


Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Бухгалтерский и налоговый учет
в коммерческих организациях»

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено
на заседании совета Финансового факультета
протокол № 1 от «25» сентября 2018 г.
Председатель совета

 О.Л. Шеметкова



Финансовый факультет

Кафедра бухгалтерского учета и налогообложения

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

| | |
|------------------------------------|---|
| Направление подготовки | 38.04.01 «Экономика» |
| Направленность (профиль) программы | «Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях» |
| Уровень высшего образования | Магистратура |
| Программа подготовки | Академическая магистратура |

Москва – 2018 г.

Рецензенты:

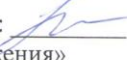
1. д.э.н., проф. Скачко Г.А. – профессор кафедры «Учет, анализ и аудит» ФГБОУ ВО «Московский авиационный институт (национальный исследовательский университет)»
2. к.э.н., доцент Иванов А.А. Начальник отделения организации учебного процесса факультета «Бизнес-школа Маркетинга и предпринимательства» ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г. В. Плеханова»

Целью практики является закрепление и углубление подготовки студентов в процессе теоретического обучения по направлению «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях», и формирование у студентов первичных умений и навыков в научно-исследовательской деятельности в налоговой сфере.

Задачами практики являются:

1. Систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2. Развитие у студентов комплексного экономического мышления;
3. Формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты;
4. Освоение работы с источниками научной информации;
5. Формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач;
6. Ознакомление с информационной средой в сфере бухгалтерского учета и налогообложения.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель:  / Ахмадеев Р.Г., к.э.н., доцент, кафедра «Бухгалтерского учета и налогообложения»

Программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерского учета и налогообложения» протокол № 1 от «30» августа 2016 г.

Заведующий кафедрой



/ Л.А. Чайковская

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «Практика по получению первичных умений и навыков»
утверждены на заседании кафедры бухгалтерского учета и налогообложения
протокол № 1 от «30» августа 2017 г.

Заведующий кафедрой



Л.А.Чайковская

Одобрено советом ОНЦ «Экономики и финансов»,

протокол № 1 от «7» сентября 2017 г.

Главный научный сотрудник - директор
ОНЦ «Экономики и финансов»



К.В. Екимова

Одобрено советом «Финансового факультета»,

протокол № 1 от «14» сентября 2017 г.

/Председатель



О.Л. Шеметкова

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу

« _____ », название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом ОНЦ «Экономики и финансов»,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Главный научный сотрудник - директор
ОНЦ «Экономики и финансов»

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель

(подпись)

(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ..... | 5 |
| 2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 5 |
| 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)..... | 5 |
| 4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 6 |
| 5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ..... | 6 |
| 6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ | 7 |
| 7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 10 |
| 8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО- ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ..... | 12 |
| 9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ) | 12 |
| 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ | 12 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1..... | 16 |

1. ЦЕЛЬ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков является закрепление и углубление подготовки студентов в процессе теоретического обучения по направлению «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях», и формирование у студентов умений и навыков в научно-исследовательской деятельности.

2. ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Задачами учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются:

1. систематизация теоретических знаний, полученных в процессе обучения;
2. развитие у студентов комплексного экономического мышления;
3. формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты;
4. освоение работы с источниками научной информации;
5. формирование междисциплинарного подхода при постановке и решении экономических задач;
6. ознакомление с информационной средой в сфере бухгалтерского учета и налогообложения.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков относится к блоку Б2.В.01(У) Практики.

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков базируется на знании комплекса дисциплин: Микроэкономика (продвинутый уровень), Макроэкономика (продвинутый уровень), Деловые и научные коммуникации, Технологии эффективного менеджмента, Методология и методы исследований в экономике, Сравнительный анализ экономических систем, Оплата труда и кадровое делопроизводство.

Для успешного прохождения учебной практики магистрант должен:

знать:

- методы подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- методы анализа и подходы к использованию различных источников информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- основы прогнозирования основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

уметь:

- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- вести коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3);
- обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов, анализировать и интерпретировать финансовую,

бухгалтерскую, налоговую информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач; работать с нормативными правовыми актами в сфере налогообложения и смежных отраслях; выявлять проблемы в действующей системе налогообложения и предлагать способы их решения с последующей оценкой ожидаемых результатов (ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК-9, ПК-10);

владеть:

- навыками саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала (ОК-3)
- навыками коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические и культурные различия (ОПК-2);
- методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа общеэкономических и финансовых данных; современными методиками расчета и анализа финансово-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОПК-3; ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК- 4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК -8, ПК-9, ПК-10).

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится для изучения дисциплин: Бухгалтерский (финансовый) учет в коммерческих организациях, Бухгалтерский (управленческий) учет в коммерческих организациях, Налоги и налогообложение в коммерческих организациях, Налоговый учет и отчетность в коммерческих организациях, Особенности бухгалтерского учета в отраслях, Особенности бухгалтерского учета по РСБУ, Налогообложение субъектов малого предпринимательства, Международные стандарты финансовой отчетности (продвинутый курс) и др., для выполнения выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) и является обязательной.

4. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков проводится в соответствии с утвержденный учебным планом магистерской программы и включает следующие возможные формы организации семинара: вебинар и презентации лектора; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа магистрантов по освоению методов анализа информации и интерпретации результатов; консультации преподавателей.

Возможны проведение ознакомительных лекций, читаемых специалистами – практиками в налоговой сфере, и посещение профильных организаций.

5. МЕСТО И ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

База проведения учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков - структурные подразделения Университета.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор места прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика проводится на кафедре «Бухгалтерского учета и налогообложения» с использованием учебно-лабораторной, научно-методической, информационной и библиотечной базы Университета.

Общая продолжительность практики определяется учебным планом и требованиями ФГОС ВО по направлению «Экономика» (уровень магистратуры). В соответствии с учебным планом магистерской программы «Бухгалтерский и налоговый учет в коммерческих организациях» учебная практика «Профессиональный семинар» проводится во 2 семестре 1 курса. Продолжительность практики составляет 2 недели (3 зачетные единицы / 108 час.). Форма контроля – зачет.

6. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В результате освоения практики должны быть сформированы следующие компетенции:

ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

В результате освоения компетенции ОК-1 студент должен:

- 1. Знать:** особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в научной, исследовательской деятельности.
- 2. Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов.
- 3. Владеть:** навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов различных сфер деятельности

ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения

В результате освоения компетенции ОК-2 студент должен:

- 1. Знать:** особенности формирования анализа исходных данных необходимых для проведения расчетов в профессиональной деятельности.
- 2. Уметь:** используя источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** навыками подготовки необходимых расчетов субъектов в профессиональной деятельности.

ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

В результате освоения компетенции ОК-3 студент должен:

- 1. Знать:** формирование практических навыков самостоятельной работы и умения формулировать и представлять полученные выводы и результаты.
- 2. Уметь:** осваивать способы и методы самообразования в научно-исследовательской деятельности.
- 3. Владеть:** навыками способности к самоорганизации при освоении научно-исследовательской деятельности.

ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований.

В результате освоения компетенции ПК-1 студент должен:

- 1. Знать:** особенности формирования анализа исходных данных необходимых для проведения расчетов в профессиональной деятельности.
- 2. Уметь:** используя источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности.
- 3. Владеть:** навыками подготовки необходимых расчетов субъектов в профессиональной деятельности.

ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования

В результате освоения компетенции ПК-2 студент должен:

1. **Знать:** особенности формирования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** используя источники нормативно-правовой базы проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов в профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** навыками подготовки экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность субъектов в профессиональной деятельности.

ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии разработанной программой

В результате освоения компетенции ПК-3 студент должен:

1. **Знать:** способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** выполнять необходимые обоснования и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** навыками подготовки экономических разделов планов расчеты и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами профессиональной деятельности.

ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада

В результате освоения компетенции ПК-4 студент должен:

1. **Знать:** систему построения стандартных теоретических и эконометрических моделей в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** выполнять построение стандартных экономических моделей, проводить анализ и интерпретацию в профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели в профессиональной деятельности.

ПК-5 - способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать, соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ

В результате освоения компетенции ПК-5 студент должен:

1. **Знать:** систему описания экономических процессов и явлений, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, проводить их анализ в профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** способностью построения стандартных теоретических и эконометрических моделей, содержательно интерпретировать полученные результаты в профессиональной деятельности.

ПК-6 - способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности

В результате освоения компетенции ПК-6 студент должен:

1. **Знать:** порядок проведения анализа и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности.
3. **Владеть:** способностью интерпретировать данные статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей в профессиональной деятельности.

ПК-7 - способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках

В результате освоения компетенции ПК-7 студент должен:

1. **Знать:** особенности формирования необходимых данных для проведения анализа в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** используя отечественные и зарубежные источники информации проводить сбор данных экономических показателей хозяйствующих субъектов.
3. **Владеть:** навыками подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета субъектов в профессиональной деятельности.

ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне

В результате освоения компетенции ПК-8 студент должен:

1. **Знать:** особенности использования для решения аналитических задач современные технические средства в профессиональной деятельности.
2. **Уметь:** используя для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
3. **Владеть:** навыками современных технических средств и информационных технологий в профессиональной деятельности.

ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов

В результате освоения компетенции ПК-9 студент должен:

1. **Знать:** потенциальные источники информации для проведения экономических расчетов.
2. **Уметь:** анализировать имеющиеся или рассчитанные показатели с целью выработки управленческих решений;
3. **Владеть:** анализа, поиска и применения различных источников информации для проведения экономических расчетов.

ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом

В результате освоения компетенции ПК-10 студент должен:

1. **Знать:** особенности составления прогнозных показателей, особенности деятельности и показатели отрасли, региона.
2. **Уметь:** используя финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления.
3. **Владеть:** навыками составлять финансовые планы и прогнозы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления

7. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Общая трудоемкость практики составляет 2 недели, 3 зачетные единицы, 108 академических часов.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов | Трудоемкость (ак. час.) | Формы контроля по разделам (этапам) учебной практики |
|-------|--|---|-------------------------|--|
| | | | С/р | |
| 1. | Подготовительный | Ознакомление с программой практики, правилами внутреннего распорядка в Университете, включая инструктаж по технике безопасности, получение задания на учебную практику, ознакомительные лекции. Выбор темы исследования, получение задания от руководителя практики | 6 | Письменное подтверждение о получении научно-исследовательского задания по учебной практике |
| 2. | Научно-исследовательский | Выполнение задания, сбор, обработка и систематизация специальной литературы, научной информации по теме задания, участие в проведении научных исследований. | 36 | Консультации руководителя практики. |
| 3. | Аналитический | Анализ полученной информации, проведение расчетов, составление графиков, диаграмм, обоснований, выводов и предложений, обсуждение с руководителем проделанной части работы, подготовка отчета о выполнении научно-исследовательского задания | 26 | Итоговая консультация руководителя практики. Замечания и рекомендации руководителя практики |
| 4. | Апробация полученных выводов и предложений | Выступление с докладом на семинаре и конференциях различного уровня (при наличии возможности). | 34 | Публикация доклада (тезисов). |
| 5. | Отчетный | Выработка на основе проведенного исследования выводов и предложений, оформление отчета о выполнении научно-исследовательского задания. Устранение замечаний руководителя практики, собеседование с руководителем практики по итогам проведенного исследования, защита | 6 | Заключение руководителя практики. Защита результатов выполненного научно-исследовательского задания с выставлением оценки. |

| | | | | |
|--|---------------|---|-----|-------|
| | | результатов выполненного научно-исследовательского задания. | | |
| | Итого: | | 108 | Зачет |

Примерная тематика практики (Приложение 1).

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ.

При прохождении учебной практики используются:

- традиционные научные технологии, а также специальные методы проведения научных и практических исследований, например, метод сопоставления и анализа и др.
- электронно-библиотечные системы для самостоятельного изучения научной и учебно-методической литературы;
- справочно-правовые системы Консультант + и Гарант для формирования правового обеспечения производственной деятельности;
- информационные технологии, в том числе и Интернет технологии для сбора, хранения и обработки статистической и ведомственной информации;
- социологические методы сбора и обработки информации;
- дистанционные образовательные технологии для проведения преподавателями и ведущими специалистами-практиками в области бухгалтерского и налогового учета вебинаров; записи и трансляции видео-лекций; передачи обучающимся учебных материалов электронного образовательного ресурса.

9. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Промежуточная аттестация по итогам учебной практики проводится в форме защиты выполненного научно-исследовательского задания в сроки, установленные календарным учебным графиком, и устного собеседования магистранта с преподавателем.

Форма контроля - зачет.

Итоги проведения учебной практики должны использоваться в процессе продолжения обучения в магистратуре.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Базовый учебник:

1. Мельник М.В., Егорова С.Е., Кулакова Н.Г. Бухгалтерский учет в коммерческих организациях: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016.
2. Сысоева Г.Ф., Малецкая И.П. Бухгалтерский учет, налогообложение и анализ внешнеэкономической деятельности: учебник для магистров. — М.: Издательство Юрайт, 2016.

Основная литература:

1. Маршавина Л.Я., Чайковская Л.А. Налоги и налогообложение: учебник для прикладного бакалавриата. – М.: Юрайт, 2014.
2. Малис Н.И. Налоговая система Российской Федерации: хрестоматия: Учебное пособие. – М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации.
3. Гражданский кодекс Российской Федерации.
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях.
5. Налоговый кодекс Российской Федерации.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации.
7. Таможенный кодекс Таможенного союза ЕврАзЭС (приложение к Договору о Таможенном кодексе Таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного

Совета ЕврАзЭС на уровне глав государств от 27.11.2009 N 17)

8. Закон Российской Федерации от 21.03.1991 № 943-1 «О налоговых органах Российской Федерации».
9. Указ Президента РФ от 02.04.2013 N 309 "О мерах по реализации отдельных положений Федерального закона "О противодействии коррупции" (вместе с "Положением о порядке направления запросов в Федеральную службу по финансовому мониторингу при осуществлении проверок в целях противодействия коррупции").
10. Федеральный закон от 22.05.2003 № 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт».
11. Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ "О таможенном регулировании в Российской Федерации".
12. Федеральный закон от 29.12.2014 N 473-ФЗ "О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации".
13. Постановление СФ ФС РФ от 15.04.2015 N 140-СФ "О задачах Федеральной таможенной службы в условиях функционирования Евразийского экономического союза".
14. Президиум ВАС РФ от 17.03.2003 № 71 «Обзор практики разрешения арбитражными судами дел, связанных с применением отдельных положений ч. 1 НК РФ».
15. Постановление Пленума ВАС РФ от 12.10.2006 № 53 «Об оценке арбитражными судами обоснованности получения налогоплательщиком налоговой выгоды».
16. Постановление Пленума ВАС РФ от 30.07.2013 № 57 «О некоторых вопросах, возникающих при применении арбитражными судами части первой Налогового кодекса Российской Федерации».
17. Постановление Правительства РФ от 30.09.2004 № 506 «Об утверждении положения о Федеральной налоговой службе».
18. Приказ Минфина РФ N 20н, МНС РФ N ГБ-3-04/39 от 10.03.1999г. "Об утверждении Положения о порядке проведения инвентаризации имущества налогоплательщиков при налоговой проверке".
19. Приказ Минфина России от 17.07.2014 N 61н "Об утверждении Типовых положений о территориальных органах Федеральной налоговой службы".
20. Приказ ФНС России от 17.11.2003 № БГ-3-06/627@ «Об утверждении единых требований к формированию информационных ресурсов по камеральным и выездным проверкам».
21. Приказ ФНС России от 07.05.2007 № ММ-3-06/281 «Об утверждении рекомендуемых форм документов, используемых налоговыми органами при реализации своих полномочий в отношениях, регулируемых законодательством о налогах и сборах».
22. Приказ ФНС России от 30.05.2007 № ММ-3-06/333@ «Об утверждении концепции системы планирования выездных налоговых проверок».
23. Письмо ФНС России от 21.08.2015 N АС-4-2/14800@ "О размещении на интернет-сайте нового способа ведения финансово-хозяйственной деятельности с высоким налоговым риском".
24. Письмо ФНС России от 17.07.2013 № АС-4-2/12837 «О рекомендациях по проведению мероприятий налогового контроля, связанных с налоговыми проверками».
25. Письмо ФНС России от 25.07.2013 № АС-4-2/13622 «О рекомендациях при проведении налоговых проверок».
26. Бюджетные послания Президента Российской Федерации.

Дополнительная литература:

1. Алексеева, Г. И. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2015.
2. Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е. Налогообложение доходов и имущества физических лиц. Учебник. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014

3. Белоглазова Г.Н. Бухгалтерский учет в коммерческих банках: учебное пособие для магистров. — М.: Издательство Юрайт, 2015
4. Бондина Н.Н. Бухгалтерский финансовый учет: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
5. Бороненкова С.А., Мельник М.В. Комплексный экономический анализ в управлении предприятием: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
6. Васильков А.В., Васильков И.А. Безопасность и управление доступом в информационных системах: учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2017
7. Вахрушина М.А. Анализ финансовой отчетности: Учебник. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2015
8. Дмитриева И. М. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для СПО. — М.: Издательство Юрайт, 2016
9. Дмитриева О.В. Бухгалтерский учет и анализ операций с ценными бумагами Учебник. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
10. Дмитриева, И. М. Бухгалтерский учет с основами МСФО: Учебник и практикум для академического бакалавриата. — М.: Издательство Юрайт, 2016
11. Камысовская С.В., Захарова Т.В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей: Учебное пособие. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016
12. Краснова Л.Н., Гинзбург М.Ю., Садыкова Р.Р. Экономика предприятий: Учебное пособие. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016
13. Маклаков Г.В. Эффективность коммерческой деятельности. Учебник. - М.: Дашков и К, 2016
14. Маршавина, Л. Я. Налоги и налогообложение: учебник для СПО / Л. Я. Маршавина, Л. А. Чайковская. — М.: Издательство Юрайт, 2016
15. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — М.: Издательство Юрайт, 2016
16. Пласкова Н.С. Анализ финансовой отчетности, составленной по МСФО: Учебник. - М.: Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М, 2016
17. Плоткин Б.К., Делюкин Л.А. Экономико-математические методы и модели в коммерческой деятельности и логистике. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016
18. Проданова Н.А., Лизяева В.В., Зацаринная Е.И., Кротова Е.А., Бухгалтерский учет на предприятиях малого бизнеса: учебное пособие для академического бакалавриата — М.: Издательство Юрайт, 2016
19. Черник, Д. Г. Налоговая политика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Издательство Юрайт, 2016
20. Шаров В.Ф., Ахмадеев Р.Г., Косов М.Е. Региональные и местные налоги: учеб. пособие для студентов вузов. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.minfin.ru> – Министерство финансов РФ.
2. <http://www.nalog.ru> – Федеральная налоговая служба России.
3. <http://www.gks.ru> – Федеральная служба государственной статистики РФ.
4. <http://www.pravo.gov.ru> – официальный Интернет-портал правовой информации.
5. <http://www.consultant.ru> – СПС «КонсультантПлюс».
6. <http://www.garant.ru> – Информационно-правовой портал «Гарант».
7. <http://www.nalvest.com> – журнал «Налоговый вестник».
8. <http://nalogkodeks.ru/> - журнал «Налоговая политика и практика».
9. <http://www.akdi.ru> – портал «Экономика и жизнь».
10. <http://www.eu.com/RU/ru/home/library> - электронная библиотека компания «ЕУ»

11. <http://www.pwc.ru/ru/publications/index.jhtml> – электронная библиотека компании «ПрайсвоटरхаусКуперс»
12. <http://www.kpmg.ru/> – исследования компании «КПМГ»
13. http://www.deloitte.com/view/ru_RU/ru/insights/index.htm - электронная библиотека компании «Делойт»

Примерная тематика научно-исследовательских заданий, предлагаемых магистрантам в период проведения практики

1. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе бухгалтерского учета
2. Инвестиционная политика коммерческой организации в системе налогового учета
3. Инновационные технологии бухгалтерского и налогового управления в коммерческой организации
4. Концепция финансовой отчетности в условиях глобализации мировой экономики
5. Новые технологии риск-менеджмента: проблемы оценки рисков в учете коммерческой организации
6. Особенности учета и налогообложения для индивидуальных предпринимателей
7. Оценка влияния налоговой политики на финансовое состояние организации
8. Построение сбалансированной системы учетных показателей на примере конкретного предприятия.
9. Применение лизинговых схем для развития учета бизнеса
10. Система бухгалтерского и налогового учета в управлении прибылью коммерческих организаций
11. Совершенствование бухгалтерского и налогового учета в компании
12. Совершенствование налоговой политики компании
13. Совершенствование учета и налогообложения для субъектов малого бизнеса
14. Стратегии бухгалтерского и налогового учета коммерческой организации
15. Стратегическая оценка стоимости бизнеса на примере конкретного предприятия
16. Стратегия интеграции бухгалтерского и налогового учета при формировании учетной политики
17. Управление учетными источниками финансирования коммерческой организации
18. Учетная политика организации: стратегия и тактика применения в коммерческих организациях
19. Формирование налогово- финансовой стратегии коммерческой организации
20. Формирование финансово-экономической стратегии коммерческой организации