

Приложение 5  
к основной профессиональной образовательной программе  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
направленность (профиль) программы  
Бизнес – аналитика в экономике и управлении

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»



Одобрено  
на заседании совета факультета  
протокол № 1 от « 14 » сессии апр 2017г.  
Председатель совета

О.Л. Шеметкова

### БЗ.Б.01 ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»

направленность (профиль) программы

*Бизнес-аналитика в экономике и управлении*

Уровень высшего образования Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

Форма обучения очная

Москва, 2017 г.

**Рецензенты:**

Д.э.н., профессор Соколова Елизавета Сергеевна, профессор кафедры Бухгалтерского учета и налогообложения «РЭУ имени Г.В. Плеханова»

Д.э.н., профессор Зотикова Ольга Николаевна, заведующая кафедрой «Аудит и контроллинг» Московского государственного университета дизайна и технологий


Завершающим этапом учебного процесса по подготовке магистров по направлению 38.04.01. «Экономика» является государственная итоговая аттестация, которая способствует выявлению и оценке теоретических знаний, полученных в процессе обучения.

Государственная итоговая аттестация устанавливает степень соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению 38.04.01. «Экономика»; качество сформированных компетенций (теоретических знаний и практических умений) выпускников в соответствии с их компетентностной моделью.

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта 38.04.01. «Экономика» последнего поколения.

---

**Составители:**

 /Н.А. Казакова, д.э.н., профессор, кафедра финансового менеджмента  
/ Хлевная Е. А., к.э.н., доцент, кафедра финансового менеджмента

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры финансового менеджмента, протокол №1 от «31» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ К.В. Ордов/

Программа одобрена представителем бизнес-сообщества

Генеральный директор  
ООО «Мезон», доктор  
технических наук



/Л.Н. Щавелев/

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры  
финансового менеджмента  
протокол № 1 от «12» сентября 2017 г.  
Заведующая кафедрой \_\_\_\_\_ / В.И. Пятанова, к.э.н., доцент

  
(подпись)

Одобрено советом ОНЦ «Экономика и финансы»  
протокол № 2 от «14» сентября 2017 г.  
Председатель совета ОНЦ \_\_\_\_\_ / К.В. Екимова, д.э.н., профессор

  
(подпись)

Одобрено советом Финансового факультета  
протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.  
Председатель совета факультета \_\_\_\_\_ / О.Л. Шеметкова, к. ф-м. н., доцент

  
(подпись)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу ГИА, утверждены на заседании кафедры  
\_\_\_\_\_, протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ/ ЦГП \_\_\_\_\_  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета ОНЦ/ЦГП \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом \_\_\_\_\_ факультета,  
протокол № \_\_\_\_\_ от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201\_ г.

Председатель совета факультета \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

(Ф.И.О.)

## Оглавление

<b>ВВЕДЕНИЕ</b> .....	5
<b>1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников</b> .....	5
<b>2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>3. Время проведения государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации</b> .....	6
<b>5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации</b> .....	7
<b>5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы</b> .....	7
<b>5.2. Ответственность за формирование ФОС</b> .....	12
<b>Содержание государственной итоговой аттестации</b> .....	12
<b>5.3 Государственный экзамен</b> .....	12
<b>5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)</b> .....	12
<b>5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы</b> .....	12
<b>5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы</b> .....	14
<b>5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы</b> .....	14
<b>5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной</b> .....	15
<b>5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения</b> .....	15
<b>5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы</b> .....	17
<b>5.4.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра</b> .....	17
<b>5.4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра</b> .....	17
<b>6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	19
<b>6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА</b> .....	19
<b>6.2 Обеспечение соблюдения общих требований</b> .....	19
<b>6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	19
<b>7. Материально-техническое обеспечение ГИА</b> .....	19
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b> .....	20
<b>Приложение 1</b> .....	20

## ВВЕДЕНИЕ

Программа государственной итоговой аттестации составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры) и учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основной профессиональной образовательной программы высшего образования (программы магистратуры), является итоговой аттестацией обучающихся по программе магистратуры.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО «Российском экономическом университете имени Г.В. Плеханова» определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636 и локальным документом:

- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»;
- Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы (ВКР) в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися программы магистратуры соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта, выявление подготовленности выпускника к профессиональной деятельности. К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей программе магистратуры.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» в блок «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы (уровень подготовки магистратуры).

### **1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников**

**Целью государственной итоговой аттестации** (в дальнейшем – ГИА) является установление степени соответствия уровня качества подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика» магистерской программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» и степени овладения выпускниками необходимыми компетенциями.

**Задачи государственной итоговой аттестации:** комплексная оценка уровня подготовки выпускников Университета, которая:

- строится с учетом изменений в содержании и организации профессиональной подготовки выпускников, описываемых в рамках деятельностной парадигмы образования;
- оценивает уровень сформированности у выпускника необходимых компетенций, степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности;
- учитывает возможность продолжения образования студентом на более высоких ступенях.

## **2. Формы и принципы государственной итоговой аттестации**

К видам аттестационных испытаний итоговой государственной аттестации выпускников относятся:

- защита выпускной квалификационной работы.

Отбор содержания и способов организации государственной итоговой аттестации выпускников осуществляется на основе следующих принципов:

- принцип ориентации на современную образовательную парадигму, которая позволяет рассматривать образование как феномен экономики, управления, культуры и как основной ресурс развития человека, общества, государства;
- принцип учёта готовности выпускника к постоянно изменяющимся условиям профессиональной деятельности;
- принцип практико-ориентированности в виде учета основных типов профессиональных задач, к решению которых должен быть готов выпускник;
- принцип учета готовности выпускника к продолжению образования, постоянного расширения своих профессиональных компетенций.

## **3. Время проведения государственной итоговой аттестации**

Порядок и сроки проведения аттестационных испытаний устанавливаются на основании Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», и в соответствии с графиком учебного процесса по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

В соответствии с решением Ученого совета Университета для основных образовательных программ подготовки магистров, итоговые аттестационные испытания проводятся в форме защиты выпускной квалификационной работы.

**Продолжительность государственной итоговой аттестации составляет 4 недели** на написание, подготовку к защите и непосредственно защиту выпускной квалификационной работы.

## **4. Трудоемкость государственной итоговой аттестации**

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» составляет **6** зачетных единиц трудоемкости (З.Е.), которая включает написание ВКР и ее защиту (6 З.Е.).

## 5. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации

### 5.1 Перечень компетенций, которыми должны овладеть выпускники в результате освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация имеет целью определение степени соответствия уровня подготовленности выпускников требованиям образовательного стандарта. При этом проверяются сформированные компетенции - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью (таблица 1), являющейся структурным компонентом ОПОП. В частности, проверяется обладание следующими компетенциями выпускников - магистров по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении».

#### Перечень компетенций, формируемых и проверяемых в результате государственной итоговой аттестации

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу		+	<p><b>Знать:</b> основополагающие принципы освоения новых методов исследования (системности, последовательности, преемственности, целенаправленности и результативности)</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять закономерности развития экономических процессов и явлений, формировать новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанные с профессиональной деятельностью</p> <p><b>Владеть:</b> психологическими и профессиональными навыками и умениями, обеспечивающими быструю адаптацию к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности</p>
ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		+	<p><b>Знать:</b> закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне, устанавливаемые посредством методов экономического анализа; характеристики российской бизнес-культуры и формы их проявления в организации производственного процесса, финансово-хозяйственной деятельности, системе государственного и муниципального управления; основные результаты новейших исследований в области экономического анализа и смежных с ним отраслей науки.</p> <p><b>Уметь:</b> нести социальную и этическую ответственность за принятые</p>

<sup>1</sup> В соответствии с Компетенциями выпускника вуза как совокупный ожидаемый результат образования по завершении освоения ОПОП ВО (Компетентностная модель выпускника)

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
			решения <b>Владеть:</b> способностью действовать в нестандартных ситуациях, используя принципы системного анализа к решению разнообразных экономических задач на основе профессионального применения навыков финансовой и управленческой бизнес-аналитики с учетом особенностей предметной области
ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		+	<b>Знать:</b> основные методы научного исследования; логику и этапы планирования и проведения исследовательских проектов; основные методы сбора, консолидации, анализа и интерпретации организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой информации <b>Уметь:</b> творчески подходить к проведению индивидуальной исследовательской работы в области совершенствования постановки и методов проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности экономических субъектов с учетом специфики их организационно-правового управления и видов экономической деятельности <b>Владеть:</b> способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ.
ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности		+	<b>Знать:</b> принципы, формы и методы научной коммуникации для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> составлять аналитические таблицы, графики и диаграммы, позволяющие представить аналитическую информацию, а также полученные результаты в наглядном виде, удобном для их правильной и быстрой оценки <b>Владеть:</b> способностью донести информацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия		+	<b>Знать:</b> источники внутренней организационной, макроэкономической, региональной и отраслевой финансовой информации, а также методы обеспечения сопоставимости, консолидации, обработки и использования <b>Уметь:</b> применять пользовательские программы для проведения анализа предпринимательской деятельности; профессионально интерпретировать результаты анализа предпринимательской



Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
			деятельности, оформлять аналитические выводы и обосновывать рекомендации для по повышению эффективности управления <b>Владеть:</b> навыками выбора наиболее эффективных методов и подходов для проведения анализа и оценки альтернативных вариантов поведения хозяйствующих субъектов
ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения		+	<b>Знать:</b> основы организации учебного процесса <b>Уметь:</b> составлять планы учебных дисциплин аналитического профиля <b>Владеть:</b> навыками педагогической и учебно-методической работы, способностью разрабатывать учебные программы и преподавать аналитические дисциплины в высших учебных заведениях.
ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований		+	<b>Знать:</b> достижения различных научных школ, экономических учений, теорий, концепций, на которых базируются современные знания в области экономического анализа, в своей практической и научной деятельности <b>Уметь:</b> осуществлять качественный отбор и ранжирование теоретического материала по интересующей проблеме, консолидацию информации для проведения концептуального, институционального, когнитивного и других видов качественного анализа <b>Владеть:</b> навыками обобщения и критической оценки результатов, полученных зарубежными и отечественными исследователями
ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования		+	<b>Знать:</b> преимущества различных применяемых в хозяйственной и интеллектуальной практике методов, методик, приемов и технологий экономического анализа с учетом специфики их использования <b>Уметь:</b> проводить самостоятельные исследования в соответствие с поставленными целями, задачами и научными гипотезами; <b>Владеть:</b> навыками формулирования цели, задачи и научной гипотезы исследования; представлять результаты исследования в виде научной статьи, отчета и диссертации
ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой		+	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования, критерии выбора средств решения задач исследования; методы количественного анализа и моделирования хозяйственных и финансовых ситуаций, связанных с рисками предпринимательской деятельности <b>Уметь:</b> самостоятельно проводить маркетинговый анализ,

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
			разрабатывать стратегические альтернативы поведения компании на рынке, формировать рекламный бюджет, оценивать эффективность рекламного маркетинга и предпринимательские риски; <b>Владеть:</b> способностью применять на практике полученные знания по организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом.
ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада		+	<b>Знать:</b> методы микроэкономического и макроэкономического анализа и моделирования <b>Уметь:</b> грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов <b>Владеть:</b> навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов, характеризующихся наличием рисков предпринимательской деятельности
ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ		+	<b>Знать:</b> специфику проведения управленческого анализа предпринимательской деятельности с учетом целей и задач, поставленных перед бизнес-аналитиком, в том числе используя международные принципы и стандарты
ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности		+	<b>Уметь:</b> грамотно интерпретировать результаты финансового анализа с учетом внутрифирменных стандартов, требований официальных ведомственных документов и международных стандартов; грамотно применять правовые и экономические знания и экономико-математический инструментарий при осуществлении аналитического процесса.
ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках		+	<b>Владеть:</b> способностью проводить самостоятельные комплексные исследования организации производства и сбыта продукции, работ, услуг, ориентированные на удовлетворение потребностей конкретных потребителей, на основе использования различных аналитических приемов, методов, инструментальных средств изучения и прогнозирования рынка

Компетенции	Формы государственных аттестационных испытаний		Результаты освоения компетенций <sup>1</sup>
	государственный междисциплинарный экзамен	защита выпускной квалификационной работы	
ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне		+	Знать: государственные, межведомственные, отраслевые, корпоративные методики экономического анализа с учетом специфики хозяйствующего субъекта и обособленного направления аналитической работы
ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов		+	Уметь: анализировать финансовую и управленческую отчетность хозяйствующих субъектов и делать на ее основе предварительные выводы об эффективности предпринимательской деятельности; оценивать качество и легитимность представленной финансовой информации, преобразовывать информацию с целью повышения ее информативности; использовать различные аналитические приемы и процедуры, позволяющие получить эффективные выводы
ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом		+	Владеть: навыками разработки аналитических отчетов с представлением материала в виде таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно и достаточно быстро оценить аналитическую информацию и сделать соответствующие выводы

## **5.2. Ответственность за формирование ФОС**

5.2.1 Ответственным исполнителем за формирование ФОС ГИА является заведующий выпускающей кафедрой.

5.2.2 Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.2.3 Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.2.4. Заведующий кафедрой несет ответственность за то, какие компетенции включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры. Обязательно соответствие компетенций указанных в матрице компетенций учебного плана и рассмотренных в ФОС ГИА.

5.2.5. Составитель ФОС по ГИА обязан предусмотреть варианты заданий для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными физическими возможностями: при необходимости тестирование может быть проведено только в письменной или устной форме, а также могут быть использованы другие материалы контроля качества знаний, предусмотренные рабочей программой ГИА в соответствии с документированной процедурой «Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова» от 27.12.2016, протокол ученого совета №5.

## **Содержание государственной итоговой аттестации**

### **5.3 Государственный экзамен**

Государственный экзамен в рамках обязательной государственной итоговой аттестации обучающихся – выпускников по направлению подготовки магистров 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении» **не предусмотрен**.

### **5.4. Выпускная квалификационная работа (ВКР)**

#### **5.4.1. Цели и задачи выпускной квалификационной работы**

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы магистра завершает подготовку обучающегося и показывает его готовность к основным видам профессиональной деятельности и проводится после проведения государственного экзамена.

В процессе выполнения работы обучающемуся предоставляется возможность под руководством опытных специалистов углубить и систематизировать теоретические и практические знания, полученные в процессе освоения учебного плана, закрепление навыков самостоятельной исследовательской работы и творчески применить их в решении конкретных практических задач. Обучающиеся должны активно использовать знания из области менеджмента, экономики, статистики, организации коммерческой деятельности, маркетинга, рекламы, финансов и других смежных дисциплин, формирующих его как работы магистра по данному направлению.

Подготовка к выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) начинается с младших курсов, когда обучающиеся, выполняя рефераты по дисциплинам общей подготовке, курсовые и междисциплинарные работы по дисциплинам, учатся критически мыслить, делать выводы, обобщения. Преподаватели кафедры заранее ориентируют

студентов на выбор таких тем курсовых работ, которые могут стать частью выпускных квалификационных работ.

Раскрывая сущность вопросов по избранной теме, выпускник должен показать и развить навыки самостоятельных исследований по проблемам менеджмента деловой организации, ее конкурентоспособности, а также по оптимизации организационной структуры, производственного процесса организации, инновационной ее деятельности, управления трудовыми ресурсами и др. Сформированные при написании курсовых работ исследования получают логическое завершение в выпускной квалификационной работе работы магистра.

Таким образом, выпускная квалификационная работа магистра является формой оценки уровня его профессиональной квалификации.

Выпускная квалификационная работа магистра призвана выявить способность выпускников на основе полученных знаний самостоятельно решать конкретные практические аспекты в области управления организацией, подтвердить наличие профессиональных компетенций.

Основными целями выпускной квалификационной работы магистра являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний студентов по дисциплинам направления 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы в решении конкретных проблем и вопросов управления организацией.

В соответствии с поставленными целями выпускник в процессе выполнения выпускной квалификационной работы магистра должен решить следующие задачи:

- обосновать актуальность выбранной темы и ее значение в решении проблем управления экономическими процессами предприятия;
- изучить теоретические положения, нормативно-техническую и правовую документацию, статистические материалы, справочную, специальную и научную литературу по избранной теме и изложить свою точку зрения по относящимся к ней дискуссионным вопросам;
- провести анализ деятельности организации и оценку её экономических показателей, показателей в области анализа и оценки имущественного и финансового положения компании;
- использовать специальные программы обеспечения как инструмент обработки информации;
- провести анализ действующей системы управления и анализа финансово-хозяйственной деятельности компании, а также ее отдельных элементов;
- сформулировать выводы и разработать аргументированные предложения по повышению эффективности работы компании;
- оформить выпускную квалификационную работу в соответствии с требованиями Методических указаний по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обучающийся несет полную ответственность за самостоятельность и достоверность проведенного исследования в рамках выпускной квалификационной работы. Все

использованные в работе материалы и положения из опубликованной научной и учебной литературы, других информационных источников обязательно должны иметь на них ссылки.

По результатам защиты выпускной квалификационной работы Государственная экзаменационная комиссия (в дальнейшем - ГЭК) решает вопрос о присвоении выпускнику соответствующей квалификации.

#### **5.4.2. Выбор темы выпускной квалификационной работы**

Тематика выпускных квалификационных работ должна быть актуальной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития науки и техники.

Общий перечень рекомендуемых тем выпускных квалификационных работ ежегодно утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

При выборе тематики выпускных квалификационных работ рекомендуется учитывать реальные задачи экономики, социальной сферы, науки и практики в соответствии с направлениями научной деятельности Университета, работодателей.

Выпускная квалификационная работа магистра выполняется на фактических материалах конкретной организации – как правило, объекта прохождения производственной / преддипломной практики, на основе глубокого изучения теоретических вопросов, относящихся к избранной теме работы, детального анализа практических материалов по основным направлениям деятельности объекта исследования. Обучающийся самостоятельно выбирает тему выпускной квалификационной работы исходя из ее актуальности, научного или практического интереса, наличия достаточного фактического и статистического материала.

Обучающийся, желающий выполнить выпускную квалификационную работу на тему, не предусмотренную примерным перечнем, должен обосновать свой выбор и получить согласие научного руководителя и разрешение заведующего профильной кафедры.

После выбора темы и ее согласования с научным руководителем студент пишет заявление на имя заведующего кафедрой об её утверждении. Тема ВКР и научный руководитель утверждаются распоряжением по факультету и изменению не подлежат.

Примерные темы выпускных квалификационных работ по видам деятельности представлены в Приложении 1.

#### **5.4.3 Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Требования к структуре и содержанию выпускной квалификационной работы определяется Методическими указаниями по написанию выпускной квалификационной работы в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Выпускная квалификационная работа бакалавра (специалиста/ магистра) должна иметь следующую структуру, которая согласуется с научным руководителем:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основную часть, состоящую, как правило, не менее чем из трех разделов
- (теоретического, обзорного по заявленной проблематике; аналитического, организационно-экономического по рассматриваемой проблеме; практического, с рассмотрением реальной практики, опыта

- функционирования объекта исследования);
- заключение, включающее выводы и предложения (рекомендации);
- список используемых источников;
- приложения (при необходимости).

Основными требованиями к работе являются:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- краткость и точность формулировок, исключающая возможность неоднозначного их толкования;
- конкретность изложения полученных результатов, их анализа и теоретических положений;
- обоснованность выводов, рекомендаций и предложений.

Содержание ВКР должно соответствовать названию темы.

Работа считается выполненной в полном объеме в том случае, если в ней нашли отражение все проблемы и вопросы, предусмотренные заданием на выполнение выпускной квалификационной работы.

#### **5.4.4 Порядок выполнения и представления в государственную экзаменационную комиссию выпускной квалификационной**

При выполнении выпускной квалификационной работы каждому обучающемуся распоряжением декана факультета назначается руководитель.

Обязанности руководителя выпускной квалификационной работы:

- выдача задания на выпускную квалификационную работу и курирование работы по сбору и обобщению необходимых материалов к выпускной квалификационной работе (в том числе на преддипломной практике);
- проведение систематических консультаций выпускника;
- проверка выполнения работы в соответствии с календарным графиком;
- составление отзыва на выпускника;
- присутствие на защите с правом совещательного голоса.
- проводить предзащиту ВКР с целью выявления готовности студента к защите ВКР

Не позднее, чем за 2 календарных дня до назначенного срока защиты выпускной квалификационной работы выпускник сдает секретарю Государственной экзаменационной комиссии следующие обязательные документы:

- ВКР в переплетенном виде (титульный лист; задание; план-график выполнения и оформления ВКР; аннотация (на русском и английском языке); содержание; заключение; список использованных источников (в алфавитном порядке); приложения);
- отзыв научного руководителя;
- внешняя рецензия на бланке организации или с печатью (желательно);
- задание;
- отчет о проверке работы на наличие плагиата;
- диск с электронной версией работы (диск подписать).

Обучающийся может представить также справку о внедрении результатов выпускной квалификационной работы в производство (непосредственно в деятельность объекта исследования).

#### **5.4.5 Соотношение содержания разделов ВКР совокупным ожидаемым результатом обучения**

№	Содержание ВКР	Формируемые	Форма контроля
---	----------------	-------------	----------------

<b>п.п.</b>		<b>компетенции</b>	
1	Введение	ОК-1,2,3, ОПК-1,3, ПК-1,2,5	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	ОК-1,2,3, ОПК-1,3, ПК-1,2,3,4,8	Консультации с научным руководителем
3	Второй раздел	ОК-1,2,3, ОПК-2,3, ПК-3,8,9,	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОК-1,2,3, ОПК-1,2,3, ПК-5,6,7,8,9,10	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	ОК-1,2,3, ОПК-1,3, ПК-1,2,4	Консультации с научным руководителем
6	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-2,3, ОПК-1,3, ПК-2,5	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
7	Подготовленная и оформленная ВКР	ОК-2,3, ОПК-1,3, ПК-2,4,5,6,8	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

На каждом этапе работы над выпускной квалификационной работой студент должен продемонстрировать практически весь спектр компетенций, а руководитель имеет возможность оценить уровень их достижения и зафиксировать в своем отзыве.



#### **5.4.6 Процедура защиты выпускной квалификационной работы**

К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, успешно сдавшие государственный экзамен.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытых заседаниях экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава при обязательном присутствии председателя комиссии и его заместителя.

На защиту выпускной квалификационной работы, как правило, выделяется 20-25 минут, включая авторский доклад, на который отводится не более 15 минут, и вопросы к автору работы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после обсуждения членами Государственной экзаменационной комиссии и оформления в установленном порядке Протоколами заседания экзаменационной комиссии.

Выпускники, получившие по итогам защиты выпускной квалификационной работы оценку «неудовлетворительно» (не допущенные к защите по уважительным причинам), отчисляются из института и получают справку установленного образца

#### **5.4.7 Оценка качества выполнения и защиты выпускной квалификационной работы магистра**

Оценку результатов выполнения ВКР производят члены экзаменационной комиссии.

Объектами оценки являются:

- ВКР;
- иллюстративный материал, выставляемый студентом на защиту ВКР;
- доклад студента на заседании государственной экзаменационной комиссии;
- ответы студента на вопросы, заданные членами комиссии в ходе защиты ВКР.

#### **5.4.8 Критерии оценки выпускной квалификационной работы магистра**

После окончания защиты выпускных квалификационных работ ГЭК на закрытом заседании (допускается присутствие руководителей выпускных квалификационных работ) обсуждает результаты защиты и большинством голосов выносит решение – оценку.

Критериями оценки ВКР являются:

- научный уровень доклада, степень освещенности в нем вопросов темы исследования, значение сделанных выводов и предложений для организации;
- использование специальной научной литературы, нормативных актов, материалов производственной практики;
- творческий подход к разработке темы;
- правильность и научная обоснованность выводов;
- стиль изложения;
- оформление выпускной квалификационной работы (ВКР);
- степень профессиональной подготовленности, проявившаяся как в содержании выпускной квалификационной работы бакалавра, так и в процессе её защиты;
- чёткость и аргументированность ответов студента на вопросы, заданные ему в процессе защиты;
- оценки руководителя в отзыве и рецензента.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по 4-х балльной системе:

#### **Система оценки защиты выпускной квалификационной работы**

<b>Цифровое выражение</b>	<b>Словесное выражение</b>	<b>Описание</b>
5	Отлично	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, отличается глубоко раскрытыми разделами. При их освещении обучающийся показывает глубокое и систематическое знание всего программного материала исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает материал ВБР, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопросов, задаваемых членами государственной экзаменационной комиссии, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятые в представленной ВБР решения, демонстрирует свободное владение научным языком и терминологией соответствующей научной области
4	Хорошо	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР, которые раскрыты в требуемом объеме. При их освещении обучающийся показывает знание всего программного материала, свободно излагает материал ВБР, умеет увязывать теорию с практикой, но испытывает затруднения с ответом при видоизмененные вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии, принятые в представленной ВКР решения обоснованы, но присутствуют в проведенных расчетах неточности, демонстрирует владение научным языком и терминологией соответствующей научной области, но затрудняется с ответом при видоизменении заданий, при обосновании принятого решения возникают незначительные затруднения в использовании изученного материала.
3	Удовлетворительно	Структура ВКР соответствует заданию кафедры и типовой структуре ВКР. Обучающийся имеет фрагментарные знания материала, изложенного в ВКР, показывает знания важнейших разделов теоретического курса освоенных дисциплин и содержания лекционных курсов, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения в ответах на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.
2	Неудовлетворительно	Обучающийся не владеет представленным материалом, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями поясняет представленные в ВКР расчеты, демонстрирует неспособность отвечать на вопросы, задаваемые членами государственной экзаменационной комиссии.

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию (в соответствии с п.5 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)

## **6. Особенности проведения государственной итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

### **6.1 Наличие соответствующих условий проведения ГИА**

Для выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ГИА проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении ГИА для выпускников с индивидуальными особенностями обеспечивается соблюдение следующих общих требований: использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего выпускникам необходимую техническую помощь, обеспечение доступа в здания и помещения, где проходит ГИА, и другие условия, без которых невозможно или затруднено проведение ГИА *(в соответствии с п.4 Положения о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»)*

### **6.2 Обеспечение соблюдения общих требований**

При проведении ГИА обеспечивается соблюдение следующих общих требований: возможность выбора способа проведения ГИА; проведение ГИА для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации; присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей на основании письменного заявления; пользование необходимыми обучающимся техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей.

### **6.3 Реализация увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья**

Продолжительность прохождения ГИА по отношению к установленной продолжительности его сдачи увеличивается по письменному заявлению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья: продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы – не более чем на 0,5 часа.

## **7. Материально-техническое обеспечение ГИА**

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предполагает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для студента, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

### ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

#### ФИНАНСОВОГО ФАКУЛЬТЕТА

#### КАФЕДРА ФИНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТА

#### Направление 38.04.01 «Экономика»

#### Магистерская программа «Бизнес-аналитика в экономике и управлении»

1. Стратегический анализ и оценка перспектив развития компании
2. Анализ и контроль деятельности государственных корпораций на основе системы стратегических показателей.
3. Управление финансовыми результатами компании на основе оперативного контроллинга бизнес-процессов
4. Анализ и финансовый контроллинг в торговых сетях.
5. Анализ и оценка эффективности использования активов компании
6. Диагностика бизнеса на основе сбалансированной системы показателей
7. Аналитические процедуры экспресс-оценки и диагностики бизнеса.
8. Анализ экономических и финансовых рисков деятельности компании.
9. Управленческий анализ и контроль транзакционных издержек в компании
10. Аналитические методы управления рисками банкротства компании.
11. Методический инструментарий маркетингового анализа в управлении продажами.
12. Оперативный контроллинг и анализ денежных потоков (в организациях различных видов деятельности и форм управления бизнесом: торговле, строительстве, холдингах и т.п.).
13. Информационно-аналитическое обеспечение системы внутреннего контроля в холдингах.
14. Анализ и контроль эффективности управления консолидированным бизнесом
15. Управление дебиторской задолженностью компании с использованием аналитических методов контроля.
16. Система сбалансированных показателей эффективного управления компанией.
17. Анализ эффективности управления холдингом.
18. Повышение финансовой устойчивости компании на основе контрольно–аналитических методов управления.
19. Анализ интегрированного бизнеса на основе консолидированной отчетности.
20. Аналитические процедуры в аудите эффективности бизнеса.
21. Аналитические процедуры оценки аудиторских рисков.
22. Анализ и контроль эффективности использования бюджетных средств.
23. Экономический анализ в оценке стоимости компании (бизнеса).
24. Бюджетный анализ и аудит эффективности управления финансами.
25. Анализ и прогнозирование вероятности банкротства компании.
26. Аналитические процедуры оценки и прогнозирования экономического потенциала компании.
27. Анализ и прогнозирование инвестиционной активности экономического субъекта (компания, регион, государство).
28. Методическое обеспечение анализа и оценки кредитоспособности компании.

29. Стратегический анализ денежных потоков и оценка перспективной платежеспособности компании.
30. Маржинальный анализ в бизнес-планировании и бюджетировании.
31. Анализ деятельности хозяйствующего субъекта с использованием институционального подхода.
32. Анализ ассортиментной политики компании и разработка оптимального товарного портфеля.
33. Аналитическое обеспечение системы управления качеством продукции, работ, услуг
34. Аналитический инструментарий оценки конкурентоспособности компании (или продукции (работ, услуг))
35. Анализ и диагностика системы управления персоналом и оценка ее эффективности.
36. Информационно-аналитическое обеспечение контроллинга финансовой устойчивости бизнеса.
37. Анализ эффективности управления денежными потоками организации.
38. Анализ и прогнозирование показателей бюджетной эффективности.
39. Аналитическое обоснование стратегического развития компании.
40. Информационно-аналитический инструментарий системы риск-менеджмента.
41. Инициативная тема.