

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Утверждено

на заседании совета финансового  
факультета  
протокол № 8 от «11» февраля 2016

Председатель совета



Шемякина О.Л.

Финансовый факультет  
Кафедра финансового менеджмента

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**Б2.У.1 Практика по получению первичных профессиональных умений и  
навыков**

Направление подготовки	<u>38.04.08 «Финансы и кредит»</u>
Направленность (профиль) программы	<u>«Финансовая аналитика на английском языке»</u>
Уровень высшего образования	<u>Магистратура</u>
Программа подготовки	<u>Академическая магистратура</u>

Москва – 2016 г.

Рецензенты:

к.э.н., доцент кафедры финансов и цен ФБГОУ ВО РЭУ им. Г.В. Плеханова Русанова О.М.

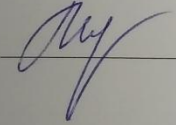
д.э.н. Лыкова Л.Н. ведущий н.с. ИЭ РАН

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков способствует развитию исследовательского мышления магистров в области финансовой аналитики. Рабочая программа определяет понятие научно-исследовательской работы магистрантов, порядок ее организации и руководства, раскрывает содержание и структуру работы, требования к отчетной документации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к разделу Б2 «Практики» учебного плана подготовки магистров. Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков предназначен для магистров, обучающихся по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит» (магистерская программа Финансовая аналитика) ФГБОУВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Программа Практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.04.08 «Финансы и кредит».

---

Составитель:  к.э.н. доцент Ващенко Т.В.

Программа Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков утверждена на заседании кафедры «Финансовый менеджмент»

протокол №3 от «4» февраля 2016 г.

Заведующий кафедрой



К.В. Ордов

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

\_\_\_\_\_, протокол №  
\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

\_\_\_\_\_, протокол №  
\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Программа с дополнениями и изменениями утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_,  
протокол № \_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета

\_\_\_\_\_, протокол №  
\_\_\_\_ от « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 201 \_ г.

Председатель

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
1.2. Учебные задачи Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	4
1.3. Место Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО	5
1.4. Формы, место и время проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	6
1.5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	7
1.6. Формы промежуточной аттестации	8
<b>2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>	<b>9</b>
2.1. Содержание разделов Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	9
2.2. Обеспечение содержания Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	16
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</b>	<b>18</b>
<b>4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>	<b>19</b>
4.1. Рекомендуемая литература	19
4.2. Рекомендуемые интернет-ресурсы	21
4.3. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при проведении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	22
4.4. Материально-техническое обеспечение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков	22
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА</b>	<b>23</b>
<b>6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ</b>	<b>27</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>32</b>

# **1. Организационно-методический раздел**

## **1.1. Цель практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Получение слушателями практических навыков в области формирования и применения финансовых технологий в компаниях при решении актуальных проблем в области корпоративных финансов и подготовка экономистов, способных осуществлять различные виды профессиональной финансовой деятельности.

## **1.2. Учебные задачи Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В процессе обучения слушатели должны овладеть современными подходами и методами, практически используемыми при решении прикладных задач в сфере финансового менеджмента, в том числе в области финансового анализа, управления капиталом, бюджетирования, оценки рисков, проектов и программ, а также приобрести и расширить профессиональные навыки в сфере финансовых технологий. В этой связи основными задачами Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является формирование компетенций, позволяющих магистрам эффективно решать следующие профессиональные задачи:

- самостоятельно получать новые знания, связанные с изучением нормативной правовой базы и финансовой литературы, и готовить презентации, выступления по обобщению полученных знаний;
- обосновывать и принимать управленческие решения, на основе собранного и обработанного материала, связанные с реализацией финансово-экономической программы;
- анализировать бухгалтерскую и финансовую отчетность, пояснительную записку к отчетности с целью оценки эффективности финансовой деятельности компании и принятия управленческих решений по возможности применения современных финансовых технологий в компании;
- осуществлять поиск, анализ и оценку источников информации для проведения финансовых расчетов;
- проводить научные исследования по финансовым проблемам в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
- преподавать финансовые дисциплины в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования, а также в образовательных учреждениях дополнительного профессионального образования;
- разрабатывать программы, стратегии, отдельные положения о финансовой политики компании, кейсы на примере реально действующих компаний с последующим методологическим обоснованием их решения.

### **1.3. Место Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков в структуре ОПОП ВО**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» относится к разделу Б2 «Практики». Учебная практика «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» Б2.У.1 базируется на знании следующего комплекса дисциплин: "Актуальные проблемы финансов", «Кредит и кредитная система (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Математическое обеспечение финансовых решений», «Финансовый менеджмент (продвинутый уровень, стандарт АССА)» и др. Для успешного освоения практики «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», студент должен:

#### **1. Знать:**

- основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, источники получения данных (ПК-1)
- методы финансового анализа (ПК-2);
- методики проведения финансового анализа (ПК-3).
- бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности (ПК-5);
- простой процент, сложный процент, концепцию учета временного фактора финансовых операций, процессы наращивания и дисконтирования (ПК-1, ПК-4, ПК-6);
- инструменты проведения исследований в области финансов и кредита (ПК-18);
- типовые источники финансовой информации (ПК-19).

#### **2. Уметь:**

- понимать и анализировать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- использовать оценочные результаты и показатели эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций (ПК-5);
- использовать методологию работы с финансово-экономическими показателями для выработки рекомендаций по принятию решений в области экономики и финансов (ПК – 1, ПК – 2, ПК – 4);
- оценивать эффективность инвестиционных проектов и определять оптимальную структуру источников финансирования инвестиционных проектов и оборотных активов (ПК-2; ПК-3; ПК-6)
- использовать инструменты проведения исследований в области финансов и кредита (ПК-18);

- осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования (ПК-19).

### **3. Владеть навыками:**

- современными методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-1);
- расчетами базового инструментария финансового менеджмента (ПК-3);
- методологией оценки и прогнозирования существующих финансово-экономических рисков и показателей (ПК-1, ПК-4);
- методами использования инструментов проведения исследований в области финансов и кредита (ПК-18);
- методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-19).

Знания, навыки и современные методы решения прикладных задач в области оценки эффективности и управления финансами, проектами и программами используются в практических занятиях и самостоятельной работе по проблемным темам всего направления «Финансы и кредит» магистерской программы «Финансовая аналитика» и при написании магистерской диссертации.

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков должна способствовать обобщению полученных во время обучения в магистратуре знаний при написании магистерской диссертации.

## **1.4 Требования к результатам Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

В результате прохождения «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит» программы «Финансовая аналитика» с квалификацией (степенью) «магистр» выпускник должен обладать следующими компетенциями:

### **профессиональными компетенциями (ПК):**

#### **аналитическая деятельность:**

- способен владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);
- способен анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);
- способен разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способен провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-мезоуровне (ПК-4);
- способен на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);
- способен дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

**научно-исследовательская деятельность:**

- способен осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);
- способен осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);
- способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);
- способен осуществлять разработку теоретических и новых эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной финансовой деятельности в области финансов и кредита, давать оценку и интерпретировать полученные в ходе исследования результаты (ПК-20);
- способен выявлять и проводить исследование актуальных научных проблем в области финансов и кредита (ПК-21);
- способен выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);
- способен выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);
- способен проводить исследование проблем финансовой устойчивости организаций, в том числе финансово-кредитных, для разработки эффективных методов ее обеспечения с учетом фактора неопределенности (ПК-24);
- способен интерпретировать результаты финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития организаций, в том числе финансово-кредитных (ПК-25).

### **1.5. Формы, место и время проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

Учебная, стационарная.

Практика проводится на кафедре финансового менеджмента в 1, 2 и 3 семестрах (для очной формы обучения) и в 1,2,3 и 4 семестре (для очно-заочной формы обучения).

Общая продолжительность практики - 2 недели.



## **1.6. Формы промежуточной аттестации**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с утвержденным учебным планом и программой практики и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

Промежуточная аттестация по итогам практики проводится на основании оформленного в соответствии с установленными требованиями письменного отчета. Формой промежуточной аттестации является зачет. Промежуточная аттестация проводится после выполнения программы на последней неделе практики во 2 и 3 семестрах (для очной формы обучения), и во 2 и 4 семестрах (для очно-заочной формы обучения).

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

### 2.1. Содержание разделов Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков

Содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков обусловлено ее целями и задачами и формируется с участием ведущих исследователей и специалистов-практиков, является основой корректировки **индивидуальных** учебных планов магистра. В рамках Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков предусмотрены встречи в форме мастер-классов и практикоориентированных семинаров с представителями крупных компаний, имеющими успешный опыт работы в сфере финансов представляемой компании, бизнес-практиками и коучерами. В связи с вышеизложенным, содержание Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является примерным.

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами	Концепции и модели, определяющие цель и основные параметры финансовой деятельности компании. Содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования. Особенности применения современных концепций корпоративных финансов. Концепции экономических и финансовых интересов	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5	<b>Знать:</b>  - ключевые финансовые термины и технологии,  - сущность современных концепций управления корпоративными финансами;	Дискуссия Мастер-классы, практические занятия с ситуационным анализом письменная домашняя работа самостоятельная

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>собственников. Область применения теория дивидендов Модильяни-Миллера. Концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях. Основы риск-менеджмента портфеля различных компаний. Преимущества и недостатки модели CAPM, допущения при ее использовании. Факторная модель (Шарпа) для активной инвестиционной стратегии. Область применения теории опционов и модели ценообразования опционов Блэка-Шоулза. Использование концепции определения структуры и стоимости (ценности) капитала компании. Области применения основных теорий дивидендов. Современные подходы к управлению финансовыми решениями.</p>	<p>ПК-18, ПК-19</p>	<p>- содержание финансовых моделей, используемых для оценки отдельных финансовых инструментов, их риска и доходности, а также моделей оценки элементов капитала компании.</p> <p><b>Уметь:</b> применять современные концепции управления корпоративными финансами в зависимости от целей и задач компании, ее собственников, инвесторов и менеджеров..</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия решений, в том числе, в условиях неопределенности, методологией оценки эффективности управления капиталом.</p>	<p>работа</p>

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
2.	Оперативное управление корпоративными финансами	<p>Управление денежными активами в компаниях и банках. потоками компании. Взаимосвязь отчета о движении денежных средств с отчетом о прибылях и убытках и иными формами отчетности. Основные признаки неработающей системы управления денежными потоками. Платежный календарь как эффективный методуправления ликвидностью компании. Разработка бюджета движения денежных средств (БДДС) на примере. Анализ движения денежных средств. Инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств (запасы, дебиторская задолженность). Управление остатками на счетах. Расчет оптимального остатка денежных средств. Управление ликвидностью и платежеспособностью денежного потока. Контроль риска ликвидности.</p> <p>Управления структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании, выявления «проблемных зон» в деятельности компании. Подготовки оперативных финансовых решений с целью повышения финансовой устойчивости компании.</p> <p>Финансовые модели деятельности компании.</p>	ПК-1 ПК-2 ПК-5 ПК-6 ПК-17 ПК-18	<p><b>Знать:</b></p> <p>- основные методы и подходы к формированию и оценки денежных потоков компании;</p> <p>- подходы к управлению ликвидностью и платежеспособностью компании, повышению ее деловой активности;</p> <p>-методики оценки финансовой устойчивости компании, их взаимосвязи;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить анализ движения денежных средств и рассчитывать показатели эффективности денежного потока компании;</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Мастер-классы, практические занятия с ситуационным анализом</p> <p>Самостоятельная подготовка кейса с групповым решением в аудитории</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Расчетно-аналитическое задание</p>

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>Управление стоимостью капитала компании. Оценка финансовых рисков компании и оценка целесообразности использования различных видов финансовых источников по данным бухгалтерской отчетности. Влияние рисков на финансовые результаты в деятельности предприятия. Оценка финансовых перспектив предприятия с учетом всех факторов риска использования капитала.</p>		<p>- определять достаточность денежных средств в компании и направления их оптимизации;</p> <p>- определять тип финансовой устойчивости компании, выявлять ее проблемные зоны;</p> <p><b>Владеть:</b> методами принятия решений, в том числе, в условиях не-определенности, методологией оценки эффективности управления денежными потоками и капиталом.</p>	
3.	Стратегическое управление корпоративными финансами.	<p>Финансовые категории стоимости и ценности бизнеса в стратегии финансов компании. Стоимостно-ориентированная концепция управления компанией (Value-Based Management – VBM) ее содержание и сущность. Основные показатели рыночной стоимости компании. Рыночная капитализация; общая доходность для акционеров (Totalreturnstoshareholders - TRS). Методы определения внутренней</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-17, ПК-18, ПК-19	<p><b>Знать:</b></p> <p>- сущность и содержание стоимостных подходов управления компанией;</p> <p>- основные показатели рыночной стоимости</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Письменная домашняя работа</p> <p>Мастер-классы, практические занятия</p> <p style="text-align: right;">с</p>

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		<p>(фундаментальной) стоимости компании. Создание акционерной стоимости как основная цель управления корпоративными финансами. Драйверы стоимости и их определение. Основные этапы внедрения системы ценностно-ориентированного управления финансами. Специфика управления процессом создания стоимости в условиях формирующегося рынка капитала. Стоимостное управление на основе критерия экономической добавленной стоимости (экономической прибыли).</p> <p>Проблемы внедрения управления на основе критерия экономической добавленной стоимости (экономической прибыли). Концепция сбалансированной системы показателей (BalancedScorecard = BSC), ее содержание и ключевые показатели эффективности (Keyperformanceindicators - KPI). Учет различных факторов при определении KPI: цели компании, стадии жизненного цикла компании, отраслевых особенностей, размера компании и др. Организационно-методические аспекты внедрения BSC и KPI в корпоративные финансы. Критерии устойчивого роста компании. Факторы,</p>	<p>ПК-20 ПК-21 ПК-22</p>	<p>публичных и непубличных компаний;</p> <p>- ключевые факторы роста стоимости компании;</p> <p>- содержание концепция сбалансированной системы показателей.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить расчеты ключевых показателей стоимости компании различными подходами;</p> <p>- выявлять и систематизировать различные факторы при определении KPI;</p> <p>- проводить факторный анализ на основе модели DuPont.</p> <p><b>Владеть:</b></p>	<p>ситуационным анализом</p> <p>Самостоятельная подготовка кейса с групповым решением в аудитории</p>

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста. Методические подходы к формированию устойчивого роста компании. Модифицированный факторный анализ на основе модели DuPont: рентабельность совокупного капитала (ROA); рентабельность собственного капитала (ROE); рентабельность собственного капитала по капитализируемой прибыли.		<p>- основными этапами внедрения системы ценностно-ориентированного управления финансами;</p> <p>- методическими подходами к формированию устойчивого роста компании.</p>	
4.	Финансовые инструменты для корпоративных финансов	Сравнение финансовых инструментов. Использование инструментов финансирования деятельности компании в национальных и международных корпоративных финансах. Воздействие и использование финансовых инструментов для повышения прибыльности, а также для управления риском. Оценка финансовой состоятельности проекта. Выбор метода оценки экономической эффективности проекта. Анализ чувствительности показателей оценки эффективности проекта в условиях новых макроэкономических угроз. Видипроектногочапитала. Секьюритизация. ABF (assetbackedfinance) иCDO	ПК-1 ПК-2 ПК-23 ПК-24 ПК- 25	<p><b>Знать:</b> правовые основы и практические аспекты использования современного финансового инструментария</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>- проводить сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск-доходность и структуру капитала компании</p> <p>- проводить оценку эффективности инвестиционного проекта при</p>	<p>Дискуссия</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Расчетно-аналитическое задание</p> <p>Мастер-классы, практические занятия с ситуационным анализом</p> <p>Самостоятельная</p>

№№пп	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
		(collateralizeddebtobligations). Оценка финансовой модели проектов.		<p>выбранной модели финансирования</p> <p><b>Владеть:</b> инструментами проектного финансирования компании и их комбинацией для максимизации показателей проекта</p>	<p>подготовка кейса с групповым решением в аудитории</p>



## **2.2. Обеспечение содержания Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

### **Тема 1. Прикладные концепции, формирующие основу организации и управления корпоративными финансами**

Литература: Б-1, О-1-4, Д-1, Д-4, Д-7, Н-10

*Практическое занятие.* Практический семинар на тему «Проблемы использования и оценки существующих концепций корпоративных финансов в современном бизнесе».

#### **Вопросы для самопроверки:**

1. Назовите ключевые концепции корпоративных финансов.
2. Какие концепции и модели определяют цель и основные параметры финансовой деятельности компании?
3. Раскройте содержание и область применения концепций и моделей, обеспечивающих реальную рыночную оценку отдельных финансовых инструментов инвестирования.
4. Как используются концепции, связанные с информационным обеспечением участников финансового рынка и формированием рыночных цен?
5. Каковы особенности применения современных концепций корпоративных финансов?
6. На основе каких теорий определяются приоритеты экономических и финансовых интересов собственников?
7. Какова область применения теории дивидендов Модильяни-Миллера?
8. Как применяются концепции и теории при выработке финансовых решений инвесторами и менеджерами в современных условиях?

#### **Задания для самостоятельной работы:**

1. Подготовьте решение творческого задания по оценке эффективности применения выбранной студентом концепции корпоративных финансов на примере компании.
2. Постройте таблицу сравнительной характеристики целей ключевых участников компании для корпоративного и розничного бизнеса.
3. Подготовьте проблемное эссе на тему «Современные концепции корпоративных финансов и их значение для повышения конкурентоспособности компании»

### **Тема 2. Оперативное управление корпоративными финансами**

Литература: Б-1; О- 1-4, Д-1, Д-4, Д-7, Н-1, Н-2, Н-10

*Практическое занятие.* Мастер-класс на тему «Разработка системы бюджетирования и оперативного денежного планирования в компании».

### **Вопросы для самопроверки:**

1. Раскройте основные признаки неработающей системы управления денежными потоками.
2. Выделите приоритетные показатели сбалансированных денежных потоков компании.
3. Назовите инструменты повышения коэффициента оборачиваемости денежных средств.
4. Раскройте специфику подходов при управлении структурой оборотного капитала и финансовой устойчивостью компании.
5. Назовите ключевые финансовые риски компании и эффективность и целесообразность использования различных видов финансовых источников поданным бухгалтерской отчетности из открытого доступа на примере публичной компании.
6. Постройте матрицу ключевых рисков компании, влияющих на ее сбалансированность, в условиях новых макроэкономических угроз.

### **Задания для самостоятельной работы:**

1. На примере конкретной компании с использованием ОДДС проведите оценку сбалансированности ее денежных потоков.
2. На примере конкретной компании с использованием бухгалтерской отчетности проведите оценку обеспеченности операционной деятельности компании источниками финансирования и определите тип ее финансовой устойчивости.
3. Сформируйте платежный календарь на примере собственной компании.
4. Назовите ключевые критерии эффективной системы бюджетирования в компании.

## **Тема 3. Стратегическое управление корпоративными финансами.**

*Практическое занятие.* Мастер-класс на тему «Практические аспекты стоимостного управления компании и трудности его реализации в современных условиях».

Литература: Б-1; О-1-4, Д-2, Д-9, Н-6

### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите основные виды стоимости компании, используемые в различных концепциях. Какие концепции используются для оценки дисконтированного денежного потока?
2. Каковы предпосылки использования дисконтированного денежного потока, мультипликаторов?
3. Определение рыночной капитализации
4. Раскройте содержание концепции сбалансированной системы показателей и ключевых показателей эффективности.
5. Назовите основные принципы и преимущества BSC как инструмента и технологии стратегического корпоративного управления и корпоративных финансах.
6. Назовите основные критерии устойчивого роста компании.

### **Задания для самостоятельной работы**

1. Проведите расчет основных показателей рыночной стоимости компании на примере конкретных корпораций.

2. Определите факторы, определяющие возможность финансового обеспечения устойчивого роста, на примере конкретных корпораций.
3. Проведите на примере публичных компаний одной отрасли (для примера можно взять торговлю-ритейл, строительный бизнес, телекоммуникации) факторный анализа на основе показателей рентабельности.

#### **Тема 4. Финансовые инструменты для корпоративных финансов**

*Практическое занятие.* Мастер-класс на тему «Современные инструменты финансирования компании на рынке. Формирование финансовой модели инвестиционного проекта в условиях новых рисков».

Литература: Б-1, О-1-4, Д-3, Д-5-6, Д-8, Д-10, Д-11-15, Н -7, Н-11

#### **Вопросы для самопроверки**

1. Назовите современные финансовые инструменты, используемые компаниями: для обеспечения текущего финансирования, для обеспечения финансирования инвестиций, для хеджирования валютных, процентных и иных рисков. .
2. Проведите сравнение финансовых инструментов с позиции их влияния на риск-доходность и структуру капитала компании
3. По каким показателям происходит оценка инвестиционных проектов?
4. На примере конкретного проекта проранжируйте ключевые показатели его эффективности с присвоением им целесообразных весовых значений. .
5. На чем основано построение оптимальной модели финансирования инвестиционного проекта?
6. Какими факторами определяется выбор конкретного источника финансирования проекта: ответ поясните на примере.

#### **Задания для самостоятельной работы**

Выполнение расчетно-аналитической и проектной работы по анализу и оценке эффективности проекта предпринимательской деятельности в сфере финансов (инвестиционный портфель, анализ чувствительности, финансовая модель, карта рисков и т.д.).

### **3. Образовательные технологии.**

В процессе проведения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по магистерской программе "Финансовая аналитика" используются следующие образовательные технологии:

#### **Стандартные методы обучения:**

- В процессе прохождения Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков студенты в рамках аудиторных занятий и самостоятельной работы получают информацию, в которой представлена теория и практика проектной работы, обсуждаются основные вопросы проектирования и проектного финансирования, методики расчета

критериев эффективности из современной специальной и учебной литературы и практики проектной деятельности;

- Творческое задание (1 семестр);

- Расчетно-аналитические задания, выполняемые в процессе написания отчета по «Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков» (2 и 3 семестры);

- Самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение статистических методов анализа информации и интерпретации результатов;

***Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий.***

- При прохождении «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков» предусмотрено проведение мастер-классов проектной деятельности в различных сферах экономики, анализ деловых ситуаций (кейсы, мини-кейсы).

- Групповое обсуждение и защита отчета по прохождению «Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков», (дискуссии) в форме круглого стола.

## **4. Учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение дисциплины**

### ***4.1. Рекомендуемая литература***

**Базовая литература по дисциплине:**

1. Брейли Р., Майерс С. Принципы корпоративных финансов: пер. с англ.- М.: ЗАО «Олимп – Бизнес», 2015.

**Основная литература по дисциплине**

1. БригхемЮдж. Гапенски Л. Финансовый менеджмент (полный курс) 2т. СПб. «Экономическая школа», 2013.

2. Дамодаран А. Оценка стоимости активов. – Минск: Попур, 2013.

3. Ковалев В.В. Финансовый менеджмент. Теория и практика. – 3-е издание, перераб. и доп. – М.: Проспект, 2015

4. Финансовый менеджмент [электронный ресурс]: учеб.для студ. вузов, обуч. по спец. "Финансы и кредит", "Бухгалтерский учет, анализ и аудит" / Е.И. Шохин [и др.] ; под ред. Е.И. Шохина .— 4-е изд., стер. — М.: КноРус, 2012. – Режим доступа: <http://www.book.ru/book/900437>.

**Дополнительная литература**

1. Вашкамадзе Т. Методические рекомендации по расчету стоимости собственного капитала для российских непубличных компаний [Электронный ресурс] // Финансы: стратегия и тактика: интернет-журнал. – Режим доступа: <http://www.cfo-russia.ru/stati/index.php?article=6069> .

2. Дугельный А.П., Комаров В.Ф. Бюджетное управление предприятием. М.: Дело. 2010.
3. Инвестиции в вопросах и ответах. А.Ю. Адрианов, С.В. Валдайцев, отв.ред. В.В. Ковалёв. – М: Проспект, 2013.
4. Камнев И. М., Жулина А. Ю. «Методы обоснования ставки дисконта» журнал «Проблемы учета и финансов» № 2 2012 <http://cyberleninka.ru/article/n/metody-obosnovaniya-stavki-diskontirovaniya>
5. Корпоративный рост: методология измерения и управленческий инструментарий (финансовый аспект): монография/ Е.А. Каменева, О.Н. Лихачева, К.Н. Мингалиев, Л.А. Сетченкова, Т.А. Слепнева, Г.И. Хотинская, Е.И. Шохин. – М.: Научные технологии, 2013.
6. Манагаров Р. Обзор методов расчета ставки дисконтирования [Электронный ресурс]//Корпоративный менеджмент.– Режим доступа: [http://www.cfin.ru/finanalysis/math/discount\\_rate.shtml](http://www.cfin.ru/finanalysis/math/discount_rate.shtml).
7. Межов И.С., Межов С.И. Инвестиции: оценка эффективности и принятие решений. НОВОСИБИРСК 2012, 380 с.
8. Николаева И.П. Инвестиции. М.: Дашков и Ко, 2013, 254 с.
9. Степочкина Е.А. Экономическая оценка инвестиций. Директ-Медиа, 2014. 369 с.
10. Файншмидт Е.А. Оценка эффективности инвестиционных проектов: Учебный курс М.:2012:<http://ccaf.ru/wpcontent/uploads/2013/04/%D0%95.%D0%90.%D0%A4%D0%B0%D0%B9%D0%BD%D1%88%D0%BC%D0%B8%D0%B4%D1%82%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0%D1%8D%D1%84%D1%84%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%B8%D0%BD%D0%B2%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%BE%D0%B2-2012.pdf>
11. У.Шарп, Г.Д. Александер, Д. Брейли. Инвестиции. М., Инфра-М., 2013.

### **Нормативная литература**

- 1 Гражданский кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2.
- 2 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1 и 2.
- 3 Гражданский кодекс Российской Федерации.
- 4 Налоговый кодекс Российской Федерации. Части I и II.
- 5 Федеральный закон РФ «О несостоятельности (банкротстве) от 16.10.2002 г., № 127-ФЗ.
- 6 Федеральный закон РФ «Об акционерных обществах» от 26.12.1995 г., № 208-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- 7 Федеральный закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капитальных вложений» от 25.02.1999 г., № 39-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
- 8 Федеральный закон от 24 июля 2007 г. N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации".
- 9 Методические рекомендации по реформе предприятий (организаций). Министерство экономики Российской Федерации. Приказ от 01.10.1997г., № 118.

10 Методические указания по проведению анализа финансового состояния организаций. Утверждено приказом Федеральной службы по финансовому оздоровлению и банкротству от 23.01.2001 г.

11 Постановление Правительства Российской Федерации №1470 от 22.11.97 об утверждении «Положения об оценке эффективности инвестиционных проектов при размещении на конкурсной основе централизованных инвестиционных ресурсов бюджета развития Российской Федерации»

12 Постановление Правительства РФ от 22 июля 2008 г. N 556 "О предельных значениях выручки от реализации товаров (работ, услуг) для каждой категории субъектов малого и среднего предпринимательства"

#### **4.2. Рекомендуемые Интернет-ресурсы**

1. <http://morningstar.com> база данных по американским компаниям, включая отраслевые данные
2. <http://www.investor.reuters.com/home.aspx> база данных по американским компаниям, подготовленная Рейтер
3. [www.fdmag.ru](http://www.fdmag.ru) статьи журнала Финансовый директор (архив)
4. [www.zhuk.ru](http://www.zhuk.ru) статьи журнала Управление компанией
5. [www.finanalysis.ru](http://www.finanalysis.ru)
6. <http://www.cbr.ru> – сайт ЦБ РФ
7. <http://www.minfin.ru> – сайт ЦБ РФ
8. <http://www.rbc.ru> – сайт компании РБК
9. <http://www.finmarket.ru>
10. <http://rts.micex.ru/> - московская биржа
11. <http://www.cbonds.ru> – все об облигациях в РФ
12. <http://www.2stocks.ru/> - анализ акций, облигаций ПИФов, материалы для инвестора
13. <http://www.cfin.ru> – все о корпоративных финансах
14. <http://finmarket.ru> – информация для инвестора
15. <http://www.finam.ru/>– информация для инвестора
16. <http://www.banki.ru/>- все о банках в РФ
17. Ассоциация распространителей финансово-экономической информации <http://www.bazis174.ru/finansy/associaciya-rasprostranitelej-finansovo-2/>
18. Информационный портал Bloomberg <http://www.bloomberg.com/>
19. Интернет-библиотека СМИ Public.Ru
20. Информационно-аналитическая служба DowJonesFactiva
21. Корпоративный менеджмент [www.cfin.ru](http://www.cfin.ru)
22. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
23. Официальный сайт Банка России <http://www.cbr.ru/>
24. Официальный сайт Роскомстата [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
25. Официальный сайт Министерства финансов РФ [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru)
26. Официальный сайт [www.raexpert.ru](http://www.raexpert.ru)
27. Официальный сайт [www.rbk.ru](http://www.rbk.ru)
28. Официальный сайт Комитета по МСФО [www.iasc.org.uk](http://www.iasc.org.uk)
29. Официальный сайт “Анализ финансового состояния предприятия” <http://afdanalyse.ru/>
30. Официальный сайт программы “Финансовый анализ” <http://1fin.ru>

31. Онлайн-библиотека деловой литературы издательства «Альпина Паблишерз»
32. Проект Европейского Союза «Осуществление реформы бухгалтерского учета и отчетности в Российской Федерации [www.accountingreform.ru](http://www.accountingreform.ru)
33. Профессиональный портал для риск-менеджеров «Рисковик» <http://www.riskovik.com/>
34. Система комплексного раскрытия информации [www.skrin.ru](http://www.skrin.ru)
35. Справочная правовая система «Консультант Плюс» [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
36. Справочная правовая система «Гарант» [www.garant.ru](http://www.garant.ru) Система  
Профессионального Анализа Рынка и Компаний (СПАРК)
37. Теория и практика финансового и управленческого учета [www.gaap.ru](http://www.gaap.ru)
38. Университетская информационная система РОССИЯ
39. Федеральная служба государственной статистики [www.gks.ru](http://www.gks.ru)
40. Финансовый менеджмент, журнал [www.finman.ru](http://www.finman.ru) Электронная библиотека  
диссертаций Российской государственной библиотеки
41. Электронно-библиотечная система [ibooks.ru](http://ibooks.ru) (Айбукс)
42. Электронно-библиотечная система «ИНФРА-М» - [Znanium.com](http://Znanium.com)
43. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»

**4.3. Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при проведении Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения	Наименование разделов и тем
1	Правовая база данных «Консультант Плюс» (или «Гарант»)	Все темы
2	Компьютерные программы общего назначения MicrosoftWord, MicrosoftExcel	Все темы

**4.4. Материально-техническое обеспечение Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков**

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков» обеспечена набором компьютерных слайдов к лекциям в формате MicrosoftOfficePowerPoint, практикумом для проведения практических занятий, заданиями для самостоятельной работы в виде деловых ситуаций и расчетно-аналитических задач. Используется мультимедийное оборудование.

## **5. Оценочные средства.**

Руководство Практикой по получению первичных профессиональных умений и навыков и контроль за ее прохождением осуществляет научный руководитель обучающегося. Отчет о практике – основной документ, характеризующий работу студента во время практики. Оценка результатов работы студента при прохождении практики второго и третьего семестров (второго и четвертого семестров для очно-заочной формы обучения) имеет вид зачета. Оценка по практике заносится в зачетную ведомость и зачетную книжку магистранта. Оценка «зачтено» выставляется, если студент отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета.

Оценка «не зачтено» выставляется, если магистрант не отвечает вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета. Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, представляются к отчислению в установленном порядке.

Промежуточная аттестация по практике приравнивается к промежуточной аттестации по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программу практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время при наличии заверенной у декана объяснительной записки с указанием причины невыполнения программы практики и документа, подтверждающего уважительную причину.

Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из Университета, как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Университета.

### **Вопросы к зачету**

1. Современные концепции корпоративных финансов: содержание, использование в деятельности компании.
2. Концепция временной стоимости денег и их использование в оперативном и стратегическом управлении корпоративными финансами.
3. Использование концепций структуры капитала при управлении финансовой устойчивостью компании.
4. Особенности использования концепций дивидендной политики при взаимоотношениях компании с ее собственниками.
5. Взаимосвязь между уровнем риска и доходностью в модели оценки доходности финансовых активов (CapitalAssetPricingModel, CAPM). Допущения при использовании CAPM. Области применения модели.
6. Содержание стоимостно-ориентированных концепций управления, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
7. Основные стоимостные показатели компании, их расчет и значение.
8. Концепция сбалансированной системы показателей (BSC) и ключевых показателей эффективности (KPI): содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами.
9. Концепции устойчивого роста компании и его финансового обеспечения: содержание, использование в организации и управлении корпоративными финансами. способы оптимизации структуры капитала компании.
10. Содержание и факторы, определяющие дивидендную политику компании, современные методики дивидендных выплат.
11. Теоретические и практические вопросы организации текущего управления финансами и тактических аспектов финансовой политики организации.



12. Основные направления текущего и оперативного финансового контроля за показателями системы финансовых прогнозов и планов как основы управления финансами;
13. Анализ и управление денежным оборотом предприятия.
14. Подходы к финансированию оборотных активов на предприятии. Определение текущих финансовых потребностей и порядок их финансирования.
15. Факторы, влияющие на формирование устойчивых темпов роста предприятия.
16. Экономическая добавленная стоимость и стратегия финансового роста.
17. Финансовые стратегии и источники финансирования предпринимательской деятельности организации на отдельной стадии жизненного цикла.
18. Исследование факторов внутренней и внешней финансовой среды организации с использованием SWOT-анализа.
19. Использование показателей денежных потоков в управлении финансами организации.
20. Методические основы определения ставки дисконта для дисконтирования денежного потока.
21. Ключевые финансовые показатели финансовой стратегии.
22. Источники финансового обеспечения предпринимательской деятельности публичной российской компании.
23. Сбалансированная система показателей в стратегии устойчивого роста.
24. Оптимизация структуры капитала по различным критериям.
25. Принципиальные подходы к финансированию оборотных активов.
26. Методы управления денежными средствами.
27. Планирование потребности и выбор источников финансирования оборотных средств.
28. Концепции управления, основанного на ценности (VBM). Подходы А. Дамодарана, Т.Коупленда-Дж.Муррина-Т.Коллера, К.Уолша
29. Классификация видов стоимости бизнеса. Понятие рыночной стоимости с учетом требований стандартов оценки (ФСО)
30. Факторы, влияющие на ценность бизнеса (дерево факторов)
31. Финансовые коэффициенты-мультипликаторы. Их применение в процессе управления ценностью
32. Понятие карты сбалансированных показателей и ее основные элементы
33. Место финансовой составляющей в системе сбалансированных показателей
34. Создание ценности бизнеса на основе сделок выкупа долговым финансированием
35. Элементарные, гибридные финансовые инструменты, финансовые продукты и стратегии. Возможности финансового конструирования в управлении предприятием
36. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом. Оценка конвертируемой облигации и конвертируемой с отказом от конвертации
37. Гибриды на основе процентных и долевых финансовых инструментов, на основе процентных и валютных финансовых инструментов
38. Современные инструменты финансирования инвестиционных проектов.
39. Особенности выбора ставки дисконтирования в современных условиях.
40. Критерии выбора источника финансирования инвестиционного проекта в системе оценки показателей его эффективности.

### ***Тематика проблемных выступлений и исследовательских работ***

1. Как быстро оценить вероятность банкротства своей компании и контрагента
2. Планирование структуры капитала и источников финансирования в условиях новых рисков
3. Построение финансовой стратегии в условиях низкой маржинальности бизнеса
4. Как сделать компанию и ее проекты привлекательными для инвесторов и кредиторов
5. Как сохранить ликвидность в условиях кредитного сжатия и снижения платежной дисциплины контрагентов
6. Практические методы оптимизации кредитного портфеля
7. Идеальная финансовая стратегия: опыт перестройки под меняющиеся условия
8. Финансовая модель финансирования инвестиционной программы: критерии выбора и ключевые ограничения
9. Секреты управления финансами компании с учетом сезонности рынка
10. Эффективные методики управления стоимостью компании
11. Этапы внедрения системы контроля над управлением расходами
12. Методика выявления слабых звеньев в системе управления финансами
13. Как контролировать рыночную стоимость компании
14. Управление финансовыми рисками проекта с учетом изменений внутренней и внешней бизнес-среды.
15. Особенности внедрения сбалансированной системы показателей в компании.

### ***Примеры тестов для контроля знаний***

**1. Что из перечисленного не оказывает прямого влияния на показатель чистой рентабельности собственного капитала:**

- а) соотношение заемных и собственных средств;
- б) величина чистого оборотного капитала;
- в) рентабельность продаж;
- г) оборачиваемость активов.

**2. Какое из утверждений неверно:**

- а) ставка дисконтирования – величина обратная ставке наращивания;
- б) операция дисконтирования – операция обратная операции наращивания;
- в) дисконтирование – это определение текущего эквивалента будущей денежной суммы;
- г) чем меньше ставка дисконтирования, тем больше значение приведенной денежной суммы.

**3. В качестве ставки альтернативного дохода можно использовать:**

- а) любую процентную ставку;
- б) безрисковую ставку на рынке;
- в) среднюю доходность на рынке акций;
- г) ставку, характеризующую рентабельность деятельности компании.

**4. Какие методы применяются при сравнительном подходе?**

- а) дисконтирования денежных потоков, отраслевых коэффициентов и рынка капитала;
- б) рынка капитала, отраслевых коэффициентов и сделок;
- в) капитализации дохода и дисконтирования денежных потоков;
- г) чистых активов и ликвидационной стоимости;
- д) чистых активов, капитализации дохода и сделок.

**5.С помощью какого метода можно определить стоимость неконтрольного пакета акций:**

- а) метода сделок;
- б) метода стоимости чистых активов;
- в) метода рынка капитала.

**6. Основная цель инвестиционного проекта:**

- а) минимизация текущих расходов на производство продукции.
- б) максимизация объема выпуска новой продукции.
- в) техническая новация проекта, обеспечивающая выход на рынок с конкурентоспособной продукцией.
- г) максимизация чистой прибыли на обыкновенную акцию.

**7. Имитационные модели в инвестиционном проектировании позволяют:**

- а) учесть множество факторов, влияющих на проект.
- б) разрабатывать стратегии инвестиционного проекта путем моделирования переменных факторов (в виде отдельных сценариев).
- в) выбрать приемлемую схему финансирования.
- г) учесть влияния деловой окружающей среды.

**6. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

**Структура и содержание практики для очной формы обучения:**

Общая трудоемкость практики составляет: 2 недели 108 ак. часов, 3 з.ед.:

1 семестр – 1 з.е., 36 час.; 2 семестр – 1 з.е., 36 час.; 3 семестр – 1 з.е., 36 час.;

**1 семестр**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	Подготовительный	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	2	Запись в дневнике практики

2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	12	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, получение отзыва- характеристики	2	12	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача творческого задания и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	2	4	Письменный вариант творческого задания
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	

## 2семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	2	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	12	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики	2	12	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	2	4	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	

### 3 семестр.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	2	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	12	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	2	12	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	2	4	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	

### Структура и содержание практики для очно-заочной формы обучения:

Общая трудоемкость практики составляет: 2 недели 108 ак. часов, 3 з.ед.:

1 семестр – 1 з.е., 36 час.; 2 семестр – 1 з.е., 36 час.; 3 семестр – 0,5 з.е., 18 час., 4 семестр – 0,5 з.е., 18 час.

#### 1 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	2	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и	-	12	Запись в дневнике практики

		систематизация фактического и литературного материала			
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, получение отзыва- характеристики	2	12	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача творческого задания и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	2	4	Письменный вариант творческого задания
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	

## 2семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы/текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	2	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	12	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва- характеристики	2	12	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета по практике.	2	4	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>30</b>	

### 3 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы/текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	3	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	3	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, получение отзыва-характеристики	2	3	Запись в дневнике практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача творческого задания и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики.	2	3	Письменный вариант творческого задания
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	

### 4 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы, на практике включая самостоятельную работу студентов	Трудоемкость (в ак. часах), в т.ч.		Формы/текущего контроля
			Аудиторные	Самостоятельные	
1.	<b>Подготовительный</b>	Ознакомление с планом проведения и организацией учебной практики в т.ч. инструктаж по технике безопасности.	2	3	Запись в дневнике практики
2.	<b>Экспериментальный</b>	Выполнение производственных заданий, сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала	-	3	Запись в дневнике практики
3.	<b>Аналитический</b>	Анализ полученной информации, подготовка отчета по практике,	2	3	Запись в дневнике

		получение отзыва-характеристики			практики
4.	<b>Отчетный</b>	Сдача отчета по практике и дневника на кафедру, устранение замечаний руководителя практики, защита отчета попрактике.	2	3	Зачет
	<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>12</b>	



## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Программа \_\_\_\_\_

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой

“ \_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### ЗАДАНИЕ

на \_\_\_\_\_ практику студента  
(указать вид практики)

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

1. Тема задания на практику \_\_\_\_\_

2. Срок сдачи студентом отчета \_\_\_\_\_

3. Содержание отчета \_\_\_\_\_

4. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения		Заключение и оценка выполнения	Подпись руководителя практики
	Начало	Окончание		
1	2	3	4	5

**5. Место прохождения практики**\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры Университета

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Руководитель практики от предприятия

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Задание принял к исполнению

\_\_\_\_\_  
(подпись)

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Программа \_\_\_\_\_

**О Т Ч Е Т**

По Практике по получению первичных профессиональных умений и навыков

Выполнил студент гр. \_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Проверили:**

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от предприятия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

МП

\_\_\_\_\_  
(дата)

\_\_\_\_\_  
(должность, ФИО руководителя от кафедры)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(дата)

Москва 20\_\_

**ХАРАКТЕРИСТИКА - ОТЗЫВ**  
**о работе студента с места прохождения практики**

Характеристика - отзыв составляется на студента по окончании практики руководителем от предприятия (организации).

В характеристике-отзыве необходимо указать – фамилию, инициалы студента, место прохождения практики, время прохождения.

В характеристике-отзыве должны быть отражены:

- полнота и качество выполнения программы практики;
- отношение студента к выполнению заданий, полученных в период практики;
- оценка результатов практики студента, в том числе по четырехбалльной шкале

***Пример: «Студент Иванов И.И. заслуживает оценки «отлично»***

- проявленные студентом профессиональные и личные качества;
- выводы о профессиональной пригодности студента;
- компетенции, освоенные студентом, во время прохождения практики (в соответствии с утвержденным учебным планом).

Характеристика-отзыв оформляется **на бланке предприятия** (организации) и подписывается руководителем практики от предприятия (организации) и заверяется печатью.

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова

Факультет \_\_\_\_\_ Кафедра \_\_\_\_\_  
Направление \_\_\_\_\_  
Программа \_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

\_\_\_\_\_ практики студента  
(указать вид практики)  
\_\_\_\_\_ учебной группы \_\_\_\_\_ курса  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Начат \_\_\_\_\_  
Окончен \_\_\_\_\_

Москва  
20\_\_

