

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**



**КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА ВУЗА  
КАК СОВОКУПНЫЙ ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ОПОП ВО «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ РИСКИ»**

**Направление подготовки 38.04.01 – «Экономика»**

**Квалификация (степень) выпускника: магистр**

**Нормативный срок обучения: 2 года**

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции	Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОК	<b>ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОК-1	Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	<p><b>Знать:</b> современные методы системного анализа.</p> <p><b>Уметь:</b> собирать, анализировать, обобщать информацию, применять полученные знания для всестороннего развития, совершенствования и гармонизации личности.</p> <p><b>Владеть:</b> основами исторического мышления, навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования.</p>	<b>АЗБЗВЗ</b>
ОК-2	Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	<p><b>Знать:</b> современные подходы к принятию решений в условиях неопределенности и риска.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные методы принятия решений в условиях неопределенности и риска, применять информационные технологии, позволяющие оценивать социальные и экономические последствия управленческих решений при различных сценариях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками в области управления научно-исследовательского и аналитического видов деятельности в условиях неопределенности и риска.</p>	<b>АЗБЗВЗ</b>
ОК-3	Готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p><b>Знать:</b> информационные системы, инструментальные методы, легальные источники информации, позволяющие приобретать новые знания и умения, как в области анализа рисков, так и в смежных областях.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать социально- и экономически значимые проблемы современного общества, давать характеристику социальным ценностям и нормам, определяющим тенденции развития общественных систем; самостоятельно осваивать новые методы, подходы, приемы, направленные на решение актуальных социально-экономических проблем.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками быстрого реагирования на изменения социально-экономических процессов, позволяющими легко адаптироваться в новых общественных условиях.</p>	<b>АЗБЗВЗ</b>
ОПК	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ОПК-1	Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p><b>Знать:</b> грамматические особенности письменной и устной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, речевые тактики в устной и письменной профессиональной коммуникации на иностранном языке.</p> <p><b>Уметь:</b> воспринимать, анализировать и обобщать информацию на русском и иностранном языках, логически верно строить свою речь, оформлять извлеченную из специализированных источников информацию и предоставлять ее в профессиональных кругах.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устной и письменной профессиональной коммуникации на русском и иностранном языках, иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и представления результатов собственных исследований.</p>	<b>АЗБЗВЗ</b>
ОПК-2	Готовностью руководить	<b>Знать:</b> современные методы управления коллективом, занимающимся научно-	<b>АЗБЗВЗ</b>

	коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	исследовательским или аналитическим видами деятельности. <b>Уметь:</b> использовать современные методы принятия организационно-управленческих решений в условиях неопределенности и риска, применять информационные технологии, позволяющие оценивать последствия управленческих решений при различных сценариях. <b>Владеть:</b> практическими навыками в области организации и управления научно-исследовательской и аналитической и др. видов деятельности в условиях неопределенности и риска; навыками анализа существующих форм организации управления; разработки <i>и обоснования предложений по их совершенствованию</i> ; навыками организации творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими.	
ОПК-3	Способностью принимать организационно-управленческие решения	<b>Знать:</b> современные методы принятия организационно-управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска. <b>Уметь:</b> использовать современные подходы, методы, инструментарий принятия организационно-управленческих решений, в т.ч. в условиях неопределенности и риска; оценивать последствия управленческих решений при различных сценариях. <b>Владеть:</b> практическими навыками в области принятия организационно-управленческих решений в научно-исследовательской и аналитической и др. видов деятельности в условиях неопределенности и риска.	АЗБЗВЗ
<b>ПК</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ</b>		
ПК-1	Способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	<b>Знать:</b> основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, по вопросам анализа рисков; методы решения экономических задач, в т. ч. экономико-математические, и направления их развития и совершенствования <b>Уметь:</b> разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований и разработок, подготавливать задания для групп и отдельных исполнителей; анализировать и критически оценить опубликованные результаты, учитывать их при составлении программы собственных исследований. <b>Владеть:</b> навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках, навыками и методами выявления закономерностей, структуры и особенностей состояния и развития социально-экономических систем, навыками разработки инструментария проводимых исследований, анализа их результатов, навыками подготовки данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, навыками организации и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов.	АЗБЗВЗ
ПК-2	Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Уметь:</b> самостоятельно работать с литературой по экономическому и экономико-математическому анализу и его приложениям, отслеживать и анализировать тенденции развития социально-экономических процессов, выявлять актуальные проблемы общественного развития, задачи, требующие своевременного осмысления и реагирования. <b>Владеть:</b> навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, выбора методов и средств решения задач исследования; практическими навыками постановки и решения актуальных социально-экономических задач.	БЗВЗ
ПК-3	Способностью проводить	<b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микро-	АЗБЗВЗ

	самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<p>уровне, формальный аппарат моделирования экономических процессов, <i>современные методы эконометрического анализа, современные программные, необходимые для решения экономико-статистических задач</i>, теорию рисков, методы анализа эколого-экономических, страновых, финансовых, проектных и др. виды рисков; современные информационные технологии в области анализа рисков.</p> <p><b>Уметь:</b> <i>применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач</i>, строить и анализировать модели социально-экономических процессов в условиях неопределенности и рисков, разрабатывать стратегии реагирования на риски, конкретные рекомендации по управлению рисками, <i>использовать современное программное обеспечение для решения содержательных экономико-статистических и эконометрических задач.</i></p> <p><b>Владеть:</b> <i>методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере, навыками самостоятельной исследовательской работы</i>, навыками исследования социально-экономических процессов с учетом рисков, имеющих разнообразную природу; <i>навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов, разработки теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, навыками оценки и интерпретация полученных результатов.</i></p>	
ПК-4	Способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	<p><b>Знать:</b> основные принципы разработки презентаций, способы представления результатов научных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> лаконично, четко и аргументированно изложить самостоятельно полученные выводы и рекомендации в виде доклада или статьи, разработать презентацию (в т. ч. и компьютерную) результатов научного исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками структурирования, ясного и последовательного изложения результатов проведенных исследований, формирования четких и обоснованных выводов в научных статьях и докладах.</p>	А3Б3В3
ПК-5	Способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	<p><b>Знать:</b> методы обоснования проектных решений, разработки альтернативных вариантов решений, методы идентификации, оценки, классификации рисков, методы обоснования стратегии реагирования на риски и риск-контроллинга; информационные технологии для разработки проектных решений в условиях неопределенности.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать проектные решения в условиях неопределенности, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ с использованием современных информационных технологий;</p> <p><b>Владеть:</b> <i>навыками подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности; подготовки заданий и разработки методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.</i></p>	А3Б3В3
ПК-6	Способностью оценивать	<b>Знать:</b> методы и информационные технологии, позволяющие оценить эффективность про-	А3Б3В3

	эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ектов в условиях неопределенности. <b>Уметь:</b> использовать приемы и подходы риск-анализа и оценки эффективности проектов в условиях неопределенности; выбирать и применять оптимальный инструментарий для решения задач оценки эффективности. <b>Владеть:</b> практическими навыками <i>проведения оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности.</i>	
ПК-7	Способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	<b>Знать:</b> методы разработки стратегий поведения экономических агентов на различных рынках. <b>Уметь:</b> разрабатывать стратегии поведения экономических агентов и прогнозировать последствия применения стратегий при различных сценариях общественного развития. <b>Владеть:</b> приемами и методами решения конкретных задач по обоснованию стратегии поведения экономических агентов на различных рынках; навыками <i>подготовки заданий и разработки системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;</i> навыками <i>составления экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;</i> навыками <i>разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.</i>	АЗБЗВЗ
ПК-8	Способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<b>Знать:</b> формы представления аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне, подходы к <i>поиску, анализу и оценке источников информации для проведения экономических расчетов.</i> <b>Уметь:</b> применять экономико-математический инструментарий для разработки аналитических материалов; формировать комплект аналитических материалов в соответствии с поставленной задачей и требованиями органов, принимающих решение. <b>Владеть:</b> навыками подготовки аналитических материалов в области экономической политики на микро- и макро-уровне.	АЗБЗВЗ
ПК-9	Способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	<b>Знать:</b> способы работы с информацией для решения профессиональных и социальных задач для выработки и применения критического подхода к изучаемым общественным явлениям. <b>Уметь:</b> выбирать и использовать источники информации для организации и проведения экономических исследований. <b>Владеть:</b> навыками работы с информацией для организации прикладных экономических исследований, навыками работы с информацией разного уровня детализации из различных источников (включая сетевые ресурсы Интернет) для решения прикладных задач микро- и макроэкономики.	АЗБЗВ2
ПК-10	Способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	<b>Знать:</b> методы эконометрического моделирования, экспертных оценок и др.; подходы к построению изыскательских и нормативных прогнозов, современные информационные технологии, применяемые для целей прогнозирования. <b>Уметь:</b> формулировать постановки задач эконометрического моделирования, собирать необходимую информацию, <i>формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровнях,</i> интерпретировать полученные результаты, применять на практике экспертные, эконометрические, аналитические методы прогнозирования. <b>Владеть:</b> <i>современной методикой построения эконометрических моделей,</i> навыками вы-	АЗБЗВ2

		явления тенденций в развитии микро- и макроэкономических процессов, навыками сбора и обработки информации, разработки альтернативных вариантов прогноза, соответствующих разным сценариям развития процесса, навыками <i>прогнозирования динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.</i>	
ПК-11	Способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	<b>Знать:</b> прогрессивные методы управления человеческими ресурсами, методы и подходы к организации и управлению на предприятиях и в организациях. <b>Уметь:</b> применять, самостоятельно разрабатывать и внедрять методы управления производственной деятельностью, разрабатывать методы и механизмы мониторинга и оценки качества функционирования экономических служб и подразделений. <b>Владеть:</b> практическими навыками в области <i>руководства экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.</i>	<b>АЗБЗВЗ</b>
ПК-12	Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	<b>Знать:</b> современные методы разработки управленческих решений, методы планирования процессов и задач, алгоритмы управления приоритетами задач, критерии социально-экономической эффективности. <b>Уметь:</b> разрабатывать альтернативные варианты управленческих решений, обосновывать выбор оптимального решения, формировать рекомендации для лица, принимающего решения. <b>Владеть:</b> навыками обоснования управленческих решений, всесторонней оценки их эффективности, навыками <i>разработки стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений.</i>	<b>АЗБЗВ2</b>
ПК-13	Способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	<b>Знать:</b> современные методы преподавания, основные категории педагогики и общие формы организации учебного процесса. <b>Уметь:</b> использовать полученные знания, умения и навыки для совершенствования методики преподавания и разработки учебно-методического обеспечения. <b>Владеть:</b> методами и методиками <i>преподавания экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;</i> методикой преподавания учебных дисциплин, методами электронного обучения.	<b>АЗБЗВ2</b>
ПК-14	Способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дис-	<b>Знать:</b> современную методологию и методику учебно-образовательного взаимодействия. <b>Уметь:</b> обеспечить индивидуальный подход к слушателям на основе психолого-педагогических знаний, <i>разрабатывать</i> и совершенствовать имеющиеся <i>учебно-методические материалы</i> , выбирать образовательные технологии. <b>Владеть:</b> современной методологией и методикой учебно-образовательного взаимодействия.	<b>АЗБЗВ2</b>

	циплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях		
--	---	--	--

**Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза устанавливается согласно следующей таблице**

№ п/п	Уровни сформированности	Основные признаки уровня	Содержательное описание уровня
1.	Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО)	А3Б2В3 А3Б3В2	<b>1. Качество усвоения знаний (А)</b> <b>А1</b> – знания, предусматривающие деятельность по воспроизведению; <b>А2</b> – знание, предполагающие применение в ситуациях, аналогичных обучающим;
2.	Повышенные уровни (относительно порогового уровня)	А3Б3В3	<b>А3</b> – знания, используемые в задачах, требующих установления новых связей между понятиями <b>2. Уровень усвоения умений (Б)</b> <b>Б1</b> – умение пользоваться системой понятий в обучающей ситуации при наличии описания или подсказки <b>Б2</b> – умение пользоваться системой понятий в ситуации, приближенной к реальной <b>Б3</b> – умение пользоваться системой понятий в реальной ситуации  <b>3. Уровень сформированности общекультурных и профессиональных навыков (В)</b> <b>В1</b> – самостоятельное изложение фактов и явлений и их систематизация <b>В2</b> – анализ процессов и явлений, выявление закономерностей в их развитии <b>В3</b> – интерпретация результатов, рекомендации и предложения по их дальнейшему развитию

**Примечания:**

- 1) Настоящий документ «Компетенции выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО» составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) и с учетом рекомендаций примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВПО по направлению подготовки 080100 – «Экономика»
- 2) Состав компетенций выпускника вуза (по сравнению с заданным в ФГОС ВПО) дополняется и уточняется на основании результатов выполнения вузом социологического исследования, направленного на выявление актуального состава компетенций (с учетом мнения ведущих региональных работодателей, профессорско-преподавательского состава и выпускников вуза прошлых лет).

Автор

Е.Ю. Дорохина

Документ одобрен на заседании совета факультета математической экономики и информатики  
от 28 апреля 2015 года, протокол № 8.