

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании совета факультета Математической
экономики и информатики
протокол № 8 от «28» сентября 2015
Председатель совета Е.И. Тихомирова

Факультет Математической экономики и информатики
Кафедра Статистики



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.01-Экономика (уровень магистратуры)

Блок 2. Практики, в том числе научно-исследовательская работа

Направленность (профиль) программы *Количественные методы исследования бизнес-процессов*

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2015 г.

Составитель: д.э.н., проф. Эльдяева Н.А.

Рецензенты:

Зав. кафедрой экономики и финансов ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (Орловский филиал), д.э.н., доцент, Строева О.А.

Профессор кафедры математических методов в экономике, д.э.н., доцент, Дорохина Е.Ю.

Программа научно-производственной практики магистров по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (уровень магистратуры) составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования и учебным планом магистерской программы обучения. В программе определены цель и задачи научно-производственной практики, представлены содержание и порядок прохождения практики. Сформулированы требования к отчету о практике.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

Протокол № 11 от «19» марта 2015 г.

Заведующая кафедрой



Хохлова О.А.

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Цель дисциплины	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Учебные задачи дисциплины.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Формы контроля	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Содержание разделов дисциплины.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Обеспечение содержания дисциплины.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
Рекомендуемая литература.....	9
Рекомендуемые Интернет-ресурсы.....	10
Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины	11
Материально-техническое обеспечение дисциплины (разделов)	11
V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	11
Тематика курсовых работ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Вопросы к зачету	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Примеры тестов для контроля знаний.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VI. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	11

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель научно-производственной практики. Научно-производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний магистрантов, полученных при обучении, приобретению и развитию навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и производственной деятельности. Целью научно-производственной практики является формирование у магистрантов навыков самостоятельного решения конкретных экономических задач в области использования количественных методов исследования, выполнения количественного анализа бизнес-процессов.

Научно-производственная практика магистрантов 2-го года обучения направлена на практическое освоение ими современных информационно-коммуникационных технологий и сопутствующему им научному анализу и на приобретение магистрантом навыков практической деятельности, а также формирование и развитие профессиональных навыков.

Задачи научно-производственной практики:

- закрепление и углубление теоретических знаний и практических навыков по дисциплинам направления 38.03.01 «Экономика» и специальным дисциплинам магистерской программы «Количественные методы исследования бизнес-процессов»;

- закрепление умений работы с методической литературой и нормативными документами и документацией предприятий;

- формирование комплексного представления об особенностях и тенденциях развития и финансово-экономической деятельности предприятий;

- развитие навыков аналитической деятельности в области финансово-экономического анализа деятельности организаций;

- сбор эмпирического материала для подготовки магистерской диссертации.

Структура научно-производственной практики определяется научным руководителем магистранта и утверждается заведующим кафедрой. Практика проводится, как правило, в научно-исследовательских организациях, специализированных лабораториях университета (Ситуационный центр), на базе образовательных и инновационных центров.

Практика проводится в соответствии с программой научно-производственной практики магистрантов, утвержденной на кафедре и индивидуальной программой практики, составленной магистрантом совместно с научным руководителем. Программа научно-производственной практики для каждого магистра конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Место научно-производственной практики в структуре ООП:

Научно-производственная практика относится к блоку МЗ «Практики, НИР» для ее прохождения магистрант должен:

- *знать* федеральные образовательные стандарты;
- *уметь* анализировать, систематизировать и обобщать научно-техническую информацию по теме исследования;

- *владеть* навыками оформления результатов научных исследований.

Научно-производственная практика входит в один блок с научно-исследовательской практикой (ч.1 и ч.2), научно-исследовательской работой в семестре и профессиональным семинаром.

В соответствии с учебным планом трудоемкость научно-производственной практики составляет 540 часа или 9 зачетных единиц.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Профессиональные компетенции:

ПК-5 – способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ;

ПК-6 – способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности;

ПК-7 – способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

ПК-8 – способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

ПК-9 – способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов;

ПК-10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

ПК-11 – способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

II. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Научно-производственная практика состоит из трех основных разделов:

I раздел. Составление индивидуальной программы научно-производственной практики совместно с научным руководителем;

- 1) Составление индивидуальной программы научно-производственной практики;
- 2) Изучение информации об объекте исследования научно-производственной практики;
- 3) Определение конкретного предмета исследования магистранта на время прохождения практики;

II раздел. Выполнение аналитической работы

- 1) Изучение методических и нормативно-правовых документов по проблемам, отраженным в индивидуальной программе практики;
- 2) Сбор и анализ фактических данных в целом и по конкретным разделам индивидуального полученного задания;
- 3) Практическая работа по решению предложенной индивидуальной задачи (с формулировкой выводов и предложений);

III раздел. Заключительный этап научно-производственной практики (формирование и защита отчета).

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Руководство и контроль научно-производственной практикой осуществляет ведущий преподаватель кафедры по согласованию с руководителем соответствующей магистерской программы.

Индивидуальное задание магистранта при прохождении научно-производственной практики определяется руководителем практики и утверждается заведующим кафедрой.

Руководитель научно-производственной практики:

- согласовывает программу научно-производственной практики и календарные сроки ее проведения с научным руководителем магистранта;
- проводит необходимые организационные мероприятия по выполнению программы практики;
- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- осуществляет систематический контроль над ходом практики и работой магистрантов;
- оказывает помощь магистрантам по всем вопросам, связанным с прохождением практики и оформлением отчета.

Магистрант при прохождении практики получает от руководителя указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается по выполняемой работе в соответствии с графиком проведения практики.

ФОРМА ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

Оценка результатов работы студента при прохождении практики имеет вид дифференцированного зачета. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку.

Практика оценивается руководителем на основе отчета, составляемого магистрантом. Отчет о прохождении практики должен включать описание индивидуального задания - публикация и презентация.

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты

оформленного отчета.

Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу магистранта во время практики. Объем отчета – не более 30 страниц (без списка использованной литературы и приложений). Текст отчета должен быть отредактирован и напечатан с соблюдением правил оформления научных работ, предусмотренных ГОСТом.

Таблица – Балльная система оценки знаний студентов при защите научно-производственной практики

Оценка	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Отчет магистранта полный и правильный. Магистрант способен обобщить материал, сделать собственные выводы, выразить свое мнение, привести иллюстрирующие примеры
4	Хорошо	Отчет магистранта правильный, но неполный. Не приведены иллюстрирующие примеры, обобщающее мнение магистранта недостаточно четко выражено
3	Удовлетворительно	Отчет правилен в основных моментах, нет иллюстрирующих примеров, нет собственного мнения студента, есть небольшие ошибки в выводах
2	Неудовлетворительно	В отчете существенные ошибки по основным аспектам научно-производственной практики.

Методические рекомендации по написанию статьи

Результаты проведенных научных исследований могут быть представлены в виде устного доклада на собрании сотрудников или конференциях, письменного отчета, статьи в журнале, диссертации, монографии. Обычно они появляются в указанном порядке. Самым распространенным видом научных публикаций являются тезисы докладов и выступлений. Это изложенные в краткой форме оригинальные научные идеи по выбранной автором теме. Более значимые научные результаты, которые требуют развернутой аргументации, публикуются в форме научной статьи. Выбор места публикации является важным вопросом для автора. Прежде всего, такой выбор зависит от того, насколько узкой теме посвящена статья. Важен и тип статьи: существуют журналы и конференции более теоретические по своему характеру или более прикладные. Наиболее предпочтительными и значимыми для молодых ученых являются публикации, прошедшие рецензирование, а также опубликованные в изданиях, рекомендуемых ВАК. При выборе темы публикации важно учесть тематику издания (журнала,

сборника), для которого Вы готовите свою статью, имеющийся у Вас как автора "задел" по данной тематике и наличие собственных творческих идей.

В процессе подготовки стоит изучить опубликованные по данной тематике материалы, которые могут оказаться полезными в данной работе. Работа может быть посвящена предложению нового подхода или метода решения актуальной задачи, необычному аспекту рассмотрения известной задачи и т.д. Тема научной публикации должна быть очень конкретной, сосредоточенной на особенностях рассматриваемого явления, его влиянии на другие события и явления, сравнении и т.п. Подготовка тезисов докладов на конференции Научные конференции периодически проводятся в ВУЗе, где учится магистрант, а также в других вузах и организациях, имеющих отношение к науке. Нужно только внимательно следить за информацией о них. В таких условиях тезисы докладов – это наиболее доступные научные труды для молодых ученых. Основное преимущество тезисов докладов и выступлений – это краткость, которая одновременно является и основным требованием, предъявляемым к ним. Обычно объем тезисов, представляемых к публикации, составляет от одной до пяти страниц компьютерного текста (на стандартных листах формата А4, кегль 14). Другим требованием является информативность. Для наглядности тезисы могут быть снабжены цифровыми материалами, графиками, таблицами. Основные положения исследования должны излагаться четко и лаконично. Структуру тезисов можно представить следующим образом: – введение: постановка научной проблемы (1–3 предложения), обоснование актуальности ее решения (1–3 предложения); – основная часть: основные пути решения рассматриваемой проблемы, методы, результаты решения; – заключение или выводы (1–3 предложения). Научная статья должна представлять собой законченную и логически цельную публикацию, посвященную конкретной проблеме, как правило, входящей в круг проблем, связанных с темой исследования, в котором участвовал автор. Цель статьи – дополнить существующее научное знание, поэтому статья должна стать продолжением исследований. Объем статьи превышает объем тезисов и составляет примерно 3 – 20 страниц в зависимости от условий опубликования.

Статья должна быть структурирована также как и 19 тезисы. Каждая статья должна содержать обоснование актуальности ставящейся задачи (проблемы). Освещение актуальности не должно быть излишне многословным. Главное показать суть проблемной ситуации, нуждающейся в изучении. Актуальность публикации определяется тем, насколько автор знаком с имеющимися работами. Необходимо дать четкое определение той задачи или проблемы, которой посвящена данная публикация, а также тех процессов или явлений, которые породили проблемную ситуацию. Публикация может быть посвящена исключительно постановке новой актуальной научной задачи, которая еще только требует своего решения, но большую ценность работе придает предложенный автором метод решения поставленной задачи (проблемы). Это может быть принципиально новый метод, разработанный автором или известный метод, который ранее не использовался в данной области исследований. Следует перечислить все рассмотренные методы, провести их сравнительный анализ и

обосновать выбор одного из них. Представление информации следует делать максимально наглядным. Для того чтобы сделать цифровой материал, а также доказательства и обоснование выдвигаемых положений, выводов и рекомендаций более наглядными следует использовать особые формы подачи информации: схемы, таблицы, графики, диаграммы и т.п. Необходимо четко пояснять используемые обозначения, а также давать определение специальным терминам, используемым в публикации. Даже термины, которые (по мнению автора) понятны без пояснений, желательно оговорить словами "... понимаются в общепринятом смысле" и дать ссылку на соответствующие источники. В заключительной части работы следует показать, в чем состоит научная новизна содержания работы, иными словами, то новое и существенное, что составляет научную и практическую ценность данной работы. Статья обязательно должна завершаться четко сформулированными выводами

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе осуществления научно-производственной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
 - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Компьютерные симуляции;
 - Анализ деловых ситуаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н. Иванова - 4 изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / М.А. Медведева. – Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011 г.

2. Статистика: Учебник для вузов / Ред. И. И. Елисеева. – СПб. и др.: Питер, 2011.

4. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон РФ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» N 282-ФЗ от 9 ноября 2007 (с дополнениями и изменениями).

Дополнительная литература:

1. Статистический инструментарий в региональных экономических исследованиях: учеб. пособие / О. А. Хохлова. – Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. – 143 с.

2. Технология обучения магистров в техническом вузе / Кафедра "Автоматизированное проектирование технологического оборудования" ТГТУ // <http://www.gaps.tstu.ru/win-1251/lab/ped/9.html>. 12. Федеральная служба по интеллектуальной собственности, патентам и товарным знакам (Роспатент) // <http://www.fips.ru>. 13. Худобин, Л.В. Магистратура и магистерская диссертация по технологии машиностроения: учеб. пособие / Л.В. Худобин. – Ульяновск : УлГТУ, 2001. – 89 с.

3. Арзамасцев, А.А. Основы фандрайзинга : учеб. пособие / А.А. Арзамасцев, Л.В. Бадылевич, Ю.А. Зусман. – Тамбов : Изд-во ТГУ им. Г.Р. Державина, 2004. – 123 с. 3. Высшая аттестационная комиссия Министерства образования Российской Федерации – официальный сайт ВАК России // <http://vak.ed.gov.ru>.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ

7. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номер раздела научно-производственной практики
1.	Методы анализа статистического анализа с помощью пакетов прикладных программ EXCEL и STATGRAF	№ 2
2.	Методы выявления тенденции и закономерностей с помощью пакета STATISTICA	№ 2
3.	Российский статистический ежегодник (CD-версия)	№№ 1, 2, 3

Материально-техническое обеспечение научно-производственной практики

Для организации научно-производственной практики магистров на кафедре статистики имеются опытные преподаватели - консультанты, задания для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций по оценке состояния и эффективности бизнеса, пакеты прикладных программ статистического анализа и прогнозирования.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерные классы с доступом в Интернет;
- Пакеты прикладных программ: Excel, Statistica, SPSS, Econometric Views, Stata.
- Сайт научно-информационного библиотечного центра им. академика Л.И. Абалкина РЭУ им. Г.В. Плеханова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://www.realib.ru>.
- Полнотекстовые базы данных и ресурсы, в том числе электронная библиотека диссертаций РГБ (Российская государственная библиотека), научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>), доступ к которым обеспечен из сети научно-информационного библиотечного центра им. академика Л.И. Абалкина РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://www.realib.ru>).
- ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student.monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Таблица перевода компетенций

080100.68 ЭКОНОМИКА по приказу от 20 мая 2010 г. № 543		38.04.01 ЭКОНОМИКА по приказу от 30 марта 2015 г. №322	
Содержание компетенции	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр компетенции
общекультурные компетенции:			
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);	ОК-1
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	<i>исключена</i>	
способностью уметь самостоятельно освоению новых методов исследования, к изменению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-2	<i>исключена</i>	
способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	<i>частично отнесена к общекультурной компетенции - ОК-3</i>	
способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);	ОК-2
способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОК-5	<i>частично отнесена к общепрофессиональным компетенциям - ОПК-1</i>	
владеть навыками публичной и научной речи	ОК-6	<i>исключена</i>	
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	ОК-3
профессиональные компетенции:			
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разнообразных проектов и программ	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);	ПК-5
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);	ПК-6
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).	ПК-7
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13	способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13

<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях</p>	<p>ПК-14</p>	<p>способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования высшего образования, дополнительного профессионального образования</p>	<p>ПК-14</p>
--	--------------	---	--------------