определяется умением отобрать необходимую информацию, обработать ее, сделать обоснованные обобщения, выводы, предвидеть последствия и аргументировать целесообразность реализации предлагаемых решений.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует специализации студентов в рамках подготовки бакалавра по направлению «Экономика». Тематика работ разрабатывается и ежегодно уточняется кафедрой мировой экономики и утверждается

советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

– не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;

– если студенты предполагают писать выпускную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Тема выпускной квалификационной работы закрепляется за студентом на основании его письменного заявления (прил. 1). Выбор темы согласовывается с руководителями выпускной работы, после чего формулировка темы с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом декана факультета.

Задание на выполнение выпускной квалификационной работы заполняется на стандартном бланке (прил. 2). В нем указывается содержание работы по главам, их структура, сроки выполнения. Здесь же приводится перечень материалов, необходимых для выполнения работы. Задание подписывает выпускник, научный руководитель и заведующий кафедрой. При оформлении выпускной квалификационной работы задание помещается после титульного листа.

Страны и регионы мира

1. Особенности экономического развития страны/группы стран/региона (на конкретном примере).

2. Особенности производственной специализации страны/группы стран/региона в мировой экономике.

3. Региональная социально-экономическая политика на примере экономически развитых стран.

4. Экономические реформы в странах Центральной и Восточной Европы (на примере региона в целом или конкретной страны).

5. Сотрудничество по направлению «Юг-Юг»: особенности и перспективы развития.

6. Особые экономические зоны: зарубежный и отечественный опыт функционирования и перспективы развития (на конкретном примере).

Особенности процесса воспроизводства и экономического роста в современной мировой экономике

7. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства и роль России на международном рынке природных ресурсов (на конкретном примере)

8. Современные тенденции развития воспроизводственного процесса развитых стран.

9. Экономические факторы развития новых индустриальных государств.

10. Факторы экономического роста развивающихся стран в условиях мировой экономической неустойчивости.

11. Роль топливно-энергетического комплекса в национальной экономике (на примере конкретной страны/региона/интеграционной группировке).

12. Роль ненефтяного фактора в экономическом развитии страны (на примере отдельных стран/региона/интеграционной группировке).

13. Развитие российского газового комплекса в условиях геополитической нестабильности.

14. Развитие мировой отрасли металлургии в глобальной экономике.

15. Современная отрасль мирового сельского хозяйства и животноводства в мировой экономике.

16. АПК: тенденции и особенности развития (на примере конкретной страны или группы стран)

17. Индустрия туризма как фактор развития национальной экономики: мировой опыт и практика в России.

Особенности современной инфраструктуры мировой экономики

18. Мировой опыт использования транспортной инфраструктуры в развитии национальной экономики (на примере страны/региона/компании).

19. Международный рынок транспортных услуг.

20. Транспортный комплекс: основные направления развития (на примере конкретной страны/компании).

21. Транспортные связи между Европой и Азией: проблемы развития и новые возможности

22. Состояние и тенденции развития рынка международных перевозок экспортно-импортных грузов морским (авиа-, ж/д, авто-) транспортом

23. Перемещение производства высокотехнологичной продукции в другие страны: экономические причины и последствия для мирового хозяйства и России.

Международная торговля

24. Основные тенденции развития международной торговли на современном этапе.

25. Внешняя торговля и ее роль в развитии экономики (на примере конкретной страны)

26. Торгово-экономическое сотрудничество Китая с Россией.

27. Особенности современной внешнеторговой стратегии США (любой другой страны)

28. Современные внешнеторговые позиции и торговая политика Японии (любой другой страны)

29. Особенности внутриинтеграционной торговли стран-членов ЕС.

30. Особенности международной торговли лицензиями и ноу-хау (на примере компании).

31. Международная торговля инжиниринговыми услугами (на компании).

32. Электронная торговля как фактор развития мировой экономики на современном этапе.

33. Современное состояние, проблемы и перспективы развития Интернет-коммерции.

34. Роль встречной торговли в мировой экономике (на примере отдельных стран, регионов, рынков).

35. Государственное регулирование импорта в практике зарубежных стран и в России.

36. Государственное регулирование экспорта в практике зарубежных стран и в России.

37. Нетарифные ограничения в системе внешнеторгового регулирования: зарубежный и российский опыт.

Мировые рынки товаров и услуг

38. Особенности мировых рынков сельскохозяйственных товаров (на примере конкретного товара или товарной группы) и место на нем России.

39. Мировой рынок продовольственных товаров

40. Мировой рынок нефти: состояние и перспективы развития

41. Мировой рынок газа: состояние и перспективы развития

42. Мировой рынок угля: состояние и перспективы развития

43. Мировой рынок золота (драгметаллов, алмазов): особенности функционирования в условиях мирового финансового кризиса.

44. Мировой рынок производных финансовых инструментов: перспективы развития

45. Мировой валютный рынок: проблемы и перспективы

46. Особенности развития мировых рынков продукции обрабатывающей промышленности (на примере конкретных товарных групп) и место на них России.

47. Мировой опыт развития рынка интеллектуальной собственности и возможности его использования в России.
48. Мировой рынок лизинговых услуг.
49. Международный рынок банковских услуг как фактор развития мировой экономики.
50. Международный рынок финансовых информационных услуг
51. Особенности развития мирового рынка коммуникационных услуг и практика России.
52. Тенденции развития международного рынка рекламных услуг
53. Италия в международном туристическом бизнесе (в том числе на примере компании)
54. Франция на международном рынке рекламных услуг (в том числе на примере компании)
55. Германия на международном рынке пассажирских авиаперевозок (в том числе на примере компании)
56. США на мировом рынке нефтедобывающего оборудования (в том числе на примере компании)
57. Индия на мировом рынке инноваций (в том числе на примере компании)
58. Состояние и тенденции развития внутрикорпоративных рынков (на примере компании)

Проблемы международной конкурентоспособности

59. Международная конкурентоспособность: возможности и угрозы в условиях мирового финансового кризиса (на уровне страны, отрасли, региона, фирмы).
60. Международная конкурентоспособность товаров (на примере)
61. Международная конкурентоспособность услуг (на примере)
62. Международная конкурентоспособность территорий (на примере)
63. Конкурентоспособность развитых стран в мировой экономике.
64. Влияние международных стандартов качества промышленной продукции на конкурентоспособность национальной экономики.
65. Конкурентная борьба в ведущих отраслях мировой экономики (на примере отдельных отраслей).
66. Международная конкурентоспособность Китая: факторы, модели, динамика
67. Конкурентоспособность российских нефтяных компаний на мировом рынке

Трудовые ресурсы и международная миграция рабочей силы

68. Особенности международной миграции рабочей силы
69. Особенности формирования международного рынка труда.
70. Основные тенденции развития европейского рынка рабочей силы.
71. Особенности трудовой миграции на постсоветском пространстве
72. Современные проблемы международной миграции высококвалифицированной рабочей силы.
73. Человеческий фактор в экономическом развитии развивающихся стран.
74. Влияние иммиграции на развитие экономики развитых стран.
75. Государственная миграционная политика (на примере конкретной страны).

Международные финансы и движение капитала

76. Международный финансовый рынок: сущность, виды, особенности в современных условиях
77. Слияние и поглощение – как ведущая форма движения предпринимательского капитала
78. Международные финансовые центры как фактор привлечения иностранного капитала

79. Роль прямых иностранных инвестиций в экономике страны (на примере конкретной страны).
80. Интернационализация регулирования финансового рынка (на примере конкретной компании).
81. Финансовые кризисы и меры по предотвращению дефолта (на примере конкретных корпораций).
82. Влияние кризисов на регулирование финансовых рынков.
83. Электронные деньги как современный международный платежный инструмент
- Валютно-финансовые и кредитные отношения в мировой экономике**
84. Особенности развития современных международных валютно-финансовых и кредитных отношений .
85. Мировая валютная система: возможные пути развития.
86. Особенности регулирования финансовой системы конкретной страны
87. Роль золота как финансового актива в современной финансовой системе.
88. Международная валютная ликвидность: современные проблемы
89. Валютные кризисы и их современные особенности
90. Валютные риски и способы управления ими
91. Проблемы государственного долга в развитых странах и пути их решения.
92. Проблемы государственного долга в развивающихся странах и пути их решения.
93. Мировая практика урегулирования внешней задолженности
94. Официальная помощь развитию (ОПР) – инструмент «неоколониальной политики» по отношению к развивающимся странам.
95. Платежный баланс и международная инвестиционная позиция современной России.
96. Перспективы повышения статуса российского рубля до международной резервной валюты.

Частные корпорации и ТНК в мировой экономике

97. ТНК и их роль в современных международных валютных и финансовых отношениях
98. Влияние транснациональных корпораций на экономику принимающих стран (на примере конкретной страны/компании).
99. Российские ТНК в современных международных экономических отношениях
100. Транснациональные корпорации и их деятельность в России.
101. Стратегии ТНК на мировом рынке (на примере конкретной компании).
102. Транснационализация бизнеса: мировой опыт и практика в России.
103. Международная деятельность финансово-промышленных групп: мировой опыт и российская практика.
104. Международная кооперация как фактор экономического роста: мировой опыт и практика России.
105. Стратегические альянсы как фактор современного развития мировой экономики.
106. Совместные предприятия как фактор расширения мирохозяйственных связей (на примере компании)

Малый и средний бизнес в мировой экономике

107. Малое предпринимательство как субъект мировой и национальной экономики.
108. Особенности организации малого и среднего бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.
109. Особенности ведения малого и среднего бизнеса в стране (на примере конкретной страны).
110. Современный этап развития международного бизнеса в странах Европейского Союза.
111. Мировой и российский опыт слияния и поглощения компаний: экономические последствия и перспективы.

112. Производственная кооперация предприятий малого и крупного бизнеса: зарубежный опыт и возможности его использования в России.

113. Сравнительный анализ эффективности инновационной деятельности предприятий крупного и малого бизнеса в мировой экономике.

114. Отечественный и зарубежный опыт государственной поддержки малого и среднего бизнеса.

115. Государственные и рыночные механизмы финансово-кредитной поддержки субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.

116. Налогообложение субъектов малого предпринимательства в странах с развитой рыночной экономикой.

117. Российский бизнес в странах СНГ (на примере одной страны или группы стран)

118. Российский бизнес в мировом экономическом пространстве (на примере 2-3 компаний, оперирующих в одной отрасли экономики)

119. Роль предприятий с иностранными инвестициями в экономике России на примере конкретной компании

Инвестиционные процессы в мировой экономике

120. Особенности международной инвестиционной деятельности (на примере фирмы)

121. Источники и формы финансирования международных инвестиционных проектов (на конкретном проекте)

122. Международный инвестиционный рынок: сущность, структура, проблемы

123. Проектное финансирование: мировой опыт и российская практика

124. Источники финансирования крупных компаний России и мира в условиях кризиса

125. Свободные экономические зоны как способ привлечения иностранных инвестиций: мировой опыт и российская практика.

126. Государственное регулирование прямых иностранных инвестиций: мировой опыт и практика в России.

127. Современные тенденции развития паевых инвестиционных фондов: мировой опыт и практика в России.

128. Инвестиционные риски на международных фондовых рынках

129. Оценка эффективности международного инвестиционного проекта.

130. Международный инвестиционный портфель и его особенности в современных условиях

131. Инвестиционная привлекательность американских депозитарных расписок

132. Инвестиционный климат как необходимое условия получения финансирования

133. Трансформация методов регулирования международных инвестиций в условиях глобального экономического кризиса

134. Проблема привлечения прямых иностранных инвестиций в Россию и пути ее решения

135. Инвестиции в международный гостиничный бизнес

Научно-технический прогресс и инновации

136. Особенности перехода от затратной экономики к экономике знаний.

137. Основные тенденции развития инновационного процесса в мировой и национальных экономиках в начале XXI века.

138. Научно-технический потенциал и его роль в развитии экономики страны/фирмы

139. Влияние информационных технологий на экономический рост страны.

140. Роль инноваций (на примере компании) в экономике страны

141. Международный рынок технологий.

142. Международный трансферт инновационных технологий

143. Отраслевая структура и масштабы применения научно-технических достижений в мировой и российской экономике.

144.Современные проблемы и возможности информатизации мировой экономики и национальных хозяйств.

145.Инновационная деятельность современных транснациональных корпораций и вопросы рыночной капитализации.

Внешнеэкономическая деятельность

146.Оценка эффективности внешнеэкономической деятельности предприятия (на примере конкретного предприятия).

147.Государственное регулирование и поддержка внешнеэкономической деятельности предприятий: мировой опыт и практика в России.

148.Валютное регулирование и контроль внешнеэкономической деятельности предприятия (страна по выбору или компании).

149.Лизинг, факторинг, форфейтинг как формы международного кредита: мировой опыт и российская практика

150.Форвардные и фьючерсные контракты во внешнеэкономической деятельности предприятия

151. Международная консалтинговая деятельность и ее влияние на развитие внешнеэкономических связей предприятия (на примере конкретной консалтинговой фирмы).

152.Международная франчайзинговая деятельность как способ проникновения на зарубежные рынки (на примере головной компании).

153.Международная деятельность лизинговых компаний (на примере лизинговой компании).

154.Отраслевой уровень внешнеэкономического сотрудничества (на примере конкретной отрасли экономики).

155.Стратегия выхода российских экспортеров на внешние рынки

156.Специфика формирования цены на продукцию при выходе на зарубежные рынки (на конкретном примере)

157.Региональные аспекты развития внешнеэкономической деятельности России (на материалах отдельных регионов России)

158.Логистические аспекты внешнеторговой сделки (на примере отдельной компании)

Международная экономическая безопасность

159.Экономические аспекты международной безопасности в современном мире

160.Конкуренсообразующие факторы устойчивого развития страны (региона/рынка/предприятия).

161.«Теневая экономика»: формы и методы мониторинга (на примере отдельных стран/отрасли).

162.Особенности международного оффшорного бизнеса

163.«Мыльные пузыри» на международном фондовом рынке

164.Глобальные финансовые кризисы: причины, последствия и возможные пути преодоления.

165.Роль международных рейтинговых агентств в обеспечении международной экономической стабильности.

166.Международная экономическая безопасность и стратегия России в современных условиях.

167.Проблемы конкурентоспособности российской экспортной продукции

168.Фальсификация и контрафакция товаров: масштабы и международная практика борьбы

169.Потенциальные угрозы международной экономической безопасности и их последствия для мирового сообщества.

170.Международное экономическое сотрудничество в области борьбы с коррупцией и «отмыванием» капитала.

Государство и бизнес в мировой экономике

171. Роль государства в экономике страны (на примере одной или нескольких стран).

172. Влияние экономической либерализации на экономический рост в зарубежных странах (в России).

173. Государственное регулирование рынка инноваций: мировой опыт и российская практика.

174. Роль налоговых льгот и целевых субсидий в развитии малого предпринимательства за рубежом и в российской экономике в начале XXI в.

175. Государственное и рыночное регулирование финансового рынка: мировой опыт

176. Техно-внедренческие особые экономические зоны: функционирование и перспективы развития (на конкретном примере)

177. Место и роль государственных корпораций в экономике России и других стран.

Международная экономическая интеграция

178. Перспективы развития региональных интеграционных объединений (на примере интеграционной группировки).

179. Возможности расширения и углубления интеграционных процессов в ЕС (на примере любой интеграционной группировки)

180. Внешняя политика ЕС в современных условиях

181. Влияние евроинтеграции на экономическое развитие стран Центральной и Восточной Европы

182. Специфика и сложность реализации процессов международной экономической интеграции в Африке

183. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве.

184. Современное состояние интеграционных процессов в отдельном регионе мира (на выбор Северная и Южная Америка, Европа, Азия, Африка, постсоветское пространство).

185. Перспективы углубления экономических связей между странами БРИКС

186. Сравнительный анализ деятельности таможенных союзов на примере ЕС и НАФТА

187. Евразийский экономический союз как форма углубления интеграционных связей стран Таможенного Союза.

188. Особенности развития топливно-энергетического комплекса в странах Евразийского экономического союза

189. Проблемы и возможности экономического и стратегического партнерства России и Евросоюза.

190. Проблемы и перспективы внутрирегиональной торговли стран ЕС (любого другого интеграционного блока: НАФТА, МЕРКОСУР, ЕвразЭС, Совета содружества арабских государств Персидского залива...)

Международные организации и международное сотрудничество

191. Роль международных организаций (на примере ОЭСР, или ВТО, или МВФ и др.) в развитии мировой и национальных экономик отдельных групп стран в XXI в. (на примере)

192. МВФ и его роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.

193. Международные финансовые институты и их роль в инвестиционном процессе

194. Роль международных финансовых организаций в обеспечении стабильности национальных финансовых систем. (на примере конкретной страны).

195. Базельские соглашения и их роль в обеспечении стабильности мировой финансовой системы.

Глобальные проблемы и проблемы глобализации мировой экономики

196. Глобализация мировой экономики и возникновение новых глобальных проблем человечества.

- 197.Международная продовольственная безопасность и деятельность ФАО ООН.
- 198.Экологическая проблема – глобальная проблема мировой экономики.
- 199.Проблема обеспеченности топливно-сырьевыми и энергетическими ресурсами.
- 200.Демографическая проблема и ее последствия.
- 201.Возможности решения проблемы бедности в мировой экономике к началу XXI в.
- 202.Внешний долг как глобальная проблема современности
- 203.Экономика современных международных конфликтов.
- 204.Современная практика решения *глобальной экологической проблемы* (на примере) на мировом, национальном и корпоративном уровнях

Россия в системе международных экономических отношений

- 205.Внешнеэкономические связи России (на примере конкретной страны или группы стран).
- 206.Энергетическое сотрудничество Россия-ЕС на современном этапе.
- 207.Вступление России в ВТО: перспективы и возможные последствия.
- 208.Россия: проблема защиты внутреннего рынка в условиях членства в ВТО.
- 209.Возможности и перспективы укрепления стабильности финансовой системы России
- 210.Особенности участия России в международном разделении труда: проблемы и возможности преодоления ресурсной специализации.
- 211.Возможности укрепления позиций России на рынках инновационных технологий (на примере компании).
- 212.Возможности расширения участия России в международной торговле патентами и лицензиями.
- 213.Основные проблемы и направления развития мирового и российского финансовых рынков.
- 214.Инвестиционное сотрудничество РФ с отдельными странами
- 215.Россия на международном инвестиционном рынке
- 216.Россия в международных интеграционных процессах.
- 217.

Процедура защиты выпускных квалификационных работ

Не позднее, чем за 6 месяцев за студентом распоряжением по факультету Международная школа бизнеса и мировой экономики закрепляется выпускающая кафедра (мировая экономика), указанная в учебном плане по направлению подготовки 38.03.01 (уровень бакалавра) по профилю «Мировая экономика») Совета факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики.

Студент обязан согласовать тему выпускной квалификационной работы (ВКР) со своим научным руководителем и график ее подготовки. Согласованный с научным руководителем график подготовки выпускной квалификационной работы утверждается заведующим выпускающей кафедрой и доводится до сведения студента и деканата факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики. Закрепление за студентом темы ВКР и научного руководителя (при необходимости - консультанта) производится распоряжением по факультету на основании выписки из протокола заседания кафедры.

Тематика магистерских работ соответствует специализации студентов в рамках подготовки бакалавра по направлению «Экономика» профиль «Мировая экономика». Тематика работ разрабатывается и ежегодно уточняется кафедрой мировой экономики и утверждается советом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики.

При выборе темы должны быть соблюдены следующие условия:

– не рекомендуется выбор одинаковой темы тремя или более студентами одной учебной группы;

– если студенты предполагают писать выпускную работу по совпадающим (но не одинаковым) темам, то в наименование должны быть внесены соответствующие дополнения и уточнения.

Тема магистерской работы закрепляется за студентом на основании его письменного заявления. Выбор темы согласовывается с руководителями проекта, после чего формулировка темы с указанием научного руководителя и консультанта (если он необходим) утверждается заведующим кафедрой и оформляется приказом декана факультета.

Задание на выполнение магистерской работы заполняется на стандартном бланке. В нем указывается содержание работы по главам, их структура, сроки выполнения. Здесь же приводится перечень материалов, необходимых для выполнения работы. Задание подписывает выпускник, научный руководитель и заведующий кафедрой. При оформлении магистерской работы задание помещается после титульного листа

В течение всего периода подготовки студентом выпускной квалификационной работы научный руководитель обязан отслеживать выполнение студентом графика подготовки выпускной квалификационной работы и, в случае существенного нарушения его сроков, докладывать об этом заведующему кафедрой.

Руководство магистерской работой осуществляется научным руководителем. Заведующий кафедрой назначает руководителей из числа профессоров и доцентов кафедры.

На первом этапе научный руководитель уточняет тему (до ее утверждения), корректирует план работы и дает рекомендации по списку литературы, оказывает студенту помощь в разработке графика выполнения работы. На последующих этапах научный руководитель дает рекомендации о привлечении необходимых нормативных, литературных и практических материалов, указания по внесению исправлений и изменений в предварительный вариант работы (как по содержанию, так и по оформлению).

Выпускнику следует периодически (в сроки по обоюдной договоренности) информировать научного руководителя о ходе подготовки выпускной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения теоретическим и практическим вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от графика выполнения работы и в ее содержании.

Научный руководитель, наряду с автором, несет ответственность за теоретически и методически правильную разработку и освещение темы, а также за качество содержания и оформления работы.

Если выпускник нуждается в дополнительных консультациях по специальным вопросам темы, кроме научного руководителя ему может быть назначен научный консультант.

В соответствии с графиком учебного процесса, на заседании кафедры необходимо заслушать сообщения всех научных руководителей выпускных квалификационных работ о ходе их подготовки и соответствии утвержденным графикам подготовки выпускных квалификационных работ. Внесение уточнений в тему ВКР и (или) по кандидатуре научного руководителя (консультанта) разрешается не позднее 15 дней до защиты ВКР.

Не позднее, чем за 5 рабочих дней до начала защиты выпускных квалификационных работ, в соответствии с графиком учебного процесса, на выпускающей кафедре (мировой экономики) должна быть организована предзащита выпускных квалификационных работ. На предзащите в обязательном порядке должны присутствовать студенты, их научные

руководители и комиссия по предзащите, назначаемая заведующим кафедрой. В состав комиссии по предзащите включается не менее 3-х преподавателей. Председателем комиссии по предзащите является заведующий кафедрой либо его заместитель. Результаты предзащиты оформляются протоколом комиссии.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по неуважительной причине, он обязан пройти предзащиту в сроки, установленные деканом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент по результатам предзащиты получил отрицательное решение комиссии по предзащите, он обязан повторно пройти предзащиту, устранив выявленные замечания. При этом на основании решения комиссии по предзащите деканом факультета таким студентам могут быть установлены более поздние сроки прохождения защиты ВКР в рамках утвержденного графика учебного процесса.

В случае если студент не явился на заседание комиссии по предзащите по уважительной причине, подтвержденной документально, деканом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики дополнительно назначается срок проведения предзащиты для этого студента.

После проведения процедуры предзащиты кафедра обязана размещать протоколы заседаний комиссий по предзащите на своих страницах официального сайта Университета в течение 3 рабочих дней. Заведующий кафедрой несет персональную ответственность за размещение указанной информации.

Секретарь ГЭК совместно с деканом факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики формирует пакет документов, необходимых для работы ГЭК:

Секретарь ГЭК обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов:

- Положение о государственной итоговой аттестации,
- выписка из приказа о составе ГЭК,
- сводные экзаменационные ведомости защиты ВКР
- рабочие экзаменационные ведомости
- распоряжение о закреплении тем и научных руководителей (при необходимости - консультантов),
- выпускные квалификационные работы, со всеми положенными отметками и подписями о допуске к защите,
- сшитые в установленном порядке книги протоколов ГЭК по формам Ф2 и Ф3
- лист ознакомления членов ГЭК с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации и регламентом защиты ВКР.

Сотрудник деканата обеспечивает наличие в ГЭК следующих документов:

- приказа о допуске к защите выпускных квалификационных работ,
- зачетных книжек обучающихся,
- результаты прохождения предзащиты ВКР,
- учетных карточек (матрикул) обучающихся.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке. Начало работы ГЭК возможно при наличии ее кворума (не менее 2/3 списочного состава (не считая председателя ГЭК) и обязательном присутствии председателя или заместителя председателя ГЭК) и в присутствии выпускников, допущенных к защите ВКР по графику, утверждённому деканом. В день комиссия заслушивает не более 12 защит ВКР.

На защиту допускаются все желающие по предварительному согласованию с председателем ГЭК. Перед началом работы ГЭК председательствующий обращается к выпускникам, знакомит их с членами ГЭК и оглашает регламент защиты ВКР (время для презентации, порядок обсуждения, критерии оценки и т.д.).

При проведении защиты ВКР на каждого студента-выпускника секретарем комиссии заполняется протокол по форме Ф2 с указанием темы ВКР, научного руководителя (и консультанта, при его наличии) и перечня вопросов, заданных студенту в ходе защиты ВКР. Каждый протокол подписывается всеми присутствовавшими на заседании комиссии членами ГЭК и секретарем ГЭК.

К защите ВКР на основании приказа по Университету допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, включая прохождение предзащиты на кафедре.

В аудитории проведения защит ВКР разрешается наличие питьевой воды для выпускников и членов комиссии.

Процедура защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК включает следующие этапы:

- Председательствующий объявляет Ф.И.О. выпускника, допущенного к защите ВКР, тему работы, Ф.И.О., ученую степень, звание и должность научного руководителя.

- Председательствующий передает слово секретарю ГЭК, который осведомляет членов комиссии о наличии необходимых для защиты документов: приказа о допуске к защите, отзыва руководителя и рецензии, выпускной квалификационной работы с отметкой на титульном листе о допуске ВКР к защите, а также информирует о месте прохождения преддипломной практики и, при наличии, о публикациях, справках о внедрении результатов и др.

- Председательствующий предоставляет слово выпускнику для презентации ВКР.

- Не допускается деление состава ГЭК на подкомиссии для одновременного проведения защит ВКР несколькими выпускниками.

- После окончания презентации председательствующий обращается к членам комиссии с предложением задавать вопросы, предоставляет слово члену комиссии, желающему задать вопросы. Обучающийся излагает свои ответы на поставленные вопросы. При необходимости выпускник может переспросить уточнить содержание вопроса. Обучающийся может отвечать после каждого заданного вопроса или после поступления всех вопросов, записав их. Обучающийся может выбрать последовательность ответов на вопросы: по порядку их поступления или по своему усмотрению.

- После ответов на вопросы председательствующий передает слово секретарю ГЭК, который зачитывает замечания и / или недостатки, содержащиеся в отзыве и рецензии, оглашает оценку ВКР, выставленную рецензентом.

- Председательствующий, обращаясь к членам комиссии, предлагает высказать своё мнение по поводу данной защиты. При этом председательствующий, по своему усмотрению, может поручить одному из членов комиссии выполнить функции оппонента для экспертной оценки содержания и качества оформления данной выпускной работы.

- Прослушав мнение члена комиссии, высказавшего экспертную оценку содержания и формы оформления данной выпускной работы, председательствующий предоставляет заключительное слово обучающемуся для ответа на выступление оппонента.

- Председательствующий объявляет об окончании защиты и просит членов комиссии проставить оценки по данной работе. После этого председательствующим объявляется

следующая защита, порядок которой аналогичен предыдущей защите.

-После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных графиком на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательных оценок студентам. После принятия членами ГЭК окончательного решения об уровне оценок по защите выпускных квалификационных работ в аудиторию приглашаются все обучающиеся, защищавшие в этот день свои выпускные квалификационные работы.

-Председательствующий объявляет выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

- Итоговая оценка за ВКР вносится в зачетную книжку студента, сводную экзаменационную ведомость и протокол и закрепляется подписью председательствующего и всех присутствовавших на заседании комиссии членов ГЭК.

-Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Мировая экономика» и выдаче диплома государственного образца принимается государственной экзаменационной комиссией по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК. Данное решение объявляется выпускнику и оформляется протоколом ГЭК по форме ФЗ.

По окончании ГИА секретарь ГЭК в установленном порядке сдает в архив книги протоколов.

Копии протоколов по форме ФЗ передаются кафедрами в деканат в течение трех рабочих дней после окончания заседания ГЭК.

В течение недели после окончания ГИА председатели и секретари составляют отчеты о работе ГЭК по установленной в Университете форме и представляют их в деканат факультета.

Деканат факультета в рамках ежегодных отчетов об учебной работе факультетов формируют сводные отчеты об итогах ГИА и передают их в учебный отдел в ежегодно устанавливаемые сроки.

Выпускающей кафедрой совместно с секретарем и председателем /зам. председателя ГЭК формируется сводный отчет председателя о работе возглавляемой (возглавляемым) им ГЭК.

Один экземпляр оформленных и подписанных председателем сводных отчетов о работе ГЭК по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Мировая экономика» хранится в деканате факультета в течение 5 лет.

Вторые экземпляры сводных отчетов председателей о работе ГЭК передаются в учебный отдел

Вопрос об утверждении сводных отчетов председателей о работе ГЭК рассматривается на Ученом совете Университета после соответствующего рассмотрения на Методическом совете.

Требования к структуре, содержанию и оформлению выпускной квалификационной работы

Оптимальный объем бакалаврской работы – 60-70 страниц компьютерного текста через 1,5 интервала (без учета приложений). Общие требования по оформлению выпускной квалификационной работы аналогичны требованиям, предъявляемым к комплексной междисциплинарной курсовой работе.

Излагать материал следует четко, ясно, используя научную терминологию, избегая

повторений и общеизвестных положений, содержащихся в учебниках и учебных пособиях. Пояснять надо только малоизвестные или разноречивые понятия, делая ссылку на авторов.

Сокращение слов в тексте и в подписях под иллюстрациями не допускается. Исключения составляют сокращения, установленные ГОСТом 2.216–68, а также общепринятые сокращения, такие, как, например, РФ, ТНК и т. п. Не допускается введение собственных сокращений обозначений.

В список литературы включаются источники, на которые в выпускной работе есть ссылки, а также те, с которыми студент ознакомился при подготовке работы: законодательные и другие нормативные документы, учебники и учебные пособия, источники статистических данных, методическая литература, монографии, сборники статей, материалы научных конференций, журнальные и газетные статьи и др.

Источники нумеруются в алфавитном порядке (по первой букве первого слова). В авторских источниках первым словом считается фамилия автора. Для каждого источника указываются: фамилия и инициалы автора (авторов); полное название книги, статьи; название журнала или сборника статей (для статей); место издания (Москва и Санкт-Петербург – сокращенно, соответственно М. и СПб, остальные города полностью); название издательства (если имеется в выходных данных), для книг – год издания, для статей – год и номер журнала, общее количество страниц в книге (например, 206 с.) или конкретные страницы для статей (например, С. 15–18).

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть, например, материалы, дополняющие работу; таблицы вспомогательных данных; иллюстрации вспомогательного характера; акты внедрения результатов; документы (части документов), содержащие фактические данные о работе конкретных предприятий, которые иллюстрируют основное содержание работы.

Все страницы работы, включая список использованной литературы нумеруются арабскими цифрами по порядку. Нумерация начинается со страницы «Введение», на ней ставится цифра «3».

Готовая работа должна быть тщательно отредактирована, подписана автором и сброшюрована в жестком или мягком переплете.

Выпускная квалификационная работа включает следующие составные части:

Выпускная квалификационная работа включает следующие составные части:

- титульный лист (прил. 3);
- задание;
- аннотация на русском и иностранном языках;
- содержание (оглавление);
- введение;
- основная часть (как правило, 3 главы);
- заключение (выводы и рекомендации);
- список литературы использованных источников;
- приложения.

Титульный лист является первой страницей работы. Оформляется строго в соответствии с образцом и содержит название темы, фамилию, имя, отчество, направление и учебную группу студента; фамилию, имя, отчество, ученую степень и ученое звание (должность) руководителя выпускной работы.

Содержание (оглавление) включает перечень всех рубрик выпускной

квалификационной работы с указанием номеров страниц (по рубрикам).

Во введении обосновывается актуальность темы выпускной квалификационной работы, степень ее проработанности, определяются цель и задачи, теоретические и методологические основы, предмет, объект и гипотезу исследования. Помимо этого во введении должны быть обоснованы логика и структура выпускной работы, иными словами – дается общая характеристика выпускной квалификационной работы. Здесь же отмечается практическая ценность работы, область ее настоящего (или возможного) использования. Объем введения – 2–3 страницы.

Основная часть работы состоит, как правило, из трех логически связанных и соподчиненных глав (разделов), каждая из которых подразделяется на несколько частей (подразделов, параграфов). При необходимости число глав может быть увеличено или уменьшено (до двух).

При рассмотрении содержания выпускной работы следует учитывать, что возможны различные подходы к ее выполнению. Если тема обширна, то в работе могут быть отражены только некоторые из наиболее существенных ее сторон, но они должны быть раскрыты полностью. Возможен и другой подход: изложение охватывает все аспекты, раскрывающие тему, главное внимание уделяется при этом их взаимосвязи и сравнительному анализу.

Глава первая – теоретическая часть, где студент должен продемонстрировать знания основ экономической теории по разрабатываемой проблеме. В ней осуществляется анализ современного состояния теории проблемы, дается обзор нормативных актов и литературных источников, позиций исследователей, обосновывается точка зрения автора на исследуемую проблему. Необходимо не только осветить существующие проблемы и возможные (или уже имеющиеся) их решения, но сопоставить их, дать свою интерпретацию, высказать свою точку зрения, предложить свое решение.

В теоретической части могут быть рассмотрены:

- понятие и сущность изучаемого явления, процесса;
- краткий исторический обзор (эволюция) взглядов на проблему, сравнительный анализ исследований в России и за рубежом;
- тенденции развития тех или иных процессов;
- экономические законы, которые определяют решение проблемы, социальные, организационные, политические предпосылки, которые влияют на решение.

Теоретическая часть может занимать примерно 30% объема работы.

Глава вторая – аналитическая, включает методические подходы и совокупность расчетно-аналитических действий для решения поставленных задач.

Назначением главы является анализ состояния и динамики исследуемого процесса, явления. В ней рассматриваются показатели, характеризующие прямо и косвенно исследуемые процессы, явления, выявляются и классифицируются факторы, влияющие на показатели развития.

В этом разделе по необходимости используются экономико-математические методы и компьютерные технологии обработки данных, составляются аналитические таблицы, графики, схемы и т. д. Таким образом, студент должен продемонстрировать умение использовать для решения поставленных в работе задач методы изученных им наук.

Вторая часть выпускной работы может занимать 30–50% общего объема.

Глава третья – проектная. В ней определяются задачи и требования к решению вопроса. Раскрываются конкретные методы решения проблемы. Выполняются практические расчеты, дается оценка эффективности предлагаемых мероприятий

(рекомендаций). Формулируются предложения по перспективе развития объекта исследования.

Логика основной части работы может быть иной. В главах могут быть представлены теоретико-методологическая и практическая части (например, при подготовке работы по группе близких задач).

В заключении синтезируется суть работы, подводятся итоги решения поставленных в ней задач, обобщаются полученные результаты. Оценивается полнота решения поставленных задач. Обозначаются границы применения результатов, намечаются направления развития темы и пути продолжения исследования (в том числе в будущей деятельности автора). Заключение должно содержать все новое, существенное, что составляет итог исследования и выносится на защиту. Заключение может занимать 3–5 страниц.

Список литературы использованных источников нормативной и научной информации является составной частью выпускной квалификационной работы и показывает степень изученности проблемы.

В приложения выносятся материалы, которые необходимы для раскрытия темы, проведения анализа, облегчения восприятия основной части, не перегружая ее

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. АСЕАН в начале XXI века. Актуальные проблемы и перспективы / Л.Е. Васильев [и др.]. М.: ИД «ФОРУМ», 2010.
2. БертинУлин. Межрегиональная и международная торговля. М.: ДЕЛЮ, 2004.
3. Булатов А.С., Ливенцев Н.Н. Мировая экономика и международные экономические отношения: учебник: М.: Магистр, 2010.
4. Буров А. С. Конъюнктура мировых рынков товаров и услуг. М.: Экзамен, 2005.
5. Вельяминов Г.М. Международное экономическое право и процесс. М.: ВолтерсКлувер, 2004.
6. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг. М.: Финансы и статистика, 2006.
7. Герчикова И.Н. Международные экономические организации: регулирование мирохозяйственных связей и предпринимательской деятельности. Учеб. пособие. — М.: Издательство АО «Консалтбанкир», 2002.
8. Гурова И.П. Мировая экономика: Учебник, М.: Изд-во Омега-Л, 2008
9. Доклад о развитии человека 2007/2008. Борьба с изменением климата: человеческая солидарность в разделенном мире.- М.: Весь мир, 2007
10. Доклад о развитии человека 2008/2009. Преодоление барьеров: человеческая мобильность и развитие.- М.: Весь мир, 2009
11. Данильцев А.В. Международная торговля: инструменты регулирования. М.: Деловая литература, 2004.
12. Дюмулен И.И. Всемирная торговая организация. Экономика, политика, право: монография – 3 изд., дополн. М.: ВАВТ, 2012. – 360 с.
13. Дюмулен И.И. Международная торговля. Тарифное и нетарифное регулирование: Учебник– 3 изд. М.: ВАВТ, 2011 – 518 с.

14. Дюмулен И.И. Международная торговля. Экономика, политика, практика: Учебник / И.И. Дюмулен. – 3 изд. М.: ВАВТ, 2010 – 448 с.
15. Иванова С.В. Всемирная торговая организация. Учеб. пособие.- М.: Экономистъ, 2007.
16. Конкурентоспособность России в глобальной экономике. Под ред. чл-корр. РАН Дынкина А.А. М.: Международные отношения. 2003.
17. Кузнецова Г. В., Подбиралина Г. В. Международная торговля товарами и услугами. М.: Юрайт, 2015.
18. Ливенцев Н.Н. Регионализация и интеграция в международных экономических отношениях//Платонова И.Н., Ливенцев Н.Н., Костюнина Г.М., Буглай В.Б. Международные экономические отношения в эпоху глобализации.-М.: Проспект, 2012
19. Ломакин В.К. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям и направлениям / В.К. Ломакин. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007.
20. Ломтатидзе О.В. Базовый курс по рынку ценных бумаг. Учебное пособие / О. В. Ломтатидзе, М. И. Львова, А. В. Болотин и др. М.: КНОРУС, 2010.
21. Международные экономические отношения: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям / [В.Е. Рыбалкин]; под ред. В.Е.Рыбалкина. – 8-е изд. перераб. и доп. – М.; ЮНИТИ-ДАНА. 2009.
22. Мировая экономика и международный бизнес. Учебник. Под ред. проф. Полякова В.В. М.:КНОРУС. 2008.
23. Международные экономические отношения. Под ред. проф. Фаминского И.П. М.: Экономистъ. 2006.
24. Мировая экономика и международные экономические отношения. Под ред. чл.-корр. РАН Хасбулатова Р.И. Тома 1 и 2. М.: ГАРДАРИКИ. 2006.
25. Мировая экономика: учебник / под ред. Б.М. Смитиенко. М.: Издательство Юрайт, ИД Юрайт, 2010.
26. Мировая экономика: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Мировая экономика» / Под ред. проф. Ю.А. Щенина. – 3-е изд. перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009.
27. Мировая экономика. Экономика зарубежных стран: Учеб./Под ред. В.П. Колесова, М.Н. Осьмовой. – 3-е изд. – М.:ФЛИНТА, 2002. – 480 с.
28. Мировая экономика: глобальные тенденции за 100 лет / Под ред. И.С. Королева. – М.: Экономистъ, 2003.
29. Мировая экономика. Уч.пособиедля дистанционной формы обучения / Под науч. ред. Ивановой С.В.- М.: Изд-во Рос.экон.акад., 2008
30. Мировая экономика: прогноз до 2020 года / Под ред. акад. Дынкина А.А.- М.: Магистр, 2008
31. Мировой рынок труда и международная миграция: Учебное пособие / С.В. Рязанцев, М.Ф. Ткаченко. – М.: ЗАО «Издательство «Экономика», 2010.
32. Морозов В.П. Современные тенденции развития товарных рынков. Лекция. М.: РЭА им. Г.В. Плеханова. 2006.
33. Морозов В.П. Современные товарные рынки: состояние и динамика (электронная торговля). М.: РЭА им. Г.В. Плеханова. 2005.
34. Невоенные рычаги внешней политики России. Региональные и глобальные механизмы. Под ред. М.В. Братерского. – М. 2012. Изд. Дом ВШЭ.
35. Осьмова М.Н., Бойченко А.В. Глобализация мирового хозяйства. – М.: ИНФРА-М,

- 2011.
36. Поляков В.В. Мировой рынок: вопросы: прогнозирования. М.: КНОРУС. 2004.
 37. Портер М. Международная конкуренция. М.: Международные отношения. 2002
 38. Пушкин Ю.Г. Мировая экономика. Учебное пособие. Часть 1,2. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2006.
 39. Рожков В.Г. Генезис глобальной инновационной политики России. - М: МАКС, 2013.
 40. Россия в полицентричном мире / Под. ред. А.А. Дынкина, Н.И. Ивановой. – М., 2011.
 41. Рубцов Б.Б. Мировые рынки ценных бумаг. М.: Экзамен. 2003.
 42. Рынок ценных бумаг. Под ред. Н.И. Берзона. М.: Юрайт, 2010.
 43. Сафонов И.А. Россия в общеевропейском процессе экономической интеграции. М.: ЭКОНОМИКА. 2005.
 44. Современный Китай в системе международных отношений / Отв. ред. Д.В. Буяров. Изд. 2-е. – М.: Книжный дом «ЛИБРОКОМ», 2013. – 280 с.
 45. Спенс М. Следующая конвергенция. Будущее экономического роста в мире, живущем на разных скоростях. – М.: Изд. И-та Гайдара. 2013.
 46. Таможенный кодекс Российской Федерации. – 28.05.2003 N 61-ФЗ (принят ГД ФС РФ 25.04.2003)(ред. от 28.11.2009) М.: ИНФРА. М. 2009.
 47. Трухачев В.И., Лякишева Н., Ерохин В.Л. Международная торговля. М.: Финансы и статистика. 2006.
 48. Фаминский И.П. Мировое хозяйство: динамика, структура производства, мировые товарные рынки (вторая половина XX – начало XXI в.): учеб. пособие / И.П. Фаминский. – М.: Магистр, 2007. – 670 с.
 49. Фаминский И.П. Глобализация – новое качество мировой экономики: учеб. пособие / И.П. Фаминский. М.: Магистр, 2009.
 50. Харламова В.Н. Международная экономическая интеграция. М.: АНКЛ. 2003.
 51. Хасбулатов Р.И. Регулирование конкуренции: международный опыт / Уч. пособие.- М.: Рос. экон. акад., 2008
 52. Хасбулатов Р.И. Закат рыночного фундаментализма. Теория, политика, конфликты. В двух книгах. Кн. 2. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2014.
 53. Международная торговля: учебник для бакалавриата и магистратуры/ под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2014 - 489 с.
 54. Международная торговая политика: учебник для бакалавриата и магистратуры, / под ред. Хасбулатова Р.И. - –М.: Издательство Юрайт, 2014 - 597 с.
 55. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 1. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 56. Хасбулатов Р.И. Международное предпринимательство. В двух книгах. Кн. 2. –М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова. 2012.
 57. Шкваря Л.В. Международная экономическая интеграция в мировом хозяйстве: учеб. пособие. М.: ИНФРА-М, 2011.
 58. Экономическое развитие современной России. Под ред. д-ра эк. наук Яремчука Н.В. М.: Премьер Принт. 2005.
 59. Экономическая система России: Анатомия настоящего и стратегии будущего (реиндустриализация и/или опережающее развитие) / Под ред. А.В. Бузгалина – М.: ЛЕНАНД, 2014. – 200 с.
 60. Экономика США: эволюция в условиях глобализации. Под ред. Проф. В.Б. Супяна.-М.: Магистр, 2014
 61. Электронная коммерция. Под. ред. Брагина Л.А. М.: Экономистъ. 2005.

Журналы:

62. OPEC Annual Bulletin.
63. WorldEnergyOutlook (за последние пять лет).
64. World Investment Report. – N-Y and Geneva. UnitedNation (за последние пять лет)
65. Азия и Африка сегодня
66. Бюллетени иностранной коммерческой информации (БИКИ) (за последние пять лет). – М.: ВНИКИ
67. Вопросы новой экономики
68. Вопросы экономики
69. Международная экономика
70. Менеджмент в России и за рубежом
71. Мировая экономика и международные отношения
72. Проблемы Дальнего Востока
73. Российский экономический журнал
74. Современная Европа
75. Современный Восток
76. США и Канада: экономика, политика, культура
77. Финансыи кредит
78. Экономист
79. Эксперт

Информационные ресурсы Интернета:

1. <http://www.unctad.org/publications/Handbook of Statistics 2005-2015> гг.
2. <http://www.unctad.org/publications/World Trade and Development Report 2005-2015> гг.
3. <http://www.unctad.org/publications/World Investment Report 2001-2015> гг.
4. Transnational Corporations and the Infrastructure Challenge
5. <http://www.wto.org/International Trade Statistics 2005-2015> гг.
6. <http://www.wto.ru/Документы>
7. <http://www.imf.org/publications/Перспективы> развития мировой экономики. 2009-2015 гг.
8. <http://www.imf.org/Global> Financial Stability Report: Market Development and Issues. September 2015.
9. <http://www.worldbank.org/publications/Global Economic Prospects 2007-2015>
10. <http://www.un.org/Экономическое> и социальное развитие/Мировое экономическое положение на 2007-2015 гг.
11. <http://www.europa.eu.int/Documents>
12. <http://www.cbr.ru/статистика/Внешняя торговля Российской Федерации 2005-2015> гг.
13. <http://www.economy.gov.ru>
14. <http://www.kremlin.ru/документы>
15. <http://www.gks.ru>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Образец экзаменационного билета государственного экзамена

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
Кафедра Мировой экономики**

Факультет	Международная школа бизнеса и мировой экономики
Кафедра	Мировая экономика
Направление	38.03.01 – «Экономика»
Профиль	«Мировая экономика»

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Парижский и Лондонский клубы и их роль в регулировании финансово-кредитных отношений. [1][1]
2. Международные расчеты в форме банковского перевода и платежей по открытому счету.
3. [1][1] В контракте установлена цена на условиях СИФ и приведены следующие данные:

- цена на условиях СИФ – 7500 условных единиц,
- стоимость груза – 4300 условных единиц,
- стоимость транспортировки груза – 4000 условных единиц,
- стоимость страхования груза – 200 условных единиц,
- прочие расходы – 400 условных единиц.

Определить контрактную цену FOB. *(данные не совпадают с реальными статистическими показателями)*

Вопросы рассмотрены и утверждены на заседании Совета факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики (протокол № __ от _____)

Декан факультета Международная школа бизнеса
и мировой экономики

Пономарева Н.В.

*Образец сводной экзаменационной ведомости государственного экзамена**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕБОУ ВО «РЭУ им. Е.В. Плеханова»

СВОДНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ № _

По направлению 38.03.01 «Экономика»,
Программа бакалавриата «Мировая экономика»

Государственный экзамен

Дата заседания ГЭК «_____» _____ 20__ г.

Время начала заседания ГЭК _____:

Аудитория заседания ГЭК № _____ корпус _____

№	Ф.И.О. студента	Группа	№ билета	Примечание	Оценка
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					

Председательствующий: _____ / _____ /

Члены комиссии:
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

«___» _____ 20__

Образец протокола комиссии кафедры по предзащите ВКР

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «РЭУ им Г.В. Плеханова»**

Кафедра мировой экономики

ПРОТОКОЛ № _ от _____ 201__ г.
заседания комиссии по предварительной защите ВКР
студентов факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики

ПРИСУТСТВОВАЛИ:

Председатель:

Члены Комиссии:

ПОСТАНОВИЛИ: 1. Утвердить следующие результаты предварительной защиты ВКР по направлению 38.03.01 «Экономика», программа «Мировая Экономика» студентами факультета Международная школа бизнеса и мировой экономики
:

Ф.И.О. студента	Тема ВКР (в соответствии с распоряжением по факультету)	Допущен / Не допущен к защите ВКР
		Допущен
		Не допущен

Особое мнение членов комиссии по предзащите:

Председатель комиссии:

_____ / _____ /

Члены комиссии:

_____ / _____ /

_____ / _____ /

*Образец сводной экзаменационной ведомости защиты ВКР**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕБОУ ВО «РЭУ им. Е.В. Плеханова»

СВОДНАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ВЕДОМОСТЬ

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ КОМИССИЯ № _

По направлению 38.03.01 «Экономика»,
Профиль «Мировая экономика»

Защита выпускных квалификационных работ

Дата заседания ГЭК «_____» _____ 20__ г.

Время начала заседания ГЭК _____:

Аудитория заседания ГЭК № _____ корпус _____

№	Ф.И.О. студента	Тема ВКР	Оценка
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			

Председательствующий: _____ / _____ /

Члены комиссии:
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /
 _____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /

* - образец рабочей экзаменационной ведомости аналогичен образцу сводной ведомости.

ПРОТОКОЛ № _____
Заседания государственной экзаменационной комиссии
« _____ » _____ 20____
с _____ час, _____ мин. по _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК:

Члены комиссии:

О сдаче государственного экзамена _____

Студент _____

Направление _____

БИЛЕТ № _____

Вопросы _____ членов _____ комиссии

Признать, что студент сдал экзамен с оценкой « _____ »

Отметить, что _____

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК

Члены комиссии:

Секретарь ГЭК

Образец заявления о закреплении темы дипломной работы

Заведующему кафедрой
мировой экономики
РЭУ им. Г. В. Плеханова
чл.-корр. РАН, д.э.н.,
проф. Р. И. Хасбулатову
от _____

(фамилия, инициалы)

1.ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас разрешить мне написание дипломной диссертации по Вашей кафедре на
тему: _____

(название темы)

Место практики _____

(дата)

(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации
 ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»
 Кафедра Мировой экономики

«Утверждаю»

 Заведующий кафедрой
 мировой экономики
 РЭУ им. Г. В. Плеханова,
 чл.-корр. РАН, д-р экон. наук,
 профессор Р.И. Хасбулатов

Задание

по дипломной работе студента курса _____

(фамилия, инициалы)

1. работы _____ Тема _____

2. Цель и общее направление работы _____

3. Содержание работы. Сроки выполнения

1. Введение

Глава 1 _____

«__»__ 20__ г.

Глава 2 _____

«__»__ 20__ г.

Глава 3 _____

Закключение

«__»__ 20__ г.

4. Методы изучения и обобщения материалов для написания дипломной работы: _____

5. Иллюстративные материалы и приложения, схемы, диаграммы: _____

6. Объем работы 50-60 страниц компьютерного текста через 1,5 (полтора) интервала

4. Срок сдачи работы на кафедру _____ 20__ г.

5. Место практики _____

6. Тема дипломной работы утверждена приказом по институту № _____ от _____

Научный руководитель: _____

Консультант: _____

Задание получил: _____

«__»__ 20__ г.

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Кафедра мировой экономики

«Допустить к защите»
Заведующий кафедрой

«__» _____ 200__ г.

Дипломная работа
к государственной аттестации на степень бакалавра
направления 38.03.01 «Экономика»
профиль «Мировая экономика»

ТЕМА _____

Выполнил _____
(Фамилия, имя, отчество)

Группа _____

Автор _____

(подпись)

Научный руководитель магистерской
работы

(Ф.И.О., степень, звание)

(подпись)

Москва 20 _____

Образец протокола государственной экзаменационной комиссии Форма 2

ПРОТОКОЛ № _____

заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 _____ г.

с _____ час. _____ мин. по _____ час. _____ мин.

Присутствовали:

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК:

Члены комиссии:

О защите выпускной квалификационной работы студента _____

на тему _____

Работа выполнена под руководством _____

консультант _____

В ГЭК представлены следующие материалы:

1. Выпускная квалификационная работа на _____ листах
2. Задание на ВКР
3. Отзыв руководителя
4. Рецензия
5. Справка деканата о выполнении учебного плана
6. Результаты проверки работы на наличие заимствований: _____ % оригинальности текста.

После сообщения о выполненной работе в течение _____ мин. студенту были заданы следующие вопросы:

1. _____
(фамилия лица, задавшего вопрос, формулировка вопроса)

2. _____
(фамилия лица, задавшего вопрос, формулировка вопроса)

3.

Общая характеристика ответов на заданные вопросы и рецензию

Выявлен следующий уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач

1. Признать, что студент

выполнил и защитил выпускную квалификационную работу с оценкой

« »

2. Отметить, что

3. Особое мнение членов комиссии

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК

Члены комиссии:

Секретарь ГЭК

Образец протокола государственной экзаменационной комиссии Форма 3

ПРОТОКОЛ № _____
заседания государственной экзаменационной комиссии

« _____ » _____ 20 ____ г.

О присвоении квалификации и выдаче диплома выпускникам

Присутствовали:

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК

Члены ГЭК:

ПОСТАНОВИЛИ:

1. Присвоить студентам квалификацию « _____ »
2. Выдать диплом бакалавра с отличием и приложение к нему _____

3. Выдать диплом бакалавра и приложение к нему

4. Особые мнения членов комиссии _____

Председатель ГЭК/Зам. председателя ГЭК _____ / _____ /

Члены комиссии: _____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /
_____ / _____ /

Секретарь ГЭК _____ / _____ /