

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено
на заседании Совета факультета
математической экономики, статистики и
информатики
протокол № 3 от «28» ноября 2015 г.
Председатель совета ФМЭСИ



В.А.Титов

**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ЗАВЕРШЕНИЮ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО**

Направление подготовки:

Направление 38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы:

*Магистерская программа "Статистические и математические методы
анализа и прогнозирования экономики"*

Уровень высшего образования: *Академическая магистратура*

Программа подготовки *Магистратура*

Нормативный срок обучения: *2 года*

г. Москва – 2015 г.

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОК-1	Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p>Знать: основы абстрактного мышления, методы проведения анализа и синтеза.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего развития, совершенствования и гармонизации личности.</p> <p>Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	БЗВЗ
ОК-2	Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p>Знать: закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории; основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления.</p> <p>Уметь: анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.</p> <p>Владеть: навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях.</p>	БЗВЗ
ОК-3	Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать: методы развития различных сторон личности, её физических и духовных сил, всех творческих способностей и дарований.</p> <p>Уметь: собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего развития, совершенствования и гармонизации личности.</p> <p>Владеть: основами исторического мышления, навыками сбора, методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	АЗБЗВЗ
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ОПК-1	Готовность к коммуникации в устной и	<p>Знать: грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на иностранном языке, речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p>	АЗБЗВЗ

	письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Уметь: воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском и иностранном языках, логически верно строить свою речь на русском и иностранном языках, оформлять извлеченную из специализированных источников на иностранном языке информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах логически верно, аргументировано и ясно строить публичные выступления, вести научную дискуссию.</p> <p>Владеть: навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и представления результатов собственных исследований.</p>	
ОПК-2	Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>Знать: прогрессивные методы управления человеческими ресурсами, методы и подходы к организации и управлению на предприятиях и в организациях.</p> <p>Уметь: применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования экономических служб и подразделений.</p> <p>Владеть: практическими навыками в области руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</p>	АЗБЗВЗ
ОПК-3	Способность принимать организационно-управленческие решения	<p>Знать: современные методы разработки управленческих решений, методы планирования процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач, критерии социально-экономической эффективности.</p> <p>Уметь: использовать современные методы принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска, применять информационные технологии, позволяющие оценивать последствия управленческих решений при различных сценариях.</p> <p>Владеть: практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской деятельности, аналитической, проектной и др. видов деятельности в условиях неопределенности и риска; навыками анализа существующих форм организации управления; разработки и обоснования предложений по их совершенствованию; навыками организации творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.</p>	АЗБЗВЗ
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ		
ПК-1	Приобретены навыки обобщения и критической оценки	<p>Знать: основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, по вопросам анализа рисков; методы решения экономических задач, в т. ч. экономико-математические, и направления их развития и совершенствования</p>	АЗБЗВЗ

	<p>результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, наработаны навыки выявления перспективных направлений исследований, усвоены принципы составления программ исследований</p>	<p>Уметь: разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей; анализировать и критически оценить опубликованные результаты, учитывать их при составлении программы собственных исследований.</p> <p>Владеть: навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, навыками и методами выявления закономерностей, структуры и особенностей состояния и развития социально-экономических систем, навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов, навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, навыками организации и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.</p>	
ПК-2	<p>Развиты способности доказать и обосновать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p>Знать: методы обоснования актуальности, способы и методы исторического исследования, основные методы оформления и разработки научных исследований, направления развития научных исследований в исторической науке.</p> <p>Уметь: самостоятельно работать с литературой по экономическому и экономико-математическому анализу и его приложениям, отслеживать и анализировать тенденции развития социально-экономических процессов, выявлять актуальные проблемы общественного развития, задачи, требующие своевременного осмысления и реагирования.</p> <p>Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; практическими навыками постановки и решения актуальных социально-экономических задач.</p>	БЗВЗ
ПК-3	<p>Получены навыки проведения самостоятельных исследований в соответствии с разработанной программой</p>	<p>Знать: закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, современные методы эконометрического анализа, современные программные, необходимые для решения экономико-статистических задач, теорию рисков, методы анализа эколого-экономических, страновых, финансовых, проектных и др. виды рисков; современные информационные технологии в области анализа рисков.</p> <p>Уметь: применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач, строить и анализировать модели социально-экономических процессов в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риски, конкретные рекомендации по управлению рисками, использовать современное программное обеспечение для решения содержательных экономико-статистических и эконометрических задач.</p> <p>Владеть: методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной</p>	АЗБЗВЗ

		сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы, навыками исследования социально-экономических процессов с учетом рисков, имеющих разнообразную природу; навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, навыками оценки и интерпретация полученных результатов.	
ПК-4	Сформированы навыки представления результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p>Знать: основные принципы разработки презентаций, способы представления результатов научных исследований.</p> <p>Уметь: лаконично, четко и аргументированно изложить самостоятельно полученные выводы и рекомендации в виде доклада или статьи, разработать презентацию (в т. ч. и компьютерную) результатов научного исследования.</p> <p>Владеть: навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.</p>	АЗБЗВЗ
ПК-8	Развиты навыки и умения по подготовке аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровнях	<p>Знать: формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макро-уровне, подходы к поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов.</p> <p>Уметь: применять экономико-математический инструментарий для разработки аналитических материалов; формировать комплект аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями органов, принимающих решение.</p> <p>Владеть: навыками подготовки аналитических материалов в области экономической политики на микро- и макро-уровне.</p>	АЗБЗВЗ
ПК-9	Приобретено умение анализировать данные, получаемые из различных источников информации, в целях проведения	<p>Знать: способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач для выработки и применения критического подхода к изучаемым общественным явлениям.</p> <p>Уметь: выбирать и использовать источники информации для организации и проведения экономических исследований.</p> <p>Владеть: навыками работы с информацией для организации прикладных экономических исследований, навыками работы с информацией разного уровня детализации из различных источников (включая сетевые ресурсы Интернет) для решения прикладных задач микро- и макроэкономики.</p>	АЗБЗВ2

	экономических расчетов		
ПК-10	Получены навыки и накоплен опыт составления прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<p>Знать: методы эконометрического моделирования, экспертных оценок и др.; подходы к построению изыскательских и нормативных прогнозов, современные информационные технологии, применяемые для целей прогнозирования.</p> <p>Уметь: формулировать постановки задач эконометрического моделирования, собирать необходимую информацию, формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровнях, интерпретировать полученные результаты, применять на практике экспертные, эконометрические, аналитические методы прогнозирования.</p> <p>Владеть: современной методикой построения эконометрических моделей, навыками выявления тенденций в развитии микро- и макроэкономических процессов, навыками сбора и обработки информации, разработки альтернативных вариантов прогноза, соответствующих разным сценариям развития процесса, навыками прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</p>	А3Б3В2

**Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
вуза устанавливается согласно следующей таблицы**

№ п/п	Уровни сформированности	Основные признаки уровня	Содержательное описание уровня
1.	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВПО)	А3Б2В3 А3Б3В2	<p>1. Качество усвоения знаний (А) А1 – знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению; А2 – знание, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим; А3 – знания, использующиеся в задачах, требующих установления новых связей между понятиями</p>
2.	Повышенные уровни (относительно порогового уровня)	А3Б3В3	<p>2. Уровень усвоения умений (Б) Б1 – умение пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки Б2 – умение пользоваться системой понятий в ситуации, приближенной к реальной Б3 – умение пользоваться системой понятий в реальной ситуации</p> <p>3. Уровень сформированности общекультурных и профессиональных навыков (В) В1 – самостоятельное изложение фактов и явлений и их систематизация В2 – анализ процессов и явлений, выявление закономерностей в их развитии В3 – интерпретация результатов, рекомендации и предложения по их дальнейшему развитию</p>

Примечания:

- 1) Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ООП ВО» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.
- 2) Состав компетенций выпускника вуза (по сравнению с данным в ФГОС ВО) дополняется и уточняется на основании результатов выполнения вузом социологического исследования, направленного на выявление актуального состава компетенций (с учетом мнения ведущих региональных работодателей, профессорско-преподавательского состава и выпускников вуза прошлых лет).
- 3) Внутри каждой из трех групп компетенций: общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных – могут при необходимости выделяться подгруппы.

Документ составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Авторы: _____ Садовникова Н.А.
 _____ Дарда Е.С.

Рецензент: _____ Попов Б.В.,
 кандидат экономических наук, доцент, Генеральный директор ООО "Инвестиционно-финансовая компания "Чистыеруды"

Документ одобрен на заседании совета математической экономики, статистики и информатики
 от «___» _____ 2015 года, протокол № _____.