

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании Ученого Совета,
протокол № __ от «__» _____ 2015 г.
Зам. председателя Ученого Совета РЭУ
им. Г.В. Плеханова
_____ д.э.н., проф. Брагин Л.А.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки
09.03.03 – Прикладная информатика

Профиль
Инжиниринг предприятий и информационных систем

Квалификация (степень)
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная

Москва 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	5
1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки	5
1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)	6
1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика».....	6
1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриат по данному направлению.....	7
1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриат по данному направлению.....	7
1.4. Требования к абитуриенту.....	7
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ	7
ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «Прикладная информатика»	7
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.	7
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	7
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника.....	8
3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО	8
4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ	10
И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО.....	10
5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «Прикладная информатика».....	11
5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО	11
5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО.....	19
5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО	19
6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ	20
7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.	22
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	22
7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.	23

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	24
---	----

ПРИЛОЖЕНИЯ: СТРУКТУРЫ ОСНОВНЫХ ПРОГРАММНЫХ ДОКУМЕНТОВ,
ВХОДЯЩИХ В СОСТАВ ОПОП ВО

Приложение 1. Компетентностная модель выпускника

Приложение 2. Учебный план, календарный, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам

Приложение 3. Рабочие программы дисциплин

Приложение 4. Программы практик

Приложение 5.6. Программа государственной итоговой аттестации студентов-выпускников на соответствие их подготовки ожидаемым результатам образования компетентностно-ориентированной образовательной программы, требования к ВКР

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования бакалавриата, реализуемая по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» и профилю «Инжиниринг предприятия и информационных систем» (далее – ОПОП ВО) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в ФГБОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова с учетом потребностей регионального рынка труда на основе *федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»*, а также с учетом рекомендованной *примерной основной профессиональной образовательной программы*.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП бакалавриата по направлению подготовки

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (в ред. ФЗ от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 07.06.2013 N 120-ФЗ, от 02.07.2013 N 170-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ, от 03.02.2014 N 11-ФЗ);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 24.02.2014 года, регистрационный номер 31402;
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки «Прикладная информатика», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» марта 2015 г. № 207;
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО» от 12 сентября 2013 года №1061, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 14.10.2013 года, регистрационный номер 30163;
- Приказ Минобрнауки России «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 сентября 2013 г. № 1061, направлениям подготовки

- высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр"» от 18.11.2013 №1245 ;
- Письмо заместителя министра образования № АК-2612/05 от 20.08.2014 "О федеральных государственных образовательных стандартах;
 - Устав ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова» (далее – Университет);
 - Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
 - Примерная основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ПрОПОП ВО);
 - Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

1.3. Общая характеристика вузовской основной профессиональной образовательной программы высшего образования (бакалавриат)

1.3.1. Миссия, цели и задачи ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика»

Миссия ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» (профиль «Инжиниринг предприятия и информационных систем») состоит в комплексной и системной подготовке высококвалифицированных конкурентоспособных специалистов, глубоко владеющих знаниями, умениями и навыками в области информатики, прикладных информационных технологий, способных моделировать и структурировать бизнес-процессы предприятий, создавать, поддерживать и администрировать информационные системы, а также владеющих фундаментальными экономическими знаниями, пониманием современных архитектур предприятий и организаций и технологий внедрения современных информационных технологий в управление субъектами экономической деятельности с целью обеспечения устойчивого инновационного развития страны.

Целями ОПОП ВО по направлению подготовки «Прикладная информатика» (профиль «Инжиниринг предприятия и информационных систем») являются - формирование знаний, умений и навыков в области моделирования, проектирования, автоматизации и управления бизнес-процессами предприятий и создания, поддержки и эксплуатации эффективных информационных систем с применением современных инструментальных методов и средств.

В области воспитания целью ОПОП ВО направления «Прикладная информатика» является: развитие у студентов социально-личностных, гражданских и нравственных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности: целеустремленности, настойчивости в достижении цели, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, лидерства, коммуникативности, гражданственности, приверженности этическим целям.

Основными задачами ОПОП ВО направления «Прикладная информатика» (профиль «Инжиниринг предприятия и информационных систем») являются: формирование у студентов системы общекультурных и профессиональных компетенций, позволяющих эффективно осуществлять проектную, производственно-технологическую, организационно-управленческую, аналитическую и научно-исследовательскую деятельность в области инжиниринга предприятий, создания, внедрения и эксплуатации информационных систем.

1.3.2. Срок освоения ОПОП ВО бакалавриата по данному направлению

Срок освоения ОПОП 4 года очной формы обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

1.3.3. Трудоемкость ОПОП ВО бакалавриата по данному направлению

Трудоемкость освоения студентом ОПОП 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП.

1.4. Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, сведения о результатах ЕГЭ.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА БАКАЛАРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ 09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»

Профессиональная деятельность выпускника вуза бакалавриата по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика» должна осуществляться в соответствии с профессиональными стандартами «Специалист по информационным системам», «Системный аналитик», «Программист», «Руководитель разработки программного обеспечения»

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника.

Область профессиональной деятельности магистров включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника.

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются: прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Проектная; производственно-технологическая; организационно-управленческая; аналитическая; научно-исследовательская.

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Профессиональные задачи в соответствии с профильной направленностью ОПОП бакалавриата и видами профессиональной деятельности:

проектная деятельность:

проведение обследования предприятий и организаций: сбор детальной информации для формализации требований пользователей заказчика, интервьюирование ключевых сотрудников заказчика; формирование требований к информатизации и автоматизации бизнес-процессов, формализация предметной области проекта; моделирование бизнес и информационных процессов, описание реализации информационного обеспечения прикладных задач; составление технико-экономического обоснования проектных решений и технического задания на разработку информационной системы; проектирование информационных систем субъектов экономической деятельности по видам обеспечения (программное, информационное, организационное, техническое); программирование приложений, создание прототипа информационной системы, документирование проектов информационной системы на стадиях жизненного цикла, использование функциональных и технологических стандартов.

организационно-управленческая деятельность:

участие в проведении переговоров с заказчиком и презентация проектов; координация работ по созданию, адаптации и сопровождению информационной системы; участие в организации работ по управлению проектом информационных систем; взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; участие в управлении техническим сопровождением информационной системы в процессе ее эксплуатации; участие в организации информационно-телекоммуникационной инфраструктуры и управлении информационной безопасностью информационных систем; участие в организации и управлении информационными ресурсами и сервисами;

аналитическая деятельность:

анализ и выбор проектных решений по созданию и модификации информационных систем; анализ и выбор программно-технологических платформ и сервисов информационной системы; анализ результатов тестирования информационной системы; оценка затрат и рисков проектных решений, эффективности информационной системы.

научно-исследовательская деятельность:

применение системного подхода к информатизации и автоматизации решения прикладных задач, к построению информационных систем на основе современных информационно-коммуникационных технологий и математических методов; подготовка обзоров, аннотаций, составление рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе в области прикладной информатики.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ДАННОЙ ОПОП ВО

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОПОП ВО выпускник должен обладать следующими компетенциями:

Выпускник должен обладать следующими **общекультурными компетенциями** (ОК):

- ОК-1 - способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;
- ОК-2 - способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;
- ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-4 - способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;
- ОК-5 - способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;
- ОК-6 - способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- ОК-7 - способностью к самоорганизации и самообразованию;
- ОК-8 - способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;
- ОК-9 - способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

Выпускник должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями** (ОПК):

- ОПК-1 - способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий;
- ОПК-2 - способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования;
- ОПК-3 - способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОПК-4 - способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями** (ПК):

проектная деятельность:

- ПК-1 - способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе;
- ПК-2 - способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение;
- ПК-3 - способностью проектировать ИС по видам обеспечения;
- ПК-4 - способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- ПК-5 - способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений;

- ПК-6 - способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика;
- ПК-7 - способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач;
- ПК-8 - способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач;
- ПК-9 - способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов.

организационно-управленческая деятельность:

- ПК-17 - способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- ПК-18 - способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью;
- ПК-19 - способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем.

аналитическая деятельность:

- ПК-20 - способностью осуществлять и обосновывать выбор проектных решений по видам обеспечения информационных систем;
- ПК-21 - способностью проводить оценку экономических затрат и рисков при создании информационных систем;
- ПК-22 - способностью анализировать рынок программно-технических средств, информационных продуктов и услуг для создания и модификации информационных систем.

научно-исследовательская деятельность:

- ПК-23 - способностью применять системный подход и математические методы в формализации решения прикладных задач;
- ПК-24 - способностью готовить обзоры научной литературы и электронных информационно-образовательных ресурсов для профессиональной деятельности.

4. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОЙ ОПОП ВО

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29 декабря 2012 г. и Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (Приказ Министра образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367) и ФГОС ВО содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОПОП регламентируется учебным планом; рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации компетентностно-ориентированной ОПОП ВО, а именно:

- компетентностная модель выпускника (Приложение 1);
- учебный план, календарный график, справочник компетенций и их распределение по дисциплинам (Приложение 2);
- программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) (Приложение 3);

- программы практик и научно-исследовательских работ (Приложение 4, 5);
- программа ГИА (Приложение 6.7)

5. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОПОП ВО БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ 09.03.03 «Прикладная информатика»

5.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП «Прикладная информатика» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» осуществляется на основе следующих Положений:

- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО РЭУ им. Г. В. Плеханова;
- Положение о самостоятельной работе студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение о порядке проведения практики студентов ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение о модульной системе организации учебного процесса;
- Положение о курсовых работах и др.
- Методические указания по оформлению аттестационных работ студентов; и включает:
 - рабочие программы учебных дисциплин;
 - программы прохождения производственной и преддипломной практик;
 - программа государственной итоговой аттестации;
 - базовые учебники и учебные пособия по каждой учебной дисциплине, перечисленные в рабочих программах соответствующих дисциплин;
 - основную и дополнительную учебно-методическую и научную литературу по каждой учебной дисциплине, в том числе лабораторные практикумы, методические указания по выполнению самостоятельной работы, специализированные периодические издания, перечисленные в рабочих программах соответствующих дисциплин;
 - нормативные и технические документы, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
 - Интернет-ресурсы и другие электронные информационные источники, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
 - обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при изучении дисциплин, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;
 - фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, включающие: вопросы для самопроверки, вопросы и задания для самостоятельной работы, тесты и компьютерные тестирующие

программы, рекомендуемые темы эссе, рефератов и докладов, вопросы для подготовки к экзамену (зачету) для каждой учебной дисциплины, примерные темы курсовых и комплексных междисциплинарных курсовых работ, которые указаны в рабочих программах соответствующих дисциплин;

- требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы магистра (приложение 6).

Уровень обеспеченности основной профессиональной образовательной программы бакалавриата «Прикладная информатика» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» учебно-методической документацией и информационными материалами соответствует требованиям п. 7.17 ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика».

В частности, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса по каждой учебной дисциплине представлено локальной сети ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

Научно-информационный библиотечный центр РЭУ им. Г.В. Плеханова обеспечивает литературой и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также является центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В структуру НИБЦ входит 4 абонементов: Учебный фонд, Иностраный фонд, Фундаментальная библиотека, включая Художественный фонд, книжный фонд на Смольной, книжный фонд на Нежинской, 7. Также имеются 2 читальных зала. Все помещения имеют беспроводной интернет, кроме того в читальном зале находится 40 компьютеров с выходом в интернет, а также 8 компьютеров без выхода в интернет с установленными на них программами, используемыми в учебном процессе. В читальном зале в 6 корпусе организован доступ к интернет-сервису «Антиплагиат» для самостоятельной проверки текстовых документов на наличие заимствований, к ведущим информационно-правовым системам "Гарант" и "КонсультантПлюс».

Основные библиотечные процессы автоматизированы на основе АИБС «Абсотека», в том числе были автоматизированы процессы научной обработки, ведения каталога, также его доступ через интернет, выдача литературы в читальном зале и на абонементе отечественной литературы.

Библиотечный фонд РЭУ им. Г.В. Плеханова универсален по содержанию и включает более 620 тыс. экземпляров различных видов документов по профилю учебных дисциплин университета и тематике научно-исследовательских работ университета.

Состав фонда: Книги – 439,6 тыс., Учебные издания – 468,7 тыс., Научные издания – 108,9 тыс., Художественная литература – 44,2 тыс. экз., Зарубежные издания – 17,2, Внутривузовские издания – 49,9 тыс., Диссертации – 7,8 тыс., Авторефераты – 17,4 тыс. Периодические издания всего 12,0 тыс., из них: Журналы отечественные – 10,6 тыс., Журналы иностранные – 1,5 тыс.

Фонд НИБЦ создается на основе централизованного комплектования и организуется по назначению и видам документов. Комплектование определяется профилем учебных дисциплин университета и тематикой научно-исследовательских работ. Пополнение библиотечного фонда за первое полугодие 2015 года составило 11 543 экземпляра, из них более 11 223 экз. – учебная литература.

Традиционно библиотека ведет большую справочно-библиографическую и информационную работу: составляет в помощь научной и учебной работе вуза библиографиче-

ские указатели, списки литературы и т.д., выполняет тематические, адресные и другие библиографические справки, консультирует по вопросам использования справочно-поискового аппарата библиотеки. Прививает навыки поиска информации, работы с книгой.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной учебной и научной литературы по дисциплинам общенаучного и профессионального циклов, изданными за последние пять лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в соответствии с требованиями ФГОС (1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся). Всего в подписке на 2014 год представлено более 8 тысяч наименований научных и научно-практических периодических изданий, в том числе 128 наименований в традиционном виде, остальные в составе баз данных научной периодики отечественных и зарубежных производителей. Список поступающих в читальный зал периодических изданий приведен ниже, состав электронной подписки более подробно раскрыт в описании ЭБС.

Список периодических изданий на 2015 г.

№ п/п	Вид	Наименование	Периодичность	Всего экз.
1	Ж	Food Service (Мое дело. Ресторан)	12 в год	1
2	Ж	Альма Матер (Вестник высшей школы)	11 в год, в январе не выходит	1
3	Ж	Аналитический банковский журнал	12 в год	1
4	Ж	Аудит и финансовый анализ / audit and financial analysis	6 в год	1
5	Ж	Аудитор	12 в год	1
6	Ж	Аудиторские ведомости	12 в год	1
7	Ж	Банковские услуги	12 в год	1
8	Ж	Банковское дело	12 в год	1
9	Ж	Бухгалтерский учет	12 в год	1
10	Ж	Бюллетень иностранной коммерческой информации (БИКИ)	4 в год	1
11	Ж	Вестник Московского университета. Серия 18. Социология и политология	4 в год	1
12	Ж	Вестник Московского университета. Серия 6. Экономика	6 в год	1
13	Ж	Вестник РГТЭУ	12 в год	5
14	Ж	Вестник РЭУ им. Плеханова	12 в год	5
15	Ж	Вестник РЭУ им. Плеханова. Вступление. Путь в науку	4 в год	5
16	Ж	Вопросы питания	6 в год	1
17	Ж	Вопросы статистики	12 в год	1

18	Ж	Вопросы экономики	12 в год	1
19	Ж	Высшее образование в России	12 в год	1
20	Ж	ГЕО	12 в год	1
21	Ж	Главбух	24 в год	1
22	Ж	Гостиница и ресторан: Бизнес и управление	8 в год	1
23	Ж	Гостиничное дело	12 в год	1
24	Ж	Гражданское право	6 в год	1
25	Ж	Деньги и кредит	12 в год	1
26	Ж	Журнал российского права	12 в год	1
27	Ж	Законодательство и экономика	12 в год	1
28	Ж	Защита информации. Инсайд	6 в год	1
29	Ж	Известия высших учебных заведений. Технология легкой промышленности	4 в год	1
30	Ж	Инвестиции в России	12 в год	1
31	Ж	Инновации	12 в год	1
32	Ж	Информационная безопасность / Information Security	6 в год	1
33	Ж	Информационное право	6 в год	1
34	Ж	Кадровик. В комплекте из пяти тетрадей: 1. Кадровик. Трудовое право.; 2. Кадровик. Кадровый менеджмент.; 3. Кадровик. Кадровое делопроизводство, 4. Рекрутинг для кадровика, 5. Нормативные акты и официальные документы для кадровика	12 в год	1
35	Г	Коммерсантъ	298 в год	1
36	Г	Комсомольская правда	294 в год	1
37	Ж	Контроль качества продукции	12 в год	1
38	Ж	Креативная экономика	12 в год	1
39	Ж	Лизинг	6 в год	1
40	Ж	Логистика	12 в год	1
41	Ж	Маркетинг	6 в год	1
42	Ж	Маркетинг в России и за рубежом	6 в год	1
43	Ж	Маркетинг и маркетинговые исследования	6 в год	1
44	Ж	Маркетинг Менеджмент	10 в год	1
45	Ж	Маркетинг услуг	4 в год	1
46	Ж	Международная экономика	12 в год	1
47	Ж	Международное публичное и частное право	6 в год	1
48	Ж	Международный бухгалтерский учет	48 в год	1

49	Ж	Менеджмент в России и за рубежом	6 в год	1
50	Ж	Менеджмент инноваций	4 в год	1
51	Ж	Менеджмент сегодня	6 в год	1
52	Ж	Мировая экономика и международные отношения	12 в год	1
53	Ж	Мое дело. Магазин	12 в год	1
54	Ж	Молочная промышленность	12 в год	1
55	Ж	Московский журнал международного права	4 в год	1
56	Ж	Налоговая политика и практика	12 в год	1
57	Ж	Налоговый вестник	12 в год	1
58	Ж	Научно-аналитический журнал "Наука и практика" РЭУ им. Г.В. Плеханова	2 в год	5
59	Ж	Новости маркетинга	12 в год	1
60	Ж	Нормирование и оплата труда в промышленности	12 в год	1
61	Ж	Нотариус	8 в год	1
62	Ж	Общество и экономика	12 в год	1
63	Ж	Отель	10 в год, в январе не выходит	1
64	Ж	Питание и общество	12 в год	1
65	Ж	Пищевая промышленность	12 в год	1
66	Ж	Плехановский научный бюллетень. Научный бюллетень Российского экономического университета имени Г.В. Плеханова	2 в год	5
67	Ж	Полис (Политические исследования)	6 в год	1
68	Ж	Право и политика	12 в год	1
69	Ж	Практический маркетинг	12 в год	1
70	Ж	Предпринимательское право	4 в год	1
71	Ж	Проблемы анализа риска	6 в год	1
72	Ж	Проблемы прогнозирования	6 в год	1
73	Ж	Проблемы современной экономики: Евразийский международный научно-аналитический журнал	4 в год	1
74	Ж	Проблемы теории и практики управления	12 в год	1
75	Ж	Пять звезд	12 в год	1
76	Ж	Регион: Экономика и социология	4 в год	1
77	Ж	Региональная экономика: теория и практика	48 в год	1
78	Ж	Регионология	4 в год	1
79	Ж	Реклама. Теория и практика	6 в год	1

80	Ж	Ресторанные ведомости	12 в год	1
81	Ж	Ресторатор	12 в год	1
82	Ж	РИСК: Ресурсы, информация, снабжение, конкуренция	4 в год	1
83	Г	Российская газета. Включая "Российскую газету "Неделя"	298 в год / 50 в год	1
84	Ж	Российская история	6 в год	1
85	Ж	Российский внешнеэкономический вестник	12 в год	1
86	Ж	Российский журнал менеджмента	4 в год	1
87	Ж	Российский налоговый курьер (Для налогоплательщиков)	24 в год	1
88	Ж	Российский экономический журнал	6 в год	1
89	Ж	Российское предпринимательство	24 в год	1
90	Ж	Рынок ценных бумаг	10 в год	1
91	Ж	СанЭпидемконтроль	6 в год	1
92	Ж	Секрет фирмы	12 в год	1
93	Ж	Современная торговля	12 в год	1
94	Ж	Социальная политика и социальное партнерство	12 в год	1
95	Ж	Спорт: экономика, право, управление	4 в год	1
96	Ж	Справочник экономиста	12 в год	1
97	Ж	Стандарты и качество. С приложениями. Комплект	12 в год	1
98	Ж	Стратегический менеджмент	4 в год	1
99	Ж	Страховое дело	12 в год	1
100	Ж	Таможенное дело	4 в год	1
101	Ж	Тара и упаковка	6 в год	1
102	Ж	Технология и товароведение инновационных пищевых продуктов	6 в год	1
103	Ж	Товаровед продовольственных товаров	12 в год	1
104	Ж	Труд и социальные отношения	12 в год	1
105	Ж	Туризм: право и экономика	4 в год	1
106	Ж	Управление корпоративными финансами	6 в год	1
107	Ж	Управление магазином	12 в год	1
108	Ж	Управление персоналом и интеллектуальными ресурсами в россии	6 в год	1
109	Ж	Управление проектами и программами	4 в год	1
110	Ж	Управление риском	4 в год	1
111	Ж	Управление сбытом	12 в год	1
112	Ж	Управление финансовыми рисками	4 в год	1

114	Ж	Федерализм	4 в год	1
115	Ж	Финансовая аналитика: проблемы и решения	48 в год	1
116	Ж	Финансовое право	12 в год	1
117	Ж	Финансовый бизнес	6 в год	1
118	Ж	Финансовый менеджмент	6 в год	1
119	Ж	Финансы	12 в год	1
120	Ж	Финансы и кредит	48 в год	1
121	Ж	Финансы, деньги, инвестиции	4 в год	1
122	Ж	Химия и технология пищевых продуктов. Реферативный журнал ВИНТИ		1
123	Ж	Хозяйство и право	12 в год	1
124	Ж	Хранение и переработка сельхозсырья	12 в год	1
125	Ж	Человеческий капитал и профессиональное образование	в год	5
126	Ж	ЭКО	12 в год	1
127	Г	Экономика и жизнь	52 в год	1
128	Ж	Экономика и математические методы	4 в год	1
129	Ж	Экономист	12 в год	1
130	Ж	Экономические науки	12 в год	1
131	Ж	Экономический анализ: теория и практика	36 в год	1
132	Ж	Экономический журнал Высшей школы экономики	4 в год	1

Библиотечный фонд располагает также журналами «Открытое образование», «Вестник УМО. Экономика. Статистика и информатика».

Вся информация о НИБЦ и ресурсах представлена на странице библиотеки на портале Университета по адресу: <http://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/biblcentr.aspx>.

Электронно-библиотечная система Университета состоит из большого ряда подписных электронно-библиотечных систем различных производителей. Контент ЭБС содержит учебные и научные издания на русском и иностранных языках (английский, немецкий, французский, испанский и т.д.) по всем основным изучаемым дисциплинам Университета. Учебные издания в соответствии с требованиями ФГОС представлены изданиями за последние 5 лет (по естественнонаучным дисциплинам – 10 лет), научные издания, в первую очередь научная периодика, представлены как текущими изданиями, так и ретроспективно, с архивами 20 и более лет.

Общая обеспеченность составляет 79 баллов, что выше минимального значения критерия на 2015 год (75 баллов).

Основные составные части Электронно-библиотечной системы:



Электронно-библиотечная система Znanium.com

Система содержит более 7 тысяч учебников и учебных пособий, 2100 монографий, 433 журнала, в том числе 217 из списка ВАК, общее число изданий в системы превышает 15 тысяч по всем группам специальностей Университета



Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»

Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» – русскоязычная электронная библиотека научно-практических статей по маркетингу, продажам, рекламе, менеджменту, логистике, финансам и управлению персоналом.

Содержит статьи 33 журналов издательского дома, тематический охват: Маркетинг, Менеджмент, Финансы, Персонал

SCOPUS Библиографическая и наукометрическая база

Scopus реферирует более 15 тысяч наименований академических изданий из всех отраслей знаний, из них более 2,8 тысяч — по экономике, общественным наукам и психологии.

Кроме того, в базу данных входит информация на 13 миллионов патентов, материалы конференций и данные о цитируемости научных статей. Ежедневно обновляемая база данных SCOPUS включает записи, начиная с середины шестидесятых годов.



Электронно-библиотечная система EMX – Emerald Management Xtra

База данных содержит полные тексты статей 200 журналов авторитетного издательства Эмеральд, тематика издательства – менеджмент и всё что с ним связано, в том числе психология, этика, маркетинг, финансы, бухгалтерский учет, риск-менеджмент, корпоративные финансы содержит электронные версии книг по бизнесу, менеджменту, экономике Emerald eBooks Series Collection «Business, Management and Economics» (Бизнес, менеджмент и экономика)/ «Social Sciences» (Общественные науки).



Электронно-библиотечная система ABI/INFORM Global

Международный информационный ресурс по экономике, бизнесу, менеджменту. Включает научные журналы самых авторитетных мировых издательств и компаний: Cambridge University Press; Dow Jones & Company Inc; Emerald Group Publishing; Financial Times Limited; Incisive Media; Springer Science & Business Media; Sloan Management Review; Palgrave Macmillan; Kluwer Academic Publishers.

Электронно-библиотечная система содержит следующую информацию:

библиографические данные не менее чем 6800 индексируемых периодических изданий по экономике, бизнесу и смежным наукам, из них не менее 80% в полном тексте, торговые издания (trade publication), бизнес журналы, газеты; средняя глубина архива полнотекстовых изданий – не позднее 1995 г.

Книги, диссертации по экономике и бизнесу.



ProQuest Digital Dissertations and Theses

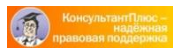
Социальные/гуманитарные науки

ProQuest Digital Dissertations and Theses – ЭБС магистерских и докторских диссертаций, защищенных в университетах 80 стран. Самая полная коллекция диссертаций и авторефератов в мире. Более 480 тыс. диссертаций и авторефератов, доступных в формате PDF. Ав-

торские аннотации доступны для докторских диссертаций с 1980 г., для магистерских — с 1988 г.



Информационно-правовая система ГАРАНТ



Информационно-правовая система КОНСУЛЬТАНТ+

Помимо полных текстов законов и постановлений, содержат комментарии к законодательным актам, книги по юриспруденции, большая коллекция книг классиков 19 и 20 веков.

5.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП бакалавриата «Прикладная информатика» по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика» обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика». Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательного процесса и укомплектованности штатов).

Доля научно-педагогических работников, (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет более 80%

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе степень присвоенную за рубежом и признаваемое в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание присвоенное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,9%.

Доля научно-педагогических работников (приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программы бакалавриата составляет 11 %.

5.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в вузе в соответствии с ОПОП ВО

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса подготовки магистров по направлению 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Инжиниринг предприятий и информационных систем» соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы студентов;
- учебных практик;
- учебно-исследовательской работы студентов.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО по направлению подготовки 09.03.03 «Прикладная информатика», профиль «Инжиниринг предприятий и информационных систем» включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением Microsoft Office 2010, Internet Explorer 8.0, Deductor academic 5.2, MATLAB, Provalis Research (Text Mining), IBM Cognos BI, Statistica, SPSS 13.0, Marketing Analytic, KANVA, SUPERDECISIONS, FUZZYTECH, Project Expert, IBM Rational Suite, AllFusion Process Modeler 7 (BPwin), Audit Expert, IBM Cognos CPM, СУБД MySQL, Платформа виртуализации Oracle VirtualBox, Веб-сервер Apache, сервисы Google Sites, STATISTICAL NEURAL NETWORKS, 1С-Предприятие 8.2, G2 (Gensym), БИСКВИТ (Банковские информационные системы) и проектором для демонстрации презентаций.
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают компьютерные классы с установленным программным обеспечением Microsoft Office 2010, Internet Explorer 8.0, Deductor, MATLAB, Provalis Research (Text Minig), IBM Cognos BI, Statistica 8, SPSS 13.0, Marketing Analytic, KANVA, SUPERDECISIONS, FUZZYTECH, Project Expert, IBM Rational Suite, AllFusion Process Modeler 7 (BPwin), Audit Expert, IBM Cognos CPM, СУБД MySQL, Платформа виртуализации Oracle VirtualBox, Веб-сервер Apache, сервисы Google Sites, STATISTICAL NEURAL NETWORKS, 1С-Предприятие 8.2, G2 (Gensym), БИСКВИТ (Банковские информационные системы) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах и мультимедийные классы, в которых есть доступ к виртуальным лабораториям, виртуальным тренажерам Сетевой учебной корпорации.
- для выполнения студентами самостоятельной учебной работы и проведения студентами учебно-исследовательской работы на выпускающей кафедре имеется доступ к кабинетам университета с установленным программным Microsoft Office 2007, STATISTICA 8, IBM Cognos BI, MATLAB, SPSS 13.0; 1С-Предприятие 8.2., G2 (Gensym), БИСКВИТ (Банковские информационные системы) кабинет 305, 331 на Нежинской, 7.

6. ХАРАКТЕРИСТИКИ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОЙ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ ОБЩЕКУЛЬТУРНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

В университете воспитательная работа является важной и неотъемлемой частью многоуровневого непрерывного образовательного процесса.

Воспитательная деятельность регламентируется нормативными документами и, в первую очередь, Комплексным планом воспитательной работы, основной целью которого является социализация личности будущего конкурентноспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота. Комплексный план включает следующие направления воспитательной деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое и правовое воспитание, профессионально-трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, экологическое воспитание, профилактика злоупотребления психоактивными веществами.

С целью совершенствования системы воспитания студентов, организации и координации внеучебной и воспитательной деятельности создан Совет по воспитательной работе.

На основании Комплексного плана воспитательной работы Университета разработаны и утверждены планы воспитательной работы факультетов и других подразделений, а также реализуются разнообразные проекты по различным направлениям воспитательной деятельности.

В университете регулярно проводятся встречи с ведущими учеными, представителями бизнеса и работодателями. На основании заключенных договоров о сотрудничестве, студенты имеют возможность трудоустроиться в известные коммерческие организации и госструктуры.

На факультетах под общим руководством деканов воспитательной деятельностью занимаются кураторы учебных групп с участием активистов студенческого самоуправления (Положение о кураторстве студенческих групп).

В целях решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития ее социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив, обеспечения прав обучающихся на участие в управлении образовательным процессом в Университете создан Студенческий совет (Положение о студенческом совете).

Каждый год Студенческий Совет проводит в Университете около 180 различных проектов. Самые масштабные из них – Школа Актива (признана Московским студенческим Центром лучшей системой подготовки студенческого актива), Международная научно-практическая конференция «Плехановские чтения», Недели студенческой науки, Конкурс научных студенческих работ по тематике «Инжиниринг предприятий и управление знаниями», Конкурс выпускных квалификационных работ», День донора, Мисс и Мистер Университета, фестиваль современных видов спорта «Plehkanoff Open» и др.

Студенты Университета имеют возможность реализовать творческий потенциал в творческих коллективах, кружках, секциях, которые функционируют при ДК «Конгресс-центр», Спортивном клубе, Студенческом совете.

Основными задачами ДК «Конгресс-центр» и Спортивного клуба на сегодня являются привлечение студентов для занятий в творческих коллективах и спортивных командах и максимальное их разнообразие. Многие команды и коллективы были отмечены почетными грамотами и дипломами за большой вклад в дело развития спорта и самостоятельного художественного творчества студентов.

Особое место в системе воспитательной работы занимают студенческие отряды. Создан студенческий отряд «Плехановец». Проводятся слёты ССО «Плехановец».

В Университете ежегодно проводятся крупные культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия в которых участвуют более 500 студентов и преподавателей такие как:

- Массовая лыжная гонка «Плехановская лыжня»;
- Плехановский кросс;
- Посвящение в Плехановцы и т.д.
- Социальная сфера Университета состоит из санатория-профилактория, двух общежитий, комбината общественного питания, центра систем питания, дома культуры «Конгресс-центр», санатория «Академический», дома отдыха «Тихорецк»,

спортивно-оздоровительный центр «Анапа», туристический центр «Руза», спортивно-оздоровительного комплекса «Байкал».

Площадь объектов социальной сферы (общежития, столовые, базы отдыха и пр.) составляет 20135 кв. м., из них 5328 кв. м. - СОЦ «Анапа». Для обеспечения проживания учащихся СПО. студентов и аспирантов Университет имеет два студенческих общежития на 1250 мест.

Для обеспечения питания в Университете созданы пункты общественного питания с общим числом посадочных мест 690 и санаторий-профилакторий на 100 мест. Общее количество посадочных мест и расположение столовых и буфетов позволяют удовлетворить потребность сотрудников и студентов в горячем питании.

С целью улучшения отдыха сотрудников, преподавателей и студентов ведется обновление материально-технической базы объектов социальной сферы.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОПОП БАКАЛАВРИАТА ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ.

В соответствии с ФГОС ВО и Типовым положением о вузе оценка качества освоения обучающимся основных образовательных программ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

- Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП ВО осуществляется в соответствии с:
- Типовое положение о вузе;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников РЭУ им.Г.В. Плеханова, завершающих обучение по профессиональным образовательным программам;
- Положение о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО "РЭУ имени Г.В. Плеханова";
- Положение о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ имени Г.В. Плеханова»;
- Положением о курсовых работах.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП вуз создает фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, разрабатывается принцип формирования оценки по текущему, рубежному и промежуточному контролю уровня знаний по дисциплинам, формулируются критерии выставления отличной, хорошей, удовлетворительной и неудовлетворительной оценок, а также – зачтено / незачтено.

Эти фонды могут включать: контрольные вопросы и типовые задания для практических и для письменных домашних заданий, микроконтрольных и контрольных работ, коллоквиумов, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки реализация компетентностного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Приводятся контрольные вопросы и задания для проведения текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины, а также для контроля самостоятельной работы обучающегося по отдельным разделам дисциплины.

Оценочные средства по каждой дисциплине учебного плана представлены в рабочих программах.

7.2. Государственная итоговая аттестация студентов-выпускников вуза.

Государственная итоговая аттестация выпускника вуза является обязательной и осуществляется после освоения основной обязательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

8. ДРУГИЕ НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ И МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

- Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Положением об обеспечении учебного процесса учебными изданиями и иными библиотечно-информационными ресурсами в ФГБОУ ВО "РЭУ им. Г.В. Плеханова";
- Положение о кураторстве студенческих групп в ФГБОУ ВПО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по составлению и оформлению рабочей программы учебной дисциплины (модуля) ОПОП, реализующей ФГОС ВО;
- Положением о студенческой олимпиаде РЭУ им. Г.В. Плеханова;
- Положение о порядке проведения анкетирования обучающихся (студентов, слушателей, аспирантов и докторантов) в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»;
- Регламент проведения экспертизы учебно-методической литературы;

Председатель Совета факультета
Математической экономики, статистики и информатики

В.А. Титов