

Приложение 5
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент
направленность (профиль) программы Управление недвижимостью

Министерство образования и науки Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В.
Плеханова»



Одобрено
на заседании совета финансового факультета
протокол № 10 от «18» сентября 2017 г.
Председатель совета Шеметкова О.Л.
Ф.И.О.

Финансовый факультет

Кафедра управления проектами и программами

ПРОГРАММА
БЗ. ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Направление подготовки 38.04.02

Менеджмент

Направленность (профиль) программы

Управление недвижимостью

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Москва – 2017 г.

Рецензенты:

1. к.т.н. Положишника М. А., декан факультета экономики торговли и товароведения ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г. В. Плеханова»;
2. Генеральный директор ООО «Америкэн Апшрейзэл», к.э.н. А.Е.Гайдамака

Государственная итоговая аттестация направлена на проверку полученных в ходе обучения знаний, умений и навыков в области управления недвижимостью.

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.


Составители программы от кафедры
«Управление проектами и программами»:

 / Владимирова И.Л., д.э.н., проф.,
(подпись)

 / Михеев В.Н., к.т.н., доц,
(подпись)

Программа утверждена на заседании кафедры «Управление проектами и программами»
протокол № 13 от «17» июня 2016 г.

Заведующий кафедрой  / Ресин В.И. д.э.н., проф.
(подпись)

Согласовано  Степанов А.Ю., к.т.н.,
МП (подпись) начальник Управления научно-технической политики
Департамента градостроительной политики Правительства
Москвы

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Управление проектами и программами», протокол № 1 от «29» августа 2017 г.

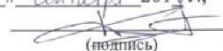
Заведующий кафедрой


(подпись)

Ресин В.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Менеджмент» протокол № 1-01 от «18» сентября 2017 г.,

Председатель


(подпись)

/Кулапов М.Н./
(Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета протокол № 120 от «18» сентября 2017 г.

Председатель


(подпись)

Шеметкова О.Л.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Управление проектами и программами», протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ресин В.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Менеджмент» протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.,

Председатель

(подпись)

/Кулапов М.Н./
(Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Председатель

(подпись)

Шеметкова О.Л.
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу государственной итоговой аттестации, утверждены на заседании кафедры «Управление проектами и программами», протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

Ресин В.И.
(Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ «Менеджмент» протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.,

Председатель

(подпись)

/Кулапов М.Н./
(Ф.И.О.)

Одобрено советом финансового факультета протокол № _____ от «_____» _____ 201_ г.

Председатель

(подпись)

Шеметкова О.Л.
(Ф.И.О.)

Оглавление

ВВЕДЕНИЕ	5
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников	5
2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации	6
3. Время проведения государственной итоговой аттестации	6
4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации	6
5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации	6
5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы	6
5.2. Ответственность за формирование ФОС	11
5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)	11
5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы	11
5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы	13
5.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы	13
5.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной	14
5.3.5. Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения	14
5.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы	16
5.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра	16
5.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра	16
6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18
6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА	18
6.2 Обеспечение соблюдения общих требований	18
6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья	18
7. Материально-техническое обеспечение ГИА	18
Приложение 1	20

ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление недвижимостью».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документов:

- Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методические указания по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы бакалавриата/специалитета соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент в блок «Государственная итоговая аттестация» входят подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников

Целью государственной итоговой аттестации (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление недвижимостью» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

Задачи государственной итоговой аттестации: комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;

- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относится защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

3. Время проведения государственной итоговой аттестации

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент магистерская программа «Управление недвижимостью».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки бакалавров /специалистов итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели, в том числе: 4 недели – написание, подготовка к защите и непосредственно защита выпускной квалификационной работы.

4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление недвижимостью» составляет 6 зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает в себя написание ВКР и ее защиту (**6** З.Е.).

5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление недвижимостью».

**Перечень компетенций формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации по направлению
38.04.02. «Менеджмент», магистерская программа «Управление недвижимостью»:**

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний	Результаты освоения компетенций
	защита выпускной квалификационной работы	
ОК- 1 - Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	+	1.Знать: основные приемы определения причинно-следственных связей 2.Уметь: логически мыслить, ставить цели и выбирать пути их достижения 3.Владеть: культурой мышления, методами обобщения и анализа информации
ОК- 2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	+	1.Знать: последствия управленческих решений и действий с позиции социальной ответственности; 2.Уметь: принимать управленческие решения в сфере планирования развитием территорий с учетом социальных и этических норм ответственности, в том числе в нестандартных ситуациях, характеризующихся высокими рисками; 3.Владеть: методами анализа вариантов управленческих решений и действия с точки зрения их стратегической значимости, экономической эффективности и воздействия на социальное развитие территорий.
ОК- 3 - Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	+	1.Знать: основные концепции анализа и оценки инвестиций в недвижимость на микроуровне (затратный, сравнительный и доходный подходы), метод прямой капитализации, его различные вариации. при анализе инвестиций в недвижимость; 2.Уметь: прогнозировать спрос и предложение на рынке недвижимости, используя современный подходы и модели (модель анализа экономической базы, экономико-демографические модели, эконометрические модели, анализ недоиспользования и поглощения и другие); 3.Владеть: навыками оценки экономической эффективности девелоперских проектов (в частности, с использованием модифицированной внутренней нормы доходности и модели на основе средневзвешенной стоимости капитала), знает основные этапы проекта, принципы регулирования градостроительной деятельности, риски, структуру затрат и финансирования на различных этапах
ОПК-1- Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	+	1.Знать: современные средства публичных деловых и научных коммуникаций, иностранный язык на уровне, необходимом для свободного профессионального общения 2.Уметь: организовать процесс публичных деловых и научных коммуникаций с использованием современных информационных технологий на русском и иностранном языках 3.Владеть: навыками публичных деловых и научных коммуникаций на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2- Готовность руководить коллективом в сфере своей	+	1.Знать: роль, функции и задачи менеджера как администратора и лидера в кадастровой деятельности; типы организационной и этнически-национальной культуры и методы их использования в государственном кадастровом учете.

профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		<p>2. Уметь: управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, занимающихся вопросами государственного кадастра недвижимости, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>3. Владеть: современными методами эффективного влияния на индивидуальное, групповое и системное поведение участников кадастровой деятельности.</p>
ОПК-3- Способность проводить самостоятельные исследования, обосновывать актуальность и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	<p>1. Знать: основные результаты новейших исследований по проблемам деvelopeмента недвижимости; административные, и экономические методы управления недвижимостью;</p> <p>2. Уметь: выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы;</p> <p>3. Владеть: методологией и методикой проведения научных исследований; навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.</p>
Организационно-управленческая деятельность		
ПК- 1 -Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями	+	<p>1. Знать: основные элементы процесса стратегического управления; основные нормативные и технические документы, регламентирующие деятельность компании на рынке недвижимости; виды рисков, возникающие на стадии разработки проектов;</p> <p>2. Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений в области деvelopeмента недвижимости;</p> <p>3. Владеть: навыками управления организациями, подразделениями, группами сотрудников, проектами и сетями в области деvelopeмента недвижимости; современной технологией деvelopeмента недвижимости; способностью применять полученные знания в области деvelopeмента недвижимости.</p>
ПК-2 – Способность разрабатывать корпоративную стратегию, программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию	+	<p>1. Знать: основные элементы процесса стратегического управления и альтернативы стратегий развития</p> <p>2. Уметь: управлять развитием организации, осуществлять анализ и разработку стратегии организации на основе современных методов и передовых научных достижений</p> <p>3. Владеть: инструментами стратегического планирования и разработки корпоративных стратегий</p>
ПК-3 – Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения	+	<p>1. Знать: современные теории корпоративных финансов</p> <p>2. Уметь: управлять корпоративными финансами в процессе решения стратегических задач</p> <p>3. Владеть: современными методами управления корпоративными финансами для решения стратегических задач</p>

стратегических задач		
Аналитическая деятельность		
ПК-4 – Способность использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения	+	<p>1.Знать: методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для оценки стоимости объекта недвижимости в соответствии с федеральными и международными стандартами оценки;</p> <p>2.Уметь: составлять аналитические отчёты в соответствии с профессиональными стандартами в области оценки недвижимости;</p> <p>3.Владеть: стандартами, способами, средствами и инструментами сбора информации для проведения качественной оценки недвижимости; навыками использования количественных и качественных методов для подготовки аналитических материалов по результатам оценки.</p>
ПК-5 – Владение методами экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде	+	<p>1.Знать: основные положения общей теории оценки недвижимости, как совокупности научных подходов, методов и принципов;</p> <p>2.Уметь: проводить самостоятельные исследования, с использованием методов экономического и стратегического анализа поведения экономических агентов и рынков, по определению стоимости объектов недвижимости с необходимой степенью точности с учетом требований российского законодательства, международных и федеральных стандартов оценки и обосновывать практическую значимость избранной темы по оценке стоимости недвижимости;</p> <p>3.Владеть: практическими навыками самостоятельной исследовательской деятельности и выявления реальных несоответствий качества оценочных работ и услуг требованиям международных стандартов оценки</p>
ПК-6 – Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач	+	<p>1.Знать: принципы и методы оценки инвестиций в недвижимость;</p> <p>2.Уметь: прогнозировать спрос и предложение на рынке недвижимости, используя современный подходы и модели;</p> <p>3.Владеть: стратегией управления портфелем недвижимости на основе современной портфельной теории, иметь представление об индексах секторов и рынков инвестиционной недвижимости на развитых рынках, основных проблемах измерения периодической доходности.</p>
Научно-исследовательская деятельность		
ПК-7 Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и	+	<p>1.Знать: методы анализа рынка недвижимости: ценовой ситуации, состояния рынка, доступности и ликвидности объектов, эффективности инвестиций и применимость альтернативных методов финансирования;</p> <p>2.Уметь: интерпретировать и систематизировать данные о конъюнктуре рынка капитала, выявлять тенденции изменения показателей;</p> <p>3.Владеть: методами, способами и инструментами анализа информации по рынку недвижимости с целью прогнозирования применимости альтернативных методов финансирования.</p>

зарубежными исследователями		
ПК-8 Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	+	1.Знать: требования к оформлению и содержанию научного отчета, статьи или доклада; 2.Уметь: готовить материалы для научного отчета, статьи или доклада; 3.Владеть: навыками выступлений с докладами на конференциях, семинарах.
ПК-9 Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	+	1.Знать: актуальные направления развития научной мысли в сфере избранной темы научного исследования 2.Уметь: обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы 3. Владеть: навыками работы с научной литературой
ПК-10 Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	+	1.Знать: методы теоретического и экспериментального исследования; 2.Уметь: проводить экспериментальные исследования и анализировать их результаты; 3.Владеть: навыками проведения эмпирических и прикладных исследований в области девелопмента недвижимости.

5.2. Ответственность за формирование ФОС

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по дисциплине обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой дисциплины в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

Содержание государственной итоговой аттестации

5.3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

5.3.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы бакалавра/ специалиста/ магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.02 Менеджмент, магистерская программа «Управление недвижимостью»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления недвижимостью;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности деловой организации и оценку её экономических показателей, показателей в области управления недвижимостью;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы рынка недвижимости;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности функционирования сферы недвижимости;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

5.3.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 2.

5.3.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа магистра должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта функционирования объекта исследования);

- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

5.3.4. Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

5.3.5.Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения

№ п.п.	Содержание ВКР	Формируемые компетенции	Форма контроля
---------------	-----------------------	--------------------------------	-----------------------

1	Введение	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-1; ОК-2; ОК-3; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.

5.3.6. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

5.3.7. Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

5.3.8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

Система оценки защиты выпускной квалификационной работы

Цифровое выражение	Словесное выражение	Описание
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВБР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВБР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном

6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья

6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА (в соответствии с п. 4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

6.2 Обеспечение соблюдения общих требований

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

7. Материально-техническое обеспечение ГИА

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и рабочих мест для студентов, допущенных на государственный экзамен. Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным

программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

ФИНАНСОВОГО ФАКУЛЬТЕТА

КАФЕДРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

Направление 38.04.02. «Менеджмент»

Направленность (профиль) программы «Управление недвижимостью»

1. Методы оценки объекта недвижимости жилого назначения в условиях стагнации рынка
2. Проблемы оценки объекта недвижимости промышленного назначения на основе методологии стоимостного инжиниринга
3. Методические подходы к оценке коммерческой недвижимости с учетом динамики арендного рынка
4. Международные подходы к оценке объекта недвижимости с учетом экологических факторов
5. Проблемы оценки стоимости сервитутов при реализации мегапроектов
6. Методы технической экспертизы объекта недвижимости при оценке его стоимости
7. Проблемы определения рыночной стоимости объекта недвижимости доходным подходом
8. Проблемы определения рыночной стоимости объекта недвижимости затратным подходом на основе укрупненных нормативов сметной стоимости
9. Методы определения рыночной стоимости объекта недвижимости сравнительным подходом с учетом сопоставимости факторов
10. Проблемы управления проектом развития объекта недвижимости на примере (промышленной, торговой, жилой и др. недвижимости)
11. Разработка инновационного содержания проекта развития объекта недвижимости
12. Методы оценки эффективности проекта развития объекта недвижимости на основе вариативной ставки дисконтирования
13. Проблемы технико-экономического обоснования проекта развития объекта недвижимости
14. Методы управления стоимостью проекта развития объекта недвижимости в концепции ТСМ
15. Совершенствование методов управления энергосбережением в проектировании и строительстве объектов различных отраслей экономики
16. Методы анализа эффективности внедрения новых технических решений и технологий в строительстве объектов недвижимости
17. Проблемы оценки конкурентоспособности новых видов недвижимости
18. Экономико-правовые условия в системе управления развитием промышленных территорий и зон на основе их редевелопмента
19. Методы оценки рисков инвестиционно-строительных проектов с использованием вторичных и нетрадиционных источников энергии
20. Методы управления проектом на основе оценки их качества и востребованности на рынке недвижимости
21. Формирование механизма государственной поддержки реализации строительных программ для различных социальных групп населения

22. Особенности формирования затрат на инновационно- строительные проекты в крупном городе
23. Анализ влияния природно-климатических, демографических и экономических факторов на комплексное строительство жилья и объектов социальной инфраструктуры
24. Методы экономической оценки строительных программ развития и поддержки малых городов
25. Обоснование величины ставки капитализации при оценке вариантов развития земельных участков
26. Анализ структуры и методов расчета затрат инвестора при разработке концепции развития коттеджного поселка
27. Анализ соответствия затрат на улучшения наиболее эффективному использованию земельного участка
28. Управление инвестиционно-строительными проектами в условиях федеральной контрактной системы
29. Управление стоимостью инвестиционно-строительного проекта с учетом (экологических, отраслевых, территориальных... и т.д.) факторов
30. Управление поставками и контрактами проектов развития объектов недвижимости с учётом требований (ФКС, Всемирного банка и др.)
31. Бюджетирование в системе управления инвестиционно-строительными проектами и программами
32. Проблемы снижения стоимости проектов развития объектов недвижимости(государственных, в условиях ГУП и др.)
33. Управление инвестиционно-строительными проектами по международным стандартам
34. Совершенствование экономического механизма землепользования на основе зонирования земель
35. Управление землепользованием крупного города и его совершенствование
36. Рентное регулирование городского (аграрного, лесного) землепользования
37. Совершенствование методического обеспечения оценки земель по категориям и видам разрешенного использования
38. Экономическая эффективность управления земельными ресурсами в условиях развития территорий
39. Оценка земель, как экономический регулятор использования земельных ресурсов
40. Плата за землю, анализ и оценка ее стимулирующей функции
41. Определение экономической целесообразности энергоэффективного («зеленого») строительства жилых объектов.
42. Формирование механизма государственной поддержки реализации строительных программ в области арендного жилья.
43. Совершенствование методов анализа рынка строительства и продажи жилой недвижимости с учетом особенностей потребительского поведения различных по доходности групп населения.
44. Прогнозирование рынка строительства и продажи жилой недвижимости с учетом дифференциации спроса различных по доходности групп населения на приобретение жилья различного качества.
45. Оценка среднерыночной доходности строительных проектов с учетом дифференциации класса качества жилья.
46. Портфель программ и проектов как инструмент реализации стратегии развития территории.
47. Реализация проекта развития объекта недвижимости в условиях контракта жизненного цикла (ГЧП).
48. Анализ инвестиционного проекта реновации сложившейся городской территории.