

Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки 38.03.01 Экономика
направленность (профиль) программы «Финансовый контроль, анализ и аудит»

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Одобрено

на заседании совета Финансового факультета
протокол № 1 от «25» сентября 2018 г.

Председатель совета



О.Л. Шеметкова

Финансовый факультет

**Базовая кафедра финансового контроля, анализа и аудита
Главного контрольного управления города Москвы**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**Б2.В.01.01(У) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПЕРВИЧНЫХ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ**

Направление подготовки	38.03.01 «Экономика»
Направленность (профиль) программы	«Финансовый контроль, анализ и аудит»
Уровень высшего образования	Бакалавриат
Программа подготовки	Академический бакалавриат

Москва – 2018 г.

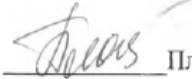
Рецензенты:

1. Соколова Е.С., д.э.н., профессор, профессор кафедры бухгалтерского учета и налогообложения ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».
2. Кеворкова Ж. А., д.э.н., профессор Департамента учета, анализа и аудита ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Учебная практика относится к Блоку Б 2 «Практики».

Программа учебной практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» и учебного плана финансового факультета ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» по профилю подготовки «Финансовый контроль, анализ и аудит». В программе представлены ключевые требования к содержанию и порядку проведения учебной практики в соответствии с действующим законодательством и нормативными актам, определяющими политику государства и области высшего образования.

Программа учебной практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика»

Составители:  Пласкова Н.С., д.э.н., профессор кафедры финансового контроля, анализа и аудита

Программа утверждена на заседании кафедры финансового контроля, анализа и аудита протокол № 1 от «11» сентября 2017 г.

Зав. кафедрой
Финансового контроля, анализа и аудита



Е.А. Данчиков

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры «Финансового контроля, анализа и аудита» протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

Е.А.Данчиков
(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____

(подпись)

Е.А.Данчиков
(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры «Финансового контроля, анализа и аудита» протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры «Финансового контроля, анализа и аудита» протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____

Дополнения и изменения, внесенные в программу преддипломной практики, утверждены на заседании кафедры «Финансового контроля, анализа и аудита» протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено советом Финансового факультета,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201 _ г.

Председатель _____

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель учебной практики

Целью учебной практики студентов является закрепление теоретических знаний в области организации финансового контроля, анализа и аудита в организациях различных видов экономической деятельности, формирование первичных умений и навыков в применении их в профессиональной деятельности, а также развитие общекультурных и профессиональных компетенций для дальнейшей научно-исследовательской деятельности.

Задачи учебной практики

Задачами учебной практики студентов являются:

1. развитие комплексного системного экономического мышления;
2. закрепление общих представлений студентов о принципах и законах функционирования рыночной экономики,
3. развитие знаний, умений и навыков базового цикла по дисциплинам
4. ознакомление с принципами осуществления финансового контроля, анализа и аудита в организациях;
5. раскрытие прикладного характера связи теоретических положений базовых учебных дисциплин с практикой организации контроля, анализа и аудита;
6. закрепление навыков расчетно-аналитической работы;
7. решение экономических задач междисциплинарного характера;
8. формирование навыков контрольно-аналитической самостоятельной работы, формулирования выводов, полученных по результатам финансово-экономических расчетов;
9. развитие навыков презентации и защиты результатов итогов выполненной работы контрольной, аналитической и аудиторской направленности;
10. развитие навыков работы с различными источниками финансово-экономической и нормативно-правовой информации.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

Учебная практика является составной частью основной образовательной программы профессиональной подготовки студентов, обучающихся по программе подготовки бакалавра по направленности (профилю) «Финансовый контроль, анализ и аудит» направления «Экономика».

Учебная практика как часть основной образовательной программы является одним из обязательных этапов обучения и проводится после освоения студентами программы теоретического обучения.

Учебная практика проводится для дальнейшего прохождения производственной и преддипломной практик, а также для выполнения выпускной квалификационной работы, является обязательной и относится к Блоку Б.2 «Практики» учебного плана.

Учебная практика основывается на знании следующих дисциплин: Теория статистики, Экономическая статистика, Информационные технологии, Информационные системы в экономике, Микроэкономика, Макроэкономика, Бухгалтерский учет, Экономический анализ, Эконометрика, Менеджмент, Региональная экономика, Финансы, Экономика труда, Экономика фирмы, Право, Социология, Планирование и прогнозирование в экономике, Налоги и налогообложение, Основы аудита, Бухгалтерский управленческий учет, Бухгалтерский финансовый учет и отчетность, Налоговый учет и отчетность.

Для успешного освоения дисциплины, студент должен:

Знать:

закономерности функционирования современной экономики на макро-, мезо- и микро- уровнях управления в различных сферах деятельности (ОК-3, ПК-4; ПК-7);
основные понятия, категории и инструменты экономической теории (ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4);
закономерности функционирования современной экономики на микроуровне (ОК-3; ПК-1; ПК-2);
основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки (ОК-3);
особенности функционирования российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства (ОК-3; ОК-6);
способы сбора и обработки данных (ОПК-1; ОПК-2, ОПК-3, ПК-2, ПК-1, ПК-4; ПК-6);
методики расчета социально-экономических показателей (ПК-1, ПК-2; ПК-5);
методы анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7).

Уметь:

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макро-, мезо- и микро- уровнях (ОК-3, ПК-4; ПК-7);
анализировать системные взаимосвязи экономических явлений, процессов и институтов на различных уровнях управления экономикой (ОК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-7);
выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий (ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; ПК-5);
использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5);
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7);
строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5);
прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведения экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5);
представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи (ОК-6);
собирать и обрабатывать данные с помощью различных статистических методов (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7);
выбирать инструментальные средства для обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);
собирать, анализировать и интерпретировать необходимую информацию, содержащуюся в различных формах отчетности и прочих отечественных и зарубежных источниках (ОК-4, ПК-7);
анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических явлениях и процессах (ПК-2; ПК-7).

Владеть:

навыками методологии экономического исследования (ОК-2, ОК-3, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9);
навыками, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей (ОК-1, ОК-4, ПК-2, ПК-6, ПК-8);

навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений (ОК-2, ПК-5);

навыками сбора и обработки необходимых данных (ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1, ПК-4, ПК-7);

навыками выбора и применения инструментальных средств для обработки данных (ПК-5);

навыками сбора, анализа и интерпретации информации, содержащуюся в отчетности организаций (ОК-4, ПК-7);

правилами сбора и обработки данных с помощью различных статистических методов, технических средств и компьютерных программ (ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-6; ПК-7);

инструментальными средствами обработки данных в соответствии с поставленной задачей (ПК-5);

навыками анализа и интерпретации информации, содержащейся в различных отечественных и зарубежных источниках (ОК-4, ОК-12, ПК-7, ПК-8, ПК-9);

навыками выявления тенденций в развитии социально-экономических процессов (ПК-6).

Формы проведения учебной практики

Стационарная.

Организация, формы и порядок проведения учебной практики определены на основании Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Практика проводится в следующей форме: непрерывно - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики.

Место и время проведения учебной практики

Место прохождения учебной практики определяется вузом и кафедрой финансового контроля, анализа и аудита. Практика проводится в организациях различных организационно-правовых форм и видов деятельности, а также в структурных подразделениях и лабораториях РЭУ имени Г.В. Плеханова. Основными требованиями к организации (и ее подразделениям) являются соответствие профилю направления подготовки студента и обеспеченность необходимым кадровым и техническим потенциалом.

Практика осуществляются на основе договоров и долгосрочных соглашений между Университетом и организациями (предприятиями, учреждениями), в соответствии с которыми организации (предприятия, учреждения), предоставляют места для прохождения практики студентами Университета.

Место практики выбирается студентом из предоставляемого Финансовым факультетом перечня сторонних организаций, кафедр и специализированных аудиторий Университета. Для выбора места прохождения учебной практики студенты могут самостоятельно (посещая собеседования) обращаться в Центр развития карьеры, так же для студентов базами практики могут являться организации, в которых они работают. Самостоятельный выбор места практики студентом осуществляется при наличии письменного согласия руководителя организации (в форме договора) на проведение практики с указанием названия предприятия и его подразделения, в котором будет проходить практику студент, вида деятельности, адреса, телефона для осуществления контроля со стороны вуза. Выбор места прохождения учебной практики согласуется с руководителем практики от кафедры финансового контроля, анализа и аудита, от которого студент получает в индивидуальное задание на прохождение учебной практики.

При распределении на места практики в компании-партнеры Университета с лучшими условиями прохождения практики и предполагающими конкурсный отбор, учитывается рейтинг студента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Учебная практика проводится в 6 семестре 3 курса для очной формы обучения. Продолжительность практики 2 недели, 3 зачетных единицы, 108 часов.

Планируемые результаты при прохождении практики, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Студенты в процессе прохождения учебной практики должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность сбора, обработки и использования информации для составления, контроля, анализа и аудита финансовой отчетности организаций.

В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

Требования к результатам освоения содержания учебной практики

Студенты в процессе прохождения учебной практики должны уметь использовать полученные знания в решении практических заданий, представлять последовательность сбора, обработки и использования информации для разработки аналитических записок и обзоров, составления контроля, анализа и аудита финансовой отчетности организаций.

В результате прохождения учебной практики должны быть сформированы следующие компетенции:

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3).

В результате освоения компетенций студент должен:

Знать:

основные нормативные правовые документы (ОК-3);

основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне (ОПК-2).

Уметь:

применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности (ОПК-1);

анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне (ОПК-2);

рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели (ОПК-2, ОПК-3);

использовать источники экономической, социальной, управленческой информации (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

Владеть:

методологией экономического исследования (ОК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3);

современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3).

2.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Наименование раздела (этапа) учебной практики	Содержание	Формируемые компетенции	Результаты освоения (знать, уметь, владеть)	Образовательные технологии
1.	I Подготовительный этап	Инструктаж по технике безопасности при работе с техническими устройствами в лаборатории кафедры.	ОК-5, ОК-7, ПК-7	<i>Знать:</i> основы работы с техническими устройствами в лаборатории кафедры; <i>Уметь:</i> использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; <i>Владеть:</i> основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации.	лабораторные занятия, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
2.	II Ознакомительный этап	Получение представления о порядке выполнения задания с использованием программы интерактивного учебно-тренингового практикума.	ОК-3, ОК-5, ОК-7, ПК-7	<i>Знать:</i> объекты аудиторской проверки. <i>Уметь:</i> осуществлять выбор приемов и способов для обработки экономических данных о деятельности хозяйствующего субъекта; <i>Владеть:</i> методами аудиторской проверки	лабораторные занятия, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
3.	III Базовый этап.	1. Распространение программного обеспечения учебной практики каждому практиканту. 2. Установка и настройка программного обеспечения на рабочем месте практиканта. 3. Выполнение задания интерактивного тренинга.	ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	<i>Знать:</i> основные нормативные правовые документы, порядок проведения аудиторской проверки; <i>Уметь:</i> ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу бухгалтерского учета, аудита, анализа, выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами получения, хранения, обработки информации.	лабораторные занятия, расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов

4.	IV Экспериментальный этап	Выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики, согласно утвержденному тематическому плану (приложение 1). Сбор информации для проведения исследования.	ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	<i>Знать:</i> основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне; <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для проведения аудиторской проверки; <i>Владеть:</i> методами сбора и обработки учетной информации для проведения аудита.	Расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
5.	V Научно-исследовательский этап	1. Сбор литературных источников по избранной теме исследования 2. Обобщение и анализ аналитической информации 3. Формирование заключительных положений исследования	ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	<i>Знать:</i> закономерности экономических процессов и явлений; <i>Уметь:</i> строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; <i>Владеть:</i> методами сбора, обработки и анализа экономических данных.	Расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов
6.	VI Заключительный этап.	1. Формирование отчета по учебной практике 2. Публичное представление результатов работы (презентация) 3. Защита положений отчета	ОК-5, ОК-7, ПК-7, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3	<i>Знать:</i> механизм использования различных источников информации; <i>Уметь:</i> собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и (или) аналитический отчет; <i>Владеть:</i> методами, способами и средствами получения, хранения, переработки, представления информации.	Расчетно-аналитическое задание, консультации преподавателей, самостоятельная работа студентов

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения учебной практики используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения: лабораторные занятия; расчетно-аналитические задания; самостоятельная работа студентов, в которую включается освоение методики проведения аудиторской проверки и анализа информации, и интерпретации результатов; консультации преподавателей.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий: интерактивный учебно-тренинговый практикум по дисциплине Основы аудита; выполнение индивидуального задания под руководством руководителя практики, согласно утвержденному тематическому плану; анализ конкретных ситуаций (метод кейсов); творческое задание.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Рекомендуемая литература

Основная литература:

Основы финансового контроля : Учебное пособие / Н.Д. Бровкина; Под ред. М.В. Мельник; Финансовая Академия при Правительстве РФ. - М.: Магистр, 2011. - 384 с.: 60x90 1/16. (переплет) ISBN 978-5-9776-0014-9

Пласкова Н.С. Финансовый анализ деятельности организации. Учебник. - М.: Вузовский учебник - Инфра-М, 2016.

Аудит. Теория и практика : учеб. для бакалавров : [гриф УМО] / Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова ; Под общ. ред. Н. А. Казаковой. М. : Юрайт, 2015. – 385 с. – (Бакалавр. Углубленный курс)

Дополнительная литература:

1. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для акад. бакалавриата : [гриф УМО] / И. В. Захаров, О. Н. Калачева ; Ред. И. М. Дмитриева. – М. : Юрайт, 2016. – 358 с. – (Бакалавр. Академический курс) . – Книга доступна в электрон.-библ. системе biblio-online.ru . – ISBN 978-5-9916-7199-6 : 719.00.

2. Ситнов, А. А. Международные стандарты аудита: учебник: [гриф Минобрнауки, УМЦ] / А. А. Ситнов, Фин. ун-т при Правительстве РФ. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 239 с. – (Magister). – ISBN 978-5-238-02556-8: 550.00.

Рекомендуемые Интернет-ресурсы:

www.minfin.ru

www.akdi.ru.

www.antibankrot.org.ru.

www.aup.ru.

www.buh.ru.

www.buhgalt.ru

www.buhgalteria.ru.

www.consultant.ru

www.finanalysis.ru.

www.garant.ru.

www.nalog.ru.

www.mosnalog.ru

Рекомендуемые обучающие, справочно-информационные, контролирующие и прочие компьютерные программы, используемые при прохождении учебной практики

№ п/п	Название рекомендуемых по разделам программы технических и компьютерных средств обучения	Номера разделов
1.	Справочно-правовые системы: Гарант, Консультант плюс.	

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства по дисциплине разработаны в соответствии с Положением о фонде оценочных средств в ФГБОУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова».

(Фонд оценочных средств хранится на кафедре, обеспечивающей преподавание данной дисциплины)

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (см. таблицу раздела II).

6.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (см. таблицу раздела II и раздел VIII).

6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Финансовый факультет

Кафедра финансового контроля,
анализа и аудита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы: «Финансовый контроль, анализ и аудит»

У Т В Е Р Ж Д А Ю

Зав. кафедрой
_____ (Ф.И.О.)

«__» _____ 20__ г.

**ЗАДАНИЕ
на учебную практику студента**

(факультет, курс, группа)

(фамилия, имя, отчество)

1. Срок сдачи студентом отчета _____

2. Календарный план

Этапы практики, содержание выполняемых работ и заданий по программе практики	Сроки выполнения	
	Начало	Окончание
1	2	3

3. Место прохождения практики _____

Научный руководитель практики
от кафедры Университета _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Руководитель практики от базы _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

Задание принял к исполнению _____ / _____ /
(подпись) (ФИО)

ОБРАЗЕЦ Календарно-тематического плана учебной практики
Календарно-тематический план учебной практики студента
Финансового факультета
по направлению 38.03.01 «ЭКОНОМИКА»
КВАЛИФИКАЦИЯ «БАКАЛАВР»
(Профиль подготовки «Финансовый контроль, анализ и аудит»)

№ п/п	Задание, его примерная структура и этапы выполнения	Кол-во часов	Неделя
1.	Формирование рабочих групп, выбор объекта, разработка программы исследования	2	1
2.	Выполнение задания интерактивного тренинга	38	1
3.	Проведение аудиторской проверки в организации. Подбор материалов для аудиторской проверки по выбранному объекту бухгалтерского наблюдения	6	1
4.	Аудит внеоборотных активов коммерческой организации. Подбор первичных документов, учетных регистров и форм отчетности, в которых отражается информация о внеоборотных активах	4	1-2
5.	Аудит оборотных активов коммерческой организации. Подбор первичных документов, учетных регистров и форм отчетности, в которых отражается информация об оборотных активах	4	2
6.	Аудит собственного и заемного капитала коммерческой организации. Подбор первичных документов, учетных регистров и форм отчетности, в которых отражается информация о капитале организации	4	2
7.	Сбор, накопление и классификация экономической информации, используемой для написания научно-исследовательской работы	30	2
8.	Формирование заключительных положений научного исследования направленного на оптимизацию процесса проведения аудиторской проверки организации	10	2
9.	Презентация результатов практики. Подведение итогов практики. Защита отчета по практике.	10	2
	Всего:	108	

**Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»**

Финансовый факультет

Кафедра финансового контроля,
анализа и аудита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы: «Финансовый контроль, анализ и аудит»

ДНЕВНИК

учебной практики студента

_____ группы _____ курса

(фамилия, имя, отчество)

Начат _____

Окончен _____

Москва 20__

Место прохождения практики _____

Должность, Ф.И.О. руководителя от базы практики

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Срок выполнения	Краткое содержание работы практиканта	Отметка о выполнении работы (и подпись руководителя от базы практики)
02.02.19 – 09.02.19		

Студент – практикант _____ / _____ /
Подпись *ФИО*

Основные требования по заполнению дневника студента по учебной практике

1. Заполнить информационную часть.
2. Совместно с руководителем практики от кафедры финансового контроля, анализа и аудита университета составить тематический план работы. Получить индивидуальные задания по профилю подготовки для квалификации (степени) бакалавра.
3. Регулярно записывать все фактически выполняемые работы.
4. Представлять дневник для соответствующих отметок о ходе прохождения практики.
5. Составить отчет о прохождении учебной практики в соответствии требованиям программы учебной практики и индивидуальным заданием.
6. Основанием для допуска к защите отчета о прохождении учебной практики являются правильно оформленные дневник и отчет о прохождении учебной практики, представленные руководителю практики от кафедры финансового контроля, анализа и аудита.
7. В установленные кафедрой финансового контроля, анализа и аудита сроки защитить отчет по практике.

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Финансовый факультет

Кафедра финансового контроля,
анализа и аудита

Направление подготовки: 38.03.01 «Экономика»

Профиль программы: «Финансовый контроль, анализ и аудит»

О Т Ч Е Т
о прохождении учебной практики

Выполнил студент группы _____

_____ курса,
Финансового факультета

(ФИО)

(подпись)

Отчет о прохождении учебной практики проверили:

(должность, ФИО руководителя от организации)

(оценка)

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

МП

(дата)

(должность, ФИО руководителя от кафедры финансового контроля, анализа и аудита)

(оценка)

(подпись)

(ФИО)

«_____» _____ 20__ г.

(дата)

Требования к оформлению отчета о практике:

- оптимальный объем отчета– 20-25 страниц компьютерного текста (без учета приложений);
- текст следует печатать с соблюдением следующих размеров полей: левое - 30 мм, правое - 15 мм, верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм;
- шрифт – Times New Roman, размер шрифта - 14 (обычный), текст печатается через 1,5 интервала;
- разделы и подразделы отчета должны быть соответственно выделены в тексте;
- цифровой и (или) текстовый материал, сгруппированный в определенном порядке в горизонтальные строки и вертикальные столбцы, оформляется в таблицу;
- таблицы, графики, диаграммы, схемы и другие графические средства отображения информации приводятся непосредственно по тексту или в приложении;
- список нормативно-правовых и инструктивных материалов, литературы в основной объем отчета не включаются;
- обязательна сплошная нумерация страниц, таблиц, рисунков и т. д., которая должна соответствовать оглавлению;
- отчет брошюруется в папку;
- отчет о практике должен содержать:
 - титульный лист;
 - задание на учебную практику;
 - дневник студента о прохождении практики;
 - оглавление (содержание);
 - основную часть (изложение материала по разделам в соответствии с заданием);
 - приложения;
 - список использованных источников (нормативные документы, специальная литература, результаты исследований и т.п.).