

Приложение 4  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.03.01. Экономика  
направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»

**Министерство науки и высшего образования Российской Федерации**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

*Одобрено*  
на заседании Совета Финансового факультета,  
протокол № 11 от «24» мая 2019 г.



Председатель совета  
к.ф.-м.н., доц. О.Л. Шеметкова

**Финансовый Факультет**

**Кафедра Финансов и цен**

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.В.02.01(П) Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки	38.03 .01. <u>Экономика</u>
Профиль	<u>Финансы и кредит</u>
Уровень высшего образования	<u>Бакалавриат</u>
Программа подготовки	<u>академически бакалавриат</u>

год начала подготовки: 2020 год

Москва – 2019

Рецензенты:

3. Лыкова Л.Н., д.э.н., профессор главный научный сотрудник Института экономики Российской академии наук
4. Вашенко Т.В. – к.э.н., доцент кафедры Финансового менеджмента ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Плеханова Г.В.»

Цель программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» - формирование у обучающихся навыков применения полученных в период обучения теоретических знаний по дисциплинам Блока 2 ОПОП, приобретение студентом опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки сообщений, публичных выступлений и написания выпускной квалификационной работы.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 – «Экономика».

Составители: \_\_\_\_\_ / Власова Ю.А., к.э.н. ст. преподаватель  
кафедры Финансов и цен

Программа производственной практики «Научно-исследовательская работа» одобрена на заседании кафедры финансов и цен,  
протокол № 16 от 16.05.2019 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Гришина О.А., д.э.н., профессор  
(подпись)

Согласовано  
Директор ОНЦ «Финансы» \_\_\_\_\_ Болвачев А.И., д.э.н., профессор  
(подпись)

## ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в программу производственной практики научно-исследовательской работы, утверждены на заседании кафедры «Финансы и цены», протокол № 12 от «26» мая 2020 г.

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.А. Гришина  
(Ф.И.О.)

Одобрено Советом ОНЦ «Финансы»  
протокол № 7 от «28» мая 2020 г.

Директор

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

А.И. Болвачёв  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета  
протокол № 11 от «29» мая 2020 г.  
Председатель

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

О.Л. Шеметкова  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель производственной практики .....	5
2. Задачи производственной практики .....	5
3. Место производственной практики в структуре ОПОП .....	5
4. Способы и формы проведения производственной практики.....	12
5. Место и время проведения практики .....	12
6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	12
7. Структура и содержание производственной практики и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования в процессе прохождения практики.....	14
7.1. Общая трудоемкость практики .....	14
7.2. Содержание разделов (этапов) производственной практики.....	15
7.2.3. Отчетный этап: .....	17
8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике .....	18
9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике .....	18
10. Формы промежуточной аттестации .....	21
11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики ..	22
12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики.....	24
13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики .....	25
14. Обязанности руководителя практики.....	25
15. Фонд оценочных средств.....	25
Приложение 1 .....	31

## 1. Цель производственной практики

Целью проведения производственной практики «Научно-исследовательская работа» является закрепление знаний, полученных обучающимися в процессе обучения, а также приобретение опыта самостоятельной научно-исследовательской работы для подготовки публичных выступлений на научно-практических конференциях, научных статей и написания выпускной квалификационной работы, подготовка обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с избранной сферой научной деятельности.

## 2. Задачи производственной практики

Задачами научно-исследовательской работы являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных в процессе теоретической подготовки в предшествующий период обучения;
- изучение отдельных участков управления финансами организации (предприятия)/ отдельных сегментов финансовой системы;
- ознакомление с основными процессами управления финансами в организации (предприятии)/в отдельных сегментах финансовой системы, в том числе на международном уровне;
- развитие навыков аналитической и научно-исследовательской деятельности, подготовки аналитических отчетов и информационных обзоров;
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований; развитие навыков библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;
- осуществление профессионального и личностного самообразования, создание благоприятных условий для формирования высокопрофессиональной и творчески активной личности будущего специалиста и ученого.

## 3. Место производственной практики в структуре ОПОП

Раздел образовательной программы подготовки бакалавров «Практика» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Производственная практика является обязательным разделом программы бакалавриата по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит».

Практика вырабатывает умения и практические навыки, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических дисциплин Блока Б.1, способствует комплексному формированию профессиональных компетенций у обучающихся.

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» (далее *Научно-исследовательская работа или НИР*) является обязательной и относится к вариативной части учебного плана Блоку Б.2.

Научно-исследовательская работа основывается на знании всех дисциплин из базовой и вариативной части, в т.ч. практико-ориентированных дисциплин из модулей по выбору.

Для успешного прохождения научно-исследовательской работы на основе дисциплин из блока **Б1.Б, Б1В** студент должен:

### 1. Знать:

- ✓ основные философские понятия и категории, закономерности развития природы, общества и мышления (ОК-1);
- ✓ закономерности и этапы исторического и экономического развития общества (ОК-2,3)
- ✓ основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических задач (ОК-3);

- ✓ основы логики и межличностного общения, развития культурных связей, формы межкультурной коммуникации, правила устной речи и письменности на русском и иностранном языках (ОК-4)
- ✓ методы командообразования, приемы делового общения в коллективе с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий (ОК-5);
- ✓ основные нормативно-правовые документы, регламентирующие различные сферы деятельности, в том числе деятельность кредитных организаций (ОК-6);
- ✓ профессиональные функции в соответствии с направлением и уровнем подготовки; принципы психологической оценки личности; профессиональные функции в соответствии с направлением и профилем подготовки (ОК-7);
- ✓ средства самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья (ОК-8);
- ✓ потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей, основные приёмы первой помощи, содержание методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- ✓ основы информационной и библиографической культуры; процессы и методы поиска, сбора, хранения, обработки, представления, распространения и передачи информации и способы осуществления таких процессов и методов; содержание информационной безопасности в деятельности кредитных организаций (ОПК-1);
- ✓ отечественные и зарубежные источники получения финансовой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых отчетов, современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2);
- ✓ инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств (ОПК-3);
- ✓ теоретические основы организации и управления предприятием; основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической, финансовой и налоговой политики государства, денежно-кредитной политики Банка России (ОПК-4);
- ✓ источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов финансово-кредитной и бюджетной сферы, основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне финансово-кредитной сферы; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей оценки финансового состояния и кредитоспособности партнеров(ПК-1);
- ✓ существующие методики расчета финансовых показателей (ПК-2);
- ✓ требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес-планов (ПК-3);
- ✓ основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач (ПК-4);
- ✓ содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств (ПК-5);
- ✓ основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ПК-6);
- ✓ отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов (ПК-7);
- ✓ структуру и состав бюджетов бюджетной системы РФ; структуру и особенности формирования налоговых доходов бюджетов бюджетной системы РФ; методы и порядок налогового планирования при формировании проектов бюджетов бюджетной системы РФ (ПК-19);
- ✓ основные нормативные правовые документы, регламентирующие бюджетную и налоговую сферы, финансово-кредитную сферу; стандарты бухгалтерской отчетности (ПК-22);
- ✓ понятийный аппарат в области государственного финансового контроля; содержание и формы государственного финансового контроля; методы и методики анализа и оценки бюджетной эффективности (ПК-23);

## **2. Уметь:**

- ✓ применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач (ОК-3);
- ✓ аргументировано и четко строить свою речь, грамотно излагать мысли в письменной форме, использовать навыки коммуникации для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
- ✓ выразить свои мысли и мнение в межличностном и деловом общении, толерантно воспринимать культурные, религиозные различия народов (ОК-5)
- ✓ ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-6)
- ✓ применять методы и средства познания для интеллектуального развития повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; формулировать задачи и цели современного финансового работника, критически оценивать уровень своей квалификации и необходимость ее повышения (ОК-7);
- ✓ правильно использовать методы физического воспитания и укрепления здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- ✓ оценивать степень опасности возможных последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий для персонала (ОК-9);
- ✓ работать с современными средствами оргтехники; вести поиск информации в глобальных компьютерных сетях; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-1);
- ✓ работать с современными техническими средствами и информационные технологии; использовать источники экономической, социальной и управленческой информации; анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-2);
- ✓ обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для обоснования выводов для всесторонней финансовой оценки состояния организации; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций (ОПК-3);
- ✓ находить организационно-управленческие решения; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений финансовых и экономических служб, формировать практические предложения по совершенствованию их работы (ОПК-4);
- ✓ использовать источники экономической, социальной и управленческой информации в финансово-кредитной и бюджетной сфере; осуществлять анализ и обработку необходимых данных для решения поставленных задач в финансово-кредитной сфере, обрабатывать инструментальными средствами экономические данные, анализировать их и применять полученные результаты для всесторонней финансовой оценки состояния организации (ПК-1);
- ✓ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические, финансовые и социально-экономические показатели (ПК-2);
- ✓ выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);
- ✓ применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций (ПК-4);
- ✓ выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-5);
- ✓ анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);
- ✓ используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их (ПК-7);
- ✓ осуществлять выбор базового периода планирования доходов бюджета, выявлять существенные факторы и показатели, определяющие объем налоговых доходов при планировании

бюджета, и проводить оценку их влияния на объем налоговых доходов; определять контингент налогоплательщиков; проводить расчеты поступлений налогов (ПК-8);

✓ ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бюджетных, налоговых, валютных, кредитных и страховых отношений (ПК-22);

✓ проводить анализ и оценку эффективности выполнения государственных заданий и использования бюджетных средств; применять адаптированные методики проведения конкретных контрольных мероприятий в секторе государственного и муниципального управления; применять аналитические процедуры экспертизы, в том числе, с использованием специализированных программных средств (ПК-23).

### **3. Владеть:**

✓ методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОК-3);

✓ навыками восприятия культурного опыта, подготовки, написания и произнесения устных сообщений. (ОК-4)

✓ навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, способностями работать в коллективе (ОК-5)

✓ навыками применения правовых норм в профессиональной и общественной деятельности (ОК-6)

✓ навыками саморазвития и методами; методами развития личности; навыками саморазвития и методами повышения квалификации (ОК-7);

✓ средствами самостоятельного методически правильного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности и обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

✓ практическими навыками защиты населения (ОК-9);

✓ современными компьютерными и информационными технологиями; навыками использования современных средств коммуникации и технических средств; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения; навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОПК-2);

✓ методологией экономического исследования; навыками применения современного математического инструментария для решения задач, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организации, кредитоспособности заемщиков, страховании рисков, фондовой привлекательности вложений (ОПК-3);

✓ навыками оценки предлагаемых управленческих решений, разработки и обоснования предложений по совершенствованию работы финансовых подразделений с учетом рисков, нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений, а также социально-экономических последствий как в экономике в целом, так и в финансово-кредитной сфере (ОПК-4);

✓ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы на микро- и макроуровне для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта (ПК-1);

✓ методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО (ПК-3);

✓ методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

✓ методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы (ПК-5);

✓ современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения (ПК-6);

✓ навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы (ПК-7);



- ✓ методикой планирования налоговых доходов бюджетов и методами расчета основных источников налоговых доходов бюджетов (ПК-20);
- ✓ навыками работы с нормативной документацией в области финансов и кредита (ПК-22);
- ✓ современной методологической базой реализации государственного финансового контроля, в т.ч. оценки бюджетной эффективности, в том числе при оценке государственных программ; методами аудита эффективности, налогообложения, контроллинга, позволяющих идентифицировать вероятность рисков финансовых нарушений (ПК-23).

Для успешного прохождения производственной практики в форме научно-исследовательской работы на основе дисциплин **из блока Б1.В** студент должен:

### **1. Знать:**

- ✓ современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту (ПК-8); формы организации деятельности малой группы (ПК-9, ПК-10);
- ✓ варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований (ПК-11);
- ✓ источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций; существующие методики расчета финансовых показателей организаций; методы финансового планирования на микроуровне; содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, содержание и структуру ключевых видов планов коммерческих организаций; методы бюджетирования и основные виды бюджетов в компании; требования к составлению экономических разделов планов, финансовых и бизнес планов (ПК-21);
- ✓ виды и методику ведения расчетных операций, платежные инструменты, варианты организации межбанковских расчетов, понятие и виды операций по международным расчетам, валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций (ПК-24)
- ✓ сущность и виды кредитных операций, методики оценки кредитоспособности клиентов, документальное оформление выдачи кредитов, методические аспекты формирования и регулирования целевых резервов (ПК-25)
- ✓ виды и содержание активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами (ПК-26)
- ✓ законодательную базу обязательных резервов, нормативы обязательных резервов, установленные Банком России, основные составляющие Расчета размера обязательных резервов, порядок его составления и представления (ПК-27)
- ✓ методологию бухгалтерского и налогового учета в банках, требования к составу бухгалтерского отчетности, особенности налогообложения банковской деятельности (ПК-28)
- ✓ специфику розничных продаж в страховом бизнесе и их технологии, методы оперативного планирования и анализа эффективности каналов продаж (ПК-29).
- ✓ особенности и порядок документооборота и учета договоров в страховом бизнесе, требования к оформлению документов, показатели продаж.(ПК-30)
- ✓ порядок оформления страховых случаев, требования к составлению отчетов и статистики убытков, критерии страховых мошенничеств (ПК-31).
- ✓ особенности бухгалтерского учета в страховых организациях, состав и методы формирования страховой отчетности.(ПК-32)

### **2. Уметь:**

- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита (ПК-8);
- ✓ реализовывать конкретный экономический проект (ПК-9);
- ✓ работать с современными техническими средствами и информационные технологии (ПК-10);
- ✓ критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию (ПК-11);
- ✓ анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, сравнивать их с запланированными, прогнозировать будущие поступления налогов и сборов, планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет (ПК-20)
- ✓ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для

составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-21);

- ✓ проводить расчетные операции с ценными бумагами (ПК-24);
- ✓ оформлять кредитные операции, оценивать кредитоспособность заёмщиков, в т.ч. кредитных организаций (ПК-25)
- ✓ оформлять операции с ценными бумагами (ПК-26)
- ✓ собирать информацию, необходимую для расчета суммы обязательных резервов (ПК-27)
- ✓ учитывать на счетах бухгалтерского учета имущество, доходы, расходы и результаты деятельности кредитной организации, сформировать проводки по уплате налогов (ПК-28)
- ✓ организовывать различные технологии продаж, осуществлять их планирование и анализ эффективности(ПК-29)
- ✓ документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать показатели продаж.(ПК-30)
- ✓ документально оформить страховой случай, составить отчет и сформировать статистику убытков, выявлять страховые мошенничества.(ПК-31)
- ✓ вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.(ПК-32)

### **3. Владеть:**

- ✓ современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе (ПК-8);
- ✓ способностью организовывать деятельность малой группы (ПК-9);
- ✓ навыками использования современных средств коммуникации и технических средств (ПК-10);
- ✓ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).
- ✓ методиками анализа налоговых поступлений, навыками ведения работы по налоговому планированию и оценки его эффективности (ПК-20)
- ✓ современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО (ПК-21);
- ✓ навыками по ведению расчетных операций и их документального оформления (ПК-24)
- ✓ практическими навыками осуществления кредитных операций (ПК-25)
- ✓ навыками проведения и документального оформления различных банковских операций в соответствии с требованиями законодательства РФ(ПК-26)
- ✓ навыками расчета обязательных резервов в соответствии с требованиями Банка России, подготовки, составления отчетности и документов, входящих в ее состав(ПК-27).
- ✓ навыками ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, определения налогооблагаемой базы, расчета налогов, составления бухгалтерской отчетности (ПК-28)
- ✓ технологиями розничных продаж в страховании, навыками их организации и планирования, методами анализа.(ПК-29)
- ✓ навыками документального оформления страховых операций и учета договоров, методами анализа показателей продаж.(ПК-30)
- ✓ навыками оформления страховых случаев, составления отчетности и статистики убытков, методами предупреждения страхового мошенничества.(ПК-31)
- ✓ навыками ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях.(ПК-32)

Для успешного прохождения производственной практики в форме научно-исследовательской работы на основе дисциплин из блока **Б1.В.ДВ** студент должен:

#### **1. Знать:**

- ✓ формы организации деятельности малой группы (ПК-9);
- ✓ варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических исследований (ПК-11);
- ✓ нормативно-правовое обеспечение и методики анализа, прогнозирования и планирования поступлений в бюджетную систему РФ (ПК-20);

- ✓ методологию финансового планирования, основы взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21);
- ✓ виды и методику ведения расчетных операций, платежные инструменты, варианты организации межбанковских расчетов, понятие и виды операций по международным расчетам, валютное регулирование и валютный контроль экспортно-импортных операций (ПК-24)
- ✓ сущность и виды кредитных операций, методики оценки кредитоспособности клиентов, документальное оформление выдачи кредитов, методические аспекты формирования и регулирования целевых резервов (ПК-25)
- ✓ виды и содержание активно-пассивных и посреднических операций банка с ценными бумагами (ПК-26)
- ✓ законодательную базу обязательных резервов, нормативы обязательных резервов, установленные Банком России, основные составляющие Расчета размера обязательных резервов, порядок его составления и представления (ПК-27)
- ✓ методологию бухгалтерского и налогового учета в банках, требования к составу бухгалтерского отчетности, особенности налогообложения банковской деятельности (ПК-28)
- ✓ специфику розничных продаж в страховом бизнесе и их технологии, методы оперативного планирования и анализа эффективности каналов продаж (ПК-29).
- ✓ особенности и порядок документооборота и учета договоров в страховом бизнесе, требования к оформлению документов, показатели продаж.(ПК-30)
- ✓ порядок оформления страховых случаев, требования к составлению отчетов и статистики убытков, критерии страховых мошенничеств (ПК-31).
- ✓ особенности бухгалтерского учета в страховых организациях, состав и методы формирования страховой отчетности.(ПК-32)

## **2. Уметь:**

- ✓ осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита (ПК-8);
- ✓ реализовывать конкретный экономический проект (ПК-9);
- ✓ анализировать фактические показатели налоговых поступлений в бюджет, сравнивать их с запланированными, прогнозировать будущие поступления налогов и сборов, планировать деятельность по мобилизации налоговых поступлений в бюджет (ПК-20)
- ✓ рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические и финансовые показатели; выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-21);
- ✓ проводить расчетные операции с ценными бумагами (ПК-24);
- ✓ оформлять кредитные операции, оценивать кредитоспособность заёмщиков, в т.ч. кредитных организаций (ПК-25)
- ✓ оформлять операции с ценными бумагами (ПК-26)
- ✓ собирать информацию, необходимую для расчета суммы обязательных резервов (ПК-27)
- ✓ учитывать на счетах бухгалтерского учета имущество, доходы, расходы и результаты деятельности кредитной организации, сформировать проводки по уплате налогов (ПК-28)
- ✓ организовывать различные технологии продаж, осуществлять их планирование и анализ эффективности(ПК-29)
- ✓ документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать показатели продаж.(ПК-30)
- ✓ документально оформить страховой случай, составить отчет и сформировать статистику убытков, выявлять страховые мошенничества.(ПК-31)
- ✓ вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора.(ПК-32)

## **3. Владеть:**

- ✓ современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе (ПК-8);
- ✓ способностью организовывать деятельность малой группы (ПК-9);

- ✓ способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-10, ПК-11).
- ✓ методиками анализа налоговых поступлений, навыками ведения работы по налоговому планированию и оценки его эффективности (ПК-20)
- ✓ современными методиками и средствами для оценки показателей финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта; методами и приемами расчета и анализа экономических и финансовых планов, бизнес-планов в соответствии с принятыми в организации стандартами, а также МСФО (ПК-21);
- ✓ навыками по ведению расчетных операций и их документального оформления (ПК-24)
- ✓ практическими навыками осуществления кредитных операций (ПК-25)
- ✓ навыками проведения и документального оформления различных банковских операций в соответствии с требованиями законодательства РФ(ПК-26)
- ✓ навыками расчета обязательных резервов в соответствии с требованиями Банка России, подготовки, составления отчетности и документов, входящих в ее состав(ПК-27).
- ✓ навыками ведения бухгалтерского учета в кредитных организациях, определения налогооблагаемой базы, расчета налогов, составления бухгалтерской отчетности (ПК-28)
- ✓ технологиями розничных продаж в страховании, навыками их организации и планирования, методами анализа.(ПК-29)
- ✓ навыками документального оформления страховых операций и учета договоров, методами анализа показателей продаж.(ПК-30)
- ✓ навыками оформления страховых случаев, составления отчетности и статистики убытков, методами предупреждения страхового мошенничества.(ПК-31)
- ✓ навыками ведения бухгалтерского учета и составления отчетности в страховых организациях.(ПК-32)

#### **4. Способы и формы проведения производственной практики**

1. Вид практики – производственная;
2. Способ проведения практики: выездная, стационарная.
3. Форма проведения практики – дискретная в соответствии с графиком учебного процесса
4. Тип практики – научно-исследовательская работа.

#### **5. Место и время проведения практики**

Научно-исследовательская работа проводится в профильных организациях. Практика может проводиться в структурных подразделениях Университета. По личному заявлению обучающегося допускается прохождение практики в организациях, расположенных в других субъектах Российской Федерации и других странах. В случае выбора обучающимся выездного способа проведения практики он получает от руководителя из Университета индивидуальное задание.

Руководство практикой осуществляется преподавателями выпускающей кафедры и специалистами профильных организаций и учреждений

Время проведения научно-исследовательской работы: в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленности (профиля) программы «Финансы и кредит».

Научно-исследовательская работа проводится на 4 курсе, в 8-ом семестре после полного освоения теоретического курса блока Б1 ОПОП.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик учитывается состояние здоровья и требования по доступности на основании личного заявления (В соответствии с п.12 Регламента).

#### **6. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения производственной практики «Научно-исследовательской работы» у обучающихся должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции в соответствии с учебным планом. Обучающийся должен приобрести следующие практические навыки и умения:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ПК	<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>	
ПК-4	способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	<b>знать:</b> основы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики, необходимые для решения экономических и финансовых задач; <b>уметь:</b> применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения экономических задач, обоснования целесообразности финансовых инвестиций; <b>владеть:</b> методикой построения, анализа и применения стандартных теоретических и эконометрических моделей для обоснования целесообразности финансовых инвестиций и кредитных вложений, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	<b>знать:</b> содержание и формы финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, финансовых, кредитных, страховых и биржевых организаций, ведомств; <b>уметь:</b> выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий <b>владеть:</b> методологией экономического исследования и использования полученных сведений для принятия управленческих решений на различных уровнях финансово-кредитной системы;
ПК-6	способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	<b>знать:</b> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <b>уметь:</b> анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; <b>владеть:</b> современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, процессов и явлений, выявления тенденций их изменения;
ПК-7	способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	<b>знать:</b> отечественные и зарубежные источники финансовой, банковской, страховой и биржевой информации, схемы подготовки аналитических и финансовых обзоров и отчетов; <b>уметь:</b> используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, документы финансовой отчетности, в том числе на основе МСФО и проанализировать их; <b>владеть:</b> навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи по вопросам функционирования и развития финансово-кредитной системы;
ПК-8	способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач	<b>знать:</b> современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание / определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	современные технические средства и информационные технологии	<b>уметь:</b> осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в области финансов и кредита; <b>владеть:</b> современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной системе;

## 7. Структура и содержание производственной практики и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования в процессе прохождения практики

### 7.1. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательская работа» составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 8 семестр.

№ п.п	Разделы (этапы) практики	Виды работ, осуществляемых обучающимися	Трудоёмкость (ак.час.)	Формы текущего Контроля
1.	Подготовительный	Выбор направления темы работы в рамках специфики темы ВКР и места прохождения практики. Планирование структуры и этапов выполнения работы с научным руководителем, обсуждение источников литературы. Составление и согласование плана работы с научным руководителем практики.	16	Составление индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	Производственный	Проведение самостоятельной работы в соответствии с разработанным планом и заданием на практику. Исследование основных теоретических положений в рамках выбранной тематики. Различные взгляды ученых на определения, классификации, Особенности функций объекта исследования и его роли. Рассмотрение структуры объекта исследования и особенностей его составных элементов. Иные теоретические аспекты: участники, виды инструментов и их классификация и т.д.	50	Отчет; ведение записи в дневнике практики.
3.	Аналитический	Выполнение индивидуального задания на практику. Написание выводов.	14	Отчет; ведение записи в дневнике практики.
4.	Отчетный	Сдача отчета о практике. Получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета о практике и его защита. Устранение замечаний руководителя практики.	24	Защита отчета
<b>Итого:</b>			<b>104</b>	
контактные часы на индивидуальные консультации			2	
контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет)			2	
<b>ВСЕГО</b>			<b>108</b>	

Конкретное содержание производственной практики планируется руководителем практики, отражается в отчете и в дневнике по практике.

## 7.2. Содержание разделов (этапов) производственной практики

### 7.2.1. Организационно - подготовительный этап:

- в Университете: установочное занятие (информация руководителя о целях и задачах практики, формах отчетной документации и др.);
- в организации, где проходит практика: знакомство с руководителем практики от организации, инструктаж по технике безопасности (*при условии проведения практики в сторонней организации*).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает индивидуальные задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, а также образовательные программы, адаптированные для указанных обучающихся и в соответствии с индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

### 7.2.2. Аналитический этап:

- выполнение производственных заданий по НИП;
- участие в решении конкретных профессиональных задач;
- сбор, обработка и систематизация фактического материала;
- получение отзыва-характеристики.

Во время этого этапа обучающийся выполняет **общее** и **индивидуальное** задание.

**Общее задание по практике.** Данное задание включает в себя – планирование научно-исследовательской работы с руководителем; обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР, составление аннотации основных источников.

**Индивидуальное задание (разрабатывается научным руководителем).** В ходе выполнения индивидуального задания обучающийся осуществляет сбор и предварительную обработку фактического статистического материала, необходимого для написания теоретической и практической части выпускной квалификационной работы. Общая характеристика и актуальность выбранной темы исследования, структура работы, аннотация основных источников, проведение необходимых научных исследований по теме своей выпускной квалификационной работы.

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции:

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<b>Аналитическая, научно-исследовательская деятельность</b>		
способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4)	Провести анализ во взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на микро- и макроуровне	<b>Общие задания:</b> Проанализировать используемые в компании методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов; <b>Индивидуальное:</b> Применить адекватный проблемной ситуации в компании современных математический инструментарий для решения конкретной экономической задачи, связанных с расчетом параметров, необходимых для принятия решений в процессе организационно-

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
<p>способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</li> <li>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- наблюдение за работой выбранного структурного подразделения;</li> <li>- участие в проведении исследований процессов и проблем деятельности структурного подразделения;</li> <li>- участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений</li> </ul>	<p>управленческой деятельности</p> <p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела).</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся, выполнение практических заданий в соответствии с темой ВКР</li> </ul>
<p>способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</li> <li>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- наблюдение за работой выбранного структурного подразделения;</li> <li>- участие в проведении исследований процессов и проблем деятельности структурного подразделения;</li> <li>- участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений</li> </ul>	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела).</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся, выполнение практических заданий в соответствии с темой ВКР</li> </ul>
<p>способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сбор, обработка и систематизация практического материала;</li> <li>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- наблюдение за работой выбранного структурного подразделения;</li> <li>- участие в проведении исследований процессов и проблем деятельности структурного подразделения;</li> <li>- участие в разработке и</li> </ul>	<p><b>Общие задания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дать характеристику деятельности выбранного структурного подразделения (отдела);</li> <li>- проанализировать функции, права и должностные обязанности работников (служащих) выбранного структурного подразделения (отдела).</li> </ul> <p><b>Индивидуальное:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации</li> </ul>



Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
	принятии организационно-управленческих решений	(учреждения) на момент прохождения практики обучающимся, выполнение практических заданий в соответствии с темой ВКР
способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК -8)	- обоснование использования различных инструментов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности - использование различных компьютерных технологий, применяемых для обработки экономической информации в данной компании	<b>Общие задания:</b> -выбрать и проанализировать источники получения экономической информации, в том числе по отдельным сегментам финансового рынка, схемы подготовки информационных обзоров и аналитических отчетов <b>Индивидуальное:</b> -подготовить информационный обзор согласно информации, полученной в ходе изучения аналитических отчетов по результатам аналитической и исследовательской работы

### 7.2.3. Отчетный этап:

На отчетном этапе обучающимися формируется отчет о практике, содержащий выводы по каждому пункту общего и индивидуального заданий, и его защиту. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет. Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике, по результатам которой ему выставляется оценка по практике.

Научно-исследовательская работа ориентирована на подготовку выпускной квалификационной работы

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу бакалавра	Формируемые компетенции	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный	Выбор направления темы работы в рамках специфики темы ВКР и места прохождения практики. Планирование структуры и этапов выполнения работы с научным руководителем, обсуждение источников литературы. Составление и согласование плана работы с научным руководителем практики.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Письменное подтверждение о получении задания по практике.
2.	Производственный	Проведение самостоятельной работы в соответствии с разработанным планом и заданием на практику. Исследование основных теоретических положений в рамках выбранной тематики. Различные взгляды ученых на определения, классификации, Особенности функций объекта исследования и его роли. Рассмотрение структуры объекта исследования и особенностей его составных элементов. Иные теоретические аспекты: участники, виды инструментов и их классификация и т.д.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Консультация руководителя практики. Замечания и рекомендации руководителя практики.
3.	Аналитический	Выполнение индивидуального задания на практику. Написание выводов.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Отражение данных в отчете о практике.

4.	Отчетный	Сдача отчета о практике. Получение со стороны руководителя практики допуска к защите отчета о практике и его защита. Устранение замечаний руководителя практики.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Заключение руководителя практики. Защита отчета
----	----------	--	------------------------------------	--

## **8. Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на производственной практике**

В процессе прохождения производственной практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

### **1. Стандартные методы обучения:**

- консультации руководителя практики по актуальным вопросам, возникающим у обучающихся в ходе ее выполнения; методологии выполнения домашних заданий, подготовке отчета по практике и доклада по нему, выполнению аналитических заданий;
- самостоятельная работа обучающихся в специализированном компьютерном классе, в которую включается выполнение разделов практики в соответствии с индивидуальным заданием и рекомендованными источниками литературы с использованием программных продуктов, освоение методов анализа информации и интерпретации результатов; выполнение письменных аналитических и расчетных заданий в рамках практики с использованием необходимых информационных источников (учебники, статьи в периодической печати, сайты в сети Интернет и т.д.);

### **2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:**

- работа студентов, в которую входит онлайн обмен информацией с руководителем практики
  - обсуждение подготовленных обучающимися результатов выполнения соответствующих этапов практики;
  - защита отчета по практике с использованием презентаций.

В рамках научно-исследовательской работы предполагаются консультации обучающихся с руководителями практики по месту ее прохождения.

Прохождение производственной практики (НИР) предполагает также использование:

- электронно-библиотечных систем для проведения научных исследований и аналитических разработок на основе изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовых систем «Консультант +» и «Гарант»;
- информационных технологий для сбора, хранения и обработки научной и аналитической информации;
- социологических методов сбора и обработки научной и аналитической информации.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся на производственной практике**

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методические указания к составлению отчета о прохождении научно-исследовательской практики и дневника прохождения практики.

- Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

#### **Планирование и содержание самостоятельной работы**

- Планирование самостоятельной работы осуществляется на основе учебного плана, программы практики, индивидуального плана работы обучающегося. Содержание внеаудиторной самостоятельной работы во время практики определяется в соответствии со следующими рекомендуемыми ее видами, которые обучающийся должен знать: для овладения знаниями:
  - работа с текстом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы);
  - работа со словарями и справочниками;
  - ознакомление с нормативными документами;
  - использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и информации Интернета;
  - для закрепления и систематизации знаний:
  - составление таблиц для систематизации учебного материала;
- аналитическая обработка с текстами (аннотирование, рецензирование, реферирование и др.);
  - подготовка тезисов сообщений к выступлению на конференции;
  - подготовка рефератов, докладов, составление библиографического списка, др.;
  - составление таблиц, схем;
  - проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
  - опытно-экспериментальная работа;

Выбор конкретных видов самостоятельной работы, которые выполняет обучающийся, определяется совместно с руководителем практики в зависимости от программы практики, базы практики, индивидуального плана работы обучающегося, с целью эффективного решения задач практики.

#### **Организация самостоятельной работы**

Процесс организации самостоятельной работы включает в себя следующие этапы:

- подготовительный: изучение программы практики, определение целей, составление плана самостоятельной работы на период практики, согласование плана с руководителем практики;
- основной: реализация программы практики, плана самостоятельной работы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения знаний на практике, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы, ведение сопровождающей практику документации;
- заключительный: оценка и анализ результатов деятельности, их систематизация, оценка эффективности самостоятельной работы во время практики, выполнения программы практики.

#### **Система контроля самостоятельной работы студентов**

Формами контроля самостоятельной работы обучающегося являются:

- текущий (оперативный) контроль;
- итоговый контроль;
- самоконтроль.

Регулярные консультации с преподавателем обеспечивают устойчивую обратную связь и позволяют, при необходимости, быстро проводить коррекцию в организации процесса выполнения программы практики. Поэтому обучающийся должен предусмотреть в плане самостоятельной работы график консультаций с руководителем практики.

Критериями оценки результатов самостоятельной работы студента во время практики являются:

- уровень освоения учебного материала и умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач,

- полнота общеучебных представлений, знаний и умений, которые обеспечивали выполнение задач самостоятельной работы во время практики, оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

**Методические указания для обучающихся по освоению практики:**

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Индивидуальные консультации	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию практики и ее этапов.
Методические рекомендации по подготовке тезисов к конференции	<p>Выступление на конференции является завершающим этапом научно-исследовательской деятельности. Обычно выступление на конференции занимает 7-10 минут. Это оптимальное время для того, чтобы рассказать об одном завершённом исследовании.</p> <p>Примерна схема выступления такова:</p> <p>Название темы выступления.</p> <p>Актуальность проблемы и степень ее изученности.</p> <p>Цели и задачи исследования.</p> <p>Программа исследования, методы исследования и обработки данных.</p> <p>Основные результаты и их объяснение.</p> <p>Необходимо подготовить презентацию. Презентация должна отразить ключевые моменты и результаты исследования, быть яркой и доказательной. Дизайн слайдов должен быть строгим; ничто не должно отвлекать от понимания сути самой работы.</p>

## 10. Формы промежуточной аттестации

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем производственной практики, в соответствии с календарным планом в 8 семестре. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по производственной практике.

В ходе выполнения практики каждым обучающимся обязательно заполняется дневник по практике. (приложение 14, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»), задание по практике; (приложение 12 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой отчетности по практике является **Отчет** (приложение 15, Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Формой промежуточной аттестации производственной практики является **зачет**, который проводится как защита отчета по научно-исследовательской работе.

Для получения зачета обучающийся должен полностью выполнить все задания, своевременно оформить, представить и защитить отчет, который оценивается руководителем практики по утвержденному оценочному листу.

Промежуточная аттестация по итогам прохождения практики проводится при представлении обучающимся документации в соответствии с пунктом 9.2 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова», включающего:

- задание по практике; (приложение 12 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- дневник по практике; (приложение 14 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- отчет по практике (приложение 16 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- отчет по проверке на объем неправомочных заимствований;
- отзыв руководителя практики от Университета (приложение 19 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»);
- характеристика-отзыв руководителя от организации (Приложение 18 Регламента организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова»).

Защита отчета проходит в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе в соответствии с Положением и Регламентом по практике).

К защите отчета по практике допускаются обучающиеся, предоставившие комплект закрывающих практику документов.

По результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты / презентации отчета выставляется зачет.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку считаются имеющими академическую задолженность и обязаны ликвидировать академическую задолженность в порядке, установленном Положением о текущем и рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

## 11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной практики

### Рекомендуемая литература

#### Основная литература

1. Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — [www.dx.doi.org/10.12737/23640](http://www.dx.doi.org/10.12737/23640). - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1015324>
2. Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик.. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/385730> (дата обращения: 26.03.2020).
3. Финансы: учебник: [гриф МО РФ] / Рос. экон. ун-т им. Г.В. Плеханова; Ред. В. А. Слепов. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. — 332 с.: ил. — (Бакалавриат). — ISBN 978-5-9776-0345-4. — ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <http://znanium.com/catalog/product/757850>

#### Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»
8. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
9. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
10. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
11. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

#### Дополнительная литература

1. Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит [Электронный ресурс]: учебник / В.А. Галанов. - 2-е изд. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:-(Профессиональное образование) ). - ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1019937>
2. Государственные и муниципальные финансы. : учебник / Слепов В.А., под ред., Чалова А.Ю., под ред. — Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-06800-7. — URL: <https://www.book.ru/view4/930705/1>
3. Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К"», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091126>
4. Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под. ред. Слепов В.А., — 3-е изд. М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В.

Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0. — URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=961569>

5. Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/433674>

#### *Перечень информационно-справочных систем*

1. ИПС Консультант-Плюс- Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
2. ИПС Гарант- Режим доступа: <http://www.garant.ru>
3. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» : <http://www.rbc.ru/>
4. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <http://www.fedstat.ru/about.do>
5. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/Front/Index.aspx>

#### *Перечень электронно-образовательных ресурсов*

1. Электронный образовательный ресурс «Финансы» (направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Бакихина Н.В., Воронкова Е.К., Герзелиева Ж.И., Иволгина Н.В., Киреева Е.В., Николаева Т.П., Николаева Т.Е., Омшанова Э.А., Пайкович П.Р., Паушева Т.Е., Слепов В.А., Степанова Д.И., Чалова А.Ю. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
2. Электронный образовательный ресурс «Государственные и муниципальные финансы» для бакалавров по направлению подготовки 38.03.01. «Экономика») Авторы: Чалова А.Ю., Омшанова Э.А., Киреева Е.В. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>
3. Электронный образовательный ресурс "Международные финансы"(направление подготовки 38.03.01 «Экономика»). Авторы: Воронкова Е.К., Гришина О.А., Громова Е.И., Люкшин А.М., Паушева Т.Е., Петрикова Е.М., Саввина О.В., Слепов В.А., Степанова Д.И. Режим доступа: <http://lms.rea.ru>

#### *Перечень профессиональных баз данных*

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
2. <http://www.gks.ru/> - Росстат – федеральная служба государственной статистики
3. <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> -

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент

4. <https://www.nalog.ru/rn39/program/> - База программных средств налогового учета
5. <https://rosmintrud.ru/opendata> - База открытых данных Минтруда России
6. [www.economy.gov.ru](http://www.economy.gov.ru) - Базы данных Министерства экономического развития и

торговли России

7. Информационный портал [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
8. Информационный портал [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
9. Официальный сайт Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru>
10. Официальный сайт Счетной палаты РФ : [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)
11. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://www.economy.gov.ru>
12. Официальный сайт Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru>

#### *Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения практике*

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://www.government.ru>
2. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент <http://www.iep.ru/ru/publikacii/categories.html> -
3. Информационный портал [www.cbonds.ru](http://www.cbonds.ru)
4. Информационный портал [www.investfunds.ru](http://www.investfunds.ru)
5. Официальный сайт Государственной Думы РФ: <http://www.duma.gov.ru>
6. Официальный сайт Счетной палаты РФ : [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru)

7. Официальный сайт Министерства экономического развития России:  
<http://www.economy.gov.ru>
8. Официальный сайт Центральный Банк РФ: <http://www.cbr.ru>
9. Информационный портал [www.rbc.ru](http://www.rbc.ru)

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения**

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Программное обеспечение: Операционная система Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio, Statistica Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox

## 12. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской практики

Материально-техническое обеспечение практики соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Университет располагает научно-информационным библиотечным центром, обладающим научными изданиями по проблемам экономического анализа и технологиям научно-исследовательской деятельности, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В компьютерных классах университета имеется возможность осуществления индивидуального доступа к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированных периодических изданий, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями, необходимыми для осуществления практики по направлению подготовки Экономика.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам магистерских программ.

№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
1	Подготовительный	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio, Statistica, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
2	Производственный	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio, Statistica, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
3	Аналитический	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS	ПК, специализированные аудитории, оснащенные



№ п.п.	Наименование раздела (этапа)	Наименование материалов обучения, пакетов программного обеспечения	Наименование технических и аудиовизуальных средств, используемых с целью демонстрации материалов
		Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio, Statistica, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox	современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника
4	Отчетный	Windows 10, Microsoft Office Professional Plus: 2019 (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access), Microsoft Visio, Statistica, Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита, Браузер Google Chrome, Mozilla Firefox	ПК, специализированные аудитории, оснащенные современными мультимедийными средствами, копировально-множительная техника

Обучающимся обеспечен доступ к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

### 13. Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 14. Обязанности руководителя практики

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

### 15. Фонд оценочных средств

Оценочные средства по производственной практике «Научно-исследовательская работа» разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

*(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей прохождение данной практики).*

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. раздел 6)

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

Предметом оценки по производственной практике является приобретение практического опыта. Контроль и оценка по производственной практике проводится на основе индивидуального задания обучающегося; дневника практики обучающегося; отзыва руководителя по практике; отчета по практике.

Оценка по производственной практике выставляется на основании защиты отчета по практике.

### Показатели и критерии оценивания компетенций по этапам их формирования

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Подготовительный	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Производственный	Выполнение производственных заданий, выполнение индивидуального задания по практике; консультация с руководителем по практике, ведение записи в дневнике практики.
3.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Аналитический	Отчет; собеседование; выполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики; консультация с руководителем практики
4.	ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8	Отчетный	Письменный отчет, защита отчета

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

### Шкала оценки результатов прохождения практики

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
<b>1</b>	<b>Качество подобранного материала для проведения анализа</b>	
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием	5
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов	5
	<b>Итого</b>	<b>10</b>
<b>2.</b>	<b>Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов</b>	
2.1	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию	10
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа	10
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных	20
	<b>Итого</b>	<b>40</b>
<b>3.</b>	<b>Выполнение общих требований к проведению практики</b>	-
3.1	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов	3
3.2	Выполнение требований Руководителя по выполнению заданий	2
3.3	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	5
	<b>Итого (максимум 10 баллов)</b>	<b>10</b>
	<b>Всего до промежуточной аттестации</b>	<b>60</b>
<b>4</b>	<b>Защита отчета по практике</b>	<b>40</b>
	<b>Всего (максимум 100 баллов)</b>	<b>100</b>

### Обобщенные критерии проверки сформированности компетенции, шкала оценивания компетенций

100-балльная система оценки	Традиционная (четыребалльная)	Критерий оценивания	Содержание критерия оценивания
-----------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------------------

	<b>система оценки</b>		
85 - 100	отлично	Продвинутый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает глубокие знания, демонстрирует умения и навыки решения сложных задач. Способен самостоятельно решать проблему / задачу на основе изученных методов, приемов и технологий.
70 - 84	хорошо	Повышенный уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает полноту знаний, демонстрирует умения и навыки решения типовых задач в полном объеме.
50 - 69	удовлетворительно	Базовый уровень освоения компетенций	Компетенции освоены. Обучающийся показывает общие знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций, имеет представление об их применении, но применяет их с ошибками.
0 - 49	неудовлетворительно	Заявленные компетенции не освоены	Компетенции не освоены. Обучающийся не владеет необходимыми знаниями, умениями, навыками или частично показывает знания, умения и навыки, входящие в состав компетенций.

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

В Научно-исследовательской работе типовыми заданиями являются: поиск определений, классификаций, различных взглядов ученых/аналитиков на проблему исследования, структура объекта исследования (его составные элементы), особенности функционирования, участники сделок/рынка/сегмента, индикаторы, отражающие их и т.д.

Критериями оценки является полнота охвата научной и нормативной литературы, полнота отражения материала, актуальность и качество (надлежащий стиль изложения, логичность и последовательность подачи материала, наличие схем и рисунков)

**Примерная тематика научно-аналитических работ направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» подпрофиль (модуль) «Финансы»**

1. Влияние мировых финансовых кризисов на развитие мировых финансовых систем
2. Финансовая политика России в современных рыночных условиях и проблемы ее эффективности.
3. Современное состояние финансовой системы в Российской Федерации и оценка ее долгосрочной устойчивости.
4. Реформирование системы государственных финансов в экономике России.
5. Бюджетная политика государства как инструмент экономической стабильности и модернизации
6. Федеральный бюджет Российской Федерации как фактор макроэкономического роста.

7. Роль национальных проектов в финансировании инвестиций в российской экономике.
8. Использование проектных форм финансирования бюджетных расходов при стимулировании инвестиций в реальном секторе экономики.
9. Рост собираемости налогов на фоне низких темпов экономического роста в России.
10. Современные подходы к регулированию бюджетной сбалансированности в современной экономике.
11. Управления государственным долгом в российской и мировой экономике с целью сбалансированности государственных финансов
12. Управление дефицитом пенсионной системы России.
13. Инструменты повышения эффективности реализации бюджетных расходов в Российской Федерации
14. Обеспечение сбалансированного развития территориальных бюджетов в Российской Федерации
15. Развитие кредитных инструментов финансирования хозяйствующих субъектов в российской экономике.
16. Особенности современного воздействия финансов на экономический рост на микро- и макроуровнях.
17. Эффективность взаимодействия денежно-кредитной и бюджетной политики в современной экономике.
18. Особенности формирования и использования финансовых ресурсов компании в условиях глобальной неопределенности.
19. Управление долговыми обязательствами компании для обеспечения ее кредитного рейтинга
20. Инструменты стимулирования инвестиционной активности в российской экономике
21. Развитие новых форм финансирования инноваций и инвестиций в российской экономике.
22. Развитие новых финансовых технологий на российском и мировом финансовом рынке.
23. Развитие инструментов государственного регулирования финансового рынка.
24. Банковский кредит в формировании финансовых ресурсов предприятий и организаций.
25. Развитие системы микрокредитования компаний в современных условиях.
26. Денежно-кредитная политика Центрального банка как фактор экономической безопасности.
27. Устойчивость и эффективность деятельности коммерческих банков на финансовом рынке.
28. Рефинансирование банков: современное значение в экономике и особенности реализации.
29. Развитие эффективных форм сбережений населения в условиях неопределенности экономического развития.
30. Финансовые каналы перемещения капитала в глобальной экономике и инструменты их регулирования
31. Развитие государственных программ кредитной поддержки субъектов малого бизнеса
32. Валютный курс рубля и его влияние на платежеспособность и устойчивость национальной валюты.

**Примерная тематика научно-аналитических исследований направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» подпрофиль (модуль) «Банковское дело»**

1. Проблемы обеспечения хозяйственного оборота денежной массой в российской экономике.

2. Происхождение кредитной природы современных неполноценных денег их виды, особенности.
3. Проблемы оптимизации денежной эмиссии.
4. Измерение денежной массы российский опыт, проблемы, перспективы.
5. Инфляционное таргетирование как метод борьбы с инфляцией.
6. Нарушение товарно-денежных пропорций как фактор появления и развития инфляции.
7. Развитие электронных платежных технологий.
8. Денежные мультипликаторы в современной России.
9. Границы кредита и их использование в практике современных российских коммерческих банков.
10. Этические и моральные проблемы ссудного процента.
11. Развитие микрокредитных организаций в кредитной системе России.
12. Банкротство кредитных организаций как необходимый элемент стабилизации банковской системы.
13. Особенности и проблемы денежно-кредитной политики в современных условиях.
14. Влияние учетной политики на финансовые результаты деятельности организации.
15. Обоснование и разработка учетной политики в целях бухгалтерского и налогового учета в организации.
16. Внутренняя отчетность и оценка результатов деятельности центров ответственности организации.
17. Бухгалтерский учет денежных средств в организации.
18. Оценка дебиторской и кредиторской задолженности.
19. Оценка доходов и расходов организации.
20. Оценка реализации товаров в оптовой торговле.
21. Оценка реализации товаров в розничной торговле.
22. Менеджмент и классификационные подходы к его видам.
23. Виды, структуры и сферы банковского менеджмента.
24. Риск-менеджмент в коммерческих банках.
25. Уровни, элементы и сегменты структуры банковской политики.
26. Проблемы управления качеством банковского продукта.
27. Управление капиталом коммерческого банка.
28. Управление пассивами – обязательствами коммерческого банка.
29. Управление банковскими активами.
30. Управление активами против пассивов.
31. Управление банковской прибылью.
32. Параметры и сферы проявления рисков.
33. Система и классификационные подходы к банковским рискам.
34. Внешние факторные риски банка.
35. Внутренние факторные риски банка.

**Примерная тематика научно-аналитических исследований направленность (профиль) программы «Финансы и кредит» подпрофиль (модуль) «Ценные бумаги и производные инструменты»**

1. Анализ зарубежного опыта и российской практики размещения эмиссионных ценных бумаг
2. Анализ состояния конъюнктуры рынка ценных бумаг
3. Анализ методов оценки стоимости ценных бумаг
4. Анализ механизма биржевой торговли на рынке ценных бумаг
5. Сравнительный анализ национальных моделей рынков ценных бумаг
6. Анализ операций коммерческих банков с ценными бумагами

7. Анализ операций с ценными бумагами Банка России
8. Анализ маржинальной торговли на рынке ценных бумаг
9. Анализ развития системы расчётов и клиринга по операциям с ценными бумагами в России
10. Анализ практики реорганизации компаний с использованием инструментов фондового рынка
11. Российские фондовые биржи: анализ состояния и проблемы развития
12. Российский рынок акций: анализ и перспективы развития
13. Российский рынок корпоративных облигаций: анализ и перспективы развития
14. Рынок государственных ценных бумаг: анализ и перспективы развития
15. Анализ рыночной стоимости ценной бумаги и факторов на неё влияющих
16. Анализ международного опыта и российской практики техник андеррайтинга ценных бумаг
17. Анализ портфельных стратегий управления ценными бумагами
18. Анализ финансового и экономического состояния рынка ценных бумаг на основе фондовых индексов
19. Фундаментальный анализ и его роль в принятии инвестиционных решений
20. Анализ рынка ипотечных облигаций: зарубежный опыт и перспективы развития в России
21. Анализ зарубежной практики торговли товарными опционами и фьючерсами
22. Анализ депозитарной инфраструктуры рынка ценных бумаг в России
23. Анализ организации и перспектив деятельности институциональных инвесторов на рынке ценных бумаг
24. Анализ зарубежной практики торговли финансовыми опционами и фьючерсами
25. Анализ практики противодействия манипулированию рынком ценных бумаг и совершения незаконных операций на рынке ценных бумаг

**Примерный план прохождения научно-исследовательской практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»**

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация научно-исследовательской практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации научно-исследовательской практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, учась дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Трудоёмкость (ак. час.)	Трудоёмкость в днях / неделях	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
1	Подготовительный	16	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
2	Производственный	54	1,5- 2 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар- обсуждение
3	Аналитический	15	2 недели (в течение всего периода)	предоставление отчета и дневника практики
4	Отчетный	24	последний день практики	Защита отчета
Итого:		104	4 недели	
<i>контактные часы на индивидуальные консультации</i>		2		
<i>контактные часы на промежуточную аттестацию (Зачет)</i>		2		
<b>ВСЕГО</b>		108		

**1. Подготовительный этап** включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

**2. Производственный этап.** При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

**Индивидуальное задание.**

Содержание индивидуального задания для научно-исследовательской практики

обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями теоретических положений или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Примеры индивидуального задания

1. Найти и сопоставить определения различных авторов рынка ценных бумаг
2. Привести различные виды классификаций ценных бумаг
3. Привести классификацию способов пополнения финансовых ресурсов для коммерческих организаций, составить таблицу с указанием особенностей, плюсов и минусов.

Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления

**3. Аналитический этап.** На данном этапе обучающиеся знакомятся с основными теоретическим и методологическим аспектам темы НИР, изучают основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.) Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание

**4. Отчетный этап.** Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

## II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.



**Карта обеспеченности Б2.В.02.01 «Научно-исследовательская работа»  
учебными изданиями и иными информационно-библиотечными ресурсами**

**ОИЦ «Финансы»**

**Кафедра – «Финансы и цены»**

**ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Финансы и кредит»,**

**Уровень подготовки \_\_\_\_\_ бакалавриат**

№п/п	Наименование, автор	Выходные данные	Информация по НИБЦ им. академика Л.И. Абалкина		Количество экземпляров на кафедре (в лаборатории) (шт.)	Численность студентов в (чел.) <sup>16</sup>	Показатель обеспеченности студентов литературой: = 1 (при наличии в ЭБС); или =(колонка 4/ колонка 7) (при отсутствии в ЭБС)
			количество печатных экземпляров (шт.) <sup>17</sup>	наличие в ЭБС (да/нет), название ЭБС <sup>18</sup>			
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Основная литература<sup>19</sup></b>							
1	Финансы: учебник. — 4-е изд., перераб. и доп. / под ред. проф. В. А. Слепова	М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 332 с.: ил. – (Бакалавриат). – ISBN 978-5-9776-0345-4. – ISBN 978-5-16-010395-2: 1437.50: <a href="http://znanium.com/catalog/product/757850">http://znanium.com/catalog/product/757850</a>	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
2.	Галанов В.А. Рынок ценных бумаг [Электронный ресурс] : учебник / В.А. Галанов. — 2-е изд., перераб. и доп	М. : ИНФРА-М, 2019. — 414 с. - ISBN 978-5-16-012443-8 — (Высшее образование: Бакалавриат). — <a href="http://www.dx.doi.org/10.12737/23640">www.dx.doi.org/10.12737/23640</a> . - Режим доступа: <a href="http://znanium.com/catalog/product/757850">http://znanium.com/catalog/product/757850</a>	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

<sup>16</sup> Контигент студентов приводится при наличии издания в печатном виде; если издание только в ЭБС – контигент студентов не указывается;

<sup>17</sup> При указании печатных экземпляров издания необходимо учитывать требования ФГОС ВО (основная литература – 0,5 экз. на 1 студента, дополнительная литература – 0,25 экз. на 1 студента);


<sup>18</sup> Все перечисленные издания необходимо в первую очередь выбирать из ЭБС;

<sup>19</sup> Не более 3-х наименований (базовый учебник включается в список основной литературы);

		<a href="#">ct/1015324</a>					
3	Страхование : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, Е. В. Дик	Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 437 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5634-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/385730">https://urait.ru/bcode/385730</a> (дата обращения: 26.03.2020).	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
	<b>Всего -3</b>			<b>Да</b>			<b>1</b>
<b>Дополнительная литература<sup>20</sup></b>							
1.	Государственные и муниципальные финансы. (Бакалавриат): учебник /В.А. Слепов, под ред., А.Ю. Чалова, под ред.	Москва : КноРус, 2019. — 335 с. — ISBN 978-5-406-06800-7. EAN: 9785406068007, Номер в ЭБС 930705 Режим доступа: <a href="https://www.book.ru/view4/930705/1">https://www.book.ru/view4/930705/1</a>	x	да, ЭБС «Book.ru»	x	x	1
2.	Ценообразование [Электронный ресурс]: учебник / Слепов В.А., Николаева Т.Е., Глазова Е.С.; под ред. Слепов В.А., – 3-е изд.	М.: Магистр Рос. экон. акад. им. Г.В. Плеханова; Ред. В.А. Слепова. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - ISBN 978-5-9776-0455-0 Режим доступа: <a href="http://znanium.com/bookread2.php?book=961569">http://znanium.com/bookread2.php?book=961569</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
3.	Галанов В.А. Финансы, денежное обращение и кредит[Электронный ресурс] : учебник / В.А.	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2019. - 416 с.:- (Профессиональное образование) ). - ISBN 978-5-91134-552-5 - Режим доступа:	x	Да, ЭБС «Znanium»	x	x	1

	Галанов. - 2-е изд	<a href="http://znanium.com/catalog/product/1019937">http://znanium.com/catalog/product/1019937</a>					
4.	Банковское дело : учебное пособие для бакалавров / Н. Н. Нагочеева, Э. И. Абдюкова. - 2-е изд., перераб. и доп	Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2019. - 158 с. - ISBN 978-5-394-02715-4. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1091126">https://znanium.com/catalog/product/1091126</a>	x	да, ЭБС «Znanium»	x	x	1
5.	Управление финансовыми рисками : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. П. Хоминич [и др.] ; под редакцией И. П. Хоминич, И. В. Пещанской	Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 345 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01019-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.biblio-online.ru/bcode/433674">https://www.biblio-online.ru/bcode/433674</a>	x	да, ЭБС «Юрайт»	x	x	1
	<b>Всего -5</b>			Да			1
	<b>Итого - 8</b>						

Зав. кафедрой «Финансы и цены»  
«03» сентября 2019 г.

 О.А. Гришина

Согласовано:

Начальник отдела комплектования НИБЦ

 К.И. Кишинова И.И. ФИО

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2019 г.

Научно-информационный библиотечный центр  
имени академика Л.И. Абалкина  
ФГБОУ ВО «РЗУ им. Г.В. Плеханова»