

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего профессионального образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»

Утверждено
на заседании совета факультета Математической
экономики и информатики
протокол № 8 от «28» сент 20 15
Председатель совета

Е.И. Тихомирова



Факультет Математической экономики и информатики
Кафедра Статистики

ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В
СЕМЕСТРЕ

Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Направленность (профиль) программы:

«Количественные методы исследования бизнес-процессов»

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки - академическая магистратура

Москва – 2015 г.

Составитель: д.э.н., проф. Эльдяева Н.А.

Рецензенты:

Заведующий кафедрой статистических методов НИУ «Высшая школа экономики», д.э.н., профессор, Мхитарян В.С.

Профессор кафедры математических методов в экономике, д.э.н., профессор, Халиков М.А.

Настоящая Программа определяет понятие научно–исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

В ходе научно-исследовательской работы магистрант приобретает навыки и умения, необходимые для количественной оценки результатов бизнес-процессов с применением современных инструментов, использования методов анализа бизнес-процессов, представления результатов научно-исследовательской деятельности профессиональному сообществу.

Рабочая программа составлена на основании ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01- Экономика (уровень магистратуры)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры статистики

Протокол № 11 от «19» марта 2015 г.

Заведующая кафедрой



Хохлова О.А.

1.1. Цель проведения научно-исследовательской работы – приобретение магистрантами профессиональных навыков в применении полученных в период обучения теоретических и практических знаний, а также сбор, обработку, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации. Выбор компании – базы практики определяется самостоятельно студентом.

2. Задачи научно-исследовательской работы:

- изучение бизнес-процессов компании по следующим направлениям:
 - организационно-правовая деятельность компании (базы практики), организационная структура и задачи отдельных ее подразделений;
 - миссия предприятия, цели, рыночные позиции и конкурентоспособность;
 - виды бизнеса (направления бизнеса) компании и стратегии бизнеса;
 - организация управленческой, производственной деятельности в компании;
 - финансовое состояние компании и характерные особенности её денежных потоков.
- изучение финансовой и проектной документации (состав, структура, процессы составления, процедура утверждения): финансовых планов, отчетов, бюджетов предприятия, ТЭО и бизнес-планов проектов;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность компании в целом и работу ее подразделения, в котором проходил практик магистрант;
- проведение анализа бизнес-процессов компании;
- изучение целенаправленного формирования и использования бизнес-моделей компании (создание продукта или услуги для потребителей) для достижения долгосрочных и краткосрочных задач;
- освоение приемов количественного анализа бизнес-процессов, построения и оценки бизнес-моделей в компании, решения задач бизнес-анализа.

3. Место научно-исследовательской работы в структуре ОПОП:

Научно-исследовательская работа относится к блоку 2 «Практики, НИР».

Для ее осуществления магистрант должен:

- *знать* сущность бизнес-процессов, экономические категории и показатели, и их взаимосвязи (ОК-1, ПК-5, ПК-9);
- *знать* основы математического анализа, теории вероятностей, статистических методов оценки и области их применения в анализе бизнес-процессов, основы количественного бизнес-анализа (ОК-1, ПК-3);
- *уметь* использовать современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач (ОК-1, ПК-5).

4. Требования к результатам проведения научно-исследовательской работы

В результате освоения дисциплины должны быть сформированы следующие компетенции:

1. Знать:

1.1. Системы показателей анализа состояния и результативности бизнес-процессов (ОК-2, ОПК-1, ПК-1, ПК-2).

1.2. Методы анализа данных, необходимых для решения поставленных научно-исследовательских задач (ОК-1, ОПК-1, ПК-2).

2. Уметь:

2.1. Собирать и оценить качество информации с помощью комплекса методов статистического анализа и прогнозирования (ОК-2, ОПК-1, ПК-3, ПК-4).

2.2. Выбирать и применять инструментальные методы обработки информации (ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-5)

3. Владеть:

3.1. Навыками сбора и подготовки информации к обработке (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-9).

3.2. Навыками анализа и интерпретации полученных результатов научно-исследовательской работы (ОК-2, ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-4, ПК-8).

5. Формы контроля

Контроль проведения научно-исследовательской работы осуществляется в 1 и 2 семестре. Рубежный контроль не предусмотрен.

Промежуточная аттестация в 3 семестре - зачет с оценкой.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы магистра. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе проведения научно-исследовательской работы магистров осуществляется в соответствии с Приложением 1.

II. СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Содержание разделов дисциплины

№ п.п	Наименование раздела	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР	1. Разработка и утверждение индивидуально-го плана НИР	ОК-1,2, ПК-1,2, 9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -источники статистической, финансовой и экономической информации по выбранной теме НИР; - результаты полученные отечественными и зарубежными исследователями. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> знаниями в области исследуемой научной проблемы методами исследования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выявлять перспективные направления; -составлять программу исследования; -обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научно- 	самостоятельная работа с литературой, консультации научного руководителя

				исследовательской работы.	
	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	1. Проведение самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой НИР	ОК-2,3,ПК-1,3,5	Знать: -существующие подходы исследования выбранной НИР; -апробированные методы исследования. Уметь: -обобщать и критически оценивать научные результаты; - проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой. Владеть: - навыками самостоятельного освоения новых методов исследования к изменению научного профиля - навыками самостоятельного приобретения и использования в научной деятельности новых знаний и умений.	самостоятельная работа, консультации с научным руководителем
	Подготовка и публикация результатов научно-	1. Написание и подготовка к публикации статей,	ОК-2,3,ПК-4	Уметь: представить результаты проведенного	самостоятельная работа, консультации

	исследовательско й работы	докладов по результатом НИР. 2		исследования научному сообществу	ии с научным руководите лем
--	------------------------------	---	--	--	--------------------------------------

Обеспечение содержания научно-исследовательской работы

1. Содержание НИР определяется кафедрой статистики, осуществляющей магистерскую подготовку. НИР в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой (по грантам или в рамках договоров с другими организациями);
- выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова, а также в других вузах;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- подготовка и защита магистерской диссертации.

2. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения зачетов по научно-исследовательской работе в семестре).

3. Содержание научно-исследовательской работы магистранта в каждом семестре указывается в Индивидуальном плане научно-исследовательской работы магистранта. План научно-исследовательской работы разрабатывается магистрантом под руководством научного руководителя, утверждается на заседании кафедры и фиксируется по каждому семестру в отчете по научно-исследовательской работе.

Сроки проведения и основные этапы НИР магистранта

4. НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре.

5. Основными этапами НИР являются:

- а) планирование НИР:
 - ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в данной сфере;
 - выбор магистрантом темы исследования;
- б) непосредственное выполнение научно-исследовательской работы;

в) корректировка плана проведения НИР в соответствии с полученными результатами;

г) составление отчета о научно–исследовательской работе;

д) публичная защита выполненной работы.

6. Результатом научно–исследовательской работы магистрантов в 1–м семестре является:

– участие в профессиональном постоянно действующем семинаре (6 часов);

– выбор предполагаемой темы исследования;

– библиографический список по выбранному направлению исследования;

– выступление (с предоставлением тезисов доклада) на научной конференции магистрантов.

7. Во втором семестре осуществляется сбор фактического материала для проведения диссертационного исследования. Результатами научно–исследовательской работы в этом семестре являются:

– участие в профессиональном постоянно действующем семинаре (10 часов);

– утвержденная тема диссертации;

– постановка целей и задач диссертационного исследования;

– определение объекта и предмета исследования;

– обоснование актуальности выбранной темы;

– характеристика современного состояния изучаемой проблемы;

– характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать;

– изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

– публикация статьи по теме диссертационного исследования.

8. В третьем семестре завершается сбор фактического материала для диссертационной работы, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией. Результатом научно–исследовательской работы в 3–м семестре является подробный обзор литературы по теме диссертационного исследования, основанный на актуальных научно–исследовательских публикациях и содержащий анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов.

В третьем семестре необходимо апробировать результаты НИР на научной конференции, а также опубликовать статью или тезисы доклада по теме диссертационного исследования, а также участие в профессиональном постоянно действующем семинаре (10 часов).

9. Результатом НИР в 4–м семестре является подготовка окончательного текста магистерской диссертации. Результаты НИР нужно представить на научно–исследовательском семинаре кафедры статистики.

Руководство и контроль научно–исследовательской работы магистрантов.

10. Руководство общей программой НИР осуществляется научным руководителем магистерской программы.

11. Руководство индивидуальной частью программы (написание магистерской диссертации) осуществляет научный руководитель магистерской диссертации.

12. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре статистики в рамках научно–исследовательского семинара с привлечением научных руководителей и практиков. Семинар проводится не реже 1 раза в семестр.

Научно-исследовательский семинар (1 раз в семестр)	<i>Модератор:</i> руководитель магистерской программы <i>Присутствующие:</i> профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу; магистранты, руководители бизнес - структур. <i>Отчетная информация:</i> запись о проведении в протоколе заседания кафедры
Научно-исследовательский семинар (1 раз в семестр)	<i>Модератор:</i> руководитель магистерской программы <i>Присутствующие:</i> профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу; магистранты, руководители бизнес - структур. <i>Отчетная информация:</i> запись о проведении в протоколе заседания кафедры
Научно-исследовательский семинар (1 раз в семестр)	<i>Модератор:</i> руководитель магистерской программы <i>Присутствующие:</i> профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу; магистранты, руководители бизнес - структур. <i>Отчетная информация:</i> запись о проведении в протоколе заседания кафедры
Научно-исследовательский семинар (1 раз в семестр)	<i>Модератор:</i> руководитель магистерской программы <i>Присутствующие:</i> профессорско-преподавательский состав, обслуживающий основную образовательную программу; магистранты, руководители бизнес - структур. <i>Отчетная информация:</i> запись о проведении в протоколе заседания кафедры

13. Результаты научно–исследовательской работы должны быть оформлены в письменном отчете (публикации) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет (публикация) о научно–исследовательской работе

магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно–практических конференциях (круглых столах).

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно–исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и защите магистерской диссертации не допускаются.

14. По результатам выполнения утвержденного плана научно–исследовательской работы магистранта в семестре, магистранту выставляется итоговая оценка.

15. Деканат факультета математической экономики и информатики составляет расписание занятий для магистрантов. Занятия обязательны для посещения всеми студентами магистратуры.

Методические рекомендации для магистрантов по составлению отчетов по НИР

По итогам выполнения НИР в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет или публикацию. Затем отчет или публикация собирается в личном деле магистранта на кафедре статистики.

В отчете за 1 семестр нужно написать о направлении диссертационного исследования, указать количество монографий, научных статей, авторефератов диссертаций, выбранных для последующего анализа. Отметить выступление на научно–практической конференции (круглом столе).

К отчету необходимо приложить библиографический список по направлению диссертационного исследования, а также текст выступления (доклада или публикации) на конференции (круглом столе).

Объем доклада или статьи не должен превышать 3–х страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 2 семестр по форме может представлять введение к диссертационной работе, в котором отражается актуальность, объект, предмет и методы исследования. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 4 – 6 страницы формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

В отчете за 3 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2–х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. Необходимо отметить выступление на научно–практических конференциях. К отчету прилагается статья по теме диссертационного исследования. По форме это может быть Глава 1 диссертационного исследования. Примерный объем статьи – 20 страниц формата А4, написанных шрифтом Times New Roman 14 с междустрочным интервалом 1,5.

Отчет за 4 семестр – это текст выступления с результатами НИР на научно-исследовательском семинаре кафедры статистики. К отчету прилагается презентация доклада.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе осуществления научно-исследовательской работы используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:
 - Расчетно-аналитические задания;
 - Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;
 - Консультации преподавателей.
2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:
 - Компьютерные симуляции;
 - Анализ деловых ситуаций.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Рекомендуемая литература

Базовые учебники:

1. Экономическая статистика: Учебник / Московский Государственный Университет им. М.В. Ломоносова (МГУ); Под ред. Ю.Н. Иванова - 4 изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011.
2. Статистика финансов: Учебное пособие / Е.А. Саблина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Основная литература:

1. Социально-экономическая статистика: учебное пособие / М.А. Медведева. – Издательство Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского, 2011 г.
2. Статистика: Учебник для вузов / Ред. И. И. Елисеева. – СПб. и др.: Питер, 2011.
4. Основы статистического анализа. Практик. по стат. мет. и исслед. операций с исп. пакетов STATISTICA и EXCEL: Уч.пос./ Э.А.Вуколов - 2 изд., испр. и доп. – М.: Форум: НИЦ Инфра-М, 2013.

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон РФ «Об официальном статистическом учете и системе государственной статистики в Российской Федерации» N 282-ФЗ от 9 ноября 2007 (с дополнениями и изменениями).

Дополнительная литература:

1. Количественный анализ в экономике и менеджменте: Учебник / В.А. Малугин, Л.Н. Фадеева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
2. Основы математической статистики: Учебник / Г.А. Соколов. - 2-е изд. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014.
3. Инвестиционный анализ : учебник и практикум для академического бакалавриата : [гриф УМО] / Б. Т. Кузнецов, Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М.: Юрайт, 2014.
4. Статистический инструментарий в региональных экономических исследованиях : учеб. пособие / О. А. Хохлова. – Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. – М. : Изд-во РЭУ им. Г. В. Плеханова, 2014. – 143 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.budget.ru – Финансовое казначейство РФ
2. www.economy.gov.ru – Министерство экономического развития и торговли РФ.
3. www.gallup.ru – Информационно-консалтинговая компания «Галап-Медиа».
4. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ.
5. www.mcx.ru – Министерство сельского хозяйства РФ
6. www.minfin.ru – Министерство финансов РФ
7. www.mon.gov.ru – Министерство образования РФ

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплины

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам и темам программы технических и компьютерных средств обучения	Номер раздела НИР
1.	Методы анализа статистического анализа с помощью пакетов прикладных программ EXCEL и STATGRAF	№ 2
2.	Методы выявления тенденции и закономерностей с помощью пакета STATISTICA	№ 2
3.	Российский статистический ежегодник (CD-версия)	№№ 1, 2, 3

Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы

Для организации научно-исследовательской работы магистров на кафедре статистики имеются опытные преподаватели - консультанты, задания для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций по оценке состояния и эффективности бизнеса, пакеты прикладных программ статистического анализа и прогнозирования.

V. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Материально-техническое обеспечение

- Компьютерные классы с доступом в Интернет;
- Пакеты прикладных программ: Excel, Statistica, SPSS, Econometric Views, Stata.
- Сайт научно-информационного библиотечного центра им. академика Л.И. Абалкина РЭУ им. Г.В. Плеханова, с доступом к электронному каталогу и полнотекстовым базам данных – URL: <http://www.realib.ru>.

– Полнотекстовые базы данных и ресурсы, в том числе электронная библиотека диссертаций РГБ (Российская государственная библиотека), научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>), доступ к которым обеспечен из сети научно-информационного библиотечного центра им. академика Л.И. Абалкина РЭУ им. Г.В. Плеханова (<http://www.realib.ru>).

– ресурсы информационно-аналитической системы «Оперативный мониторинг социально-экономического развития России и субъектов РФ» (<http://student:monitoring14@stud.reu-monitoring.ru>) Ситуационного центра социально-экономического развития регионов РФ РЭУ имени Г.В. Плеханова

УІ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п.п	Наименование разделов		Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные методы	Формы текущего контроля
1.					Консультации научного руководителя НИР
2.					

VІ. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем	Аудиторные часы				Самостоятельная работа (формы, часы)	Интерактивные формы обучения	Формы текущего контроля
		Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	Всего			
1.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР	20			20	50		Проверка
2.	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	20			20	380 лит.	расч.-аналит.з адан.	Проверка
3.	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательской	20			20	50,лит		Проверка расчет-аналит.за даний

	работы							
	ВСЕГО	60			60	480		

Принятые сокращения

№ п/п	Сокращение	Вид работы
1.	Лит	Работа с литературой
2.	П.з.	Выполнение письменной домашней работы
3.	Р.а.з.	Расчетно-аналитическое задание
4.	А.д.с.	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода
5.	Комп.з.	Компьютерные занятия
6.	Комп.сим.	Компьютерные симуляции

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Формирование балльной оценки по результатам научно-исследовательской работы

В соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» распределение баллов, формирующих рейтинговую оценку работы студента, осуществляется следующим образом:

Виды работ	Максимальное количество баллов
Посещаемость	20
Текущий и рубежный контроль	20
Творческий рейтинг	20
Промежуточная аттестация (экзамен/ зачет)	40
ИТОГО	100

1. Посещаемость

В соответствии с утвержденным рабочим учебным планом предусмотрено 30 лекционных занятий. За посещение 1 занятия студент набирает 0,67 балла.

2. Текущий рубежный контроль

Расчет баллов по результатам текущего контроля в 3 семестре:

Форма контроля	Наименование раздела/ темы, выносимых на контроль	Форма проведения контроля (тест, контр. работа и др. виды контроля в соответствии с Положением)	Количество баллов, максимально
1. Текущий и контроль *, в т.ч.	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом НИР	Письменная домашняя работа	6,7

	Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации	Письменная домашняя работа	6,7
	Подготовка и публикация результатов научно-исследовательской работы	Письменная домашняя работа	6,6
ИТОГО			20

* - Тестирование студентов, которое включено в модульный график учебного процесса (рабочий учебный план) не включается в количество баллов, отводимых на проведение текущего и рубежного контроля.

3. Творческий рейтинг

Распределение баллов осуществляется по решению методической комиссии кафедры и результат распределения баллов за соответствующие виды работ представляются в виде следующей таблицы:

Наименование раздела/ дисциплины	темы	Вид работы	Количество баллов
Осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации		Индивидуальная расчетно-аналитическая работа	10
Подготовка и публикация результатов научно-исследовательской работы		Аналитические обзоры	10
ИТОГО			20

Студент считается допущенным до экзамена (зачета) при условии, что его рейтинг составляет не менее 30 баллов.

4. Промежуточная аттестация (экзамен/зачет)

- Зачет по результатам *научно-исследовательской работы* в 3-ом семестре проводится в письменной форме.

Итоговый балл формируется суммированием баллов за промежуточную аттестацию и баллов, набранных перед аттестацией в каждом семестре отдельно. Приведение суммарной балльной оценки к четырехбалльной шкале производится следующим образом:

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную

100-балльная система оценки	Традиционная четырехбалльная система оценки
85 – 100 баллов	оценка «отлично»/«зачтено»

70 – 84 баллов	оценка «хорошо»/«зачтено»
50 – 69 баллов	оценка «удовлетворительно»/«зачтено»
менее 50 баллов	оценка «неудовлетворительно»/«незачтено»

Приложение 2

Таблица перевода компетенций

080100.68 по приказу от 20 мая 2010 г. № 543		ЭКОНОМИКА	38.04.01 по приказу от 30 марта 2015 г. №322		ЭКОНОМИКА
Содержание компетенции	Шифр компетенции	Содержание компетенции	Шифр компетенции		
общекультурные компетенции:					
		способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);		ОК-1	
способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-1	<i>исключена</i>			
способностью уметь самостоятельно освоению новых методов исследования, к изменению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности	ОК-2	<i>исключена</i>			
способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности	ОК-3	<i>частично отнесена к общекультурной компетенции - ОК-3</i>			
способностью принимать организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях	ОК-4	готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);		ОК-2	
способностью свободно пользоваться иностранными языками, как средством профессионального общения	ОК-5	<i>частично отнесена к общепрофессиональным компетенциям - ОПК-1</i>			
владеть навыками публичной и научной речи	ОК-6	<i>исключена</i>			
	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).		ОК-3	
профессиональные компетенции:					
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявить перспективные направления, составлять программу исследований		ПК-1	
способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2	способностью обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		ПК-2	
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3	способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		ПК-3	
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4	способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		ПК-4	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разнообразных проектов и программ	ПК-5	способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);		ПК-5	
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6	способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);		ПК-6	
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7).		ПК-7	
способностью готовить аналитические	ПК-8	способностью готовить аналитические материалы для		ПК-8	

материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9	способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10	способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11	способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12	способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-13	способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-13
способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях	ПК-14	способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	ПК-14