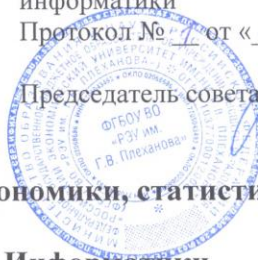


Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова»

Утверждено
на заседании совета факультета
Математической экономики, статистики и
информатики
Протокол № 1 от «10» Октября 2016 г.

Председатель совета  В. А. Титов



Факультет Математической экономики, статистики и информатики

Кафедра Информатики

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.У.1 «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР»

Направление подготовки: **09.04.03 «Прикладная информатика»**

Направленность (профиль) программы

«Информационная бизнес-аналитика»

Уровень высшего образования

Магистратура

Программа подготовки

Академическая магистратура

Москва 2016 г.

Рецензенты:

Лебедев С. А., канд. экон. наук, директор ОНЦ «Кибернетика» РЭУ им. Г.В. Плеханова

Райков А. Н., д-р техн. наук, профессор кафедры интеллектуальных технологий и систем Московского государственного технического университета радиотехники, электроники и автоматики (МИРЭА), ведущий научный сотрудник Института проблем управления РАН

Аннотация

Целью рабочей программы «Профессиональный семинар» является приобретение магистрами знаний и практических навыков по планированию научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, анализ информационных ресурсов по избранной теме и написание реферата, составление содержания и графика работы, проведение научно-исследовательской работы, составление отчета о научно-исследовательской работе, публичная защита выполненной работы. Дисциплина «Профессиональный семинар» относится к части учебного плана.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 09.04.03 «Прикладная информатика (уровень магистратуры)», утвержденного приказом Минобрнауки России «30» октября 2014 г. №1404.

Составители:

_____ / А. Н. Брежнева, канд. технических наук, доцент

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры информатики

протокол № ____ от «_____» _____ 2016 г.

Зав. кафедрой _____ О. В. Китова, д-р экон. наук, доцент

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Заведующий кафедрой _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____

протокол № ____ от « ____ » _____ 201__ г.

Председатель _____ / _____
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ.....	4
1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР	5
1.1. Цель профессионального семинара	5
1.2. Задачи профессионального семинара.....	5
1.3. Формы проведения профессионального семинара	5
1.4. Время проведения профессионального семинара.....	5
1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения профессионального семинара.....	5
1.6. Структура и содержание профессионального семинара	6
1.7. Результаты профессионального семинара	6
2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ	6
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА.....	7
4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА).....	7
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА	7
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА.....	9

1. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

1.1. Цель профессионального семинара

Целью проведения профессионального семинара является обеспечение активного взаимодействия на всех этапах научно-исследовательской работы магистра, оказание методической помощи обучающимся в их научно-исследовательской деятельности.

Профессиональный семинар является основной формой планирования и корректировки научно-исследовательской работы магистра.

1.2. Задачи профессионального семинара

- обеспечение планирования, корректировки и контроля качества выполнения научно-исследовательской работы магистров;
- формирование у магистров навыков научно-исследовательской работы, развитие навыков ведения научной дискуссии, представления результатов исследования в различных формах устной и письменной деятельности;
- обеспечение широкого обсуждения научно-исследовательской работы магистров с привлечением преподавателей, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся и степень их готовности к соответствующим видам профессиональной деятельности;
- обеспечение непосредственной связи научно-исследовательской работы с профессиональной сферой деятельности будущего магистра.

1.3. Формы проведения профессионального семинара

В рамках научно-методического семинара выполняются следующие виды работ:

- обоснование темы магистерской диссертации;
- обсуждение плана работы над магистерской диссертацией;
- представление и обсуждение промежуточных результатов проводимых магистрантами исследований;
- обоснование изменения темы и плана работы над магистерской диссертацией;
- обсуждение обзоров научной литературы, эмпирических исследований, выполняемых в рамках подготовки магистерской диссертации;
- обсуждение научных статей, выступлений на конференциях и в рамках других научных мероприятий, в которых принимают участие магистранты;
- дискуссии по проблемным темам (в соответствии с профилем магистерской программы);
- предзащита магистерских диссертаций магистрантов соответствующей магистерской программы;
- другие виды работ.

1.4. Время проведения профессионального семинара

Профессиональный семинар проводится по учебному плану магистерской программы "Информационная бизнес-аналитика" 09.04.03 «Прикладная информатика» в 1, 2 и 3 семестрах. Трудоемкость – 3 зач. ед. – 108 часов.

1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения профессионального семинара

Магистры в результате прохождения профессионального семинара, в соответствии с задачами профессиональной деятельности и целями основной образовательной программы, должны овладеть следующими **компетенциями**:

- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1);
- способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной и научной деятельности (ОПК-1);

-способностью исследовать закономерности становления и развития информационного общества в конкретной прикладной области (ОПК-4);

-способностью использовать и развивать методы научных исследований и инструментария в области проектирования и управления информационными системами в прикладных областях (ПК-1);

- способностью анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования (ПК-8).

1.6. Структура и содержание профессионального семинара

Общая трудоемкость профессионального семинара составляет 3 зач. ед. – 108 ч:

в 1-м семестре трудоемкость 1 зач. ед. – 36 ч,

во 2-м семестре – трудоемкость 1 зач. ед. – 36 ч,

в 3-м семестре – трудоемкость 1 зач. ед. – 36 ч.

Семестры	Аудиторные часы	Самостоятельная работа	Всего	Формы текущего контроля
1	16	38	54	Выступление с докладом на конференции по теме магистерской диссертации
2	8	28	36	Публикация статьи по теме магистерской диссертации
3	10	8	18	Заключение научного руководителя и кафедры
<i>Итого</i>	34	74	108	Диф. зачет

1.7. Результаты профессионального семинара

Обязательным результатом работы магистров является проведение профессионального семинара, на котором проводится процедура предзащиты магистерских диссертаций с обсуждением выносимых на защиту положений.

К работе профессионального семинара должны привлекаться представители работодателя, ведущие исследователи в соответствующей отрасли науки.

2. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ СЕМИНАРЕ

Осуществление профессионального семинара предполагают использование технологий:

- электронно-библиотечных систем для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант» для формирования правового обеспечения подготовленных занятий;
- информационные технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации (IBM Cognos BI, IBM cognos CPM, Microsoft dynamics AX, PowerSim SPSS);

- статистические и эконометрические методы, модели и программные средства прогнозирования и планирования процессов и явлений (MS Excell, SPSS, РИМЭКСПРОГНОЗ).

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Для обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении профессионального семинара руководителями предполагается:

- планирование и контроль за ходом выполнения работы;
- консультирование, оказание помощи в работе с аналитической информацией;
- проверка отчётной документации магистрантов об осуществлении научно-исследовательской работы;
- подготовка аттестации магистрантов по результатам прохождения научно-исследовательской работы (сообщения о результатах работы, презентации).

4. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА)

Результаты профессионального семинара должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о профессиональном семинаре магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру информатики. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисов докладов.

Формой промежуточной аттестации по результатам выполнения утвержденного плана профессионального семинара магистранта, является дифференцированный зачет.

«Отлично» ставится магистранту, который выполнил весь намеченный объем работы в срок и на высоком уровне в соответствии с программой профессионального семинара, проявил самостоятельность, творческий подход и соответствующую профессиональную подготовку, показал владение теоретическими знаниями и практическими навыками проведения аналитического исследования, умение работать с формами отчетности организации и системно оценивать представленную в них информацию, а также умение делать выводы и аргументировать собственную позицию.

Оценка «хорошо» ставится магистранту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу, однако допустил незначительные просчёты методического характера при общем хорошем уровне профессиональной подготовки, недостаточно полно представил аналитические материалы, но сформулировал предложения по решению выявленных в процессе работы проблем.

Оценка «удовлетворительно» ставится магистранту при частичном выполнении намеченного профессионального семинара, если он допустил просчёты или ошибки методического характера, а представленный им информационный материал не позволяет в полной мере сформировать аналитическую часть работы и требует соответствующей дополнительной обработки и систематизации.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о профессиональном семинаре и не получившие диф. зачет, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской диссертации не допускаются.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Основная литература:

1. Абдикеев Н.М., Киселев А.Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса. - М.: Инфра-М, 2015. – 382 с. (ЭБС Znanium).
2. Архипова Н.И., Кульба В.В., Косяченко С.А., Шелков А.Б. Информационный менеджмент. Учебное пособие для вузов. – М.: Экономика, 2013. – 749 с.

Нормативно-правовые документы:

1. Положение о порядке проведения практик студентов ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»
2. Положение о разработке и реализации магистерских программ в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденное на заседании Ученого совета протокол №1 от 28 апреля 2012 г.
2. Закон Российской Федерации от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»; Федеральный закон от 22.08.1996 № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании»;
3. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования, утвержденные Министерством образования и науки; Приказ Минобрнауки РФ от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений РФ»;
4. Приказ Минобрнауки РФ от 10.03.2005 № 65 «Об утверждении Инструкции о порядке выдачи документов государственного образца о высшем профессиональном образовании, заполнении и хранении соответствующих бланков документов»; Устав университета;
5. Учебный план по магистерской подготовке по соответствующему направлению подготовки, утвержденный ученым советом университета.

Дополнительная литература:

1. Паклин Н.Б., Орешков В.И. Бизнес-аналитика: от данных к знаниям (+CD). 2-е издание. Спб: Питер, 2010. 704 с.
- 2.
3. Брускин С.Н., Китова О.В., Дьяконова Л.П. «Управление эффективностью бизнеса и интеллектуальный анализ информации средствами IBM Cognos 8». Учебно-методическое пособие. М.: РЭУ им. Г.В. Плеханова, 2011.
4. Системы управления эффективностью бизнеса (+CD): учебное пособие/ Н.М. Абдикеев, С.Н. Брускин, Т.П. Данько, Л.П. Дьяконова, О.В. Китова, И.В. Сулова, М.А. Ходимчук. Под ред. Н.М. Абдикеева, О.В. Китовой. Москва: ИНФРА-М, 2010. – 282 с.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы

1. www.ru.ibm.com - сайт российского представительства компании IBM.
2. www.ibs.ru – сайт группы компаний IBS - – ведущего системного интегратора в России, имеющего крупные подразделения в области управленческого и ИТ-консалтинга.
3. www.balancedscorecard.org - сайт консалтингового центра The Balanced Scorecard Institute.
4. www.balancedscorecard.ru - проект создан для российских руководителей, заинтересованных в поиске более эффективных способов управления, чем те

инструменты, которыми обладает большинство компаний. На этом сайте много полезной информации о Сбалансированной системе показателей.

5. <http://www.cfin.ru/> – ресурс по корпоративному менеджменту и финансам.
6. www.12manage.com - Онлайн-энциклопедия и обучающий ресурс в сфере современной теории и практики менеджмента (поддерживается на 12 языках).
www.amanet.org - сайт Американской Ассоциации менеджмента (American Management Association)
7. www.ecsocman.edu.ru - Федеральный образовательный портал в области экономики и менеджмента
8. www.cnews.ru - Интернет-издание о высоких технологиях (новости, аналитика, различные Web-сервисы).
9. www.dis.ru/im/managment - Интернет-библиотека по направлению «Менеджмент».
10. www.mckinsey.com - сайт McKinsey&Company - ведущей мировой компании в области стратегического консалтинга. Содержит материалы журнала McKinsey Quarterly и другие информационно-аналитические материалы, результаты исследований McKinsey Global Institute (MGI).

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СЕМИНАРА

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями по менеджменту, экономике и технологиям, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке и компьютерных классах университета имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления организационно-управленческой деятельности по направлению «Менеджмент».

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.