

*Приложение 4
к основной профессиональной образовательной программе
по направлению подготовки: 38. 04. 08 Финансы и кредит
направленность (профиль) программы
Управление финансами в государственном секторе*

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»

Одобрено
на заседании совета Финансового факультета
протокол №1 от «16» сентября 2019 г.
Председатель совета Финансового факультета
_____ О.Л. Шеметкова

Финансовый факультет
Кафедра «Финансов и цен»

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА

Б2.В.(П) Научно-исследовательская работа (НИР)

Направление подготовки: 38. 04. 08 Финансы и кредит

Направленность (профиль) программы: Управление финансами в государственном секторе

Уровень высшего образования: Магистратура

Программа подготовки академическая магистратура

для 2020 года набора

Москва – 2019 г.

Рецензенты:

1. Восканян Р.О., к.э.н. доцент кафедры Финансового менеджмента ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»

2. Дворецкая А.Е. д.э.н., профессор, зав. кафедрой Экономики и финансов Академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ

Целью проведения научно-исследовательской работы в семестре является формирование у магистрантов навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний, методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Задачами практики являются:

1. Изучение тематики современных исследовательских работ в области экономики;
2. Проведение сбора и обработки информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации;
3. Разработка подходов и способов проведения экономических исследований;
4. Применение компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении экономических исследований.
5. Участие магистранта в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой, в том числе круглых столах и симпозиумах;
6. Подготовка тезисов докладов для научной конференции или статьи для опубликования.

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта.

Составитель(и): _____ / О.А. Гришина, д.э.н., профессор кафедры Финансов и цен

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании кафедры Финансов и цен , протокол № 16 от «16» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой _____ / О.А. Гришина, д.э.н., профессор
(подпись)

Программа научно-исследовательской работы одобрена на заседании совета ОНЦ «Финансы», протокол № 3 от «22» мая 2019 г.

Председатель совета ОНЦ _____ / А.И. Болвачев, д.э.н., профессор
(подпись)

Программа научно-исследовательской работы одобрена советом Финансового факультета, протокол № 1 от «16» сентября 2019 г.

Председатель совета факультета _____ / О.Л.Шемякина, к.ф.-м.н., доцент
(подпись)

Согласовано¹ _____

МП

(подпись)

(ФИО представителя бизнес-сообщества или государственных органов управления, должность и место работы)

¹ *Согласовать содержания разработанной программы ГИА с представителями бизнес-сообщества или государственных (муниципальных) органов управления*

Содержание

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	4
ЦЕЛЬ ДИСЦИПЛИНЫ	4
Учебные задачи дисциплины	4
МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО (ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ)	4
ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
Формы контроля	5
II. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	10
СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ (ЭТАПОВ) УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННО-СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПЕРЕЧЕНЬ ЭЛЕКТРОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПЕРЕЧЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
V. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
ОБЯЗАННОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ (ПРАКТИКАНТА) ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ	19
ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ	19
VI. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	19
VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	19
VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	21

I. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Цель практики НИР

Целью проведения «Научно-исследовательской работы» является формирование:

1. Навыков практического применения полученных в период обучения теоретических знаний,
2. Методов обработки информации, анализ и обобщение материалов с их возможным последующим использованием в магистерской диссертации.

Учебные задачи дисциплины

Задачами научно-исследовательской работы являются:

1. Изучение тематики современных исследовательских работ в области экономики;
2. Проведение сбора и обработки информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки магистерской диссертации;
3. Разработка подходов и способов проведения экономических исследований;
4. Применение компьютерного и иного инструментария для решения практических задач при проведении экономических исследований.
5. Участие в научно-исследовательской работе, проводимой кафедрой, в том числе круглых столах и симпозиумах;
6. Подготовка тезисов докладов для научной конференции или статьи для опубликования.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО (основной профессиональной образовательной программы высшего образования)

«Научно-исследовательская работа» относится к вариативной части учебного плана.

Объем дисциплины и виды учебной работы

Показатели объема дисциплины	Всего часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
Объем дисциплины в зачетных единицах	15 ЗЕТ		
Объем дисциплины в часах	540		
Контактная работа обучающихся с преподавателем (Контакт. часы), всего:	26		
1. Аудиторная работа (Ауд.), всего:	20		
в том числе:			
• лекции	-		
• лабораторные занятия	-		
• практические занятия	20		
2. Электронное обучение (Элек.) (для ФДО при наличии в учебном плане)			
3. Индивидуальные консультации (ИК) (заполняется при наличии по дисциплине курсовых работ/проектов)	-		
4. Контактная работа по промежуточной аттестации (Катт)	6		
5. Контактная работа по промежуточной аттестации в период экз. сессии / сессии заочников (Каттэк)	-		
Самостоятельная работа (СР), всего:	514		
в том числе:			
• самостоятельная работа в семестре (СР)	514		
• самостоятельная работа на курсовую работу/проект	-		
• самостоятельная работа в период экз. сессии (Контроль)	-		

Практика «Научно-исследовательская работа» основывается на знании следующих дисциплин: «Экономическая теория (продвинутый уровень)», «Финансы и кредит (продвинутый уровень)», «Методология и методы исследований в экономике», «Эконометрика (продвинутый уровень)».

Для успешного прохождения практики студент должен:

знать:

- порядок обобщения и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- закономерности функционирования экономической теорией, экономики на макроуровне; основные понятия, категории и инструменты современной технологии управления в экономике, деловые и научные коммуникации, особенности технологий эффективного менеджмента, сравнительный анализ экономических систем (ОК -2);
- процесс самореализации и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности (ОК-3);

уметь:

- сформировать способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу при осуществлении научно-исследовательской работы в семестре, осуществлять поиск в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности (ОК-1);
- действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- достигать готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, определять творческий потенциал посредством саморазвития, самореализации, осваивать современные технологии управления в экономике (ОК-3).

владеть:

- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью к проведению самостоятельного исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью к осуществлению результатов проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);
- современными средствами технологии управления в экономике, эффективного менеджмента, средствами проведения деловых и научных коммуникаций, способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ; способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов; способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности; способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом. (ПК-5 – ПК-6).

Планируемые результаты прохождения практики НИР

В результате освоения практики НИР должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), общепрофессиональные (ОПК) и профессиональные (ПК) компетенции:

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
1	2	3
ОК	ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА:	
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -закономерности функционирования современных финансов, денежного обращения и кредита (на макро и микроуровне); - особенности функционирования денежно-кредитных и финансовых институтов, сферы их деятельности, современные продукты и услуги данных экономических агентов; - современные методы анализа бюджетных систем, учреждений бюджетного сектора, финансовых рынков, финансово-кредитных институтов, стратегии и модели управления ими. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современные инструментальные средства для проведения объективной оценки деятельности организаций государственного сектора; - использовать современное программно-информационное обеспечение для решения финансово-экономических задач; - давать оценку современным процессам в финансово-кредитной сфере. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками самостоятельной исследовательской и научной работы; - навыками микро- и макроэкономического моделирования финансовых и денежно-кредитных процессов с применением современного инструментария; - методикой построения эконометрических моделей финансовых процессов.
ОПК	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	
ОПК-1	готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики, государственным и частным финансам; - способы и методы сбора, обработки, классификации и систематизации научной информации; - правила работы с необходимыми источниками; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и финансовых задач; - формулировать проблемы для постановки задач и выработки гипотез исследования; - планировать и корректировать тему научного исследования; - писать реферат по теме выбранного исследования; - составить отчет о научно-исследовательской работе; - публично защитить выполненное исследование; - разработать инструментарий проводимых исследований, провести анализ их результатов; - участвовать в научном или профессиональном эксперименте; - проектировать и конструировать подходы к проведению исследовательских проектов; - пользоваться электронно-библиотечной системой; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - категориальным аппаратом сферы профессионального развития; - развитой самооценкой и стремлением к самообразованию; - инструментами сбора, обработки, анализа и систематизировать

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
ОПК-2	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	<p>полученную информацию;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам развития макро-, микроэкономики, государственных финансов, международных и национальных финансовых рынков; - основные психологические составляющие профессионального развития и самообразования (потребности, мотивы/мотивация, интерес и т.д); - основные положения теории мотивации и потребностей для профессионального развития личности; - основные нормы делового общения и формы вербальных коммуникаций в научной среде; - способы сбора, обработки, анализа и систематизации полученной информации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач в области государственного финансового менеджмента; - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня и формирования профессиональной компетентности; - собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать различную информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; - категориальным аппаратом сферы профессионального развития; - развитой самооценкой и стремлением к самообразованию; - инструментами сбора, обработки, анализа и систематизировать полученную информацию;
ПК	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА	
аналитическая деятельность		
ПК-1	способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему формирования и реализации бюджетных прогнозов, государственных программ, бюджетов публично-правовых образований, планов финансово-хозяйственной деятельности государственных учреждений, финансовых планов организаций государственного сектора, бюджетной, налоговой отчетности; - основные методы формирования государственных заданий, обоснования бюджетных ассигнований, бюджетных обзоров, программно-целевого планирования; - основные методы бюджетно-налогового прогнозирования и планирования; - основные методы бюджетного учета; - принципы проектирования организационной структуры и распределения полномочий и ответственности на основе их делегирования; - основные методы финансового анализа и моделирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать бюджетные прогнозы, прогнозы развития предприятий на основе финансового планирования; - осуществлять расчеты по обоснованию финансово-экономических показателей деятельности предприятий государственного сектора; - формировать и анализировать бюджетную отчетность; - организовать участие в научно-исследовательских проектах по направлению «Финансы и кредит»;

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
		<p>- формировать и анализировать финансовую информацию по различным направлениям финансово-экономической деятельности предприятий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками бюджетно-налогового планирования, финансового моделирования в области финансов и кредита с применением современных инструментов; - методическим инструментарием проектного финансирования; - навыками управления творческими коллективами.
ПК-2	<p>способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей государственного сектора; - основные механизмы сбора, обработки, анализа и интерпретации финансово-экономической информации; - систему формирования и реализации бюджетных прогнозов, бюджетной политики, государственных программ, национальных проектов, государственных заданий, финансовой политики организаций государственного сектора; - основные методы государственного финансового менеджмента и критерии выбора стратегических альтернатив развития предприятий государственного сектора. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современное программное обеспечение для формирования бюджетных прогнозов, бюджетов, финансовых планов, бюджетного анализа; - формировать прогнозы стратегического развития предприятий государственного сектора на основе современного методического инструментария; - использовать зарубежный и отечественный опыт управления государственным сектором с использованием стратегического подхода; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современной методикой построения бюджетов, стратегического финансового плана организации; - методическим инструментарием в области разработки финансовых стратегий для достижения корпоративных целей организации; - навыками использования математического моделирования и программного обеспечения для целей прогнозного финансового планирования в организации.
ПК-18	<p>способность осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций</p>	<p>Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, технические средства и информационные технологии, необходимые для проведения научных исследований в области финансов и кредита;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы по итогам проведенных научных исследований в области финансов и кредита;</p> <p>Владеть: навыками представления результатов аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; современными компьютерными и информационными технологиями, применяемыми в области финансов и кредита</p>
ПК-19	<p>способность осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор</p>	<p>Знать: современные средства сбора, хранения и анализа информации, специализированное программное обеспечение по финансам и кредиту;</p> <p>Уметь: осуществлять выбор методов и средств решения задач исследования, инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов с помощью специализированных компьютерных технологий в</p>

Коды компетенций	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
	методов и средств решения задач исследования	области финансов и кредита; Владеть: современными компьютерными и информационными технологиями для решения аналитических и управленческих задач в финансово-кредитной сфере

Формы контроля

Текущий и рубежный контроль осуществляется преподавателем кафедры.

Промежуточная аттестация в 1,2 семестрах - зачет, в 3 семестре – зачет с оценкой

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации формируют рейтинговую оценку работы обучающегося. Распределение баллов при формировании рейтинговой оценки работы студента осуществляется в соответствии с «Положением о рейтинговой системе оценки успеваемости и качества знаний студентов в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова». Распределение баллов по отдельным видам работ в процессе освоения дисциплины «Научно-исследовательской работы» осуществляется в соответствии с разделом VIII.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

и описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования в процессе освоения образовательной программы

Общая трудоемкость практики «Научно-исследовательской работы» составляет 15 зачетных единиц, 540 часов.

- 1 семестр: 3 зач. ед.- 108 час;
- 2 семестр: 3 зач. ед.- 108 час.
- 3 семестр: 9 зач. ед.- 324 час.

№ п/ п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу магистра	Трудоемкость (ак. час.)	Формы текущего контроля
Научно –исследовательская работа, Семестр 1				
1.	Организационно-подготовительный	Выбор темы исследования НИР, получение задания от руководителя практики, Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем, обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР.	12	Письменное подтверждение о получении задания по учебной практике, консультации руководителя практики.
2.	Аналитический	Выполнение производственных заданий по НИР, участие в НИР кафедры, сбор, обработка и систематизация фактического материала. Составление индивидуального плана, списка литературы по научному исследованию.	72	Итоговая консультация руководителя практики.
3.	Отчетный	Сдача отчета о практике в форме презентации в электронном виде, устранение замечаний руководителя практики, получение допуска к защите отчета о практике.	24	Заключение руководителя практики. Защита отчета.
	Итого:		108	Зачет
Научно –исследовательская работа, Семестр 2				

1.	Организационно-подготовительный	Выбор темы исследования НИР, получение задания от руководителя практики, Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем, обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР.	12	Письменное подтверждение о получении задания по учебной практике, консультации руководителя практики.
2.	Аналитический	Участие /выступление на научной конференции. Написание научного исследования в форме статьи. Выполнение производственных заданий по НИР, участие в НИР кафедры, сбор, обработка и систематизация фактического материала.	72	Итоговая консультация руководителя практики.
3.	Отчетный	Итоговая сдача отчета о практике, устранение замечаний руководителя практики, получение допуска к защите отчета о практике.	24	Заключение руководителя практики. Защита отчета.
Итого:			108	Зачет
Научно –исследовательская работа, Семестр 3				
1.	Организационно-подготовительный	Выбор темы исследования НИР, получение задания от руководителя практики, Планирование научно-исследовательской работы в семестре с руководителем, обсуждение с научным руководителем научно-методической литературы и согласование плана НИР.	36	Письменное подтверждение о получении задания по учебной практике, консультации руководителя практики.
2.	Аналитический	Участие /выступление на научной конференции. Написание научного исследования в форме статьи. Выполнение производственных заданий по НИР, участие в НИР кафедры, сбор, обработка и систематизация фактического материала.	216	Итоговая консультация руководителя практики.
3.	Отчетный	Итоговая сдача отчета о практике, устранение замечаний руководителя практики, получение допуска к защите отчета о практике.	72	Заключение руководителя практики. Защита отчета.
Итого:			<u>324</u> 540	Зачет с оценкой

Содержание разделов (этапов) учебной практики

Организационно- подготовительный этап

Установочное собрание (информация руководителя о целях практики, формах отчетной документации), инструктаж по технике безопасности.

Аналитический этап

Обучающиеся знакомятся с основными направлениями работы предприятия, изучают специфику отрасли (региона) её значение для функционирования национальной экономики, изучают учредительные документы, организационно-правовое устройство предприятия, изучают также основные нормативные документы, регламентирующие деятельность организации (Федеральные законы, приказы и инструкции ведомственного уровня, региональное законодательство, и т.д.). Совместно с руководителем практики от предприятия и руководителем практики от факультета корректирует индивидуальное задание.

Общее задание по практике.

Общее задание по производственной практике.

В ходе выполнения общего задания обучающемуся надлежит изучить следующие вопросы (по выбору):

1. Особенности управления финансами в государственном секторе в современных экономических условиях.
2. Финансы публично-правовых образований: понятие, сущность, сфера охвата, роль в экономике
3. Финансы территориальных публично-правовых образований: понятие, состав, функции и значение в экономике.
4. Управление эффективностью бюджетных расходов как фактор экономического развития.
5. Формирование модели бюджетной политики государства в условиях циклического развития экономики.
6. Механизмы реализации бюджетного финансирования в мировой и российской практике;
7. Основные формы бюджетного финансирования в Российской Федерации, их назначение и эффективность.
8. Управление финансовой устойчивостью государственных учреждений.
9. Государственная программа: понятие, сущность, элементы, назначение, виды в Российской Федерации
10. Совершенствование внешнего государственного финансового контроля использования бюджетных средств при реализации государственных программ.
11. Механизмы проектного финансирования государственного сектора в России и мировой практике.
12. Методы и инструменты бюджетного планирования и прогнозирования.
13. Оценка финансовой эффективности инвестиционных государственных проектов.
14. Финансовое управление инвестиционными проектами государственного сектора в условиях неопределенности.
15. Риск-менеджмент в системе финансового управления государственного сектора.
16. Механизмы проектного финансирования государственного сектора и их развитие.
17. Финансовые методы повышения эффективности деятельности организаций государственного сектора.
18. Современные подходы реализации результативного бюджетирования в бюджетной системе РФ.

19. Особенности бюджетного финансирования инвестиций: российская и зарубежная практика.
20. Развитие финансовых механизмов государственно-частного партнерства как условие модернизации российской экономики.
21. Формирование системы управления рисками государственного сектора России в современных экономических условиях.
22. Методы и инструменты повышения финансовой устойчивости бюджетных учреждений.
23. Оценка бюджетного финансирования и выявление внутренних ресурсов финансирования бюджетных и автономных учреждений в условиях выполнения национальных целей и программ развития.
24. Методы и инструменты санации бюджетных и автономных учреждений в современных условиях.
25. Российский и зарубежный опыт реализации обзоров бюджетных расходов на социальную сферу.
26. Управления бюджетно-налоговыми рисками организаций государственного сектора.
27. Программно-целевое финансирование расходов бюджетов в образовании.
28. Оценка реализации национальных проектов на образование.
29. Оценка эффективности государственного инвестирования в рамках реализации национальных проектов.
30. Бюджетирование национальных проектов в Российской Федерации (на примере конкретного проекта).
31. Инструменты государственно-частного партнерства в сфере дорожного хозяйства.
32. Методы и инструменты оценки бюджетных инвестиций.
33. Методы и инструменты повышения финансовой устойчивости государственных и муниципальных учреждений.
34. Анализ и контроль деятельности финансовых показателей государственных и муниципальных учреждений Российской Федерации.
35. Управление финансовыми результатами государственных и муниципальных учреждений Российской Федерации.
36. Финансовые инструменты реализации программного-целевого развития государственных и муниципальных учреждений.
37. Современное состояние и проблемы нормативно-подушевого финансирования государственных и муниципальных учреждений социальной сферы.
38. Разработка нормативов затрат на выполнение государственных работ (услуг) в бюджетных и автономных учреждениях.
39. Нормирование затрат бюджетных средств и реализация дорожных карт развития социальной сферы.
40. Методы и инструменты финансового планирования государственных и муниципальных учреждений.
41. Финансовые аспекты государственного задания бюджетных и автономных учреждений.
42. Управления финансовыми активами государственного сектора.
43. Инструменты управления долговой нагрузкой государственного сектора.
44. Казначейские технологии сопровождения исполнения государственного оборонного заказа
45. Современные казначейские технологии сопровождения финансирования целевых бюджетных средств.

46. Современные инструменты управления ликвидностью федерального бюджета РФ.
47. Современные инструменты финансового обеспечения системы государственных закупок.
48. Бюджетное стратегическое планирование и прогнозирование: российский и зарубежный опыт.
49. Государственно-частное партнерство как механизм привлечения инвестиций в сфере государственного управления.
50. Финансовые аспекты концессионных соглашений: практика и проблемы реализации.
51. Проектное финансирование в реализации государственных программ.
52. Управление рисками в государственных инвестиционных проектах и развитие инструментов их минимизации.
53. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования денежных потоков в государственных учреждениях.
54. Источники финансирования государственных проектов и программ и направления их развития.
55. Традиционные и современные подходы к системам оценок эффективности и результативности деятельности государственных корпораций и институтов.
56. Формы взаимодействия государства и бизнеса в различных отраслях российской экономики.
57. Особенности ценообразования государственных (муниципальных) услуг в Российской Федерации (на примере конкретной сферы).
58. Оценка финансовой эффективности национальных проектов в системе программного бюджетирования: мировая и российская практика.
59. Стратегии управления государственными активами и резервами в российской и зарубежной практике.
60. Особенности взаимодействия организаций государственного сектора и финансового рынка в современной экономике.

Индивидуальное задание (примеры)

На основании изучения специальной литературы и другой научной информации необходимо провести исследование по теме «.....».

В результате прохождения этого этапа через выполнение общего и индивидуального заданий у обучающихся формируются компетенции:

Наименование компетенции	Вид учебной работы обучающихся	Задание по практике
Способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ОК-3, ПК-2) способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-18,19)	- сбор, обработка и систематизация практического материала; -изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность предприятия; - участие в разработке и принятии организационно-управленческих решений.	Общие задания: - дать характеристику деятельности предприятия (отдела); Индивидуальное: - провести анализ выбранного конкретного организационно-управленческого решения, принятого в организации (учреждения) на момент прохождения практики обучающимся.
Способностью составлять	- сбор, обработка и	Общие задания:

<p>прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-1, ПК-2);</p> <p>Способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-18, ПК-19)</p>	<p>систематизация практического материала;</p> <p>- изучение основных нормативных документов, регламентирующих деятельность организации (учреждения);</p> <p>- наблюдение за работой организации (учреждения) во внешней среде;</p> <p>- участие в проведении исследований социально-экономических проблем и процессов.</p>	<p>- определить и проанализировать организационную структуру управления.</p> <p>Индивидуальное:</p> <p>- провести анализ состояния нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность организации (учреждения).</p>
---	---	---

Отчетный этап.

Завершение подготовки и формирование отчета о практике. Работа над замечаниями руководителей практики. Окончательное оформление документации. Представление руководителю практики отчетной документации.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе прохождения практики «Научно-исследовательская работа» используются следующие образовательные технологии:

1. Стандартные методы обучения:

- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, работа с литературой.

2. Методы обучения с применением интерактивных форм образовательных технологий:

- работа студентов, в которую входит онлайн обмен информацией с руководителем практики.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

(в соответствии с ФГОС ВО п. «Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы»)

Перечень образцов документов необходимых в процессе прохождения и защиты отчета по практике определяется следующими документами:

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова»,
- Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», Методические указания к составлению отчета о прохождении производственной практики и дневника прохождения практики.

Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Подъяблонская, Л.М. Актуальные проблемы государственных и муниципальных финансов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Государственное и муниципальное управление», «Финансы и кредит» / Л.М. Подъяблонская, Е.П. Подъяблонская. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 303 с. — (Magister). - ISBN 978-5-238-02682-4. - Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniium.com/catalog/product/1025523> - Текст : электронный. - URL: <http://znaniium.com/catalog/product/1025523>
2. Государственные и муниципальные финансы [Электронный ресурс]: учебник / коллектив авторов под ред. В.А. Слепова, А.Ю. Чаловой. — Москва : КНОРУС, 2019. — 336 с. — (Бакалавриат). - ISBN 978-5-406-06800-7. - Режим доступа: <https://www.book.ru/book/930705>.
3. Экономика и финансы общественного сектора: Учебник / Пономаренко Е.В. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 377 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Магистратура) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-005663-0 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/472403>

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации
2. Гражданский кодекс Российской Федерации
3. Бюджетный кодекс Российской Федерации
4. Налоговый кодекс Российской Федерации
5. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)»
6. Федеральный закон от 26.12.1995 № 208-ФЗ «Об акционерных обществах»
7. Федеральный закон от 22.04.1996 № 38-ФЗ «О рынке ценных бумаг»
8. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности»
9. Федеральный закон от 31.12.1997 № 157-ФЗ «Об организации страхового дела в Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 10.12.2003 № 172-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле»

Дополнительная литература

1. Аудит для магистров по российским и международным стандартам : учебник / под ред. проф. Н.А. Казаковой. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 345 с. — (Высшее образование: Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/20848. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/941135>
2. Государственно-частное партнерство в научно-инновационной сфере: Монография / Под ред. Казанцева А.К. - М.:ИНФРА-М Издательский Дом, 2016. - 330 с.: 60x90 1/16. - (Научная мысль) (Переплёт 7БЦ) ISBN 978-5-16-003669-4 - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/556759>
3. Государственные и муниципальные закупки: учеб. пособие : В 2 частях Часть 1: Эволюция способов закупок в Российской Федерации / В.В. Мельников. — М. : ИНФРА-М, 2018. — 165 с. — (Высшее образование : Магистратура). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a2e632f167e94.87223177. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/923949>

4. Бухгалтерский учет в государственных учреждениях (казенных, бюджетных, автономных) : учеб. пособие / М.Е. Василенко, Т.А. Полещук. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2018. — (Высшее образование). — 207 с. — DOI:<https://doi.org/10.12737/1707-4> - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/908229>

5. Финансы бюджетных организаций социальной сферы : монография / Т.В. Шубина, С.П. Есаков, А.В. Фролкин. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 134 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znanium.com>]. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5919b2c08e8b84.33322927. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/851131>

Перечень информационно-справочных систем

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения, информационных справочных систем
1.	ИПС КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru
2.	ИПО Гарант - режим доступа: http://www.garant.ru
3.	СЦ социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова» - Режим доступа: https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx

Перечень профессиональных баз данных

1. <https://www.fedstat.ru/> - ЕМИИС Государственная статистика
2. http://budget.gov.ru/epbs/faces/page_home?_adf.ctrl-state=e16aeh9b4_116®ionId=45 – Единый портал бюджетной системы Российской Федерации
3. <http://www.roskazna.ru/> - Федеральное казначейство Российской Федерации

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. Официальный сайт Правительства РФ: <http://government.ru/>
2. Официальный сайт Министерства экономического развития России: <http://economy.gov.ru/minec/main>
3. Официальный сайт Министерства финансов России: <https://www.minfin.ru/ru/>
4. Официальный сайт Федеральная налоговая служба: https://www.nalog.ru/rn77/about_fts/
5. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>
6. Сайт Ситуационного центра социально-экономического развития регионов Российской Федерации ФГБОУ ВО «Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова»: <https://www.rea.ru/ru/org/managements/Pages/Situa-centr.aspx>
7. Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС): <https://fedstat.ru/>
8. Официальный сайт Счетной палаты РФ: <http://www.ach.gov.ru/>
9. Официальный сайт Банка России: <http://cbr.ru/>
10. Система профессионального анализа рынков и компаний - СПАРК: <http://www.spark-interfax.ru/>
11. Официальный сайт Московской фондовой биржи: <http://moex.com/?id=62>

12. Обзор рынка публичных размещений российских эмитентов: www.ipocongress.ru; www.offerings.ru
13. Журнал «Финансы и кредит»: <https://www.fin-izdat.ru/journal/>
14. Журнал «Эксперт»: <https://expert.ru/>
15. Рейтинговое агентство Moody's Investors Services
<http://www.infeconomy.ru/inklimat/1217---moody-s-investors-service.html>
16. Рейтинговое агентство Standard & Poor's: <http://ru-trade.info/rejtingovoe-agentstvo-standard-poors/>
17. Международный валютный фонд (International Monetary Fund): <http://www.imf.org>
18. Рейтинговое агентство Fitch IBCA: <http://www.fitchibca.com/>
19. Информационное агентство «РосБизнесКонсалтинг» <https://www.rbc.ru/>
20. Информационное Агентство Финмаркет: <http://www.finmarket.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения

№ п/п	Перечень информационных технологий, программного обеспечения
1.	Операционная система Microsoft Windows
2.	Пакет прикладных программ Microsoft Office (MS Word, MS Excel, MS Power Point, MS Access)
3.	1. LBW-BC-12М-2000-А4, Dr.Web Desktop Security Suite Комплексная защита + Центр управления, на 12 мес., 2000 ПК
4.	1С Предприятие 8 Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях"
5.	Adobe Reader DC
6.	Microsoft Excel, надстройки для Microsoft Excel (StatPro, TreePlan, SolverTable)
7.	Google Chrome
8.	Microsoft Power Point
9.	Microsoft Project Expert
10.	Microsoft STATISTICA
11.	База данных СПАРК Интерфакс
12.	Программное обеспечение "Антиплагиат"

V. Формы промежуточной аттестации

Текущий и итоговый контроль осуществляется руководителем практики, в соответствии с календарным планом в 1,2 и 3 семестрах. Текущий контроль осуществляется в форме руководства выполнения задания по практике. В ходе выполнения практики каждым обучающимся заполняется **Дневник по практике** (Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Формой итоговой отчетности по практике является **Отчет** (Регламент организации и проведения всех видов практик, обучающихся в ФГОБУ ВО «РЭУ им. Г.В. Плеханова).

Формой промежуточной аттестации производственной практики является **зачет с оценкой**, который проводится как защита отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики¹

Обязанности обучающегося (практиканта) при прохождении практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

Обязанности руководителя практики²

Обязанности руководителя практики определяются Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

VI. Фонд оценочных средств

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования	Форма текущего контроля
1.	ОК-3,ОПК-1,ОПК-2,	Организационно-подготовительный этап	Собеседование; заполнение индивидуального задания по практике; ведение записи в дневнике практики.
2.	ПК-1, ПК-2, ПК-18,ПК-19	Аналитический	Отчет; собеседование; ведение записи в дневнике практики; презентация части проекта, консультация с руководителем практики
3.	ОК-1,ОК-2, ПК-18,ПК-19	Отчетный	Письменный отчет, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

VII. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию практики и ее этапов.

¹ Определяются п.5 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

² Определяются п.4 Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова», утвержденным Ученым Советом 28.06.16 г., Протокол № 15

VIII. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется на основании защиты / презентации отчета по практике.

Шкала оценки результатов прохождения практики (из регламента формулировки)

№ п.п.	Наименование показателя	Баллы
1	Качество подобранного материала для проведения анализа	-
1.1	Наличие источников информации в соответствии с заданием (максимум 5 баллов)	
1.2	Наличие актуальных первичных данных, материалов (максимум 10 баллов)	
	Итого (максимум 15 баллов)	
2.	Качественная оценка проведенного анализа собранных материалов	-
2.1.	Выполнение требований к содержательной части отчета, соответствие заданию (максимум 10 баллов)	
2.2	Оценка степени самостоятельности проведенного анализа (максимум 10 баллов)	
2.3	Оценка качества проведенного анализа собранных материалов, данных (максимум 20 баллов)	
	Итого (максимум 40 баллов)	
3.	Выполнение общих требований к проведению практики	-
3.1.	Своевременное выполнение отдельных этапов прохождения практики и предоставление документов (максимум 10 баллов)	
3.2	Выполнение требований руководителя по выполнению заданий (максимум 10 баллов)	
	Выполнение требований к оформлению отчета по практике (максимум 5 баллов)	
	Итого (максимум 25 баллов)	
4	Защита отчета по практике (максимум 20 баллов)	
	Всего (максимум 100 баллов)	

Оценка результатов производится на основе балльно-рейтинговой системы.

100-балльная система оценки	Традиционная (четырёхбалльная) система оценки
85 - 100	отлично / зачтено
70 - 84	хорошо / зачтено
50 - 69	удовлетворительно / зачтено
0 - 49	неудовлетворительно / незачтено

Примерный план прохождения производственной практики для инвалидов и лиц с ОВЗ по направлению подготовки XX.XX.XX _____ направленность (профиль)/специализация/ магистерская программа

Выбор мест прохождения практики для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации, доступности рекомендованных условий труда для данной категории обучающихся (сюда относятся профильные доступные организации, готовые принять обучающихся, кафедры Университета).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья возможна организация производственной практики в дистанционной форме. Данная форма обучения представляется наиболее оптимальным способом организации производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья, поскольку, участь дистанционно, обучающийся перестает быть ограниченным пространственными и временными рамками - он может учиться, не выходя из дома, по индивидуальному расписанию и в удобном для себя темпе.

I. Примерный план прохождения практики для маломобильных обучающихся предполагает следующие этапы:

<u>№ п.п.</u>	<u>Разделы (этапы) практики</u>	<u>Трудоёмкость (ак.час.)</u>	<u>Трудоёмкость в днях/ неделях</u>	Формы текущего контроля / промежуточной аттестации
<u>1</u>	Организационно-подготовительный	<u>16</u>	За 1 неделю до начала практики, 1 день практики	утверждение индивидуального задания по практике
<u>2</u>	Аналитический	<u>72</u>	1 - 4 неделя (в течение всего периода)	презентация части проекта/ семинар-обсуждение
<u>3</u>	Отчетный	<u>20</u>	последний день практики	Защита отчета
		<u>144</u>		

1. Организационно-подготовительный этап включает характеристику основных целей и задач практики, знакомство со структурой и содержанием практики, требованиями к отчетной документации, а также разработку общего и индивидуального заданий для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья с учетом его индивидуальных особенностей и рекомендаций медико-социальной экспертизы, отраженных в индивидуальной программе реабилитации.

2. Основной этап - выполнение общего и индивидуального задания.

При выполнении общего задания обучающийся использует методическую литературу и открытые интернет-источники для формирования ответа на вопросы общего и индивидуального задания.

Общее задание.

Содержание общего задания включает характеристику предприятия (структура, техника безопасности, ассортимент, клиенты и конкуренты).

Все материалы, используемые в работе над заданиями, должны быть отражены в списке использованной литературы и в ссылках в работе.

Общее задание является основополагающим для дальнейшей работы над раскрытием

темы индивидуального задания, которое направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций.

Индивидуальное задание.

Содержание индивидуального задания для учебной практики обсуждается обучающимся совместно с руководителем практики от организации, учитывая специфику организации и возможности в предоставлении материалов по отдельным аспектам организационной работы.

Выполнение индивидуального задания предполагает:

- анализ литературы по основному виду деятельности предприятия / организации;
- работу с различными направлениями деятельности предприятия / организации или иное участие в проведении аналитических исследований (по согласованию с руководителем практики).

Полученные выводы и предложения должны быть обязательно подтверждены статистическими данными, самостоятельно проведенными расчетами.

Поддержка связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие органа муниципального управления

3. Отчетный этап

Защита отчетов и представление результатов практики на итоговой конференции

II. Порядок прохождения практики для обучающихся с ОВЗ

Обучающиеся должны проходить практику в соответствии с планом, выполняя все задания и по возникающим вопросам обращаться к руководителю практики от кафедры, сообщая о результатах проведенной работы не реже, чем два раза в неделю, при личном посещении или по электронной почте.

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ (АКТУАЛИЗАЦИИ)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ/ЦГП/Институт « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.,

Председатель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ/ЦГП/Институт « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.,

Председатель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Дополнения и изменения, внесенные в рабочую программу «_____»,
название дисциплины

утверждены на заседании кафедры _____,
протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Заведующий кафедрой _____
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено на заседании Совета ОНЦ/ЦГП/Институт « _____ »

протокол № _____ от « ____ » _____ 201_ г.,

Председатель _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено советом факультета _____,

протокол № ____ от « ____ » _____ 201_ г.

Председатель _____
(подпись) (Ф.И.О.)